

# 最新王戎识李的故事告诉道理 爱国故事 演讲稿(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 王戎识李的故事告诉道理篇一

“我的祖根，雁荡出名，

奇峰插云，醉仙迷神，

梵鼓禅语，五里路亭，

茶水清清，款待远宾，

细瓷茶碗，玉洁冰晶，

……

有一天，正好有个京官去巡视浙江，来到了雁荡山。他呀，去了章纶的故居仙溪，还翻山越岭走过显胜门，跨过仙桥坐过仙亭攀过灵岩钻过仙姑洞，品过夫妻峰婆婆峰犀牛峰看过大龙湫小龙湫……这下呀，他感觉自己像是来到了仙境。呀，这章纶说得没错，雁山境地，村前村后，岭头山脚，五里一路廊，茶水一缸缸！那茶水，咂咂嘴(动作)，真好喝啊！可是，却有一点让这个京官感到很奇怪，这一路上怎么就没有见到章纶所说的那一只只细瓷白茶碗呢。只是，看到了许多竹舀子。口渴了，大家都是用这竹舀子来舀水喝的。难道这竹舀子就是章纶所说的那个细瓷茶碗吗？哦！原来那个章纶竟然口

出狂言，拿竹笛子来戏弄我们文武百官？于是，他就悄悄拿了一只竹笛子，准备回到京城羞辱一下章纶。

那京官回去后，就把偷来的竹笛子藏在袖兜里，去拜见章纶：“章大人，你的家乡雁荡山，我去过了！真是一座仙山哪！那五里路亭，茶水清清，只是，只是这细瓷茶碗……”他把手伸进了袖兜，想把那个竹笛子拿出来。

说到这儿，章纶故意拍了拍那京官的肩膀，哈哈大笑：“年兄啊，我跟您开玩笑的，请别介意！请别介意呀！”这时，那京官不知道如何是好，吱吱唔唔地说：“我，我没什么……我家里……有点事，告辞告辞……”，他知道自己嘴笨，赶紧找个借口溜回家，从袖兜里掏出竹笛子，投入火灶呼呼烧了。

## 王戎识李的故事告诉道理篇二

读了《狼牙山五壮士》这篇课文，我被五壮士的壮举震撼了。

课文讲述了1941年秋，日寇集中兵力，向晋察冀根据地大举进犯。七连六班接受了掩护群众和连队转移的任务。敌人被五位壮士引上了狼牙山。为了不让敌人发现群众和连队主力，五位壮士把他们引上绝路，英勇歼敌。最后跳下悬崖。

五位壮士有着热爱人民、热爱祖国、英勇无畏、仇恨敌人和勇于牺牲的革命精神。他们是中国人心目中真正的英雄！

在中国的历史长河中，还有许多这样的人。如：抗日女英雄——赵一曼。有一次，赵一曼去传送抗联机密。在路上不巧被敌人抓住。敌人把她抓回军队，他们问：“你要去传送什么消息？”赵一曼大义凛然，把嘴闭得紧紧的。敌人见她不说，就用最狠毒的手法折磨她，但她依然没有透露一点儿情报。敌人急了，又对她用刑。赵一曼的身子开始发抖，汗珠一颗一颗从额头上冒出来。靠着顽强的意志和对祖国的热

爱，最终一个字也没说出来。

此外还有钢铁战士杨靖宇、宁死不屈的赵尚志、民族英雄吉鸿昌……他们总是把安全留给别人，危险留给自己。他们是那么英勇无畏，他们的革命精神是多么令我敬佩！他们就是我们心中永恒的丰碑！

## 王戎识李的故事告诉道理篇三

生活中我们总是会在无意或有意间触碰到别人或是被别人为难，这时候我们就得给自己找个台阶。

一次，德国诗人歌德在花园里散步，在一条仅能让一个人走过的小路与一位批评家相遇了。

“我从来不给蠢货让路”，批评家说道。

“我恰好相反”，说完歌德便笑着退到了路边。

这个短短的故事给了你什么启发呢？我们都佩服歌德的智慧，但是更让我们佩服的是诗人歌德的心境，因为他给了自己一个台阶走下去。而批评家却相反。

诗人和批评家的相遇其实只是一次无期而遇，也只是生活中的一个小细节。

很多时候我们就像批评家一样，总是高高在上，总是认为自己了不起，总是不会懂得谦让，最后我们却找不到让自己下去的台阶了。

在生活这个大舞台上，我们每个人都的确演绎着一个独特的角色，那就是自己。但是，既然是生活这个大舞台，就不会只是一个人的世界，因此我们就应该懂得谦卑，做任何事情都应该给自己找个台阶。

前几天和哥哥坐车回家，他的一位同事和妻子闹了别扭，打电话也不见人接，于是哥哥说：“为什么不找个台阶走下去呢，何必骑在虎背上下也下不去，这样不是你站得高，而是给自己断了后路啊！”我顿时觉得这话很有道理。

的确，不管是做事情还是说话，我们都应该给自己一个台阶。

一道台阶的建立不仅仅是为了人行方便，有时候也是人与人心灵沟通的通道。台阶往往是从下而上，我们只想过走上去，而忘了还要下来。在人生着个舞台上，我们不仅要一道走路的台阶，也需要一道心灵的台阶。如果我们总是站在那个高高在上的地点，忽视了别人的存在，那么我们就会被抛弃在那个“高高”的地方，陪伴着自己的就只会是寂寞和孤独。

歌德的那一笑一退就给了他一个很好的台阶，不仅不失面子，也还深刻地讽刺了那个批评家。我哥哥的那个同事听了我哥哥的话后回家就直接给妻子承认自己的错误，后来就恢复了原来的幸福家庭。

其实，每个人的独特也犹如一颗悬浮在液体里的微粒，难免会受到冲撞或冲撞到别人，只要在心灵深处给自己一个台阶，我们的生活就会变得更有情调，也不会给对方带来伤害。因此，台阶不是总往上爬，很多时候，我们还得用它走下来。

## 王戎识李的故事告诉道理篇四

大家好！

雷锋叔叔出生于上个世纪四十年代，他的很多感人的事迹已经渐渐地被人们所淡忘了，但他却应该是我们学习的榜样，不信就听我给大家讲几侧他上小上学时的故事吧！

雷锋说：“就剩这一道题了，我总做不对。”

那个同学过来看了看：“这道题我做好了，你拿去看看吧。”说着从书包里拿出作业本递了过去。

雷锋笑笑说：“谢谢你，让我自己再想一想吧。”

“那——就借你的给我抄一下吧。”

那同学便坐下重做了一遍，原来是运算中粗心，所以得数就不对了。这时，两个人都开心地笑了，这才收拾好书包，手拉着手高高兴兴地离开了学校。

六一儿童节，少先队决定到湖南烈士公园过一次有意义的队日。到烈士公园要步行三十多里路，打大鼓的任务很重，雷锋主动承担了这一任务，当了鼓手。队伍出发了，他小小的个子，打着大鼓走在前面。队员们踏着鼓点，唱着“我们是共产主义接班人”迈着整齐的步伐，向长沙市进发。

走出七八里路，雷锋累得浑身是汗。辅导员见了，忙派了一名同学来替换他背鼓。雷锋笑笑说：“不用换，我能行？”说着挺起胸来，扬起小手咚咚地把鼓擂得更响。途中休息之后，辅导员见他太累了，又派了一名同学来替换他。可他却说：“打鼓的任务我已经领下来了，应该由我来完成。”于是他又背起大鼓继续前进。对于身材矮小的雷锋来说，背一个好几斤重的大鼓走三十几里路，的确不是一件轻松的事，何况还要边走边打呀。他顶着烈日，越走越觉得吃力，腰发酸，背发胀，嗓子发干，腿发痛。怎么办？他只有一个信念：坚持，朝着既定的目标，坚持前进，坚持到底。

## 王戎识李的故事告诉道理篇五

《周易·大传》中说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁

们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德弘扬民族精神，我们义不容辞。我从以下几个方面与同学讲讲。

## 一、爱国、气节

列宁说：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”只有知之深才能爱之切。孟子提出的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，可以说是集中地体现了中华民族气节。古往今来，多少仁人志士为维护祖国的荣誉和民族的尊严，在爱国和气节方面为后人作出了榜样。诸如卓有见识的林则徐，血染吴淞口的陈化成，维新被杀的谭嗣同，\*帝制的孙中山，横眉冷对的鲁迅，抗日献身的张自忠，以及无数为国捐躯的\*人都体现了这一民族爱国精神，他们是中华民族之魂。浩然正气是中华民族几千年来历久不衰执着追求的完美精神气质。南宋文天祥的述志诗《正气歌》以其浩然正气与南宋朝廷苟且偷安的“邪气”斗，与元统治者的威胁利诱“邪气”斗，“留取丹心照汗青”。共产主义者李大钊“要为人间留正气”，大义凛然牺牲在张作霖的屠刀下。诗人朱自清临终前虽贫病交加，也以其浩然正气饿死不领美国粮……“祖国再穷，我也要为她奋斗，为她服务。”这是一切爱国科学家的心声。国外科学家纷纷回归祖国，要为新中国贡献自己的智慧和力量。钱学森面对美国方面的关押、软禁、监视，毫不动摇；华罗庚放弃在美国被重金聘用的工作；李四光谢绝英国老师让他攻下博士学位再回国的劝告……以上种种爱国、气节的实例，渗透着中华民族的优良传统，她是中华民族的精神所在。然而在中华历史面对物质世界的诱惑及权势的威迫，小则卖友求荣，大则卖国求贵也大有人在。这就要求我们时时刻刻都要以祖国和民族利益为重，爱国主义不可丢，民族气节不可无。

## 二. 奋发、立志

一个人，一个民族，一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，而立志又决定了一个人，一个民族，一个国家在前进道路上的努力方向。“斫梓染丝，功在初化”说明一个人的成长与其少年时代有密切联系，历少年大志者不乏其人。一代伟人\*在前去广州革命根据地，途经长沙写下的《沁园春·长沙》，其中“问苍茫大地，谁主沉浮？”表现出\*以天下为己任的豪情壮志，并为之奋斗终身。十九岁的\*所作《大江歌罢掉头东》也体现了他改造旧中国的远大志向。可谓少年壮志凌云。

当个人、民族、国家处于逆境时更应奋发立志。司马迁曾总结：“……文王拘而演《周易》，仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不违迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。”这些是发愤立志的例子。“卧薪尝胆”的故事更显现了从逆境中走出来的可贵精神。迭经忧患的中华民族始终坚强地屹立于世界之林，“卧薪尝胆”的志向，多难兴邦的信念，坚韧不拔的精神起了多大的激励作用啊！

有志者事竟成。但这志唯有以天下百姓，以国家民族为出发点、为归属，才符合传统的民族精神，才能宏大高尚。奋发立志既要从大处着眼，更要从小处着手，从自我做起，一步一个脚印，在人生途中不断地砥砺前行，完成大志。这就要求我们胸怀鸿鹄之志，中流击水，奋发图强。

## 三. 改革、创新

中华民族虽遭受过外族的入侵和列强的蹂躏，但她却是四大文明古国中能保持自己民族立于不败之地的伟大民族。原因很多，其中与中华民族跟随时代潮流、勇于改革创新的传统美德是分不开的。

被誉为“中国十一世纪改革家”的王安石，面对北宋中期以来积贫积弱的现状，大胆提出“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”，与中国封建社会儒家正统思想是何等的针锋相对。王安石这种反对守旧，勇于进取的思想及大胆变法、勇往直前的精神，使他大大于时代，为后人推崇和尊敬。

中华民族同时又是一个善于不断吸取其他民族、国家先进文化，勇于创新的一个民族。近代的林则徐从中国反侵略战争和国际交往的需要出发，组织翻译整理成《四洲志》，成为我国近代第一部比较系统的世界地理书籍。策划海防时也先着手调查西方情况，这对打破长期以来中国人对外部世界的封闭愚昧状态，为中国人认识世界和学习西方长技，迈出了坚实一步。直至陈独秀开创的新文化运动，学习西方“民主”和“科学”；李大钊宣传介绍十月革命和马克思主义；\*把马列主义原理同中国革命实践相结合，开创了农村包围城市，最后夺取全国胜利之路，都体现了中华民族改革、创新的优良传统。历史告诉我们，要提高中华民族的素质，既离不开生养、哺育我们的这块黄土地，也离不开及时吸取世界其他民族的先进文化。这就要求我们锐意进取，敢于和善于改革创新。

#### 四. 勤学、好问

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学是分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。王充更是“智能之上，不学不行，不问不知”。他们都把学和问联在一起。不学不问怎

能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

由此看来，勤学好问对我们中学生来说是尤为重要的。这就要求我们在学习中多思考，大胆质疑，逐步形成勤学好问的良好品德。

## 五. 勤俭、廉正

勤俭、廉正是中华民族的传统美德。“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。汉唐时期的文景之治、贞观之治的勤政、勤俭带来了国力的强盛、经济的繁荣，与前朝秦隋的穷奢极欲导致覆亡形成了强烈的对比。古人云：“节俭朴素，人之美德；奢侈华丽，人之大恶”，表明中华民族对勤俭与奢侈鲜明的善恶态度。

不为金钱或物质所惑，不为权势所动，终身保持廉洁、清正的节操，这就是廉正。明北京保卫战中的于谦，“要留清白在人间”。他为人间留下了两种清白，其一是为民族为国家不计个人安危的“清白”之心；其二是平时严于操守，廉正不苟的“清白”之风。由于北京保卫战有功，他受到赏赐还加官进爵，但都被他坚决推辞，后遭谗陷抄家时却是家徒四壁。于谦的一身正气，两袖清风，不仅赢得世人崇敬，于今天也深有启迪。从他身上可以看到中华民族传统的勤俭、廉正美德得到升华。

作为优良的道德传统，勤俭和廉正在今天更要发扬光大。这就要求我们从一点一滴中学会勤俭，培养廉正的美德。

## 六. 敬长、知礼

敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这

是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来就有知书达礼的传统美德。“虚左以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗？当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

同学们，承继传统美德 弘扬民族精神，让我们为拥有一座美丽的精神家园而自豪，让我们的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个人都文明、高雅、有气度、有风范！

## 王戎识李的故事告诉道理篇六

雷锋叔叔牺牲已经50个年头了，但他的精神却永远留在我们心中。帮陌生的大嫂买火车票、把迷路的大娘送回家、给遭灾的战友母亲寄钱、利用休息时间帮本溪路小学建筑工地运砖……雷锋叔叔做过的好事数也数不清，人们只能用一句话“雷锋出差一千里，好事做了一火车”来形容。

雷锋离我们并不遥远，不必说最美妈妈吴菊萍为救坠楼小孩，折断自己手臂；不必说英国人威廉·林赛在长城捡垃圾，一捡捡了20xx年；也不必说温州特警邵曳戎坚持就地清理动车车厢，意外发现“最后的生命”小伊伊；单说有一位老人：白芳礼。他用自己的行动为三百个学生捐出了他毕生的积蓄。“‘一个馒头，一碗白水，他曾如此简单生活；三百学子，35万捐款，他就这样感动中国。正是他们让我知道了什么叫‘拳拳之心’，什么叫‘积小善成大善’，什么叫‘大爱无言’。他们还让我明白了一个道理，无论你从事的职业多么卑微，只要你竭尽全力去爱，去奉献，你都会变得高贵，受人爱戴。

把爱献给他人吧！

轻轻地拾起地上的一张纸；悄悄地擦去课桌上的灰尘；静静地走过正在上课的班级，默默地送给生病的同学一份关心，甜甜地把真诚的微笑送给他人……只要你把这份爱播种下去，你就是幸福的人，你就会成为雷锋叔叔那样品德高尚、处处受欢迎的人！

## 王戎识李的故事告诉道理篇七

您们好！

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并

贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验

的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

## 王戎识李的故事告诉道理篇八

我是一名平凡的教师，没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大作为，平淡的教学生涯里，点缀其中的，也只是些平凡的小插曲，小事件。

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，

没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

## 王戎识李的故事告诉道理篇九

我叫，来自新疆有色地勘局；今天我为大家演讲的题目是《滴滴雨露滋润心田》。

五月的新疆，微风拂面，细雨润物，到处充满了无限生机与活力，在这片广袤的土地上，活跃着这样一支地质勘探队伍，那就是新疆有色地勘局。它下属的地质队，分布于全疆各地，找矿的足迹遍布天山南北。50多年来，新疆有色地勘人发扬“以献身地质事业为荣，以艰苦奋斗为荣，以找矿立功为荣”的光荣传统，各族职工团结和谐，共谋发展，谱写出一曲曲民族团结的感人乐章，那份民族情、那份民族爱，如滴滴雨露，滋润了各族职工的心田。

在我们有色地勘局，每个地质队都是由多民族组成的，日常生活中你帮我助，这都是平常的不能再平常的事了。在这里我要给大家讲述的是这样几个故事□ 20xx年2月，位于新疆库车县的705队来了一个汉族队长，他的名字叫陈智；在有着三百多职工家属的705队，只有他一个汉族。远离家乡，远离亲人，语言不通，生活习俗不同，一个个贫困的家庭，一个个失学的孩子，各种困难摆在他的眼前。

为了从根本上改变单位的困难局面，上任之初，他跑市场、找项目，建产业、抓发展，全身心投入到工作和为职工群众的服务中。去年6月，库车县连降暴雨，屋外的倾盆大雨顷刻间汇成洪水四处横流，他顾不上自己的屋子正在漏雨，扛起铁锹向单位 200米 防洪坝冲去，暴雨冲垮了防洪坝，水已淹进了十几户居民家。在暴雨中隐约听到妇女和孩子的哭声，他寻着声音奔了过去，雨中他看到维吾尔大妈搂着两个小孩在无助的哭喊，他顾不上脱鞋，跳进水里，帮助大妈清除流进屋子的泥水；随后，又带领纷纷赶来的职工，冒着暴雨投入到加固堤坝的工作中故事。事后，维吾尔族老大妈拉着他的

手，流着眼泪说：“你真是我们的好巴郎，”朴实的话语道出浓浓的民族情。

20xx年的一个晚上，他正在办公室值班，退休职工麻木提的老伴哭着进了办公室，哽咽着说：“麻木提快不行了，儿女又不在身边我怎么办？”陈智一边安慰焦急的老人，一边打电话叫来另一位同志，两人一起把70多岁瘫痪卧床的麻木提架到车上，送到了县人民医院。当交住院押金时，麻木提的老伴低下了头，陈智心里清楚她没钱交住院费，便将身上仅有的1500多元钱交给了医院。在医院里，他忙前忙后，挂号、联系病房、找医生，推麻木提做各项检查，看着眼前近似父子关系的民汉两家人，感动了当晚所有值班医生。当做完这一切已是深夜，他拖着疲惫的身影消失在夜色中。

这样的事还有很多，在705队工作的两年里，队就是他的家，职工群众就是他的亲人。职工遗孀生活困难，他慷慨解囊；下岗职工自谋职业缺乏资金，他鼎力相助；职工子女找不到工作，他四处联络；邻里之间发生纠纷，他主动调解。这两年，他帮助了多少人？掏出去多少钱？调解了多少矛盾？他早已不记得了。他默默无闻地做着这一切，是因为他珍视这份难能可贵的民族情，更因为是责任，对党的事业、群众的冷暖强烈的责任感。他用一点一滴的言行诠释着一个共产党员对党的忠诚、对人民的热爱，对民族情谊的珍视。

如今的705队无论是经济状况、民生改善、庭院建设、职工面貌、还是团结稳定都发生了很大的变化。一提起这个汉族队长，全队维吾尔族职工群众没有不竖大拇指的，他们越来越离不开这个他们眼中的“少数民族”队长。

在局属701队，一提起地勘院的“助学帮困”活动，各族职工群众无不交口称赞。自20xxx年起，701队地勘院发起了一项由职工自愿捐款，成立《助学帮困基金会》，对家庭困难的民族职工“助学帮困”的活动。几年来，“助学帮困”活动已捐助少数民族学生36人次，古努尔是701队退休职工，文

夫去世，每月的退休工资仅有千元，家里有三个孩子□20xxx年，已上了两年卫校的大女儿，因交不起学费中途辍学，当女儿离开心爱的学校时，难过的泣不成声，做母亲的也泪流满面，她又何尝不想让女儿接受更好的教育呢，做一个白衣天使是女儿的梦想啊，可她实在无力供养三个孩子上学，去年九月，二女儿高中毕业考上大学，眼看要重蹈大女儿的覆辙，她心如刀绞；地勘院《助学帮困基金会》得知这一情况后，如及时雨般将助学资金送到这个困难家庭的手中，将资助孩子完成学业，直至大学毕业。当这个饱经风霜的母亲手捧助学资金时，她热泪盈眶。是啊！她捧着的是一颗颗滚烫的心，一颗颗期望能以知识改变贫困面貌的爱心。701队各族职工在多年互帮互助的相处中，建立了割舍不断的浓浓民族情。

在你的身边，在我的身边，到处都有民族团结的感人故事，它们也许不是惊天动地，但却温暖人心，犹如那涓涓细流，却能汇成爱的海洋！滴滴雨露，滋润心田！