

# 花钟的教学设计及反思 花钟教学反思(汇总8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 公平的演讲稿篇一

教育公平问题在这个社会上一直都在争议着，下面是小编为大家收集关于我国教育不公平演讲稿，欢迎借鉴参考。

### 一、教育机会的不公

1. 近年来，由于城乡差距、地区差距以及地区内校际教育资源的差别引发的“择校热”愈演愈烈，不少家长宁可花重金择校，也要让子女挤进重点学校。
2. 有些学校因利益驱动，就巧立名目设立分校(名校办民校)，名正言顺地收取择校费，导致了校中校、校外校的产生，为教育腐败提供了温床。然而少则数千元，多则数万元的择校费，却让很多家长“望学兴叹”。
3. 随着我国现代化进程的加快，大量农民工入城，流动人口子女的教育问题成了目前亟待解决的问题。由于目前我国义务教育阶段实行的是“分级办学、分级管理”，即义务教育阶段费用主要由地方政府负担，流动人口子女因为没有流入地的户口，无法享受当地的教育经费，造成入学难问题越来越严重。据中国儿童中心20xx年至20xx年对9个城市的抽样调查显示，流动儿童义务教育年龄段中近9.3%处于失辍学状

态，近半数适龄儿童不能及时入学。

4. 在高等教育领域，招生名额分配明显趋于失衡，发达地区特别是中心城市的高考招生分数远低于其他省区，这势必造成了教育机会的不公。

## 二、教育过程的不公

1. 由于地区间经济状况的不同，导致办学条件存在较大的差异，由此造成了不同地区学生享受到的教育资源不同；而教师队伍的素质参差不齐，也使得学生接受到的教育有所不同。

2. 民办教育作为我国教育体系的重要组成部分，为政府和社会减轻了办学压力，同时也为学生提供了自主选择学校的机会，理应得到全社会的支持。但随着我国社会经济政治的发展，民办教育的发展遇到了一些障碍，诸如民办学校规模难于扩大、教育质量难于提高、社会舆论难于认可等问题，一些规模较小依靠以学养学的民办高校举步维艰。

## 三、教育结果的不公

虽然教育只是个体生存和发展的一个重要方面，但基于不公平入学条件毕业出来的学生，社会很难区分其真实水准，从而导致就业竞争的不公平。相对于名牌、重点院校的大学生而言，不少一般本科、专科院校的毕业生，在就业市场上似乎存在“品牌劣势”某沿海城市在举办毕业生就业招聘会时，甚至打出“非重点院校的毕业生谢绝入内”的标语，严重破坏了就业竞争的公平性。

原因：

1. 教育经费的投入不足。1993年在《中国教育改革和发展纲要》中明确提出，“逐步提高国家财政性教育经费支出占国民生产总值的比例，本世纪末达到4%”的目标。21世纪国家

财政教育经费支出已经达到4%，但是还没有达到国家标准(4.4%)，而世界发达国家已经超过5%。

2. 中央财政过多用于高等教育，而对基础教育的投入不足。据联合国教科文组织统计，我国初等、中等、高等三级学校生均日常教育经费与人均gnp的比例为0.05:0.15:1.93，同其他一些国家相比，相差悬殊。研究表明，基础教育阶段占有政府经费分配比重越大，则经费分配越趋于公平，也有利于保证教育机会的公平。我国财政教育支出在三级教育上生均投入相差过大，导致了教育投资内部结构的不合理。

3. 东、西部地区以及城乡之间教育经费的投入失衡□1995□20xx年，东部3市(北京、天津、上海)与西部5省区(广西、贵州、云南、甘肃和青海)小学生均预算内教育经费的差距从3.23倍扩大到了3.85倍，普通初中生均预算内教育经费的差距从2.65倍扩大到了3.39倍。城乡之间教育经费投入的差距则更大，以20xx年为例：全社会各项教育投资为5800多亿元，而占总人口60%以上的农村却只获得其中的23%。教育经费投入的失衡造成了办学条件的失衡，继而会导致教育观念、教师素质、科研能力等软资源的失衡。

4. 同一地区，地方财政对强校的投入高于对弱校的投入。一些官员热衷于重点学校、示范学校的建设，把有限的财力、物力都投入到重点、示范学校中，而对普通学校，特别是一些弱校则经费投入严重不足。有限的教育资源得不到合理配置，导致了同一地区校际教育发展的不平衡。

5. 重普教轻职教的观念，严重影响了我国职业技术教育的发展，进而影响我国教育体系的健全和完善。我国的职业教育在层次结构、学校布局、专业设置以及办学形式等方面还不能与经济建设和社会发展的要求相适应，存在经费投入不足，办学条件差，办学机制不够灵活，教育设施、设备亟待改善等问题，人才培养的数量、结构和质量还不能很好地满足经济建设和社会发展的需要。

6. 缺乏有效的管理、经费不足、师资力量薄弱使民办教育举步维艰。目前我国尚没有一个具有权威性的民办教育管理机构，政府部门与部门之间缺乏协调沟通，对民办教育的管理缺乏权威性的规划、统筹与协调。民办学校内部管理也存在问题，如有的学校在招生时夸大承诺，再者就是乱收费、高收费，严重影响了民办学校的形象和生源。民办教育的经费主要来自学生学费、个人财产投入、社会捐资等，这部分资金毕竟很有限，使之经常面临办学经费不足的问题，但民办学校在申请贷款、得到国家资金扶持方面却相当艰难。

对策：

1. 切实提高政府财政支出中教育经费的比重。增加国家财政对教育的投入，确保“三个增长”和财政性教育经费占gdp4%的目标尽快实现；加大调整教育资源内部分配、城乡分配、区域分配、校际分配的力度，促进教育全面发展。

2. 促进区域教育协调发展，加快发展西部地区特别是少数民族地区教育。

(1) 国家财政要加大对中西部贫困地区教育经费的投入，特别是加强对边远地区基础教育的投入，逐渐缩小东西部地区基础教育间的巨大差距，确保边远地区和偏僻省份的同龄人能有同等的机会接受教育。

(2) 东部发达地区要向教育基础薄弱的中西部贫困地区加大对口支援，通过支教或远程教育等形式提高中西部地区教师教学水平，同时国家应该采取优惠政策进一步为西部吸引人才、留住人才创造条件。

3. 加大对农村教育的投入，促进农村教育事业的发展。

(1) 义务教育阶段，教育部门要加大对农村基础教育的投入，要将九年义务教育落到实处，切实改变农村基础教育落后的

面貌。

(2) 高等教育阶段，建议政府制定相应的政策，采取措施，解决高等教育高收费、低就业率问题，为贫困地区出来的大学生创造良好的就业机会。

4. 坚决限制和缩小教育差距。取消重点、示范学校制度，禁止对重点、示范学校在财政拨款、师资配备、招生等方面采取优惠政策。尽可能从资金、信息、生源等方面，给条件较差的学校以必要的重点扶持，抓好薄弱中小学校的改造工作，缩短并力争消灭重点与非重点之间、城乡教育之间不平等的硬件差距。

5. 政府要采取相应措施，保证流动人口子女的受教育权。建议在城市中设立流动人口子女学校，彻底解决流动人口子女上学难问题。在义务教育阶段，外来人口子女应享有同所在城市学龄儿童一样的入学待遇和入学标准。建议中央财政和地方政府设立专项资金，作为流动人口子女的教育经费。

6. 国家对社会团体和公民个人依法办学，应当采取积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理的方针。政府和教育部门对社会力量办学应给予政策上的鼓励和支持，并给予适当的财政资助。

7. 以就业为导向，推动职业教育持续健康发展。

(1) 地方各级政府要加大对职业教育工作的统筹力度，把职业教育纳入当地经济建设和社会发展规划。

(2) 教育部门要统筹配置各类职业教育资源，安排好招生和就业工作，使职业技术学校和普通高校之间公平竞争。

(3) 职业学校要与企业建立紧密联系，积极推进“校企合作”和“订单培养”，改革以课堂为中心的传统人才培养模式，坚

持学校教育和培训结合，为企业输送他们所需的高素质技能型人才，使学生人尽其才，实现个人发展，实现真正的教育公平。

8. 切实解决屡禁不止的乱收费问题。加强学校收费管理和制度建设，在义务教育阶段学校全面推行“一费制”，公办高中招收择校生实行“三限”政策。稳定高等学校收费标准，严格规范高等学校收费行为，坚决制止与招生录取挂钩的各种形式的乱收费。

很高兴来参加传知行组织的教育平权活动，这是我第一次来到横山书院，民间教育力量真是越来越强大了。

在美国，在全世界各地，民间教育都是很强大的力量。除了在中国，中国几乎不允许有私学，现在义务教育阶段没有私学。在我看来，私学反而是落实平等做得比较好。

在我们国家，是公立学校在搞歧视。从宪法上来讲本来很简单，因为宪法33条规定了法律面前人人平等。所有的公立学校都应该平等的对待学生，我自己做大学招生比较多一点，所以对这方面了解得比较多。和美国不同，我们国家有“国立大学”这一说，最好的大学都是国立大学，本来在宪法上应该平等对待各地考生。在义务教育阶段，当然该属于国家义务，宪法33条规定的平等义务应适用于国家和各级政府。事实上，义务教育对于培养一个人来说要比大学教育更加重要。我们国家搞这么多年，可以说是本末倒置，越高就越重视，可能也跟我国的情况有关系，现在博士后最受重视，然后是博士、硕士、大学。我们学习都是以更高的层次为目标，小学就是为了考初中，初中就是为了考高中，高中是为了考大学，整个是完全颠倒了。其实要培养一个人的话，义务教育阶段对这个人来说是至关重要的。做到义务教育的平等，以及提高义务教育的效率，对于整个国家来说应该是非常重要的。

现在很多农村小学出现了这种问题，目前看起来是我们对于农村的孩子不公平，将来是我们自己最终为这种不公平买单。包括我们整个的教育模式，丁老师的数据显示的主要是从考试成绩来衡量义务教育，当然还有其他方面，譬如道德教育就是很重要的方面。如果现在的孩子得不到正常的道德和智力教育，将来会长成什么样的人？这不是在为我们自己培养罪犯吗？所以说义务教育能否做到均衡，能否保证全国每所学校都给孩子有适当的教育，尤其是农村的孩子，对这个国家的正常发展很重要。我们现在资源的不均衡是显而易见的，而且我发现这种不均衡还不仅仅是教育这个层面，是这么多年来不均衡发展模式决定的。在城乡二元化体制下，即便想追求教育平等，也没有办法真正去落实。一个山沟里的地方能够让北京的一级教师留下来吗？当然不可能。我们现在不考虑这些长远的问题，能不能先考虑中小学的基本平等？在我看来，最好操作的还是经费。即便是按照官方的统计，是不是能够做到每个学生从各级政府那里得到的钱加起来能够基本平等？城乡之间我们知道是不平等的，但是不平等有多大？我看传知行做了很多工作，有没有比较确切的数据告诉他们之间到底相差多少？我觉得，在我们这样的宪法体制下，对学生的投入应该是大致相等的。

我们的学校全部都是公立学校，现在私人很少有资格在义务教育阶段办学，包括高中教育也是这样。作为一个国家的话，就要保证每一所学校的质量大致均等，否则的话就是在歧视。如果国家维持的公立学校对不同的孩子提供质量不同的教育，政府没有履行宪法的平等义务。这个问题在其他国家可能不是那么严重，比如在美国，曾经有过一个判例，在各地的孩子生均经费不等的时候，政府是不是违宪？最后判定没有违宪，因为美国的义务教育经费主要是从财产税，由基层政府的财政来支持。当然地方财政有的穷，有的富，必然会造成差异。联合会投入一定的钱，但是这个钱不足以弥补差异。问题是，美国是一个联邦国家，地方自主权比较大，联邦管得少，而我们是一个单一制国家。按照我们这种宪法体制的话，各地的不均衡的状况是不应该被允许的。当然，我们可以设计一

种比较复杂的中央和地方的合作，一部分来自于县级财政，一部分来自于省级财政，一部分来自于中央财政。总而言之，中央应该是发挥一个最终协调者和均衡者的作用，保证总体生君投资的基本平等，这一点是没有理由做不到的。当然，做到这个投资的基本平等，不一定能保证实质性的平等。最后教育质量是不是能做到大致平等？这两者当然不能划等号，但是不是应该首先做到这一点。

如果中央没有做到，我认为这是它的失职。第二个问题是这个钱怎么用。钱拨地方政府以后，这笔钱是不是真的花在学生教育上了？一方面是截留的问题，另外一方面，就是划到学校了，学校怎么用？这也是需要探讨的问题。在我们中国，花钱的问题是很大的。钱如果能花在刀口上，也许能解决一些问题。我的孩子还在上小学，北大附小不算缺钱的学校，但是会花钱买校服，要向家长另外收钱。在这方面，不必要有奢侈的花费，农村学校也许会少一点。免费午餐应该价值多少钱？我们看到不止一起报道，但最后实际上根本不达标，说明这方面的问题还是很大的。要解决这个问题，要提倡各个学校财务的公开，他收到多少钱、这些钱是怎么花的，应该对公众、对家长有一个交代。我们中国还面临一个令人困惑的问题，就是城镇化导致农村人口的流失，现在留守儿童的数量也在下降，也导致了撤点并校的问题。我觉得对于这个问题，我们可以看其他国家是怎么做的。如果允许自由迁徙，可能会加剧这方面的问题。

美国的农场就是一个农场主雇佣一帮工人，当然这些工人也面临人权问题。他们也会有自己的问题，他们的农村跟我们的农村面临的问题一样，他们怎么去解决他们的义务教育？我们在美国也经常看到校车，他们的校车可不是长途跋涉的工具，只是为了给学生提供安全和便捷的交通。我们有没有必要大规模的撤点并校，导致一些不可解决的问题，比如校车安全问题、寄宿问题？一旦把这个学校的布局变成哪儿都不靠，离学生很远，必然会出现一些我们怎么解决都解决不好的问题。但我们是不是到了不得不撤点并校的阶段？我想在这一点

上，主要从效益上考虑，当然学生人数更多一点会更好，但是我觉得完全有可能有更加合理的设计，把这个学校变得小规模，减少老师的数量，以一个比较均衡和对学生便利的方式来分配小学和中学。我最担心的是农村的师资没法留下，我到这儿只能算上做一个评论，或者和大家交流，因为具体情况我并不了解，这些就是我想象中国家可能存在的问题。很显然，师资没有办法留下来，因为这个地方生活很艰苦，水往低处流，人往高处走，谁不想过更好的生活？我们国家有一个看上去比较平等的工资，但是这个工资微不足道。刚才延庆老师讲的我们的这种分层现象，其实是历来已久的，把学校分成三六九等，把学生分成三六九等，都是从资源稀缺的现状出发，为了所谓更好地实行因材施教造成的恶果。不仅造成了择校费，学校和学校之间越来越不平等，孩子压力越来越大，大家都竞争一所更好的学校，凭空的增加了很多的压力。这些措施显然是违宪的，你有什么权力把学生分成三六九等，而不是以平等的方式来对待他们？有什么权力把公立学校分成三六九等？中国的义务教育需要一次非常系统的平权运动，实现学生的平等、学校的平等、老师的平等。上次碰到人大附中的校长说，人大附中根本没有什么好处，还承担了很多义务。

我当时问人大附中的老师在外面代课什么的，平均工资肯定要比大学老师的工资要高得多，她否定了这个说法，我不知道真实情况到底是什么样的，但肯定跟山沟里的老师是不一样的。我们希望能够促进教育资源的流动性，让好的老师能够让一个比较贫困的地方，在中国目前这种现实有可能吗？首先要让他们的工资平等才有可能，也许在这个基础上是有一点点可能性的，因为在贫困地方生活的成本比较低；如果拿这个工资的话，对他说也许是有点吸引力的，不知道在行家看来是不是不切实际的幻想。

总而言之，我最后的结论是目前的义务教育不平等、不均衡的状态是到了不得不改的时候了。

是啊，可不公平了。江浙沪包邮，不公平。五十六个民族五十五个加分，不公平。哪怕学生时代你还能享受谁努力谁考得好的公平，而只要一踏入社会开始工作，以前的一切便粉身碎骨了。

一位亲戚的孩子，整个高中都在玩，属于也考不上大学的，好不容易混个三本觉得自己不适合读书，自作主张退学了。自己和人家一起做小生意，生意现在越来越大，现在在小城市有房有车有老婆孩子，生活幸福，吃喝玩乐。

于是有人觉得不公平，我认真读书，考大学考研究生，进公司每天累死累活早起贪黑。拿的这点工资还不够买你老婆一个包的。

是啊，这时候你就会说不公平，但当初高考人家考个三本，你光知道嘲笑了，那时候怎么不说不公平？人家大学退学的时候，你就光知道拿来当笑柄，那时候怎么不说不公平？一旦别人过的比你好了，你就开始感叹这个世界真残酷啊。

有的人他坐在图书馆也并没有在学习。有的人哪怕在食堂都认认真真的在学习。

于是你说，我和他上一样的课，为什么人家成绩好？

想必他一定是天赋过人，天资聪颖，或者会魔法吧？

以多数人努力程度之低，是轮不到拼魔法的。真有魔法，也不会让你免费在网上看到的呢。

有的人感慨，我就是懒啊其他真的不比人家差。

懒是一个很好的托辞，说得好像勤快了就真能干出什么大事儿一样。

有些人感慨：伯乐还没出现，还没遇到可以展现我能力的时候呢。

你错了，伯乐早就出现了，人家是真的看不上你。

有的人说，我肯定是还不成熟，成熟了就好了。

其实你已经成熟了，你成熟起来就这样。

有的人抱怨自己面试和老板亲戚一组于是被刷掉，有的人抱怨自己一个月起得早还加班太少，有人抱怨自己每天六点起床挤地铁，有人抱怨房租太贵工资太低。

当你们大咧着抱怨这个世界的不公平时，这个世界上还有连学费都交不起的学生，得了重病手术费根本十分之一都凑不到的人，还有很多每天起早贪黑工作养家的人。有多不工作就会饿死的人，还有出生时先天畸形，父母早亡，智力缺陷的人。

这时候你为什么看不到这个世界的不公平呢？

这个世界，虽然不是生来就给了每个人公平。但是已经有很多事情，在公平的范围内，是可以通过努力来达到的。

千万不要在你还没有努力的时候，就断言这个世界的不公。

这个世界虽然不公，但是它创造了一个规则，那就是我尽力，依然可以比那些和我同样水平却不努力的人，过得更好。

其实我很感谢这个世界的规则，社会没有残酷，他只是不偏袒你而已。

他只是把你打回原形，告诉你这个世界不存在那些悲天悯人，以及社会是存在不平等的。他只是告诉你大多数情况下事实是什么样子而已，就是不公平。

你不是没有机会。而是当机会来到的时候你把握不住，还轮不到你。

就如同减肥，大家都知道管住嘴迈开腿，但是又有几个人做到呢？能做到的，最后都成功了。不能做到的还大有人在，并且怀疑做到的人是不是走了捷径。

这个世界并不是一个个方方正正的黑白分明的格子，怎么可能什么都一样呢。

但是你不能让世界的不公侵蚀了你自己的内心，你自己能去争取的东西，不会因为别人拥有了多少而改变它的价值。

我曾也被他人生活中闪闪发光的东西迷失了自己想要的，而我现在觉得，我没有必要去羡慕他们。因为他们有着他们想要的，我有着我自己想要的。

总有人比我成绩好，总有人过的比我光鲜，这些都和我没关系

我想要的，才是最重要的，我要努力去改变它，

也许我们始终都只是一个小人儿，但这并不妨碍我们选择用什么样的方式活下去。可以看透了生活的无奈，但依然还是选择不敷衍依旧热爱生活，努力便是对自己的交代。

你如果想要变成强者，就要配上强者的心。强者知道这个世界不公平，更明白自己能在规则之下做到什么程度，在没能力颠覆世界规则之前，默默为自己的目标努力。强者之所以为强，就是明知道规则，顺应了规则，最后强大到自己创造了规则。

如果你一开始就无法接受这个世界给你的规则，那么你就永远只配是个抱怨的弱者。

别矫情了，别总幻灭，别颓废了。（）

不要问，不要等，不要犹豫，不要回头。

## 公平的演讲稿篇二

2. 廉政是安全的航道，腐-败是危险的水域。

3. 暴力决不能摧毁正义。

4. 人生最重要的东西，其实都没有什么用。人生，并不是拿来用的。爱情，光荣，正义，尊严，文明，这些一再在灰黯时刻拯救我、安慰我的力量，对很多人来讲没有用，我却坚持相信这才都是人生的珍宝，才禁得起反复追求。

5. 牢记宗旨，永葆本色。

6. 烈士之所以异于恒人，以其仗节以配谊也。——唐·刘禹锡

7. 两袖清风坦荡荡，为政不廉常戚戚。

8. 我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民——邓小平

9. 美国绝不是人服从人，而是人服从正义或法律。

10. 被不公平对待比被不公平对待更可耻。

11. 那些成千上万如饥似渴寻找正义的人是我们的联盟。

13. 心似秤办事公平平似水，人如镜自律廉洁洁如玉。

14. 正义是社会制度的首要价值，正像真理是思想的首要价

值一样。

16. 四叶草，一叶枯荣，一叶繁华，一叶平衡，一叶自守。剑与天平则象征着公平与正义，是执法者的象征。

18. 东西南北中，平安记心中；天天讲安全，日日保平安。

19. 打防结合，预防为主，搞好社会治安综合治理。

20. 人生从来不是公平的，得到多少，便要靠那个多少做到最好，努力生活下去。如果你不能成为岩石，就要成为贝壳，就算内心再脆弱，也不让任何人看出来，紧闭贝壳不要让任何人打开。没有人能看见你的深处，就算流泪也没有关系。在那里没有任何人埋怨你。

24. 真理、光明、正义、良心便是上帝。上帝就是光明。

26. 公正人世间，法律也柔情。

28. 《无题》

30. 爱和正义的，水兵服美少女战士 水冰月。我要代表月亮，消灭你们！

31. 他鉴于坏人当道难处，一般不轻易臧否人物，但对正义之士也还能加以扶持。

37. 正义必胜吗？当然，胜利的就是正义。作者：基德

39. 精神上的道德力量发挥了它的潜能，举起了它的旗帜，于是我们的爱国热情和正义感在现实中均得施展其威力和作用。

41. 把爱赋予房子就是家庭，把正直赋予城市就是社区，把真理赋予一堆红砖就是一所学校，把信仰赋予最简陋的屋子

就是一座圣殿，用正义驯服人类的野蛮就是文明。不要被现实中的不足所迷惑，也不要让琐事缠身，我们便会拥有一个充满希望的光辉灿烂的未来。

43. 现实没有公平不公平，只有接受与不接受。

44. 火不侵玉。作者：刘禹锡

46. 与党同心，与善同行，与时俱进，予民安宁。

47. 《杜袁州墓志铭》唐代诗人 杨炯

48. 诚信与高尚同行；法治与正义相伴。

49. 你不愿为正义挺身而出的一刻，你已经死去。你不愿为真理挺身而出的一刻，你已经死去。你不愿为公正挺身而出的一刻，你已经死去。

51. 嫉恶如仇雠，见善若饥渴。作者：唐韩愈

52. 勇敢也可以说是我们中国人的一种乐观的人生态度。翻开历史日记我们可以看到古代的人也是那么勇敢，为追求正义，追求和平，追求科学可以不顾一切，甚至付出生命的代价，勇往直前。

53. 不断的奋斗就是走上成功之路。——孙中山

55. he that makes a good war makes a good peace. 正义的战争创造持久的和平。

56. 正义就像怕鬼的小姑娘，只有人多的时候才敢出来。

60. 打造平安校园，优化育人环境。

61. 作为正义，就一定要坚信，人越坏，死越快。作者□k·

63. 强化群防群治工作促进社会治安防范！

64. 如果你想在这个世界上获得成功，当你进入某个沙龙时，你必须让你的虚荣心向别人的虚荣心致敬。

66. 激浊扬清，嫉恶好善。——唐·吴兢

67. 在那美丽的蓝天之，是我们的五星红旗在迎风飘扬，庄严的旗帜闪耀着正义的光芒。我们排行，我们举起手，我们在这里宣誓要天天奋发向。

68. 饱暖则气昏志惰，饥寒则神紧骨坚。——王永彬

69. 当二十一世纪的钟声在北京中华世纪坛敲响的那一刻，一个实现中华民族伟大复兴的新世纪正向我们走来。对于炎黄子孙来说，二十一世纪，将是一个与时俱进，开拓创新，团结奋进，重塑辉煌的世纪；二十一世纪的社会，更是一个公平正义，团结友爱，人与自然和谐相处的社会。

70. 强化安全生产管理和监督，有效遏制重特大安全事故。

71. 明明是一只蝴蝶，却偏要在铁蒺藜的封锁中抖擞着翅膀发出旗帜一样的呼啦啦的声响。所谓正义，从来都是这样，遍体鳞伤。

72. 很多是候正义是需要有能力的，事实没有你脑海中那么美好。

74. 忠诚、敬业、勇敢、奉献。

75. 为人要勤奋，为群众要服务，为官要廉政正派，为党要贡献一生。

76. 世界上没有公平可言，公平，是自己抢来的！

77. 举证责任之所在，即败诉之所在。——法谚
78. 严打严防维护社会治安，重奖义举推进群防群治。
81. 常学勤思多反省，奉公守法严自律。
83. 一个原本善良的人会因为误会而成为罪犯，一个充满正义的人会因为误会而错怪了好人，一个至情至性的人会因为误会而变得冷酷无情。
84. 还记得记忆中那个叫王雪原的男子，毅然站出来揭开医药费的黑幕，不惧丢掉工作，不惧恐吓与报复，他让丑行暴露于光明之下，正义得到伸张，他的壮举让我们拥有了今天更为透明的医疗费用制度。他的勇敢，他的牺牲，他就如同一支清濯的莲花，散发着大义芬芳，弥漫于记忆中，时间越长越浓烈。
85. 这半生最大的成就就是感悟人生，而立之年豁然顿悟，依己之所思行己之所好，亦有心系天下苍生之想，倡天下之正义，明安内攘外之大义。
86. 法无授权不得为，法无禁止不得罚。
88. 仁义本何常，蹈之则君子。——陆游
91. 胜利者往往是从坚持最后五分钟的时间中得来成功。——牛顿
93. 与其责骂罪恶，不如伸张正义。
94. 忠诚为民，秉公执法，英勇善战，无私奉献。
96. 奴隶开始要求正义，但最终则要求王国作者：加缪
97. 我们已经拽起正义的纤绳，带着沉甸甸的使命，踏入激

流勇进的时代大潮。华夏不再是被蹂躏的稀泥，中国不再是被戏弄的玩偶，我们已举起鲜艳的红旗，吹响嘹亮的号角，托起金灿灿的太阳，把全世界照的通红通亮！

98. 曾记得列夫 托尔斯泰说过：勇敢是智慧和一定程度教养的必然结果。也就是当一个人拥有了先天的智慧，再加上后天的教养，必定会是一个勇敢的人。然而，值得注意的是，他不会逞勇，也不可能是莽勇，而是为了伸张正义和正气的士君子之勇。

99. 砺操行以修德业，当自重；甘淡泊以守清贫，当自省；谋善举以泽众生，当自励。。

102. 奉献不论大小，也许是默默无闻，没有任何声音的发出，不像是战场上的流血牺牲，冲向敌人阵地的英雄；也不像科学领域的带头人那样赫赫有名；更不像政治家的高呼，震耳欲聋的口号。因为，所处的背景不同，地位不同，岗位不同，环境不同，只要有勇于奉献的精神，是正义的一部分，就是被歌功颂德的对象。

105. 我不需要什么华丽而虚伪的道歉，我从来都没有觉得自己是一个好人，你说我卑鄙无耻也好，说我卑贱粗俗也好，无所谓！我只想告诉你这个世界上什么正义、善良都是狗屁不如，只有力量才是王道！

106. 言非法度不出口，行非公道不萌于心（唐·杨炯）

107. 利益创造正义，正义产生利益。出处：奇诺之旅

108. 我却要花一生的精力去忘记，去与想念与希望斗争；事情从来都不公平，我在玩一场必输的赌局，赔上一生的情动。

109. 诚无不动者，修身则身正，治事则事理。作者：杨时

110. 有毒治毒创无毒，无毒防毒保净土。

111. 常识必须被重复，否则它将被遗忘；不正义必须被曝光，否则它将继续作恶；正义必须被炒作，否则它将被活埋。

113. 与君尽力行公道，敢向昌朝俟陟明。——李中

### 公平的演讲稿篇三

今天，我遇到了一件极为不公平的事。

上午，小妹闲着没事做，就大声唱着：“春天花会开，李佳颖去……”我怒气冲冲。然后，她又想逗一个人不太好玩，又以同样的方式唱金萍。“恶不可赦！”我张牙舞爪地冲了过去。她大叫了一声就跑了，鞋子都掉下了。

我们觉得她小，就打算让一让她。最后只藏了她的鞋子。

奶奶回来了，后面跟着小妹。奶奶不分青红皂白就直骂我们，真是冤啊！金萍没骨气地哭了，真是的。

“你们比小妹大，该让着她。”奶奶说。“我们让了，”我说，“要是她也有10岁，我早给她一拳了。”小妹一直在笑，可恶！

### 公平的演讲稿篇四

对于世界来说，正义是必不可少的。在湛江，有正义感的人不少。

最近，湛江遂溪县遂成镇南门圩村就出了以为正义英雄。在一个漆黑宁静的夜晚。突然一道声音划破了黑夜的宁静——“抓贼啊！”睡梦中的钟国祥听到后，连衣服都来不及穿就拎着一根铁管跑出去追赶小偷。

几分钟后，钟国祥追上了小偷，他立刻扑上去死死地抱住小偷。小偷拔出刀来向他刺去，那鲜血顿时不由自主地流了出来。受伤的钟国祥并没有因此放开了小偷，咬紧牙关继续与他搏斗。小偷拖着钟国祥的胳膊前行了几米，沿路洒满了鲜血，在月光的照耀下异常鲜红。丧心病狂的小偷见摆脱不了钟国祥，又一刀捅向他的胸部，但他仍旧把小偷抱得牢牢的。几分钟后，群众赶到捉住了小偷，钟国祥才松开了手。

受伤后的钟国祥生命处于危机关头，港城大地迅速掀起了捐款献血的热浪。但，最终还是无法挽留这位英雄的留下，此时的钟国祥才18岁，但那年轻的生命却永远地画上了句号。

以为才刚踏入成年人行列的平凡的花季少年，正是应当享受人生乐趣的时候，但他没来得及享受就要匆匆地离开了。这，真是可惜啊。哎！难道英雄都规定要早逝吗？老天爷真是不公平啊！

泪别钟国祥，人们在万分悲痛的同时，有为他在短暂人生书写的英雄壮歌而骄傲，人们是不会忘记英雄的。因此，遂溪县团委和遂城镇委授予钟国祥“见义勇为好青年”称号，并号召大家向钟国祥学习。是的，我们要学习他那见义勇为的精神，为世界多献份正义，让正义永存。

像这样的例子，在湛江地区还有许多。他们用行动来换取正义，用生命来保存正义，用精神来滋润正义。他们用自己的鲜血和生命谱写出一曲曲正义之歌。“鞠躬尽瘁，死而后已。”这正是他们为正义事业的发展而努力的真实写照。

他们的事迹，将永远记录与正义史册上，人们将永远尊敬他们。

朋友们，为了我们共同的愿望，也为我们的英雄们，请不要忘记“正义”！

## 公平的演讲稿篇五

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，这是中国古代对大同的理解，然而，青灯红豆，一叠如山，岁月的黄沙遮住了大同的完满，也让我有些看不清楚你-和谐社会。

其实道理很简单，他的对手非常强大，甚至一个包工头对他来说就好像一个专制君主一样，说给钱就给钱说不给就不给。为什么没有办法，因为他太弱了。他弱，是因为没有知识，没有财产，没有权利么？这都是次要的，关键是他没有一个组织的表达，没有一个制度性的表达途径。比如王赋余去找法院，审理的时间将非常长；他去找劳动部门，劳动部门可能也帮不了他太大的忙。那他还能不能去找别人呢？没有别人了，所以他只有自救，自救的途径不一定很有效，而且容易犯罪。

什么叫弱势群体？不是看群体人数的多少，而是看他能不能系统的表达他的声音，是不是能让他的声音教快地被决策者听到。是不是他的声音能被决策者考虑。决策者不是非等到闹出乱了，酿成事件了，才注意到这些问题，这不是现代社会好的解决社会问题的机制。

最大的正义就是让弱势群体享有和其他公民同样的权利。其实，享有权利仅仅是个形式，享有权利不等于什么都得到了，他们可能仍然一贫如洗，但要有恩的尊严，被当做人来看待，这是最大的正义。社会注意和谐社会必须促进社会公平和正义，事实证明，一个嫌贫爱富，只说空话不做实事的政府，决不会是维护社会公平和正义的政府，一个人心浮躁情绪消极工作疲倦的政府，决不会是高效的政府，一个群众有话无人听，有冤无处诉有难无人抚的地方，决不会是和谐稳定的地方。

我并非批判我们的政府，相反，我对她充满了信心，相信她必将建设成为一饿服务型，开放型，责任型，与法制型的政府，因为她一直努力，并且必须努力，唯有如此，才能让任

命觉得社会依旧年轻，依旧令人有所梦，有所爱，而不仅仅是有所赢，有所赚。而我们呢？作为21世纪建设祖国与社会的新鲜血液，我们更应该明白，肩上担子的分量，而这决不是我们生命中不能承载之中，最后，我想以一句话与诸位共勉：美哉，我少年中国，与天不老，壮哉，我中国少年，与国无疆！