

# 假如我是家长 假如我是校长演讲稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 假如我是家长篇一

一个优秀的老师只有热爱自己的本职工作，才是最好的老师，热爱远远胜过责任感，伴你走向成功。。那么，是什么使我，一个平凡而普通的教育工作者，今天站在这里做这次演讲呢？无疑是源自内心深处对我所从的教育事业的热爱。

假如我是校长，我该如何去做呢？假如我是校长，我要全心全意地热爱自己的学校；时刻牢记，一位好校长，就是一所好学校。在工作中，我要注重工作经验的积累，学会运用科学的思维方式，系统、深入地思考问题，努力提高自己的观察能力和判断能力，增强决断问题的信心。我深知作为一名校长，绝不仅仅是一个决策的制定者，更为重要的是一个教育的管理者和实践者。

假如我是校长，我首先注重的是对教师的管理，我要学会“开发教师”，将教师作为重要的教育资源，通过培训、科研等方式，提升教师的价值；再者，以“学习型组织”的建设为目标：将“学习 激励”纳入学校管理机制，通过实施校本管理、校本培训、校本研究、校本评价等措施，加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展，提高教师队伍的整体素养，使之充分发挥主观能动性，体味到教育创造的无穷乐趣。

假如我是校长，我就要把学校建设成具有现代化办学特色的

学校。我会把教育教学改革放在首当其冲的位置，信任教师，依靠教研，将新理念，新思路，新方法，新手段运用于教育教学，使我们的教学工作能稳步提高，使我们的孩子能在快乐中成长，在知识的海洋里自由翱翔。假如我是校长，我要让每一位教师都有自己的发展空间；我要让我的每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。

假如我是校长要不断开拓创新。在尊重教育规律的同时，大胆地去开创具有特色的学校教育。要扬长避短，高瞻远瞩，在传统与未来之中抉择，办出有自己特色的学校，在激烈的竞争之中打拼，树立起独树一帜的学校形象。依托各种有效载体，展示学校成果，彰显学校办学特色，以提高学校的社会知名度，提升学校的竞争水平。

假如我是校长，我要让我们的学校富有朝气，让我们的校园处处散发着文化的气息，让我们的学生眼中闪动着灵性的光芒，而不是走进学校就开始了沉重而又遥遥无期的学习征程。也不是走进学海再也找不到快乐的彼岸我要让我们的学生志向高远，雄心万丈，青春飞扬。假如我是校长，我要尊重和信任我的教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献。在与教师交往中注重与他人的协调与融洽，我会努力做到少“专制”、多“民主”；少“享受”、多“服务”。相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。我深信协调好领导与个人，教师与教师之间的各种关系，处理好可能出现的各种矛盾，在工作中与教师互相合作，团结一心，我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。作为一名管理者，在管理别人的同时，我们首先要管理好自己，我深知人格的力量巨大。

假如我是校长，我会把公正作为处事为人的准则。坚持“举大功不记小过、举大善不记小瑕”的原则，做到知人善任、惟才是举，最大限度地调动每个教师的积极性，充分发挥整体优势，形成分层管理、层层负责的群体结构。同时，要清除私心杂念，校长的权威不是来自职位和权力，而是来自其人格力量。“公生明，廉生威”，只有公正无私，方能树立威信。

假如我是一名校长，我一定要作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。如果我是校长，我会以积极的心态，超前的思考，务实的作风，带着自信去面对工作，带着信任与班子成员合作，带着尊重深入教师之中去谱写我人生的新乐章。

## 假如我是家长篇二

假如我是家长，孩子，只想送你四个背囊，快乐地走向通向光明的人生之路。

背囊一：一片自由的天空

赠语：不想让你成为笼中鸟，一只企望着自由的笼中鸟，只想送你一片天空，一片自由的天空，任你天马行空，成为一只真正的小鸟，一只摆脱困苦得自在的小鸟。明净的天空便是你明净的心灵，如镜子一样明净的心灵，使我时时想起你

无奈又无助的向天空巴望的眼神，你仅仅只要自由，一个拯救了你的心得自由女神。孩子，送你一片碧蓝的自由的天空，愿你永远携着自由洒脱的心翱翔在明净的天空之中！

背囊二：一片碧绿的草地

赠语：草，处处焕发着生机，它是那么坚强，那么有生命的气概，白居易曾言：野火烧不尽，春风吹又生。可见草之力，草之生命力，草更是快乐的，为人们而奉献而快乐。孩子，送你一片碧绿的草地，要时刻坚强不屈，不向命运低头，送你一片碧绿的草地，牢记感恩，学会生的感恩，送你一片碧绿的草地，时时种一株快乐的芳草与心中，让笑容代替龌蹉，让欢乐替换忧愁。

背囊三：一轮初升的太阳

地向新的起点驶进。

背囊四：一只小马驹

赠语：孩子，打开这个背囊，你可能会疑惑，但请骑上它吧，骑上这装载着自由，快乐，感恩，激情的像马驹，让它承载着生活的锦囊，带你走向生活的希望，走向光明的人生之道！

## 假如我是家长篇三

演讲稿一：

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的各位同事：

非常荣幸能够站在这里。我这次演讲的题目是：“亲切务实，便民高效”。

如果我是服务对象，我不希望看到工作人员冷冰冰的脸色，

不希望听到干巴巴的一句“我们会处理的，你先回去吧。”我想要知道法律对我遭遇的问题有哪些规定、我的权益会以何种方式得到保障。我更希望从工作人员口中听到这样的话“某某法某某条有明文规定，你的合法权益必须得到保护，我们会帮助你维权的。”

如果我是服务对象，我希望在刚刚进入人社局大厅的时候，能有一个咨询台，有人倾听我的问题，告诉我应该到哪个部门的哪个部门寻求帮助，让我不至于在偌大的办公楼内苦苦寻找。

但是归根究底，对于服务对象来说，最重要的还是政府部门能够为我们解决问题。某种意义上劳动部门和医生从事着相同的工作，区别只是在于医生医治的是人的身心，而劳动部门医治的是这个社会上不良的劳动用工关系。如果医生医术不精治不好病那他就是个庸医，同样的道理，如果劳动工作人员解决不了服务对象反映的问题，那么他就是个不称

职的国家公务员。假如我是服务对象，不论是亲切的态度、周到的服务还是热情的接待，这些都是虚的，作为一名普通群众，只有切实高效地解决问题，才是真正为我们做了实事——当然，如果能同时提高服务质量就更好了。

就在不久以前，我们劳动监察办公室来过一对年轻男女，他们进门的时候犹豫了很久，在我出声询问“请问有什么事”之后才期期艾艾地走近前来向我反映情况。因为他们反映的内容信息量有点大，于是我示意他们稍等，好将他们所说的情况做一下登记。经过详细的询问和记录，我发现案件的关键点上存在争议，如果投诉人和被投诉方无法达成共识的话，我们劳动监察部门无法受理，只能请他们去劳动仲裁申请仲裁协调。本来我这么说的時候已经做好准备接受非难，生怕对方说“问这问那的，耽误这么多时间还解决不了问题，你们劳动部门的工作难道就是每天喝茶看报吗？”，然后对我们留下不好的印象。但想象中的情况并没有出现，那名男子只是笑着道谢，然后牵着他的妻子走向劳动仲裁办公室。正

当我暗中松了一口气的时候，男子低声安慰妻子的话语解答了我的疑问：“劳动监察这里的服务态度确实是好，了解了这么多情况都是为了帮我们解决问题，看来咱们还是很受重视的嘛。”听到这句话，我的鼻子有些发酸——做我们这种岗位工作，最需要的就是和群众间的互相理解。我们耐心倾听群众的难处与请求，耐心而细致的为他们解除疑

惑，无论如何不推卸责任、不轻言放弃，群众就会觉得自己受到了重视，知道我们是在用心帮助他们。能够帮助投诉人解决问题固然是好，可人力有时尽，我们的职权范围毕竟有限，工作总有遇到困难的时候，但只要我们用心在做，群众们就会看在眼里。

设身处地的想想，如果我是服务对象，有时候马上解决问题什么的或许真的没有想象中那么重要，重要的是政府机关、劳动部门对于我们的态度，看到劳动监察工作人员所做的努力，知道了他们在尽力帮助我们劳动者维护权益，即使问题暂时没法妥善解决，我的心里也会是暖暖的。

认真抓好落实，提高工作效率，强化为民服务，严格按照要求的工作标准在规定时限之前将问题解决——这是急人民群众之所急；认真对待群众来信来访，做到热情接待，耐心解释，站在服务对象的立场上为他们排忧解难，——这叫想人民群众之所想。只有做到这两点，真心诚意为群众办实事，满腔热忱为群众办好事，我们才能满脸骄傲地说：“我是一名光荣的国家工作人员，我们的单位亲切务实、便民高效，我们——无愧于心！”

## 演讲稿二：假如我是服务对象演讲稿

我是一名从事海洋环境监测的普通工作者，每天我都要同大量的、不同的服务对象进行着面对面的交流。此时此刻，一个问题始终萦绕我的心头：在以人为本、构建社会主义和谐

社会的今天，作为一名政府工作人员，我们如何把党中央关于科学发展观、转变政府服务观念、增强政府服务效率、提高政府服务水平的号召与我们个人的工作结合在一起；如何在海洋环境监测的平凡岗位上，以热情真诚的服务态度，用优质高效的工作水平，为广大的服务对象、为海洋环境监测形象、为地方经济发展做出自己的贡献。

“假如我是服务对象”，实际上就是服务者和服务对象的换位思考。其实，在当今“我为人人，人人为我”的大服务时代里，每个人既是服务他人的服务者，同时又是享受他人服务的服务对象。比如说，我们海洋环境监测人员在为国家、为社会、为人民提供海洋环境监测服务时是一名服务者，而当我们去商场买东西时就是商场的一名服务对象。“己所不欲，勿施于人”，如果我们每个人都以一个服务对象的需求和感受去思考自己的服务行为，那么，我们的服务效果就会跃上一个新的台阶。

假如我是一名服务对象，我希望能看到您的笑脸，即使是数九寒天，我也会觉得其乐融融、如沐春风，而不要把其他原因带来的坏情绪刻在脸上，上面写着“不要烦我”；

假如我是一名服务对象，我希望您公平公正，一碗水端平，社会的公平正义离不开您，一样的情况，他能办，而我的不能办，我就会想，他是否给您送礼了，要不然为什么给他办却不给我办呢；

假如我是一名服务对象，我就把您当成黑夜里那颗明亮的北斗星，指引我前进的方向，我希望您会热情的、仔细的告诉我该怎么办，不该怎么办，怎么办才能又快又好，既不会走弯路，又不会落掉某个环节；

假如我是一名服务对象，我希望能顺利地找到您，即使找不到，也希望能知道您去了哪里，这样才能知道我该不该等您，等您会不会浪费时间；

假如我是一名服务对象，我希望您言行一致、说到做到，不要让我明天来办事，来了却找不到您，或者说明天就研究，结果却让我等到了明年，诸如此类，我就觉得心里很不舒服；

假如我是一名服务对象，我希望您明白工作时间就得全身心的投入工作，热情服务，优质高效，而不要一边办着业务一边嘻嘻哈哈，我会觉得您是在浪费我的时间；

假如我是一名服务对象，我希望您注意自己的形象，您的一言一行都代表了国家、代表了政府，您的一身正气会增加我对政府的信任、增强我对国家的信心，希望您像爱惜自己的身体一样爱惜他；

假如我是一名服务对象，我想真诚的对海洋环境监测的工作人员们说：你们肩负的是亿万人民的重托，在党和国家赋予的神圣职责面前，面对“政府服务型、环境友好型”的呼声，希望你们能够用热情真诚的工作态度、严谨朴实的工作作风和优质高效的工作水平，想民之所想、急民之所急、做民之所需，全心全意为人民服务，为社会创造一个优良的经济环境、为子孙后代留下一片碧海蓝天。相信只要我们大家齐心协力，我们的人民就会安居乐业，我们的国家就会更加繁荣和富强！

### 演讲稿三：假如我是服务对象演讲稿

尊敬的各位领导，我的同事们：

大家上午好，今天我演讲的题目是：用心做事，用情动人。我是xx镇xx村的大学生村官。仿佛转瞬之间，回到家乡已经一年。我一直认为最贴近基层，最贴近百姓的地方才能酝酿出最真实的生活感悟。常言道，静坐常思己过，这一年，是学习的过程，是成长的过程，也是一个反思进步的过程。



我时常想，作为一名村官，我能能我们的村委会的各项建设做些什么，能为我们的村民们做些什么，而在这一年里，我又实实在在做了什么。同样，我也会站在村民们的角度想想，他们需要的是什么样的村官，什么样的村官才能让他们满意和认可。假如我是一名百姓，我一定希望在我去村委会咨询问题的时候，看见的是和蔼可亲的笑脸，听到的是温暖人心的耐心讲解。如果我年迈腿脚不便，我希望能有一双及时伸过来的双手轻轻扶我一下；如果是数九寒天，我希望能有一杯热水暖暖手心；如果我情绪不稳，表述不清，我希望我的村官们能多一份耐心听我说完，真心为我出谋划策，不厌其烦。

假如我是一名百姓，我希望我的村官们多走村串户看一看。我希望村里留守的老人和孩子得到关爱，我希望有人能陪老人聊聊天，陪孩子写写作业谈谈心，带孩子们去图书室看看书，陪老人参加村里的文娱活动。老人和孩子的问题解决了，在外拼搏的人才能心安。

假如我是一名百姓，我一定希望我的村官们公平公正，廉洁高效。我希望他们在处理事情的时候一视同仁，我们渴望被同等对待，而不是亲疏有别。我希望适当的知晓村级事务，知情才会安心和舒心，透明才会有公平和公正。我希望我的村官们办事高效，不拖拉敷衍，许诺的事情按期完成，不推到明天后天或者到了明年。

假如我是一名百姓，我希望在村委会的小院里，能看见各种办事流程的提示，盖房子的审批手续，计生证件的办理，户口的迁移等等，这样面对复杂的手续才不会心中茫然不知方向：我希望村委会的场地常年开放，真正成为群众活动中心；我希望远程教育播放有序，组织宣传到位，希望每一个百姓都受益其中。

而现在，我是一个村官，我必须站在百姓的角度思考，我希望我能尽己所能做让群众满意的村官。我希望自己能用心做

事，用情动人，真心服务，热心为民，因为，老百姓的认可才是最大的嘉奖。

#### 演讲稿四：假如我是服务对象演讲稿

尊敬的各位领导 同事们大家好：

我今天演讲的题目是《良心监管 真情服务》 有一句熟语叫“己所不欲，勿施于人”，作为这个社会的组成部分，我们每个人都不是单独存在的，在我们服务社会的同时，也在享受着各行各业为我们提供的服务，服务质量的好坏决定了你对一个人，一个部门，乃至一个行业的评价，将心比心，我们在享受他人服务的同时，又向他人提供了什么样的服务同样值得我们深思。

在当前职能划转机构改革的时代背景下，群众路线主题教育实践活动的开展，对质监部门进一步转变职能，服务经济社会发展提出了更新、更高的要求，如何进一步提高服务质量，提升服务水平，全面树立质监部门新形象，实现质监事业不断跨越发展，是摆在我们面前现实而迫切需要解决的问题，同样也是我们在座每一个质监人不可推卸的责任。

作为一名普通的质监系统基层监管服务人员。如何做到安全监管优质服务一直是我们在工作中不断思考与探索的问题，在工作中我渐渐明白同实践是检验真理的唯一标准一样，服务对象的满意程度是评定我们监管服务质量好坏的最高标准，只有清楚的认识到的，自己的工作同服务对象的期望相比还存在哪些问题，存在哪些差距和不足，才能不断完善自我，更好的服务于企业，才能得到企业认可乃至赞扬。如何查找自身存在的问题和工作的不足，我尝试着跳出自身看自我，用换位思考的角度来设想，假如自己是企业负责人，我心目中的质监部门及工作人员应该是什么样的。

假如我是企业负责人，我希望在工作态度方面，无论是我到质监局里办事，还是工作人员到我们企业检查指导工作，见到的都是业务熟练，执法文明，言谈举止礼貌得体的工作人员。作为企业的负责人，我厌倦了打着服务旗号吃、拿、卡、要的不正之风，受够了门难进、脸难看、事难办委曲求全的日子，我渴望在这里看到你们真心的微笑，希望自己的困难在这里得到及时有效的解决，如果每次办事时都有一张笑脸相迎，一声暖心问候，一杯清水解渴，在相关业务我不知道该怎么办时，工作人员的耐心解答会使感到无比温暖。

假如我是企业负责人，我希望在监管服务方面，你们能够增强服务企业的责任感，在业务监管服务上努力做到统一协调，根据计划合理安排时间，尽量避免重复检查多头服务，在监管服务过程中多一些阳光般的微笑，少一些目无表情的冷漠；多一些嘘寒问暖的谈心，少一些公事公办的刻板；当对我们的违法违规行为进行教育处罚时，多一些人性化的举措，讲事实，摆依据，轻处罚，重整改，会令我心悦诚服、知错就改，让我觉得自己的权利得到了有效保障；

假如我是企业负责人，我希望在质监业务方面，质监部门能够让我们通过各种渠道，更多的了解质监工作，工作人员对涉及我们企业行政审批的政策法规及其它相关工作，能够在项目依据、内容、条件、程序、时限以及标准等方面及时一次性给予全面告知，让我们提高办事效率，节省时间和精力，避免因不清楚、不明白而无形中造成的企业管理成本增加。

假如我是企业负责人，我希望在涉企收费方面，工作人员能够考虑企业的难处，进一步规范收费行为，所有的收费项目、范围和标准都按物价部门审批的规定和相关文件要求收取。确保做到公平、公正、公开，对待每个企业坚持一视同仁，保证收费与服务相结合，杜绝乱收费，全力避免多收费少服务甚至不服务全当是交保护费的现象。

假如我是企业负责人，我希望在专业知识方面，与质监部门工

作人员形成一种良性互动的氛围。企业的发展壮大离不开质监部门的支持和帮助，人员素质不高，管理制度不全，技术含量不足，配套设施不齐等问题都是制约我们企业发展的瓶颈，我真心希望质监部门充分发挥职能优势，恳请相关领导和工作人员能够伏下身子，深入企业，不走形式，不走过场，认真调查研究，听取企业心声。在行政许可、质量、计量、名牌、标准、检验检测以及食品和特种设备安全等方面，及时给予企业更多的指导和帮助。不断促进企业从各方面走向规范和完善。

当我把自己置身于企业负责人的角度加以思考的时候，我才发现，其实，我们的企业负责人所要求的，也正是我们质监部门和公务人员最起码的义务与责任，而用他们的要求和标准去衡量我们的工作，我才发现，我们依然存在着不足和缺憾，而这些正是需要我们今后加以完善和提高的地方。

通过换位思考，我明白了：无论我们在哪个岗位上，都要在心中永远给服务对象留一个位置。只有心中有服务对象，脚踏实地地去做，真诚地对待每一个需要你服务的人，我们个人以及我们的事业才会得到别人的认同。只有从服务对象的角度出发，切实转变监管服务理念，进一步增强监管强服务意识，全面提高监管服务水平。才能更好地将监管和服务有机结合，逐步形成“法制监管，规范服务、人性监管，文明服务、良心监管，真情服务”新模式。

让我们彼此面带微笑，从你我做起，从现在做起，大家共同努力，以务实的工作作风服务企业，用真诚的工作态度服务人民，为了地方经济的繁荣发展和老河口的美好明天贡献我们质监人的青春和热血。

我的演讲完了 谢谢大家！ 演讲稿一：

亲爱的同学们：

不知不觉第二次月考至今已有三个星期了，距离下一次期末考试和生物地理结业考的时间也不剩一个月。接下来我要跟大家分享的是一些学习心得。

我认为要有好的学习成绩应要具备三点：1. 适合自己的学习方法；2. 好的学习心态；3. 勤奋。

第一：

每个学生都应去寻找合适自己的学习方法，这样会有利于提高你的学习效率和发现你学习上的缺点。我也有一个习惯——复习时用列提纲的方式去复习，起码这样会更有条理更明确自己的缺漏在哪。预习、听课、复习这是一个最简单的学习流程，说起来容易可是真正坚持下来的又有多少，而我也时不偷懒一下。别轻视这样的流程，它会给你的学习上带来很多帮助：预习能辅助你上课时更容易去理解；老师上课传授的内容还是占重点的大部分，认真听课起码可以给你打下好的基础；复习能更巩固上课的内容，梳理好笔记更有利于复习。举单科来说：英语最基层的就是背单词了，尽管背单词很枯燥，还有老师所讲的重要词汇和难背的词汇可以把它抄来有空就看看。数学就要把公式背好理解好，理科需要的是灵活运用，所以理解很重要。寻找自己的学习方式，这样会给学习带来很多的方便。

第二：

面对学习的不顺就像面对人生的困境一样，需要有恒心、有信心去迎接。有些同学因为一次考试失误了就放弃学习了；有些同学因为好成绩而过分自负，不屑于他人，不愿意去帮助学习有困难的人；有些同学会把考试的失误迁就于老师，没有先想过自己有哪些的不足。就比如说这次考试有些同学认为换了物理老师和历史老师的学习改革而导致这两科的失误，也许这也是很小的原因，但主要还是出自于自己的问题，自己到底有没有去努力适应过、找寻适应的方法或讨教老师

问题等等。这都是学习心态上的问题。乐观面对学习成绩、积极提问、乐于辅助他人等等这些就是好的学习心态。有好的学习心态会让你学得开心学得更有意义。

第三：

学习需要的是持之以恒，所以我们需要勤奋地去学习。很多同学嫌做题目太麻烦很复杂，就去抄作业，可是抄作业又给你带来什么好处呢？谁不曾这样烦恼过，可大多数人都是靠后天的努力去获得好成绩。比方说我，我没有像重点班同学的优秀天赋，所以我需要靠后天的努力去弥补，促进自己变得优秀。俗话说天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。老师们也常说只有懒学生没有笨学生。我相信只要你有努力去付出了你就会有好的收获。

好好学习是现在最实际的事情，千万不要让网络游戏、小说等等荒废了学业。

祝大家在下次考试考到满意的成绩。

谢谢！

演讲稿二：介绍学习方法演讲稿

亲爱的同学们：

今天我向大家介绍一下我的各门功课的学习方法：

我觉得学习语文在于认真，上课认真听讲，除了牢牢地掌握基础知识，还应当多读一些课外书，多观察身边的事物，有空的时候出去走走，浏览浏览名胜古迹，练练笔，写一些文章。我建立了一个属于自己博客，把文章发上去，让网友提提意见，然后自己再修改一下。我想，好文章是修改出来的。

学习数学上课一定要认真听讲，及时巩固已学的知识，千万不可以落掉一点点。数学是一环套一环的，现在学的知识落下了，以后的缺陷就会越来越大，与别人的差距也就越来越大了。学习数学还要仔细。比如说这样一道判断题：5.8和5.80完全一样。很多同学会打勾，其实是错的。这两个数的计数单位是完全不同的，意义也不一样。所以只能说：5.8和5.80大小一样，意义不同。

我认为我做的最好的就是英语。英语最重要的是听、说、读、写，跟其他的学科完全不一样。过去人们学的都是哑巴英语，哑巴英语只注重读和写，学了好几年英语以后，在与外国人交谈的时候，还是听不懂别人在说什么。每天早上，我都抽出15分钟来读英语，听磁带。现在我发现自己的听力越来越好，口语交际能力到了可以放心大胆地跟外国人进行简单交流的地步了。英语考试我可以从容地应对，并且取得好成绩。

我学习的时候并不死记硬背，因为死记硬背的知识会马上遗忘，效率也不高。在学习累了的时候，可以通过自己的兴趣爱好来调节身体。我最喜欢做的就是写毛笔字。我每天都抽点时间来练习，这样既调节了大脑，陶冶了情操，又培养了一种技能。

总而言之，平时上课应该专心听讲，认真完成作业。考试前有条理地复习一下重点就行了。不要平时只知道拼命玩，到考试了这才匆匆忙忙地看书，临时抱佛脚，那是不行的。

### 演讲稿三：介绍学习方法演讲稿

尊敬的家长们：

你们好！

我叫xxx在期中考试，我经过努力，获得了不错的成绩。

接下来我给各位介绍一下我的学习经验。

首先我觉得要想学习好先得对学习感兴趣。俗话说：“兴趣就是最好的老师。”有了兴趣才会对学习有动力，自然会越学越好。

其次，要想搞好学习，必须掌握好正确的学习方法，学会融会贯通，举一反三，这才是最重要的。比如上课要认真听课，注意要多独立思考，不懂就要问，要锻炼自己的思维能力。要认真细致地做好老师布置的作业，决不能马虎。还有的是，要做好笔记，课前最好预习，先对课文有初步的了解，这对于接下来的课能更容易地吸收。课后也要进行复习，巩固好老师所讲的知识，打下坚实的基础。古人曾曰：“温故而知新，可以为师矣。”不也是这道理吗？

最好要注意劳逸结合。只顾着死读书是没有用的，要让脑子适当地放松一下才行，比如打打球，听听音乐，看看电视新闻等。

以上几点只是我的个人体会。毕竟学习是因人而异的。但我相信一分耕耘自有一分收获，付出汗水才会收获硕果的！其实，这次考试我也不是很满意，有几科还是考差了。但我会加倍努力，争取在下一一次考试中成绩更上一层楼。

我的话讲完了，谢谢大家！

#### 演讲稿四：介绍学习方法演讲稿

尊敬的老师，同学们：

大家好！我叫xx□是xx年级xx班的学生，今天能在这里和大家一起交流学习方法，我感到非常的荣幸与自豪。借此机会，我感谢学校对我们的教育与培养，也衷心感谢各位老师辛勤



的劳动与无悔的付出。

同学们，学习方法并没有统一的规定，要因人而异，因学科而异，我的学习方法是这样的。

## 一、学习状态比学习方法更重要

决定学习状态的有以下四个因素：

1、要有充分的自信心。信心是力量的源泉，信心是学习状态的保障。最为一名中学生，我们要对自己充满信心。我们要充分相信自己，相信没有自己干不好的事情。始终相信自己是最好的。这种自信心应该伴随我们一生。

2、要有敢于拼搏的精神。学习就像赛跑，我们要有勇于冲刺的决心和精神。相信成绩总是属于敢于拼搏的人。

3、要有阳光的心情。我们十四五岁，正值人生的花季，我们要始终保持快乐，阳光的心情，和同学、和家人、和睦相处，保证轻松、愉悦的学习、生活。

4、要有强健的体魄。我们要坚持体育锻炼，保证身体健康，才能有更多的精力投入学习。

## 二、学习要有目标、有计划进行

1、要正确认识自己，结合实际，制定出长期和近期目标。每次考试后，根据自己的名次和成绩，给自己制定出名次目标和成绩目标。有了奋斗目标，自己才会向着目标去努力，去拼搏。这就好像爬山，望见山顶就觉得脚下每一步路都是向着胜利冲刺，心里才会有无穷的力量。

2、长计划、短安排，突出重点，不平均使用精力和时间。平时计算一下自己的学习任务，把这些任务一一列出来，做一

个计划表格，按表格安排好学习。把计划的任务可以分配到每一月，每一周，每一天。计划制定好之后，一定按计划内容严格执行，并持之以恒。

3、准备一个纠错本，及时把错题记录下来，为复习做好准备。学习中容易出错的地方就是知识掌握的漏洞，及时将这些错误记录下来，并分析出错的原因，这样就能总结自己存在的问题，并保证自己在以后的学习中不出现类似的错误。

4、最好课前预习，善于提出问题，上课才能有的放矢。预习时要全面阅读教材内容，在大脑中形成一个“知识轮廓”，并很快了解教材的重点和难点，

## 假如我是家长篇四

今天阳光灿烂，可我却被感冒折磨得格外疲惫，整个人无精打采的，心情自然也很糟。在上课铃声的催促下无奈地向教室走去，准备布置学生自习。走进教室我却看到了意想不到的情景——几乎全部的学生脸上洋溢着期盼的兴奋，眼睛盯着教室门口，小手高高举起，后排有的学生还站了起来。一看到我就更高地举手，还急切地叫着：“我、我、老师，我……”黑板上整齐地写着一些多音字、形近字等。原来，学生们都在争抢今天小组竞赛的机会。

瞬间，我的心里有说不出的惭愧和感动。为自己的偷懒而惭愧，被学生的热情所感动。在这种感动里，疲惫和困倦不知不觉消失的无影无踪；在这种热情里，我走上讲台，走进课文，跟学生一起完成了精彩的一课。

课后，我在想，今天的精彩源于我的改变。我也经历过毫无头绪的自主学习，经历过流于形式的小组合作，经历过死气沉沉的汇报展示，经历过启而不发的感悟点拨，经历过毫无兴趣的评价效果。我也感到束手无策，总是烦躁地责备学生不听话、不配合。面对责备，学生更加不敢说、不愿说。

于是，我开始认真改变，认真去想“假如我是学生”。以前，我总是问学生：“听清楚了吗？”现在我会问：“不知道我说明白没有？”以前，我总是认为学生应该这样，应该那样；现在，我总是在想，我这样做学生会同意吗？能接受吗？一开始，学生并没有发现什么不同，渐渐地，他们感受到了我对他们的尊重，对他们的关注，也开始有了不同程度的变化，有的敢说了，有的想学了……首战告捷，我再接再厉，开始在小组捆绑式评价上想办法。当然，无论做什么，我都不忘提醒自己“假如我是学生”。

首先，我以学生的身份和每位小组长互相学习，教给他们组织学习的顺序、分配任务的方法、语言表达的技巧等，让组长们有了跟老师做朋友的优越感和被老师信任的责任心。然后，我又用学生容易接受的方式制定出符合学生心理的一些竞赛规则和评价制度。以此调动学生参与的积极性，激发他们好学乐学的兴趣。收到一定效果之后，接着再提高要求。让所有学生都意识到：如果不全员参与、快速学习，就没有进入竞赛的资格；如果不积极交流、大胆表达，就不会产生集体的智慧；如果不开动脑筋、大胆创新，就失去必胜的筹码……整个过程，我都站在学生的角度去思考、去引导、去参与、去帮助。一段时间之后，就形成了在小组学习时，组长目的明确、组织有序，组员积极参与、服从分配的状态；加上竞赛规则和评价制度的激励，大多数学生热情高涨，唯恐落后。

这也许只是微不足道的收获，却带给我满心的惊喜和感动。在课改的道路上，在教学的过程中，还会有很多困难，我愿意和学生一起学习，一起努力。让“假如我是学生”的思想时刻伴我前行。

## 假如我是家长篇五

各位领导，各位朋友，大家好，我演讲的题目是：《假如我是一位病人》。

我们知道，“以人为本”是我们医护人员的初心。我认为，必须从患者的角度审视我们一点一滴的工作，只有患者满意，才能说我们的工作真正做到位，才能说我们医护人员真正明白了什么以人为本，进而共同开创医患和谐的崭新工作形态。

现在就让我们用患者的眼睛，来看看我们熟悉的工作环境。假如我是一位病人，到医院就医首先希望看到的就是干净明亮的就医环境，做事干脆利落的窗口服务人员，以及耐心细致的服务。罹患疾病，会孤独寂寞，会胡思乱想，会对自己的病情发展，承受着病痛带来的折磨，个中苦涩，又怎么能单纯依靠医务水平和操作技能可以全部解决的呢？其实，除了上述的重要因素外，更重要的就是医护人员热情的笑脸，以及他们亲人般地关怀。

假如我是一位病人，那么我最期待的，就是每一位医护人员能够展现真诚的笑容，用热情的服务和高超的医疗水平驱散我身体里和心中的阴霾。那么由此观之，做好医护工作，就必须从这样几个方面着手。

首先，我们应该把“以人为本”与日常工作紧密联系起来，从服务流程、服务细节上进行改进和创新，真正做到方便病人，惠民利民。例如静脉输液是医院常用的治疗给药法，以往病人需要输液时，往往先要排队等候，站着等候护士加药，等候护士打针。长长的等候队伍不仅使一些患者感到体力不支，而且，由于排队拥挤、时间长，患者容易产生焦躁情绪，甚至引起一些不必要的口角。我们可以改进服务模式，用科学的操作流程方便患者。输液室可以一改往日让患者在窗口排队输液的状况，护士们在收到病人输液单后随即引导其就坐，患者可以安心地等待输液，既节省了患者体力，又使窗口拥挤的现象得到改观，还能杜绝输液后因走动导致的穿刺部位肿胀。

现在服务质量不够优。这是当前损害医院形象，制约医院快

速发展的一个突出问题。医院要通过自学、培训、讲座等多种形式在全院普及心理学知识，创新沟通形式，强调整体护理，加强与病人的有效沟通。加强各专业科室之间沟通与协调，发挥综合治疗优势。例如；院领导可以定期在接待室征求患者对医院的意见和建议，解决患者提出的问题，为患者排忧解难。进一步巩固努力做到了为人民群众提供安全有效的医疗服务。坚持以患者为中心，病人至上，一切为了病人的服务理念。

如果我是一位病人，能得到如此天使般的关爱，我将会永远记住这所充满温馨的医院。

在激烈的医疗竞争环境中“千帆竞发，不进则退”成为不争的事实，要发展，要创优，就必须解放思想、转变观念，以专业结构调整为主线，以改革创新为动力，以提高医疗服务质量和医院效益递增为目标，积极推进学科结构、人才结构的调整。做到“人无我有，人有我优，人优我新，人新我精”。只有这样，才能全面提升医院的综合实力，为国民健康做出更大的贡献。

朋友们，其实医学是一门以心灵温暖心灵的科学，我们就要在病人不满意、不方便、不放心、不舒心的环节上下功夫，注重细节服务，尊重病人、关爱病人、服务病人，真正把病人的呼声当作第一信号，把病人的需要当作第一需要，把病人的满意当作第一标准，从让病人满意转向让病人感动，构建和谐医患关系。努力做到了为人民群众提供安全有效的医疗服务。

飞鱼千里盖因志趣江海，骏马奋蹄是因久欲越川。朋友们，让我们满怀对患者的关爱，为了那些需要帮助的人们，播撒一片爱的希望田野！