

2023年经典人生感悟短句 经典人生感悟语录(模板5篇)

合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。相信很多朋友都对拟合同感到非常苦恼吧。下面我就给大家讲一讲优秀的合同该怎么写，我们一起来了解一下吧。

最新社区结对共建合同图片 学校结对共建合同(5篇)篇一

乙方:浙江财经学院东方学院财税分院学生党支部

一、总则

3、结对共建范围:甲乙双方全面支部成员,包括新发展的党支部成员.

5、结对共建活动期限:20xx年5月27日到20xx年5月26日.

结对共建期为壹年,期满后双方共建关系自动取消,同时本协议自动做废.

二、权力与义务

1、甲方的权力与义务

2、乙方的权力与义务

双方可就环境及条件的变化也许导致活动不可实现有提前告知对方的义务.

三、活动经费与活动成果分配

四、违约责任

如双方同意继续合作, 违约方仍应承担非违约方的损失.

3、违反本协议约定, 违约方应按照约定承担相应责任.

五、争议解决方式

六、协议的生效、停止及其他

1、本协议自双方党支部书记签名、党总支盖章之日起正式生效.

2、本协议未尽事宜, 由甲乙双方友好商榷解决.

附加篇结对共建协议书范文

一、甲方应承担义务

积极筹建_社区工作委员会_, 把服务工作延伸到社区.

二、乙方应承担的义务

甲方(章): 乙方:(章)

代表: 代表:

连系电话: 连系电话:

签约日期 年 月 日

最新社区结对共建合同图片 学校结对共建合同(5篇) 篇二

第一条 共建目的及意义 深入贯彻党的十八大精神，进一步推动未成年思想道德建设，整合现有中小学校及社会教育资源，以为未成年办实事活动为载体，以推进乡村少年宫建设为主要内容，开展校企文明共建活动。通过结对共建，提升文明单位创建内涵，拓宽创建渠道，同时发挥学校的积极性和主动性，切实推进乡村学校少年宫建设，为广大未成年人提供更加优质的活动场所和教育资源，为华安县农村精神文明建设贡献力量。

第二条 共建原则 坚持“优势互补，资源共享，相互促进，共同提高”的原则，从甲乙双方实际出发，在共建互补上下功夫，突出文明创建这一中心，突出为未成年人办实事这一主题，突出乡村少年共建设这一内容，切实做到共建活动有实效。

文明共建协议书 第三条 共建资金投入

甲乙双方共同设立专项活动经费。

第四条 共建内容 1. 构建共建组织机构，强化组织领导。由甲方文明创建工作分管领导、乙方主要领导联合成立共建领导小组，统筹部署，组织落实，做好企校文明共建工作。甲方把文明共建活动作为单位文明创建的一项重要工作，纳入年度工作计划中；乙方的学校的工作计划要与共建计划紧密结合，将文明共建活动纳入学校教育发展整体规划中。甲乙双方设有专人负责做好联络、布置、检查、总结等环节的工作，每学期至少召开一次共建工作会议，使企校双方真正做到联系密切、交流畅通、合作协调。

2. 甲乙双方应本着积极配合、不等不靠、主动作为的工作作风，积极开展形式多样、内容新颖的文明共建活动。

开展素质教育志愿服务活动。乙方充分利用现有的乡村学校少年宫等教育设施，与甲方共同组织开展经典诵读、美术绘画、书法、棋类、乒乓球、篮球等青少年素质教育活动。同时，鉴于乙方在体育、绘画、音乐等方面师资不足，甲方将组织单位志愿服务队中有相关特长的志愿者，或者通过与县文明办协调，邀请其他学校在体育、心理辅导、音乐、绘画等方面较有资质的教师志愿者，定期到乙方学校开课，丰富乙方的教学资源。每学期开课次数不少于 4 次，每次开课时长不少于 2 个小时。

开展专项主题活动。结合甲方工作职能，甲乙双方联合如青少年远离吸烟、烟草专卖法律法规宣传等方面的主题活动，同时，利用“六一”儿童节、元旦等传统节日，通过邀请其他单位参加等方式，甲乙双方共同举办文艺汇演等活动，每学期 1-2 次。

针对乙方的实际困难，甲方通过员工自发捐赠、单位捐赠等方式尽可能为乙方少年宫增设部分体育用品、书籍等文体设施，丰富师生的文体生活。

乙方在校园内开展的德育教育、法制教育、国防教育、环保教育等青少年思想道德教育时，邀请甲方共同策划、实施活动，实现青少年思想品德教育的活动共谋、成果共享。

开展挂钩帮扶工作。对于乙方学校中生活较为困难的学生，通过挂钩帮扶、节日慰问等方式，助其克服生活困难，安心完成学业。

第四条 甲乙双方要做好文明共建材料的归档工作。乙方要制定、完善学校青少年宫的各项规章制度，少年宫现有器材清单造册，统计好预采购器材清单，场地修缮氛围布置方案，少年宫年度经费投入情况等资料。甲方要做好为未成年办实事活动材料的搜集整理，做到丰富翔实，规范有序。

第五条 本协议一式贰份，双方各执壹份，自甲乙双方 签字、盖章之日起生效。

甲方：

单位负责人：

单位负责人：

签订日期：

年月日 芜湖市 中学与

学校结对共建协议书 甲方：芜湖 中学 乙

方：_____中学 为了进一步加强校际之间合作，增进两校之间的友谊，促进基地学校和受训学校的共同发展，共享教育资源，实现共同提升，结合两校的实际情况，经双方协商决定开展结对共建活动。

一、 指导思想 以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，建立起良好的校际合作机制，实现双方互帮互助，共同提高。

二、 双方协作内容及方式：

1、双方发挥各自的教育资源优势，在提高教育管理水平和教育教学质量等方面建立合作关系，开展合作与交流，全面加强党员、干部、教师的作风建设，进一步提高干部教师的思想水平和工作能力，共促两校快速发展。

2、根据各自学校实际情况，加强两校之间的干部交流，认真学习对方学校管理的先进经验，参与校务管理，并向对方校领导班子传授本校先进的管理经验。

3、根据各自学校实际情况，互派教师进行教学交流。教学交

流的教师要向对方学习先进的教育教学理念、方法和经验，通过上公开课、示范课的形式，向对方教师传授本校教育教学的经验和方法，进行教育教学改革的尝试。教学交流时间及人数在每学期开学前双方协商确定。

最新社区结对共建合同图片 学校结对共建合同(5篇)篇三

一、共建目标

二、共建任务

(一)_____学校

3. 做好向社区的开放等系列工作.

4. 每一学期与社区共同组织一次共建活动.

(二)_____社区

1. 与共建单位商榷、制定真实可行的结对共建工作规划.

3. 利用社区的先进典型, 协助做好对党员干部的培育工作.

5. 及时反馈在任党员在社区中参与社区建设、社区服务的表现情况.

本协议书一式二份(_____学校与_____社区各执一份).

三、共建时间:20____—20____年度

学校:_____ 社区:_____

负责人签名:_____ 负责人签名:_____

____年____月____日

最新社区结对共建合同图片 学校结对共建合同(5篇)篇四

协议书

xxx区委 xxx委员会

结对共建协议书

结对共建双方:xxx区委(以下简称甲方) xxx委员会(以下简称乙方)

共建单位(盖章) 共建单位(盖章)

(甲方)负责人签字:(乙方)负责人签字:

20xx年1月23 日

协议书

xxx区委 xxx委员会

结对共建协议书

结对共建双方:xxx区委(以下简称甲方) xxx委员会(以下简称乙方)

共建单位(盖章) 共建单位(盖章)

(甲方)负责人签字:(乙方)负责人签字:

20xx年1月23 日

最新社区结对共建合同图片 学校结对共建合同(5篇)篇五

乙方：_____市经信委党委

一、指导思想

二、共建目标

三、共建任务

四、共建制度

五、协议书一式二份,甲、乙双方各执一份.

六、本协议自签名之日起生效.

甲方(盖章):_____街社区党委 乙方(盖章):市经信委党委

代表:_____ 代表:_____

二零_____年_____月