

# 试用期劳动者解除合同提前多少天(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 民族团结思想汇报版实用篇一

大家好！

五月的新疆，微风拂面，细雨润物，到处充满了无限生机与活力，在这片广袤的土地上，活跃着这样一支地质勘探队伍，那就是新疆有色地勘局。它下属的地质队，分布于全疆各地，找矿的足迹遍布天山南北。50多年来，新疆有色地勘人发扬“以献身地质事业为荣，以艰苦奋斗为荣，以找矿立功为荣”的光荣传统，各族职工团结和谐，共谋发展，谱写出一曲曲民族团结的感人乐章，那份民族情、那份民族爱，如滴滴雨露，滋润了各族职工的心田。

在我们有色地勘局，每个地质队都是由多民族组成的，日常生活中你帮我助，这都是平常的不能再平常的事了。在这里我要给大家讲述的是这样几个故事。

2月，位于新疆xx县的705队来了一个汉族队长，他的名字叫陈智；在有着三百多职工家属的705队，只有他一个汉族。远离家乡，远离亲人，语言不通，生活习俗不同，一个个贫困的家庭，一个个失学的孩子，各种困难摆在他的眼前。

为了从根本上改变单位的困难局面，上任之初，他跑市尝找项目，建产业、抓发展，全身心投入到工作和为职工群众的

服务中。去年6月□xx县连降暴雨，屋外的倾盆大雨顷刻间汇成洪水四处横流，他顾不上自己的屋子正在漏雨，扛起铁锹向单位200米防洪坝冲去，暴雨冲垮了防洪坝，水已淹进了十几户居民家。在暴雨中隐约听到妇女和孩子的哭声，他寻着声音奔了过去，雨中他看到维吾尔大妈搂着两个小孩在无助的哭喊，他顾不上脱鞋，跳进水里，帮助大妈清除流进屋子的泥水；随后，又带领纷纷赶来的职工，冒着暴雨投入到加固堤坝的工作中。事后，维吾尔族老大妈拉着他的手，流着眼泪说：“你真是我们的好巴郎，”朴实的话语道出浓浓的民族情。

一个晚上，他正在办公室值班，退休职工麻木提的老伴哭着进了办公室，哽咽着说：“麻木提快不行了，儿女又不在身边我怎么办？”陈智一边安慰焦急的老人，一边打电话叫来另一位同志，两人一起把70多岁瘫痪卧床的麻木提架到车上，送到了县人民医院。当交住院押金时，麻木提的老伴低下了头，陈智心里清楚她没钱交住院费，便将身上仅有的1500多元钱交给了医院。在医院里，他忙前忙后，挂号、联系病房、找医生，推麻木提做各项检查，看着眼前近似父子关系的民汉两家人，感动了当晚所有值班医生。当做完这一切已是深夜，他拖着疲惫的身影消失在夜色中。

这样的事还有很多，在705队工作的两年里，队就是他的家，职工群众就是他的亲人。职工遗孀生活困难，他慷慨解囊；下岗职工自谋职业缺乏资金，他鼎力相助；职工子女找不到工作，他四处联络；邻里之间发生纠纷，他主动调解。这两年，他帮助了多少人？掏出去多少钱？调解了多少矛盾？他早已不记得了。他默默无闻地做着这一切，是因为他珍视这份难能可贵的民族情，更因为是责任，对党的事业、群众的冷暖强烈的责任感。他用一点一滴的言行诠释着一个共产党员对党的忠诚、对人民的热爱，对民族情谊的珍视。

古努尔是701队退休职工，丈夫去世，每月的退休工资仅有千元，家里有三个孩子，，已上了两年卫校的大女儿，因交不

起学费中途辍学，当女儿离开心爱的学校时，难过的泣不成声，做母亲的也泪流满面，她又何尝不想让女儿接受更好的教育呢，做一个白衣天使是女儿的梦想啊，可她实在无力供养三个孩子上学，去年九月，二女儿高中毕业考上大学，眼看要重蹈大女儿的覆辙，她心如刀绞；地勘院(助学帮困基金会)得知这一情况后，如及时雨般将助学资金送到这个困难家庭的手中，将资助孩子完成学业，直至大学毕业。当这个饱经风霜的母亲手捧助学资金时，她热泪盈眶。是啊！她捧着的是一颗颗滚烫的心，一颗颗期望能以知识改变贫困面貌的爱心。701队各族职工在多年互帮互助的相处中，建立了割舍不断的浓浓民族情。

在你的身边，在我的身边，到处都有民族团结的感人故事，它们也许不是惊天动地，但却温暖人心，犹如那涓涓细流，却能汇成爱的海洋！滴滴雨露，滋润心田！谢谢大家！

## 民族团结思想汇报版实用篇二

教学目标：

- 1、了解在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族较少。
- 2、知道55个少数民族的名称和他们都生活在祖国的什么地方。

教学重难点：了解少数民族的名称和他们生活的地方。

教学时间：四课时

第一课时

一、谈话引入新课。

在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口

数量最多，其他55个民族人数较少，习惯上称为少数民族。同学们，你知道这些民族的名称吗？他们都生活在祖国的什么地方？让我们一起漫步民族花园，去寻找中华民族大家庭的56个兄弟姐妹把！

## 二、学习新课

1、让学生说一说自己知道的少数民族的名称。

2、在小组内朗读并背诵《中华民族歌》。

4、唱一唱：全班齐唱《爱我中华》，之后，说一说对这首歌的理解。

二次备课设计者：广西壮族自治区呼和浩特

新疆维吾尔自治区南宁

宁夏回族自治区拉萨

西藏自治区银川

## 三、课外拓展

小调查：你的家乡居住着哪些民族？这些民族有哪些特色的生活习俗？向你周围的人呢了解一下，并把你调查的结果记录在资料卡上。

## 三、判断题：

1、汉族是我国分布最广的一个民族，全国2000多个县（市）几乎都有分布。（对）

2、维吾尔族是我国人口最多的少数民族。（错）

3、最早成立的自治区是内蒙古自治区，1947年5月1日成立。  
(对)

4、最近成立的自治区是西藏自治区日成立。1965年9月1日成立。(对)

#### 四、问答题：

1、什么是民族？

答：民族指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

2、什么是民族团结？

答：民族团结是指民族之间在社会生活和交往联系中的和睦、友好和协调、联合，即各族人民基于共同的利益，平等相待，友好相处，互相尊重，互相学习，互相帮助，为建设社会主义现代化国家而共同努力奋斗。

3、什么是“三个离不开”？

答：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开。

#### 第二课时

1、谈话引入新课。

2、接上节课继续指导学生进行资料阅读。

#### 内蒙古自治区乌鲁木齐教案设计

设计者：二次备课出示资料：我们伟大的祖\*\*亲，有着56个优秀儿女，在辽阔富饶的祖国大地上快乐地生活着。其中，

汉族人口最多，大约占全国总人口的91.5%。其他55个民族人口数量虽较少，但他们居住的地域范围却非常广阔，从我国东北的乌苏里流域到西北的帕米尔高原，从海南岛的椰树林到内蒙古的大草原，都居住着我们的少数民族兄弟姐妹。我国少数民族集中居住的地方主要分布在内蒙古、广西、西藏、宁夏、新疆、甘肃、青海、云南、贵州、四川等省、自治区。这些地方大都位于祖国的边疆，战略地位非常重要，少数民族人民世代为保卫祖国边疆、建设边疆而奋斗不息。

伟大祖国的56个兄弟民族，在漫长的历史发展中和睦相处，团结互助，用自己辛勤的劳动，共同开拓了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化，推动了人类社会的进步。

3、在小组内进行回答，再指名回答。

板书：汉族91.5% 少数民族8.41%

五十六个民族是一家

内蒙古广西西藏云南贵州宁夏新疆青海四川教案设计

第三课时

1、认真阅读资料卡中的内容，然后与同学说一说我国有多少自治区、自治州、自治县（旗）。

资料：新中国成立后，在少数民族集中居住的地方实行民族区域自治，让他们自己管理本民族的事物。现有5个自治区、30个自治州、120个自治县（旗），还设立了1173个民族乡。我国的五个民族自治区分别是：内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。

2、指名说一说：我国有多少个自治区、自治州、自治县

（旗）？

3、根据上节课的学习，指名学生在黑板上连一连。

4、指导学生找一找

教材第六页：下面的地图展示了部分民族在我国各地的分布情况，找一找少数民族比较集中的地区是哪些，在地图上分别标出五个自治区。

在教材上的地图上填完后，在教师出示的地图上让学生指着说一说。

第四课时

1、做一做

动手做一张自治区拼图，可以请其他同学评价和欣赏，还可以和同学比赛，看谁拼得又快又好！

（1）材料：透明薄纸、纸板、彩色笔、尺子、剪刀、铅笔

（2）步骤：将透明薄纸覆在中国地图上，把地图上各地区的轮廓画下来；然后将透明纸覆在纸板上，用铅笔在透明纸上沿着刚才画的轮廓，再次用力地刻画一遍，这样地图的痕迹就会留在纸板上了。在纸板上画出中国地图上的五个自治区，还可以画出其他地区。然后给这些地区涂上不同的颜色，要记住，相邻的地区不可涂相同的颜色。用剪刀把不同的区域小心地剪下来，一个漂亮的拼图就做成了！

2、课外拓展

（1）小调查：同学们，你的家乡居住着哪些民族？这些民族有哪些特色的生活习俗？向你周围的人（父母、邻居、居委等）了解一下，并把你调查的结果记录在资料卡上。

## 第二课美丽富饶的民族地区

教学目标：让学生了解少数民族生活的地方，地大物博，不仅有迷人的自然风光，有吃名单旅游胜地，而且拥有富饶土地和丰富的宝藏。

教学重难点：让学生了解少数民族的地方特色。

教学时间：四课时

教学过程：

### 第一课时

#### 1、谈话引入新课。

同学们，通过前面的学习，我们已经知道，祖国各地都居住着我们的少数民族兄弟姐妹。少数民族生活的地方，地大物博，不仅有迷人的自然风光，有著名的旅游胜地，而且拥有富饶土地和丰富的宝藏。让我们一起去走访这些辽阔美丽的地方。

#### 2、阅读与思考。

(2) 阅读后在小组内进行讨论交流。

(3) 指名说一说。

(4) 师生小结：在我国少数民族居住的地区，有许多风景秀美的旅游胜地，如：湖南的张家界、贵州的黄果树瀑布、四川的九寨沟、云南的西双版纳、吉林长白山的天池、青海的青海湖、新疆吐鲁番的千佛洞。

3、小组内交流这些旅游胜地的优美风景，展示准备的旅游景点的照片。

#### 4、欣赏学过的课文《桂林山水》。

谈话：桂林位于广西壮族自治区东北部，这里生活着壮族、瑶族、苗族、侗族等少数民族兄弟姐妹，他们共同建设着这座著名的风景城市。桂林山青、水秀、洞奇、石美，因此赢得了“桂林山水甲天下”的美名。

欣赏名句：我看见过波澜壮阔的大海,,,,,教案设计

二次备课设计者：第二课时

1、谈话：我国民族地区不仅有风光秀丽的旅游胜地，还有肥沃的土地、辽阔的草原、广袤的森林、奔腾的江河、丰富的物产，拥有珍贵的动植物资源、水力资源以及矿产资源等。同学们，让我们走进这些美丽的少数民族地区，去寻找祖国的宝藏。

小组内进行交流；指名说一说：

让学生独立思考；在小组内进行讨论交流；指名说一说。师生补充总结：

南方少数民族地区，气候温和、雨量充沛，适宜种植价值较高的经济作物，如剑麻、甘蔗、橡胶、樟脑、茶叶、咖啡等。北方少数民族居住在辽阔的草原，那里盛产牛、羊、马。

第三课时

2、自己阅读，然后在小组内进行讨论交流。

七、贝母、雪莲等各种名贵的中草药材；有许多珍禽异兽，如大熊猫、亚洲象、金丝猴、长臂猿、孔雀、梅花鹿、丹顶鹤、野驴、雪豹、老虎等。

4、谈话：我国少数民族地区河流纵横，水资源丰富。长江、

黄河、珠江几大河流的发源地，都在西部少数民族地区。

5、让学生想一想我们家乡是哪几条河流的发源地？在小组内讨论交流。

6、指名根据小组内的讨论交流说一说对家乡长江黄河的了解，了解一下家乡河流的水利资源。

二次备课设计者：第四课时

1、探究与体验。

(1) 你能说出下面的旅游胜地在那个省或自治区吗？试着连一连。（板书）

珠穆朗玛峰新疆

天池四川

张家界西藏

火焰山吉林

九寨沟湖南

(2) 说一说：阅读12页的资料卡，然后说一说，在我国少数民族地区发展畜牧业有什么好处。

(3) 议一议：你的家乡有哪些农作物和特产呢？当地为什么适宜种植这些农作物和特产？与同学讨论一下，然后把自己的答案写下来。

2、演讲会

谈话：如果你是一名旅客，游览这些民族地区的名胜古迹时，

看到我国少数民族地区的美丽景观和辉煌艺术成就，你有什么感想？查找相关资料，写一篇演讲稿，在班级演讲会上抒发你的情感吧！

设计者：二次备课第三课多种多样的语言文字

教学目标：让学生了解我国是一个多民族的大家庭，大多数民族都有自己的语言，有的民族还有自己的文字，各民族兄弟姐妹共同努力，发展着祖国的文化，促进了各民族之间的相互交流了。

教学重难点：了解我国大多数民族都有自己的语言。

教学时间：四课时

教学过程：

第一课时

1、教师谈话：我国是一个多民主的大家庭，各民族兄弟姐妹共同努力，发展着祖国的经济和文化，促进了各民族之间的相互交流。大多数民族都有自己的语言，有的民族还有自己的文字，让我们一起来了解各民族多种多样的语言和文字。

2、阅读与思考：阅读教材16页《民族花园》。思考：瑶族在长期的历史发展过程中形成了自己本民族的语言——瑶语。瑶族的语言大致分为哪四种？他们只会说本民族的语言吗？学生在小组内讨论后派代表发言。大家评议总结：瑶族的语言大致分为四种，勉语、布努语、拉珈语、炳多语。瑶族同胞具有语言天赋，他们不仅讲本民族的语言，还会讲周围其他民族的语言。瑶族同胞的语言才能，有利于他们吸收其他民族的文化，更好地发展瑶族的文化。

3、展示学生搜集的有关民族语言的资料。教案设计

## 第二课时

1、谈话：汉族的兄弟姐妹使用汉语来交流，汉语是我国使用人数最多的语言，也是世界上使用人数最多的语言之一；而少数民族兄弟姐妹大都使用本民族的语言进行交流，他们使用语言的情况有哪些呢？我们共同来讨论。

2、指名學生根据自己的理解说一说。

4、在小组内交流。

5、指名回答，大家评议总结：

（1）有的少数民族没有自己独特的语言，或者基本上不再使用自己民族的语言，比如回族、满族、他们一般都使用汉语。

（2）有的少数民族内部使用着多种语言，如裕固族内部使用东部裕固族语和西部裕固族语两种语言；瑶族内部分别使用勉语、布努语、拉珈语、炳多语四种语言。

（3）有的少数民族还会使用其他民族的语言，如锡伯族除了自己民族的语言，还能用满、维吾尔等民族的语言进行交流。

2、让学生阅读教材第17页《形态各异的文字》。

3、学生在小组内进行交流。

4、学生展示自己收集的有关少数民族的文字资料。

5、指名说一说，师生交流补充总结：

（1）我国有22个少数民族使用着28种本民族文字，其中有的是传统文字，有的是创新文字。

（2）和方方正正的汉字不同，我国的少数民族的文字大都是

拼音文字。传统维吾尔文、哈萨克文是从右往左书写；蒙古文、锡伯文、满文是从上往下书写，行序从左往右。

(3) 新中国成立前，蒙古、藏、维吾尔、哈萨克、朝鲜等民族就使用着本民族文字。新中国成立后，国家为了让少数民族地区文化教育事业有更好的发展，帮助壮族布依族等一些民族创造了新文字。

## 6、探究与体验

学一学：你们班里有哪些民族的学生？你会说哪个民族的问候语呢？说一说自己的民族的问候语是什么？并向老师、同学学习一句其他民族的问候语。

先在小组内交流，然后指名说一说。教案设计

二次备课设计者：第四课时

1、引入新课。

藏语《阿妈》

壮语《壮家娃》

傣语《回来欢度泼水节》

蒙古语《吉祥三宝》

维吾尔语《真诚的心》

土家语《摇篮曲》

唱一唱：让学生选择自己会唱的民族歌曲唱一唱。

记一记：我国有一些少数民族地名，是少数民族人民用自己

的语言命名的。阅读下面的内容，你会发现这些名字原来有着丰富的含义呢。阅读教材19页《有趣的地名》。

出示有趣的地名：哈尔滨-----满语，意思是“晒网场”；齐齐哈尔-----达斡尔语，意思是“天然牧场”；呼和浩特-----蒙古语，意思是“青色之城”；包头-----蒙古语，意思是“有鹿的地方”，所以也叫“鹿城”；拉萨-----藏语，意思是“圣地”；日喀则-----藏语，意思是“最好的庄园”；克拉玛依-----维吾尔语，意思是“黑色的原油”。

设计者：二次备课第四课绚丽多彩的服饰

教学目标：

- 1、让学生了解少数民族服饰历史悠久、风格各异，是民族的重要标志。
- 2、懂得少数民族同胞每逢过年、过节或喜庆的日子，穿上绚丽的民族服饰载歌载舞时，更是增添带了节日的喜庆气氛。

教学重难点：

了解少数民族的服饰历史悠久，风格各异，是民族的重要标志。

教学过程：

第一课时

1、谈话引入新课。

前几节课我们已经了解了我国是一个多民族的大家庭，从这节课我们继续了解我国是多彩的中华家园。让学生了解少数民族服饰历史悠久、风格各异，是民族的重要标志。懂得少

数民族同胞每逢过年、过节或喜庆的日子，穿上绚丽的民族服饰载歌载舞时，更是增添带了节日的喜庆气氛。同学们，让我们一起进入民族百花园，再次去了解少数民族的服饰！

## 2、复习上节课内容，阅读与思考

让学生用自己喜欢的方式再次阅读《多彩的少数民族服饰》，回答：

我国北方的满、蒙古、赫哲、鄂伦春、鄂温克等少数民族服饰有什么特点？（我国北方地区气候寒冷，特别是东北地区，冬季漫长，居住在这里的满、蒙古、赫哲、鄂伦春、鄂温克等民族都喜欢穿袍服。）

我国南方的傣族、景颇族、苗族、布依族等少数民族服饰有什么特点？（我国南方气候温和，少数民族的服饰更是多种多样。男子一般穿对襟上衣和裤子。妇女穿的裙子飘逸轻盈，各有特色。）

维吾尔、发萨克、乌兹别克、柯尔克孜等少数民族姐妹们的服饰有什么特点？（西北地区许多少数民族，服饰艳丽别致。维吾尔族妇女喜欢穿色彩鲜艳的连衣裙、外罩短小的对襟背心。哈萨克、乌孜别克、柯尔克孜等民族的服装，与维吾尔族有些相似。）

二次备课设计者：方少数民族的服饰跟气候特点有关系。）

## 3、探究与体验

阅读教学26页，比一比：北方少数民族的头饰各有什么特点？

板书：

北方气候寒冷服饰宽袍大袖

## 绚丽多彩的服饰

南方气候温和飘逸轻盈

## 绚丽多彩的服饰

### 第二课时

#### 1、导入新课

#### 2、指导学生阅读《独具特色的头饰》。

小组内阅读并总结南方民族头饰和北方民族头饰的特点。

指派小组代表说一说，大家补充，师生总结。

我国少数民族兄弟姐妹不仅衣着绚丽多彩，他们的帽子、头巾等头饰也是各种各样、丰富多彩。

北方少数民族：喜欢戴帽子

回族戴小白帽，维吾尔族人戴四棱小花帽，塔塔尔族姐妹们在绣花帽，土族人戴织锦毡帽银链，哈萨克族姑娘爱在绣花帽上插羽毛等，这些五颜六色的帽子显示着独特的民族特色。

南方少数民族：喜欢裹头巾

男子头上的头巾颜色以黑、蓝、白为主，不同民族的头巾裹法是不相同的，每个民族都有自己的规矩；女子头巾上的装饰很讲究，绣织有艳丽的图案。

#### 3、让学生想象一下，各民族的兄弟姐妹穿上传统的民族服装，戴上本民族特色的头饰汇聚一堂，将会是怎样的一幅景象。

让学生描述一下景象，师生总结：如果在过节或喜庆的日子

里，祖国各地的少数民族兄弟姐妹穿上传统的民族服装，戴上本民族特色的头饰汇聚一堂，就会成为万紫千红的花的海洋。

4、让学生总结南方民族头饰特点和北方民族头饰特点。

在小组内讨论交流后，指派小组代表说一说。

5、指导学生完成教材第27页根据前面学到的知识，你能从头饰上判断出下面的姐姐们分别是哪个民族的吗？连连看！

板书：

南方民族头饰特点喜欢戴帽子

独具特色的头饰

北方民族头饰特点喜欢裹头巾教案设计

第三课时

1、复习少数民族头饰的特点

提问：南方少数民族头饰有什么特点？北方少数民族头饰有什么特点？指名说一说。

2、指导学生做一做

谈话：少数民族的头饰多姿多彩，我们可以找一些简单的材料，一起制作少数民族的漂亮花帽和头饰。通过绘画和制作，你一定会对少数民族兄弟姐妹的服饰有更进一步的了解。

3、布置材料和工具

白纸板、金色纸、颜料、区别针、剪刀、浆糊

#### 4、讲解制作步骤

(1) 先用一根线或纸条量一下自己头部的周长，记住这个尺寸。

(2) 纸帽的做法：

剪一块宽为10厘米的白纸板，纸板长度要比头部的周长还要长2厘米。

在白纸板上画出帽子上的图案，用金色纸剪成各种美丽的图形粘贴在图案上，然后将纸板围成一个帽圈，用曲别针别住，一个美丽的民族风情纸帽就做好了。你还可以在帽子上缀一些小银链，或者插上羽毛。

#### 3、头饰的做法：

头圈-----跟纸帽的做法差不多，剪一条3厘米宽的硬纸条，纸条的长度要比头部的周长再长2厘米，把纸条一面涂上鲜艳的颜色，再剪一些金星或金色的小圆点粘贴美化头圈。

图形-----在白纸板上画出少数民族风格的图形，涂上颜色后剪下来，如果能从画报或书刊上找到合适的照片或图形，也可以把它剪下来直接贴在白纸板上。

头圈和图形做好以后，用曲别针把它们别在一起就行了，不用的时候还可以拆开存放。

在班级或学校的联欢会上表演节目时，如果你戴着自己做的民族帽子和头饰，一定会给节目增添光彩和情趣呢！

#### 5、实践园地

设计者：二次备课第五课风格各异的住房

教学目标：

- 1、让学生了解中华民族大家庭里，很少数民族居住的房子都很有特色。
- 2、懂得我国地域辽阔，少数民族兄弟姐妹受地理环境，特别是气候条件的影响，为了适应生活和劳动生产的需要，创建出了风格各异的住房。
- 3、培养学生热爱祖国，热爱少数民族的情怀。

教学重难点：

了解我国少数民族地域辽阔，少数民族兄弟姐妹受地理环境和气候条件的影响，创建出了风格各异的住房。

教学时间：

四课时

教学过程：

第一课时

1、谈话引入新课

在中华大家庭里，很少数民族居住的房子都很有特色。我国地域辽阔，少数民族兄弟姐妹受地理环境，特别是气候条件的影响，为了适应生活和劳动生产的需要，创建出了风格各异的住房。让我们走近少数民族兄弟姐妹的住房，去领略独特的民族风情。

2、让学生阅读教材第30页《人类早期的居所》

指名学生用自己的话描述一下人类早期居住的房子。

师谈话：经过几千年的历史发展，我国各民族人民创造教案设计

二次备课设计者：

教案设计

设计者：二次备课出了风格独特、式样繁多的住房，这些房子点缀在中华大地上，为我们的家园增添了一道道亮丽的风景。

3、指导学生了解我国北方和南方少数民族不同的住房。

让学生阅读教材第31页《独具特色的住房》，思考：

为什么我国北方和南方少数民族的住房风格各异？

游牧民族为什么喜欢居住蒙古包、帐篷和毡房？

哪些少数民族普遍居住在平定房里？建造平定房的材料是什么？

学生阅读后先在小组内交流，交流后指名回答。

大家评议总结：

由于我国各少数民族居住地区的地理、气候条件不同，经济、生活方式也不同，他们的住房结构各具特色。

长期以来，蒙古人民生活在辽阔的北方草原上，以放牧为主，要经常转换牧场。他们的房子要能随时拆装搬运到其他地方。为了适应这种游牧生活的需要，他们创造了蒙古包这种独特的住房。

藏、哈萨克、柯尔克孜、塔吉克和裕固族等少数民族的牧民

游牧时，普遍居住在搭盖的方形、长方形或圆形的帐篷会毡房里。这些帐篷会毡房冬暖夏凉，拆迁也很方便。

#### 4、课外拓展

##### 第二课时

1、继续探讨我国南方和北方少数民族不同住房的特色。

提问：哪些少数民族普遍居住在平顶房里？建造平顶房的材料是什么？

让学生展示收集的有关平顶房的图片，并做介绍。

新疆从事农业生产的维吾尔等少数民族普遍居住在平顶房。这种平顶房以土木为建筑材料，周围用打好的土块砌成。

提问：你还知道哪些少数民族居住什么样的房子？

给大家介绍。

让学生一边展示图片，一边介绍。

供学生参考：

在我国大兴安岭的北端，居住着世代以狩猎为生的鄂伦春族，他们游猎时搭盖一种叫“仙人柱”（也叫“歇人柱”）的住所。“仙人柱”是鄂伦春语，意思是“遮阳光的住所”。“仙人柱”的顶端一般不加遮盖，以便排烟透气。

提问：

在湿润多雨的南方少数民族地区，人们一般居住在什么样的房子里？

学生阅读教材第32页。

指名学生说一说，师生总结：

二次备课

## 民族团结思想汇报版实用篇三

- 1、与分裂祖国、破坏民族团结的分子做斗争。
- 2、加强民族团结，促进民族进步，繁荣民族经济。
- 3、巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。
- 4、基层党组织要成为民族团结的坚强堡垒。
- 5、积极开展民族法律法规宣传教育，努力提高依法做好民族工作的能力。
- 6、加强民族团结，事关实现全面建设小康社会的奋斗目标，事关建设中国特色社会主义事业全局，事关国家长治久安。
- 7、民族团结进步事业的根基深植于各族群众，生命蕴藏于各族群众，力量来源于各族群众，成果造福于各族群众。
- 8、加强精神文明建设，促进民族地区社会事业发展。
- 9、加强法制建设，实行依法治国。
- 10、中华人民共和国各民族一律平等。
- 11、落实科学发展观，促进少数民族和地区经济社会各项事业快速、健康、协调发展。
- 12、维护民族团结，促进经济发展。

- 13、通过支教下乡等途径，促进少数民族地区文化发展。
- 14、巩固好、发展好、维护好全县各民族“和睦相处、和衷共济、和谐发展”的良好局面。
- 15、努力学习科学文化知识，坚守政治信仰，拥护我党的民族政策。
- 16、各族人民同呼吸，共命运，心连心。
- 17、重视发展民族教育，提高全民素质。
- 18、少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族，各民族互相离不开。
- 19、加强民族团结，维护社会稳定。
- 20、团结一心，携手共进，为全面建设小康社会而努力奋斗。
- 21、维护社会稳定，促进民族团结。
- 22、通过开展各种宣传活动，普及我国的民族宗教政策。
- 23、坚持打击境外敌对势力利用宗教进行的. 渗透和分裂活动。
- 24、汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也互相离不开。
- 25、依法加强对宗教事务的管理，积极引导宗教与社会主义社会相适应。
- 26、共同团结奋斗，共同繁荣发展。
- 27、增进民族团结，构建和谐社会，促进经济发展。

- 28、崇尚文明，尊重科学，反对邪教。
- 29、民族区域自治法是我国的一项基本法律。
- 30、坚持民族平等，团结，互助，促进各民族共同繁荣。
- 31、维护少数民族公民的合法权益。
- 32、加强民族团结，维护祖国统一和社会稳定。
- 33、大力普及科技知识，提高各民族群众思想道德素质和科学文化素质。
- 34、保障少数民族的平等，维护民族区域自治权力。
- 35、巩固好、发展好、维护好全县各民族”和睦相处、和衷共济、和谐发展”的良好局面。
- 36、加强民族团结，发展上杭经济。
- 37、积极开展民族团结进步宣传月活动。

## 民族团结思想汇报版实用篇四

大家好！

翻开词典，“民族”是指历史上形成的，处于不同社会发展阶段的各种人的共同体，特指：具有共同语言，共同领域，共同经济生活以及表现与共同文化上的共同心理素质的人的共同体。中国，一个它如东方巨龙的伟大国家。中华民族，一个由56个民族组成的伟大国家。

每个民族由于处于不同地区，所以，他们的民族风俗习惯也不同。献哈达是藏族人民最普遍的一种礼节，是向对方表达

自己的纯洁，诚心，忠诚和尊重。在西藏，大凡婚丧节庆，迎来往送，拜会尊长，送别远行，都有献哈达的习惯。献哈达的动作，因人而异，一般来说，要用双手捧哈达，高举与肩平，然后再平伸向前，弯腰给对方。这时哈达正与头平，表示对方的尊敬和致以最深的祝福——吉祥如意，对方要以恭敬的姿态双手平接。

骑马坐车到蒙古包时候，要轻骑慢行，进包时候要把马鞭放在门外，入包后，坐在右边，离开包时候要原路返回，待送你的主人回去后再上车或者上马。蒙古族对守门狗和猎犬都很爱护和尊重。禁止外人打骂。否则就被认为是对主人不尊重。同样对狗很爱惜的还有满族。满族人很忌讳杀狗，吃狗肉，戴狗皮帽子和衣服饰品。在满族家做客，请不要当着主人的面赶狗，更不能讲狗的坏话，否则主人会以为你在当面羞辱他，会毫不客气的下逐客令的。

哈尼族的待客之道：先敬一碗酒，二片大肉。进餐时的席位以靠近火堂的一方为首。首席为长者的席位，客人告辞时候，要送一块米粑粑和腌肉，酥肉等物。

维吾尔族在待人接物方面，很讲礼貌。对长辈异常尊敬，如不当长辈的面吸烟，喝酒，不从长辈面前横行穿过，不取笑老人，到他家做客，让长者先进门，就座。泼水节是傣族人的新年，也是傣族人民的传统节日，人们会在脚鼓的伴奏下跳起美丽的孔雀舞。由于中国历史上长期以来就是一个统一的多民族国家，各民族长期以来的经济、文化联系，形成了各民族适宜合作互助，再加上长期以来各民族在共御外敌争取民族独立的革命斗争中，建立了休戚与共的关系。

中国共产党一贯重视少数民族风俗习惯。早在大革命时期，党在广州举办的全国农民运动学习所内，就专门设了回族饭桌。等好多故事都传为佳话。五十六个民族，五十六朵花，五十六个民族是一家，五十六个民族语言汇成一句话：爱我中华，爱我中华！

## 民族团结思想汇报版实用篇五

民族地区的稳定事关祖国边防巩固，社会长治久安；少数民族的发展事关建设有中国特色社会主义事业的成败。没有少数民族的发展，就不可能有中华民族的振兴。社会主义初级阶段民族工作的根本任务，就是加快少数民族和民族地区经济的发展。中华民族是个大家庭，各族人民亲如兄弟姐妹。

民族地区的进步和发展不但需要各族群众自力更生、艰苦奋斗、开拓进取，也需要经济发达地区的帮助和社会各方面献计出力。各民族互相合作、互相支持，就能共同发展、共同繁荣。

增强民族团结、维护祖国统一，是我国各族人民的共同责任；加强大学生民族团结教育，是实现各民族团结和睦的基础。民族团结教育活动在学校更应该引起高度的重视。在开展民族团结教育时，按照教育部和国家民委以及学校的统一要求，主要采取课外活动的形式，采用团、队、班会，民族歌舞、民族团结故事会等方式，并积极配合学校的民族知识讲座，寓民族团结教育和文化娱乐、素质教育为一体，收到了良好的效果。

民族团结与进步，是社会主义民族关系的主旋律，也是社会主义精神文明建设的重要内容。在教学之余，也引导同学们一定要深入开展爱国主义教育和民族平等、民族团结教育，牢固树立“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想，引导同学们经过自己的努力，一定可以使维护民族团结成为良好的社会风尚，使每一个公民都能自觉地履行维护祖国统一和民族团结的神圣义务，同时也把它当作自己的一项应尽的义务。人类是生活在团结合作的生活中，人类无疑是幸福的，但人类的合作有虚伪的合作。

不仅人类学会合作，就连小小的蚂蚁，在发现食物后，都会

共同合作。把食物搬“回家”它们小小的体形，居然能把超过自己的许多倍的东西搬运。体现了团结合作的精神。

生活中，我们要学会合作，了解合作的重要性。让合作伴随我们。今天的中国需要合作明天的中国更需合作，让我们共同建设美好的祖国。在新疆这片祖国西部的热土上，各族人民正团结一心，共同营造着团结、稳定、繁荣的美好家园！

## 民族团结思想汇报版实用篇六

当今世界的主题是和平、发展、合作。但国际敌对势力对我国实行西化和分化的政治图谋并未放松，他们与国内民族分裂势力相互勾结，处心积虑地利用所谓“民族”、“宗教”、“人权”等问题，加紧进行渗透、分裂、破坏和颠覆活动。我们需要尽自己的一份力量，维护民族团结，下面就为大家推荐民族团结标语。

- 1、与分裂祖国、破坏民族团结的分子做斗争。
- 2、加强民族团结，促进民族进步，繁荣民族经济。
- 3、巩固和发展平等、团结、互助、和谐的`社会主义民族关系。
- 4、基层党组织要成为民族团结的坚强堡垒。
- 5、积极开展民族法律法规宣传教育，努力提高依法做好民族工作的能力。
- 6、加强民族团结，事关实现全面建设小康社会的奋斗目标，事关建设中国特色社会主义事业全局，事关国家长治久安。
- 7、民族团结进步事业的根基深植于各族群众，生命蕴藏于各

族群众，力量来源于各族群众，成果造福于各族群众。

8、加强精神文明建设，促进民族地区社会事业发展。

9、加强法制建设，实行依法治国。

10、中华人民共和国各民族一律平等。

11、落实科学发展观，促进少数民族和地区经济社会各项事业快速、健康、协调发展。

12、维护民族团结，促进经济发展。

13、通过支教下乡等途径，促进少数民族地区文化发展。

14、巩固好、发展好、维护好全县各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展的良好局面。

15、努力学习科学文化知识，坚守政治信仰，拥护我党的民族政策。

17、民族团结的人民最幸福，民族团结的祖国最强大

18、坚持民族团结，维护祖国统一

19、加强民族团结，振奋民族精神

20、高举民族团结进步旗帜

21、积极开展民族团结进步宣传月活动

22、基层党组织要成为民族团结的坚强堡垒

23、加强民族团结发展上杭经济

- 25、各族人民同呼吸共命运心连心
- 26、维护民族团结，捍卫祖国统一
- 27、说有利于民族团结的话、做有利于民族团结的事！
- 28、维护民族团结，构建和谐武汉
- 29、继往开来，与时俱进，开创民族团结新局面
- 30、讲团结、谋发展、保稳定、促和谐！
- 31、共同团结奋斗，共同繁荣发展
- 32、共同团结奋斗共同繁荣发展
- 33、各族人民大团结万岁
- 34、团结一心，携手共进，为全面建设小康社会而努力奋斗
- 35、汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族
- 37、坚持民族平等团结是党的一项基本原则和政策
- 40、发展民族教育，提高民族素质

相关阅读：

幼儿园防火安全标语

仓库防火安全标语

学校防火安全标语

防火安全标语口号

煤矿井口安全标语