

外观质量演讲稿(模板5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

外观质量演讲稿篇一

大家好！我是来自××车间的`一线操作工，首先很高兴能站在这里和在座的各位一起，共同畅谈一个关于质量与品牌的话题。今天，我演讲的题目是《传承质量文化 共铸钻石辉煌》。说到我们的钻石品牌，我看到的是在座各位发自内心的微笑，我读出的是每一个×烟人的骄傲和自豪。记得小时候，经常听大人们说起，×烟是华北最大的卷烟生产企业。快大学毕业时，同学们都把眼光聚焦在一些效益好的单位，而×烟便成了我们许多同学的首选，了解了企业，也就了解了“钻石”品牌。所以啊！“钻石”也成了自己向别人炫耀的资本。最初对钻石品牌的印象是这样的：“钻石”品牌凭借着精致的工艺，稳定的质量，完美的外观，赢得了广大消费者的青睐，也使×烟在激烈的市场竞争中脱颖而出。从那时起，我就梦想成为×烟的一份子。天随人愿，毕业后我终于走进了×烟，走进了××车间，成为“钻石”品牌的缔造者。

的检验，造就一条九牧王西裤”的数字化理性诉求，告诉消费者，九牧王是西裤专家，西裤质量自然卓越。事实上，几年来这家企业在西裤市场占有率连续多年行业第一。是什么让它成功？是质量。九牧王告诉我们，只有有了质量保证，企业才能够实现它的最大价值，并给予员工更多的物质回报，同时在风云变幻的市场浪潮中高瞻远瞩、乘风破浪、披荆斩棘、巍然不倒。

进入××车间后，我当了一名普通的机车整理工，每天机械

地做着简单、琐碎、重复性的工作，与梦想中的品牌缔造者形象相差甚远，初来×烟的好奇与兴奋烟消云散了。莫名的失落一直困扰着我，直到我被调到老司机××的机组。

××以她特有的人格魅力感染了我，使我深刻明白了“支支一流，条条名优”的真正含义。从这一刻起，我不由得对钻石品牌的缔造者们肃然起敬，也为我成为他们的一份子，从心底感到骄傲和自豪。

××真的累了，有一段日子，她经常感到心慌、无力，双手总是不由自主地颤抖，眼睛怕光、流泪，连眼球也突出了许多。我们看着她一天天瘦下来、一天天憔悴下来。去医院一查，她得了严重的甲状腺亢进。在家人及同事们的劝说下，××离开了操作了23年的机台，但她没有图清闲，时时刻刻想着为车间、为质量做点什么。

的监督工作，提高了执行率，使车间操作工的执行水平更趋于标准、规范。

我真的被××折服了，正是有这样的××群体，坚持以质量取胜的理念，使得“钻石”品牌更加耀眼；正是有这样的××群体，坚持以质量取胜的行动，奠定了“钻石”品牌可持续发展的根基；正是有这样的××群体，以“人品保产品”，让“钻石”品牌至诚、超越！

我是×烟战线上的一名新兵，虽然没有经历过前辈创业时期的艰辛困苦，但我有一颗全力推进“钻石品牌上水平”的拳拳之心。我将肩负新一代×烟人的重任，用优质的产品奏响企业发展的强音！新起点，激发新行动，新目标，催生新激情。接过前辈的火炬，传承钻石的光芒，质量成就经典，质量成就辉煌，吾辈将更加努力！

我的演讲完毕，谢谢大家！

外观质量演讲稿篇二

上午好!

我是来自xxx中学的xxx[]今天非常荣幸有机会能参加这样一个学习交流的活动。

教师要想在课堂教学中将教学内容更清晰、更生动的呈现出来，对教材的理解不深刻是做不到的，至少是做不到位的。因此在确定了《质量守恒定律》的课题后，我先认真的研读了教材，反复的揣摩编者意图，领会教材设计思路和掌握教材内容。在此基础上我又查找了本课的相关教学资料、参考了别人的成功经验，然后再对比反思，确定了这节课的三维目标和教学重难点。如此反复几个来回，对教材的分析、理解、揣摩，我确定了以“对质量守恒定律的认识、微观理解和应用”为根本展开教学，并对不符合我们教学思想的教学内容和环节进行了处理和调整。随着每一次的试教，修改，我觉得自己对教材又有了新的认识。我感觉：“吃透”教材，对教材的进行有效的整合，教学就成功了一半。

有效教学的核心就是教学的效益。教学效益不取决于教师教多少内容，而是取决于对单位时间内学生的学习结果与学习过程综合考虑的结果。学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。因此从学生的已有经验、已有知识出发，从学生的最近发展区出发、建立新知识的生长点，成为有效教学的基础。根据我班学生的学情：对化学反应的本质已理解，对一些化学反应的现象很熟悉，也认识了原子和分子、接触了物质的结构相关知识，且在八年级已学过天平的使用，因此本节课就从学生熟悉的白磷燃烧开始，由他们回忆白磷燃烧的现象，接下来我提出白磷燃烧前后的质量有何变化?如何检验你的假设?让学生运用天平检验化学反应前后的质量变化情况，从而使学生从原有的知识点上建构新知识。

(3) 播放flash[]让学生观看白磷燃烧的微观过程，从原子的角

度分析化学变化中反应物的总质量和生成物的总质量为什么相等?等等,通过这样一系列的学生活动,使他们的手、脑、眼、耳全部都动起来,在活动中有效的接受新知识。

我始终认为这一点很关键。学生愿意上你的课,就会有投入的表现,才会学得有效率。因此,在教学过程中我面带微笑,让学生首先感觉我很亲近,从心理上接受我,从而也愿意接受我的课。在实验探究开始时,我开玩笑说,我是你们的助手,很乐意为你们效劳。当部分的学生没按照实验的操作规定做,导致实验失败时,我没有严厉的斥责他们,而是轻声的批评,并重新给予指导,让他们再次实验。在这节课结束后,学生说我是好助手,并就实验中怎样简便收集镁燃烧产生的白烟和我进行了讨论。

课堂教学语言是教师的职业语言。艺术的教学语言给人以美的享受,会拨开学生心中的迷雾,会带给学生学习激情,能够调动学生的学习积极性。激情有助于思维的活跃,有助于学生知识的输入。因此,艺术性的教学语言是有效教学的前提。在教学中,我很注意自己的语言的艺术性:说什么、问什么,什么时候说,怎么说,说话的语气、音调、神态等等。我通过简洁的讲解帮助学生分析镁条燃烧后天平为什么不平衡?用幽默的话语鼓励学生大胆进行实验改进探究,用赞赏的语言表扬学生的创新,略含批评的语气提醒学生的分神。

通过这节课,学生到底有何收获,总结一下,我认为有三点:从知识与技能上让学生认识了质量守恒定律,从微观的角度理解了化学变化前后总质量为什么会守恒。从过程与方法上使学生形成了初步的探究意识,能知道如何进行科学探究。从情感态度和价值观上也让学生形成了研究问题的科学态度。在教学中,我不仅限于让学生能判断老师提供的物质,还鼓励学生在探究过程中学会分析判断的方法,以便在生活中运用,使他们认识到这才是最重要的。

这一节课的探究很快结束了,它让我经历了从一个无效教学

到有效教学的转化过程，从试教过程中不断的发现无效的教学点，又不断的改正，到逐渐转化为有效的教学行为，增长了我的教学经验和智慧。

外观质量演讲稿篇三

大家晚上好！

感谢领导和大家给我这个机会。现在我站在这里，很骄傲。说实话，我有点紧张，但这并不影响我阐述对这一工作的热情和信心！

我刚才在想，对于这样一个职位，要求我做些什么学些什么呢？技术主管也曾告诉我，在进入工作前先将学习过的单片机原理复习一下，我感觉到这是我进入工作的第一件大事。此刻，我想对于一个新人，最重要的莫过于大家给我的信心和责任。可以肯定的是，我可以做好这个工作，并会竭尽全力做得更好！我现在可以告诉技术主管，你给我的任务我已经认认真真地完成了。并且，在后面的工作中我们会配合得更加愉快。

我上网做了一番调查，我们研究所生产的产品在国内的市场很大。我向别人说这些的时候很骄傲，我进入这个单位的喜悦是溢于言表的，而且，我深感自己责任重大。刚来这里，技术上很多东西可能不懂，希望大家给我帮助和鼓励，我也会积极配合大家的工作。三人行，必有我师，我会向大家学习的。

进来后的几天里，我总在想，我能做什么？我做这些会不会更优秀了？我很高兴有这样的疑问，如果一直有这样的疑问，我想，我的工作会得到大家的肯定。

最后我想感谢大家给我的信任和鼓励，感谢领导给我进入单位的机会。我会从零开始，认真对待一切事情，和企业一起

进步发展，谢谢大家。

外观质量演讲稿篇四

如今人人都在讲质量，人人都在说质量，真可谓质量认识“遍地开花”。态度确定所有！让我们把对质量的“心动”，付之于“举动”吧！

质量在我心中 产物质量在我手中。这个标题，或许有点“陈词滥调”了，由于如今人人都在讲质量，倡导进步质量认识，真可谓质量认识“遍地开花”，那么今日我也讲讲我们车间操作人，对质量的“心动”与举动吧！

质量是一个原则，质量是一个忠实，质量是一个责任，质量就是企业的生命。一个企业没有的质量，没有了诚信，没有了市场，也就得到了生活的才能，那么将近上千名员工将何去何从，将近千百个家庭的生活将如何维持。为了金和的开展和昌盛，一同也为了我们本身生活的稳定，让优质的产物和优质的质量托起金和的今天！

也干”。而这个源头恰是我们广阔员工的任务积极性，大河就如我们企业，而小河恰是我们的玩家，唯有我们有了缔造的积极性，不停优化，玩家才会认可我们的产物，涓涓小河才干不停汇入我们企业。一流的产物是一流的员工缔造出来的，假如我们丢弃了昂扬的任务热忱，就好像一个没有文明的企业丧失了灵魂，缔造不出优质的产物，只能被时代的大潮所淘汰。找寻差距，夯实根底是我们不停努力的方向，完善质量永远是我们创新的终点，投产以来的第一步，产物的完成；第二步，产量的进步，我们都做到了，下一步的目的就是产物质量的稳固和连续改良与创新，争创国际同类产物先进程度。这就请求我们一直坚持“追求杰出，质量第一”的开展理念，在干每一项任务时，都积极自觉地去想，去思考还有比目前更有用、更完善的办法吗？如此才干使我们的产物质量失掉连续改良和进步，这一点置信我们有才能做到，

也一定可以做到。或许，对我们本人而言没有受过很高的文明教育，没有过硬的专业技巧程度，很难当此大任，但我们有无与伦比的任务热忱，有“不积小流无以成江河”的任务态度，有刻苦研究、积极探究、不达目的誓不罢休的任务肉体。进到一家企业，就好像进到一所学校，不只是一个休息的进程，更是一个学习的进程，干中学，学中干，如此而已。

质量不是掌握在哪一个指导人手里，而是掌握在我们每一个员工手中，我们才是质量真正的主人。因此员工同伴们，不必一味地抬高了他人，而抬高了本身，我们人人是人才。实际上我们每一个员工都是脱颖而出，只需我们有决计，经历千锤百炼都能够成为支撑企业的栋梁。一个木桶所能盛的`水的高度取决于最低的那块木板，我们提供应顾主的是一批批合格的物料，每一批物料都要经历操作者仔细操作，我们就是那一块一块木板。我们的工艺技巧程度确定了产物的质量评价。我们都是公司这个木桶的一块木板，我们相互镶嵌，组成了全部木桶而且确定了木桶所能盛水的高度，才干做到滴水不漏。我们要踏踏实实的任务，先把本职任务做好，完成好本身的岗位任务；我们不能自扫门前雪，我们要有协作肉体，这一班有issue（问题）要及时反应，要止于我而不能止于下；我们要听取上一班的意见，及时的更正本身的错误，增强本身的技巧程度，把本身的事情做得更好。举个例子：下班了，假设我接班后持续消费，产物质量显示issue（问题），经历剖析是上个班留在机器里的产物，不是我消费出来的。但责任应该是我，我应该承当，为什么呢？由于我应该去检验！假设我检验了，就会把不合格的产物按程序处置。这是我的任务没有做到位。

质量是每本人的责任。假如出现了质量issue（问题）我们都推开，那么，企业怎样生活？这是一个态度issue（问题）。回绝承当本人责任是人的通病。一个有责任的的管理者和职工，应该为事情的后果担任。有数的现实雄辩的证实，勇于认得

错误不光能推进事情的开展，更有助于处理issue（问题）。但是现实上，我们似乎更不情愿认错。由于在潜认识里，认错就意味着失败，认错就意味着承受处分。但那是由于我们没有认得到，质量就代表着诚信，质量就是一个品牌！一个没有诚信的企业，基本没法在剧烈的市场竞争中立足。

质量一词越来越成为当今社会运用频率最高的词汇之一，质量是企业的生命已成为全社会认可的金条玉律。一个真正有生命的企业是由于有着厚重的质量根底作保证的。消费时期我们失掉了优秀的质量带给我们的实惠和荣誉；也体味到了糟糕的质量带给我们的苦果和损伤。质优则实、则荣；质劣则虚、则耻。一个企业的质量形态是靠每一位员工精心打造出来的，任何一个岗位的忽略和轻视都会对企业的全体质量形成不同水平的影响。

我们都晓得质量的外延很广，除了我们通常意义上说的产物质量，还有任务质量、生活质量、管理质量、素质质量、失业质量、效劳质量等等，有句老话：言必行，行必果！为了做到这点，不论多么详细而繁锁的大事，我们都应锲而不舍落实究竟！由于我们晓得消费合格的产物，是我刻不容缓的使命！因此虽然消费义务重，让我们忙的不易乐乎，但是为了确保产物质量，我们应义无反顾的坚持下去！质量确保光靠某本人的力气是远远不足的，需求大家共同努力！在消费中我们员工倡导创合格产物的理念，倡议勾结协作、忘我贡献的任务作风，强调加强班组凝结力！

我想说：知必言，言必行，行必果，是我的任务理念，更是我们全体员工的任务理念！质量认识在我的心中，更在我们全体人员的心中！我们盼望着、并努力着用本身的双手，打造出金和化工优质产物。因此，公司、车间、班组不断在培训我们，我们本身也在默默努力的掌握消费工艺。当然成果的获得离不开各级指导的鼎力赞成。消费义务刚刚制定，任重道远，全体员工将一如继往，以丰满的热情，以优质的质量，参与到消费中去！一同，我们置信在公司及车间各级指

导的率领下，在全体员工勾结相同的努力拼搏下，达标创优，100%按着规范操作程序完成岗位操作，平安高效消费出合理数目高质量产物，先进的设备、强壮的体魄、年老的团队是我们最大的长处，假如再加上我们激烈的责不约束识，雄厚的技巧力气，我们还有什么理由不去追求高质量、高质量呢！还是那句话，对我们来说，追求支出的进步和追求生死水平的进步是从追求质量的进步开端的，既然如此，那就让我们携起手来，为了金和的美妙前景，为了我们幸福美妙的生活共同努力，并肩行进，共创辉煌吧！

外观质量演讲稿篇五

大家好！

一年级语文课本按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，积极实施“读中思——学中引——堂上清”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习、创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学质量。

深化教学改革力度，积极投身于课堂改革，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补

差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好课堂阅读活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、加强中华传统优秀文化的熏陶，让学生读《三字经》等国学启蒙，充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。

最后谢谢大家