

最新师带徒徒弟演讲稿 师徒结对徒弟发言稿(模板8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

设计作品演讲稿篇一

看到我院下发的通知后，我非常激动。下面我就向考评委员会的各位领导汇报一下我的基本情况及履职设想，希望能够得到大家的认可。

我叫xxx，31岁，大专学历，高级工程师，曾担任交通工程分院主任工程师，现任总院生产经营处副主任。

对照总院下发的通知，我认为自己符合分院院长的任职要求：

第一，我具有丰富的工作经验

我毕业于，在校期间学习刻苦，掌握了扎实的专业理论知识，为我从事道路交通设计工作奠定了坚实的基础。

第二，具有较强的理论研究和科研设计能力

长期以来，我醉心于公路设计的实践与研究，不断加强学习和实践，努力探询理论与实践的最佳结合点，并以实践研究为基础。

第三，熟悉分院的基本情况，有利于更好地开展工作

20xx年分院成立伊始，我就加入其中，成为分院的首批工作人员，分院的“拓荒者”。可以说我是分院的元老，我对分院有着深厚的感情。而且，我曾担任分院主任工程师职务，对这里的一草一木，对这里的每项工作都非常熟悉，对分院有着较为深刻的了解。我相信这将是做好工作的强有力的保障。

第四，我具有广泛的社会资源

中国是个特别注重感情、人情化特浓的国家。这15年的工作阅历也告诉我这样一个道理：人际关系对于一个人的事业成败具有重要意义。所以，在工作中，我以真心真诚地广交朋友。在长期从事交通工程的设计施工过程中，和业主建立了朋友似的良好关系，业主对我的信任度、认同度较高；同时在分院担任主任工程师期间，我与分院领导配合默契，得到了业主和总院领导的一致好评。另外，在总院生产经营处任职副主任期间，我利用总院生产经营的工作平台结识了不少新的业主朋友，形成了自己的人际关系网络，储备了较好的人际关系资源。这些都有助于我进一步拓展工作。

第五，我具有较强的沟通能力

二十一世纪管理界最时髦的一个名词是“沟通”。一个管理者必须具备良好的沟通能力。我性格较外向，为人谦和，做事得体，具有较强的语言表达能力，在多年的设计施工过程中，我接触到了形形色色的业主，擅长与各种各样的人沟通。较强的沟通能力和沟通技巧可以使我做起院长工作来得心应手、游刃有余。

第六，我具有吃苦耐劳、爱岗敬业的品质

应该说，我是学院的一名老兵了。我非常庆幸能够生活和工作在这样一个充满活力、处处洋溢着人性化管理的大家庭里。对设计院，我始终怀着无比的真诚和高度的忠诚，所以

工作中，我始终能够坚持吃苦耐劳、兢兢业业、锲而不舍、乐于奉献。做事兢兢业业、脚踏实地。有付出必有回报，在交通工程分院任职期间，我年年被评为先进工作者，而且能和群众打成一片，具有良好的群众基础。

第一，抓班子，带队伍，实现分院各项工作的顺利衔接

多年的工作经验告诉我，同志之间，理解、支持和友谊比什么都重要。所以，如果我竞聘成功，当务之急就是要加强分院领导班子建设，稳定班子。作为一院之长，我首先要以身作则，严格要求自己，从我做起，严格执行分院的各项规章制度，在工作范围内，我将切实履行指导、协调、监督、服务等职能，多付出，多承担责任，同时在生活中，要多关心、理解和支持同事，以自己的真诚团结班子成员，形成坚强的战斗集体，确保各项工作的顺畅衔接，确保各在手项目的稳步推进。

第二，严格管理，提高效率

管理界有句名言：管理也是生产力。交通分院作为一个具有的科研单位，管理就显得尤为重要。在管理中，我首先要结合科研单位的具体情况，实行人性化管理，“走动管理”，多倾听，多交流，使员工有被重视的荣誉感和满足感，激发他们创造的积极性。同时，要制定严格的规章制度，加强内部精细化管理，通过进一步推行项目管理制度，落实项目管理责任人，降低成本，提高工作效率。

第三，加强后备科研队伍的培养

我要针对分院年轻同志较多，缺乏有经验的项目负责人的实际情况，采取相应激励政策，鼓励人员勇挑重担，钻研业务，培养专业全面的技术人才。我们交通工程分院是一个年青的集体，在这里有多名刚刚走出校园没有太多工作经验的年青人。为了让年青人尽快地熟悉工作，我要采取各种措施鼓励

年轻人成材进步，以一帮一的形式来帮助他们迅速投入到设计中来。充分发扬“传帮带”的优良传统，使年青同志得以迅速脱颖而出，尽快涌现出一批能够独立承担设计重任的年轻设计人员，增强我们的科研实力和科研后备队伍建设。

第四，积极拓展市场，发掘新的利润点

置身商品经济的大朝中，我们必须以“中流击水，浪遏飞舟”的勇气和魄力去积极拓展市场。首先要在工作内涵上实现市场的扩展也就是说要实现我们专业领域的进一步扩大，在原有高速公路设计施工的基础上，积极发展轨道交通、干线公路交通工程的设计施工，扩大我们的服务领域，抢占更大的市场份额；其次我要充分发挥自己人际关系方面的优势，充分调动各方面的人际资源，在稳固原有市场的基础上，积极开拓省内干线公路、航道市场；并有重点地开拓外省市场，特别要注重在已取得项目的省份实现滚动发展，挖掘出新的利润增长点，提升我们的业绩水平。

第五，加大学习与科研力度，走科技兴院的道路

我要在分院大树学习之风，鼓励科研人员加强自身的学习与提高，练就过硬的业务能力。同时走科技兴院的道路，加大科研、技术进步的力度，不断提高勘察设计质量和水平，通过科研项目加强与科研院校的联合，在科研项目开展过程中不断扩大设计人员知识面，提高他们技术水平，从而达到不断提高勘察设计质量和水平的目的，为我们分院的发展起到积极的促进作用。

尊敬的考评委员会的各位领导，以上就是我对工作的一些初步设想。当然作为分院的负责人，我还要不断加强自身修养，严格要求自己，克己奉公，清正廉洁，树立领导干部的良好形象。

最后，我由衷地说：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

对于我们交通工程设计施工者而言，“路在我们脚下，路在我们心中”！为了人间多一些坦途，我愿贡献自己的一切！无论此次竞聘结果如何，我都会把她作为一个新的起点，更加努力地做好各项工作。最后我想用一副对联来结束我的报告，上联：“胜固可喜，宠辱不惊看花开”，下联：“败亦无悔，去留无意随云卷：横批：“与时俱进”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

设计作品演讲稿篇二

1. 了解人体的元素组成，知道常量元素和微量元素。
2. 了解一些元素对人体健康的重要作用。

请同学们挺直脊背，端正坐姿，以饱满的精神迎接知识的挑战。

一、板书课题、出示目标。（出示【投影01】）

二、先学。

- （1）人体组成元素主要有哪些？
- （2）人体中的常量元素和微量元素主要有哪些？
- （3）化学元素与人体健康有什么影响。

5分钟后，比一比看哪些同学能很好的完成检测题。

2. 检查复习效果

检测题p10012

三、后教

1. 先交换课本后更正。

请同学们仔细看这两名同学的板演，发现错误并会更正的请举手。（指明优生更正）

2. 讨论：（先让优生兵教兵，优生讲的不对或不全的，教师更正或补充）

评第一题：

拓展：人体中含量最高的元素是氧，含量最高的金属元素是钙。

评第二题：

拓展：必须微量元素摄入不足或摄入过量均不利于人体健康。

必做题1-8选做题9-10

五、精讲、点拨，更正、小结。

设计作品演讲稿篇三

位名人曾说过：“不想当将军的士兵，好士兵！”，我站在了这里。我竞聘的岗位是主管设计师，下面介绍一下我的工作经历、感受和竞聘优势。

我于xx年毕业于xx大学，本科学历，并学士学位，毕业后应聘到xx工作，曾混凝土搅拌运输车的试制，散装水泥运输单车、挂车的图纸设计等工作[]xx年民品研发中心与建萨和通用合并为建成专用车有限公司，开始做常压车的产品设计，包括奶车、电脑加油车的产品设计和结构改进，轻质燃油运输

车的产品设计，整理图纸等，独立□xx年，公司与雀巢公司签订的奶车的订单，此批奶车在结构上与我公司生产的奶车结构完全不同，我客户的要求和本公司的工艺重新设计出图，在生产过程中全程做技术。从xx年开始做容器的产品设计：与同事合作整理容器标准图册和标准件的结构改进，新增标准件等工作；液化气体运输车、液化气体半挂运输车的产品设计等。

6年来，在的培养下，在和同事们的支持和帮助下，一步步的成长，积累经验，每天的工作，学习，注重理论知识与实践相，自身素质。在工作中，与同事相处，遇到问题虚心向老请教，爱岗敬业，工作职责。我的一位老曾经说过：做设计不要害怕做错就不敢去做，要放开手脚去做，才会有创新，才会有进步。这句话给我的印象最深，也一直着我，在产品的结构改进上，大胆尝试，勇于创新！

我竞聘此岗位的优势是：6年多的产品设计工作经验，可以独立产品的设计工作，助理工程师的资格证书，意外，年底我将拿到工程师的资格证书。对工作的和的责任心，我竞聘，将的工作，对待每一项工作，要求，扬长避短，的优势，本职工作，为xx的发展做一分！

最后，我衷心祝愿参加竞聘的同事都能有理想的工作位置。我真诚希望大家鼓励我、支持我、帮助我、监督我，谢谢大家！

设计作品演讲稿篇四

平面设计是将不同的基本图形，按照一定的规则在平面上组合成图案的。主要在二度空间范围之内以轮廓线划分图与地之间的界限，描绘形象。而平面设计所表现的立体空间感，并非实在的三度空间，而仅仅是图形对人的视觉引导作用形成的幻觉空间。下面是小编整理的平面设计的术语及元素相

关知识，希望对你有帮助！

1. 和谐：从狭义上理解，和谐的. 平面设计是统一与对比两者之间不是乏味单调或杂乱无章的。广义上理解，是在判断两种以上的要素，或部分与部分的相互关系时，各部分给我们的感觉和意识是一种整体协调的关系。

2. 对比：又称对照，把质或量反差很大的两个要素成功的配列在一起，使人感觉鲜明强烈而又具有统一感，使主体更加鲜明、作品更加活跃。

3. 对称：假定在一个图形的中央设定一条垂直线，将图形分为相等的左右两个部分，其左右两个部分的图形完全相等，这就是对称图。

4. 平衡：从物理上理解是指的重量关系，在平面设计中指的是根据图像的形量、大小、轻重、色彩和材质的分布作用与视觉判断上的平衡。

5. 比例：是指部分与部分，或部分与全体之间的数量关系。比例是构成设计中一切单位大小，以及各单位间编排组合的重要因素。

6. 重心：画面的中心点，就是视觉的重心点，画面图像的轮廓的变化，图形的聚散，色彩或明暗的分布都可对视觉中心产生影响。

7. 节奏：节奏这个具有时间感的用于在构成设计上指以同一要素连续重复时所产生的运动感。 8. 韵律：平面构成中单纯的单元组合重复易于单调，由有规律变化的形象或色群间以数比、等比处理排列，使之产生音乐的旋律感，成为韵律。

1. 概念元素：包括点、线、面。

2. 视觉元素：概念元素不在实际的设计中加以体现，它将是没有意义的。视觉元素包括图形的大小、形状、色彩等。

3. 关系元素：视觉元素在画面上如何组织、排列，是靠关系元素来决定的。包括：方向、位置、空间、重心等。

4. 实用元素：指设计所表达的含义、内容、设计的目的及功能。

设计作品演讲稿篇五

毕业设计(论文)答辩是考察学生毕业设计(论文)的真实性,全面考察学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力有效手段. 答辩通过是学生获得学士学位的条件之一。

我今天主要讲两个问题

一, 关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

二, 关于毕业设计(论文)的选题原则

一, 关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

通过毕业设计(论文)达到以下目的:

答辩主持人

答辩主持人职责如下:

1. 接受中央电大和当地答辩委员会的指导, 全面负责答辩小组的工作;

2. 提出答辩小组成员建议名单, 协调校外成员的工作;

答辩小组:人数须为5人及以上单数.小组成员结构:

答辩教师若干名,

副高级及以上专业技术职务者不少于两人.

3. 按照实施细则要求, 审查学生的答辩资格;

4. 主持并参加答辩;

二, 关于毕业设计(论文)的选题原则

(一) 选题原则

中央广播电视大学毕业设计(论文)教学工作规范

1. 选题原则

(一) 选题原则

1. 选题要符合培养目标的要求

2. 理论联系实际, 注重现实意义

3. 难易适中, 大小适度

4. 鼓励一人一题, 若多人同做一个工程, 每人应完成不同的设计内容.

(二) 选题类型

1. 建筑工程课群组参考选题

(1) 建筑工程设计型

(2) 建筑工程施工型：

建筑图纸可有指导教师提供，学员完成结构设计及施工组织设计。

2. 道路, 桥梁课群组参考选题

(1) 道路与桥梁工程设计型

(2) 道路与桥梁工程施工型

桥梁：钢筋混凝土，预应力混凝土简支，梁桥，承式桥台；

学员完成结构设计及施工组织设计。

3. 建筑管理课群组参考选题

(1) 施工技术型

参考选题

1) 高层建筑施工组织设计；

2) 大型深基础施工方案和施工组织设计；

3) 高层滑模施工方案和施工组织设计；

(2) 建筑管理型

参考选题

1) 建设项目管理, 质量, 投资进度控制；

2) 国际工程招标, 投标；

3) 合同与索赔;

4) 房地产投资分析, 风险分析.

4. 其他参考选题

(1) 专题研究型

(2) 软件开发型

结束语

设计作品演讲稿篇六

赵国月

一、教学目标

知识与技能:

了解人体的元素组成, 了解一些元素对人体健康的重要作用。

了解人体中元素的存在形式, 知道常量元素和微量元素。

认识到只有均衡膳食才能更好的维持人体的元素平衡。

过程与方法:

通过与同学讨论、查阅资料, 了解钙、铁、锌、碘等营养元素的食物来源。

3.. 情感态度与价值观:

习惯。

重点：一些元素对人体健康的影响，微量元素对人体的作用及适宜摄入量。

难点：将所学知识上升为意识，再将意识转化为行为。

三、设计思路：

从补钙的生活经验，从电视中经常看到有关补钙、补锌和补铁等广告，以此为基础对于本课题内容应该不难理解。学生容易出现的问题是学习时不够重视。

四、教学过程

【导入】播放“黄金搭档”广告视频

【讲解与过渡】广告语中的钙、铁、锌、硒是元素。（引入课题）

一 人体中的化学元素

【指导阅读】引导学生阅读教材p55并出示下列问题：

3. 常量元素和微量元素的差别？对人体有什么作用？

【学生活动】仔细阅读课本，认识教材上图表的内容，思考并回答有关问题。【教师点评并讲解】人体中含量超过0.01%的为常量元素，含量在0.01%以下的为微量元素，它们能够调节人体的新陈代谢，促进身体健康，而且有些元素是构成人体组织的重要材料。

【学生活动】讨论，思考，回答

【教师讲解】常量元素 钙 钠 钾

微量元素 铁 锌 硒 氟 碘

有害元素 铅 镉 汞（介绍 水俣病 痛痛病）

课堂练习

四 板书设计

课题2 化学元素与人体健康

一、人体中的化学元素

常量元素(含量大于0.01%) \square o,c,h,n,ca,p,k,s,na,cl,mg
微量元素(含量小于0.01%) \square fe,zn \square f,i,se(硒)

二、一些元素对人体健康的影响 1. 常量元素：钙 钠 钾

2. 微量元素：铁 锌 硒 氟 碘 3. 有害元素：铅 镉 汞

五 教学反思：

从生活走向化学，从化学走向社会。本节课与我们的日常生活联系也是非常密切的，通过已有的生活经验理解化学元素与人体健康的关系，感悟化学知识的重要性。本节课的教学大量用到学生分组讨论，紧紧围绕课程标准确立三维目标，让学生真正做到学以致用，对生活中遇到的一些与本节课相关的问题能够做出解释。

设计作品演讲稿篇七

简约风格主要依靠各种元素体现出来，那么，打造时尚简约客厅的元素主要有哪些呢？下面我们就一起去看看吧。

现代简约风格的装饰色彩以黑色、白色、灰色、金色为主，很少大面积使用纯度较高的色彩，所以装饰挂画可以选择颜

色鲜艳明快些的抽象画，能起到画龙点睛的装饰效果。

沙发是客厅最主要的家具，所以选择一款简单、线条感强的沙发是主要手法。金属、简约线条和玻璃是简约风格家居里面常见的元素，所以在沙发的配套茶几选择上纯玻璃的、玻璃配上金属的、木质配上金属结合的都不错。

简约风格的家居家具一般总体颜色比较浅，所以饰品就应该是点缀作用，可以选用比较出挑一点的，一些造型简单别致的瓷器和金属的工艺品就比较合适，花艺相架也不错。

简约风格适合用布艺来体现，一般适合用几何图案或者简单大方的线条图案等，地毯选择一色的或者带有几何图案的色块比较分明的来搭配，窗帘选择一色或者带有几何图案的就够了。

灯具上可以选择造型别致的吊灯，适合简约风格的特点，仍是以简洁明朗的线条、深浅明快的色调的灯饰设计为好。