

2023年大班望庐山瀑布教学反思与反思

望庐山瀑布教学反思(汇总5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

读书分享会演讲稿一分钟篇一

大家好！我是来自榆社二中的***。首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好

意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。

所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的评委老师：

大家好！

我演讲的题目是：尊重和善待每一位学生。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在这两个多月的班主任生涯中，有许多故事让我感动，更让我成长。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”，我们应该给与更多的关爱和呵护。虽然当班主任的时间不长，但我遇到了很多的“小刺头”，在他们身上发生过不少令我心酸也让我感动的故事。其中一个故事给了我永远的鞭策何启迪。这件事发生在刚开学时，我刚刚接任班主任一职，面对六十五名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个年轻的老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个学生，他学习成绩特别差，不遵守纪律，还经常给老师捣乱。一次，他又在课上捣乱，我不由分说的将他揪到办公室，火冒三丈的对 他进行了狠狠的批评。没想到，他不但不服气，还理直气壮的顶撞我，最后还骂骂咧咧的冲出了办公室，留下了目瞪口呆的我。当时的我觉得自己收到了莫大的委屈和耻辱。这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，变着花样的给我捣乱。下课后，他更加胡作非为。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。

此后的这段时间里，这个孩子真的变了，上课睡觉少了，听

课多了，还会主动问问题，与老师交流学习心得，并且主动承担起班里的工作，经常帮助同学打扫卫生。每次看到他认真的小脸，我都为当时对于他的粗暴而后悔，也为他现在的进步而感到欣慰。

这件事虽然过去了一段时间，但他时刻提醒着我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，亲切的目光，慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我一火热的热情辛勤工作，以平等、尊重和真诚的心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

我深切的感受到：作为一名教师，尤其是班主任，要尊重和善待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我色教育故事，我愿播下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

读书分享会演讲稿一分钟篇二

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应该用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。

每天清晨“老师，早上好！”那童稚的问候，给我带来了一

天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见！”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年多，经过了这400多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，

我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

读书分享会演讲稿一分钟篇三

《星辰观察》与你一起观察世界，欢迎各位。

上个月我三岁的小侄子过生日，这个我愁的呀，我是礼物都不敢买。因为现在年轻人，那是越来越难懂了。不过还好，我不懂互联网懂，给我推荐了很多花里胡哨的小玩具，我侄子是非常地满意。的确，现在这个时代啊，互联网是越来越聪明越来越懂你了，它能明白我侄子想要的是玩具，而我想要的呀，是让他开心。

相信每个人都体会过互联网的善解人意吧。在座的也许有喜欢刷短视频，那如果你经常点赞关注美食类视频，会给你推荐生煎卤煮烤冷面。有喜欢看电视剧的吧，如果你微博搜索撒贝宁，会给你推荐《挑战不可能》《加油向未来》还有各种表情包。

那在这背后啊，是一种叫“推荐算法”的技术。很多互联网公司都在随时根据我们的浏览记录进行计算，把我们感兴趣的信息推荐给我们，非常地方便。但是各位先打住了啊，还记得我侄子吗？从他生日到现在过去一个月的时间了，可是每当我这拿起手机，唉，还在给我推荐儿童玩具，可是我并不需要啊。那这些推送对我来说成为了一种负担和打扰，这种现象又有一个专业的术语叫做“信息茧房”。系统的推送都集中在我们关注过的领域，导致长此以往，我们接触的信息越来越局限，越来越狭窄。这手机上每次弹出的通知就像

一根根丝线一样缠在一块，形成了一个茧，把我们给困住了，仔细想一想是不是还挺可怕的。当然了，这也并不完全是互联网的问题，虽然“信息茧房”是网络时代才出现的词，但这个现象一直都是存在的。我们本能性的就会更关注我们自己更感兴趣的信息，那技术的出现把这个进一步给强化了。

作为一个传媒学子，我可以说对于传媒领域恐怕没有一个时代比今天更强调技术的作用。当“推荐算法”成为了标配，是否会让我们忽视这背后的真实和价值呢？但同时你我作为中国近9亿网民中的一份子，在意识到这个问题之后，我们至少可以在享受便利的同时，也时刻提醒自己不要一直被动地接受，跨出信息的舒适圈，主动看到更多未知的风景，也不失为一种拓展视野，同时更为全面和真实的选择。

好，感谢你与我一同观察，我们下期再见。

读书分享会演讲稿一分钟篇四

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动（just do it（nike广告语）。我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行

动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”（思考）和“just do it”（行动）成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远！

读书分享会演讲稿一分钟篇五

大家好，欢迎收看今天的“脱贫攻坚”特别节目，《他乡是故乡》。

照片中的这对父子都是上海人，老父亲是上世纪90年代的第一批上海援滇干部。二十多年后，儿子宋杰接过接力棒，成为第十批援滇干部，现挂职于云南省普洱市的景东彝族自治县，今年宋杰两年挂职期满了，他主动提出申请，继续留任再干一届，干满五年。得知这一消息，今年已经七十一岁的老父亲，从上海辗转三千多公里，赶到景东彝族自治县，不为别的，就是想来看看儿子，再给儿子鼓鼓劲儿。但因县里突发山火，宋杰在救火一线忙了三天，才敢回县城见到父亲。这是刚下火线，还花着脸的宋杰，再给老父亲揉肩，他不知道的是，老父亲背对着他，早已经红了眼眶，这不想被儿子察觉的泪水，不仅包裹着对儿子的心疼和理解，更包裹着两代人，对援滇工作的责任和传承。老父亲曾经问过儿子，为什么要再干一届？儿子说，我想完成您的事业，亲眼看着景东彝族自治县脱贫摘帽。

像这样的援滇干部有太多太多了，他们把他乡当成故乡来热爱和建设，他们扎根在这里，坚守在这里，与云南各族人民一起，在扶贫路上携手奋斗。20xx年，云南有15个贫困县实现脱贫。20xx年33个。20xx年力争31个；到20xx年最后剩下的九个贫困县，也将全部实现脱贫。

我从东北来到云南工作，离开故乡也整整十年了，我想很多朋友应该和我一样，我们为了追寻梦想，生活打拼在他乡，

故乡对于我们来说，逐渐变成了一个遥远的地址，一沓往返的车票，甚至是电话那头父母的叮嘱和满头的白发，但当我看到这群援滇干部，我突然意识到，你为之奋斗的他乡又何尝不是你难忘的故乡，它更像是一种信仰，他让你站在这里，却看到更远的地方。如果有人再问我，你是哪里人，我会认真的回答，我是东北人，但我的家在云南。

感谢您的收看。

读书分享会演讲稿一分钟篇六

亲爱的同学们，敬爱的各位评委们。今天很荣幸的能站在这个小小的舞台中间，有一个展示自己以及我们团队的机会。此时内心充满着激动，也夹杂着紧张。

永恒纵观古今，有不计其数的前辈先人为了自己的梦想而付出心血，撒下汗水。梦，对每个人来说都是必不可少的。有梦才有一切。但梦的形式形形色色，各色各样。我们现在所学的、所做的一切都是为了以后能在社会上找到一份好工作，一份好收入，一个好生活，园一个好梦。

为了梦想，我们必须付出，要奋斗，要拼搏。今天，很幸运的有了一个机会，一个为展现梦想的时机——我们的创业梦。在这里我将携手我们的团队和大家一同分享我们的创业想法。

就目前大学生就业是一个难以解决的难题。这针对全体大学生来说是一个严峻的挑战。于此同时在校的大学生也形成了一块丰富的资源。如果能充分利用好这个份资源，所带来的效益是不可计量的。也真是针对于此，我们创业想法的出发点就来源于此。总体设想如下：在在校大学生与社会之间成立一个正规的、系统的组织，此组织不同于中介，也不同于网络交际平台。这个组织主要经营业务代理，兼职聘请，活动赞助，组团旅游。这就是我们的产品。看着似乎不具什

么特色，但是针对企业和学生来说有这样一个组织机构给他们带来的便利相信是不言而喻的。

如果你是一个学生，经历高考，来到大学。现在在坐每一位同学都不想平平淡淡的度过自己的大学生活就像高中一样，忙碌，不停的忙碌着学习。大学本来就是一个小小的社会，如果还像高中一样，我相信很多人会说youareout!!!在大学里面学习方法要转型，你只有知识而没有经验进一个企业很难立足的，有多少企业宁愿要经验丰富的，也不要刚出道的学生。而我们这里给你提供了获取足够经验的机会。当你想要增长阅历，寻找兼职无从下手时；当你看到墙上兼职广告而无辜受骗时；当你即将毕业到实验单位没有着落时；当你学校或者组织为了举办大型活动而没有赞助商时。会想到这样的一个组织，我们都会及时给你们提供服务，提供帮助，更加提供机会。将企业的最新动态分享给你。难道你们不懂得成功只属于时刻有准备的人吗我相信不会不懂的。你是选给你机会让你选择还是让机会去选择你我想相信你们选择前者，让自己选择机会。

就企业而言，他们要人才，要人力资源，大学生不就是最好的资源吗这里汇聚着精英。但是，他们为了寻找这些资源，要不停的做着广告宣传，不停的到处来回奔波，谁想这样做我相信他们谁都不想这样。然而突然有一个组织能够帮他们奔波，而且带给他们的是他们想要的资源，甚至会比他们想要的更好，难道他们就不愿把他们的广告费呀，人力费用呀……这些那些的费用给我们吗我相信他们很乐意，非常的乐意。

我们组织机构另一大优点：提供外出旅游服务。在校的每个大学生内心都希望自己的生活能够充满价值，充满意义，也想使以后对自己的生活有一段段充满阳光的回忆。外出旅游是越来越多的大学生所喜欢的业余生活，一是能够陶冶情操，二是增加阅历，三是能够放松心情。【创业大赛演讲稿5篇】创业大赛演讲稿5篇。对此我们提出外出旅游这一产品。我们

可以为你们联系旅行社，我们会尽我们最大的力量去帮你们获得比你们自己出去找旅行社更好的服务。外加现在很多大学都有旅游专业，为什么我们不能充分利用这点资源呢让大学里面的旅游专业的同学当导游，一可以帮助这些同学积累经验，为以后就业多一份保障，二来可以增加学生与学生之间情感友谊，游山玩水同时，认识更多好友。有句话说得好“朋友多了路好走。”我觉得这句话说得很有道理。

创业，成才，是每个人都渴望的。以上是我们团队的创业想法，虽然不是很具体，但是每个细节大家都会抱着百分百认真的心态思考。由于时间限制，我们想法的详细方案不能拿出来给大家分享，但是我们会在以后的比赛中逐步地给大家呈现一个完美的创业方案。创业的激情将会永远伴随我们，没有了激情也就相当于你失去的拼搏的动力，高瞻远瞩的信心。不论成败，我们都将以高昂的姿态，饱满的面貌来面对它，因为它汇聚着我们的汗水，心血，智慧。哪怕失败，但是塞翁失马，焉知非福]在每一个失败中都含有成功的因子，我相信从失败中学到的东西，要比成功中学到的东西多。

在座的各位，内心都有创业的激情，都有属于自己的一份创业想法。前进的号角已经在无形中为我们吹响，大学生自主创业是时代也随着历史的车轮驶到了我们这个年代，未来在召唤着我们这些热血青年，你准备好了吗自己的那远航的巨轮你构建好了吗创造属于你自己的事业，想的[letsgo!

读书分享会演讲稿一分钟篇七

我演讲的题目是《怎样建设和谐班级》。

一、 对学生要有严明的要求，措施要得力：我认为制定与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是建立和谐班级的前提：俗话说没有规矩不成方圆，要建设一个和谐班级没有一个与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是难以想象的不可能实现的，它是建立和谐班

级的基础，在班级制度的制定上我以学校各项制度要求为蓝本充分发挥学生们的积极性和主人翁精神，从而增加了学生对规定的认同感，也增强制度的可操作性。并且根据具体情况不断修订，用严明的纪律来告诉学生那些事是能做的哪些事是不能做的。从而为和谐班级的建立奠定了坚实的基础。

确定的办法。事实证明选出的班干部都是学生信服，班主任放心的班干部。他们在工作中给了班主任以极大支持为班级进步做出了巨大贡献。班务工作安排我本着事事有人做，人人有事做的原则，把班级工作责任到人。这样就作到了分工细化责任明确，使班级管理得心应手。

三、感情要给够，我的理解就是要给学生以足够的关爱，差班的学生自尊心是很强的，有些甚至是畸形发展，对老师的话很敏感，对老师的所作所为更挑剔，所以班主任工作更难做，在以前的工作中我抓住一点就是感情给够，一视同仁。不只关心他们的学习好坏，还关心他们的身体健康，关心他们的思想成长，不是他们犯了错误就抓住不放，一棍子打死而是耐心教育，给孩子改过的机会，孩子病了到医务室，我不管工作多么忙都要抽出时间前去探望：孩子病了回家了，我一般都要打电话询问病情的好坏，孩子没钱了只要是我有一般都会借给他们。感冒和胃疼是孩子们的常见病，我的办公桌里，放的有药，只要孩子病了来了一般我都给他们吃一点：天热的时候我告诉他们要多喝水：天冷了我提醒他们添加衣服，以防感冒。虽然这些事情看起来都很小却能让孩子们体会到老师的关爱。这样以后作起工作来阻力就小了，班级就容易理顺。为和谐班级的建立进一步作好了铺垫。

在加上前面的感情铺垫各项工作还是能比较好的开展的。

五、努力构建和谐的生人关系：在这一点上我强调大家来到九班遇到一起就是缘分，同学之间的友谊是纯真的是经的起考验的，以后到社会上同学关系也是很重的一种关系。在讲清道理之后，我还充分利用了学习小组让同学们在学习上

互相帮助，在生活上相互关心，在纪律上相互提醒，在思想上加强交流；再抓住学校举办各项活动的时机，加强学生的集体荣誉感教育，以增强班级的凝聚力。培养学生的团队意识，让学生学会感恩，学会包容、学会欣赏、学会体谅，学会多看别人长处和优点，作到己所不欲勿施于人从而使学生建立深厚的纯真的友谊，形成良好的和谐的生生关系。

六、 努力构建和谐师生关系

建立良好的师生关系是建立和谐班级重要一环，我注意到老师不能高高在上，也不能无原则的与学生过分亲近，任课老师尤其是班主任在生活学习上要多关心学生，在思想上要多跟学生交流沟通，把握他们的思想动态，这样工作起来才能有的放矢。才能增进师生之间的了解很理解，并且我还注意了一点就是理解不是放任，人性化不是无原则。只有作到恩威并用，感情投入和纪律约束双管齐下才能收到良好的效果。

班学习，我坚持6：30以前就到班级门口等候学生。晚自习要求学生18：40到班学习，我坚持18：30就到教室门口等候学生，这样坚持下来现在班级所有学生几乎都能按要求进班并且在进班以后能很快进入学习状态。有班主任在孩子们有主心骨，能安然的学习，当然有利于和谐班级的建设。

八、 班主任工作还要强调一个细，善于发现问并善于题解决问题，有一次我一天内两次发现我班学生和外班学生在一起窃窃私语一见到我来就迅速散开，我感觉学生一定有事情瞒着我，所以我找来学生进行了解，结果发现学生正在密谋打架，我对相关学生进行了深入的教育与劝导，最终避免了一次打架事件的发生。

九、 总之建立和谐班级不仅需要班主任付出巨大努力，更需要学生的理解与支持，只有老师学生拧成一股绳劲往一处使，心往一处想才能真正的建立起和谐班级。

这是我上一段班主任工作的一点感悟，有不妥之处还望各位同人批评指正，谢谢大家。

读书分享会演讲稿一分钟篇八

大家好！

我叫郭芳芳，来自周庄学区周庄中学，今天我演讲的题目是《教育因感谢更幸福》。都说我们是最小的主任，管着不大的一群 / 都说我们是最棒的园丁，画出了孩子成长的年轮 / 都说我们是最大的官，管着未来的部长、将军 / 都说我们是最好的人，就像孩子的父母双亲。这就是班主任，起始于辛劳，收结于平淡，在三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，而我就是其中的一名。

班主任做到今天，我无时无刻不在感谢我的那群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得在我刚刚担任班主任的时候，摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，于是投身其中，和学生们一起积极备战。课间，我们一起商讨人员的安排；放学后，我们一起在操场挥洒汗水。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄；回到班级，迎接你们的永远都是掌声”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的比赛中，这些孩子获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，这在我校历史上是绝无仅有的。当四张奖状贴上教室墙上的那一刻，我再也忍不住了，我朝着学生深深鞠了一躬，大声的对他们说“谢谢你们，你们是班级的英雄。无论你是运动员，后勤人员，还是拉拉队成员，奖状里都有你的一份，我为我的班级有你们这样的学生感到骄傲和自豪。谢谢你们给了我自信，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。谢谢！”学生一愣，然后教室里响起了掌声和欢呼声。

看着那一张张激情洋溢的面容，我知道他们以后无论干什么事都不会让我失望。

带上一届时，一次上数学课之前，我检查预习作业，是一张单元测试卷，又是只有倔强的毛宇一个人没有做。我很生气，让他站起来，告诉他：要么把试卷抄一遍，要么以后上数学课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，走到他面前对他说：“那要是让上级领导发现了，说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我也笑了，顺势对他说：“你要这么说，今天我就不罚你抄了，但以后作业要按时完成，能做到吗？”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。一周下来，毛宇的作业交得都很及时。在下一周的班会课上我当着全班学生的面感谢毛宇。我说“你的真诚让我远离了愤怒，老师很感谢你，更感谢你找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”学生给我的是长久不息的掌声。

班里一个文静的女生每天轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻一带”的惜物之情，“向后两推”的责任之感，让我领悟到：对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻一带”的鼓励和推动吗？感谢学生——给了我责任感，让我能以一切为了学生的心态给予他们十分的尊重理解、百倍的关怀体贴，让他们快乐的成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！