

2023年建设文明寝室思想汇报(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新建设文明寝室思想汇报优秀篇一

一、领导高度重视

1、在接到相关通知后，我校各位领导高度重视。多次召开会议强调此次活动的重要性及其深远意义；要求大家提高意识、统一思想、全面动员、认真贯彻；争取通过此次创建活动营造“健康、整洁、和谐、安全”的宿舍氛围，在宿舍成员之间形成“团结互助、共同进步”的和谐关系。

2、大力宣传。我校首先召开了学生干部会议，随后又多次召开全体寄宿生、寝室长会议。通过多次会议，使得此次创建活动深入人心，学生们也都备受鼓舞，努力争取优异成绩。

二、负责人、学生干部全面部署

1、为了使此次创建活动能够顺利而高效地进行，按照责任到人

的原则制定了具体的创建计划。另外为使创建活动进一步深入人心，在征求各方意见的基础上，我校制定了《宿舍文明公约》、《文明宿舍评比标准》、《杨林学校学生宿舍内务卫生要求》、《杨林学校学生宿舍财产管理暂行规定》。

2、充分发挥班委、寝室长的作用。动员各寝室长以及班委使每位学生都深入其中，积极管理、积极参与。

3、加强此次创建活动中基层单位(寝室)的管理。要求制定各寝室的的责任制度，定期召开寝室长会议，汇报活动进展情况以及成效。

三、学生积极参与

由于此次创建活动与学生的学习、生活息息相关，所以活动之初就受到广大学生的欢迎。

1、根据宿舍文明公约、文明寝室评比标准制定了卫生检查细则，由学生会负责，定期检查评比。

2、根据系安全制度制订系内安全细则，由学生会负责，定期到宿舍排查。

3、以寝室为单位制定寝室值日制度，并要求在寝室内张贴宿舍文明公约、卫生检查制度、安全检查制度。

4、在创建期间，我班通过开展活动，浓郁了校园文化氛围的同时提高了学生的精神风貌。

四、发现问题及时解决

针对宿舍出现的各种问题，我校利用班会时间让各班做了分析并提出了解决问题的方案。及时拿出了具体整改方案，并对下一步的工作做了周密安排。

五、创建活动效果显著

1、寝室、教室卫生状况明显好转。

2、学生课余活动丰富健康，无赌博、酗酒现象。

3、学生安全意识明显提高，未发现学生使用违规电器，无一重

大事故发生。

4、学生文明素质得到提高，同学之间和睦相处，无打架、斗殴事件。我们将继续深化文明寝室创建，加强大学生基础文明教育，努力使每一位同学都能够拥有一个舒适的学习和生活环境，把文明宿舍创建活动长久地开展下去，不断提高我系学生学习与生活的积极性，为推动我系良好学风、良好校风的建设做出积极贡献，为“文明和谐校园”建设出一份力。

营造温馨的生活氛围，我们的宿舍设计以“健康、文明、节俭、环保”为宗旨，以“扮靓宿舍，美化校园”为目标，合理布局，设计新颖，各个宿舍都布置得和谐、温馨、大方得体。

经过大家的共同努力，这次的文明寝室创建活动让我们更有凝聚力。为了同一个目标，我们竭尽全力去装扮我们的家，让它充满着温馨，充满着和谐欢乐。

杨林学校

2015年12月20日

一、文明班级、文明宿舍创建成果：

在4月11日我们班召开“如何创建文明班级、文明宿舍活动”的主题班会，辅导员认真讲述此次活动的内容要求和此次活动重要性，班上全体同学认真听记，并积极探讨本次活动将如何开展，大家想法均具有可实施的价值，辅导员最终结合大家意见，制定了相应的工作计划安排。此次班会是开展学风建设的动员阶段，它为后期工作的开展做了充足的准备。

1、完善班级规章制度：根据班级的具体情况，制度了相应的班规；对缺课、逃课、迟到的学生进行严厉的打击（教育方式为主）。

2、塑造文明班级：我班开展文明用语知识竞赛，提高学生文明用语意识。

3、提高班级文化度和美观度：文宣委员在班级墙壁上张贴文化报和一些文化图片。

4、开展宿舍文化活动：以各种各样形式丰富大家宿舍生活，如“我的宿舍我的家”装饰活动。

人身伤害作为重点，发现问题及安全隐患要及时处置或报告。要把检查和防范作为强化此项工作的重要内容，通过这一个多月的检查防范，宿舍未曾出现安全问题，宿舍卫生有所好转。

6、学风建设月虽然在4月10日结束，但我们班依然将学风建设作为班级建设的一部分，积极引导全体学生在思想上、学习上、工作上、日常生活上能够形成良好的风气，促进大家全面发展，经过一个月引导，大家在各方面均有良好的发展。

7、积极参加我院文艺比赛：在4月28日第一届管理系红歌大合唱中，荣获团体三等奖；在5月4日五四大合唱中，荣获一等奖；在2015—2011年“五四”表彰中荣获优秀主题团日活动荣誉。这些荣誉是大家团结一致、努力拼搏得来的，没有大家的努力就没有这些荣誉，我们会一致努力下去，把我们班建设的更好。

8、在5月3日我们班开展了“学党史，跟党走”的演讲比赛，11位参赛选手经过激烈演讲，最终产生了六名优秀选手，并给他们发了奖状，以次鼓励他们。本次活动不仅丰富了大家业余生活，还宣传了党的知识，有利于提高大家党性觉悟。

二、创建文明班级、文明宿舍不足之处：

1、坚持的力度不够：创建文明班级、文明宿舍是一项长期的

工作，但大家不能够做到持之以恒。

2、规章制度的实行存在一些片面性，在一定程度上没有考虑个别人的利益。

在总结创建工作的同时，我们清楚地认识到，创建文明班级、文明宿舍是一项长期的系统工程，我们将在院领导的指导下，在学院党委的领导下，在辅导员的支持下，在全班同学的努力下，全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，为不断开创文明09文秘班建设的新局面而再接再厉。

以上就是我们班在2011年4月和5月创建文明班级和文明宿舍活动总结内容，虽然本次活动已经结束，但我们班会一直将学风建设活动做下去，使我们班能够建设的更好。

09文秘班

2011年5月10日

为了丰富我校学生课余文化生活，增强学生的团结力、凝聚力和创造力，营造舒适的学习生活环境，打造经典的寝室文化，我校进行了第九届文明宿舍评比活动，并获得了圆满成功。

此次宿舍评比活动是德育处针对住校生举办的一次大型宿舍文化建设活动，本次活动受到了校领导的高度重视，在学校的领导下，评比小组按照评分标准，经过严格的评审，从三十多个宿舍中评出了六个文明宿舍，并进行了奖励，获得了广大师生的一致好评。

此外，我校还同时举办了优秀宿舍图片展，扩大宣传，向广大学生宣传寝室文化的重要性，调动他们的积极性，推动校园文化建设，打造和谐、创新、个性的文明寝室。

1、此次评比活动使宿舍文化建设工作更加地深入人心，发动了每位同学积极投身到创建文明宿舍的活动中来，做到了全体住校生参与，活动范围较大。

2、本次活动是从抓学生宿舍内务入手，重要的是培养学生养成教育意识和文明素养，进而向培养学生的团队意识、社会责任感和理想信念升华。在此次活动中循序渐进的意识得到了充分体现。

3、经过此次活动，各位同学的主人翁意识得到提高，认识到了宿舍作为一个小家的重要性，思想上得到洗礼。

不过还存一些问题需要我们去改进和完善。总结为两个方面的问题：

1、在检查中发现有个别宿舍报着侥幸心理，把宿舍的整理工作当成是一种表面工作，一种应付检查的工作，甚至根本没有打扫的痕迹。举办这次活动的重点就是让同学养成良好的生活习惯，而这些宿舍根本没有意识到。这点可以看出一些同学的思想道德水平仍然需要提高，欠缺主人公的心态。首要的问题是要让同学们摆正这种心态。相比之下，女生宿舍情况较好，不仅宿舍整洁而且具有独特的个性。

2、在组织活动方面，由于整个活动安排上时间比较紧凑，因此准备工作做得不够充分，存在着对流程安排不够科学，细节上人员分工不明确，对活动内容没有充分了解，庆幸的是，在广大学生干部以及全体班主任老师的大力支持下，活动才取得了圆满成功。

针对以上情况，德育处在以后的工作中加强检查力度，宣传力度，继续学习和总结经验，在学校领导下开展更多有意义的活动，丰富大家的宿舍生活。我真诚地希望，随着以人为本、和谐校园建设的不断深入探索与发展，我们上中的宿舍管理建设工作能够再上一个新的台阶。

最新建设文明寝室思想汇报优秀篇二

宿舍是对大学生最具持久影响的因素之一

许燕教授接下来所做的《大学生人格成长环境的研究》中，在对大学生成长最具有影响因素的调查显示，舍友、宿舍氛围、同班同学是被提及频次最高的因素。

对此许燕解释，在大学里，宿舍构成了一个相对密集的人际空间，在这个空间中更多地体现出宿舍人自发的、共建的文化特点。一般来说，在学校的课堂环境中，大家倾向于遵循集体规范性的要求，而宿舍文化是一种自由放松的状态，这种状态会使个人的性格更自由彰显。

“来自五湖四海的人，生活习惯和脾气秉性都不同，很多人都第一次经历与家庭之外的人共同生活，因此4年的磨合与碰撞，对他们的个性施展和人际交往都会产生重要的影响。”许燕说。

在与香港的校园文化做比较研究时，许燕看到了香港大学的宿舍文化建设。

香港大学请学校最有威望的学者做舍监，主要负责宿舍管理，与学生有效沟通，参与学生的活动，解决学生的问题。整个宿舍建立的是大家庭文化，舍监像父亲一样与学生交流。比如公共物品丢失，舍监会写张小公告：最近某一公共物品不在从前的位置上，哪位同学忘记还了请尽快送回。公告上没有出现一个“偷”字。很多学生反映，这种文化建设让他们远离家庭时更感受到家的温暖。

“好的宿舍文化会让学生学会一种社会规则，学会宽容与助人，学会从小事中做起。”许燕说，宿舍中大部分都是鸡毛蒜皮的小事，比如你打水了我没有打，你用了我的东西，我吃了你的零食等。但在鸡毛蒜皮的小事中也反映出每个人社

会交往的风格、社会成熟度，特别是能否在沟通中解决人际冲突。

许燕在《大学生人际交往特征的研究》中，特别强调人格特征对人际和谐的影响。每个人都有自己的人格特征，这种人格特征会影响到他的交往风格与效果。“人际环”就是一种描述人际互动的模型，它可以显示给我们：什么样的性格特征有利于与他人建立良好的关系，什么样的性格特征不利于建立良好的关系。

“人际环”显示出这样的规律：在控制维度上遵循互补原则，即支配引起顺从，顺从引起支配；在亲和维度上遵循相似原则，即敌对引起敌对，友好引起友好；遵循这样的规律有助于良好人际关系的建立与维护。

也就是说，宿舍里一个具有支配性格的学生和一个顺从性格的学生，反而更容易建立稳定的关系。这是因为，支配和顺从是对应的关系，虽然人格特征相反，但匹配性比较高。而友好和敌对的人却与之相反，只有友好的人之间能够建立比较良好的关系，敌对的人之间建立比较良好的关系。此时，友好和敌对是矛盾的双方，只有具有相同人格特质的人更容易走到一起。

我们通常看到的这样的情景：宿舍中一个人是另一个人的小尾巴，“尾巴”总是怯生生地听取“头儿”的意见，这很可能是“互补律”在起作用；还有一种情况，两个本身都比较急、比较冲的人，别人和他们交往可能很累，他们之间交往起来却无比的痛快，这则是“相似律”发生了效力。

在另一项研究中还发现，受欢迎的交往类型是以友好为首要条件的，不受欢迎的人主要表现为敌对的特征。除了友好，最受欢迎的人还与下列品质结合在一起：友好—支配型，敬重仁慈，而乐群表露表现得很明显；最不受欢迎的人则敌对—支配型，孤独缄默，而竞争多疑表现得尤其明显。

从人际互选的情况来分析，互选以友好为特征，单选以顺从为特征，未选以敌对为特征。互选的关系越多，寝室的关系就越融洽。

另外，人际环也因性别呈现出不同规律。友好—顺从型的女生更容易被女生选择为朋友，而支配型的男生更容易被男生所选择。

宿舍中最受欢迎的人和最不受欢迎人，被研究者统称为“特殊人物”。许燕说，对“特殊人物”进行特殊的研究，是想检验一下宿舍中有一个人际交往特别好的人，能否把整个宿舍的环境带好，有一个特别不受欢迎的人会不会搅乱整体的和谐。

试想，如果宿舍中有一个具有特别友好的室友，非常主动地为大家做了很多事情，时间长了，会弄得别人很不好意思。虽然他是心甘情愿做的，但会给别人带来一种暗示，那就是“为了回报我也要去，要讲平衡”。可能别人本身并不愿意这样，后来形成这样的模式之后就会觉得不舒服，有压力。

许燕举例，比如打水，一个人总在打，其他人自然也会轮流打；比如买早点，有些室友早早起来把早点买回来，那么其他起床晚的人可能会默念“下次我必须早起，也得为大家服务”。这样就把别人的生活节奏打乱了，心里即使很别扭也不好表达。“人际交往需要有一个度，需要给别人一定的自由空间。当你打乱别人的自由空间时，别人就会疏远而不愿与你接近了。”许燕总结。

因此，要防止“以一对十”的行为定势，有时应该灵活地处理好你的人际行为和情境的匹配性，该友好的时候友好，比如生病时。但是如果对方做了不应该的事情，不要害怕得罪人，多少能够直率地表露自己的意见，这也是一种诚恳的方式。

如果把与大学生发生冲突的对象分为家人亲戚、同学朋友、老师管理员、陌生人四类，调查显示，其中57.66%的冲突来自同学和朋友之间。

据同学们反映，冲突主要来自：观点不同、生活习惯不同、时间冲突、玩笑过头、表里不一、误会、疏忽、背后说闲话、约会迟到、自己情绪不好、私拆他人信件。其中，观点不同、生活习惯不同、时间冲突是比较集中的冲突来源。

对此，许燕说，观点不同是最常见的冲突事件，涉及了价值观的不同引发的冲突。几乎每个寝室关了灯都习惯聊天，聊天的过程中什么东西都可能聊到，鸡毛蒜皮的小事可能不那么生气，生气多数缘于“我是这个观点，你怎么跟我不一样”，“我要尽力说服大家”，结果谁也说服不了谁，经常不欢而散。

其实，不同的人会站在不同的角度上看问题。学会求同存异，学会换位思维，学会多角度看问题。不一定非要强求别人和你达到共识，别人从不同的角度提出观点时，可以拓宽你的思路，也可能对你的思考具有启迪的作用。

生活习惯不同引发的冲突也很常见。许燕建议应该尊重别人的生活习惯，不要力图什么都去改变。想改变别人时，反过来从自身的角度考虑一下，尝试改变自己的行为。不期然地融入到同一个集体，自然会有不兼容的地方，但可以彼此适当调整。如果双方都是这样的态度，很多问题就不再成为困扰。

至于时间冲突，只要适当调整彼此的时间节奏并多加注意，也是可以避免的。生活在一起久了的几个人，生物钟可以适当调到一起。如果不能统一，应该尊重他人的习惯。宿舍中可能有喜欢早睡的，有喜欢晚睡的，有喜欢早起的，有喜欢晚起的。因此，晚睡的最好不要避免临睡前特别嘈杂的活动，早起的也要小心谨慎，不要把大家都吵醒了，特别是考研或有

特殊的活动要参加时。

“一件小事常会影响到宿舍的和谐，只有在相处的过程中学会宽容和忍耐，才会避免和化解冲突，营造友好、信任、和谐的氛围。这也是每个人所期望的，也是共同能够做到的。”许燕最后说。

大学校园是大学生认识社会和适应社会的预备班，对大学生成长的方向提供了一个宏观性的方向，大学生宿舍作为校园中人际关系相对集中，交往时空充分接近的大学生微观体的集合。建设和谐的宿舍文化是大学校园文化建设的一个重要组成部分，它是和谐校园的折射，家庭文化的延续，社会角色的缩影，因此，建设和谐的宿舍文化对大学生的成才具有重要影响。

为主干、以部分支流文化为旁枝的宿舍文化呈“伞”型辐射圈，覆盖和影响宿舍成员个体。例如，一部分成员关心某个领域的文化知识，在讨论与交流中所传达出来的话题就有辐射性，其他成员为了将自己更好地融入集体，平常的学习和生活中就有意识或无意识地关注其他成员所关注的话题，以便在自己参与他人的活动时有言可发，这就体现为宿舍文化的易感染性，宿舍文化的辐射性和易感染性在和谐的宿舍体现得最为明显。因此，宿舍文化越是丰富多彩、健康活泼，对宿舍成员的辐射性和感染性就越强。

宿舍成员的生活习惯、脾气秉性在宿舍这个学习、休息、交流、娱乐的主要场所有明显的延续。成员们会不自觉地以家庭教育教育的背景和模式作为独立学习生活的参照和标准，以使自己努力在自己参与营造的宿舍文化氛围里找到与个体家庭情结相符的契合点，这种不自觉、无意识地建构自我个体学习生活环境的行为称之为宿舍文化建设的自发性。例如有的成员生活杂乱无章，固执己见，各行其是，团体观念薄弱；有的成员个个物品整理得井井有条，尊重他人，乐于为他人服务，主张民主决策，集体意识较强。长期下来，当后

一种生活文化在宿舍中占主体地位时，由于辐射性与易感染性的作用，重个人的成员也能主动为大家，为私利的个人也主动为集体，从而使健康文明的宿舍文化内化为成员自觉遵守的潜在规则，并在这种具有良性刺激作用的“约定俗成”下，形成的一股向心力和凝聚力，自觉主动地维护和营造良好的宿舍文化。反之，则是一种恶性循环，这就是宿舍文化的共建性体现。

所谓一个宿舍就是一个小型社会团体，每个宿舍成员都是一种社会角色的代表。大学生要在这个方寸之地共同学习、生活和交往，宿舍就是大学生跨入社会、认识社会、了解社会的预备班，是大学生逐步社会化的重要场所。宿舍成员的学习方式、生活习惯、交往风格、兴趣爱好等所营造出来的宿舍文化氛围是多元化的，它们根据宿舍成员社会化成熟度的不同，既可以互不干涉也可以互相影响。如何提高自身的社会化程度，如何取他人之精华，扬长避短，如何使自身个体素质更符合社会的需求等等，为此宿舍文化为社会的缩影就为大学生提供了一个进行社会角色提前演练的场所，为人处事，交际风格，做事原则，自我审视，如何正确看待自我和他人的角色，就在宿舍文化的氛围中不断的加以演练，以求达到社会能够接纳的程度。

首先，加强学生思想道德教育，明确宿舍文化建设的理念。

最新建设文明寝室思想汇报优秀篇三

宿舍是对大学生最具持久影响的因素之一

许燕教授接下来所做的《大学生人格成长环境的研究》中，在对大学生成长最具有影响因素的调查显示，舍友、宿舍氛围、同班同学是被提及频次最高的因素。

对此许燕解释，在大学里，宿舍构成了一个相对密集的人际空间，在这个空间中更多地体现出宿舍人自发的、共建的文

化特点。一般来说，在学校的课堂环境中，大家倾向于遵循集体规范性的要求，而宿舍文化是一种自由放松的状态，这种状态会使个人的性格更自由彰显。

“来自五湖四海的人，生活习惯和脾气秉性都不同，很多人都第一次经历与家庭之外的人共同生活，因此4年的磨合与碰撞，对他们的个性施展和人际交往都会产生重要的影响。”许燕说。

在与香港的校园文化做比较研究时，许燕看到了香港大学的宿舍文化建设。

香港大学请学校最有威望的学者做舍监，主要负责宿舍管理，与学生有效沟通，参与学生的活动，解决学生的问题。整个宿舍建立的是大家庭文化，舍监像父亲一样与学生交流。比如公共物品丢失，舍监会写张小公告：最近某一公共物品不在从前的位置上，哪位同学忘记还了请尽快送回。公告上没有出现一个“偷”字。很多学生反映，这种文化建设让他们远离家庭时更感受到家的温暖。

“好的宿舍文化会让学生学会一种社会规则，学会宽容与助人，学会从小事中做起。”许燕说，宿舍中大部分都是鸡毛蒜皮的小事，比如你打水了我没有打，你用了我的东西，我吃了你的零食等。但在鸡毛蒜皮的小事中也反映出每个人社会交往的风格、社会成熟度，特别是能否在沟通中解决人际冲突。

许燕在《大学生人际交往特征的研究》中，特别强调人格特征对人际和谐的影响。每个人都有自己的人格特征，这种人格特征会影响到他的交往风格与效果。“人际环”就是一种描述人际互动的模型，它可以显示给我们：什么样的性格特征有利于与他人建立良好的关系，什么样的性格特征不利于建立良好的关系。

“人际环”显示出这样的规律：在控制维度上遵循互补原则，即支配引起顺从，顺从引起支配；在亲和维度上遵循相似原则，即敌对引起敌对，友好引起友好；遵循这样的规律有助于良好人际关系的建立与维护。

也就是说，宿舍里一个具有支配性格的学生和一个顺从性格的学生，反而更容易建立稳定的关系。这是因为，支配和顺从是对应的关系，虽然人格特征相反，但匹配性比较高。而友好和敌对的人却与之相反，只有友好的人之间能够建立比较良好的关系，敌对的人之间建立比较良好的关系。此时，友好和敌对是矛盾的双方，只有具有相同人格特质的人更容易走到一起。

我们通常看到的这样的情景：宿舍中一个人是另一个人的小尾巴，“尾巴”总是怯生生地听取“头儿”的意见，这很可能是“互补律”在起作用；还有一种情况，两个本身都比较急、比较冲的人，别人和他们交往可能很累，他们之间交往起来却无比的痛快，这则是“相似律”发生了效力。

在另一项研究中还发现，受欢迎的交往类型是以友好为首要条件的，不受欢迎的人主要表现为敌对的特征。除了友好，最受欢迎的人还与下列品质结合在一起：友好—支配型，敬重仁慈，而乐群表露表现得很明显；最不受欢迎的人则敌对—支配型，孤独缄默，而竞争多疑表现得尤其明显。

从人际互选的情况来分析，互选以友好为特征，单选以顺从为特征，未选以敌对为特征。互选的关系越多，寝室的关系就越融洽。

另外，人际环也因性别呈现出不同规律。友好—顺从型的女生更容易被女生选择为朋友，而支配型的男生更容易被男生所选择。

宿舍中最受欢迎的人和最不受欢迎人，被研究者统称为“特

殊人物”。许燕说，对“特殊人物”进行特殊的研究，是想检验一下宿舍中有一个人际交往特别好的人，能否把整个宿舍的环境带好，有一个特别不受欢迎的人会不会搅乱整体的和谐。

试想，如果宿舍中有一个具有特别友好的室友，非常主动地为大家做了很多事情，时间长了，会弄得别人很不好意思。虽然他是心甘情愿做的，但会给别人带来一种暗示，那就是“为了回报我也要去，要讲平衡”。可能别人本身并不愿意这样，后来形成这样的模式之后就会觉得不舒服，有压力。

许燕举例，比如打水，一个人总在打，其他人自然也会轮流打；比如买早点，有些室友早早起来把早点买回来，那么其他起床晚的人可能会默念“下次我必须早起，也得为大家服务”。这样就把别人的生活节奏打乱了，心里即使很别扭也不好表达。“人际交往需要有一个度，需要给别人一定的自由空间。当你打乱别人的自由空间时，别人就会疏远而不愿与你接近了。”许燕总结。

因此，要防止“以一对十”的行为定势，有时应该灵活地处理好你的人际行为和情境的匹配性，该友好的时候友好，比如生病时。但是如果对方做了不应该的事情，不要害怕得罪人，多少能够直率地表露自己的意见，这也是一种诚恳的方式。

如果把与大学生发生冲突的对象分为家人亲戚、同学朋友、老师管理员、陌生人四类，调查显示，其中57.66%的冲突来自同学和朋友之间。

据同学们反映，冲突主要来自：观点不同、生活习惯不同、时间冲突、玩笑过头、表里不一、误会、疏忽、背后说闲话、约会迟到、自己情绪不好、私拆他人信件。其中，观点不同、生活习惯不同、时间冲突是比较集中的冲突来源。

对此，许燕说，观点不同是最常见的冲突事件，涉及了价值观的不同引发的冲突。几乎每个寝室关了灯都习惯聊天，聊天的过程中什么东西都可能聊到，鸡毛蒜皮的小事可能不那么生气，生气多数缘于“我是这个观点，你怎么跟我不一样”，“我要尽力说服大家”，结果谁也说服不了谁，经常不欢而散。

其实，不同的人会站在不同的角度上看问题。学会求同存异，学会换位思维，学会多角度看问题。不一定非要强求别人和你达到共识，别人从不同的角度提出观点时，可以拓宽你的思路，也可能对你的思考具有启迪的作用。

生活习惯不同引发的冲突也很常见。许燕建议应该尊重别人的生活习惯，不要力图什么都去改变。想改变别人时，反过来从自身的角度考虑一下，尝试改变自己的行为。不期然地融入到同一个集体，自然会有不兼容的地方，但可以彼此适当调整。如果双方都是这样的态度，很多问题就不再成为困扰。

至于时间冲突，只要适当调整彼此的时间节奏并多加注意，也是可以避免的。生活在一起久了的几个人，生物钟可以适当调到一起。如果不能统一，应该尊重他人的习惯。宿舍中可能有喜欢早睡的，有喜欢晚睡的，有喜欢早起的，有喜欢晚起的。因此，晚睡的最好不要避免临睡前特别嘈杂的活动，早起的也要小心谨慎，不要把大家都吵醒了，特别是考研或有特殊的活动要参加时。

“一件小事常会影响到宿舍的和谐，只有在相处的过程中学会宽容和忍耐，才会避免和化解冲突，营造友好、信任、和谐的氛围。这也是每个人所期望的，也是共同能够做到的。”许燕最后说。

大学校园是大学生认识社会和适应社会的预备班，对大学生成长的方向提供了一个宏观性的方向，大学生宿舍作为校园

中人际关系相对集中，交往时空充分接近的大学生微观体的集合。建设和谐的宿舍文化是大学校园文化建设的一个重要组成部分，它是和谐校园的折射，家庭文化的延续，社会角色的缩影，因此，建设和谐的宿舍文化对大学生的成才具有重要影响。

为主干、以部分支流文化为旁枝的宿舍文化呈“伞”型辐射圈，覆盖和影响宿舍成员个体。例如，一部分成员关心某个领域的文化知识，在讨论与交流中所传达出来的话题就有辐射性，其他成员为了将自己更好地融入集体，平常的学习和生活中就有意识或无意识地关注其他成员所关注的话题，以便在自己参与他人的活动时有言可发，这就体现为宿舍文化的易感染性，宿舍文化的辐射性和易感染性在和谐的宿舍体现得最为明显。因此，宿舍文化越是丰富多彩、健康活泼，对宿舍成员的辐射性和感染性就越强。

宿舍成员的生活习惯、脾气秉性在宿舍这个学习、休息、交流、娱乐的主要场所有明显的延续。成员们会不自觉地以家庭教育教育的背景和模式作为独立学习生活的参照和标准，以使自己努力在自己参与营造的宿舍文化氛围里找到与个体家庭情结相符的契合点，这种不自觉、无意识地建构自我个体学习生活环境的行为称之为宿舍文化建设的自发性。例如有的成员生活杂乱无章，固执己见，各行其是，团体观念薄弱；有的成员个个物品整理得井井有条，尊重他人，乐于为他人服务，主张民主决策，集体意识较强。长期下来，当后一种生活文化在宿舍中占主体地位时，由于辐射性与易感染性的作用，重个人的成员也能主动为大家，为私利的个人也主动为集体，从而使健康文明的宿舍文化内化为成员自觉遵守的潜在规则，并在这种具有良性刺激作用的“约定俗成”下，形成的一股向心力和凝聚力，自觉主动地维护和营造良好的宿舍文化。反之，则是一种恶性循环，这就是宿舍文化的共建性体现。

所谓一个宿舍就是一个小型社会团体，每个宿舍成员都是一

种社会角色的代表。大学生要在这个方寸之地共同学习、生活和交往，宿舍就是大学生跨入社会、认识社会、了解社会的预备班，是大学生逐步社会化的重要场所。宿舍成员的学习方式、生活习惯、交往风格、兴趣爱好等所营造出来的宿舍文化氛围是多元化的，它们根据宿舍成员社会化成熟度的不同，既可以互不干涉也可以互相影响。如何提高自身的社会化程度，如何取他人之精华，扬长避短，如何使自身个体素质更符合社会的需求等等，为此宿舍文化为社会的缩影就为大学生提供了一个进行社会角色提前演练的场所，为人处事，交际风格，做事原则，自我审视，如何正确看待自我和他人的角色，就在宿舍文化的氛围中不断的加以演练，以求达到社会能够接纳的程度。

首先，加强学生思想道德教育，明确宿舍文化建设的理念。

最新建设文明寝室思想汇报优秀篇四

尊敬的党支部：

xx大报告明确了大力推进生态文明建设的总体要求，我们必须准确把握、深刻领会、认真贯彻。

树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。这是推进生态文明建设的重要思想基础，体现了新的价值取向。我们在经济发展中，比较注重遵循经济规律，但对自然规律尊重不够，一些地区不顾资源环境承载能力肆意开发，对自然造成伤害，削弱了可持续发展能力。必须认识到，人类与自然平等的，人类不是自然的奴隶，人类也不是自然的上帝。在开发自然、利用自然中，人类不能凌驾于自然之上，人类的行为方式应该符合自然规律，按照人与自然和谐发展的要求，在生产布局、城镇化发展、重大项目建设中都要充分考虑自然条件和资源环境承载能力。

把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。这是推进生态文明建设的实质，也是对我国社会主义现代化建设提出的更新、更高要求。推进生态文明建设，是涉及生产方式和生活方式根本性变革的战略任务，不单单是做好资源环境方面的工作。我们既要做好资源环境等方面相对独立的工作，更要在物质文明、政治文明、精神文明各层面，在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各领域进行全面转变、深刻变革，把生态文明的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到中国特色社会主义事业的各方面和现代化建设的全过程，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。

坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针。这是推进生态文明建设的基本政策和根本方针。节约资源和保护环境是我国的基本国策，制定其他各项经济社会政策、编制各类规划、推动各项工作都必须遵循。节约优先、保护优先、自然恢复为主，就是要在资源开发和利用中，把节约资源放在首位；在环保工作中，把预防为主、源头治理放在首位；在生态系统保护和修复中，把利用自然力修复生态系统放在首位。

着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。这是推进生态文明建设的基本途径和方式，也是转变经济发展方式的重点任务和重要内涵。在经济发展中，要尽可能减少单位产品的资源消耗强度和能源消耗强度，减少污染物排放，减少废弃物产生。积极发展节能产业，推广高效节能产品。加快发展资源循环利用产业，推动矿产资源和固体废弃物综合利用。大力发展环保产业，壮大可再生能源规模。积极发展循环经济，促进生产、流通、消费过程中的减量化、再利用、资源化。

形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。这是推进生态文明建设的重要目标。要努力形成同传统工业文明那种大量生产、大量消费、大量废弃、大量占用自然空间不同的经济结构、社会结构和发展方式。在现

代化建设中，要尽可能集中集约利用国土空间，减少对自然生态空间的占用；提高能源资源消耗少、污染排放少的产业以及循环经济在国民经济中的比重；充分利用节能减排技术和生产工艺进行生产制造；倡导和推行绿色消费、低碳消费、适度消费。

从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展，为全球生态安全作出贡献。这是推进生态文明建设的目的。生态产品是人民群众重要的消费品、生活必需品，良好的生态环境是提高人民生活质量的重要内容。推进生态文明建设，说到底就是为了提高人民的生活质量，满足人民日益增长的对生态产品的需求。不能因为我们这一代中国人要过上好日子，就不顾及我们后代的生存和发展。既要满足当代人的需求，也不能影响后代人满足需求的能力，这样才能实现中华民族的永续发展。全球生态系统是一个整体，需要全世界共同努力，搞好生态文明建设，也是我国对地球生态安全的贡献。

汇报人：

最新建设文明寝室思想汇报优秀篇五

你们好！

人在所处环境中，耳濡目染、潜移默化之间，必然会受到环境的影响。“校园无闲处，处处皆育人”，寝室环境对人的影响更加直接。通过文明环境的构建，我们不仅能改善寝室生活环境，提高寝室生活质量，更能提升个人修养，坚定理想信念，真正成为一个道德高尚、精神富有的人。

而在我们身边，关于寝室文明的例子更是不胜枚举。我校数理系张志源3岁时，手在一次意外中被割伤，血流不止，后被诊断为先天性血友病；9岁那年，因一次意外导致脚骨骨折，

体内出血致残，人生行走工具便只有轮椅。行动不便的他无法像其他同学那样走着去上课。11数本（1）班的男生们以寝室为单位，一周五天大家轮流抬着张志源去教学楼上课，风雨无阻。更可贵的是数理系的同学为了筹钱给张志源买笔记本电脑及过冬的衣服和鞋子，自发开展了募捐活动，为这位身残志坚的学子在冬日里送去了温暖。

在艰辛峥嵘的成长岁月里，因为沐浴在寝室文明的春风里，他的脸上始终洋溢着“诚实生活”的笑容；因为徜徉在精神富有的天空里，他始终倔强地高昂着头，“从容生活”。他羽翼虽折，却从未停止过翱翔之梦。

衢州学院地处东南阙理、孔氏南宗所在地。“仁者爱人”，在南孔文化的熏陶下，我们的寝室生活绽放出了文明理性之光。思想在这里凝聚，梦想在这里交汇。正是浸润在寝室文明的和谐之风里，我们倡导为家境贫寒、其父身患重病的学姐捐款，一根根黄丝带在这里剪裁编织，一张张硬纸板被做成了募捐箱；也正是因了这样一种寝室文明和谐之风，我们积极响应学校号召，整理、捐赠自己的闲置衣物，给那些偏远地区的孩子带去一份“关心”与“记得”；在课业闲暇之时，我们还为义务为孔氏南宗校对孔氏家谱、到白云小学支教……我们深切地感受到了在寝室这方沃土上，我们在向他人付出爱心的同时，也让我们的精神变得更加富有、充实。

“文明之风向青天，栖居广厦千万间”，创建文明寝室，让我们的行动成为一道风景，就在此刻，精神的传承已经长出了翅膀，飞翔在我们前行的路上。它昭示着我们对精神文明的追求，我自用心常坚定，一路风雨总向前！