

# 爱我校园手抄报(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 爱我校园手抄报篇一

早上好！我今天讲话的题目是：爱护公物人人有责。

“爱护公物，人人有责”的话题是传遍了大街小巷，这样做到底为了什么呢？人们肯定会说：“那还不简单，为了让人人都爱护公物，别破坏公物呗！”这是一个连三岁小孩都懂得的道理！

有些人在这方面是我们学习的榜样，但也有一些人，不但不爱护公物，反而还故意去破坏公物。比如，学校里的课桌椅，要不就是被人在上面乱写乱画，要不就拿小刀在上面乱刻，再不就是螺丝被别人拔掉；椅子更加严重，要不就是缺胳膊，要不就是断腿，有些同学进出教室时，不是用手推门，而是用脚踢门。我们的操场是越来越美丽，可是有些人去不爱护，拿操场的篮板来说吧，打篮球的'同学不注意爱护公物，经常把篮板弄坏。学校种花草是为美化校园，有一些人不知是贪好玩，还是出于别的什么原因，乱摘花朵，踩踏草坪。

所以，我们要在学校这个公共场所上，做一个好学生。同学们，加油吧！为改正这个缺点而努力吧！这样的话，学校会更加美丽，大家会更加快乐，社会也会更加美好，国家一定会更加富裕！

谢谢大家！

## 爱我校园手抄报篇二

大家早上好！

今天，我国旗下演讲的题目是《爱护公物》。这是一个经常谈起的话题。爱护公物是每个公民必须遵守的社会公德，爱护公物是集体生活的需要。公共设施是我们共同享有的公共服务资源，它是为大家服务的，需要我们共同来爱护和维护。

同学们，在我们学校不爱护公物甚至破坏公物的现象也大有人在。在课桌椅上面乱写乱划甚至用小刀在上面刻画，有的同学进教室时，不用手推门而用腿踢门。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个人事业事业的兴衰。一个学生是否爱护公共设施，从小处讲可以反映一个人的素质高低，一个学校的校风好坏，从大处讲，关系到我们国家将来可以达到的文明程度，因为你们就是这个社会、这个国家的未来。

也许有人会觉得这些都是无足轻重的小事，其实正爱护公物对于学生来讲是必须养成的良好习惯。对于老师，培养学生的好习惯是教育的重要任务。有社会性的装置，人的行为无疑就具通常的情况是，我们表现出反对什么，就会被什么排斥和抛弃。

最后我希望我们全校师生共同努力，爱护公物，人人有责；学校是我家，爱护公物也是一种爱国的表现，公民有爱护公物的义务，所以我们要共同创建整洁和谐的文明学校。

## 爱我校园手抄报篇三

大家好！

草木葱茏，绿树成荫，鸟语花香，空气清新是我们梦寐以求的家园。地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居

乐业，就要爱护地球，保护环境，维持生态平衡。天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊多么美的一首诗啊！一下子就把我们带到了大自然风光的遐想中，那么美丽和谐，那么生机盎然，可是现在，人类以飞快的速度改造着大自然，一片片树林倒下，一块块绿色消失，一座座高楼建起，一条条污水流出，我们的生存环境遭到了极严重破坏，大气、水、土地被严重污染，自然界的生态平衡受到很大的影响，湿地、酸雨、荒漠化、沙尘暴一次又一次侵袭着地球，难道这还不足以警示我们，保护环境已刻不容缓！

地球就好比宇宙间一艘承载生命的航船，而人类是这艘船上的旅客，现在，这艘船漏水了，为什么？因为人类在船上破坏这艘船不可少的设施环境，所以，从现在开始，我们应该尽全力补好环境漏洞。

我们可以从身边一点一滴的小事做起，比如多植树造林，爱护周围一草一木，不捕猎小动物，见到垃圾就捡起来等。但这些光凭我们的努力还不够，还要号召我们身边的每一个人为保护环境而做出贡献。绿色是多么宝贵啊！它是生命、是希望、是安慰、是快乐。

同学们，当你陷入挫折和失意的时候，当你烦恼的时候，回归大自然吧！拥抱大自然吧！大自然可以陶冶人的性情，平静人的情绪，在林间小路上走一走，在草丛中躺一躺，在大树旁靠一靠，拥抱蓝天绿水，闻一闻泥土的芳香，看看地上的蚂蚁不知疲倦的忙碌，一定可以让你的情绪渐渐平和，愁眉苦脸来，笑逐颜开回。

保护环境，人人有责。让我们行动起来吧！只要努力，绿色一定会再次围绕在我们身旁！

## 爱我校园手抄报篇四

校园是我们学习、生活、成长、练就本领、陶冶情操的地方。

自20xx年初，我们搬到了学校新建的新校区，在第一个学期里，破坏公物现象层出不穷：厕所——天天为我们服务的场所，门的把手，不翼而飞；门也跟着被惨遭毒手，只记得搬来新校区学期里，厕所的门在角落里叠了一个又一个，只剩下几个幸免于难；洁白的走廊墙壁，也不时会有脏兮兮的脚印留在上面；安全指示灯被踹毁，挂在上面指示牌被拍飞，只留下两个杆子。即使是学校后来给指示灯加上了防盗网，却仍有人变本加厉，将防盗网同指示灯一起踹，不少指示灯与防盗网严重变形。就连安装在教学楼顶上的一块钢化玻璃上都布满了雪花状的裂纹……毁坏公物者破坏的'不仅仅是一个门把，一个指示牌，更是自己的形象和人格素质。

一、上厕所时切忌动作粗暴，不用大力踹门打门。

二、切勿踢打指示灯与指示牌。

三、爱护校舍墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上留下任何印迹。

四、挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚。

五、爱护桌椅，不在课桌上、讲台桌上乱涂乱画。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。爱护公物，从我做起，不应成为一句空话，同学们应该行动起来，用实际行动来爱护公物。

## 爱我校园手抄报篇五

我今天演讲的主题是《爱校如家，保护公物》。

爱校如家，三十六笔，说起来容易，写起来也容易，可想起

来不容易，做起来更不容易。我不是希特勒，没有他的煽动情怀，但我想借这个机会分享一点想法。

第一天第一次第一刻跨进hl的第一感觉，是hl的楼好矮啊……还有就是，路两边木叶萧萧，傍着浅黄色的墙面，风过也，挺有感觉的。说实话，当时怀揣一种前途未卜之感。可是我很努力地说服自己hl如果有什么不好，只是太年轻。我曾和我弟开玩笑说：“你什么都可能超过我，但是有一样你永远超不过我，你永远都比我小两岁”。抛开物理、地理等等，我的认知是：时差是永远不能赶超，时间里的事物弥为珍贵，每一点都那么得难。

有时候，听到学校领导在说学校的成就，下面就有一些同学发生不屑的声音。上周的《hl风》人手一份的时候，就有到一句“真做作”从耳边飘过。这不能算是爱校吧，爱校如家就更谈不上。记得中考后有一段时间在网上看信息，鬼使神差就进了莞中吧，就看到东华、莞中（我们市两重点高中呵呵）两大阵营对垒……所谓无硝烟的战争。其实还看到了一些不屑于hl的字句，里面过份夸大的成分，很是气愤。

“既来之，则安之”，是我告勉自己的。如果不能改变外界，就改变自己的想法吧。就像我一个朋友喜欢说的，她是乐天派。这是我第一次听到乐天二字，觉得这个词很有意思。如果整天将目光的焦点聚焦在学校如何如何之上，恐怕神经经不起考验，丢了好心情，真是大亏本啊，划不来。如果心理上不能解放自己，就不能做更多自己想做的事了。换一种想法，换一个世界。

保护公物是社会公德的体现。古语道：“人无德不立，国无德不兴”。公物是大家共有的，谁都有权利使用，但谁都没有权利去破坏。其实保护公物很容易做到的，公物是物，你执行自己应有的举动之后，别买一送一就可以了。很抽象？不怕，很好理解。比方说，你丢完垃圾别更揣上一脚就可以了。

我的致词完毕，谢谢大家。

## 爱我校园手抄报篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《爱护公物 从我做起》。

首先，我给大家讲一个故事。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经了60多年的沧桑，他们却依然完好无损。在浑江小学，每个学生都有爱护公物的良好品德。一个边远地区的小学，同学们却有这样的思想境界真是让人敬佩。再想想我们自己，作为一名中学生，我们是如何做的呢？不知道你们是否看到墙上的斑斑污迹；桌椅上的信手涂鸦；破碎的开关；厕所便池里堵塞的水瓶；水池边断裂的墩布杆；还有那人走屋空还在亮着的电灯，旋转的电扇，在风中来回开关撞得砰砰作响的门窗……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。我们有没有想过，如果厕所被堵的一天不能使用，漆黑的夜晚我们打不开电灯，上课时自己的桌椅站立不稳，大家会怎么想。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。奉劝少数缺少公德心的同学，当你做了损坏公物的事不要再沾沾自喜了，因为你正在被千夫所指；当你不守规矩翻墙头，站在人家的小房顶上大声喧哗时，你正在被人家骂这些孩子没爹娘管教。“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是

否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

其实，爱护公物其实不是一件很难做到的事情，只要同学们平时加强学习，端正态度，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，就一定能从心里知道，怎样做才是一个品德高尚的人，就能够改掉坏的、不良的习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。爱护公物从我做起，从小事做起，从身边做起，让十七中在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，绽放出更加和煦动人的光辉！

谢谢大家！

## 爱我校园手抄报篇七

大家早上好！

我是xx班的xx□我代表全班同学演讲，今天我演讲的题目是《爱护环境公物。创建美好校园》。

当早晨的第一缕阳光悄悄洒落在大地，降临校园时我们常常

伴随耳边吹过的阵阵凉风，尽情享受难以形容的惬意，舒心的背诵英语单词，快乐的吟唱诗词美文，在优美的环境里，校园的一切显得那么明快，被阳光照射得闪亮的窗里传来的朗朗读书声，多么像一组组跳跃中的音符，这些构成了我们校园一幅美丽和谐的图画，而在这和谐的校园里，总有一些不和谐的现象，我们之中的少数同学有意或无意的破坏了和谐，乱扔废纸，口香糖随处可见，洁白的墙面上留下了一些能人的脚印，水龙头不关，厕所里烟头随处可见，烟雾弥漫……安装在墙上的指示灯被破坏的七零八落。

同学们，当我们看到这些现象的时候，内心有波澜吗？校园的干净能给我们舒心的学习环境，公物的设置能给我们学习生活带来方便，这些都是为了我们的学习创造条件，我们有权利，有义务保护好，利用好他们，没有任何理由去破坏它们。

也许你把随手扔垃圾，吐口香糖看成是一件很小的事情，实际上正是这些小事反映出我们中学生一种素质，一种不良习惯的呈现，爱护公物是一个人美好心灵的写照，爱护公物能显示一个中学生的道德水准，我们是学校的主人，应该体香我们的主人翁意识，那我们就首先应该爱自己学习生活的校园，爱护校园的一草一木，一桌一椅，“人无德而不立，国无德而不兴”在我们随手扔下废纸时，吐出口香糖同时我们也丢掉了我们的情操与道德，而我们每个同学都去弯腰捡起废纸时我们同时又捡起了我们的素质，捡起了我们的良知。校园环境美化靠的是每个同学的保护，而不是一个班的辛勤值周，本周由我班值周，我们郑重承诺，决不失职，不做与美化校园相违背的任何小事，望全体师生监督我们的工作！应我们共同来爱护我们的校园！

## 爱我校园手抄报篇八

大家早上好！



我们今天主题队会的内容是“爱护公物”。

为了我们的美丽的校园，请大家做到以下几点：

1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球。

2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不用脚踢门，要爱护门锁。做到无人在教室时关窗关门。

3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处。

5、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。

6、爱护黑板报的字画。

7、爱护好学校的仪器设施；做实验时，要在老师的指导下进行，爱护实验仪器和用品及室内设备。

8、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不折、不摘。

爱护公物是一个人高尚道德之所在，爱护公物是一个人崇高品质的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。同学们，爱护公物是我们义不容辞的责任，让我们的公德心在校园的每一个地方都熠熠生辉吧！我们应该相互监督，形成爱护公物的良好风气。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。如果每一个同学都能从自己做起，从小事做起，爱护公物在我校必然蔚然成风。我们的校园将更美丽，更和谐！

## 爱我校园手抄报篇九

大家早上好！校园是我们生活学习的地方，也是我们成长的乐园。我们身为校园中的一员，一个学生，爱护校园是我们的责任，校园里面的花花草草都是校园的组成都需要爱护。

早我们学校我们可以看到在校园周围花坛里面的小花小草早已经被践踏的不成样子，原本郁郁葱葱，却被同学们随意的采摘丢在地上，他们也是有生命的，有自己的情感但是他们不会说话只会默默的哭泣，当我们用心聆听时我们就会返现他们悲伤的呼唤。

异地相处，如果同学们成为小花小草被这样肆意的践踏，又会有什么感受呢是愤怒还是哭泣，将心比心，不要把我们的快乐建立在她们的痛苦上，他们是校园的精灵，给我们校园带来优美宁静，是我们珍视的东西，也是我们需要关心的。同学们在校园里不要在伤害我们学校的花草树木，不要破坏我们校园环境，校园是我们第二个家需要我们的呵护与爱护。

还有就是在校园里面不要随意的乱认垃圾，垃圾是污染，是废物，他们有他们的去处，在校园里面有垃圾桶，垃圾就应该扔进垃圾桶，学校环境卫生是我们同学每天打扫的结果是我们爱护的记过，不要怕麻烦其实只要我们多走几步就能够把垃圾扔到垃圾桶，当你把垃圾随意的仍在地上得手有没有考虑过其他人的感受，当随手把果皮纸屑随意人道草坪花坛里面的时候有没有考虑过校园的卫生。

校园是大家的校园不是一个人的校园，校园的安全健康需要我们去维护，校园的卫生也需要去我们保持，我们在学校里面行走的时候看到垃圾就应该弯腰捡起，就应该把来及放到他们应该放的地方去，让我们校园干净整洁，这样我们学习起来也开心，生活也放心。没有人愿意生活在到处都有垃圾的地方，也没有人愿意与垃圾相伴，维护校园卫生不止为了

他人更是为了自己，干净的校园环境才是我们所喜欢的地方，才能够让我们学习更有劲。

爱护校园，诶一个同学都有责任，在我们平时生活学习的时候应该多注意，多保持，不要随意的去破坏随意的去糟践我们的校园，让我们大家都在美丽的校园中学习，让垃圾污染远离我们，让我们的校园变得更加美丽动人，这就是我们要做的，同学们，行动起来，看到垃圾人到垃圾桶，看到其他同学乱扔垃圾就阻止，人人爱护校园我们的校园才会更加美好。

谢谢大家！