

最新中职班主任思想汇报版 班主任工作 总结中职(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职班主任思想汇报版篇一

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好

的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

中职班主任思想汇报版篇二

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一向用心思考如何做好班主任工作，期望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

营造家的氛围

1. 开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

- 2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

- 3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的

部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和推荐，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当礼貌班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班群众。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班群众和优秀型班群众的建设。

二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，务必要有强烈的社会职责感，用心向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些用心向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生务必安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为群众争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重潜力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排必须的工作，锻炼他们的思维潜力、办公潜力以及人际交往潜力，同时注重培养其合作的意识，用心为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅仅锻炼了他们的组织潜力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一向最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

中职班主任思想汇报版篇三

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。所以，我决定以后我们班就两周开一次班会。

4、多开展一些竞赛活动：其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

中职班主任思想汇报版篇四

新的学年又开始了，不知不觉间大学又过去一年的时间了。回首过去的岁月，我收获了许多，也失去了许多，既有取得的进步，成功的喜悦，也有失败后的苦恼，但还是在这得失之间，成功与失败之间，我发觉自己长大了、成熟了、进步了。从一个幼稚的，单纯的中学生成长为一名有能力有思想、求进步的热血青年、大学生。这其中有上级组织的辛勤培养，老师、同学们的热心帮助，我只能以自己的不断努力来报答。

在假期中，我看了许多，也想了许多，更明白了许多。我认为目前的大学生还应该进一步加强各方面的能力，并拓宽自己的知识面。社会的进步必须依靠科技的发展。现在我国正处于改革开放，日新月异的新的十年，正是社会主义现代化建设的重要时期，需要大批的有知识、有文化有能力的科技人才。而我们，当代的大学生，跨世纪的一代青年，应该怎样才能抓住这凸显自我价值，为提升我国国力的有利时期呢？我认为，首先应该学好自己的基础和专业文化知识，并在此基础上拓宽自己的知识面，这是我们作为学生最基本的任务，也是每一个人走上社会，干好工作，为祖国建设贡献力量的最重要的条件，在现代化高速发展的科技社会。

英语、计算机更成为当代大学生的又一重要素质，而从未来的发展来看，这也是必须的基本技能。我们应当紧追时代发展的步伐，把自己培养成德、志、体全面发展的建设人才。其次我们应该在学习文化知识的基础上提高自己的动手能力，而不是“书呆子”，因为实践是检验真理的唯一标准。最重要的是，我们需要不断加强自己的思想教育，只有持续提高

自己的思想素质，紧跟党的领导，为国家的繁荣富强做出自己的贡献。

以上仅是我对目前大学生的一点看法及对生活的一点认识，当然自己应当更加努力，认真学习全面提高能力。新的学期开始了，每个人都有自己的目标与计划，当然我也不例外。虽然本学期的课业十分繁重，但我不能以此为借口，来逃避、放松对自己的要求。

我必须不断学习，打好基础，认真对待每一门课，努力掌握更多的专业知识，并时刻注意拓宽自己的知识面。工作上，我会积极、主动地配合班级的安排，搞好班级的工作，并不断为建设一个积极、向上的优良班级而时刻努力。思想学习上，这是我进行思想学习的非常重要的一年，我要认真学习上级组织的各项相关精神，不断提高自己的思想面貌，努力争取加入中级党校的学习，积极反思自己的不足，并不断改善自己的缺点，争取早日达到党的要求，成为一名光荣的共产党党员。

因此，我对自己提出以下要求：首先，学习上，我要认真对待每一节课，做好预习、复习工作，认真完成老师要求的各项作业，并且积极扩大学习范围，为以后的发展打下坚实的基础。特别是毛概课，我应当转变对思想教育课的不重视心态，认真做好每一节课的学习记录，完成老师安排的实践活动。工作上，我要改变过去那种“事不关己高高挂起”的生活作风，对不是自己的任务、工作，也应当积极参与，为班级的建设而不懈努力。思想学习上，我应当时刻关注国内外大事，并多想、多写、在认真思考的同时，让党对我的思路作出分析、指正。以便于我不断纠正自己的错误观点，紧跟党的步伐。以上是我对当代大学生的思考及对自己今后发展的一点目标。最后希望党组织加强对我的培养和教育。

此致

敬礼

汇报人：

20xx年xx月xx日

中职班主任思想汇报版篇五

一、耐心细致、严格要求是做好中职班主任工作的基本原则。

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做

起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个人的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

二、学会正确关爱，营造温馨班级

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。心理特点，调动他们的积极因素，正

确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

中职班主任思想汇报版篇六

1、教育首先是服务首先体现在：用爱呵护全体学生。班主任要善于观察学生的言谈举止，善于揣度学生的内心世界，并及时与学生沟通和交流。当学生生病时送上轻轻的问候；当学生失意时给予热情的询问、细心的剖析，当一回心理医生；当学生成功时奖赏他们欣赏的目光、鞭策的话语；当学生失败时送去安慰的眼神、鼓励的话语；当学生犯错误时给予必要的警示，履行教育的职责；甚至于即使学生表现一般时，也要多和学生交谈，拉拉家常，聊聊学习，低下头来看学生，做学生的知心朋友；用欣赏的眼光看待他们，保持与家长的紧密联系，这样做起工作，就会得心应手。比如：现在我所带的班级，在班级建设上，我利用校技能大赛、红歌会、校企合作、聘请的行业专家到校讲学和弟子规的学习、运动会等不同类型的大型活动，再借助班主任的每日寄语，让学生抄记后写出感悟，常规习惯养成训练等不同方式，让学生明白“先做人，再做学问，然后两者同步”的道理；同时注重通过建立起一种融洽、信任、互助的师生关系来培养学生的情感力；在学风建设上，鼓励和指导学生积极参加学校的各项活动来引发学生的内驱力；引导学生发挥想象和自己动手来激发学生的创造力；通过让学生参加各种比赛和劳动来锻炼学生的耐挫力（如，班级有一名同学因学习成绩差，想放弃学业，但在一次长跑比赛中，通过我带领全班同学为他呐喊、助威，使他获得了第二名，同时也使他明白只要坚持到底就能获得成功的道理，使其又重新树立了学习的信心）等，让学生真正理解学有所得，学有所用的道理。把“要我学”变成“我要学”，现在学生还将自己的专业作品传到网络，大家一起评判分享自己的作品的成与败。由此可见学生是在用心学习自己的专业，从中可以看出老师及时的服务、指导、帮助是多么的重要。

2、教育首先是服务其次体现在：保护学生的自尊心。真诚的

信任学生，当学生犯错误时，我会和他私下交谈，先听学生的理由，然后再讲清正确的做法，从而让学生自己冷静思考自己的做法是对还是错，而决不会把自己的观点强加给学生。这样做不仅能给学生留出自省的空间，体现对学生的尊重，还能让学生自觉自愿地调整自己的行为。例如，我班有一位小慧同学，因个人感情问题陷入彷徨中，一向开朗乐观的她变得低沉，因为有男孩喜欢她，她不知左右，苦恼之余我及时找到她，告诉她：“迷失自己是最可悲的事，找回你自己，把握你自己，做好你自己，在老师眼中你始终很优秀。”经过一段时间的调整，她走出了自我，恢复了自信，更热衷于为班级同学服务，我们之间也成了知心朋友，我从她那里了解到了更多的班级信息，辅佐了我的班级管理工作。从这个事例中我觉得老师不能因为学生的感情问题，而把学生视为无可救药，应用真诚感动我们的学生，让她把你当成是她最信赖的人。在学生迷路时，班主任有责任引导他们回到正常的轨道上来，因为这一时期的学生在感情上更需要我们给予正确的引导。

3、教育首先是服务最后体现在：欣赏每一位学生。因为所有学生，包括学习再差，表现最糟糕的学生，他们从内心最深处都渴望做好学生，他们都不甘心一辈子被人看不起。因为他们身上都会有闪光点，班主任就应及时抓住他们的闪光点因势利导。例如，我班学生小凯，因为他父母离异父亲没有工作，靠爷爷资助读书，表现差，得不到关爱的他日久形成了独立面，好用个人的喜好评价老师和事情，不喜欢的学科不学，有时在课堂上他故意挑起事端，跟老师作对，借此引起同学的注意，满足自己的英雄感，导致影响课堂。再与该学生多次交谈后，我找到了问题的所在，抓住他的闪光点，利用他热衷于班级活动的优点与他沟通，让他认识到了自己的错误，主动在课堂上面对全体学生向老师道歉，决心改掉不足，好好学习，同时用此事来警示大家，不要犯同样的错误，误了自己的前途。静下来想一想，谁敢说学生的固执不是执著？谁又敢说学生的逆反不是自尊？学生改正错误的过程本身是一个反复的、漫长的过程，要激励他们一点一点地

改正。换一个角度去看待学生，每一个面孔的背后都有着丰富的思想。虽然在很多地方他们做得不尽如人意，但作为老师，我们的责任就是让他们尽快成长。我们可能无法对职业做重新的抉择，但我们可以对我们的教育方法做更好的选择。性情散漫的，我们辅之以严格；学习懒惰的，我们加之以督促；头脑简单的，我们晓之以道理；性格内向的，我们动之以关心。总之，学生最需要的是老师的鼓励或安慰，最期待的是老师公正的评价和积极的肯定。

尊重就是爱学生，有了爱，学生们更容易接受班主任这个管理者，更愿意把知心话说给班主任听，也更能理解那些关于班级管理方面的规定和我们的苦口婆心。首先在管理中我们要力求管理方法灵活多样化，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。如在班级管理上，我讲规章制度、讲纪律要求、讲学习方法；有针对性召开主题班会；定期考核考评班委、团员；采用干部轮换竞聘上岗制，建立启动班级日常考核一览表；实行值周班长轮流制；提出四字班训“敬、静、竞、净”；利用周会、早自习晨读、实训课等为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，让学生自己组织、自己管理、自己发展，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。其次我有意识地在班级管理中引进激励教育机制。我班设有“专业能手奖”、“特长奖”、“班级贡献奖”等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。鼓励有能力的学生参与校学生会干部竞选，参与学校歌咏比赛，参与校值周工作，参与校篮球比赛等。利用学生热中的活动调动他们的积极性，挖掘他们的潜能，培养他们的能力，丰富他们的业余生活，培养他们的自信，为将来就业打好基础。

总之，我的感悟是：要想教育好学生首先是服务好学生，要想管理好学生首先是对学生尊重。作为班主任，要努力做到能像一个真正的朋友一样，学会欣赏学生，学会倾听、引导学生，体会他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的快乐；

我发现，当一个学生被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。