

家校共育百年心得体会 家校共育心得体会 (汇总10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇一

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯性格态度多半可以在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

此刻的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳，家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃的穿的，帮孩子做一切需要做的事情，限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应能力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发明，小班大都幼儿在家饭来张口衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知能力和行为能力不和谐性不同步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未形成用餐入厕倾听玩玩具等方面的基本行为习惯，假如任由这一情况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不

良的影响。

3~4岁是培养幼儿良好行为习惯的要害时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿形成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，可以说，习惯是体现一个人素养的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活卫生习惯具有更重要意义。

2、通过重复练习对幼儿强化教育

一个人的良好行为习惯并不是一下子就形成的，需要有一个从生疏到熟练，再由熟练到自由化的过程，要完成这一过程必须重复练习，逐步强化，特殊是对记忆能力操纵能力相对较差的幼儿来说，重复练习尤其重要。如有的幼儿在玩完玩具后，没有把玩具放回玩具柜的习惯，家长们就要有意识地培养孩子收拾整理的习惯，并多次重复练习，使孩子养成不用提醒玩完后就能自觉及时地将玩具放回去的好习惯。

3、通过听故事，养成良好的进餐习惯和入厕习惯

午餐是一日中不可缺少的一个环节。孩子们在用餐的时候，有的桌子上撒满了米粒和菜，有时候地板上到处都是，妈妈们看在眼里，急在心里，对于小班的幼儿，假如采取一味地批评和指责，肯定是不行的。别急，告诉您小窍门，孩子对故事很感爱好。我们就可以采纳故事的形式进行尝试，利用睡觉前的一段时间，天天给孩子讲[大公鸡和漏嘴巴]的故事，让孩子懂得吃饭时不能掉米粒。有的孩子经常小便在床上，

针对此现象，您可以给孩子讲[小猪尿床]的故事，幼儿从生动形象的故事中，受到了启发，懂得睡觉前要及时上厕所，才不会尿床的道理。有的孩子很难入睡，可以通过欣赏歌曲“9点钟静悄悄”，逐渐使孩子养成9点要准时睡觉的好习惯，平时注重观察，要抓住一切可表扬的机会，催促和激励孩子。促使他们养成了良好的进餐习惯。

4、和孩子玩扮家家游戏活动，培养幼儿良好的自我服务的生活习惯。

家长们可以用雪碧瓶做可爱的瓶娃娃，让孩子用筷子给瓶娃娃喂饭吃；提供玩具娃娃，给娃娃穿衣服，拉拉链，系蝴蝶结，穿鞋子等，孩子在轻松愉快的游戏环境中，学习爱好也会变浓厚。孩子通过给娃娃喂饭，手指的小肌肉得到了锻炼，动手能力得到了提高。还可以把家中的玩具集中搜集好开展游戏“玩具商店”，孩子通过买卖玩具，逐渐养成了把玩具放回原处的好习惯。在与您的游戏中，孩子的合作分享等良好的社会情感也得到了较好的发展争取家长配合，改变幼儿的不良习惯。此刻的幼儿绝大多数是独生子女，备受家人的宠爱，在家衣来伸手饭来张口，想要什么就得给什么，想干什么就得干什么，致使一些幼儿养成了许多不良的习惯。这就需要教师本着对工作负责和对孩子负责的态度在一日活动中给以纠正。我在发明孩子的不良习惯后，给他们讲道理，以理服人。由于幼儿自制能力差，自我评价能力弱，改正缺点比较艰难，所以我尽量做到有耐心，争取家长的配合，保持幼儿园与家庭教育的一致性和持续性，不急于求成，我坚信只要坚持下去，自然会养成良好的行为习惯。

1、争取家长配合，改变幼儿的不良习惯。此刻的幼儿绝大多数是独生子女，备受家人的宠爱，在家衣来伸手饭来张口，想要什么就得给什么，想干什么就得干什么，致使一些幼儿养成了许多不良的习惯。这就需要教师本着对工作负责和对孩子负责的态度在一日活动中给以纠正。我在发明孩子的不良习惯后，给他们讲道理，以理服人。由于幼儿自制能力差，

自我评价能力弱，改正缺点比较艰难，所以我尽量做到有耐心，争取家长的配合，保持幼儿园与家庭教育的一致性和持续性，不急于求成，我坚信只要坚持下去，自然会养成良好的行为习惯。

2、在日常生活中，本着“大人放手，孩子动手”的原则，培养幼儿的自理能力。从儿童发展的观点来看，不赋予孩子锻炼的机会，就等于剥夺了孩子自理能力发展的机会，久而久之，孩子也就丧失了独立能力。所以我们要本着“大人放手，孩子动手”的原则，让幼儿做一些力所能及的事情。在家里，家长可以根据孩子的爱好和能力因势利导，通过具体细致的示范，从身边的小事做起，由易到难，教给幼儿一些自我服务的技能，如学习自己擦嘴擦鼻涕洗手刷牙洗脸穿衣服整理床铺等。孩子们来到幼儿园学会了很多生活自理本领，不知道您能不能说出？这些看上去虽是很小的事，但实际上给幼儿创新了很好的锻炼机会，无形中幼儿独立生活能力。当孩子完成一项工作后，作父母的要给以适当的肯定和赞赏，当孩子的存在价值被肯定，自己的工作能力被肯定，他们也会感到无比的兴奋和快乐，在很大程度上增进孩子的自信心。

3、以身作则言传身教，给孩子树立良好模范的原则。激励家长要给孩子一个独立自主的好模范。模范的力量是无穷的。其次，我们建议家长订阅[幼儿教育]和[家庭教育]杂志，并定期组织家长来谈谈自己的育儿经验，反馈阅读家庭教育文章的心得，加强学习，不断地提高自身文化修养，专心地向书本学习，专心地向他人学习，专心地向孩子学习，专心地进行教育反思。“学思行”三者相结合，探究育儿规律，成为教育孩子的行家里手。我们还积极引导家长在家中统一家庭成员间的熟悉，统一教育方法，在对幼儿进行培养教育的过程中严格要求，重复强调，各种规则不断地得到强化和补充，使幼儿能够坚定不移地朝目标去努力。如：溶溶小朋友对进餐不感爱好，胃口不好食欲差，进餐时注重力分散，经常将饭菜含在嘴里或吐在碗内。经过幼儿园的教育孩子在进餐习惯和进餐时间上都有了进步，但孩子在家中仍要外婆

喂。我们及时与家长联系，期望家长配合并能和幼儿园一样地要求孩子，不无故迁就，在家中坚持让孩子独立进餐坚定不喂，而对孩子进餐时的每一点进步及时地赋予表扬激励，渐渐地孩子在家和在园一个样了。家长的教育观念在逐步改变，他们不仅增强了培养幼儿良好行为的意识，更重要的是熟悉到这项工作的紧迫性和重要性。

4、勤催促，多提醒，使孩子在宽松的家庭环境中养成良好的生活行为习惯。一个孩子的好习惯并不是一下子就形成的，需要有一个从生疏到熟练，再由熟练到主动化的过程，要完成这一过程必须重复练习，逐步强化，特殊是对记忆能力操纵能力相对较差的孩子来说，重复练习尤其重要。如：有的孩子在玩完玩具后，没有把玩具放回原处的习惯，家长就要有意识地催促孩子进行收拾玩具的练习，而且多次重复练习，使幼儿养成不用提醒玩完玩具后就能自觉及时地将玩具放回去的好习惯。家家游戏活动，培养幼儿良好的自我服务的生活习惯。

家长们可以用雪碧瓶做可爱的瓶娃娃，让孩子用筷子给瓶娃娃喂饭吃；提供玩具娃娃，给娃娃穿衣服，拉拉链，系蝴蝶结，穿鞋子等，孩子在轻松愉快的游戏环境中，学习爱好也会变浓厚。孩子通过给娃娃喂饭，手指的小肌肉得到了锻炼，动手能力得到了提高。还可以把家中的玩具集中搜集好开展游戏“玩具商店”，孩子通过买卖玩具，逐渐养成了把玩具放回原处的好习惯。在与您的游戏中，孩子的合作分享等良好的社会情感也得到了较好的发展。

争取家长配合，改变幼儿的不良习惯。此刻的幼儿绝大多数是独生子女，备受家人的宠爱，在家衣来伸手饭来张口，想要什么就得给什么，想干什么就得干什么，致使一些幼儿养成了许多不良的习惯。这就需要教师本着对工作负责和对孩子负责的态度在一日活动中给以纠正。我在发明孩子的不良习惯后，给他们讲道理，以理服人。由于幼儿自制能力差，自我评价能力弱，改正缺点比较艰难，所以我尽量做到有耐

心，争取家长的配合，保持幼儿园与家庭教育的一致性和持续性，不急于求成，我坚信只要坚持下去，自然会养成良好的行为习惯。

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇二

对于家校社共育等不等同于家园共育，相信很多人还存在着困惑。家园共育首都师范大学学前教育学院院长、教授、博士生导师康丽颖曾经指出，“家校社共育是家长、学校、社会在明确主体责任的情况下多方配合，共同培育和教育孩子，实现最佳的育人效果。家校社共育在目标上应该是一致的，就是帮助儿童在三重空间下，即在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会上做个好公民。

学校教育是指教育者根据一定社会或阶级的要求，有目的，有计划，有组织地对受教育者的身心施加影响，把受教育者培养成为一定社会或阶级所需要的人的社会实践活动。一般说来，学校教育包括初等教育、中等教育和高等教育。学校教育是个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。

简言之，学校教育就是系统的集体式的教育，旨在培养社会性的个人。

1启蒙性。“父母是儿童的第一任老师”。新生婴儿从呱呱落地到处不独立生活，主要是在家庭中，家庭是孩子首先接触到的社会环境。

2终身性。人一出生，甚至从胎儿开始，一直到他离开人世，都在不断地受到家庭的教育和影响。

3情感性。家庭教育建立在骨肉之情的基础上，它带有浓厚的情感色彩。

4针对性。家庭教育具有很强的针对性，它具有实施个别教育的一些得天独厚的有利条件。

5灵活性。家庭教育是家长在自己的家庭内单独进行的，与学校教育相比，没有固定的教学程序和组织形式，也没有严肃的教学气氛，多数情况下是根据具体情况随机而发。

1开放性。社会教育向学校教育具有诸多限制。它没有年龄，时间，地点，等局限，随时随地都可以接受教育。

2群众性。社会教育的服务对象不仅是青少年，对各个年龄阶段，各行各业人员都有重要意义。

3多样性。社会教育的形式和内容有极大的灵活性和多样性。

4补偿性。有些学校尚不具备的知识需要社会教育予以补充。

5融合性。社会教育不仅具有独立形式，而且日益渗透到社会生活的方方面面。社会教育日益发展，尽管在整个教育体系中目前还处于辅助和补偿地位，但他越来越显示出了不可替代的作用。

学校教育，家庭教育，社会教育的协调一致，相互配合，具有多方面的积极作用。

1、接有利于保证整个教育在方向上的高度一致。

2、有利于实现整个教育在时空上的紧密衔接。

3、有利于实现各种教育间的互补作用，从而加强整体教育的有效性。

家庭，学校和社会教育有着各自的特点和优势，他们之间很难相互代替，只有把这三个方面协调一致起来，取长补短，充分发挥他们各自的特点，注重多渠道一致影响的叠加效应，才能取得最佳的整体教育效果。

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇三

在教育孩子的过程中，父母是孩子的第一位老师，也是陪伴孩子时间最长的老师，都说陪伴是对孩子最长情的告白。在陪伴孩子度过人生的一个个路口时，我们也要注意家庭教育和学校教育一样重要，缺一不可。许多家长都有学习家庭教育的知识和方法，探讨孩子的学习和成长规律。我作为一名一年级的学生家长也来谈谈我平时的教育经验和体会。

一、无规矩不成方圆

一年级是个特殊的阶段，从散漫玩闹的幼儿园孩子变成一个认认真真学习的小学生，完全是两种不同的环境。所以第一步，要给孩子立规矩，我们家的大规矩就两个，一是只有做完作业才能去玩，二是要有进步。

做作业之前要让我女儿喝水上厕所全部搞定，一旦开始写作业了，就不要离开书桌。只有做完了一样作业之后才能休息。

作业不仅要做完，还要做好，要有进步。比如说读口算吧，我要求今天要比昨天快一点，进步一点。有时候她会一次进步很多，有时候会有退步，比昨天读的慢。那读的慢了就要找找原因，是哪里导致读的慢了？题目读错了还是计算错了？题目读错了，那我们看题目就要更认真一点，计算错误的话，要更仔细一点。一遍不行就读三遍，三遍不行就读六遍，熟练之后总会有进步的。那要是读到头昏脑胀越读越差了怎么办？我会和她说，今天真的读的很晚了，我们先睡觉，明早起来早一点读好它。有时候孩子也会厌烦，觉得她明明已经

过关了，为什么还要让她读这么多遍？我和她说：你确实已经过关了，但是你觉得你读得是不是非常好，一点错误都没有呢？既然还有错误，我们是不是可以更进步一点？最后，她真的有进步了，孩子自己也会非常开心。

二、引导孩子的兴趣

女儿从小就特别喜欢有趣的小故事，以前是我就给她读故事书，后来她自己也很喜欢看故事书。但是，一直以来她都是宁愿看，不愿意读，读书的时候就好像小和尚念经，从头到尾一个声调，不看标点符号，断句更是断的乱七八糟。

我就让她自己选，挑选一篇自己想读的很短的短文，经常提醒她在标点符号的位置要换气，如果是长句子就要他多读几遍自己试着找一找断句的位置。学会了断句，学会了换气，再加上大声朗读，才能把文章读的通顺。读通顺了，再加入感情，她自己读得有声有色。

读完了这一篇小小的短文，再让她读一篇长一点的故事，让她自己找语感，不录视频，她就没有压力，读得很轻松。我会让她读完之后再和我复述一下刚才的故事里的主要内容，她很喜欢复述这个环节，有时候还会加入自己的理解和评论。

三、合理安排时间

要为孩子合理地安排好时间，毕竟孩子自己是想一出做一出，毫无计划可言。

我们每天早上叫女儿起床之后，都先带她到楼下健身器材那里玩一会儿，让她迷糊的小脑袋清醒一下，然后再回家做每日阅读的内容。现在一年级的作业要写的不多，晚上从托管回来，要求她先做完要写的，剩下的可以在晚饭后完成。饭后要带她去外面散步，这时候可以听孩子说一说当天学校里的趣事。

现在孩子的户外活动时间有限，孩子爸爸和我都觉得必要的户外活动可以让孩子身心更健康，所以我们每天都尽量安排好时间，让她能去小公园里走一走，看一看。

四、尽量自己的事情自己做

知识水平只是能力的一部分，动手能力和社会的实践能力也非常重要。我们平时会让她自己的事情尽量自己做，还要帮忙做一些力所能及的家务活。比如自己收拾书包和桌面，自己洗头洗澡，周末的时候洗碗，帮忙择菜，洗袜子等。

五、学要学的认真，玩要玩的尽兴

孩子爱玩是天性，玩也是一种锻炼，能培养孩子的社交能力，能增长孩子对大自然的了解。

周一到周五，除了早晨的醒脑活动和晚上的饭后散步，都是学习的时间。如果当天作业完成的很早，我们会让她自由活动，做自己想做的事情。她最喜欢画画，通常的自由活动时间，都会去网上找一副他喜欢的图画临摹，这也算是她的日常的休闲时间了。

周五的晚上和周六的早上要做完周末的作业，周末两天我们会带孩子去郊外，爬爬山，玩玩水，让她放飞心情，减轻压力。女儿很喜欢捞小鱼小虾，家里的玻璃缸里养着她和爸爸从不同的小河小湖里捞回来的小鱼小虾和水草，她平时闲了也会观察仔细观察它们的生活习性。

这些都是我在平时教育孩子时的一些经验和心得，每个孩子的性格不同，每个家庭的环境不同，每个家长教育孩子的方法也不相同。相同的是我们所有的家长都希望自己的孩子能够快乐地学习，健康地成长。

都说没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母，所以在教

育孩子的同时，我们做家长的也要不断地学习，丰富自己的知识，提高自己的思想境界，这对孩子有很大的帮助。希望我们在人生的道路上和孩子互相陪伴，一起学习，一起进步，做孩子成长道路上的良师和益友。

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇四

转眼间，小玲已经7岁，步入朝凤路小学就读已满一个学期了。在如何做好家庭教育这一课题前，初为父母的我们其实也一直是摸着石头过河，在日常和孩子的相处中慢慢体会总结，感觉哪些做法对孩子的成长有帮助，我们就在与孩子相处的过程中多多运用，哪些做法适得其反就果断摒弃。慢慢就总结出了一些所谓的经验，今天就将这些想法和做法跟大家做交流分享，不足之处还敬请批评指正。

“生命要用生命来陪伴，灵魂要用灵魂来激发，思想要用思想来影响，智慧要用智慧来启迪，意志要用意志来砥砺，人格用人格来塑造。”这是我和孩子父亲非常认同的一句话。作为父母，尽可能多花时间陪伴孩子是最最重要的事情，因为孩子品德的陶冶、良好习惯的养成和性格的形成都是首先在家庭中获得熏陶与启迪的。父母的言传身教是孩子的底色，家庭教育才是孩子人生的第一粒扣子。

孙汀若属于典型的妈妈生、姥姥养的孩子，因为爸爸妈妈都是上班族，工作时间很少在家，孩子的日常衣食起居基本上都是姥姥照顾的；但孩子并没有因此与父母疏远，因为我们一旦能有时间在家，就会尽可能的多陪伴孩子。汀若爸爸比我陪伴孩子的时间更多一些，父亲的陪伴对于女孩很重要，这让汀若从小很有安全感。他很关注两件事情，一是陪孩子玩耍，没大没小的疯玩，所以汀若很阳光、活泼；二是在玩乐中观察孩子，发现孩子的优缺点，并且结合孩子的特长优点进一步培养，拓宽孩子的知识面（具体做法在第二条中再做交流）。我是一名教育工作者，平常很关注孩子的心理健康，重

视孩子的情绪变化，并及时进行必要的沟通疏导，做到这些其实不难，最关键的就是不要让孩子觉得你一直拿她当小孩儿，我们要多倾听、多问孩子想什么、为什么这么想、多与孩子分享一些可爱的小秘密，这种朋友式的互动会增强孩子对事物的感受力和判断力。汀若经常说，我是她的朋友，我想这种良好的亲子关系离不开对孩子的陪伴。

父母对每一个孩子都会有很多期许，但是要深知作为父母最重要的任务是把孩子培养成一个拥有独立人格的人。我们对孩子的长远规划就是希望她首先能成为一个健康快乐、简单善良、自食其力、热爱生活的人，在这个必须完成的目标之上，孩子可以自由发展。小学阶段，在完成学校布置的教学任务，发展自己的兴趣爱好之外，我们不会给她太大的学习压力，希望她能拥有一个快乐开心的童年。但在生活习惯养成方面，一定要遵守严格的规矩，比如要有良好的作息习惯，每早7：00前必须起床、每晚9：00前必须上床睡觉、放学第一件事一定是写作业；要有良好的卫生习惯，餐前便后洗手、每晚睡前洗漱干净、自己整理书包书桌；要有良好的礼貌，见长辈问好、受到帮助说谢谢、影响了别人说对不起。这些看似是很小的事情，但“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，小事情彰显大文明，孩子自己是一个讲文明的人才能体会到文明带来的人性美好，才会拥有更好的感知幸福的能力。

我们都说兴趣是孩子的老师，那如何发现孩子的兴趣呢？让孩子多尝试。阿甘妈妈说“生活就像一盒巧克力，你永远不会知道你将拿到什么”，我想到的是“生活就像一盒巧克力，你不多多品尝就永远不知道自己喜欢的口味是什么”，所以当孩子有尝试做一件事情的想法时，只要鼓励他/她就够了。同时，要分清“兴趣”与“新鲜感”的区别，比如很多孩子在5、6岁都对钢琴很好奇，第一次试课会弹“两只老虎”的旋律了，就很兴奋。这时家长千万不要觉得孩子一开始兴奋这就是他/她的兴趣了，也许那只是他/她暂时感到新鲜罢了，可能过不了两天就想放弃，更不要在这种时候说“看看你，

做事没一点毅力，不懂得坚持才会成功”，否则孩子只能违心的坚持，带着负担练琴，最终负面情绪积累到一定程度就撂挑子不干了，关键是还会产生挫败感。其实这些跟“毅力”“坚持”无关，只是我们会错了意而已。兴趣不是“要求做就做”，兴趣是“不要求做也坚持做”，孩子一旦发现了令他们感兴趣的事情，所展现出的学习力、关注度会让我们吃惊。汀若成长过程中感到新鲜的事情很多，基本上都和学习无关，但只要对成长有益，我们都支持她去尝试，她尝试过手工制作一个月放弃了，尝试过钢琴两次课放弃了，尝试过游泳两周放弃了，尝试过轮滑一次课放弃了，尝试过养兔子两个月放弃了。但也有因为爱好坚持下来的，比如绘画，兴趣班假期里停课了她也会要求大人给买水粉，自己在家涂抹“水粉大作”；比如舞蹈，为了赶上高一个级别班级的进度，她竟然能承受一周四次基本功练习课程的辛苦。

还有一点要注意，孩子小时候就要发掘他/她的特长，并且要多培养，如果孩子大了，他/她的特长恰恰是自己的兴趣爱好，这会是一件令人无比开心的事情；就算不是，多培养他/她的特长，让他们习惯于做自己擅长的事情，也能给孩子带来极大的自信心。汀若1岁半时，我们发现她的表达能力和对色彩、图形的识别能力较强，爸爸就在日常以做游戏的方式让她记忆世界各国国名、国旗和首都，孙汀若4岁时能识别150多个国家的国旗，能记住它们的首都名称，并且能在地球仪上指出其中大部分国家的位置；中班时，我们发现她跟大人一起看中国诗词大会电视节目时，能记住简单的诗句并运用的恰如其分，比如看到其他小朋友剩饭她会说“粒粒皆辛苦”、看到公园的柳树会说“万条垂下绿丝绦”，从那时起爸爸就开始教她背诵唐诗和宋词，每天背诵10分钟左右，短诗一天一首，长诗两到三天一首，到现在她已经能背诵200多首唐诗和近100首宋词。背诵诗词她也会有厌烦的时候，这时爸爸就会用“飞花令”或者表演诗词的游戏方式来调动她的积极性，养成了习惯，就很容易坚持了。我们也没想过，她背诵诗词要达到什么目的，但我们坚信“腹有诗书气自华”，并且一直坚持做一件事情让她对自己非常自信。

每个孩子从睁开眼睛的那一刻起，就开始用好奇的眼神对这个世界不断的探索，这就是与生俱来的求知欲。但是随着年龄的增长，很多孩子的求知欲就逐渐丧失了，这里肯定有家长的原因，当孩子向家长打破砂锅问到底的时候，有些家长回答不上来时就会不耐烦，要孩子闭嘴。这个时候孩子潜意识会觉得自己的行为是错的，慢慢的问题少了，其实是求知欲减弱了。被孩子的问题问到回答不出时，正确的做法是千万不要觉得尴尬，而是和孩子一起从书籍中寻找答案。这样才能保护孩子乐于求知的天性，并且会让他/她知道书是好东西，要多认识字才能读更多的书。如果孩子的大脑被书籍占领了，我们还有什么值得担心的呢？所以，送礼物挑带拼音适合他们读的书；聊天时，自然地引出问题并告诉他们哪本书里会有答案；当着孩子的面，我们自己多读书多看报也是好的引导方式。一旦孩子爱上了安静阅读，你就会发现他们是多么的可爱！汀若就是经常因为恐龙的问题把爸爸妈妈问倒，然后我们再一起阅读《儿童恐龙百科全书》才激发起她学习古生物知识的兴趣，这个学期初选定杂志时，她自己一股脑挑选了《海洋探秘》《自然探秘》《动物奇迹》《探索地理》并能认真阅读，现在还立志长大要做古生物学家。读书习惯的养成，真的是我们能送给孩子的礼物！

以上是最想跟大家分享的家庭教育心得体会，也许不一定适合所有的孩子，家庭教育方式，适合孩子的就是的。其实还有一点感触也很深，那就是一定要培养孩子具有社会责任感。很幸运，作为家长我非常赞同朝凤路小学所提倡的教育理念——“立己达人，向善向美”。这句话是多么有温度、有情怀啊！我们的孩子归根结底是属于社会的，是属于世界的。所以，孩子们一定要具有远大胸襟，具有社会责任，具有仁爱之心。将来我们和学校共同培养的孩子不仅能使个人向善向美，也要使身边的人向善向美，使这个世界向善向美。用复旦大学陈果教授的话讲，这就是向上的力量，这种力量能使人活成一束光。

非常欣慰孩子能在拥有如此教育理念的学校就读，非常感谢

学校老师给与的关爱和公正，给了孩子认识自己，挑战自己，展示自己的机会。希望今后能和更多的老师、家长探讨家庭教育的种种，让所有家长都找到适合孩子发展的家庭教育引导方式，让我们的孩子共同快乐成长！

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇五

20__年是共青团成立100周年。

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的纲领。

我们要担当起青春的使命，就要知道青春的使命是什么。从个人的成长和发展来看，青春的使命是不断的获取新知和收获经验，为以后的人生打下坚不可摧的基础；从服务国家和人民的角度看，我们要将最火热的青春献给最伟大的共产主义事业。当然，今天的学习也是为将来打下基础。

作为新时代的青年，我们应肩负起历史赋予我们的使命，努力学习，积极奋斗，奋发图强，为实现“两个100年的目标”做出贡献，为人民服务做出贡献。

作为新时代的青年，我们不能被电子产品所诱惑。合理的利用他们了解历史，憧憬未来。

作为新时代的青年，我们应该拓宽视野，有一句话说得好，“读万卷书，行万里路，行万里路，再读万卷书”。我们在做到读书的同时，也要到外面的世界看一看，积累经验使自己的

见识更广，阅历更加丰富。

中国共产主义青年团在新时代的基本任务是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以中国特色社会主义思想为指导，坚定不移地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，切实保持和增强政治性、先进性、群众性，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，用社会主义核心价值观体系教育青年，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的青年，努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才，团结带领广大青年，自力更生，艰苦创业，积极推动社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，踊跃投身全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党实践，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

我认为青春的使命是确立自己将来的奋斗方向，多读书去旅行，最后到为国家和人民作出贡献，如果做到了以上的全部，那么你就完美诠释了青春是什么，青春的使命是什么。这段青春时光虽然很短暂，我们要趁这段时光没有被时间的洪流卷走之前，努力奋斗，为将来祖国的建设做出贡献！

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇六

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，孩子会变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，她还会去关怀体贴生疏人吗？我就深受其害，从小我父母感情不和，经常吵架，使得我缺乏安全感，甚至有时候都

不敢回家，所以从记事起，我的性格就比较冷，遇事都是一副事不关己，高高挂起的心态。我身边的人都认为我很难接触，直到我25岁结婚以后，才慢慢的有所改善。所以，必须给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让孩子快乐无忧的健康成长。在这一点上，我对孩子的引导略见成效，记得我女儿4岁上幼儿园时，就知道帮助老师安慰哭闹想家长的小朋友；上小学后，同班同学生病不能去上学，放学后，她主动去传递家庭作业；去年升初一后，她又主动帮助胆小不敢说话的同学，找班主任解决问题，得到老师的一致好评。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。父母在要求孩子学会自律，不要总是玩手机的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？此刻很多家长回家后，坐下来就是玩手机，一家人很少沟通，甚至有的家长觉得孩子吵，让孩子看电视或者电脑，让他自己随便玩，慢慢的孩子放学回家后，匆匆忙忙的写完作业，就开始畅游游戏中了，更严重的是一旦孩子上瘾了，就开始走上了撒谎，逃学的不归路，等你在想管教时，已经太晚了。所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一言一行都要三思而行。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正，奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖，多赞美孩子，但是我觉得还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在我女儿刚上幼儿园学习写字的时候，一张纸写了半篇，我觉得孩子刚会写字，写的不错，就表扬她写的工整清晰，那时没有告诉她要把每张纸都要写满，从小不要浪费东西，以至于后来看她的练习本，几乎没有一篇是写满的，后来上小学后，这种状况才慢慢改正过来。这让我想到，假如在她第一次写的时候，我就给她纠正，后来也不至于在呈现这种这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面，还是要实事求是的，因为一个习惯一旦养成了，改正是很难的。当然批评孩子就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变的叛逆。由于我的脾

气比较急，说话语气比较重，有时急眼了还会对孩子动手。我女儿10岁以前基本上是批评教育为主，后来慢慢发明她不如别的孩子活泼，回家很少和我们沟通，甚至在三年级时，她班主任反映，孩子都产生了厌学的情绪。这让我一度感到懊悔，懊悔不该对孩子要求过于严肃，懊悔自己的教育方式过于偏激。从此以后，我节制自己不管在多么生气的情况下，都要想到我这样说会对孩子产生什么样的影响。我改变自己的观念，当孩子做错的时候坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻以前旧账，最重要的是我们说的话，要让孩子听懂听进去，而不是空泛的讲大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理她都听不进去的，所以我的做法就是冷处理，让孩子在自己的屋里冷静，我们要在旁边冷眼旁观，看她的反应，等孩子觉得闹也没有意思，冷静下来的时候，我在去跟她讲道理，这样反而更能让她理解。

让孩子学会尊重他人，首先我们要先学会尊重孩子。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，她也是一个独立的个体，她也有独立的思想，我们更要尊重她。记得女儿2岁的时候吧，有邻居的小朋友过来和她一起玩，看到别的小孩哭着和她要玩具的时候，我不假思索的把女儿玩具拿过来，给别的小孩，后来她就养成了抱着玩具不撒手的习惯，即使睡觉一拿下来就哭，我想那时候，我没有考虑孩子的感受，伤害了她的自尊，我对她的不尊重，造成了严重的后果。逐渐的我学会了，做事要看孩子自己的意思，不能强加大人的意愿。在以后的生活中，不论是生活用品还是学习资料，我都会提前和孩子沟通好，就是去年上初中择校的问题，都是她自己决定的。让她慢慢学会有主见，能独立，从而更好的适应各种环境。

我女儿从上幼儿园开始，我就要求她，天天放学后必须先写完作业，再玩或者吃东西，周末才干看电视，这个习惯一直延续下来了。俗话说，行千里路胜读万卷书，只要我有时间，就会带孩子出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。在劳动方面，家里只要能让她做的事情，都是坚持让她自己

做，比如扫地，洗菜，收拾自己的房间等等。许多家长认为孩子那么小，能做什么，还不是越帮越忙，其实刚开始做不好是肯定的，但是只要她参与就好，假如你总是阻止她干活，她就会觉得妈妈不需要我，久而久之就不愿干了。而且养成劳动的习惯会让她更加珍惜别人的劳动成果。

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇七

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的模范，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，熟悉几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于惟独两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关怀体贴生疏人吗？所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很悲

伤，懊悔以前不该对孩子这样说话，悲伤的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他夸奖激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还个性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会呈现此刻这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖夸奖。当然批评就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推举是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自我去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他理解，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注重力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们

更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才干出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。之后，我就跟涵涵商议，刚开始的时候是跟他商议出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友玩具，自我想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商议，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自我的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和小朋友的小孩一齐玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思量的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地洗菜拿碗筷搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，假如你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时

光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推举孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，要害是涵涵很喜爱这些，我觉得培养爱好是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气势，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说不事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚毅的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇八

一段时间以来，有些共青团员世界观、是非观，法律意识、服务意识有所淡漠，这次教育活动明确了合格共青团员的基本标准：讲政治、有信念；讲规矩、有纪律；讲道德、有品行；讲奉献、有作为，即四讲四有。

做合格共青团员就是要讲政治、有信念。当务之急就是要解决理想信念模糊动摇的问题，这是最可怕的敌人。在现实中，有的党员在思想上有懈怠松动，理想信念模糊，缺乏共产主义信仰，精神空虚，不信马列信鬼神；有的党员干部不学习党章，不理解党章，导致行为没有准则，做事没有依据，不能明辨是非，立场不坚定。

做合格共青团员就是要讲规矩、有纪律，无规矩无以成方圆，一些党员干部漠视群众利益，把吃苦在前享受在后的党员本色变成了享受在前吃苦在后。做人做事不讲党的组织原则，无视党纪国法，严重影响党员形象。这就是没有规矩，不守纪律的表现，现在我们要在两学一做 活动中，要把党章党规作为规范自己行为的尊则，时刻牢记政治规矩和政治纪律这根弦，要真正做到把从严治党的要求内化于心、外化于行。

做合格共青团员就是要讲道德、有品行，不仅要认真学习党章党规、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，还要做中华民族优秀道德品行的传承人。要牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。要时刻用正反典型来教育警示自己，真正使自己的思想、行动符合一名合格共青团员的标准。

做合格共青团员就是要讲奉献、有作为。甘于奉献，全心全意为人民服务是我们党的一贯宗旨，在党的历史上涌现出了多少讲奉献，有作为的好干部，好模范。不用说战争年代那些抛头颅洒热血的革命先烈，就是和平年代的雷锋、焦裕禄、王进喜等等，他们就是我们学习的榜样，我们前行的路标。

我认为要做合格共青团员，就要深刻领会 四讲四有的精神实质，立足本职工作，塑造人们满意的共青团员形象：思想觉悟高，爱岗敬业，甘于奉献，责任意识和服务意识强。做为学校的领导，我将努力学习关于书记的讲话精神，用四有四讲做为自己的行为准则，加强学习，以身作则，言传身教做

好教师的榜样。要自觉抵制低级趣味的腐朽思想，守住做人、做事的底线。着眼学校工作大局，提升个人修养，严明工作纪律，脚踏实地工作，坚持以学生为本，真正做到教书育人，在自己的工作岗位上作出突出的业绩。

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇九

转眼间□xx已经7岁，步入朝凤路小学就读已满一个学期了。在如何做好家庭教育这一课题前，初为父母的我们其实也一直是摸着石头过河，在日常和孩子的相处中慢慢体会总结，感觉哪些做法对孩子的成长有帮助，我们就在与孩子相处的过程中多多运用，哪些做法适得其反就果断摒弃。慢慢就总结出了一些所谓的经验，今天就将这些想法和做法跟大家做交流分享，不足之处还敬请批评指正。

“生命要用生命来陪伴，灵魂要用灵魂来激发，思想要用思想来影响，智慧要用智慧来启迪，意志要用意志来砥砺，人格要用人格来塑造。”这是我和孩子父亲非常认同的一句话。作为父母，尽可能多花时间陪伴孩子是最最重要的事情，因为孩子品德的陶冶、良好习惯的养成和性格的形成都是首先在家庭中获得熏陶与启迪的。父母的言传身教是孩子的底色，家庭教育才是孩子人生的第一粒扣子。

孙汀若属于典型的妈妈生、姥姥养的孩子，因为爸爸妈妈都是上班族，工作时间很少在家，孩子的日常衣食起居基本上都是姥姥照顾的；但孩子并没有因此与父母疏远，因为我们一旦能有时间在家，就会尽可能的多陪伴孩子。汀若爸爸比我陪伴孩子的时间更多一些，父亲的陪伴对于女孩很重要，这让汀若从小很有安全感。他很关注两件事情，一是陪孩子玩耍，没大没小的疯玩，所以汀若很阳光、活波；二是在玩乐中观察孩子，发现孩子的优缺点，并且结合孩子的特长优点进一步培养，拓宽孩子的知识面（具体做法在第二条中再做交

流)。我是一名教育工作者，平常很关注孩子的心理健康，重视孩子的情绪变化，并及时进行必要的沟通疏导，做到这些其实不难，最关键的就是不要让孩子觉得你一直拿她当小孩儿，我们要多倾听、多问孩子想什么、为什么这么想、多与孩子分享一些可爱的小秘密，这种朋友式的互动会增强孩子对事物的感受力和判断力。汀若经常说，我是她的朋友，我想这种良好的亲子关系离不开对孩子的陪伴。

父母对每一个孩子都会有很多期许，但是要深知作为父母最重要的任务是把孩子培养成一个拥有独立人格的人。我们对孩子的长远规划就是希望她首先能成为一个健康快乐、简单善良、自食其力、热爱生活的人，在这个必须完成的目标之上，孩子可以自由发展。小学阶段，在完成学校布置的教学任务，发展自己的兴趣爱好之外，我们不会给她太大的学习压力，希望她能拥有一个快乐开心的童年。但在生活习惯养成方面，一定要遵守严格的规矩，比如要有良好的作息习惯，每早7：00前必须起床、每晚9：00前必须上床睡觉、放学第一件事一定是写作业；要有良好的卫生习惯，餐前便后洗手、每晚睡前洗漱干净、自己整理书包书桌；要有良好的礼貌，见长辈问好、受到帮助说谢谢、影响了别人说对不起。这些看似是很小的事情，但“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，小事情彰显大文明，孩子自己是一个讲文明的人才能体会到文明带来的人性美好，才会拥有更好的感知幸福的能力。

我们都说兴趣是孩子的老师，那如何发现孩子的兴趣呢？让孩子多尝试。阿甘妈妈说“生活就像一盒巧克力，你永远不会知道你将会拿到什么”，我想到的是“生活就像一盒巧克力，你不多多品尝就永远不知道自己喜欢的口味是什么”，所以当孩子有尝试做一件事情的想法时，只要鼓励他/她就够了。同时，要分清“兴趣”与“新鲜感”的区别，比如很多孩子在5、6岁都对钢琴很好奇，第一次试课会弹“两只老虎”的旋律了，就很兴奋。这时家长千万不要觉得孩子一开始兴奋这就是他/她的兴趣了，也许那只是他/她暂时感到新鲜罢了，

可能过不了两天就想放弃，更不要在这种时候说“看看你，做事没一点毅力，不懂得坚持才会成功”，否则孩子只能违心的坚持，带着负担练琴，最终负面情绪积累到一定程度就撂挑子不干了，关键是还会产生挫败感。其实这些跟“毅力”“坚持”无关，只是我们会错了意而已。兴趣不是“要求做就做”，兴趣是“不要求做也坚持做”，孩子一旦发现了令他们感兴趣的事情，所展现出的学习力、关注度会让我们吃惊。汀若成长过程中感到新鲜的事情很多，基本上都和学习无关，但只要对成长有益，我们都支持她去尝试，她尝试过手工制作一个月放弃了，尝试过钢琴两次课放弃了，尝试过游泳两周放弃了，尝试过轮滑一次课放弃了，尝试过养兔子两个月放弃了。但也有因为爱好坚持下来的，比如绘画，兴趣班假期里停课了她也会要求大人给买水粉，自己在家涂抹“水粉大作”；比如舞蹈，为了赶上高一个级别班级的进度，她竟然能承受一周四次基本功练习课程的辛苦。

还有一点要注意，孩子小时候就要发掘他/她的特长，并且要多培养，如果孩子大了，他/她的特长恰恰是自己的兴趣爱好，这会是一件令人无比开心的事情；就算不是，多培养他/她的特长，让他们习惯于做自己擅长的事情，也能给孩子带来极大的自信心。汀若1岁半时，我们发现她的表达能力和对色彩、图形的识别能力较强，爸爸就在日常以做游戏的方式让她记忆世界各国国名、国旗和首都，孙汀若4岁时能识别150多个国家的国旗，能记住它们的首都名称，并且能在地球仪上指出其中大部分国家的位置；中班时，我们发现她跟大人一起看中国诗词大会电视节目时，能记住简单的诗句并运用的恰如其分，比如看到其他小朋友剩饭她会说“粒粒皆辛苦”、看到公园的柳树会说“万条垂下绿丝绦”，从那时起爸爸就开始教她背诵唐诗和宋词，每天背诵10分钟左右，短诗一天一首，长诗两到三天一首，到现在她已经能背诵200多首唐诗和近100首宋词。背诵诗词她也会有厌烦的时候，这时爸爸就会用“飞花令”或者表演诗词的游戏方式来调动她的积极性，养成了习惯，就很容易坚持了。我们也没想过，她背诵诗词要达到什么目的，但我们坚信“腹有诗书气自华”，并且一直

坚持做一件事情让她对自己非常自信。

每个孩子从睁开眼睛的那一刻起，就开始用好奇的眼神对这个世界不断的探索，这就是与生俱来的求知欲。但是随着年龄的增长，很多孩子的求知欲就逐渐丧失了，这里肯定有家长的原因，当孩子向家长打破砂锅问到底的时候，有些家长回答不上来时就会不耐烦，要孩子闭嘴。这个时候孩子潜意识会觉得自己的行为是错的，慢慢的问题少了，其实是求知欲减弱了。被孩子的问题问到回答不出时，正确的做法是千万不要觉得尴尬，而是和孩子一起从书籍中寻找答案。这样才能保护孩子乐于求知的天性，并且会让他/她知道书是好东西，要多认识字才能读更多的书。如果孩子的大脑被书籍占领了，我们还有什么值得担心的呢？所以，送礼物挑带拼音适合他们读的书；聊天时，自然地引出问题并告诉他们哪本书里会有答案；当着孩子的面，我们自己多读书多看报也是好的引导方式。一旦孩子爱上了安静阅读，你就会发现他们是多么的可爱！汀若就是经常因为恐龙的问题把爸爸妈妈问倒，然后我们再一起阅读《儿童恐龙百科全书》才激发起她学习古生物知识的兴趣，这个学期初选定杂志时，她自己一股脑挑选了《海洋探秘》《自然探秘》《动物奇迹》《探索地理》并能认真阅读，现在还立志长大要做古生物学家。读书习惯的养成，真的是我们能送给孩子的礼物！

以上是最想跟大家分享的家庭教育心得体会，也许不一定适合所有的孩子，家庭教育方式，适合孩子的就是的。其实还有一点感触也很深，那就是一定要培养孩子具有社会责任感。很幸运，作为家长我非常赞同朝凤路小学所提倡的教育理念——“立己达人，向善向美”。这句话是多么有温度、有情怀啊！我们的孩子归根结底是属于社会的，是属于世界的。所以，孩子们一定要具有远大胸襟，具有社会责任，具有仁爱之心。将来我们和学校共同培养的孩子不仅能使个人向善向美，也要使身边的人向善向美，使这个世界向善向美。用复旦大学陈果教授的话讲，这就是向上的力量，这种力量能使人活成一束光。

非常欣慰孩子能在拥有如此教育理念的学校就读，非常感谢学校老师给与的关爱和公正，给了孩子认识自己，挑战自己，展示自己的机会。希望今后能和更多的老师、家长探讨家庭教育的种种，让所有家长都找到适合孩子发展的家庭教育引导方式，让我们的孩子共同快乐成长！

2023年家校共育百年心得体会 家校共育心得体会优秀篇十

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜爱逛商场，但小孩子不一定喜爱，为什么？你蹲下去看一看，你就会发明：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你假如埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

我与自己的小孩是的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

此刻的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的

人。这些素养表此刻学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

一个人的健康成长总是离不开激励的。我想这一点家长们都知道。要害是如何激励，以什么方式激励，在什么时候激励。这些家长们未必都十分清晰。这里有几个误区：第一，一味地强调物质激励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的激励。有些家长机械地认为，提倡激励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的激励。到最后，可能你的激励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不激励。认为严肃可以让小孩更好的成长。

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13—18岁的中学生）更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，操纵他学习的时间和学习内容，（比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么）等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉是对他的不尊重，效果往往会适得其反。假如严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，假如较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！