

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结(模板6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结篇一

在学校领导的支持和重视下，我校的送教上门工作在20xx年9月份正式拉开了帷幕。很荣幸，能够被校领导选为送教教师，在汪校长的主持和带领下，跟随我们学校经验丰富的郭路老师一起进行送教工作。经过半个学期的送教上门，我们的送教工作也逐步走上了正轨，在不断地总结和探索中也积累了一些经验，为我们之后的送教工作打下了坚实的基础。

这一学期，我们的送教上门工作风雨无阻，坚持每周送教一次，每次时长为两个小时，时间定为周二上午。我们根据学生情况为他开展了生活数学、生活语文、精细动作训练和绘画手工课程，郭老师主要负责生活语文和精细动作训练的教学，我主要负责生活数学和绘画手工的教学。

20xx年9月6日，吉校长带领我们送教的教师进行了工作分析会，就送教上门的意义做了详细的分析，同时也讨论了送教上门的时间设置、课程设置等具体事项。20xx年9月13日，在汪校长的带领下，郭老师我们三人第一次走入被送教学生的家里，对学生进行运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、社会适应能力以及生活自理能力等方面的评估，随后与家长一同确定每周送教的时间。

回到学校之后，我和郭老师就开始为黄洋制定个别化教学计

划□20xx年9月18日，送教上门工作正式开始授课，本学期送教上门总计11次，其中生活数学送教次数为10次，绘画手工送教次数为9次。生活数学本学期的授课内容主要为：数前概念，包括有、没有，大小、多少、同样多、上下、里外；认数1、2、3。绘画手工本学期的授课内容主要为：认识常见的绘画工具和颜色、涂色、简单的线条、简单的图形。

在本学期期末对黄洋进行测评，对所学习的内容进行一个综合的评定，黄洋对生活数学所学习的内容掌握率达到了100%；绘画手工方面掌握的不是特别好，在下学期要继续进行巩固练习。

“送教上门”是一项长期的特殊教育工作的，虽然我们刚开始一个学期，没有经验可以借鉴，但是只要学生需要我们会义无反顾把工作持续下去，继续在实践中摸索着前进，努力探索一些适合的教学模式和方法。

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结篇二

1. 抓好教学常规管理，强化教学工作的规范性。作好常规检查等工作，抓好课程计划的落实与检查。同时继续鼓励老师进行尝试电子备课。着重考核教师的工作态度和质最。

2. 深入课堂教学改革。在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中强调学生自主、合作、探究式的学习方式，强调学生兴趣的激发和获得成功的体验；要求教师课后做到反思与再实践。探索和形成多元化教学模式，着力研究课堂教学中教与学方式的转变，形成个性化的教学特色。

3. 结合本校学生年级特点及学生的实际情况，丰富教学内容，强化着手提高低年级培智生的生活自理能力，全力推进素质教育。

4. 组织全体教师以学习型为契机，有机安排教师外出学习培

训，本学期，学校有序组织三批次的老师分别实验小学，龙岩永定县特殊教育学校，厦门市特殊教育学校参观学习，收益非浅！

学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但还有许多需要改进的地方，比如学生的职业技术教育为能抓上去，课改工作也在摸着石头过河，……在今后的工作中，我们会创新工作思路，开拓进取，促使我校教学管理工作再上新台阶。

(一)班级管理方面

要管理好班级，就要制定行之有效的管理制度，根据我们班级的情况，我制定了以下制度：1、奖罚制度。每周一的班会，我都对学习有进步、上课认真等学生进行夸奖，奖励学生小红花，以此激发学生不断地上进；而对那些表现不好的学生，要进行批评与教育，帮助学生改正身上的不足；2、班级成员轮值制度。每一天我都安排一个学生值日，管理卫生，纪律，让全体学生在能意识到我是这个班级的成员，让每个学生都参与到班级管理中来，对于那些能力稍微差点的学生，要在能力好的学生帮助下完成，结组完成。3、培养较强的卫生意识，每周一早晨带着学生打扫班级卫生，然后评出环保星，给予奖励。

(一)学生日常行为培养

作为教师，我们是孩子心中的榜样，他们时刻关注着你的行为，以你的行为为自己行为的榜样。只有我们细心观察，不难发现，有很多学生不仅读书写字像你，连说话、动作神态都像。所以，当学生对我喊“老师好”的时候，我总会而带微笑地回一声“你好”。这虽是小事，但却是无声的教育，教育学生对人要有礼貌。在我们日常的教学中也注重行为习惯的培养。比如上课时，你发给东西，学生可以很礼貌主动说声“谢谢”；下课时，和老师说再见，提醒学生主动把椅子放在桌子下面等，这些都是生活学习的细节，教育

孩子，要从细节做起，做一个细心的人。

(三)努力钻研教学内容，积极探索适合智障孩子的教学方式

由于智障学生感统教材很少，具有针对性的教材更少，所以在感统教学中需要对学生情况进行分析，对智障学生教授适合其发展的教学内容。智障学生的教学方式不同于普通学生，感统教学也不同于普通的语文、数学等教学，不同的学科就要有不同的教学方法，而感统作为一门新学科，就需要我们不断探索适合低年级学生的教学方式。

(四)与学生建立良好和谐的师生关系

新课标提出：师生的关系应是平等的朋友关系。为此，在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，多关心他们，有空就多和他们谈谈心，说说话，让学生逐步感受到老师对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些，对于智障孩子，老师要通过沟通告知学生什么样的行为是对的、该做的，当他们犯错误时，要告诉他这样不对，以后要怎么做。多给这些孩子一些爱心、耐心，让他们感受到自己是被爱的，被关心的。建立良好和谐的师生关系对学生的教育很重要，是我们教育学生的的手段之一。

(五)多与家长沟通，听取家长的意见，保持良好的家校关系

保持学生家长与学校良好和谐的关系可以更好的完成教育教学任务。学校需要家长的支持，老师需要和家长共同努力完成教育康复任务。作为教师，我们应当多与家长沟通，了解学生在家的情况，也让家长了解学生在校情况，彼此沟通，加强了解，虚心听取家长提出的意见，有利于我们工作的开展。学生的点滴进步都是家长老师快乐幸福的源泉，多与家长沟通，让家长了解学生在家、在校的成长情况，方便老师对学生进行下一步教学目标的制定。为了学生，为了每个家

庭，为了学校，建立良好和谐的家校关系，是很必要的。作为一名特殊教育教师，我经验明显不足，需要不断向经验丰富的教师学习，但要弃其糟粕，取其精华。教学是一个长期的过程，教育不间断，管理也不停歇。所以，我还要不断积累经验，争取更上一层楼！

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结篇三

本学期的德育工作，我们始终牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，由校长亲自抓，副校长分管，德育处具体抓，具体落实到每个班主任和老师。学校育人目标明确，德育理念先进，以学生为本，紧跟时代的发展。学校德育制度、措施齐全，德育管理规范。

完善了班主任校本培训制度，通过定期学习，经验交流，案例分析，专家讲座，优秀班主任报告、班主任沙龙等形式，切实提高了班主任的育人能力和管理水平。班主任老师爱岗敬业，在校长室的领导和德育处的指导下全方位管理好班级工作，学校各班班风好，学风正，在老师的教育引导下，学生自觉遵守《特校一日常规》，有良好的行为规范和健全的心理品质，无违法现象。

我校秉持“发掘内涵，理念先行，特色鲜明”的校园建设策略，注意校园文化氛围的构建，做到了“三个精心”。

校训“自强不息”悬挂在醒目位置。我们在环境布置上以“五爱”为主题，围绕“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”、“爱同学、爱父母、爱师长、爱环境、爱家乡”。

(二)是精心设计，体现“绿”的旋律。我们给树木“挂牌”，让树木进行自我介绍，使学生了解有关植物方面的知识。通过“灌、草、花、果”的有机块种和有序排列，形成立体绿化模式，构成了小品，并使校内达到春花、夏荫、秋果、冬翠。

我们在校园内设立教育景点，蕴意深刻。

“主管德育校长、班主任作”为德育工作落实的机构系统，做到纵向贯通，使德育工作有统一计划、统一安排、统一要求。与此同时，建立横向的协作联盟，学校成立德育工作领导小组，校长负总责，德育干部、教学干部、教研组长、全体教职工和学生会干部共同参与，形成全员德育的全方位工作体系。

学校推行每月例会制，促进班主任工作规范化、制度化。加强班主任例会的管理，增加班主任相互间的联系、探讨、学习。每学期举行一次德育工作研讨会、经验交流会、专家专题讲座等，提高广大教师的工作能力。

学校坚持手册检查反馈制，每次检查，都有领导的检查意见和签名。几年来班主任虽然年年更换，但手册使用更加规范，质量不断提高。通过几年的检查、改进、落实，促进了班主任自身素质的提高，德育内容也不断创新。

实行班主任月考核制度，把对班级的评价纳入到考核中。学校制定了《班主任量化考核奖励办法》，使班主任在日常工作中形成“四勤三抓两主线一核心”的工作规范。四勤：眼勤（发现问题）、嘴勤（耐心说教）、脑勤（多想办法）、腿勤（多组织活动）；三抓：抓课前、抓课间、抓课后；两主线：以养成良好的行为习惯和学习习惯为主线；一核心：即以全面落实党的教育方针为核心。对班主任的工作实行科学管理。量化考核的具体操作由德育处负责。学校还制定和完善了《班主任岗位职责》、《班主任工作考核细则》等制度。对班主任每月进行一次考核，分十项指标，共100分；考核等级和班主任的津贴挂钩、与学期末评优挂钩。考核内容主要分为“硬件”管理与“软件”建设两方面。“硬件”管理主要指班级的常规管理，包括仪容仪表、出勤、胸卡、教室、包干区卫生状况、宿舍管理、正常教学秩序的维护、爱护公物等等。“软件”建设主要是指班主任在班集体管理中深入工作的程度和

效果，主要看班级的学风、班风，看“班级一日常规考核”成绩。班主任工作必须靠内在踏实、细致的管理才能治标治本。

学期末，班主任进行全面总结，学校就班级纪律、卫生、文明行为、广播操、黑板报、班主任工作平时考核、主题活动、小论文评比、学习质量、民意测评、爱护公物等方面对班级工作进行全面评估。对班级、学生及班主任进行综合考评与表彰。学校还设立辅导奖和加分规定，凡学生代表学校参加区级以上活动或竞赛取得名次，班主任或任课教师获辅导奖并对该班考评加分。

艺术教育是我校的特色教育。艺术教育能培养学生的兴趣爱好和特长，陶冶了学生的情操。我校一方面深化课改，优化艺术学科课程，另一方面，每天下午3：20以后，向学生提供丰富多彩的兴趣活动菜单，精心组织、合理安排学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，激发学习兴趣、发展学生的个性特长，促进学生能力的全面发展。

学校专门建成了职技展示中心，开设了：手工、书法等多种以培优为主的兴趣小组，让聋生根据自己的兴趣找到适合自身个性发展的空间。根据聋生年龄偏小、能力偏差的现状，从实际出发，从严要求，循序渐进地对学生进行训练，实施分类教学，制定详尽的辅导计划，在活动中聋生的动手能力、创新思维能力都得到不同程度的发展。

我校聋生的舞蹈表演才能也十分突出，每年的助残日、六一节，一台文艺节目，主角可都是我们的学生；另外还积极参加各街道社区的文艺演出，残联举办各类舞蹈比赛，艺术节活动等等，聋生的舞蹈表演，经常受到区、市残联、各级领导及兄弟学校的高度评价，近年来，我校更是投入人力、物力，成立了专门的舞蹈队，定时、定点，从基础抓起。学生们用自己优美的舞姿，抒发着对美好生活的向往和热爱，对阳光生活的追求。

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结篇四

使家庭教育与学校教育能默契配合。4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了超多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

出学生的思想品德成绩。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。五、其他工作1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都明白自己就应为此殊荣做些什么。3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结篇五

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学（如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等），培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助

学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

特殊学校体育工作总结汇报 特殊教育工作总结篇六

20xx年，我校在市教育局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了以校长范林栋为组长，中层领导和各班班主任为成员的安全领导小组；赵相奇老师具体抓，学校教务处、总务处具体分工负责组织实施。

由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

利用班会、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市食品药品监督管理局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和宿舍进行防火安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。