

军训社会实践活动总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇一

在这个过程中感觉人生又多了一份精彩。人，总是从无知走向成熟，而这个过程则就是通过实践去完成，在实践中锻炼自己，完善自己的人格。而对于我们大学生来说，假期三下乡活动是最好的锻炼机会。

在去那里的道路上，已经可以看到公路两旁的溪流，还有那些辛勤劳作的农民。到了目的地简直把气氛推到最高潮。回想起这两天的经历，我的感触良多。在草尾镇两天，首先我们在医院门口开展我们一系列的活动，量血压，询病史，发放药品，配合医生的工作以及引导他们，慢慢解释我们工作的性质及看病的流程，为那里的老人送去了一份心意并帮他们住处做了打扫清洁；我们去了草尾镇中心做了调查和宣传；嘴里道不尽的是对他们健康的担忧，我们无需千言万语可是毋庸置疑的是我们的真诚，并将真诚融进汗水只需一个眼神，一声低声的问候，一次关切的询问已足够表达一切。

两天的时间很快就过去了，真的很不想离开草尾镇，不想离开那里善良的人们，不想离开那飘着浓浓稻香的淳朴之乡。来时归时我没什么睡意，可是心情却大不一样一直望着窗外的风景，想多看一眼这里的一草一木，想记得这条通往稻田飘香的路。因为这块土地上人民的朴实无华，所以此处的山水才显得那么的清秀和生机勃勃。三个小时的车程很快就结

束了，他们投来的信任的眼神，他们善良而热情的眼眸让我觉得自己的每一分辛苦都是值得，在这里的每分每秒我都将铭记于心。

这次下乡，我收获很丰富，最主要是让我明白两点：一是团结就是力量，二是将理论与实践紧密结合在一起，并且将理论运用于实践，以及用患者最能理解的方式陈述。三下乡两天一夜的短暂时间里，我们义诊，保护母亲河，调研三组相互配合，有机整合，展现一个当代大学生的精神面貌。不给群众添麻烦，要医学卫生事业增光彩。

回家的路上沅江的风景像是一个我曾长住的地方如此深深的触动我的一呼一吸。这一方土地，这一次活动有的是一股子干劲，浑身使不完的是青春火辣的劲，就像一辆已引擎的机动车，越干越带劲。我顿感很充实，每一次举手之后是一种轻松，这里的医疗设施不够健全，文化教育程度也很有限，可是这里的人心灵很美，彼此很真实，坦诚，是不加修饰的原生态的沟通投足洒下的不是汗水是我们热情饱满的青春露珠。痛并快乐着。

我们只要做好本职工作，却被报以生命之恩的感谢，我们能否无愧于心的承载他们的谢意。血吸虫的问卷调查不仅体现的是未曾离开过的关注的目光，解除他们的困扰。若以后再有这样的机会，若有一天，我重回此地。再次面对已经帮助过的这群人，我将用扎实的专业知识混合永不消磨的真诚回馈他们的信任，我静静思量，像“一块钱医生”看齐，就像余秋雨曾说：“内心的力量不为任何外力所剥夺，唯一能够剥夺他的是内心自身的毛病”。今后的我们也必须洁身自好，给世人以平等就医的权利，从他们身上让我更相信朴实相信爱，相信党的光芒正照耀着我们国家的每一片土地。

有这样一个经济落后的地区，医疗救助贫乏，有这样一群人，他们来不及关心自己的健康，更无力承担巨额的医疗花费，那我们又能给他们的生活带来什么？因此社会还需要一个团体，

给他们慰藉，让他们相信就医看病可以很容易办到。这个团体默默无闻，悄无声息得将关爱传递、传承。

当我们将青春饱满的热情融入潜心学习好专业知识，关心民生，酝酿成醇酒，时机才算是熟透。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇二

三下乡支教活动已经结束，从大学生到一名支教老师，角色的互换让我深入了解祖国的教育事业，也更加热爱这个事业。短暂的两周支教生涯给我的大学带来崭新的一面，给我的人生增添不平凡的一页，这段经历很值得我去纪念。

我们支教的地点是电白安乐小学，初来乍到，我们对这里一无所知，电白安乐小学领导给予我们极大的帮助，我们十四名支教老师相互帮忙，相互学习，很快便适应下来。按照支教任务的分配，我的教学任务是一二年级的数学教学。当我第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。

我一直以为，要当一名好教师，关爱每一个学生是必须的。这里的学生很听话，上课相当的积极，让我非常感动。为了保证每一位学生学到知识，健康成长，我严格要求自己，教孩子数学、唱歌、猜谜语，教孩子用心灵去感受这个世界的精彩和美丽。我希望课堂上学生的个性能够得到张扬，课堂氛围活跃，学生能够自主思考和完成作业，而这些孩子让我的心愿实现，我感到莫大的幸福。

七月流火，酷热难耐，支教的生活是艰辛的，农村的教师生活是城市无法想象的，我们要具备吃苦耐劳的精神。我们教师队伍团结互助，生活得以有条不紊地进行，餐桌上我们集

思广益，共同探讨教学问题，交流教学心得和体会使我们共同进步，顺利完成学校交与我们的任务。

尽管吃的住的不尽人意，但安乐小学是自然的，孩子们是憨厚淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔，能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力着。

心得三：美术教师的支教心得

美术教育，必须坚信每个学生都具有学习美术的能力。新课程改革，不是照样选科，更应该主动学习，并在探索的基础上进一步实践。而农村教师更加应该根据实际情况对教学教材“特殊”处理，挖掘学生的潜质，使他们获得不同程度的发展。

从生活出发，表现熟悉的事物

大美相当于无术，我们不能要求学生能够掌握多少技能和技法，但必须让学生对于美术这门课程产生兴趣，使他们在原来的潜质上有所发展。

兴趣从哪里来？怎样去培养？我国现代教育家陶行知先生曾经创立了“生活即学校”和“教学做合一”的教育理论体系。其“生活即教育”是教育的核心，即生活和教育是同一过程，教育被包含在生活当中，教育必须和生活相结合才能发挥作用，而且“生活教育与生俱来，与生同去，出世便是启蒙，进棺材才毕业”。

学生来自全国各地，生活习惯、风俗和生活经验各有不同，但共鸣点相同——他们生活在同一个地方，拥有目前共同的

学习和生活。我支教的地方是一个海边小镇的中学，距离学校100米就是码头。穿梭的轮船、朴实勤劳的渔民、编织而成的美丽鱼网、蔚蓝色的大海、白色的海鸟……这些都是学生眼中最平常不过的景物。而放学后到海滩上去捡自己喜欢的贝壳，也成了他们生活中最喜欢做的事情，这一切都可以成为以后教师引导学生进行美术创作的基础和源泉。

感知的主观性是培养创造能力的起点。一些学生的家长出外打工，学生过着“留守生活”，往往觉得孤独，而家长的生活习惯与娱乐方式，也让他们感到无奈。那么，教师就得充分利用现成的资源，注重教学与实际相结合，联系学生的日常生活与学习的情景，以学生所熟悉的景和物、人和事、学习和生活为载体，构建一个良好的教学环境。

在学习《宣传画》这一课时，除了教材提供的主题外，我刻意引导学生：生活中有没有自己特别关注且愿意表现的主题，或是让自己“纠结”的问题？有一个学生的画面传达出了内心的呐喊。他用俯视的角度画了一个学生在一张桌上做作业，桌角放了几本书，而更多的空间则被凌乱的麻将牌所占据。他很痛恨母亲打麻将影响了他的学习，而母亲却熟视无睹。这样的美术作业可以让学生压抑的心情得到发泄，也可以从中了解学生的生活现状，便于教师与之沟通。可见，从自己的切身经历出发所创作的宣传画，犹显真实。

教材之外，实践出真知

美术新课程标准在保证基本规定性的同时给了教师更大的教学空间，不同地区的老师可以根据实际情况选择不同的教学活动，有所创新。面对这些农村的中学生，我不能按部就班地跟着教材走，必须根据实际情况进行删补。

初一的美术课上，我为学生增加儿童画或者线描。课前让学生利用课余时间到海边捡贝壳，或螺，或蛭子。相对来说，初一的学生生理年龄较小，儿童画比较好操作，易出效果，

也容易让他们产生成就感。我希望学生把大海的气息带进教室，让他们在亲切的氛围中进行儿童画学习和创作。之后，我让学生举起自己的作业，教师在其中比较画面物体的位置安排，从中进行引导。在比较中让他们获得合理构图的信息，实践出真知，记忆便会深刻。

抓住学生闪光点，给学生树立信心的同时，利用多媒体给学生欣赏优秀的儿童画作品，比较自己的画面上缺少些什么，而缺少的弥补会让作品更加生动，教师可以在学生总结的基础上顺势引导学生创作。

在之前儿童画学习的基础上，还可以发掘出一些造型能力较好的学生，让他们对作品进行再创作。那就是结合乡土开发教材，再发掘自己的长处。我在学生写生海鲜的作业中，挑选了几幅优秀的作品，引导他们利用课余时间用工笔白描的方式把写生的画面重新表现。如此一来，学生在完成作品的同时，也对中国画的知识有了一定的了解，也培养了他们耐心细致、持之以恒的学习态度，以及预想设计的行为和习惯，同时也让更多的同学明白：同一个题材的作品可以有多种表现形式。

学会赞赏，挖掘长处与个性

学生很敏感，因为是外来人口，家境的不富裕和对于本地环境的不熟悉，他们容易产生自卑的心理。教师要时刻提醒自己：学会赞赏，给予关爱。

有一位学生的妈妈离家出走，爸爸聋哑，在许多老师眼里，他的成绩只能排在“差生”一列。在他觉得自己“不想读书”的时候，我特意带着他到旁边的田野走走。秋天的色彩丰富，我让他记住看到的景色和位置，归纳成几大色块后，把田野、房子、树木、芦苇和小河等画在小稿上，进行调整，然后采用了一种适合他操作的表现手法——纸浆画。这种形式几乎不要求学生有太多的造型能力，只要能够静下心来耐

心画完便可。作画时，我与他聊聊家常，此时，他也会放下包袱，与我敞开心扉。他对于色彩的敏感程度让我感到吃惊，我也庆幸自己的坚持没有白费。

学生作品的展出，在校园文化中尤为重要。对于学生的课堂作业，每一次我都会精心挑选进行保留，尽量做到不重复个人。虽然课堂作业的质量及不上兴趣小组的作业，但是它涉及的学生面广，是对学生学习美术的最好认可，容易调动学生的积极性。而兴趣小组的作品追求大气，表现材料的多样性。我记得展出当天，学生都兴奋地寻找自己的作品，也认出了其他同学的“风格”，每个人都有可取之处。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇三

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有

的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我

们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇四

20xx至20xx学年度的第二学期，我被xx市教育局派往新宝镇中心小学参加了下乡支教的工作，我担任三（2）班的语文课。可能由于学生父母文化水平的局限，教育观念的偏差等因素的影响，这些孩子的知识面比较狭窄，表达能力不强，学习习惯也与城内学校的孩子有些差距。上课时学生思维速度较慢，语汇比较贫乏，作业也时有拖拉现象。了解到现状后，我调整了教学思路，制定了适合本地孩子的教学方法，满怀信心和期望，开始了自己的教学工作。课前认真备课，了解学生的学情，因材施教。我潜心研究好的教学方法来突破难点，吸引学生的注意力。课堂上力求通过师生互动、生生互动来活跃课堂气氛，调动学生的积极性，创造性地开展课堂教学。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃，敢质疑，会合作。平时我还特别注意学生的习惯教育，帮助他们养成良好的学习习惯。如：作业本的整洁、怎样的格式才更清楚……我还教会学生写读书笔记，指导学生分类储存信息和积累语言等，而且尽量拉着每个同学都不掉队。我的理想并不是也不可能使每个学生都完美无缺，但我尽量要每个学生听完课后都能完善自己，都在某种程度上有不同的提高。或在若干年后，曾几何时有过这样的一个梁伟“老鼠”（老师）跟他们做过firexd[]朋友）就沾沾自喜了。

在学校，我和三小同来支教的梁飞老师，利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天、叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上不向学校领导提过多的要求，平时与老师交谈从不敢有居高临下的优越感，一律按学校的规矩、要求去办事，树立主人翁的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是考虑再三如何做？并做到凡是有损学校声誉的事不做，有

伤学校、学生感情的话不说……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“你这个人很随和，也很直爽，不像是在城里教书的人。”听到这些话，我知道我们已经被xx中心小学的老师们接纳了，我们也成了这个和谐大家庭的一员了。听老师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着。打心眼里，我为我们能够被教师们接受、理解而高兴，为我们能够融入中心小学这个集体而高兴。

第7周，我上了一节由新宝镇中心校组织的全镇公开课，内容是三年级语文下册语文百花园五的“能说会道”：人间处处有真情。我是按照信宜市《小学课堂教学结构基本模式与教学设计》中的口语交际课的模式来认真备课的，效果不错，受到听课的领导和教师的一致好评，在这里要感谢领导的信任与同事的支持！

为了扩大学生的阅读面，为了儒雅学生行动，为了学会感恩，也为了让学生更好地体验“诗意”般的生活，个性得到化发展，从而提升校园文化的品味，我还向学校提议在4月18日至5月31日开展一个读书（诗）节，上交并通过了由我策划的方案和计划。本届读书（诗）节的主题定为“爱新宝，登诗峰，齐做智慧星”。（其意思为：爱我新宝，感恩关心我的人，诗歌是文学的皇冠，读诗歌就像是登山峰，让学生在个性化阅读古今诗歌基础上，师生共赏，家长参与，目的是提高写作水平，美画心灵，外化行动。）

在这次读书节活动中，我们还在5月31日还举行了一次“学生诵诗比赛、全体教师集体诵诗表演大会”。全镇的小学校长、少先队辅导员和学生代表到会观摩，成功的精彩演出得到了大家的赞赏。在这里我要感谢新宝镇中心校的杨佐祥校长和中心小学的蔡蕃荣校长的大力支持，给了我一个锻炼的机会。

由于读书节取得圆满成功，我还被学校委以重任，撰写了xx中心小学《申报20xx年信宜市“书香校园”自评报告》和□xx中心小学开展“书香校园”活动的工作计划及相关制度》。

在支教的工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要及时的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我从不自高自大，而且能积极主动的参加学校组织的各种教研活动，认真学习中心小学老师们在教学中积累的一些宝贵经验，更学习他们那种爱岗敬业、诲人不倦、不怕苦、不怕累、兢兢业业为农村教育事业奉献一生的敬业精神。

在向老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受，经常向他们询问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的安排教学任务、教学计划。通过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

一分耕耘，一分收获！期末考试我任教的班的语文成绩名列全镇第三，优异的教学成绩让我感到由衷的高兴，更让我感到责任重大，如何让自己的教学理念和方法进一步完善、提升，将是我今后深思的课题。

也许，我个人一个学期的支教时间，并不能立竿见影地给支教学校带来很多的先进的教学理念和教学方法，改变教育现状，但这样的工作长期、扎实的坚持做下去，支教者一棒接一棒的把支教的“精神内涵”传递下去，它所产生的意义和作用一定是深远的、巨大的。而对于自身而言，支教赐予了我一段独特而深刻的人生历程，它是我人生道路上浓墨重彩的一笔。我将永远把它珍藏在心里，并以此激励我扬起新的风帆，坚定的走好今后的人生道路。

这次我能走进最山区农村小学教育的深处，初步了解到了农村小学教育的现状，初步认识到了农村小学教育、教学工作的困难与艰辛，更深刻地体味到了农村小学老师的酸甜苦辣（苦多些吧）！

我觉得支教生活是幸福和充实的，虽然有点清苦，但只因为我曾踏踏实实地工作过、全心全意地付出过、老实地学习过、勤勤恳恳地奉献过□xx中心小学为□xx市第x小学争了光！我相信我会无怨无悔！

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇五

根据《_职业病防治法》规定，结合本铁矿实际，组织对员工进行职业卫生法规、职业卫生知识、操作规程、职业病防护设备和个人使用的职业病防护用品的正确使用、维护的培训，特制定本制度。

一、铁矿职业卫生管理部门和劳资科负责职业卫生教育培训监督管理工作，并指定专业的职业卫生培训人员，负责本铁矿的职业卫生知识教育培训。

二、教育培训内容：

- 1、职业卫生法律、法规与标准；
- 2、职业卫生基本知识；
- 3、职业卫生管理制度和操作规程；
- 4、正确使用、维护职业病防护设备和个人使用的职业病防护用品；
- 5、发生事故时的应急救援措施；
- 6、公民健康素养基本知识与技能。

三、教育培训的对象与方式：

- 2、员工在调动岗位时，应进行针对性的职业卫生培训，培训

后进行考核，合格者方能上岗。

3、外来临时工人，应进行针对性的职业卫生培训，确保其从事劳动时不受到危害。

4、铁矿定期邀请卫生、疾控等部门职业卫生专业人员对各基层单位职业卫生负责人、管理人员，进行全面的职业卫生培训，提高职业卫生管理业务能力。

5、所有的培训资料要设立职业卫生培训台账，并有专人保管，各基层单位培训情况应每年11~12月报矿部职业卫生管理部门备案。

6、未进行职业卫生培训的员工或考核不合格的员工不得上岗作业。

四、各基层单位应每年制定职业卫生培训计划，落实培训经费。铁矿年度职业卫生培训计划需得到矿长的批准后实施。

五、每年按铁矿流程对其合规性进行评估修订。

六、有关职业卫生教育培训的其他规定按照国家现行的法律、法规、职业卫生标准和铁矿职业卫生管理制度执行。

七、本制度从x年x月x日起实施，解释权属铁矿安全科。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇六

今年暑假，我跟随师范学院赴xx县xx镇实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。主要任务是到xx县xx镇中心小学义务支教。虽然只是短暂的十天，但让我学到了很多，又发现自己还缺少很多。这十天的支教，我最大的感触就是要全面提升自身综合素质，做一名优秀的人民教师。

在这十天的教学工作、调查、交流和生活中，我学会了很多东西，对一些事情也有了新的看法，对自己的认识更进了一步。我真的非常感谢这次三下乡，给我提供了一个广阔的锻炼自己的平台。这十天的时光将会给我留下永恒的回忆，这次实践也会成为我人生的一笔财富。支教结束之后，思考了很多，想了很多，也让我体悟到了许多。下面我就将我的一些体悟与大家一同分享。

实践是检验真理的一个标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

在这十天的教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。普通话不太标准，专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，将来做一名称职的人民教师，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。我们不是去游山玩水，我们是在教育别人的同时也磨练了自己，我在这十天的教学中，始终给同学们讲这样一个道理。一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个

美好的前程。

当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作，合作精神、合作意识显得非常重要，因为在当下每一个人都是相互联系在一起进而构成了变幻莫测、纷繁复杂的社会关系网络。我们要以宽广的胸襟和诚信的人格去和别人合作，和有的人合作一次，可能就一去不复返了，但和有的人合作一次就成为朋友，朋友之间就更需要相互的包容与理解。因此我们要珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。可以这样说，一个人的诚信度有多高，她/他的成就就有多大。

在评价别人的缺点时，首先要保证这些缺点在你身上就是优点。

在这十天里，我对此就认识非常深刻。就拿给三年级二班排节目来说，如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。一起三下乡的同胞们，我愿和你们做永远的朋友，真诚的希望你们都能够答应。现在就把我们的合影放在这里。

金集镇的村民给我的感受是，他们那么的淳朴和慈爱。我们在教室住宿，是他们借给我们被子，让我们度过了十个晚上，对待我们想自己的孩子一样。让我非常的感动。我在这里珍重的说一声：谢谢叔叔阿姨，向你们致敬。

我们的生命不是上帝给予的，而是我们的父母给予了我们的生命。父母艰辛的把我们抚养长大，无时无刻不关怀着我们，当我们独立了，当我们有成就了，我们最不要忘记的是自己的父母，其次是帮助过、鼓励过我们的所有人。因此我们要懂得感恩，要把感恩形成一种不需要理由就去作为的行为，让我们的灵魂深处，心底里、骨子里都懂得感恩。当一个人的人生目标实现了，价值得到升华了，就应该到回报的时候了。

在成就别人的基础上成就自己，实现自己的人生价值，完成自己的人生愿望。

每一个人要想成就一番事业，就首先必须有一个明确的目标，并不断的努力学习，坚持不懈的拼搏去实现它。制定目标需要注意三点：目标需现实化、目标需具体化、目标需可操作化。不要做一只无头的苍蝇，乱飞乱碰，最终什么都没有留下就丧失了自己的生命。每一个人的人生目标都是由许多小的目标的实现组合在一起完成的。我把小的目标称为部分，人生目标称为整体，部分的力量都发挥出来并有机的组合在一起的话，那么整体的力量是无穷的。正所谓“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海”就意味着你的人生是成功的，就真正的实现了你的人生价值。我们要始终相信三个公式：理念+实践+经验=成功、战略+执行+积累=成功、简单+勤奋=成功。

当今社会，就业形势这么严峻，在这样的形势下如何获得一份工作呢？我认为：首先要了解清楚社会需要什么样的人才，社会需要全才基础上专才的人才。很多方面基础很好再加上一门技术知识都过硬、潜力很深的专才，最后带上你高尚的人品气质、宽广的胸襟、永不放弃的自信，工作将会来临，抓住机遇，你要知道机会是留给又要准备的人，想要抓住机会，就按照“全才基础上专才的人才”的标准去打造自己吧，去充实自己吧，去准备吧。

每一个人都有懒惰性，那么如何克服这种懒惰性呢？第一，有一个明确的人生目标作为前提，有精确的计划，计划细到每一年、每一月、每一天；第二、每次工作学习之前，想想你的人生目标，想想如果你实现了的话将会咋样，让你的一切行为为你的人生目标服务；第三、培养超级自信力和顽强的进行不懈努力的毅力；第四、把“有志者事竟成”作为一个消除懒惰、进入学习工作状态的動力。

人的一生有三个点：起点、转折点、终点。起点既出生，可

以说人人都是平等的;转折点就是人生道路上每一次重要的选择,选择你的方向、你的目标,这对一个人的一生是否有成就起着决定性的作用。只要每一个人让自己的人生转折点都具有挑战性、困难性丰富性的话,那么对于你的终点来说,也即你的晚年生活,只有每一个转折都是成功的。那么你的晚年生活是多么的美好、多么的幸福,在黄昏的傍晚回忆起你艰苦拼搏、刻苦奋斗的一生,讲给你带来极大的精神鼓舞,去享受你的晚年生活。

培养超级学习力在当今社会非常重要,有句谚语说的好:“活到老,学到老”因为超级学习力是生存力,超级学习力是竞争力,超级学习力是沟通力,超级学习力是创新力,超级学习力是发展力,超级学习力是成功力。

培养超级的学习力,吃苦耐劳的精神,对你的以后十分重要。因为你从事的职业可能与你的专业不符,这就需要超强的学习力和吃苦耐劳的精神来弥补这种不足,使之你的机会稳而不离。

只要我们把前一次的不足在下一次内化了,不再出现,对于我们来说就是发展,而不是变化。这也是一种学习。

如何做人这是一个永恒的话题。做人是一生的必修课,有一句话说的好:一个人做一件好事容易,但一个人一辈子做好事非常困难。做人又何尝不是如此呢。

我们没有钱不可怕,钱可以通过各种合法正当的渠道再赚,我们没有关系不要怕,我们可以通过自己去构建社会关系网,最怕的就是没有一个好的品行,没有诚信。一个好的品行气质在这样激烈竞争的社会里面非常重要,他决定着你是否能演绎精彩的人生画卷,实现你儿时的远大的理想。下面的这几句话更是让我独有感受。

总之,这次三下乡使我成长了许多,学到了从课本上无法学

到的东西。切身经历了社会交往的过程，感受了其中的快乐和忧伤，虽是短短的十天，但这是我人生当中难忘的一段经历，将会给我在今后的人生道路上有许多启迪。真的非常感谢此次三下乡，给了一个发展锻炼自我的平台。让我在各方面的能力都有了很大的提高。在今后的学习中，要严格要求自己，努力学习专业知识的同时，加强对其他方面的能力的培养，真正提升自己全面素质，做一名优秀的人民教师，我会为这个信念进行坚持不懈的努力，最终去诠释它，实现自己的人生价值。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇七

支教结束啦，我们的支教生活也随着结束。此刻想起心中却又说不完的喜悦，我们的支教生活有苦有甜，但“苦”却是有着不一般的好处，苦中有着无尽的甜蜜。是因为甜把苦遮掩啦，总之，支教虽苦虽累，但我确收获不少，这是我人生的一笔财富，是无价的。

七月二十日早上六点我们从学校出发，乘上了通向改茶的车。车急速向前行驶，我的心却有一种说不出的喜悦，天虽下着雨，却无法浇灭我心中的喜悦，很快我们到达了改茶小学，业看到了我们的学生，一声老师好，让我们感到无尽喜悦，到下午两点半我们举行了开学典礼，做了相关强调后，我们的支教生活就正式开始。晚上我们开了我们支教的第一次例会，会议的主要类容就是选任班主任，随后就是打电话通知未来的同学，在这之前我们进行拉必须的通话准备，随后就开始逐个逐个的打电话，我们给学生的家长讲明拉我们的目的，学生的家长都给予极大的支持，我们与学生的家长沟通得很顺利，这给予拉我们极大的鼓励，也增强拉我们的自信心。让后我们就开始排课表，这对于我们来说是很困难的，因为我们都是人工来排的，我们十二个人花啦几个小时才初步排出来的，看时光也是凌晨一点。

在支教活动期间，我们遇到过各种各样的问题，包括生活上

的问题，主要是缺水，但这一点并没有难倒我们，我们透过与周围群众找到了生活用水，虽然有拉水，我们都很节约，因为这水来之不易。从这一点锻炼拉我们解决问题的潜力。还有就是发生在学生之间的各种小矛盾，我们都采取了有力的措施给予制止，让他们的矛盾得到及时的化解。比如发生在我那班的一件事。两个发生口角动手打架，我就采取说服教育的方式进行制止，让他们心服口服，彼此认错。这一点也体现拉我们与学生的沟通潜力，这也是现代教育的重心。

在支教活动期间，我与各位小同学打成一片，大家玩得很开心，但这一点我的说明，我们都是有一个前提的，那就是上课是师生关系下课就是朋友。

我上的是三年级的数学，我上第一节课的时候，各位同学都十分认真地听着，当我望向他们时，我就感觉到拉同学们的求知欲。第一节课下来，我的嗓子就变得沙哑啦，已经喊不出来啦。看到同学们对学生的热情，我不可能放下书本去休息，我就坚持了一下，走向了下一个班，下一个班的同学也一样，对学习十分的用心。在这其中，我对班上的同学的学习成绩进行了大致的了解，也准备啦适当的课时，针对不一样的同学准备啦不一样的方案，上课对大纲要求的进行讲解，然后布置作业，透过学生交上来的作业再进行了了解，再对于个别的同学进行单独的辅导，然后再重新布置作业，透过不断的反复，没让一个同学掉伍，教学方面到达了预期的效果，比如，我上啦三位数与四位数及四位数与两位数的乘法，分数的除法与乘法，年月日的计算，三位数与两位数之间得除法都到达了预期的教学结果。掉队的同学比较少。此外，我还兼任拉五年级的《贵州省情》，对贵州的地理特征，贵州的历史，贵州的经济状况以及贵州当前的省情进行了讲解。让各位同学对贵州有一个大致的了解。

在我们支教期间，我们组织啦手工比赛，作文比赛，体育节及文艺汇演，在手工比赛中，各位同学的作品十分漂亮，做工巧。赛出啦许多优异的作品。在作文比赛中，同学们的作

品更是不用说啦，写得十分好，优秀的能够拿去投稿啦，比如我班的甘旋同学的《我眼中的老师》得到了大家的认可，评了特等奖。体育节同学们本着“友谊第一比赛第二”理念。赛出啦风格赛出了友谊。随后就是文艺汇演，同学拿出了许多精彩的节目。他们的多才多艺让我们感到欣慰。

在支教活动期间。我们针对班上个别的同学进行了家访，与家长进行了沟通，把学生在学校的表现反馈给家长，并对对学生回到家后做些什么以及家长对孩子的家庭教育进行了解，还有就是他们对现行教育的看法进行里交流。与家长的顺利沟通，锻炼了我们的交流的潜力。

随着支教活动的进行，留给我们的时光却不多啦。很快就要到了八月五号，在那天，我盟举行了文艺汇演，但是各位小同学都明白，我们就要离开啦，在最后一个节目的时候，大部分同学掉下了不舍的泪水，我们各位队友的心开始变得……但是我们没有哭，因为我们要坚强，不能让学生们看出来，我们要让他们学会坚强。我们也舍不得他们这些小同学，在这短短的十七天里，我们之间交下了很深的友谊，有着很深的师生情谊。我可爱的，活波聪明的小同学小朋友们，我真的舍不得你们。

这十七个日夜，十二位队员，十一份友谊，让我们聚在了一齐。我们通力合作，共同奋进，战胜了一切困难，这显示了我们这个团队的力量。这留给我的将是我人生的一笔巨大的财富。我不会忘记和你们在一齐的每一天，我会永远记住你们。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇八

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的

一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进__校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了初一一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，

总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇九

- 1、支农支教，建设和谐农村。
- 2、支教在农村，人生更精彩。
- 3、支教盈年岁月艰，壮心一片刻青山；风尘未得空闲洗，硕果辉煌带笑还。
- 4、支教是用一年不长的时间做一件终生难忘的.事情。
- 5、支教是需要一点精神的，那就是敢于吃苦、乐于奉献的精神。
- 6、支教是民心工程，助学乃真情义举。
- 7、支教是对支教队员的一种再教育，是促进自我完善、自我升华的重要途径。
- 8、支教靠真情，助学靠真心。
- 10、支教工作是改善农村教育现状，促进农村教育发展的一个有效途径。
- 11、支教工作是锻造基石，有付出有奉献就有收获。
- 12、支教，是一种磨练，一种奉献，也是一份收获。
- 13、一年支教在农村，太阳底下最光辉。
- 14、心中有绿，脚下留青，热情支教，双方共赢。
- 15、携手支教助学，用真情播种希望。
- 16、位卑不敢忘支教，费尽筹谋亦自豪。

17、为振兴农村教育，贡献我们的一点力量。

18、为了山里的同学，省下一顿早餐，少吃一次零食吧。

19、巍巍嵩山绿荫，浓浓支教情。

20、身体力行勤浇灌，支教花开别样红。

1、支农支教，建设和谐农村。

2、支教在农村，人生更精彩。

3、支教盈年岁月艰，壮心一片刻青山；风尘未得空闲洗，硕果辉煌带笑还。

4、支教是用一年不长的时间做一件终生难忘的事情。

5、支教是需要一点精神的，那就是敢于吃苦、乐于奉献的精神。

6、支教是民心工程，助学乃真情义举。

7、支教是对支教队员的一种再教育，是促进自我完善、自我升华的重要途径。

8、支教靠真情，助学靠真心。

10、支教工作是改善农村教育现状，促进农村教育发展的一个有效途径。

11、支教工作是锻造基石，有付出有奉献就有收获。

12、支教，是一种磨炼，一种奉献，也是一份收获。

13、一年支教在农村，太阳底下最光辉。

- 14、心中有绿，脚下留青，热情支教，双方共赢。
- 15、携手支教助学，用真情播种希望。
- 16、位卑不敢忘支教，费尽筹谋亦自豪。
- 17、为振兴农村教育，贡献我们的一点力量。
- 18、为了山里的同学，省下一顿早餐，少吃一次零食吧。
- 19、巍巍嵩山绿荫，浓浓支教情。
- 20、身体力行勤浇灌，支教花开别样红。
- 21、爱，拓宽你我生命的跨度。
- 22、爱心起航，让梦飞翔。
- 23、爱心展翅，梦想起飞。
- 24、爱心支教，传递梦想。
- 25、爱心支教，共享中国梦。
- 26、爱心支教，让责任照亮未来。
- 27、爱心支教行，冬日暖童心。
- 28、承载希望，传递感动。
- 29、传播希望，播种未来。
- 30、传递爱与希望。
- 31、传送希望，播种明天。

- 32、大鹏展翅，原为扶摇也。
- 33、点燃希望。
- 34、繁衍知识，激活未来。
- 35、奉献激情，收获感动，丰满人生。
- 36、服务家乡，锻炼自己。
- 37、告别黑暗，预示黎明。
- 38、给自己一次机会，给家乡一份回报。
- 39、聚集力量，延续爱心。
- 40、青春烛梦，爱心护航。

读书活动宣传警示标语

- (1) 读书让理想展翅 学习让生命飞翔
- (2) 读书成就梦想知识照亮人生
- (3) 读书放飞梦想拼搏成就未来
- (4) 品读经典，传承文明；欣赏美文，陶冶情操
- (5) 做充满书卷气学生 创飘逸书香校园
- (6) 熟读成诵积累语言览群书拓宽视野
- (7) 和孔孟对话与李杜共语和书本拥抱与大师交流
- (8) 攀登书山与知识同行遨游学海以真理为伴

- (9) 读书点燃智慧知识照耀人生
- (10) 阅读经典传承民族书卷气欣赏美文领略智者书韵味
- (11) 诵读经典文化传承中华文明感悟惟美生活交流纯净心灵
- (13) 阅读滋养底气实践造就灵气
- (14) 浸润书香，为人生奠基；畅游书海，享阅读快乐。
- (15) 静心阅读，感受文字之美；体验情境，尽享读书之乐。
- (16) 我读书，我进步；我读书，我快乐。
- (17) 书香伴我成长知识伴我同行
- (18) 读一本好书 像交一个益友
- (19) 书籍是横渡时间大海的航船
- (21) 读书好，好读书，读好书。
- (22) 一字一句，成材之基；一段一篇，成功之路。
- (23) 今朝手捧万卷书，来日前途无限度！
- (24) 品读经典，做涵括古今、兼纳海内外之人。
- (25) 读百年经典，悟人生非凡。
- (26) 点燃读书激情共建书香社会
- (27) 发动全民读书倡导文明新风

- (28) 与书本为友，与大师对话
- (29) 知识就是力量、知识改变命运。
- (30) 用书塑身、受用一生，以书会友、天长地久。
- (31) 开展全民读书活动，提高公民文明素质。
- (32) 书是人类进步的阶梯。
- (33) 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。
- (34) 读万卷书，行万里路。
- (35) 倡导全民读书，享受阅读快乐。
- (36) 读书是快乐的源泉，学习是进步的动力!
- (37) 阅读优秀书籍，培养高尚情操!
- (38) 博览伴我同行，让书香溢满校园!

读书活动宣传标语

- (1) 读书让理想展翅 学习让生命飞翔
- (2) 读书成就梦想知识照亮人生
- (3) 读书放飞梦想拼搏成就未来
- (4) 品读经典，传承文明；欣赏美文，陶冶情操
- (5) 做充满书卷气学生 创飘逸书香校园
- (6) 熟读成诵积累语言览群书拓宽视野

- (7) 和孔孟对话与李杜共语和书本拥抱与大师交流
- (8) 攀登书山与知识同行遨游学海以真理为伴
- (9) 读书点燃智慧知识照耀人生
- (10) 阅读经典传承民族书卷气欣赏美文领略智者书韵味
- (11) 诵读经典文化传承中华文明感悟惟美生活交流纯净心灵
- (13) 阅读滋养底气实践造就灵气
- (14) 浸润书香，为人生奠基；畅游书海，享阅读快乐。
- (15) 静心阅读，感受文字之美；体验情境，尽享读书之乐。
- (16) 我读书，我进步；我读书，我快乐。
- (17) 书香伴我成长知识伴我同行
- (18) 读一本好书 像交一个益友
- (19) 书籍是横渡时间大海的航船
- (21) 读书好，好读书，读好书。
- (22) 一字一句，成材之基；一段一篇，成功之路。
- (23) 今朝手捧万卷书，来日前途无限度！
- (24) 品读经典，做涵括古今、兼纳海内外之人。
- (25) 读百年经典，悟人生非凡。

- (26) 点燃读书激情共建书香社会
- (27) 发动全民读书倡导文明新风
- (28) 与书本为友，与大师对话
- (29) 知识就是力量、知识改变命运。
- (30) 用书塑身、受用一生，以书会友、天长地久。
- (31) 开展全民读书活动，提高公民文明素质。
- (32) 书是人类进步的阶梯。
- (33) 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。
- (34) 读万卷书，行万里路。
- (35) 倡导全民读书，享受阅读快乐。
- (36) 读书是快乐的源泉，学习是进步的动力！
- (37) 阅读优秀书籍，培养高尚情操！
- (38) 博览伴我同行，让书香溢满校园！

下乡支教活动总结 三下乡个人支教工作总结篇十

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。在日常教育教学中我严格要求自己以高度负责的主人翁精神，服从乐安学校领导的各项安排，绝不搞特殊化，主动地与本学科组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们请教宝贵的教育教学经验，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我深知：在乐安小学我有一个双重身份：作为一个年

青教师我自己要不断地学习，作为支教教师我还要为这里的老教师传递更多先进的教学思想和新课程的理念。我平时一有空就上网看一些教育信息，自己也经常买一些教育教学书刊、杂志来看，这学期除了一直订阅相关数学教学的《小学教学设计》、《小学语文教师》外，还订阅了《教师博览》、《班主任之友》等书，和学科组里的教师相互传阅，共同学习共同提高，并认真做好理论札记，撰写阅读心得。

1、语文老师团结协作

乐安学校教师都是老教师，他们教学经验相当丰富，为人友善，我很尊敬他们。他们年龄虽然大，但教研教改意识强烈，工作热情高，上进心强。教研工作做到计划详细、分工明确，都能积极主动投入到教育教学研究工作，不管是教学上遇到的困难还是课堂上出现的问题，我们都能做到相互商量，形成相互帮助、相互学习、相互促进、相互竞争的教研氛围，取长补短。

2、精心准备做好示范课

在乐安小学的支教过程中，我时刻提醒自己，我应该以学习的态度严格要求自己，以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。首先，我以语文课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合语文学科新课程理念，科学合理设计每堂语文课。其次，经常与学科组内4位教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的语文课，怎样开发校本资源上好语文课，怎样科学合理抓好课后辅导等问题，作好分析和指导，确保做好示范课，受到各位老师和学校领导的一致好评。

3、认真听课、评课，精心指导我校青年教师的教学工作

我在繁重的教学工作之外并结合我曾经教过低年级语文课程的教学实际经验，还承担了一项十分重要的任务，那就是指

导我们学校青年语文教师王青松的教学工作。听了王老师多节随堂课后，我提出了自己的意见和建议，并加以悉心指导，使得老师的教学水平有了很大的提高。

(2) 是“讲”，我对王老师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用每周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座、我先后讲过的专题有“如何有效创设课堂教学情景”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等多次讲座，为了使他学有所获，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(3) 是“跟”，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达30多节，评课、指导课达20多节，说课达20多节，王老师的课堂教学水平有了明显提高，尤其是他执教的一年级语文下册《水乡歌》、《春天的手》、《一粒种子》、《快乐的》、《小公鸡》、《好事情》等汇报课，得到学校领导的一致好评，推动了学校新课改的顺利实施。

支教对于教师来说是一次历练，无论是校舍，办公条件还是学生与县城学校比起来都是有差别的，但是作为教师教书育人的任务是不变的。虽是支教教师，但我也把自己作为乐安小学的一员来看待，为乐安学校的发展，为乐安小学每个学生的发展而努力。我服从学校领导安排，担任三年级语文教学工作，我们班里只有36个学生，虽然学生少，但工作量却不少。班里的36个孩子中有一个体弱多病的孩子叫胡鑫辉，天生发音口齿不清，小时候得过一场重病，怕受累怕受急，一急一累就犯病，功课又不能因此而落下。经过思考，我决定对不同学生采用不同的要求：课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教，使得每一个孩子在他们所能接受的范围内学一些简单的东西，绝不让一个孩子在学习上掉队。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。

课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对这个别孩子进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。这样，刚开始课堂上总是很难把握，要两边兼顾，很辛苦。但是经过摸索改进，现在我可以游刃有余地驾驭课堂，不同的孩子也都有了各自的进步。这是孩子们的收获，更是我的收获，我很欣慰！工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助家庭经济有困难的学生暂时垫付一些买日常学习用品的费用。

从我踏进了乐安小学的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时并保质保量完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

一分耕耘，一份收获、在学校领导的鼎力支持和各位教师的热情帮助下，学生的学习成绩明显进步。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，更是幸福快乐的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我从事教育生涯上浓墨重彩的一笔。西部优秀自愿支教者冯艾的一句话最能表达我此行的感受：有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹！因为我踏踏实实地工作过，全心全意地付出过，认认真真地学习过，用尽爱心奉献过。