

教研总结名称 教研工作总结(优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研总结名称 教研工作总结篇一

1、强化理论学习，不断提高业务水平。

理论学习始终是本组开展教研活动、提高业务水平和教学能力的重要内容和必要内容。本学期我教研组集中学习了《巧用艺术手段，打造快乐课堂》、《三“导”学生做笔记》、《选好新闻资料，增色文综课堂》等相关理论文章，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

学期初全组教师结合实际，借鉴兄弟学校先进经验，共同讨论确定了本学期教研组要研究的总课题，各年级又根据学生实际情况，根据总课题明确制定了子课题。

3、认真落实“三课”活动。

按照学期初的教研计划，本学期全组教师在14周前都完成了组内公开课。作课教师课前认真准备，其他教师按时听课，课后及时交流，使说课、作课、评课切实落到实处。在教研组活动中，各位教师针对公开课情况展开讨论，各抒己见，教研气氛浓厚，使作课教师能及时找到自己的不足，有利于教师教学水平的提高。

4、认真组织教学比赛，提升教师教学能力。

围绕提高课堂教学效率与教学效果，本学期教研组内第16周

组织了“优秀教案设计评比”的业务比赛。赛前全组教师共同讨论制定了评比标准，各位教师积极参与，精心设计，认真对待，结合本学科教学内容和不同年级的学生特点，及时完成了具有个人特色的课堂教学设计。通过组内的评比交流，互相学习，取长补短。比赛后，评比标准、作品和结果及时报送了科研处。

熟练运用现代教育技术手段，有效辅助课堂教学。李罗琼老师在公开课《青春期情绪》中，精选了几段视频资料，挑选与教材内容结合紧密的内容。现代信息技术手段的运用，既充分调动了学生的学习兴趣，又易于学生理解和掌握知识，有效辅助了课堂教学，提高了课堂学习效率。

培养学生关注社会、关注生活的意识和能力。初中文综考试越来越突出能力的考查，要求学生要学会运用所学知识分析解决社会生活中的实际问题，这就需要学生具有时政意识，关心国家大事，关注社会生活。王老师在自己的课堂教学中增加了课前说新闻的环节，布置学生每天看新闻，做笔记。每节课都利用几分钟交流，并辅以师生的评论。这种做法既培养了学生关注时政的意识，又在课堂上给了学生充分表达见解的机会，锻炼了学生的语言表达能力和对知识的理解和运用能力，凸显了教学的实效性和有效性。长期坚持下去，对于学生综合能力的提高有很大帮助。

教学中存在的普遍问题，就是学生缺乏学习动力，不能积极主动地学习，致使一些教学活动不能按照教师的预期进行。对于政史学科，学生认为是副科，心理上普遍不重视，又加上学生从小没有养成良好的学习习惯，不愿学，不会学是最主要问题。

1、想办法充分调动学生的学习兴趣 and 积极性。如利用多媒体补充最新图文资料，丰富教学内容；采用多种教学手段，避免生硬灌输，让学生在主动学习中获得知识；灵活运用多种学习方法，组织多种学生活动，讨论、辩论、演讲等多种形

式。

2、打破教材束缚，精选更新的更贴近社会实际的事例，既容易调动学生兴趣，又体现了课程教学的实效性和有效性。

3、细节决定成败，从课堂教学的每一环节入手，新课导入、各环节过渡、课堂小结、反馈检测等各环节都要细细推敲，力争做到自然流畅。

4、注重学生学科综合能力的培养。引导学生在课堂活动探究中主动获得知识，给学生各种表达见解的机会，锻炼学生的思维能力和语言表达能力。同时在课堂教学中，注意引导学生采用灵活多样的学习方法，随时渗透学法的指导。

1、研究内容。根据学科特点和学生实际情况，学期初，经过全组教师的共同商量，确立了教研组总的研究课题：提高学生学习兴趣与效果的方法、途径研究。依据此课题，各年级又分别确立了子课题。初一年级：良好学习习惯的规范与养成策略；初二年级：在活动探究中主动学习策略；初三年级：结合时政热点，丰富教学内容的策略研究。

2、研究目标。根据综合组学生学习缺乏积极性和主动性，没有良好的学习习惯和学习方法，学科综合能力差等实际情况，我们确定了以上教科研课题。希望通过对这一课题的研究和开展，提高学生的学习兴趣，调动将积极性和主动性，从起始年级培养学生养成良好的学习习惯，总结学习方法，提高学科能力。

3、研究方法。初一年级是起始年级，很多学生在小学没有形成良好的学习习惯，在加上面临初一学习的新变化，因此主要任务是引导学生养成良好的学习习惯。老师们主要从课堂听课入手，教给学生如何听课、如何做笔记、怎样参与课堂学习等。初二年级借鉴杜郎口中学的先进教学经验，从组织小组合作学习入手，引导学生积极参与课堂教学活动，在活

动探究中主动获得知识。初三年级充分利用网络信息平台，从多种途径搜集时政信息，并将相关内容引入教学，拓展了学生的知识面。

4、取得成果。经过一个学期的研究与开展，初一年级的学生已基本适应了初中的学习生活，并且有部分学生养成了较好的学习习惯，如预习、复习、上课听讲、做笔记等。初二年级仍然以学习和实践杜郎口中学教学模式为重点，实践中坚持以学生为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，引导学生在活动中积极主动地学习，提高合作探究能力，逐渐引导学生形成科学的学习方法。初三年级针对中考要求，以教学课件和材料型习题为载体，补充最新的时政图文资料，来丰富学习内容，培养和提高了学生关注社会关注生活的意识和能力，同时提高了学生运用所学知识分析解决实际问题的能力。

总之，在学校的领导和全组教师的共同努力下，本学期的教育科研工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。新的学期里，我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，再接再厉，努力弥补差距，发扬好的作风和传统，力求文综教研组建设日臻完善。

教研总结名称 教研工作总结篇二

作为文科教研组，我们深深地感到，应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，为目标案深入发展，而发挥智慧和才能。因此，本学期，我们注重加强自身的理论培训工作，多渠道的进行学习，促进专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强生本教育理论与实践经验的学习，使新的生本理念深入人心。在自主学习中，每位语文教师的'教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把集体的智慧和新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、要求语文教师加入到《语文教学问题设计策略研究》的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了以学生发展为宗旨的思想。

1、认真积极地开展校内观课议课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在语文教研组中得到发扬。我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在参加县级新星中坚竞赛中，教师们互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规业务检查，月度反思汇总；都硬性落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改，工作总结《秋学期教研工作总结》。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到

月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与生本实验。全体教师根据教研组确定的《语文教学问题设计策略研究》主课题，选定子课题作为自己的研究课题。做到目标明确。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师广泛收集资料，积极撰写论文。

教育教学是一项非常辛苦的工作，特别是面对教书育人的重要任务，需要我们投入绝大多数的精力。由于长期从事单纯的上课下课、管理学生的教育工作，久而久之，我们在日常工作中，自然不自然地就产生一些疲劳、倦怠的意识和情绪，心理学上叫做教师职业倦怠。于是，针对工作中出现的问题和困难，我们就会不自然地产生畏难情绪，这样下去，必然对我们工作的开展是十分不利的。但本学期，语文教师敢于突破常规，不断革新语文教学工作。

20xx年，八年级语文组进行两次同题作文教学尝试，教师先利用课件展示、指导；学生写作；教师再点评、总结、集体反思。

20xx年，八年级语文用“同组一本，写作接龙”的方式取代周记，深受学生喜爱。

20xx年，班级论坛走进学生生活，论坛主题多元，紧跟时代，且形式多样、日趋规范。

20xx年，为激发学生学习兴趣，语文课堂首开先例，开展了pk挑战游戏，让学生斗志昂扬，敢于展示个人风采。

20xx年，我们积极筹划，认真开展丰富多彩的读书交流会，评选优秀读书笔记。

20xx年，我们教学推进大语文课堂，多种形式的组织学生收看《开学第一课》、《南京！南京》、《白蛇传说》、《中国达人秀》，极大的丰富了学生的视野，也增强了学生对校园的依恋之感。

当然，进步的同时，我们也存在许多问题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的圈子，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、今后，我们多从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，教研组之间更进一步地开展交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、将继续树立学生的学习自信心，树立学生竞争的学习风气，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好待优生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

我们坚信，办法总比困难多。只要我们切实更新教育观念，坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

教研总结名称 教研工作总结篇三

作为文科教研组，我们深深地感到，应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，为目标案深入发展，而发挥智慧和才能。因此，本学期，我们注重加强自身的理论培训工作，多渠道的进行学习，促进专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强生本教育理论与实践经验的学习，使新的生本理念深入人心。在自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把集体的智慧和新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、要求语文教师加入到《语文教学问题设计策略研究》的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了以学生发展为宗旨的思想。

1、认真积极地开展校内观课议课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在语文教研组中得到发扬。我们鼓励教师之

间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在参加县级新星中坚竞赛中，教师们互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规业务检查，月度反思汇总；都硬性落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改，工作总结《秋学期教研工作总结》。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与生本实验。全体教师根据教研组确定的《语文教学问题设计策略研究》主课题，选定子课题作为自己的研究课题。做到目标明确。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师广泛收集资料，积极撰写论文。

教育教学是一项非常辛苦的工作，特别是面对教书育人的重要任务，需要我们投入绝大多数的精力。由于长期从事单纯

的上课下课、管理学生的教育工作，久而久之，我们在日常工作中，自然不自然地就产生一些疲劳、倦怠的意识和情绪，心理学上叫做教师职业倦怠。于是，针对工作中出现的问题和困难，我们就会不自然地产生畏难情绪，这样下去，必然对我们工作的开展是十分不利的。但本学期，语文教师敢于突破常规，不断革新语文教学工作。

20xx年，八年级语文组进行两次同题作文教学尝试，教师先利用课件展示、指导；学生写作；教师再点评、总结、集体反思。

20xx年，八年级语文用“同组一本，写作接龙”的方式取代周记，深受学生喜爱。

20xx年，班级论坛走进学生生活，论坛主题多元，紧跟时代，且形式多样、日趋规范。

20xx年，为激发学生学习兴趣，语文课堂首开先例，开展了pk挑战游戏，让学生斗志昂扬，敢于展示个人风采。

20xx年，我们积极筹划，认真开展丰富多彩的读书交流会，评选优秀读书笔记。

20xx年，我们教学推进大语文课堂，多种形式的组织学生收看《开学第一课》、《南京！南京》、《白蛇传说》、《中国达人秀》，极大的丰富了学生的视野，也增强了学生对校园的依恋之感。

当然，进步的同时，我们也存在许多问题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的圈子，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、今后，我们多从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，教研组之间更进一步地开展交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、将继续树立学生的学习自信心，树立学生竞争的学习风气，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好待优生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

我们坚信，办法总比困难多。只要我们切实更新教育观念，坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

教研总结名称 教研工作总结篇四

音、体、美、信息组是一个多项联合体，他们各有所长，那么如何发挥他们的特长，必须抓好每个人的思想动态。首先，认真组织全组教师参加学校组织的各项政治学习，坚持党的教育方针政策，认真学习沙湾县教育局教研室****—20xx学年第二学期教研工作思路，提高教师对音、体、美、信息教

育的认识，加强对教师事业心、责任感和工作态度以及师德的教育，使教师形成爱岗敬业、热爱本职工作，不断钻研业务知识的良好习惯，不断提高业务能力，以教书育人和服务育人为宗旨，注重学生智力发展和能力的培养，全面提高了学校教育工作的质量。

1、认真学习、贯彻新课程标准，领会其新的思路和精神，注意对照新旧课程标准异同点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。

2、狠抓常规管理，定期对本组教师的教学计划、教案、听课记录等资料进行检查，并将结果上报教务处，定期开展教研活动。

3、全组教师认真执行教务处工作计划，同时做到相互多听课，老带新，熟带生，在短时间内让新教师适应教学工作，新老教师互相学习，共同进步。

6月10—14日组织开展了全校学生跳绳比赛；

开展的以上活动都很成功，得到学校及师生们的好评。与此同时音、体、美、信息教师团结合作进行学校的各项活动的会场布置。尤其是，美术教师在完成自己正常教学的同时，进行各项活动的绘画、书写等各项工作；体育教师开展好“两操”、阳光体育运动活动，认真对学生体育健康进行测试。经过一学期的实践，感受到每一个教师都有他的特长。只有充分挖掘他们的潜力，充分利用才能看到花香四溢，硕果满枝的校园。

进行了集体评课。通过公开课和教师技能大赛活动的开展，使各位教师在讨论交流中互相学习、取长补短，进一步提高了自己的教学水平。当然也发现了一些问题：通过课后反思感觉到在集体备课时明显太过“粗糙”；只在同学科内进行的备课，明显不够全面，争取下学期开展集体备课时一定要

更加全面仔细认真。

本学期本教研组结合教务处制定的兴趣小组计划，开展了丰富多彩的课外活动。体育组开展了乒乓球、篮球、田径、跳绳兴趣小组；美术组开展了书法与绘画兴趣小组；音乐组开展了舞蹈、声乐、器乐兴趣小组。这些活动的开展，极大的丰富了学生的课余文化生活，陶冶了学生的情趣，锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质。

一学期来，通过组内全体教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，工作上也取得了较好的成绩，但成绩只能说明过去，在以后的工作中，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实践中探索，在探索中提高，努力为我校的音、体、美、信息教育教学贡献出自己的智慧和力量。

教研总结名称 教研工作总结篇五

我们美术组成员积极开展教研活动，把握教改动向，认真撰写教育案例，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛，并取得了一定的成绩。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课活动，实现资源互补，优化组合，及时发现教学中存在的不足，取长补短。尤其是上公开课，开课老师几次试教，其余组员能够认真听课，给予实施性的建议，使教学进一步完美。上学期，我组李xx教师代表吉首市参加全州教师素养大赛决赛，取得了说课一等奖第一名、书法一等奖第一名、课件制作一等奖第六名，荣获高中组全能选手奖，总分第二名的好成绩。本学期xx老师上了一节校级优质课，取得了二等奖的好成绩，得

到了领导的好评。

我们教研组的老师本着“让美术走进生活”，体现以学生发展为本的精神，课堂教学不仅要内容上反映生活，更注重“学生在课堂上的生活”。我们每一位教师都能认真备好每一节课，制作教具，充分利用学校的多媒体设备，使美术课更能吸引学生，更好地培养学生的创造性思维。只有贴近生活，生命才有意义；只有贴近生活，美术才能使生命更加高尚和完美。

我们美术组利用周末组织兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，进行高初中生特长生辅导训练，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力及欣赏能力。本学年积极组织参加州市各级大赛及第四届吉首市青少年科技创新大赛，美术类一等奖13人、二等奖21人、三等奖24人□20xx届美术高考中□xx省美术联考专业合格率xx0%□二本过线率68%，创下我校最佳联考专业成绩。

本学期我组州“十二五”科研规划课题《xx民间工艺美术在城区中学美术课堂中的应用及研究》课题继续深入研究，在20xx年5月分别邀请了民间工艺美术大师xx□我组美术教师xx的岳父□□xx来我校分别进行蜡染和陶艺雕塑的教学交流活动□20xx年6月我组教师前往吉首市民族中学进行民间工艺美术教学观摩交流。老师们在课题研究中不断成长□xx老师优质课《民间工艺——剪纸》获我校优质课大赛二等奖。

在今后的工作中，我们组成员将继续共同合作、和谐发展，以新的姿态、满腔热情投入到学校艺术文化的建设中去，使我们的艺术特色不断创新！

教研总结名称 教研工作总结篇六

教师的业务素质直接关系到教育教学质量。本学期，陈建玲、

向玲参加了重庆市骨干教师培训，杨小玲参加了重庆市新纲要培训，刘明芬在云阳进行了示范课观摩和理论学习。并把一些新理论、新观念向群体教师进行了培训，从而使教师的理论水平得到了提高。

检查情况进行了及时反馈和记载。教研组和园长一道对每位教师进行了随堂听课、评课活动。并要求教师进行10堂以上的听课活动，教研组对叫教师的听课记录进行了检查。

不错的胡小燕、凌丽、陈林执教上了三节示范研讨课。课后教研组组织教师对研讨课进行了说课、评课活动。许多教师对研讨课提出了自己的看法和见解，为今后课题的发展指明了方向。

2、对全体幼儿进行了“做中学，学中玩”活动。活动要求每班幼儿利用自然资源共同完成一个主题。活动在教师的指导下，幼儿利用米、沙、树叶、麦秸等创造了《秋天的农庄》、《公路上》等主题。

3、开展了小型运动会。运动会进行了操节表演、集体项目和分组游戏三项活动。活动中教师和幼儿情绪高涨。

1、教师在自然资源的使用上有的牵强，好象是为利用而利用，怎样才能教研上研究出特色，走出一条新路还望来期大家共同探讨。

2、教材的变化大，怎样使教师又省又省力的上好课，希望大家提出宝贵的意见。

总之，本期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我国的教研工作更上新台阶。

教研组

20xx年1月9日