

# 最新传统文化家庭教育的心得体会 大学生入党思想汇报弘扬中国传统文化(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 最新传统文化家庭教育的心得体会 大学生入党思想汇报弘扬中国传统文化(5篇)篇一

在我看来任何一种思想文化的产生，都有其一定的历史发展基础。正像马克思主义理论的创立有三大理论来源一样，我们今天提出社会主义核心价值体系，是在中华民族几千年创造的优秀文化成果、马克思主义一百多年来所创立的社会主义价值观、中国共产党几十年来创立的社会主义核心价值体系的基本思想基础上所形成的。因此，我们党提出建设社会主义核心价值体系，有着十分丰富而深刻的理论渊源。

中华民族的现代文明建设，必须借鉴和吸收人类文明的一切优秀成果，包括历史的文化遗产和当今的文化创新，尤其要万分珍惜和充分利用自身的文化优势。历史已经反复证明，丢掉自己的东西，是最没出息，也是最没前途的。创新是民族和国家发展的生命和不竭动力，而继承又往往是创新的基础。数千年来，哺育了中华儿女的优秀传统文化仍然是今天中华民族的文化底蕴。生活在中国和世界各地的炎黄子孙，世代相传，心灵相通的纽带不仅在于黑头发、黄皮肤这些表征性的东西，更是缘于对中华民族优秀传统文化的承续。

我们今天提出建设社会主义核心价值体系，并不是摒弃中华民族的传统文

结合新的时代要求，使中华民族优秀传统文化与社会主义核心价值观有机结合起来，继续发挥鼓舞人民、凝聚力量的强大作用。因此，我们要以历史的眼光，用科学的态度，用可行的方法，充分挖掘和深刻认识中华民族优秀传统文化在建设社会主义核心价值体系中的重大作用，以传承中华美德，培育民族精神。

弘扬中华民族的传统文​​化是传承中华文明的需要。国家的魂魄、民族的精神，始终是以文化为载体流淌在国人心中的。它直接影响到人的思维、行为及生活方式。一个国家的强大，其经济是与文化成正比的。中华民族的传统文​​化是中国各族人民世世代代的创造和积累，积淀着各个历史时期的社会因子，中华民族的传统文​​化势必对整个中华民族的发展产生深刻而久远的影响。博大精深的中华传统文​​化是中华民族文化今后发展和繁荣的肥沃土壤。

弘扬中华民族传统文​​化是发展中华文化的需要。民族的气节、民族的传统、民族的情感、民族的愿望等组成了民族传统文​​化的精髓。它们是民族的历史见证和发展脚步的痕迹。它必然体现着民族的精神，活跃着民族的灵魂。民族的亲情也在其中得到巩固。在我国的民族传统文​​化中，悠久的中华文明得以生长，中华大家庭得以延续，炎黄子孙在数千年的延续的传统文​​化中得到了传统的博大精深的文化熏陶。我们必须承认：正是有了这种传统文​​化的熏陶，中华文化才源远流长，才养育了一代又一代的民族精英，才催生了一代又一代的国学大师。

中华民族数千年积淀起来的优秀传统文化，应该成为一条绣满基因密码的金丝带，以其无边的法力在中华民族一代又一代中传承。高度重视中华民族传统文​​化的深刻内涵，对其进行科学的传承，就是对民族精神的弘扬。弘扬中华民族传统文​​化是提高综合国力的需要。

综合国力，综合了经济基础和意识形态等诸多方面的指标。

不仅仅是指经济方面的几项国际通用指标。既然它是综合的，代表着民族精神、民族情感、民族传统、民族愿望的民族文化，当然也应该是其有机的组成部分。

综上所述，我们可以认为，传承中华民族富有特色的传统文化，既是为了弘扬中华民族以爱国主义为核心的勤劳勇敢、团结统一、爱好和平、自强不息的民族精神，也是为了让子孙后代永远牢牢记住：中华民族之所以能在数百年来战乱中，坚定信念、浴血奋战、前赴后继、宁死不屈，就是因为我们有积淀深厚的文化及其延伸出来的可贵的民族精神和民族大义。中华文明是由五千年的民间文化中的精华所组成的。它不仅需要我们这一代人的弘扬，更需要子孙后代的传承。请党组织相信我，我有决心学好这些我们文化中的精髓，让自己的头脑被知识武装。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

## 最新传统文化家庭教育的心得体会 大学生入党思想汇报弘扬中国传统文化(5篇) 篇二

我们都清楚，一个孩子是否经受良好的家庭教育很重要，传统文化常说百事孝为先，那么除了孝道，还有没有其他联系，让我们一起来了解一下吧。

一，我们先看看重要性。首先我们要知道，家庭教育观念是家长在教育孩子问题上的看法，家庭教育的根本就是家庭。所教育的对象就是家庭中的父母和子女，也就是父母对我们

的教育，和我们对子女的教育；也可以认识为怎样做父母，怎样做儿女。将传统文化渗透到家庭教育，会起到事半功倍的作用。

那么未来确保让家长和孩子成长的更好。相应设立了对家长的教育课程，让家长学会教育孩子。

曲阜孔子文化学院的一篇文章叫做《古人教子五大法宝》里面讲古代家长把家教当作一个终身的事业来做的。那么对于当今的独生子女家庭，家庭教育比任何一个时代显得更为重要。

1.2家长具备正确的家庭教育观念 就是首先要从思想上重视家庭教育，这才是家庭教育成功的基础。将传统文化运用到家庭教育中也是我们选择的最好办法。

童话大王郑渊洁说：“孩子的成长，成也母亲，败也母亲。”

一个三观不正、教养不好的母亲，会把坏的教养遗传给孩子，这种负能量经过长年累月的积累，足以摧毁一个家庭。

当人的眼界境界达到了一定的高度，看问题的角度就发生了变化，实质性的东西就会被深层次的挖掘出来。做为家庭主妇不仅能提供可口的家庭用餐，还重在教育和培养懂事的孩子；还要会营造快乐的家庭氛围；建造和谐的家庭环境；搭建友好的家庭往来；并且要树立良好的父母形象。让我们树立正确的家庭教育观念，一起做一个传统文化的传承着，为家族的兴旺，国家的兴旺尽职尽责。

1.3. 我借助今天的课堂将自己学习传统文化的感受和我自己所受父母的传统教育的经历与大家进行交流。当我看到全国各地的朋友们为我父母的传统教育方式点赞，并转发我在美篇里的家教感悟的文章时，我感到无比的高兴，大家的鼓励

和支持让我坚持继续学习中国传统文化。也有人问，你为什么要学这些？我为什么要学习传统文化？肯定的说，就是要在一个钱权世俗的社会里，让自己的精神在文化上和行动上找到自己的根与魂。

2.2. 2007年胡锦涛同志提出的“八荣八耻”也是充分体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，也是提倡全社会学习八荣八耻，我记得，那年我非常荣幸的作为市民代表在东方红广场的主席台上讲话，向全市人民发起倡议学习八荣八耻，那也是一种传统文化进社区，进家庭，在当时发挥了很大的作用。

2.3另一方面社会也在提倡。近期《兰州晨报》开展“祭先祖，忆家训”互动征集活动，看到好多人积极参与，纷纷投稿，将一些非常好的家训家风刊登在每天的报纸上，让大家互相学习。大家在写，我也在写，所以说我们这里讲传统文化对家庭教育的正确性，不只是我们在讲，而是国家在提倡，社会在弘扬，全员在学习。

三，古圣先贤的传统文化教育是凝结了许多人的心血，例如《三字经》《弟子规》的背诵、学习都是朗朗上口，孩子们很喜欢，在从小的游戏和接触中慢慢理解，渗入到他们的言谈举止当中，对他们的行为举止起到了作用，所以将传统文化运用到家庭教育中是极为方便的。

3.1.1纵观古今，我国多少仁人志士的家庭，在孩子三、四岁的时候，家人就开始有意无意地教他们念叨一些中华经典诗词，正因为伴着经典边玩边学，才潜移默化地培养了他们的各种传统文化兴趣。

3.1.2而对我来讲，对传统文化的接触也是小时候在平时的生活当中，一个是爷爷和父母给我们讲的故事，一个是模仿哥哥姐姐的样子学习。小时候可能不知道啥叫“芦衣顺母”可我知道被后妈做了芦花棉袄冻得发抖还乞求父亲留下后妈的

闵子骞，记得他说过的话“母在一子寒，母去三子单”。类似这样的故事我听过很多。所以说，对孩子的家庭教育抓的越早越好，从幼时就开始教育，尊敬父母，和父母说话，必须轻声细语讲清楚，不得大声；待父母召唤，立马答应，声落人到，不得拖延。让《弟子规》中的“出必告，返必面”从小养成一种习惯。

3.1.3古圣先贤选取故事、警句以诗歌的形式专门为儿童编写了《三字经》，《弟子规》等启蒙教材，韵律明快，丰富多彩，寓教于乐，非常适合儿童活泼好动的天性，使儿童在心灵最单纯的时期就可以养成良好的习惯，所以千百年来一直作为启蒙教材，广为习诵。

所以说用传统文化进行家庭教育，是一种游戏化教会孩子认知的过程，是很方便的。

四.既然传统文化对于家庭教育有这样重要的意义，那么我们既为人子女、又为人父母，我们就应该好好学习传统文化践行于家庭教育当中。任何事情都是说起来容易做起来难啊。

4.1.为人子女我们首先学。

4.1.1.首先从书本上学，

4.1.1.1那就从中国孔子研究院杨院长的《中华传统八德诠释丛书》学起，这是国内首部以丛书形式诠释中华传统八德——孝悌忠信礼义廉耻为主要内容的通俗理论读物，大量的历史故事和现实实例增强了可读性，可以让我们在比较轻松的阅读学习中吸取中华优秀传统文化的营养。

4.1.1.2学习《弟子规》如果孩子有叛逆、好动、沉溺网络，不愿与人交往的表现，那么最好的解决方法就是从《弟子规》上开始学。学习《弟子规》可以从根本上改变孩子的不良习性，从孝敬父母，尊敬师长，友爱他人做起。让孩子从内心

真正认识到礼仪的好处，利人利己。

学习《弟子规》和其他传统经典，不仅能增强孩子的记忆力，还能养成良好的生活习惯和学习方法，这样的孩子人见人爱，将大大提高自己的人格魅力。

4.1.2其次，从古人身上学，从父母身上学。学习古圣先贤的孝德礼法，把正确的家教传承下去，教育好自己的子女，积极发挥父母在家庭教育至关重要的作用。做一位优秀的父母，教育出优秀的孩子。

4.1.2.1首先我们要学的就是《八德丛书》里讲的第一个字“孝”。

所谓孝：就是孝顺父母，这是为人子女的本分，孝顺是报答父母养育之恩，往大了说可以是对国家尽忠，这也是大孝。

“百善孝为先”孝道是中华民族道德观念的基石。古圣先贤不约而同地提倡孝道，因为孝道和每一个人都有关系。在中国古代，一个人只有孝，才能在社会上立足，只有对父母以孝礼相待他的名声和社会地位才会被世人所承认和接受，古时候，评论一个人品德如何，先考察的就是孝道。

《二十四孝》大家都很熟悉，里面都是讲孝道的实例，值得我们去学。

《孝经》里有句话“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”意思就是孝道的出发点就是要注意保全自己，身体发肤都是受之于父母的，不要使其受到伤害，照顾好自己也是对父母的孝道。

《弟子规》讲：“兄弟睦，孝在中”。意思就是兄弟姐妹和好亲近，孝道自然也就在其中了。

兄弟姐妹互助互爱，没有冲突和纷争，父母心里自然就高兴，父母高兴，孝道自然就在其中了。

我的父母对我在孝道上说过的一句话，我始终铭记在心。出嫁那天，母亲对我说：“对待公婆要像对待我们一样好。”这句话我牢记心头，时刻提醒自己，在近20年的时间里努力去做好，我的好换来了公婆的好，我和他们微笑说话，他们待我和颜悦色。这一切都归功于母亲。老人们常说：“若是娶媳妇，看女先看妈，妈贤惠姑娘差不到哪儿去。”这句话是有道理的，母亲对女儿的品行起决定作用。人生来世，别人的话可以不听，我坚信父母的话一定要听，听他们的话可以让自己在漫漫人生路上少走弯路不走错路，一生幸运。

一个孝敬父母，懂得报答父母养育之恩的人往往会有较强的社会责任感，进而也会热爱祖国和人民。

所谓悌：就是悌敬，是兄弟姊妹之间的，就是兄弟有爱，互相帮助，对待朋友要有兄弟姊妹之情，这样人和人之间才能消除矛盾，互相谦让。

《弟子规》里讲的“入则孝，出则悌”也就是说传统的孝悌之义。一个人进了家里能够孝敬父母，出了家门能够友善兄弟。

所谓忠：就是尽忠，尽忠国家，这是作国民的责任，就是要忠于祖国和人民，“忠”也是要忠于组织和自己的工作职责。

古有“岳母刺字”讲的就是“精忠报国”。南宋抗金英雄岳飞的母亲姚太夫人，作为母教典范，她熟读“贤文”，从小就对岳飞施以严格的家教，教育儿子不但要学会承担各种苦难，而且还要成为一个刚正不阿的男子，聪颖的岳飞渐渐领会了其中的道理。在母亲的熏陶下，他格外严格要求自己并学得一身好技艺。

我们要提倡“忠”就是热爱祖国，忠于职守，把忠君延伸为爱国，这对新时代的人最起码的要求。

我们敬爱的周总理，他一生服务人民，鞠躬尽瘁，死而后已。对祖国忠诚，对人民忠诚。

中国导弹之父钱学森，美国说他抵三个师，在新中国诞生后毅然回到自己的祖国。

古人说：“言为心声”人的言论应当是真实的，不虚伪的，一个说话言不由衷，言行不一的人肯定不是重“信”的。

人无信不立，儒家把“信”作为立国、治国的根本。历史上公认的“信”的代表人物是秦末汉初的季布。

季布，楚国人。性情耿直，为人仗义，乐善好施，只要他答应的事，无论困难多大，都设法办到，成了汉初诚信典范，受到民众广泛推崇，成语“一诺千金”和历史典故“得黄金百斤，不如得季布一诺”就来源季布的故事。好人有好报。季布原在项羽手下为官，曾献策几次击败刘邦。刘一直怀恨在心，一心想治季布罪，后经许多达官贵人说情，刘邦不但没给他治罪，还让季布当上了河东太守。

孔子，早在2000多年前就教育他的弟子要诚实。“知之为知之，不知为不知，是知也。”在学习上应坚持老老实实的态度，知道的就说知道，不知道的就说不知道，不能不懂装懂。学习如此，其他各方面何尝不是如此呢，他认为这才是诚实守信对待学习的正确态度。

诚实是做人的根本，一辈子不说谎话。

我的父母哪怕所谓善意的谎言我们都不可以说，说谎就是大错，家里不管是谁，说谎就要受到惩罚，要么一顿棍棒；要么头顶煤砖跪下反省；要么不让吃饭饿肚子。如此严厉的惩罚，

令人望而生畏，不敢触犯。养成习惯，我们不管之后到了学校、还是步入社会、参加工作、组建家庭，我们始终铭记父亲的教诲。

4.1.2.5接下来学的就是《八德丛书》里讲的第五个字“礼”。

所谓礼：就是礼节，见到人要有里礼貌，我们应该遵守各种规定，遵纪守法，见到老师父母客人都要有礼貌，不但表面上要敬，心里更要恭谨，这是一个人道德修养的体现。

在中国历史上公认的“礼”的代表人物就是孔子。讲究礼仪，礼节，礼貌。

还有小朋友们在上一年级的時候，都学过“孔融让梨”也讲的是有代表性的“礼”。是礼让年长的人。

大家都知道有句话这样说，有“礼”走遍天下，无“礼”寸步难行。就是说，“礼”在我们生活当中有多么重要。

《论语》里的一句话“己所不欲，勿施于人”，大家一定都很熟悉。是指自己不愿意要的，不要强加于别人。这句话所揭晓的是处理人际关系的重要原则。待人接物，人与人之间的交往确实应该坚持这种原则，这是尊重他人的体现。

我的母亲用行动恰当的诠释了这深刻的道理。总是把最好的拿出来招待客人。

在困难的年月里尚可那样待客，总是把最好的拿出来招待客人，这也是母亲坚守一生的待客之道。待人有礼貌，不分身份地位的高低，一视同仁。

4.1.2.6我们要学的就是《八德丛书》里讲的第六个字“义”

所谓义：就是义气，是说人们应该有正义感，要有见义勇为

的精神，无论谁有困难，要尽力去帮助、解决问题，大公无私助人为乐，绝无企图之心。

作为一个讲义气的人，不能出卖朋友，不能损害朋友，这是做人的基本原则，也是在社会上立足的基本素质。

说到“义”历史上就是关羽了，与三国蜀国皇帝刘备结义兄弟，义薄云天，终身追随刘备，威震华夏。但曾兵败暂降曹操，期间，曹操恩宠有加，欲收为己用，关羽终不为动。得知刘备消息，千里走单骑投奔兄长，终成大业。关羽义重于山，为后世景仰，尊为“关公”为“武圣”，与“文圣”孔子齐名。

帮助别人就是帮助自己。

我颇喜欢全国道德模范郭明义所说的“帮助别人，快乐自己”

所谓“廉”就是廉洁，有廉洁的人不论看到什么，不起贪求之心，没有想占便宜的心，而养成大公无私的精神。

被人民亲切的称为“草鞋书记”“农民书记”的云南省原保山地委书记杨善洲，他60年如一日，恪守信念，清正廉洁，一心为民，忘我工作，带领百姓在贫瘠的家园播撒幸福的种子。他以一生的忠诚和执着，演绎一位领导干部清正廉洁、淡泊名利的公仆情怀。退休后扎根大亮山，义务植树造林，一干就是22年，建成面积5.6万亩，价值3亿元的林场，且将林场无偿上缴给国家。

所谓“耻”就是羞耻，凡是不合道理的事、违背良心的事情，绝对不能做，人若无耻等于禽兽一样，“耻”也是自尊自重。

学生穿衣服，行为举止言谈都要自重，不能露背，露脐，这样都是不雅，就是没有羞耻感。

今天和大家探讨的是传统文化对家庭教育的意义，我之所以要说到我父母对我的教育，就是因为父母是我传统文化的启蒙老师，我出生在一个孔孟遗风，有着书香气的家庭。父母给我的嫁妆不是金钱，而是教养。他们将中国传统教育和传统文化用语言、用行动教授与我，对我在以后学习传统文化起到了决定性的作用，父母让我清楚地懂得，我来自一个有教养的家庭，要仪态端庄，举止得当，以德为本。让我知道学习传统文化对自身的修养，对家庭的爱护，对孩子的教育，对工作的责任都发挥了作用。

4.1.3第三，就是学习我们身边的人。学习身边的好人好事，学习身边的孝老爱亲，学习我们身边传统文化践行者的精神，弘扬传统文化，热爱传统文化，走进传统文化这样一个大家庭，不断提高自己，让自己投身到传统文化的传承中去。同时影响我们身边的人热爱传统文化，做好家庭教育，努力为社会、为国家培养出优秀的人才。

4.2学会了就用。那么我们作为父母，怎样教育子女呢？

. 人一生，与我们最亲密的地方就是温暖的家，所以自古以来老祖宗就非常重视我们的家庭教育，因为家庭教育是一切教育的根本。

《孝经》里讲人类繁衍，一是把生命传递，二是把孝德传承。

父母给了我们生命，并将祖先的孝德礼法言传身教于我们，让我们懂得了人间美丑，分辨出世间善恶。我们要将父母身上固有的中华民族的传统美德继承和发扬，不能让这样的美德断在我们的手上。

说到教子，古代历史上教子典范莫过于孟母了，“孟母三迁”说的就是孟子母亲为了教育孟子和为了孟子的成长而三次选择居住环境的故事。孟子小时候很贪玩，模仿性很强。年少时，家住在坟墓的附近。孟子经常喜欢在坟墓之间嬉游

玩耍，常常玩筑坟墓或学别人哭拜的游戏。孟母见此情景说：“这个地方不是我儿子应该住的地方。”于是就带着孟子搬迁到市场附近居住下来。可是，孟子又模仿别人做生意和杀猪的游戏。孟母又觉得此处也不适合孟子居住，于是又搬迁到书院旁边住下来。此时，孟子便模仿儒生学作礼仪之事。孟母认为，这正是孟子所应该居住的地方，于是就定居下来了。

#### 4.2.1 《论语》里孔夫子回答学生什么是仁：

“己欲立而立人，己欲达而达人”，就是说要设身处地，为他人着想。你想要站起来，先要帮着别人站起来，你想要有所成就，那就先要成就别人。彼此共情，相互温暖，这就是仁。

其实我们首先要做的就是设身处地为孩子的教育着想，家庭教育里父母对子女的教育最重要，要想自己的家庭幸福，儿女成才，就要静下心来，好好培养孩子，不能只顾自己的工作事业，只顾自己的前途，而是要用心的去教育孩子，甚至舍去自己的时间来陪伴孩子，让孩子得到温暖、懂得道理、安心学习变得更加优秀。孩子教育好了，才能确保家庭幸福，和自己晚年真正的幸福。

4.2.2我们所面临的家庭教育与任何一个时代都有所不同，应为我们面对的是独生子女，我们承担着最大的风险，只能成功不能失败，所以把传统文化运用到家庭教育中是非常必要的。

从古到今，中国人讲求多子多福，人类发展史上所有的人都有兄弟姐妹，一起吃喝，一起玩耍，一起学习，一起成长……唯独这独生子女时代的孩子没有兄弟姐妹，他们缺失了这些陪伴。所以独生子女这一时期的教育，首先父母的陪伴必不可少，确切的说主要是母亲的陪伴对孩子的成长至关重要，对这一点我感同身受。

4.2.3大家都知道孝顺父母讲“树欲静而风不止，子欲孝而亲不待”，这是说我们孝顺父母要抓紧时间，不然父母老去会离开我们了，没有进孝的机会了。

其实，培养孩子教育孩子的时间也是有限的。18岁以前，甚至最关键的时间是3到15岁，12年时间，也就是说，这12年孩子最需要你。如果陪伴教育到了16岁，孩子上了高中，就已经有了自己分辨是非，分辨善恶的能力，已经养成了良好的学习和生活习惯。而我们到60岁退休，工作的时间还长呢，我们要清楚，我们是独生子女的父母，我们更要清楚，我们只有一次陪伴和教育孩子的机会。

4.2.4《孝经》里有一句话“岂可重禄食而轻父母”意思就是不能因为努力工作，打拼事业而顾不上侍奉父母。我想在这个“父母唯一，孩子唯一的独生子女特殊时代”给这句“岂可重禄食而轻父母”接一句，“岂可重前途而轻子女”。

在这个号称“女人半边天”的时代，人人都想做女强人，为了展示自己的能力和追求所谓的独立，放弃了陪伴和教育孩子的最好时机，把孩子托给了一些“高质量的教育机构”，总之就送到花钱越多，就认定教的越好的地方。结果，孩子到了初中就出现这样那样的问题，让家长们心急如焚，不知如何是好。

文化(culture)本身是一个比较大的概念。笼统地说，文化是一种社会现象，是人们长期创造形成的产物。同时又是一种历史现象，是社会历史的积淀物。广义的文化是人类创造出来的所有物质和精神财富的总和。其中既包括世界观，人生观，价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术，语言和文字等非意识形态的部分。确切地说，文化是指一个国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等。

根据英国人类学家爱德华·泰勒的定义，文化是“包括知识、

信仰、艺术、法律、道德、风俗以及作为一个社会成员所获得的能力与习惯的复杂整体”。其核心是作为精神产品的各种知识，其本质是传播。文化是人类社会特有的现象。文化是由人所创造，为人所特有的。有了人类社会才有文化，文化是人类社会实践的产物。

## 最新传统文化家庭教育的心得体会 大学生入党思想汇报弘扬中国传统文化(5篇)篇三

时下，国学教育成为热议话题，家长对孩子的国学教育也越来越重视。近日，有媒体发布消息称，在新修订的初中语文教材中，国学篇目所占比重将增加，由过去的约占25%提高至35%，以让学生接触更多优秀的传统文化。对此，很多家长也表示，希望在家庭教育中也能巧妙结合国学，对于如何操作，专家们提出了一些可行的建议。

引导孩子学习国学，首先要有家长的支持。专家们认为，对国学的热爱首先应来自家长，如果家长对国学没有热情，孩子自己是很难坚持学下来的。国学教育在6岁前的坚持对孩子后来的学习十分重要。

在幼儿阶段，作为家长可以每天抽出10分钟左右的时间陪孩子温习诵读过的篇目，讲解内容，通过一个个小故事让孩子了解做人的道理。比如《三字经》中有“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼”的句子，家长可以找来《孟母三迁》、《断机杼教子》的故事讲给孩子听，让孩子懂得环境影响人和做事要有始有终，不能半途而废的道理。再比如读“如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍”时，家长可以给孩子讲讲孙康、车胤刻苦读书的故事，使孩子懂得勤学苦练才能有建树。这种通过故事熏陶学国学的方法非常适合低年段的孩子。

此外，家长之间还可建立起国学经典学习的组织，帮助家长

和孩子共同学习、共同坚持、共同热爱，以期给孩子的人生发展奠定坚实的国学精神财富。家长可以经常与幼儿园、学校沟通，把孩子将要学习的国学内容先学习一遍，有了感性认识后，就可以引导和督促孩子学习。心理学认为，孩子的学习是由于信任教师和家长而产生的，如果教师和家长都能把国学知识作为基本修养，言谈举止间能够合理熟练地引用国学语句，孩子学习国学的热情就会大大提高并为之努力。

要想对孩子进行良好的国学教育，家长首先要做的就是培养孩子对国学的兴趣。家长可以以故事的形式，让孩子体会到国学的博大精深，每天的同时时间给孩子展示一些关于国学的内容，并且让孩子通过自己的了解，给大家讲国学故事，这样孩子对国学的兴趣就可以慢慢提升。

中小学语文课本中要求孩子必背的古诗文，家长如果有时间不妨和孩子一起来读诵。有些家长只是一味地督促孩子背课文，自己却全然不通，很难让孩子心服口服。相反，如果家长熟练掌握了这些国学经典，孩子一定佩服不已，会更加信服家长，愿意同家长一起切磋。

## **最新传统文化家庭教育的心得体会 大学生入党思想汇报弘扬中国传统文化(5篇)篇四**

为加强未成年人中华民族优秀传统文化传统和中国革命传统教育，深入学习贯彻中央文明办和省文明办关于开展网上祭英烈、童心向党、优秀童谣传唱活动精神，根据活动要求，结合我校实际，组织全体学生开展主题为“缅怀先烈，学会感恩”的网上祭英烈活动及童心向党、优秀童谣传唱活动。为确保活动顺利开展，特制定如下方案。

### **一、活动时间**

4月1日——5月5日

## 二、活动目的

通过祭扫“网上祭英烈”活动和童心向党、优秀童谣传唱活动，抓住契机对学生进行革命传统教育、爱国主义教育 and 感恩教育，激发学生对革命先烈们的深深崇敬和怀念之情，树立正确的世界观，人生观，价值观，从而更加珍惜现在的学习条件，努力学习，牢固掌握科学文化知识，深刻领会在和平年代为祖国的繁荣、富强作贡献的意义。

## 三、活动内容

组织全体学生登录中国文明网，在其首页开设的“网上祭英烈”栏目，进行网上祭拜、献花、留言。同时，开展文明清明志愿服务行动，引导学生用实际行动表达对革命先烈的景仰和追思。开展童心向党、优秀童谣传唱活动，激发学生热爱中国共产党，热爱中国传统文化的情感，激励学生健康成长。

## 四、活动安排

（一）4月1日——4月4日开展宣传活动。学校利用广播宣讲活动的目的与要求，各班级组织学生学习关于清明节的有关知识，营造浓厚氛围。开展童心向党、优秀童谣传唱活动宣传部署工作。

（二）4月5日——4月6日组织学生登录中国文明网的“网上祭英烈”专栏进行网上祭拜、献花、留言。各班级要通过主题班会，开展追忆历史、缅怀先烈、讲述自己心目中的革命先烈活动。开展清明诗文朗诵会，诵读中华经典，缅怀先烈、继承遗志，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。开展童心向党、优秀童谣传唱活动，激发学生热爱中国共产党，热爱中国传统文化的情感，激励学生健康成长。

（三）4月6日——5月5日开展童心向党、优秀童谣传唱行动，

激发学生热爱中国共产党，热爱中国传统文化的情感，激励学生健康成长。

## 五、活动地点

学校多功能教室

## 六、工作要求

（一）学校政教处要进一步对活动作出部署，认真组织学生积极参与。要落实安全措施，确保祭奠活动文明、安全开展。

（二）以班级为单位，年级主任、班主任有组织、有计划地安排学生在网络教室上网，指导学生开展“网上祭英烈”活动，开展童心向党、优秀童谣传唱活动。

（三）要发挥少先队组织优势，开展丰富多彩的队活动，增强学生参与的积极性、主动性，要把开展“网上祭英烈”活动、童心向党、优秀童谣传唱活动作为近期活动的重要内容。

## **最新传统文化家庭教育的心得体会 大学生入党思想汇报弘扬中国传统文化(5篇)篇五**

在文化领域，流传着一种说法：文化是民族的，也是世界的，一个民族的文化成果只有让世界分享，才会获得更强的生命力。当今世界上，我们既置身于文化的交流，又面临文化的竞争，要让具有五千年历史的中华民族文化大放异彩，雄踞世界文化的奥林波斯圣殿，我们既要保护自身文化的特色，又要加强输出与交流，与世界共同分享人类的文明成果。

正如xx届六中全会《决定》所指出的，文化是民族的血脉，是人民的精神家园，我国拥有举世无双的丰厚历史文化资源，是我们进一步发展和弘扬中华文化的雄厚基础。但也毋庸讳言，中华文化正面临着来自外部与内部的双重危机：从外部

看，各国纷纷重视抢占文化制高点，软实力竞争在综合国力的竞争中越来越重要，如美国政府部门就试图用英语和所谓符合美国人民意愿的美式价值观一统天下；个别国家对我文化资源进行盗用和掠夺，试图腰斩我历史文化根脉、挤压我现实文化发展空间，对我国文化安全构成了威胁。从内部看，随着洋文化和外语教育对我国社会各个领域的全面渗透，一些人丧失了文化自觉与文化自信，迷失了文化走向，对外来文化产生了崇拜和依赖，对民族文化特别是汉语和传统节日产生了疏离感。长此以往，不仅将使我国意识形态的凝聚力、民族文化对人民的向心力和维系力发生危机，而且有可能使中华民族文化日益失去自有的特色，陷入存亡绝续的境地。

在xx大提出为全面建设小康社会而奋斗的今天，增强民族凝聚力和创造力，增强综合国力，增强国民幸福感，建设亿万人民共有的精神家园，离不开民族文化建设。从目前我国文化“危机内外交迫”的形势来看，要让中华民族文化大放异彩。中华民族的现代文明建设，必须借鉴和吸收人类文明的一切优秀成果，包括历史的文化遗产和当今的文化创新，尤其要万分珍惜和充分利用自身的文化优势。历史已经反复证明，丢掉自己的东西，是最没出息，也是最没前途的。本站创新是民族和国家发展的生命和不竭动力，而继承又往往是创新的基础。数千年来，哺育了中华儿女的优秀传统文化仍然是今天中华民族的文化底蕴。生活在中国和世界各地的炎黄子孙，世代相传，心灵相通的纽带不仅在于黑头发、黄皮肤这些表征性的东西，更是缘于对中华民族优秀传统文化的承续。

传承中华民族富有特色的传统文化，既是为了弘扬中华民族以爱国主义为核心的勤劳勇敢、团结统一、爱好和平、自强不息的民族精神，也是为了让子孙后代永远牢牢记住：中华民族之所以能在数百年来战乱中，坚定信念、浴血奋战、前赴后继、宁死不屈，就是因为我们有积淀深厚的文化及其延伸出来的可贵的民族精神和民族大义。中华文明是由五千年的民间文化中的精华所组成的。它不仅需要我们这一代人的弘扬，更需要子孙后代的传承。请党组织相信我，我有决

心学好这些我们文化中的精髓，让自己的头脑被知识武装。

此致

敬礼！

汇报人：

20xx年x月x日