

最新道德规范六条解读心得体会 新时代 教师道德规范心得体会(优质6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

道德规范六条解读心得体会 新时代教师道德规范心得体会篇一

师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，这是当一名合格教师首先要做到的。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在德、智、体、美、劳各方面都得到发展。幼儿教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，幼儿教师应多与孩子进行情感方面的交流，做孩子的知心朋友，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，在生活细节上关心他们。

现在处于“知识爆炸”的时代，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求我们幼儿教师要不断端正教育思想，更新教育观念，不断学习，使自己与时俱进，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使知识传授与创新思想结合起来，培养孩子的创新精神与创新能力。在耕耘中拓展视野，在教学中提炼师艺、升华师技。

幼儿教师传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”幼儿时代是品质、性格形成阶段，在他们的心目中，幼儿教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，幼儿教师一定要用自己的模范作用，为孩子指明前进的方向，使他们健康成长。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要合作。幼儿的成长和幼儿素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要组成部分之一。

我有信心，在今后的工作中，不断提高自己的师德修养，业务水平，认真学习，不断发展，努力使自己成为一名合格的幼儿教师，为孩子的成长当好奠基石，为幼教的事业增光添彩！

道德规范六条解读心得体会 新时代教师道德规范心得体会篇二

献身教育，甘为人梯，是人民教师忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国的高尚道德境界的具体表现。它是履行师德要求的思想基础和前提条件。这是说，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉履行其他师德规范，为人民教育事业尽职尽责。

教师的工作是十分辛苦的。大多数教师在工作上不计地位，不计名誉，不计报酬，不计时间，一心扑在教育事业上，长年累月默默辛勤耕耘，为培养下一代倾注了自己全部的心血，真是鞠躬尽瘁，死而后已。正因为如此，人民教师受到社会

普遍尊敬和赞扬。人们把教师比喻为用知识雨露浇灌幼苗并使之茁壮成长“园丁”；比做吐尽最后一口洁白明净的纤丝，一心一意为人类谋幸福的“春蚕”；还比做将全部心血化为火焰，照亮了青少年心灵的“红烛”。如果说科学、技术事业及其他事业需要有人梯，那么教师尤其是中小学教师就是这部人梯的最初几级；人们常常赞美大厦的高大、壮观、但却忽略了根基，没有大厦的根基，大厦就会倒塌，而且根本不会有大厦。这“园丁”、“春蚕”、“红烛”、“根基”、“人梯”，就是人民教师的光辉形象。在现实生活中许多教师把自己的青春毫无保留地献给人民的教育事业。这种热爱教育事业，以献身教育为乐、甘为人梯的精神，正是高尚师德情感的表现。

二、以身作则，为人师表

我国古代早有“师表”的提法。所谓“为人师表”，是指教师应该成为学生效法的表率。孔子作为教师，能被后世誉为“万世师表”，绝非偶然，他最早倡导以身作则，提示“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”的道理；而最可贵的是身体力行。孔子从事教育的一生，也正是“以身立教”的一生。他热爱教育，倡导教师要有良好的举止、语言的修养，也很重视教育有道，鼓励有方，任使得法。正因为如此，孔子受到他的学生的爱戴和尊敬，也受到后世教育工作者的敬仰。

学生除了向书本学习之外，主要是向教师学习。在儿童、少年的心目中，教师言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。所以说教师的榜样作用是非常重要的，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。学生的模仿和可塑性都很强，教师的一言一行，都起着耳濡目染、潜移默化的作用。教师的道德面貌在道德教育中的力量是巨大的，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”，学生的眼睛是“录相机”，耳朵是“录音机”，脑子是“电子计算

机”，录下来的信号装在“电子计算机”，然后指导他们的行动。所以要塑造下一代的心灵，教师一定要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，确实成为学生的表率。

率先垂范是为人师表的重要表现。常言道，“身教重于言教”，人民教师应该表里如一，言传身教。如果教师言行不一，说得漂亮，做得很差，这样的教师在学生心目中是没有威信，而且会对他们心灵产生极坏的影响。每个优秀的人民教师应不断地加强自身的师德修养，在政治觉悟、思想境界、道德情操方面都应成为学生的楷模。南京市特级教师斯霞说得好，“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人……要使学生遵守纪律，热爱集体，团结友爱，互相帮助，教师首先要身体力行。”每位人民教师应严格要求自己，率先垂范，这是社会主义教师职业道德的一个基本要求。

三、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是调整教师与学生相互关系的师道规范。师生关系是否协调，直接关系到教育的目的和效果。因此，热爱学生，诲人不倦是教师的天职。何谓爱呢？所谓爱是人的一种伟大感情，是主体之间诚挚而亲密的感情联系。教师尊重和信任学生，需要诉诸理智和感情，这种理智感情的联系，表现为教师对学生的热爱。尊重是热爱的根据，热爱是尊重的表现；没有尊重便没有热爱，没有热爱也就不可能有真正的尊重。二者是相辅相成的。

热爱学生，是教师在一种道德责任感的驱使下对学生发自内心的诚挚的亲密感情，它也是一种社会的感情。这种感情的产生和发展，是社会对未来所表示的关注和寄托。教师对学生的热爱，孤立地看，是师生之间的爱，其实这种热爱，是教师对祖国对人民对共产主义事业的爱的具体表现。责任感和良心，促使教师体验到自己是社会利益的代表者，是受社

会的委托，关怀着下一代的成长，使学生成为符合社会的设计标准，能履行社会职能的人。只有在这种责任感的驱使下，教师对学生的感情才是发自内心的和诚挚的。爱的感情是某种需要特别满足时所产生的内心积极体验。学生都有对爱的本能要求，希望得到教师、家长及社会的热爱；当教师满足了他们的这种需要时，就能有效地调动学生学习的主动性和积极性，更有利于成才。教师对学生的热爱是一种不断变化的感情，同时也是一种不断深入的活动。

热爱学生并不是对学生溺爱、迁就和放纵，而是要从各方面严格要求学生，热爱与严格要求是并行不悖的。俗语说，“严师出高徒”，“教不严，师之惰”。这些话是很有道理的。但是，严格并不等于惩罚，教师对学生要严慈相济，严中有爱，严中有度，严中有方，使学生对自己敬而爱之，而不是敬而远之。诲人不倦，就是教育学生要特别耐心，全心全意培养他们，希望学生“青出于蓝而胜于蓝”；甘当一辈子人梯，使学生真正成才，使他们在德、智、体、美各方面都得到全面发展。

热爱学生，还要坚持正面教育，要始终引导学生积极向上，在任何情况下，都要尊重学生人格，切勿伤害学生的自尊心和自信心。当然，坚持正面教育并非迁就落后，姑息错误，而是要向学生提出高标准、严要求。热爱学生，更要做到对所有学生不分彼此，不分厚薄，不另眼看待。孔子有句名言，叫做“有教无类”，意思就是说，对学生要一视同仁，不能歧视。好的学生要教育要爱护，差的学生同样要教育要爱护，绝不能分高低贵贱、远近亲疏。对于差生，不但不能嫌弃和歧视，反而更应倍加爱护，对他们应动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。实践证明，差生是可以教育好的。

四、精通业务，学而不厌

严谨治学、精益求精是处理教师与教学劳动关系中的教师道德规范。教师的主要职责是把人类的知识、经验传授给学生，

因而勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格的社会主义事业接班人的关键。从这个意义上讲，它决不单纯是个业务问题，而是个社会道德责任问题。所以，千百年来，一直把精通业务的要求看作是师德的主要内容之一。“道之未闻，业之未精，有惑不能解，则非师也”。

教育者必须先受教育。古语说，“学而不厌，诲人不倦”；又说，“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这些都是颇有道理的。要给学生一杯水，自己必须有一桶水。因此每个人民教师都必须勤奋学习，精通本行业务，要有学而不厌的进取精神。

人民教师不仅应当懂得马克思主义的基本理论和党的方针、政策，精通所授课程的专业知识，而且还应当懂得教育学、心理学、伦理学以及社会学方面的知识。只有这样，才能掌握教学规律，运用科学的教学方法，在教书育人的过程中取得良好的效果。这就要求教师坚持边教边学，不断扩大自己的知识面。要加厚基础，做到精通一门学科，又研究相邻学科，使自己具有广博精深的学问和较高的文化素养，能胜任其本职工作。尤其是我们正处在科技日新月异的时代，新知识新成果不断增加，每个教师要勇于进取，勇于攀登，不断汲取新的知识，不断改变自己的知识结构，以适应时代的要求。另外，精通业务，严谨治学，还要求教师提高教学的方法和技巧，学习语言知识，提高语言的表达能力和表达技巧等，以提高教学质量，更好地完成教学任务。

学而不厌还包括向自己的教育对象学习，这是人民教师的又一美德。唐代思想家韩愈在《师说》中说，“弟子不必不如师，师不必贤如弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”这就是鼓励教师要博采众长，包括向自己的教育对象学习。从总的方面来看，教师的知识和才能当然要高于学生，但是在某一点或某个问题上，学生有独到见解，甚至比老师高明，这也是正常现象。遇此情况，教师应虚心向自己的学生学习，以彼之长补己之短，这是高尚师德的又一体现。

五、互相学习，团结协作

一般说来，教师的工作既较多地表现为个人的劳动，但同时又是一种集体的活动。整个教育过程既凝结着个人劳动的智慧，又反映了整体劳动的力量。教师工作的这一特点要求每个教师既充分发挥个人的积极性、主动性和创造性，又要发挥互相学习、团结协作的集体精神，处理好各方面的人际关系，即同一学科教师之间，不同学科教师之间，班主任与班主任之间，新旧老师之间，教师与其他教辅人员之间的关系等等。

为了顺利完成教学任务，发挥教师的和集体力量，应该提倡在教师之间彼此尊重、相互学习的良好道德风气，同一学科的教师，可能毕业于不同的学校，教学时间有长有短，教学方法各有不同；他们的思想觉悟、道德修养、文化水平和业务能力也有高有低，有强有弱，这是正常现象。同事之间有实际差别，这是客观存在。特别是同一学科的教师，要从教好学生这一共同目标出发，不要拆台，互不服气，要相互学习，互相帮助，取人之长，补己之短，共同提高。同事之间真诚相待。

在教师之间还要提倡：有教学资料，公之于众，大家使用，不搞资料保密；有教学经验，及时交流，切磋琢磨，不搞知识私有；有意见分歧，展开讨论，共同探讨，不要互相攻击。在新老教师之间要提倡：以老带新，以新促老，互尊互敬，不搞文人相轻。一般说来，老教师学识渊博、经验丰富、情操高尚，青年教师要向老年教师虚心求教，认真学习，不断提高；青年教师朝气蓬勃、敢冲敢闯、上进心强，老教师也要学习青年教师的这些长处，对他们要关怀爱护，精心培养，切勿求全责备，埋没人才。

同样，在教育过程中，搞好教师与领导、工人、干部、教辅人员之间的关系，也是极为重要的。在教师与领导之间要提倡：教师应尊重领导，服从领导；领导应尊重、信任和依靠教

师，()不要互相瞧不起，互相攻击。在教师与工人、干部、教辅人员之间要提倡：教师应尊重工人、干部、教辅人员的劳动，尊重他们的人格，学校职工要尊敬教师，以教学为中心搞好本职工作，为教师开展教学活动提供方便的条件。总之，教师与职工之间应加强彼此之间的了解和团结，形成“团结协作，勉励共进”的校风。

互相学习，团结协作，搞好教师同各方面的人际关系，会产生一种无形的凝聚力和向心力，这对贯彻社会主义的教育方针，把学生培养成德才兼备的人才，对于促进社会的进步和国家的昌盛，对于把我国建设成一个伟大的社会主义强国，都具有极大的意义，广大人民教师一定要奋发向上，不断加强自身的师德修养，努力把自己锻炼成为社会主义精神文明建设的带头人。

道德规范六条解读心得体会 新时代教师道德规范心得体会篇三

家为什么做教师，是什么让家选择教师这一行业？我想给家分享一下我的故事。一年级时知识简单，我的数学成绩还不错，可是到了三年级，我的数学老师换成了一位爱打骂我们的中年男子，让我对数学失去了兴趣，从此经历了一年非人类的痛苦数学之旅。照片上的这位女教师，是我四年级到六年级的班主任，也是我的数学老师郑老师。这位老师没有特别的对我好，但是她不会动不动就对我们发脾气，也不会责骂我们，更不会对我们动用武力，还会给我们讲笑话。我喜欢这种宽松的氛围，于是我疯狂的爱上了这位老师。由于爱屋及乌，我也渐渐爱上了数学，成绩也越来越好。从那以后，我就发誓以后做一名数学老师，拯救地球上被数学伤过的小孩。这个梦想坚持到学毕业选学科，我迷茫了，不知道选择喜欢的地理去中学，省心；还是选择坚持多年的老情人数学，来小学，陪伴呆萌的小鲜肉们。最终，我站在了这里。四年级时，我不懂的师德是什么。压根没听过师德这个词，但郑

老师的行动告诉懵懂的我，师德就守爱学生，就是做有耐心，有爱心又幽默的老师。

学期间，我一直在做与教育有关的兼职，在幼儿园带过孩子，在智力潜能开发中心上过特色课程。接触的对象是那些模仿能力特别强的孩子，我就在试着控制自己一些随意且不靠谱的行为，尽量不去带坏每一个小天使，传输给他们点适合他们的正能量。原来师德就是教书育人，为人师表。

学三年级上学期，学校组织我们去顶岗实习支教，我分到的那个农村学校80%的孩子是留守儿童，条件也比较艰苦。支教期间的每一次通话我的家人都会告诉我，尽最大的努力去助每一个孩子，对待学校工作尽职尽责，千万不要误人子弟，当回想时最起码要问心无愧。哦，师德就是对每一个孩子负责，就是爱岗敬业。

支教返校，继续上课，终于到学四年级学习了《教师专业发展》。原来“师德”是教师职业道德。请家不要笑话我，教师的种子在我心中萌发了13年，竟然不知道师德全称是什么。师德其实准确的说应是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应遵守的社会公共道德。从此我们就“维护社会公共利益”对师德展开讨论。我们讨论师德与教育法唇亡齿寒的关系，我们讨论最美教师李灵和张丽莉能感动中国的背后动力，我们讨论范美忠在地震中逃跑行为，等等。各位老师，原来师德最重要的是支撑国家，爱国守法应该是为师的首要原则吧。

四的一年，算是我读书最多的一年。这一年我爱上了一个有魅力的男人陶行知。因为喜欢他，顺带也喜欢上了他的老师杜威。我喜欢陶老爷子对教育“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神头。但我最爱的，并且能诠释我对师德理解的是陶先生的另一句名言“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学高为师，身正为范。只有自己不断学习，终身学习，严以律己才能教导学生去做一个探索、严明、公正，高尚，

真正的人。

各位，在东城实小的每一位老师都很优秀，但优秀不够，我们需要做到精益求精，无可替代。我们必须坚持爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教人求真，学做真人。谢谢各位。

道德规范六条解读心得体会 新时代教师道德规范心得体会篇四

一、职业意识

职业意识是职业感情和职业行为的基础，它包括知和意两个方面，是职业道德中对思想意识方面的要求。“干一行、爱一行、专一行”，这是职业道德认识的基本要求。一个幼儿教师的职业认识，就是对幼教事业伟大意义的深刻认识，认识是热爱的基础，认识越深刻，越能热爱本职，能产生强烈的荣誉感和责任心。

诚然，一个幼儿教师对本职工作有了正确认识，也就会产生职业意志、职业理想和职业信念。

1、职业理想指的是从事幼儿教育事业所应有的志向和抱负。理想是人的奋斗目标，一个幼儿教师有了崇高的理想，就会以祖国繁荣昌盛为己任，用自己的心血浇灌幼儿的心灵，献身于幼教事业。

2、理想要成为现实，需要一种坚定的、持久的精神力量来支持，这个精神力量就是职业信念。信念表现在一个幼儿教师的身上，那就是为幼教事业献身的精神。“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”应成为每一个幼儿教师的座右铭。要树立正确的苦乐观，立志为人民教育事业辛勤耕耘。

3、职业意志包括克服困难的毅力、决心和对工作精益求精的精神。时代在前进，幼教在发展，只有在事业上不断攀登开拓、坚忍不拔，才能更好地做好幼教工作。

二、职业感情

有了正确的职业意识，必然产生一定的职业感情。职业感情包括职业的荣誉感、幸福感、对服务对象的热忱等等，它支配着人们的职业行为。

1、强烈的责任感来源于对职业的深刻认识。一个幼儿教师认识到自己的职业是光荣的事业时，就会感到自身有一种不可推卸的责任，就会千方百计地设法克服困难，鞭策自己把工作做好。

2、幼儿教师应当热爱自己的职业，忠诚幼教事业，这就是党和人民对幼儿教师的殷切希望，是根本的道德要求。但是社会对幼儿教师这一神圣的职业尚存在一些错误看法，认为幼儿教师是“高级保姆”，觉得“当幼儿教师吃亏”等等。社会的偏见，某些人的轻视，使一些对幼教职业感情本来就淡薄的人出现了改行的念头，对工作马虎潦草、得过且过……这就是缺乏职业道德的一个突出表现。

3、只有热爱幼教事业的人才能把爱倾注在幼儿身上，才能塑造幼儿的美好心灵。热爱幼儿是一种纯洁、高尚的感情，是做好幼教工作的前提和起点。幼儿教师要教育好幼儿，首先要热爱幼儿，这样才能了解幼儿，才能采取适当的教育内容和方法，调动幼儿活动的积极性；幼儿才会依恋教师，愿意听教师的话。同时，教师的爱又不同于父母的爱，不是放纵、溺爱，而是要根据幼儿年龄特点等，采取各种有效的方法来促进幼儿身心和谐发展。总的来说，热爱幼儿主要包括四个方面：一是关心幼儿、了解幼儿；二是对幼儿尊重和信任；三是对幼儿严格要求；四是不偏爱幼儿。

三、职业行为

1、忠于职守。忠于职守、忠于幼教事业是师德中的基本要求，这就要求每个教师要组织好各项活动，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的眼界，培养好祖国的下一代。幼儿教师为了完成历史赋予的崇高使命，必须忠于职守，这也是幼儿教师的主要职责。

2、为人师表。我国古代教育家孔子说过：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”这就说明身教重于言教。尤其是幼儿可塑性大，模仿性强，教师的作风、习惯、言行都会对他们起到潜移默化的作用。从某种意义上说，教师的道德水平决定着幼儿的道德水准，因此幼儿教师一定要注意言传身教，成为幼儿的表率。在个人品德上，要关心集体、忠诚老实、勇敢坚定、善良正直、勤劳朴实、遵纪守法等等。在文明礼貌方面，要谈吐文雅、举止端庄、穿着整洁，在治学方面，要勤奋刻苦、严谨治学、精益求精。

3、勇于开拓。幼儿教师要有创新精神，不断开拓新视野、发展新观念、进入新境界，培养造就新型人才。

道德规范六条解读心得体会 新时代教师道德规范心得体会篇五

暑假里，我认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《平泉县教师十条禁令》和《城西小学教师十要十不要》这些文件。

一、做一名合格的人民教师一定要热爱自己的教育事业。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的

工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是我们青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。《规范》第二条“敬业奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育的核心价值所在。

二、做一名合格的人民教师一定要以身作则，为人师表。

教师应该坚守高尚的情操，知荣明耻，严于律己，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。不参加赌博、邪教、传销、迷信等不利于文明建设的活动。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

三、做一名合格的人民教师一定要有爱心。

爱心是师德素养的重要表现。新《规范》第三条“热爱学生”中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。更不能歧视，侮辱、体罚或变相体罚学生。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易

暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。爱学生，还要保护学生的安全，我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

四、做一名合格的人名教师必须树立终身学习的理念。新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

总之爱自己的教育事业，做学生的典范，有爱心，树立终身学习的理念，遵纪守法是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

道德规范六条解读心得体会 新时代教师道德规范心

得体会篇六

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

我想应该从几个方面做起：

一：要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二：要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应

该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三：无私奉献，关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

四：要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进步的开拓之路。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。