

最新三抓三促心得 教师学习三抓一促心得体会(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新三抓三促心得 教师学习三抓一促心得体会通用篇一

“喜迎、争创新业绩”主题实践活动刚刚部署，湖北省直机关就展开“抓作风、抓环境、抓落实、促跨越”活动，动作之快鼓舞人心。

向党的献礼，需要卓尔不凡的新业绩；创造新业绩，不能好高骛远，不能纸上谈兵，只有脚踏实地，抓关键环节，抓核心问题，才能事半功倍，抓出成效。

省直机关在全省经济社会发展中处于“龙头”“枢纽”地位，是“关键的少数”，“三抓一促”雷厉风行，切中要害，扣住了“命门之穴”。

作风是行为风格的一贯表现。要大兴创先争优之风、密切联系群众之风、重商兴业之风、奖优罚劣之风、政务清新之风，以“踏石有颖、“抓铁留痕”的功夫确保政令畅通，用实实在在的行动服务基层、服务群众，在主题实践活动中走在前头、做好表率、当好标杆。

环境是“气候”，企业是“候鸟”，产业转移就是“候鸟迁徙”。环境创造竞争力，创造商机，抓环境建设就是在抓发展。要把重商崇企的理念化为日常行为，有事主动办，急事及时办，要事优先办，难事协调办，坚决克服“不能办”。

天下万事，皆成于实。抓落实，要敢于攻坚硬碰硬，敢于担难担责，敢于坚持真理、修正错误。同时也要严明纪律、完善机制，尤其要突出检查考核，让“南郭先生”之流不敢也不能滥竽充数。

抓作风、抓环境、抓落实的落脚点，就是要促进科学发展、跨越式发展，就是要同心同德，实干、苦干、巧干，争创最优最佳的业绩。

推进“三抓一促”，就是要勇于担当，敢于负责，有“勇”有“敢”，就能坚持原则，临危不乱。推进“三抓一促”，就是要不断提升能力，勤政、廉政、善政，向书本学习、向实践学习、向群众学习，不断提升干事创业的真本事。

机遇在眼前，使命在召唤。跨越发展，贵在担当。

最新三抓三促心得 教师学习三抓一促心得体会通用篇二

在教师干部作风整顿学习活动中，我认真学习了学校作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。

政治思想方面。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的十七大精神。必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民

满意的教师。 教育教学要有雄心。教育是一项平凡而伟大的工作，系民族兴衰和国家存亡。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别对于问题学生要给他(她)机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。

“作为教师，用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。”“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自己，然后别人才会相信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，就要有默默的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

大家认为：“一粒种子，要经过春天的播种，夏天的浇灌，秋天的收割，还有好多工序才能变成碗中香喷喷的米饭。教育学生也是一样，如果只是播下了目标，不再继续浇水，不去收割，那么永远都不会有收获。”“让我们一起为年轻的生命多注入一些激情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，

努力追求教育之于生命的最高境界——带着对生命的了知、洞察和至爱，带着人格的魅力和灵性，像寻找珍贵的金子一样去发现和唤醒生命的潜能，潜移默化，润物无声，让教育淋漓地展示人性的魅力和对生命的至爱。”对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行严格要求自己。对所任体育教育工作，要更大力度投入时间和精力，不断钻研特殊案例对策，同时，要善于分析、总结，并同班主任结合起来，真正做到使学生身心健康地成长，使素质教育落到实处。

总之，要始终与时俱进，开拓创新，并自重、自醒、自觉、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项工作。为人民的教育事业奋斗终生。

教师春训会心得体会（篇3）

最新三抓三促心得 教师学习三抓一促心得体会通用篇三

短短三天的教师春训会结束了，作为一名教师，我受益匪浅、感想颇深。这几天各位领导的讲话精神为我今后的工作起到了很好的指导作用。总结了过去一年来我们所取得的成绩，付出的劳动，也指出了不足，学习针对我校教育中存在的问题与策略、教师自我发展能力的培养与提升、新课程新理念等方面做出了具体的理论性的指导。其中，我们重点学习了杨局长的讲话精神，督促我们华阴整个教育系统学习永威、太白等校的创新精神、勤奋精神。下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。可见转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革

的关键。

在去年，我校已经开始实践逐步将课堂还给学生，但是在巨大的考试升学压力下，有些时候我们还是不能完全放开让学生主宰课堂，因此新课程改革的效果并不是很明显。今年，我校制定了新的制度，将这一项体现在备课中，既要在备课纸上显现出学生自我完成任务的步骤，有要求老师必须在上课时实践，这就为新课改提供了平台。

学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

1、确立一个思想，即“为一切学生的健康发展努力”的思想。

学生的发展，我们主要强调应该是一切学生；而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

2、落实两个重点：培养学生的创新精神和实践能力。

当一个人他要把想到的事情准备付诸行动时，他才有动力，有激情，而当他想到的事情准备付诸行动时，那就激活他创新，所以在课改中我们创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。

3、进行三个转变：教师角色的转变；学生地位的转变；教学手段的转变；

4、采取四种方法：激发学习兴趣，培养学生学习的主动性；教会学生学习、发展学生的自主性；营造创新教育氛围，培养学生的创造性；面向全体，让不同层次的学生都有所得。

5、认真实施“四清”教学管理机制，坚持做好“四清”工作。树立自主学习学生都能学会的学生观，明确“四清”的目的，重视考后一百分。

1、提高政治思想素质。教育思想、教育观念对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则能摧残人才。“教书者先强己，育人者先律己”，教师要终身加强政治思想修养、现代教育理论、国家政策法规和文件的学习，坚持正确的教育观、世界观、价值观和人才观。

2、加强专业知识的学习。我作为一名年轻的教师，更应当加强专业知识的学习。随着课改如火如荼的展开，我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新，在自己的实际教学中以培养学生的创新精神和实践能力为重点，创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。

3、制定自我发展目标。知识挑战的严峻程度是有目共睹的，每门学科都是学无止境。专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我们随时面临知识危机。新世纪教师要用发展的眼光看待学习，崇尚学习我们不会落伍。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，成为一名优秀的人民教师。

最新三抓三促心得 教师学习三抓一促心得体会通用 篇四

**县教育局在联系工作实际的前提下，深入开展了以“学理论、学业务、学先进，比学习、比服务、比业绩，无违纪、无差错、无浪费”为主要内容的“三学三比三无”主题实践活动，积极推进了机关党员干部创先争优。

所谓“三学”活动即通过学理论、学业务、学先进，使机关党员干部进一步解放思想，更新观念，树立群众观点，熟练掌握行业政策法规、统筹城局发展、保障改善民生等经济和社会事务管理知识，规范自身言行，改进作风，争当爱岗敬业、为民服务的模范。全局广泛开展向先进模范人物学习活动。而“三比”活动则是通过比学习、比服务、比业绩，广泛开展知识竞赛、技能比拼、心得交流等形式，促使干部养成良好学习习惯，不断提高工作能力；开展满意度测评、服务项目跟踪回访和党员群众评议等活动，检验党员干部服务发展、服务社会、服务群众的态度，使干部强化为民服务意识；开展汇报交流、领导点评和群众评议等活动，横向纵向对比，促使干部鼓足争先劲头，弘扬奉献精神，提升工作水平。“三无”活动就是要求党员干部无违纪、无差错、无浪费。局党委党员干部要杜绝思想懒惰、交往庸俗、工作漂浮、生活奢华、趣味低下“五种现象”，狠刹赌博风、吃喝风、闲话风“三种歪风”，做到工作办结零延时、工作程序零疏忽、工作质量零差错、履行职责零失误、干群接触零距离、群众反映零投诉的“六个零”标准。全局推行机关干部考勤公示制度，加强了局机关干部管理。

1、认真学习理论，提高政治理论水平。

通过集体学习，认真学习了《十一届全国人大二次会议上的讲话》、建设学习型党组织等重要内容。

2、踏实学业务，提高专业素质。

自己任职以来，做了一定的工作，取得了一定的成绩，但是理论学习不够、学习浮躁。往往是满足于—知半解、缺乏深钻细研、达不到深刻领会精神实质的目的，致使在干工作上没有很好的掌握思想武器。在分管业务所需知识的学习上也不够，造成在指导、落实工作上具有一定的局限性。自己决心在今后的工作中加以改进和完善。要有计划、有步骤的进一步加强自身的政治理论和所需业务知识的学习，不断提高自身素质和工作能力、领导能力。

3、积极学先进，争当为民服务的模范。

通过集体学习，学习了郭明义、杨善洲等全国典型的先进事迹，学习向必强、杨建波、吴朝义、李乐平等身边模范人物的先进事迹。

“三比”是这次活动的措施和手段。“三学”好不好，就要看“三比”好不好。“比学习”检验的是“学理论”，“比业绩”检验的是“学业务”，“比服务”检验的是“学先进”。

通过这次活动，进一步学习了党的各项政策、相关业务知识，学习了模范人物的先进事迹，学习的自觉性、业务能力和为民服务意识都有所提高和改进。

“三无”是这次活动的目的。“三无”是这次活动预期效果的具体表现。

通过这次活动，政治理论水平有所提高，专业知识有所充实和拓宽，工作作风和爱岗敬业精神有所提高。

最新三抓三促心得 教师学习三抓一促心得体会通用篇五

在学校的领导下我学习了《中小学教师职业道德规范□□□xx届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》、

《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师职业道德考核办法》、《德育为先 立德树人》、《为何要培养积极心态》等法律法规，通过政策法规的学习、教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对学校教师职业道德规范内容也更熟悉了。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠于教育事业，爱岗敬业，通过长期教育工作，逐步地对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的青少年学生有了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与青少年接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。高素质的教师还不是很多。中国需要一大批高素质的教师来承担我国的教育事业，所以人们说教师的职业是阳光下最伟大的事业是十分有道理的。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想。在教学过程中，我比较注意培养同学们辩证唯物主义的观点和历史唯物主义观点，宣传知识来源于实践的观点。告诉同学们，任何物理知识、公式、定律都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理，在教学的过程中，注意到许多学生认为物理知识枯燥无味，不愿学习。我坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要

一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的重要区别。解放前学生不听话，可以训斥、可以打板子，现在不行了。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的，倘若只是不打学生对漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝、训斥学生的事情时有发生。我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全可以看出你是善意还是恶意，我的感觉是：只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的接受你的意见。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

四、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。检查我自己应该说主要的课程内容反复教一二十遍了，教学内容基本熟了，但随着课程内容的改革，有许多知识点，钻研得还不深透，在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越

教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

五、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。