

# 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结 班主任工作总结(优质10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇一

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

### (二)要公正地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

### (三)师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确

的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说并不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。不要因为自己是老师而以权欺人。

#### (四)充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班级工作做得更出色。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇二

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本期召开了依次别开生面的家长会，活动的一切流程和节目的安排全部都由学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。在这一活动过程中，学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。在学校的各项活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。在科学活动竞赛中，我们班的袁多洋同学在两项参赛活动中都取得了优异的成绩，在全校是唯一的一个两项都得一等奖的学生。在校园小百灵、校园诗歌

朗诵、校园大型文艺演出中，都有孩子们展示的身影，尤其是在大型校园活动中，我们班级黄鸿铭的舞蹈展示给不但大家留下了深刻的印象，对自身行为习惯的改进也有了很大的帮助。这也得益于郑老师等对他成绩的大力表扬，充分肯定他的成绩，以此引导他们树立正确的观点。从这次活动以后，以前那个时喜欢打架，喜欢拉帮结派的小子变得爱学习，讲文明了。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。在班级里，从光雅小学转来的孙弘毅同学，令所有的任课教师包括我都特别的头疼。在这里首先要特别的感谢老大体察民情，对我和宿老师的眷顾。他的日常表现特别的怪异，就音乐课而言，该生自身并不喜欢音乐课，几乎每节课都不带课本；在课堂上坐不住，随意乱走，甚至跟同学打闹。一定程度上影响了课堂的教学秩序。上课不能按照老师的教学流程做到听课学习，经常在老师讲课的时候任意大声接话。特别是在唱歌的环节当中，同学们唱的时候，他就打闹；同学们停下来时候，他却突然大唱几句。根据所有学科老师的反映上课从来不带任何书本和工具，没有丝毫课堂纪律和尊重别人的习惯和意识。严重影响了其他孩子的学习和老师的授课。针对这些情况与其家长交流后改进甚小。本着不想伤害家长和孩子的自尊心，有因为从家长和孩子处了解到有转学意愿，因而谢绝了学校为我排忧解难的大好时机。在此，再次真诚的感谢学校领导对我工作的关心和大力支持。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。

习惯的养成需要监督和激励。本期以小队的形式记载个人操行分，一月一评，并评出每月班级十佳。在后半学期进行了班级小组积分，快乐学习的一项物质奖励和精神奖励并存的活动。一学期完了以后，对他们的书本进行了评价，评选出最佳爱书小明星。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整

个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。在学校校园网上有方面大家交流的班级主页、在和个别家长需要单独交流的有班级qq群落，在这里家长之间也可以针对教育孩子的相关问题进行相互讨论和学习。为了让家长更好更动态的了解孩子，我建立了一个博客，与大家交流，分享。对于孩子出现的问题，我们和家长直接面对面的交流。电话、短信、邮件这些现代化的东西都是我们家校联系的好帮手。平时我都注意做好这些工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

做班主任工作事情很琐屑，累并快乐着。有些时候，我们需要坐下来，静下来像听一朵花开的声音那样去聆听孩子的内心世界。对于我们班上新来的全托的孩子，他们有时候特别的羡慕周末能有亲近的人陪陪他们，尤其是临近周末，看着其他孩子都被家长接走了，他们眼里噙满了泪花，每当看到此时，我无比的难过。所以偶尔也会在周末带着他们出去逛逛，满足他们一些小小的愿望。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是有意义的。也许在班主任工作中，还有许多的地方存在不足，希望大家多提宝贵意见，期待指正，以便改进。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇三

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。期中考试接手一个星期，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫王锦杰，上课不专心听讲，回家作业也经常不写，经过和她交谈，原来是她爸爸、妈妈在外地做生意，家里只有外公、外婆照顾她，外公是文盲，而且也是天天只管赚钱，从来不管他。我告诉他班级也是她的家，学习上不懂、作业不会写可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

1、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在

班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、集体主义教育。开学来，通过学校的汉字听写比赛、数学口算竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

3、学习重要性教育。接这个班一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，廖文杰、王锦杰、郑添润、陈恩达等同学都有了明显的进步。

难进行；让我值得欣慰的是以前班里的郑添润、占子旋、王锦杰、石朔南、汤鑫耀等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的

多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做得更好。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇四

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。



二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。

为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇五

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3。检查作业，共有10种类型的作业。4、发书，发本。5。读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5. 放学以前的工作小结，布置作业。

6。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。
- 4。组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。
- 8。争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单。(同上)
- 4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

三。班主任工作思路

- 1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇六

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的.欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇七

为了让新入园的孩子能够更快更好的适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境，并下课和他们一起游戏。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，满足还得需求。

我班孩子的整体年龄偏小，三周幼儿有9个，两周幼儿有3个。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，不会自己大小便，不愿睡午觉，不会自己穿鞋等。我就在学期初的前两个星期，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和做操等。

1、幼儿自理能力还需提高。

- 2、幼儿手工成品较少，动手操作能力差。
- 3、幼儿户外活动时间少。
- 4、个别幼儿断断续续来园，对家长仍有依恋行为。
- 5、个别幼儿个别幼儿在园与在家表现不一。
- 6、教师业务水平还需进一步提高。

- 1、积极参加政、业学习，不断完善自己。

- 2、每天给孩子足够的户外时间活动。

- 3、每天带领孩子坚持锻炼身体，提高身体素质。

- 4、培养幼儿动手操作能力。

- 5、和家长沟通，培养孩子的自理能力，自己能做的事一定要自己做。

- 1、热爱教育事业，忠诚于教育事业，有奉献精神。

- 2、有高尚的职业道德和崇高的敬业精神，忠于职守、

兢兢业业，为人师表。

- 3、不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。

- 4、对孩子充满爱心，关心爱护他们。

- 5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放心的优秀教师。

5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放心的优秀教师。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇八

### 一、班级组织建设：

(1)我班级的中、小队干部均由队员们推选产生，班级辅导员对干部们进行了多次指导和培训，使小队和班级干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2)建立志愿服力小队，由队员自由组合后报告小队长，定期为低年级小朋友大扫除及午托时为低年级小朋友抬饭、提汤等；为学校的校园环境而服务。

### 二、班级活动开展情况：

严格按学校要求，提前设计方案，认真组织。主要开展了以下活动：

(1)习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2)科普节：辅导员动员参加，队员们积极上交作品，增长了知识，开阔了眼界。

(3)学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4)按照大队开会的要求：积极组织各项活动，如：学会“六会”——会听讲、会走路、会礼让、会冲厕等；积极参加体育锻炼等。

### 三、班级阵地建设：

## (一) 班级文化建设

### (1) 我班成长足迹

一学期以来，我班队员们在卫生、纪律等方面都有了很大的进步。

### (2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

### (3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对科普书、学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我班级有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二) 小主人岗的作用：我班级小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我班级对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。老师欣慰地说自己轻松多了，我们也长出息了。在组织建设、班级活动、班级文化建设等方面都取得了可喜的成绩。新学



期，我们一定会配合老师开展更加丰富多彩的活动，使队员们在活动中学到更多知识，使我班级更加优秀。

## 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇九

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现实习已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得\_中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后总结，我深刻体会到了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学生们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

### 一、教学方面

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在\_中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上

课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教學方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如□good!excellent!wonderful!welldone!等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得我們借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师說，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课

的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师都去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说些什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm-up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了其中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意识到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好，初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这

所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有什么听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业时过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

## 二、班主任工作

做班主任是一项很艰辛的工作。从班级纪律、卫生、班会到活动、考勤，乃至协调学生间的关系，同学们都是全身心地投入。他们积极主动地与学生沟通，进行教育调查，了解他们的心理特点。通过各种活动与他们交心，真诚地和他们做朋友。经过两个月的时间，我在郭老师的尽心指点和自己的亲身实践下，尽力提高自己的班主任管理技能。

1. 班主任工作见习。在进校初期，我就向老师了解了班主任工作的要求和规定并在见习阶段详细了解实习班级的学情，了解了学生的基本状况，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

2. 拟订班主任工作实习计划。通过第一周的观摩和对班级情况的熟悉，我根据班主任郭老师的工作计划，拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

3. 日常工作。班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我都会抓好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、晚自习、课间操、课外活动等。除此之外，我还被分管班级清洁工作这一块。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都能细心对待，及时请示原班主任。

其他，如红歌大赛、广播体操比赛的排练等，我都积极监督学生积极筹备。

#### 5. 个别教育。

高一新生面临新的学习生活环境，更多更难的学科学习，更大的交友圈，很多刚开始都不大适应。作为班主任，有责任帮助他们尽快适应高一的新生活新学习。因此，我针对个别还不是很适应的学生，进行了深入了解和谈话。找学生聊天，说说自己的亲身经历，自己一路是怎么走过来的，自己的心希望他们怎样，等等。以拉家常的方式询问学生最近在学习、生活等各方面出现的问题，注意联系学生和班级实际，尽力为学生排忧解难。

在两个月的管理下，我们2班的纪律良好，班级凝聚力强，学习风气浓，在很多的班级活动中都获得一等奖。我也积极地与班主任尽行交流，学习班主任管理技巧。例如，在“严”与“宽”之间怎样把握好这个度，让学生既能服从你的管理，又能把你当作朋友。我觉得我的班主任郭老师在这个方面做的很好的。每次出现在课室中，她总能立刻使吵闹的课室变得安静下来，而在活动的时候，她又能与学生打成一片，深受学生的欢迎。

总的来说，做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

### 三、教育调研

在教育调研方面，根据实习学校的特点，我参与到实习队调研小组搞的主题为《初高中转折期的心理问题及调节》的教育调研。相对于教学实习以及班主任工作实习而言，我花在教育调研的时间较少。但是，我一点也不马虎。先是参加调研小组开会决定主题，然后分工查找相关资料，制定调查问卷，根据调查问卷对学生与老师进行访谈，再是整理与统计数据，得出结论，撰写调研报告，我每一步都做到认真落实、仔细研究。

通过调研，我们发现很多学生升入高中后，对高中生活和学习都不适应，心理上比较焦虑，压力大，对未来感觉比较迷茫。针对这个问题，我们实习队在学生中进行问卷调查，采访个别学生以及一些老师，找出了其中的问题所在，并提出一些建设性的意见。

通过将近两个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中在班主任工作以及教学方面均有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

### 引进科主任工作总结报告 班主任工作总结班主任工作总结篇十

20xx年，我镇人才工作以\_理论、“三个代表”重要思想和党的“\_”精神为指导，以科学发展观和人才观为统领，认真贯彻落实党管人才原则和精神，按照实施“人才强镇”要求，以实施整体性人才资源开发为目标，紧紧围绕“培养、吸引、用好”三个重要环节，加强领导，突出重点，加大人才引进，

着力开发人才资源，提升各类人才素质，树立科学的人才观，大力营造有利于人才脱颖而出的环境，为把xx打造成闽粤赣边生态型工贸物流强镇提供了坚强的人才和智力保证。

1、坚持党管人才原则，强化对人才工作的指导。镇专门成立了人才工作领导小组，健全人才工作运行机制，进一步完善了人才工作联席会议制度。通过学习，宣传营造“尊重劳动力、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的环境，树立了人才是第一资源的观念，树立了人人都可以成才的观念，树立了以人为本的观念。

2、建立和健全各类人才基本信息，使人才基本情况一目了然，方便了查询和管理，扎实做好基础性工作，推动了人才工作的信息化进程，为我镇提供了详细的人才资料，充分发挥了人才库的作用。

二、以提高科学素质和强化技能培训为手段，培养多方面的人才

1、重视干部职工的能力培养。我镇共有67名干部职工，大专以上学历占90%，大部分的在职人员都有很强的进取心，通过参加自考、电大、党校函授的形式来提高学历和业务能力。镇里也常选派干部参加各类岗位培训，敢于放手压担子加强工作人员的实践锻炼，掀起了我镇干部爱学习、重学习的理念，从而积极推动了人才战略。

2、强化农村技术员技能培训。现代传统农作的生产方式已逐渐淘汰，社会需要新型的农民。为提高本辖区农民劳动技能与拓宽就业渠道，据统计，今年以来我镇共举办各类培训班30余次，各类咨询活动15场次，各村选派多名农技员到农函大、农广校学习养猪、治污以及果蔬栽培等实用技术，大大提升了农技员科学素质，提高了农民科学养殖和科学种养水平，成为社会主义新农村建设新型人才。

另外，全镇100%的农村子女接受了全民教育，为鼓励本土人才，我镇部分行政村对每年考上高等院校的优秀学生进行物质奖励。

### 三、营造良好环境，促使人才积极创业

加强宣传力度，大力营造良好的人才工作氛围。我们积极引导辖区企业树立“以人为本”的管理理念，营造让人才放心、安心、舒心的环境，各企业做到依法为每位人才缴纳养老、失业、医疗等保险，保证人才的后顾之忧；为企业职工建立图书室、阅览室等各类活动场所，为企业职工创造良好的工作环境。引导企业建立按劳分配与按生产要素分配相结合，业绩与效益并重的多元化分配形式，进一步调动企业人才的创业积极性。

2、营造“四个环境”，实施人才服务。首先是营造政策环境。在各类制度、规定的允许范围内，出台人才政策，发挥政策对人才成导向作用，以达到广罗人才，人尽其才的目的；二是营造社会风尚环境。鼓励人才干事业、帮助人才干好事业，加大人才宣传力度，努力营造崇尚知识、崇尚人才的社会风气；三是营造市场环境。创建本辖区的人才市场，发挥劳动保障事务所作用，通过周到服务、规范运作，科学指导，有力监督，来完善本辖区人才市场体系；四是营造工作环境。加强人才创业载体建设，为人才提供施展才华的舞台。

3、创新机制，推动人才工作。一是建立科学的人才评价机制，纠正重学历、资历，轻能力、业绩的倾向；二是建立淘汰机制，打破人才管理的终身制，建立起人员绩效考核档案，以动态管理解决有进无出的问题。

二〇〇八年十一月十七日