

副班期末工作总结 期末工作总结(精选10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

副班期末工作总结 期末工作总结篇一

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满xx县蓝天幼儿园这个快乐团结的大家庭！

副班期末工作总结 期末工作总结篇二

这个学期结束了。在这个学期里，教师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自我的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对教师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向教师请教。

第二，为了改善学习方法，我给自我订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把教师还没有讲过的资料先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读

熟;对课文要能分清层次,说出段意,理解课文资料。

(2)上课要进取发言。对于没有听懂的问题,要举手提问。

(3)每一天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。(4)要多读一些课外书。每一天中午吃完饭,看半个小时课外书;每一天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

第三,课外学习不放松。能够利用星期天和节假日,去学习作文、奥数,按时完成教师布置的作业。

每一天一回家,我就先完成教师布置的作业,然后完成妈妈布置的作业,做完作业,再练练书法,看一些课外书。虽然我每一天这样刻苦学习,但在期中考试时,我的语文成绩却不很梦想。期中考试后,在教师和爸爸、妈妈的帮忙下,我对自我的语文学习进行了认真总结,从中悟出了不少好的学习方法。首先,我懂得了4年级和3年级的学习是有区别的。

一,进入4年级,每学习一篇课文后,不但要掌握它的生字、生词,还要背熟课文、理解意思;要体会文章中句子的描述,到底好在哪里为什么要这样写我能不能写出来。

二,要懂得句子的修辞方法,是比喻句,拟人句,还是排比句对于一些描述人物、景色的好句子,要能把它理解。其次,我懂得了4年级的学习,不能只是把教师布置的作业做完,要多读一些课外书和辅导书。期中考试时,有的书上没有学过的成语,我就不会做,这是一个很大的教训。所以,我让妈妈给我买了成语词典和4年级用的《成语词典》就这样,我改善了学习方法,扩充了学习的资料。

副班期末工作总结 期末工作总结篇三

在本二学期的工作中，我院学生会继续发扬全心全意服务同学、服务学校的宗旨，在院领导及老师的关心帮助下，团结共勉，认真协作，开展了一系列的工作。

1. 每月开展考核工作并表彰优秀干事

本学期我院学生会办公室继续使用《信息技术学院学生会学生干部考核制度》，对各部门的干事进行考核。针对不做事，开会缺席等表现差的干事一律实行减分制度予以警示，并将表现突出的干事名单上报至主席团，并且把每个部门每个月评选出来的优秀干事在宣传栏给你公示。以此来激励学生会成员积极工作。通过让各部门干事充分了解考核制度的具体情况，提升大家在工作中的积极性，促进学生会成员工作效率的提高。

2. 日历设计大赛

在这个学期的4月份，我们举办了首届日历设计大赛，通过这次的日历设计大赛，我们弘扬校园文化，丰富大学生活，展现设计才能，激发创新思维，提高创造能力，鼓励同学敢于秀出自我青春风采。

3. 班级才艺大赛

本次的活动的开展，是信息学院一直传承的一个活动，这个活动由大一所有班级参加，我们文艺部也是一直以来的承办方。在这个活动中，目的在于各班级利用这个平台进行班际之间的沟通与交流，使相互更加了解，增进友谊。

4. 红五月大型闭幕晚会

文艺部在这学期举办了“红五月闭幕晚会以及颁奖典礼”，

本次晚会文艺部前前后后精心的准备了几个月。最后完整的完成了表演以及红五月一系列比赛的最后颁奖。

5. 博学雄辩-辩论赛

本次辩论赛主要是为丰富大学生课余时间，活跃校园气氛，促进同学之间的友好关系，开拓同学思路，体现我院学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“关注热点，追求真理，锻炼口才、发展自我”为宗旨，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

6. 优良学风班现场答辩会

为全面推进素质教育，切实加强校风、学风建设，充分发挥基层学生骨干和班集体的积极作用，促进“自我教育，自我管理，自我服务”活动的深入开展，营造良好的教育教学环境;有效地配合学校学生日常思想政治教育和管理工作，调动一切积极因素，为社会主义现代化建设培养全面发展的合格人才;促使各班级之间形成互相学习、互相竞赛的良好风气，增强学生的集体荣誉感和责任意识。

1、办公室

办公室积极加强主席团成员与下属各部门之间的交流合作，完成主席团与各部门的上传下达工作。在管理工作上，明确各部分工，处理学生会日常事务管理，加强了例会制度的管理，做好定期例会的会议纪要，归纳整理活动计划总结，部门计划总结等。

具体工作有：制定考核表并进一步落实考核工作，积极开展各部门内部考核，并将结果及时上报主席团，评比“月星声”；负责学生会总结大会的安排准备和会议记录和大会签到；作为协助力量，积极配合各部门开展活动配合各部门活动的一切需要。

2、学习部

学习部主要还是负责各班的信息反馈，并在本学期举行了“博学雄辩”辩论赛，增强同学的逻辑分析与判断能力；优良学风班现场答辩赛，为给同学搭建一个勇于展示文采，尽情秀出风采的舞台；为营造良好的学风校风，促进优良学风建设。

3、外联部

外联部通过协助其他部门的工作，做到了外联的宗旨。为各部门大大小小的活动去寻找一些赞助也为各活动提供礼仪。外出拉赞助活动改善了同学们的道德观念，净化学校风气，提高学校文化素质。

4、网络文化部

网络文化部在这学期不仅一直在协助各个部门的活动举办，帮助活动制作ppt也在本学期举行了本学期的活动“日历设计大赛”。展示了同学们的各自不同的创意并融合自己专业性以及活动内容高雅性。

5、体育部

体育部这学期协助校里成功举办了多项比赛如，系对系篮球赛的活动，羽毛球联赛，系对系的足球赛。

体育部在本学期也帮助了很多部门的活动，体现我我们学院学生会的和谐与友善。

6、创新创业部

创新创业部为体现现代社会创新的精神，给学生们提供了一个展示自我创意的平台。该部门在本学期多次组织部员进行

思想创新意识的沟通，了解干事的新想法，组织鼓励大家开拓视野。

7、文艺部

文艺部在这学期举办了“班级才艺大赛”和“红五月大型闭幕晚会”，从策划到比赛到彩排到比赛，部门干事和各部门副部都积极的投入到自己分配的工作中，努力准备，最终比赛圆满顺利完成。两次大赛的成功举办，让干事了解了文艺部的宗旨及职能，同时也让他们了解到要完成整个晚会是一件很不容易的事，要细心，要专心，要有恒心，也要会合理的安排时间，只有准备充分，一切才会顺利。

2、值班情况不理想，没事做的值班人员占一半；

5、部门活动的前期工作考虑不周到，比赛的设备资源不能满足参赛选手；

6、比赛现场纪律欠佳，这个问题可以在前期引起重视以减少影响。

一学期下来有失败也有成功，在努力中也得到收获，只要有付出一定会有回报。在做好本职工作下也要保证个人的学业，学生以学业为主。这学期进行了换届希望在下一学期新一批的干部能够把上一学期学生会的缺点加以改正，好的方面继续发扬。最后希望学生会在下学期新领导班子的带领下越来越好。

副班期末工作总结 期末工作总结篇四

xx小学 孙wukong

剪纸教学是美术教学中要求极高的一门独立的艺术，要上好它由于工具的限制，对小学生来说难度很大.但是有很多学生

对剪纸有很大的学习兴趣。并且儿童剪纸活动不仅能促进儿童的身心发展，同时也让儿童在活动中受到美的熏陶、培养和发展了儿童的创造力，而且还让儿童感受了中国的传统文化。同时他们手部动作的灵活性与精确性有较大的提高。基于这样的出发点，在学校的校本研究开发过程中，我和王军老师承担剪纸课的教学工作。

这个学期，我校根据学生年龄特征，从剪纸知识最基础的内容开始，拟订了以下的主要教学内容：单个剪纸、对称剪纸、自由窗花、剪拼画、自由创作等。

在整个教学活动里，我们始终是以引路人的身份，充分挖掘学生的潜力，发挥他们的想象力和创造力。尊重学生的个性张扬，激发他们学习的兴趣和创作的热情。特别鼓励学生课余坚持练习。对于高年级的学生，我们提高要求，让学生课余自己看剪纸书籍，学习剪纸，这样既训练了学生的剪纸水平，又陶冶了性情，丰富了课余生活，还培养了学生毅力。

在整个教学活动里，我们都十分注重学生的情感体验，展示她们的作品，只要有一些细小的进步，就及时肯定。经常鼓励学生用自己的作品来扮靓自己的小房间、美化教室、馈赠同学，给各班其他爱好者当小老师，进行展示和宣传。通过我的努力，孩子们能真心喜欢上中华民族特色的剪纸艺术，能在以后的人生道路上又多了一项修身养性的艺术活动。能感受到中国的民间艺术丰富多彩，更加热爱自己的中华民族。

今后，我们将继续深入研究剪纸课程，继续开发小学剪纸活动课程，使学生对剪纸学习产生更浓的学习兴趣，满足学生体验成果的快乐。

毛庄小学 2012年1月

副班期末工作总结 期末工作总结篇五

当梧桐树梢的最后一片叶子飘落，当刺骨的寒风掠过发梢、袭入骨髓，我们在萧山中学的第一个学期也将走到尽头。学期中一路走来留下深深浅浅的脚印，从蹒跚学步到稳步前进，我们着实有了不少进步。所以，就趁现在，趁一切还记忆犹新，把一切美好的码成文字，让它们永远不会烟消云散。

学期初以来，我们坚持“敬以求谐，近以求德”的宗旨，在陈老师的带领下走进社区，走进医院。为社区献上自己的一份力，也为志愿者事业播种下一片新的种子，体会不一样的收获与喜悦。

在社区，我们班的小伙伴们积极完成阿姨布置的任务，仔细地擦拭社区宣传窗，并且出了名为《保护地球的正确方法》的黑板报，没有一丝含糊。看着大家忙碌的身影和满脸洋溢的微笑，我知道大家都体会到了劳动的快乐和帮助他人的乐趣。本班同学在这里一共进行了4次服务，工作得到社区阿姨的好评，她还亲切地与我们合了影。

20xx年11月20日，本班有8名同学和陈老师一起赴浙江萧山医院做志愿者的培训工作，大家了解了志愿者工作的历史和其重要性，听取了在医院的工作介绍，又参观了门诊各科的分布情况并掌握了自助挂号操作，认真的态度让周围的病人点头称赞。培训期间同学坚定的目光告诉我，他们会把这项工作一直坚持做下去！在接下来的11月30日~12月26日，本班同学分批次一一来到医院进行工作，帮助病人进行自助挂号，引导科室方向，工作认真、耐心，得到病人的一致好评。志愿者服务时间共计18小时。

1610是一个充满魔力的集体，我们在这里留下笑与泪，苦与甜，我们坚信，只要1610的每一份子都在努力拼搏，我们就是最棒的集体！

天凉了风总是刺骨的，可是只要我们是在一起的，永远都是阳光普！

副班期末工作总结 期末工作总结篇六

我们班本学期在班主任的指导下，在各个班委的商讨下，制定了相关的班级公约及寝室条约。简单的八句话概括出了本班的风貌及特色，同学们也积极遵守相关制度，牢记于心中。一句“班级规定牢记心，行为习惯常对照”点燃了同学们的自律心门。

在具有一个人性化及个性化制度下的班级中，同学们在学习方面也更加勤奋刻苦了。每天认真复习、预习，积极完成老师布置的任务。图书馆的开放为同学们在学习方面增添了一条新途径，他们从图书馆中借阅了大量的书籍来充实自己，这也是本班的一个优点之一。作为一名大学生，因为国家的优良政策，使我们有机会使自己更上一层楼。我们班我1 / 2的同学参加了成人自学考试。他们孜孜不倦地“消化着”那些有关的书籍，无论走到哪里，总是可以看到他们手上形影不离的书或小纸张，那些是他们提高学习的小武器。只要一有时间，就津津有味的阅读他，因此他们在考试中成绩优良。学风建设、齐努力，在同学们的努力下，在老师的教导下，我们进步了。以期我们会努力，把这个班级创建为一个学习氛围更加浓厚的班级。

开展丰富多彩的活动，全面发展同学们的素质。丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我班在班主任万晴老师的指导下，班干部的努力下，顺利的开展了十项班集体活动。该中有：宝葫芦农庄环保活动、安全知识抢答大赛、心理座谈会、诗歌朗诵比赛、羽毛球暨投篮比赛、齐聚美味居。包饺子活动等等…同学们都积极参与其中。在系里，我班同学也不失热情，在“青春的旋律”红歌会比赛中夺得冠军且代表系里参加学校的比赛，成绩也同样优异。在20xx届毕业晚会中，我班的同学也积极参与其中，

精心排练了一个现代舞。他们在学习和活动中有序的安排了自己的时间，通过展现自我，从而锻炼自我。20xx同学们找到了更多属于自己的舞台，找到了更多属于自己的精彩。每次活动都顺利举行，在下学年的工作中我们也将再接再厉，争取做得更好！

“德、智、体、美、劳，五不误”，生活是多姿多彩的。有一个温馨的小家庭，一个团结和睦的大家庭，同学们的生活素质也普遍提高了。在他们身上折射出了勤俭节约、勤劳刻苦的亮点，生活的素质不断提高，文明素养也随之提高了。

本学期的班务工作完成总体上来说是比较顺利的，不管是完成系里的还是校里的，或者是本班自己宁定的。优点总是在不足的背影中折射得那么莹亮，面对不足，我们将认真改正，一步一个脚印，带着一颗坚定的心，努力的把这个班塑造得更加美好。

请相信，有我们的努力及奋斗，08外语五年二班这个家庭将会走得更好！

副班期末工作总结 期末工作总结篇七

授课教师：刘毅

课程类型：艺术剪纸

授课时间：每周三下午课外活动

授课对象：1—6年级个别学生（社团成员）

一、课程的提出：

陶行知先生曾经说过：“处处是创造之地，时时是创造之时，人人是创造之人。”教育的重要目的就是要发挥孩子身上蕴

藏着的无限的创造潜能，要设法激发学生去寻找、去发现、去创造的热情。

作为美术学科其中一个门类——剪纸艺术，是中华民族优秀传统文化艺术，其历史悠久，已历经了几千年，她独特的艺术魅力经久不衰，在民间艺术占有重要的地位。而且剪纸的材料非常的易找。一把剪刀、一把刻刀几张纸就可以创作出非凡的艺术作品。

二、课程目标、意图

1、使学生掌握剪纸的相关知识以及基本技法。知道及掌握阴刻、阳刻、阴阳刻相结合的剪纸知识及方法。

表现形式来创作一些简单的按主题设计的剪纸图案；具有一定的装裱能力，自己完成的作品能自己设计修饰装裱。

3、学校和教师不断创造各种机会，让学生有机会将剪纸的学习成果能得以学以致用。培养学生长久的兴趣。

4、使学生可以受到美的感染与熏陶，提高审美能力、观察能力和综合能力。能鉴赏剪纸作品中所蕴涵的作者的情感、思想及表达方式；学生的耐心、细心、专心等良好品质进一步形成，并将这些良好品质迁移到其他学科的学习及生活中去。

三、课程实施：

1、剪纸的基本技法的训练；关注学生的情感，激发学生学习剪纸的兴趣。

学生只有对自己、对中华民族的传统文化、对剪纸有积极的情感，才能保持学习的动力并取得成绩。因此，在本课程实施过程中，我们将学生的情感放在第一位，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，不苛求学生

创作的剪纸作品形似。

2、专题学习：单个剪纸、对称剪纸、自由窗花、花边、剪拼画等。

加强对学生学习的指导，使他们养成良好的学习习惯。养成良好的学习习惯是小学阶段的重要教育目标之一，本课程在实施过程中要做到这一点。在学生学习剪刻技巧、学习剪纸创作的过程中，通过各种方法让学生体会到不同的学习方法，并通过评一评、查一查活动让学生懂得自我评价对学习的帮助。

3、围绕剪纸开展一系列活动，建立相应的激励制度，促进学生学习能力的提高。

(1) 收集有关剪纸历史背景资料，了解其历史发展及其艺术门类。

(2) 了解各地的剪纸特色，搜集相关的民间传说，了解不同地方的剪纸风格。

(3) 用网络资源进行剪纸艺术的欣赏、评价，了解历代艺术大师及代表作的艺术欣赏、评价。

(4) 对学生剪纸作品进行展示。每学期不少于1次。

剪纸社团活动方案

一、指导思想：

剪纸是我国优秀的民间传统艺术之一，传承了中国深邃的传统思想，古老文化，具有独特的美术价值和人文价值。

我们组织的剪纸社团能提高我校学生的全面发展，积极培养学生的剪纸兴趣，锻炼学生双手的灵活性和协调性，培养学

生的耐心和细心，提高学生的动手能力，培养学生对剪纸这一民间艺术的认识和理解力，了解民俗风情、熟悉生活；帮助学生形成正确的审美能力，陶冶情操，努力开拓我校校本课程的广阔空间与美好前景。

二、培训内容及目标：

1、认知：了解剪纸的发展、工具、步骤及表现手法、技法、种类

2、操作：能熟练使用剪刀和刻刀，明确对称图形的特点和不同的折纸方式，会用折-画-剪的方法剪树木叶子花鸟鱼昆虫动物图案，以及利用photoshop把照片制作成剪纸作品，包括人物、服装、建筑等。最重要的是学会对剪制的对象进行必要的夸张变形，并能围绕主题进行创作。

3、情感：

进一步培养学生的动手能力；帮助学生形成正确的审美能力，陶冶情操；激发学生对丰富多彩的民间美术的喜爱之情，从而使学生热爱祖国的传统文化，振奋民族精神。

三、具体事项：

1、小组人数：10人左右。

2、活动地点：一楼综合楼 活动时间：每星期三下午 辅导教师：刘毅

3、培训项目：

(1) 了解剪纸的发展、工具、步骤及表现手法、技法、种类

(2) 能熟练使用剪刀和刻刀，明确对称图形的特点和不同的

折纸方式，会用折-画-剪的方法剪树木叶子花鸟鱼昆虫动物图案，以及利用photoshop把照片制作成剪纸。包括人物、服装、建筑等。

(3) 学会对要剪制的对象进行必要的夸张变形，并能围绕主题进行创作。

四、教学安排

五、积累作品，举办展览

对社团成员的工作状况，做好定期评价：

一、指导思想：

剪纸是一种民间艺术，它对培养学生的思维能力、动手能力、审美能力有很大的作用。通过剪纸作品的学习欣赏，尝试剪纸工具、材料与制作过程，塑造体验剪纸学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能力，形成基本的美术素养，培养学生热爱民间传统工艺的热情。

二、教学剪纸的意义： 剪纸，是我国广为流传的民间艺术形式。孩子们对此非常感兴趣。一张彩纸、一把剪刀，就可以活灵活现地表现千变万化的自然形态，随心所欲地表达内心世界的美感。孩子们以剪刀代替笔，把自己所见的、所想的剪出来。寥寥数笔，一些形象就跃然纸上，形象惟妙惟肖，栩栩如生，令人如醉如痴。

剪纸可以通过手部肌肉的锻炼，增强协调性、灵敏性，使孩子们变得心灵手巧。剪纸可以培养了学生的动手操作能力，也可以培养学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。

三、教学背景：

在平时的教学实践活动中，我们不难发现，学生有着强烈的动手操作欲望：在生活中，学生们总愿意用手摆弄着各式的玩具，这是学生们最快乐的时光；在课余，学生们喜欢围在一起用手中各色的纸剪剪、折折、画画，这已形成课间一道亮丽的风景线；在课堂上，学生们最期待的是老师让大家动手操作起来，这往往成为学生们求知创作的平台，结合学生的生理需要和认知特点，教师可因势利导，从学生的兴趣出发，将学生的内需化为学习的动力，从培养学生的动手操作能力出发，力求创设个性化的学习空间。因此“灵巧的双手，五彩的世界”便成了我们低年级综合实践活动的主题。

四、学情分析：

学生因为原来一直都没有专门上过剪纸课，对剪纸只有初步的认识，剪纸方法和技巧可以说是少之极少。但大部分同学对剪纸非常有兴趣，但也有少数同学对这个兴趣不大，有些学生是胆子小不敢动手，担心自己剪不好等。所以在最初的几堂课中将专门讲一讲有关剪纸的一些基本知识，从一些简单的图案开始剪起，让他们对剪纸有兴趣，并慢慢提高难度。

五、教学目标：

- 1、培养学生们的剪纸兴趣，养成细心、耐心的好习惯。
- 2、剪纸题材来源于生活，要多观察生活中的人和景物。
- 3、学会看各种折法示意图，了解各种符号的意义。

重点：熟练地使用剪刀、刻刀、毛笔、颜料等工具；掌握剪纸的造型、保存和鉴赏知识。能照着较复杂的剪纸范例在规定时间内独立完成作品，鼓励自己设计作品。

难点：熟练地使用剪刀、刻刀、毛笔、颜料等工具；掌握剪纸的造型、保存和鉴赏知识。能照着较复杂的剪纸范例在规

定时间内独立完成作品，鼓励自己设计作品。

六、教学措施：

1、对部分学生可以近距离演示多次；

3、在教学中发现问题，不一定马上讲答案，可以先启发学生自己去探索去解决问题，这样即培养了学生的动手操作能力，也培养了学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。

4、尽量多的让孩子们观察实物，大胆尝试，多鼓励，及时鼓励。

5、尽量使用多媒体教学，让孩子们多欣赏名家作品。篇四：
剪纸社团方案

滨河社区“儿童俱乐部”

“剪纸”社团活动方案

一、指导思想：

我们组织的剪纸社团能提高学生的全面发展，发展学生的个性与特长，积极培养学生的剪纸兴趣，锻炼学生双手的灵活性和协调性，培养学生的耐心和细心，提高学生的动手能力，培养学生对剪纸这一民间艺术的认识和理解力，了解民俗风情、熟悉生活；帮助学生形成正确的审美能力，陶冶情操，努力开拓我校与社区的联合，培养学生综合素质和艺术修养的广阔空间与美好前景。

二、培训内容及目标：

1、认知：了解剪纸的发展、工具、步骤及表现手法、技法、种类

2、操作：能熟练使用剪刀，明确对称图形的特点和不同的折纸方式，会用折-画-剪的方法剪双喜、树木叶子花鸟鱼昆虫动物图案、日常生活用品、交通工具及简单的人物、服装、建筑、灯笼、水果、蔬菜、食品等。

3、情感：

进一步培养学生的动手能力；帮助学生形成正确的审美能力，陶冶情操；培养学生爱祖国传统文化、热爱家乡的情感；教学中渗透剪纸的相关知识。

三、具体事项：

1、小组人数：30人左右（主要在五、六、七年级中选人）。

2、活动地点：

活动时间：节假日

辅导教师：学校老师 社会剪纸艺术家

3、培训项目：

（1）了解剪纸的发展、工具、步骤及表现手法技法、种类

（2）能熟练使用剪刀，明确对称图形的特点和不同的折纸方式，会用折-画-剪的方法剪双喜、树木叶子花鸟鱼昆虫动物图案、日常生活用品、交通工具及简单的人物、服装、建筑、灯笼、水果、蔬菜、食品等。

4、活动中要注意安全，不准拿剪刀到处跑动和嬉闹。

朱台镇西单小学美术社团剪纸小组活动计划计划

据学校的具体情况有计划有目的地展开剪纸兴趣小组，加强

调动学生的积极性，将剪纸兴趣小组活动搞得有声有色。使剪纸兴趣小组成为学生学习艺术的乐园。

一、指导思想

剪纸是一种民间艺术，它对培养学生的思维能力、动手能力、审美能力有很大的作用。通过剪纸作品的学习欣赏，尝试剪纸工具、材料与制作过程，塑造体验剪纸学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能力，形成基本的美术素养，培养学生热爱民间传统工艺的热情。

二、教学剪纸的意义

剪纸，是我新的一学期开始了，兴趣小组的活动也即将开始进行。本学期我国广为流传的民间艺术形式。孩子们对此非常感兴趣。一张彩纸、一把剪刀，就可以活灵活现地表现千变万化的自然形态，随心所欲地表达内心世界的美感。孩子们以剪刀代替笔，把自己所见的、所想的剪出来。寥寥数笔，用品、车船、花卉、果蔬、虫鱼、鸟兽、人物等跃然纸上，形象惟妙惟肖，栩栩如生，令人如醉如痴。

剪纸可以通过手部肌肉的锻炼，增强协调性、灵敏性，使孩子们变得心灵手巧。剪纸可以培养了学生的动手操作能力，也可以培养学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。

三、学情分析

学生因为原来一直都没有专门上过剪纸课，对剪纸只有初步的认识，剪纸地方法和技巧可以说是少之极少。但也有少数同学对这个兴趣不大，有些孩子是胆子小不敢动手，担心自己剪不好等。所以在最初的几堂课中将专门讲一讲有关剪纸的一些基本知识，从一些简单的图案开始剪起，让他们对剪纸有兴趣，并慢慢提高难度。

四、教学目标

- 1、培养孩子的剪纸兴趣，养成细心、耐心的好习惯。
- 2、剪纸题材来源于生活，要多观察生活中的人和景物。
- 3、学会看各种折法示意图，了解各种符号的意义。
- 4、折、画、剪时要大胆细心，使自己的作品富有创造性。

五、教学措施

- 1、对部分学生可以近距离演示多次；
- 3、在教学中发现问题，不一定马上讲答案，可以先启发学生自己去探索去解决问题，这样即培养了学生的动手操作能力，也培养了学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。
- 4、尽量多的让孩子们观察实物，大胆尝试，多鼓励，及时鼓励。
- 5、尽量使用多媒体教学，让孩子们多欣赏名家作品。

副班期末工作总结 期末工作总结篇八

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。
- 2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。
- 3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。
- 4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有

的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求；马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性评语；谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行了校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏；四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

这学期语文组配合学校德育处开展“迎国庆、颂祖国”朗诵活动，各年级老师积极组织学生，进行选材、辅导。有效提高了学生的朗读能力，同时也丰富了学生的课余生活，培养了学生的热爱祖国情感和参与的积极性。

在本学期里，本组各位老师在做好班主任工作的同时，圆满完成了学校交给的教学任务，在历次检测中，各年级的语文成绩均稳中有升，（期末测验成绩表另附）从低年级到中高年级学生在基础知识掌握和阅读理解方面都不同程度的有所提高，尤其是写作方面进步更大。

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

3、小组工作还要群策群力、集思广益。

4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家 共同分享探讨。

5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也

希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

奉贤区民办育才小学语文组

xxxx年1月4日

副班期末工作总结 期末工作总结篇九

一、注重实效的学校建设工作

1. 文化建设。本学期，学校高质量地完成了校园文化一期工程建设，二期工程正在稳步推进，提升了学校的办学品位，营造了一流的育人环境。

2. 在建工程。完成了学校塑胶跑道、车棚、道路和绿化工作。

二、积极进取的德育安全工作

3. 德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。以“角色挑战、星级评比”的学生评价制度改革和“叫响我是志愿者”活动为载体，开展德育工作改革，使我校德育工作再上新台阶。

——抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加市区培训和竞赛，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。开展了班主任工作记录评比活动。在区第二届中小学班主任技能赛中，马景辉、王玉分获一、二等奖。

——抓好常规管理，推进德育改革。本学期，继续推进以“角色挑战、星级评比”为载体的学生评价制度改革。评

星晋级激发了学生做好每件事情的兴趣和热情，使枯燥的习惯养成变成了学生喜欢的一种游戏活动，并在这种活动中体验到了一种成就感。12月29日，学校召开校园之星表彰大会，共表彰校园之星80名。校园之星，已经成为xx新区实验学校最响亮的名字。

值周检查工作进行了新尝试。班级在一周的值周检查中得分在95分以上，就可以得到流动红旗。当月各年组得分前两名的班级可评为文明班级。在获得文明班级的基础上，结合班级在其它活动中的表现，综合得分较高的班级可以评为学期优秀班级。值周检查的改革，调动了师生的积极性，规范了学校的常规管理。

注重家长学校工作。分别召开了一年级、七年级新生家长会，和全校学生家长会。学校还按时完成了27名贫困学生的资助和农民工子女统计工作。

——抓好主题活动，注重养成教育。本学期以来，学校重点开展了“抓行为规范、塑优良品德、做优秀学生”为主题的活动。陆续开展的活动有国学经典诵读考级活动、“叫响我是志愿者”活动，举行了庆祝建党90周年系列活动。进行了“感动校园好孩子”评选活动，纪念教师节系列活动和祖国在我心中演讲比赛。全校师生还为身患白血病的张艳慧同学捐款近18000元。

4. 安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作“一岗双责”制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好校车司乘人员的教育培训工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

在校车管理上，学校定期召开乘坐校车学生安全教育培训会。

与乘车学生家长签订安全教育责任状。规范校车乘坐秩序。安保教师每天早上将学生接下车，晚上组织学生按指示牌站排并送上车。上学时，按次序下车，排队入校，放学时，学生按乘坐车辆集合后，分批上车。本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和“珍爱生命防震减灾”主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

5. 综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作，开展多种形式的“两法一例”宣传活动。做好法制校长工作，发挥兼职法制校长的作用。积极做好毒品预防教育工作，加大禁毒宣教力度。对学生进行了反邪教警示教育，坚决防止非法组织向学校渗透。

副班期末工作总结 期末工作总结篇十

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班长与团支部工作千丝万缕、繁琐啰嗦，初三的学习繁忙而又充满乐趣。本学期来，我时刻牢记学子学姐们的话：全心全意为同学服务。在实际工作中主动开展班级管理和德育建设，在老师们的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、上学期期末，我们班重新选举了班委干部，创建了更加完整的班级管理体制巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，全体班委就明确了班级努力和前进的方向。我也

利用课余时间和班主任及其他班委们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给大家一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

3、为了加强班级凝聚力，我们经常开展有教育意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期老师带领开展了一系列的班级活动：高效英语学习法，我的未来，庆祝北山中学70周年校庆等各种活动。在德育处的指导下开展了“尊师重教”活动。

4、此外，本学期我班围绕英语学习的主题以多种形式开展了“艺术英语文化”等一系列的活动，倡导各位同学认真学习英语，使同学们受到的深刻的教育，形成强烈的学习意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在治理班级，学校环境的工作中，我也尽了自己的努力，配合班主任做好工作，带领全班同学积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规礼仪检查中，除个别同学外，班上大多数的同学符合中学生礼仪要求。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我和其他的班委干部也积极做到言传身教，严以律己，宽以待人。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求同学们养成课前做好准备工作，上自习课要求同学们认真地自主学习，及时记录违纪的同学。课后，利用放学后的30分钟，组织各科的科代表对成绩较差的同学进行辅导，并及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，帮助同学们把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，对同学们严格要求。在期末复习阶段，积极配合各班班主任和任课老师教师开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让同学们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，强化同学们的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养班级管理能手。

1、定期和其他班委干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的，使班级管理有了良性的互动。

法，促进他们管理班级能力的发展。在活动过程中，我们一起策划，一起工作，争取做到最好。

3、在适当的范围内，充分调动班委干部的积极性和主动性，让我们自己管理自己，如每天的眼保健操，体育委员巡视管理纪律；每天的体育锻炼体育委员干部负责整队；每周的大扫除由两个生活委员进行监督管理，再由班主任进行最后地检查，这样使得班级清洁卫生工作做得十分到位。

4、做好班委干部们的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。