

2023年班主任工作总结主要成绩(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任工作总结主要成绩篇一

在嘉兴市建委和政府有关业务主管部门的正确领导下，在社会各届同行的大力支持帮助下，在全公司员工的共同努力下，按照国家对建筑行业的统一要求和公司全年的工作部署，紧跟国家建筑行业不断改革的新形势，公司经营班子继续团结和带领全体员工，以“增创优势，增产增收，稳健管理，稳步发展”为主题工作目标，全体员工发扬开拓、务实、创新、奉献的企业精神和实事求是、真抓实干的工作作风，使公司业务、经营、效益稳健上升，较好的完成了给各年初制定的各项任务，保持了公司持续、稳定的发展态势。

（一）、2011年公司全年鉴定工程项目合同共83个，其中数嘉兴旺迪家具有限公司厂房及配套用房工程，建筑面积50393.92平方米，合同造价;bt工程项目建筑面积，合同造价;兴汇商贸综合项目工程建筑面积，合同造价，其中旺迪家具有限公司产房及配套用房工程和bt项目合计合同造价产值为，兴汇项目确保在春节前完成桩基部分，顺利完成了年度工作计划目标。

（二）、加强安全质量管理，确保在建筑安全质量双向达标。

几年来公司把工程项目施工质量和安全管理列入公司管理的

中心工作，对所有在建工程实行项目负责制，项目分管责任制和业务部门职能制的管理方式，上下联动，层层把关，全方位落实在建工程项目的安全，夜以继日施工管理和工程质量管理工作，取得了较好的管理效果，所有在建工程项目没有发生重大安全质量事故，确保了在建工程项目的安全质量，实现了年度安全质量管理目标。

（三）、完善工程项目检查管理手段，增强工程项目的管理时效性

认真贯彻落实国家工程项目施工管理法规，在完善手段和过程上下功夫，利用市建设主管部门对工程项目抽检，巡检对在检项目定期大检查的方法，增强在建工程项目的检管力度，确保在建项目顺利进行，有力的促进了工程项目现场管理工作。

（四）、增强了队伍建设和基础建设管理，公司成立以来公司加强企业队伍建设和基础建设管理方面，做了很多卓有成效的工作，确保公司机构的正常运转，为公司生产经营管理提供了良好的保障，一是加强了管理人员的自身建设，提高了业务管理水平；二是根据建设主管部门的要求，适时完成了各种证件的年检工作任务；三是完成了年度企业动态考核任务；四是完成了各类人员的在岗培训和继续教育任务，全年培训人员达30多人次，完成了新增技术员和各类人员的申报，考核及评审任务；五是及时完成各种统计报表工作任务；六是不断完善了各种管理规章制度。

（五）、加强行政、后勤、财务、安全管理工作

创立以来公司的行政、后勤、财务和安全管理工作成绩也是较好的，保障了公司的正常运转，为公司人员服务做了大量工作，财务在做好正常的财务管理的同时，还完成了各级管理部门的税务稽查工作。

二、工作特点和措施

(一)、为完成工作任务和责任目标，着力加强了以下几个方面意识：

1、增强企业意识；一是树立企业的政治意识、行业意识和社会意识。为行业争光，为社会服务，他行业信誉和社会效益。二是树立法规意识，按法规办事。三是要树立关爱企业意识，立足本职，爱岗敬业，勤奋工作，尽职尽责，多做贡献。

2、增强发展意识：树立发展才是硬道理的思想，只有发展才能提高抗拒企业风险的能力；只有发展才能实现把公司做大做强；只有发展才能保证企业稳定、和谐。

3、增强责任意识；责任是胜利的基础。加强公司责任意识管理的重点是：一是要加强业务管理分工部门的职能作用；二是要加强和发挥个人岗位责任制的作用；三是要加强和发挥团队作用，做到职能明确，岗位明确，责任明确为完成部门的工作任务尽责，为完成本职工作尽责。

4、增强管理意识；管理工作是个系统工程，管理出效益。从目前的管理工作现状看，抓好了以下几个方面的管理工作：管理出效益，管理出人才。从公司目前的管理工作现状看，一是要进一步提高对管理的思想认识，提高管理工作的自觉性，二是加强落实法规和规章制度的管理，进一步建立和完善各种规章制度，做到令行禁止，雷厉风行，遵纪守法。三是工作计划周密，办事不拖，请示汇报及时，上班不迟到，不早退。形成良好的工作氛围，促进公司的全面发展建设。四是要加强建设工程项目的管理，做到纵向到底，横向到边，确保每个项目顺利进行完成。五是加强公司的财务管理，按建筑企业财务管理的基本要求，把公司财务工作做好。严格执行工程项目独立核算制度。严格落实好月报、季报、半年和年报工作。六是加强工作作风管理。立足本职，求真务实，团结奋斗，部错办，不漏办一件事，使公司的工作事事有交

代，件件有落实。

（二）、加强组织领导，提高整体管理效能

主要体现在“三个到位”：一是组织健全，领导到位；二是职责明确、工作到位；三是服务及时，职责到位。

（三）加强与业务合作单位的关系协调，创造和谐的工作氛围

加强与工作协调，坚持以人为本，创造和谐的工作关系是完成各项任务的重要环节。不断加强与建设单位的沟通、联系、妥善处理工作关系和业务关系，既坚持原则又注重关系协调。

三、2011年，团委以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，全面贯彻科学发展观的要求，紧密围绕本院中心工作，将培养和造就青年人才作为着力点，注重思想教育、组织建设相结合的工作方式，积极投入学习实践科学发展观活动，努力提高工作质效，以改革创新精神推动共青团工作的深入开展。

（一）围绕公司需求，发挥自身优势，突出企业特色，强化思想引领。

加强职业道德教育和企业文化教育。大力开展健康有益、充满活力的文化活动，为和谐公司建设注入活力。团组织开展了团员员工素质拓展训练、参观，旅游等形式多样，小型分散的文体活动，进一步丰富了团员员工的业余文化生活，增强了团员员工团队意识、合作意识和身体素质，陶冶了团员情操，丰富了企业文化。

（二）加强组织建设，不断提高团干部队伍的整体水平

团支部建设是团委各项工作和战斗力的基础。团支部是否为

一个政治坚定、组织健全、职责明确、作用显著的坚强集体，关系到全院广大团员青年整体素质水平的提高，关系到团委凝聚力、战斗力的发挥。近年来，团委坚持党建带团建的工作思路，逐步推进团支部建设，巩固、完善基层组织体系，扩大团组织对团员青年的有效覆盖。

（三）表彰先进，激励团员青年的工作热情

在团工作中建立健全激励机制，完善评优模式，在团员青年中发现典型、培养典型、树立典型，发挥先进集体与个人的导向、示范作用，提高团员争优、创优的自觉性和进取心，有助于形成干实事、求实效、勇于创新的新风气。

在今后公司将改进不足，全面做好各项的工作，努力发展，将不断创新工作思路、创新工作方法，以与时俱进、开拓创新的精神，为持续提升企业现代化管理水平，推动太钢经济效益的快速增长，再创共青团事业的新辉煌。

班主任工作总结主要成绩篇二

考试结束后，各个学科教师在备课组长的统一安排下，大家的共同合作下，及时完成了改卷工作。备课组均按照教务处的要求采用流水作业批阅试卷，按时完成试卷的批阅工作。在此提出表扬备课组有：高二政史地备课组（各科只有2为老师，要批改高一年级14个班的政史地试卷）。

在登分过程中，由于教务处黄玉玲老师制定了以班级为单位的学生成绩登分册，大大缩短了我们的登分时间，提高了登分效率，受到广大教师的好评。

大部分备课组能按照教务处的要求进行登分，完成较早的有高一数学备课组、高二英语备课组；其他备课组均能按要求在周一下午7：00之前完成上交工作。但在登分过程中还存在以下问题：（1）出错率较多的是初一英语备课组和初一历史

备课组（在周二早上还要再次去微机室进行修改）；（2）大部分备课组能有三位教师进行登分，有一些备课组只有两位教师进行登分，甚至个别备课组只有一位教师登分（高二语文备课组）。希望下次能按照教务处的要求及时保质保量的完成登分任务。

班主任工作总结主要成绩篇三

撰写学生评语是学校德育工作中的一项常规性工作，也是对学生进行思想教育和心理健康教育的良好契机与重要手段。本文是本站小编为大家整理的关于小学生的成绩评语，仅供参考。

1) 你是一个文静懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人诚实，礼貌待人。学习上比较自觉，希望你上课能积极动脑，举手发言，课后多花工夫，扬长避短，相信你会更加出色的，加油吧！

2) 你是一个非常可爱的女孩，待人大方有礼貌。你积极参加班级各项活动，乐于帮助有困难的同学。上课认真听讲，积极举手发言，作业质量较高。希望你今后能更加细心一些，争取更上一层楼，加油吧！

3) 你斯文秀气，作业本总是那么干干净净，整整齐齐，老师很喜欢批改你的作业。这学期你进步很大，作文写得很出色。老师希望你平常能跟老师同学们多交流，上课大胆发言，勇敢表现自己，加油吧！

4) 你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学很热情，上课能专心听讲，积极举手发言。老师希望你作业时要认真细心些，多检查，并改掉拖拉作业的坏习惯，争取超越自己，加油吧！

- 5) 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，是一名优秀的班干部。学习上你自觉认真，老师希望你以后多培养自己的口头表达能力，大胆表现自己，加油吧！
- 6) 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的男孩。你学习认真，成绩优秀，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手。老师希望你继续努力，多跟大家交流，争取更上一层楼。
- 7) 你是一个文静、乖巧的女孩。你尊敬师长，友爱同学，平常你能按时完成老师布置的作业，但偶尔也有拖拉现象。老师希望你能严格要求自己，积极主动学习，开动脑筋，端正书写，争取更大的进步。
- 8) 老师知道，在你文静的外表下有一颗活泼热情的心。你尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，大家都喜欢你。老师希望你能利用假期好好练习书写，提高写字能力，加油吧，你一定能超越自己！
- 9) 你是一个可爱的男孩，性格有点腼腆，不爱言语；你待人有礼貌，学习比较自觉。平时你能按时完成老师布置的作业，学习认真。老师希望你在课堂上能大胆发言，课后多读课外书，从书中汲取营养，努力提高写作水平。
- 10) 你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人诚实，待人有礼貌。老师希望你上课要积极开动脑筋，举手发言；课后多花工夫，把学到的知识巩固结实，与同学们齐头并进！加油吧，我们相信你一定能行！
- 11) 你尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干，我们都喜欢你。学习上你缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。老师希望你能正视这些不足，克服懒惰的毛病，发奋努力，刻苦钻研，争取更上一层楼，加油吧！

12) 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成老师布置的作业，学习较认真。你爱说爱笑爱打扮，但上课有时精神不集中，自控能力差，学习成绩不够稳定。老师希望你今后能改掉这些坏习惯，争取更上一层楼。

13) 你是一个文静、善良的女孩，你乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课你能认真听讲，作业书写非常美观。老师希望你在考试时能更加细心些，多检查，避免不必要的失误，争取更加满意的成绩。

14) 在老师眼里，你是一个聪明伶俐的女孩。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，我们都喜欢你。学习上你自觉认真，还能写出一手好字，老师希望你平时能大胆表现自己，你会更加出色的！

15) 你尊敬老师，团结同学，积极参加班级各项活动。你上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成。要是你能把字写端正，保证作业质量，平时多注意个人卫生，你将会更加出色的，加油吧！

16) 你是一个可爱大方的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，懂礼貌，讲卫生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少。老师希望你今后能刻苦钻研，不懂就问，相信你会有更大的进步！

17) 你机灵、聪明，是个可爱的男孩。你懂礼貌，讲文明，劳动积极。学习上能按时按质按量完成老师布置的作业，积极主动。老师希望你能多读点课外书，端正书写，提高学习效率，相信你一定能行！

18) 你是一个可爱的男孩，性格有点腼腆；你待人有礼貌，学习比较自觉。你劳动积极，与同学和睦相处。老师希望你能克服马虎的毛病，作业时认真读题，端正书写，课后多读课外书，学习上多用心，你会更加优秀的！

19) 你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处。这学期，你在学习上有很大进步，自觉性强。老师希望你课堂上能专心听讲，课后与老师同学多交流，相信你会更加优秀的，加油吧！

20) 你是一个活泼开朗的小男孩，那甜甜的笑容很可爱，我们都喜欢你。你尊敬师长，团结同学，积极参加班集体各项活动，是老师得力的小助手。老师希望你今后能按时完成作业，端正学习态度，努力吧！

21) 你是一个天真、可爱的男孩，我们都喜欢你。你团结同学，尊敬师长，但比较贪玩。希望你能端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言，课后多读课外书。新年来了，好好努力吧，争取更上一层楼！

22) 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业。你的书写很端正漂亮，老师希望你作业时再细心一点，尽量减少不应该的失误，好好努力吧，争取超越自己！

23) 你是一个诚实善良的男孩，平时能和同学友好相处，尊敬师长，大家都喜欢你。老师希望你今后上课能专心听讲，认真完成老师布置的作业，多读课外书，提高学习效率。加油吧，老师相信你一定能行！

1. 你是一个思维敏捷、乐于助人、勤学好问的学生。课上你能积极发言，遇到疑难有钻研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏。如果你能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学们学习的好榜样。

2. 你是一个活泼可爱、热情善良、乖巧伶俐的男孩，我们都喜欢你。平时你学习认真，勤学好问；课堂上你发言积极，作业书写工整美观，成绩较好。希望你今后能多读课外书，努力钻研，争取更加优异的成绩。

3. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言。希望你对自己要求再严一点，争做一名出色的小学生。

4. 你是一个懂事、聪明、能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力较差。希望你能严格要求自己，做一名更加优秀的小学生。

5. 你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明懂礼貌的好学生。对待工作你认真负责，热心周到，是我们班称职的好班长。希望你在学习上能积极钻研，改掉粗心的毛病，你将会是同学们学习的好榜样。

6. 你是一个活泼的男孩，与同学能友爱相处，能按时完成老师布置的作业。你学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差。希望你能发扬优点，改掉坏习惯，并努力提高自己的语言表达能力。

7. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动。学习上能按时按质按量完成老师布置的任务，但缺乏积极主动性，希望你能改正这些不足，在新的一年里争取超越自己，加油吧！

8. 你是一个活泼、聪明而又能干的学生。你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀。希望你今后能严格要求自己，以身作则，做一个同学们都信得过的好干部，我们相信你一定能行！

9. 在我们眼里，你是一个聪明、伶俐、乖巧的女孩。你尊敬师长，带头参加各项活动。学习上主动积极，作业字迹清楚工整，上课能认真听讲，积极动脑，举手发言，各方面都很出色。希望你继续努力，争取更上一层楼！

10. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处。学习上主动自觉，作业按时完成，但有时候也会马虎大意，字迹不端正。希望你能克服这些不足，努力钻研，争取成为一名全面发展的好学生。

班主任工作总结主要成绩篇四

教学成绩质量分析 本学期在全体教师的共同努力下，我校的教学质量稳步推进，取得了良好的效果。但也存在着需要我们改进的问题。为了进一步深入进行课改实验的研究，使全体老师有明确的努力方向。现从以下几个方面对教学质量进行分析。

一、成绩统计与试卷分析。2012年上半年参加测试的科目是：

率都在90-96%；而分析运用能力题即阅读、作文，得分率在65-75%。试题在很大方面对学生的实践操作能力及应用能力进行了测试，试题贴近学生的生活实际，真正体现了数学为生活服务的教育理念。

二、存在的问题。

（一）、语文。

1、学生缺乏学习的主动性，教师教什么学什么，学生对所学知识不能做到真正的内化。如：三年级语文第一题的选择正确的读音中的“犹豫”、“蹿出”两词学生掌握的不好，学生失分率就偏高。

2、语文主题学习搞得不好，学生的阅读面狭窄，课外书籍少，再者，农村的孩子，由于家庭经济的拮据、家长素质等因素，不可能也舍不得去买那些课外读物，只要孩子能把语文书学好就满足了。阅读失分率也比较高。

3、试题相当灵活，重点考查了学生举一反三的能力，学生死记硬背的多，故此类题目失分较多。

4、学生语言组织的能力偏差，不能准确表达。部分学生作文得分率不够高。

（二）、数学。

1、学生的审题不够认真，抄错数字，看错题目要求，计算粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。

2、从卷面上看，不论是在计算还是解决问题，都不同程度地出现学生对某些概念产生混淆。

3、学生答题情况来看，学生对图文题、表格题及综合运用的题型（这些题大多把解题条件放在图、表中，要求学生通过观察来解决的）解题能力较薄弱，原因是学生观察能力不强，而导致找不到解题条件。

4大多学生对基础知识、基本技能掌握得比较好。但也有相当一部分学生对基础知识掌握不太好。

5运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，少数学生得分率偏低。

（三）英语 综观各年级情况，其共性是：听力部分中基础部分掌握比较牢固，情况较好。考查语音方面的和英语语法运用的方面的题目失分率较高，特别是英语最后的作文，得分率较低。满分7分，但是真正能够得到5分的就已经很不错了，因此，我们以后的英语教学要加强这方面的研究。另外。考试中暴露出不少问题值得我们进一步总结□

（三）、综合学科。

1、科学与社会。社会记忆内容极为丰富，学生对所需记忆内容不能记牢，从而产生混淆，导致失分。科学试卷命题十分灵活，与教材中所使用的问题形式有些差异，而学生由于学得不够灵活，不能了解题目的要求，使分数丢掉。其他年级也或多或少存在着这样的情况，由于没有实验器材，无法演示实验，导致了实验题和操作题失分较多。

2、我们的其它学科，因为在平日上课时，涉及到的理论的东西很少研究，知识在检测中，出现了大量的空白。如体育方面的理论知识。

（四）、学习习惯的养成缺乏培养。

从期末试卷和单元学科质量分析上看，很多问题出在学生不良的学习习惯上，是非知识性错误。问题普遍的是：书写潦草，语文学科中汉字书写不规范等等。少数学生未能养成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。还有学生考试后不会检查，甚至不检查，粗心大意，抄错题，写错数字等等。

（五）、教学时间设计分配不够科学。

做法往往忽视了日常的课堂教学。在新的课程改革下，我们更应该注重日常教学的过程，淡化期末考试，注重过程的训练，只有扎扎实实进行日常的课堂教学研究，学生才能得到全面健康发展。

三、今后教学的改进。

1、扎实地进行日常教学研究。注重培养学生良好的学习兴趣。

学校的中心工作是教学，教师的中心工作也就是40分钟的课堂教学，每一位老师都应该认真备课、上课、认真批改作业。

把自己工作的重心放在课堂上，在教学中注重培养学生的良好的习惯，采取一些能培养学生良好习惯和兴趣的方法来调动学生学习的积极性。

2、改进课堂教学，注重培优，关注学困生。

课堂是培养学生基本知识和能力的主要阵地，只有提高40分钟的课堂效率才能提高教学质量，现在新的课程改革已经到五年级了，那我们就应该用新的教学理念来探讨课堂教学，比如学生的基础知识掌握不好，你就应该在教学中设计怎样加强基础知识的教学，还比如你要调动学生学习的积极性，那你就找到相应的方法来坚持做下去，比如自主合作探究性学习方式的探讨等等。在教学中，更要注重培优和关注学困生。

程中，要求每个组员发挥主动参与活动的积极性，把任务内容设计成简单和复杂的不同层次，成绩不好的学生完成简单的任务；成绩好点的学生完成复杂点的任务。同时科学地设计教学活动，保证教学质量和效果。在小学英语教学中，教师要从学生“学”的角度来设计教学活动，使学生的学习活动具有明确的目标，并构成一个有梯度的连续活动。在教师所设计的各项“任务”活动中，学生能不断地获得语言运用能力，而不是仅仅掌握现成的语言知识点。通过这种模式的课堂教学，让学生主动参与课堂活动，学会主动思考、主动合作、主动探究，以实现综合语言运用能力的提高。科学课中教师要帮助学生关注生活中的科学现象和科学知识，灵活运用所学的科学知识解释生活中的一些科学现象、解决生活中的一些实际问题方面的能力。教师在“用教材教”与“教教材”的关系尚需正确处理，在指导学生进行科学探究的同时，也要充分利用教材，如教材插图的运用。还要重视考题形式的指导，让学生能更好的运用所学知识去解决问题。在以后的教学中还要全面关注学生在科学知识、科学思维方式以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。

总体而言，我们今后要在这些方面努力：重视综合的应用知识解决问题，强化知识和生活的联系，以提高从生活情境中提炼知识模型的能力；加强对学习能力的培养特别是良好的学习习惯的培养；课堂教学中重视“灵活的知识思考”，避免做“死题”；重视思想道德品质的渗透；重视对“规范书写”的习惯养成，如书写的格式，“过程”的书写科学等。

教学成绩质量分析 2011——2012学年度下学期

十里小学2012.9.8

班主任工作总结主要成绩篇五

__年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

今年，我班参考人数58人(含艺术文科2人)，一本达线14人(含艺术文科1人)，达线率为24.1%；二本以上达线38人(含艺术文科2人)，达线率为65.5%；三本以上达线51人(含艺术文科2人)，达线率高达87.9%!这样高的达线率，是在我班去年招生仅有17人达三本线，有8人总分不到400分的生源质量情况下取得的，尤为不易。所以，当高考成绩一揭晓，文复班的出色表现立即赢得了全校教职员工的的一致好评!

或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习习惯就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已

是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

或许，我在对学生心理疏导上还很粗疏，未能做到明察秋毫。虽然，每天我都在5.30准时起床，6点左右就赶到学校，每天都在晚10点后才能离开，但细细寻思，每天我走进教室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及！

或许，我在教育教学管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何；学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样；晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上网、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，

或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢？我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢？这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

班主任工作总结主要成绩篇六

1、你已经是一个小大人了，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，元旦联欢以一首《大话江湖》博得全班同学的喝彩，希望你今后要严格要求自己，在学习上下点功夫，一定会取得更大的进步。

2、你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

3、一如以往，你还是那么的认真和刻苦，学习成绩一直优秀；热心班级工作，积极参与班级管理，为班级做出了巨大的贡献，参加冬季三项赛为班级取得年级第一和全校第一做出了努力。希望你继续努力，争取更加优异的成绩！

4、你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

5、你是一个很老实的男孩，工作一丝不苟，干净整洁的楼道是班级一道亮丽的风景。本学期在学习上比过去进步明显，一切源于你的努力，希望在今后的学习中要继续努力，争取更大的进步。

6、你是一个特别优秀的男孩，本学期负责班级黑板报工作成绩突出，参加金钥匙比赛获得省二等奖，代表学校参加市篮

球赛获得团体冠军。记住没有最好，只有更好，希望你继续努力。

7、你现在越来越有大将的风度：负责整个班级的卫生，卫生流动红旗一直为我们班级所有，这是你的功劳。平时学习认真，成绩优良，能够积极参加班级各项活动，希望你继续努力，争取更大的进步。

8、你本学期是班级通讯员，周周都有稿件在广播台播出，很好的宣传了我们班级，期末被评为“星级小记者”；积极参与体育锻炼，是冬季三项赛团体冠军的主力成员；学习认真，成绩优良。希望你能够在岗位上不断锻炼自己，争取更大的进步。

9、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

10、一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

班主任工作总结主要成绩篇七

教学工作的总结是对学生认真的一种态度，对祖国未来的一种责任。今天本站小编给大家为您整理了教学工作总结中取得的成绩，希望对大家有所帮助。

这学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教

学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性

得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，本站语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出

来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

一、思想方面

我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导；尊重前辈老教师，与同事和睦相处；关心爱护学生，为人师表；在教学上教育目的明确，勤奋刻苦；热爱自己的事业，积极参加学校和教育局组织的培训，使自己在教学科研、教育理论上有所成长和进步。

二、教学方面

1、积极参加教研组组织的教研活动，认真备课，认真钻研教材；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。

2、利用每天的课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对

学困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

3、认真批改作业，并及时讲解，使学生有所提高;对认真完成作业的学生进行表扬，对抄袭的学生进行教育。

4、作为一名年轻的教师，我积极利用课余时间去听老教师的课，认真地向他们学习。

三、德育工作

为了做好德育工作，我经常深入学生当中，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，倾听他们的心声，鼓励他们，帮助他们树立自信心。引导他们学会独立生活的基本技能，以及做人的基本行为准则。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。