

# 2023年六一校长讲话发言稿 六一儿童节 校长发言稿(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师工作总结个人篇一

一、班况分析：

- 1、组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。
  - 2、参与了妈咪沙龙活动。
  - 3、班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。
  - 4、扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学成果展做好准备。
  - 5、针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。
  - 6、在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。
- 12月份我班将从以下开展工作：

- 1、做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。
- 2、继续做好家园共育工作，通过教学成果展、哈佛摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。
- 3、做好冬季流行感冒的预防工作。
- 4、认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

- 1、积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。
- 2、继续扎实的做好教育教学，并积极筹备幼儿教学成果展。

## 教师工作总结个人篇二

这个月，由于国庆放假7天，剩下的几个星期又是忙忙碌碌，因而总觉得这个月时间过得特别快。现将本月工作作简单回顾。

### 一、加强日常行为规范训练。

日常行为规范训练是形成良好班风的关键，本月我教育学生认真做好课前准备，落实课堂规范，认真做好值日，自觉保护环境，尊师敬长，文明礼貌等，孩子们慢慢已经形成习惯。针对班里少数学生不良的行为习惯，如说粗话、脏话、欺侮同学、劳动观念差等及时对学生进行思想教育，并抓住契机对全体学生进行思想教育。

### 二、关爱每一位学生，做好后进生的转化工作。

对于班级中的一些特殊学生，我总是给予更多的关爱。在我班，后进生人数较多，能量大，影响坏。因此，我首先要求

自己把真诚的爱给予后进生。我努力做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次是善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

### 三、进一步加强了大课间的训练。

要求学生提高认识，认真练操，争取做到快、静、齐。通过努力，学生的做操质量有了大幅度的提高，基本达到了要求。

### 四、狠抓了养成教育工作。

要求学生每天认真书写，坚持不懈。平时我加大了指导与检查的力度，从点点滴滴入手，培养学生良好的书写习惯，进一步做好了迎检工作。

### 五、在班级工作中也还存在一些不足问题，主要有：

1. 对学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。
2. 课外活动开展的不多，不能很好的培养学生的兴趣爱好。

### 六、今后的工作目标和努力方向：

工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。

后半期我要扬长避短，克服工作中的不足和缺点，扎实高效工作，把五年级建成一个真正的优秀班集体。

## 教师工作总结个人篇三

十二年前，我还是一名懵懂的小学生；十年后，我已经走进学校的讲台上开始实习。在做实习教师的`这段日子里，经历了从学生到教师的角色转换，对小学语文教学和小学班主任教学工作有了深刻的感悟。富有收获而有意义的实习生活让我万分珍惜，有些不舍，有些依恋。这份责任，这份感悟，这些收获，是我人生的另一个新的起点。

在实习中收获的经历和感受，对于我来说不仅是体会了当老师的快乐，也结识了我人生旅途中的又一位重要的良师——使我尊敬又感激的周俊芬老师！也收获了一颗颗可爱的童心，更是一个宝贵的回忆。

似水流年，十年光阴，转瞬即逝，然回忆历历在目。仿佛就在昨天，我的小学语文老师告诉我“教师是人类灵魂的工程师”。十二年后的今天，我再次走进小学校园，不同的是角色的转换。

当我怀着激动和希望走进我的实习地方——鄂尔多斯市万佳小学时，看到那迎风飘扬的国旗。看到那美丽的校园，看到那天真可爱的孩子们时。种在我心底的梦想发芽了，一个声音告诉我：要想成为一名快乐的实习老师，就必须“爱学生、爱老师、爱校园”。也许就是这微不足道的爱吧，才使这一个多月的日子从我手中飞快地溜去。

下面我从三个方面对我的实习进行总结和感悟：

### 一、谈谈我对小学语文教学实习工作的感受

任何事情都是看起来容易，做起来难，更何况是刚开始呢？对于我的第一节课因为自己经验实在不足以随机应变，课堂上的师生融洽关系并没有体现出来，显得支离破碎。

通过听周老师的指导及听课我发现自己的问题：

第一，缺乏自信。一旦出现问题就六神无主，最后把目光落在指导老师身上。

第二，没有读透文本，重点把握不突出，内容不精练。这无疑小学语文教学中的大忌。

第三，初出校园应该把自己的激情和风格释放出来，不能像白开水一样淡而无味，浪费课堂时间。

我深深了解自己，这一系列的问题并非紧张所致。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。其实，归根到底，备课不充分！说到备课，包括备课本、备老师、备学生。备课本是基础，吃透课本是灵活运用的前提。而最难把握的则是备学生，所以要了解学生的个性差异、思维差异、理解差异。最好在备课时预设两种情境，最佳情境和最差情境，两手准备，便能游刃有余。

提高教学质量最有效最直接的方式就是——听课。在指导老师的安排下我常常搬个小凳子跟她去听课，有时觉得听课不仅是一种享受，而且可能会产生意外的惊喜。怎样才能听出惊喜？我以为：耳听3分，手记2分，脑思5分，心想1分。此时若能听出新意，彼时定能讲出新意。后来才知道听课一定要听评课，那是精华所在。就在前几天周老师及办公室其他的老师给予我机会，我也可以参与他们的评课，兴奋珍惜之余，要特别感谢一下办公室的各位优秀教师。不嫌我是一个刚出校园的学生，居然也有发言权可以品评，从中我发现自己可以领略到“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的意境，各位老师的精华都在其中，从而在他们的身上，各位老师的评论中审视自己，来提高自己的教学质量。

## 二、谈谈我对实习班级的感受

在我思维中一直有这样一个概念：“当老师，一定要当班主任。”尽管，眼看着周老师作为一名优秀班主任的工作艰辛不易和琐碎繁杂，但我仍乐在其中。我的班主任体验来自于四（二）班。虽然自己没有完全做到为周老师分忧，但快乐却是双倍的。说实话，我是那么喜欢毕业后我接触的第一批学生。他们都是周老师一手从懵懂无知的孩童精心培育到一名小学生的心血，个个活泼调皮，讨人喜爱。得知他们的基础和素质都很优秀后，对于刚出校园的我，说实话，当时难免心有余悸。害怕自己的资格不够。第一天，在他们的书声琅琅中。我第一次走进这个班级。他们表现出了好奇和欢迎的姿态，第二天，我的话有人听了，我的人开始存在，我的微笑可以放在脸上了，心里有点美。第三天，有人叫我“郝老师”，有人要我电话号码，没人敢不听我的话，呵呵，怎一个“美”字了得！

### 三、最后，衷心感谢我的导师：

我是幸运的，毕业后，在我迈出社会第一步的关键时刻，结识了我的第一位导师——周老师。我的导师是一名兢兢业业在教育工作上奋斗了20年的老师，现任四年级组主任，同时也是我所在实习班级的班主任，她气质如兰，和蔼可亲，知识渊博，教风严谨，精益求精。一直对我非常关心，还记得初见她时，气质中带着几分严肃，说话间不免显得亲切。在这里衷心感谢周老师给予我的悉心教导和培养！感谢您带领我听评课，评课，以及课下耐心解答我的问题。感谢您在我上课的前一天对我的教案进行当面修改给我建议。感谢您的每节课都精心准备不同形式的引导使我受益终生，更感谢您敢在不了解我的情况下将作业交付与我的这份信任。在此，我再次感谢周老师的教诲之恩，这点点滴滴我将永远铭记于心！我希望如果有幸，在将来的工作岗位上能继续得到您的栽培和帮助。我也会做到自己的本分，圆满完成实习任务和您的期望。请接受我，您的学生最衷心的感谢和祝愿：说声周老师，您辛苦了！愿您桃李满天下！

下面和大家一起分享我实习期间的快乐：

案例一：“小郝老师，我们班一个大个子在欺负一个小个子！”一个学生拉着我就往教室跑。等我跑到教室，只见那个大个子满脸委屈的说：“老师，是他先来惹我的！”再看看小个子，哭的满头大汗，还抱着一个貌似奶瓶的水壶。弄得我哭笑不得，一边断案，一边用纸擦小个子脸上的泪水和汗水。

案例二：刘悦宁同学说：做室内操的时候，小郝老师看着我们不停的笑，我问她为什么笑，她说我们做操的样子很可爱。于是，我开始观察其他同学做操的样子，可是怎么看都不可爱，真不知道小郝老师怎么想的！这就是我们班的实习老师。

案例三：赵维同学的作文：小郝老师，我想对您说：“虽然你是实习的老师，但是您还是我们的大姐姐，有时候周老师忙，您就一道题一道题给我们改，很用心。您虽然有点凶，但也是为我们的学习才凶，谢谢你能留下来陪我们过完这个假期，你讲的课虽然你感到不好，但我们感觉很好。感动得我有些惭愧。

案例四：写字时间；大家都在认真写。突然冒出一个声音：“小郝老师，你怎么起痘痘呢？”我回答道：“因为上天在赐予老师青春的同时也赐予了老师青春痘。”全班爆笑，突然又有孩子问道：“老师，你怎么时而温柔时而那么凶？”我问：“是谁把老师变成一个怪脾气的人的？”结果孩子们羞愧的低下头，表示因他们而起，我是又好笑又心疼。

实习期间最难忘最幸福的事当属跟导师和孩子们春游了：

在周老师寓教于乐无意的一个与孩子们的约定中，4月29日的春游提上日程，幸运的我也可以同去，这对我来说特别珍贵。我们的目的地便是东胜的大秦直道和农耕博物馆。跟着周老师，印着晨曦，载着孩子们的欢声笑语我们出发了，“天下第一路”秦直道的神秘面纱徐徐撩开，在城门上，我们举行

了庄严肃穆的升国旗仪式，继而开始了周老师安排的参观行程：分别参观了匈奴文化展览，参加了欢乐大课堂，欣赏了激荡情怀的蒙古族歌曲及舞蹈。还有惊奇的射弩体验及刺激的4d电影。虽然天公不作美可在孩子们的兴致面前也不得不低头。下午我们便一路朝农耕馆出发，在那里。师生们的个个陶醉在农家生活及真实再现的作坊中，相机“咔嚓咔嚓”响个不停，美丽的农耕馆和孩子们的笑容将会永远定格。

在实习的这段时间里，通过跟周老师的学习以及接触孩子们，我想说，每一个孩子都是可爱的，我们应该蹲下来，走进孩子们的心里，引导他们健康快乐的成长，根据每个孩子的不同气质，因材施教。要善于用心发现孩子们学习生活中的点点滴滴，潜移默化的培养正确的价值观、人生观、世界观。

实习生活的日子不多了，这段经历犹记心中，有些不舍，有些依恋。如果你要问我收获了什么？我告诉你我收获了收获了良师，收获了当老师的快乐，收获了一颗颗童心。如果你要问我学会了什么？我很难回答，但是我能自信的说我学习了什么，因为从“学习”到“学会”是一个很漫长的过程，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！尽管现在自己的起点还比较低，但是只要勤思敏学，虚心求教，我相信宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！

## 教师工作总结个人篇四

转眼间，从20年月份参加工作至今已近一年，全国公务员共同的天地！经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这



对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，大学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾大学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对大学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。本站版权所有，全国公务员共同的天地！

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来大学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任大学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但大学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考大学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

## 教师工作总结个人篇五

三月份工作重点是促进教师之间的相互学习和学生良好习惯的培养。

### 一、教师活动

1. 坚持督促老师之间不定期推门听课，目的—是提高教师备课质量，实现高效课堂，二是促进教师相互学习，不断提升自己的课堂组织能力，有时她们还结伴而行，相互切磋。我仍坚持每周五检查听课笔记，最低要求是一节，侯洁、王贞、王莹莹等老师有时还高达3节。

2. 开展主题研讨课两次：一次是包文利老师的“一人两课”研讨。包老师的古诗《春雨》教学在自己班级真是如同春雨一样“随风潜入夜，润物细无声”。而在我们班就显得稍不尽心，我们细致分析原因，最大的问题出在师生之间的了解为“零”，因此我们得出备课必须要备学生，因而集体备课也只是一个例子，要谋求适合自己班孩子的教学还需要我们自己个人的努力。第二次是杨楠楠老师的“排列句子”练习课，练习课难上，排列句子又是我们二年级教学为写话做铺垫的一个重点也是难点练习，楠楠老师主动为大家以身试法，取得良好的教研效果。

3. 为促进老师们主动写随笔，举行三月份随笔比赛，对表现优秀的颁发奖品。

一等奖：侯洁《像丑小鸭一样……》

二等奖：许娜《为狐狸翻案》、刘玉芳《聪明的狐狸?狡猾的狐狸?》

## 二、学生活动

### 1. “三清查”活动

为培养学生良好的生活学习习惯，对学生的位肚、书包、口袋进行排查，一查不留废纸，二查不带玩具尤其是危险玩具，第三主要查学生的书包，是否轻重合适，指导学生按课表和老师的要求带书，如周二上室内传统游戏课的，其它时间就不带《那些年我们一起玩的游戏》这本书，如果周三背诵经典，其他时间就不带《新语文经典诵读》，因为这些书都比较重，再如品德等书可以直接放在桌肚里，尽量减轻孩子肩头的负担。

2. 为培养孩子良好的文明礼仪，举行《弟子规》前三段背诵比赛，比赛分为两个部分，全班齐声背诵和随机抽取学号背

诵，设立班级总分奖和个人优秀奖，二(1)、二(4)、二(6)表现很好。

3. 为学生牢固掌握汉字，并且达到复习汉语拼音的目的，我们举行看拼音写词语比赛，表现特别好的是二(5)班、二(1)班还有二(8)班，并在门口墙壁上展示优秀作品。数学学科针对优秀学生学生举行了“数学小能手”思维训练，对目前有点落后的学生举行“未来数学家”基础知识竞赛。

4. 为帮助学生了解生活，走进自然，充分感受春天的美丽。雪白的玉兰花开的时候，我们就去赏花，碧绿的柳树长出柔美的枝条的时候，我们就去看柳，当红艳艳的茶花怒放的时候，我们就跟茶花来个约会。抓住植树节，我们去植树，借助东风，我们去放风筝。在活动中孩子们了解春意盎然，金枝玉叶，艳丽等课本上理解不透的词语，让语文变得生活化；利用活动培养孩子与家长、学生与老师、学生与学生之间的真挚情感，同时也充分让学生体会生活的无穷快乐。

5. 课堂常规表现评比：在没有任何准备的情况下，利用语文集体备课后的一点时间，我们8位语文老师对各班听课常规进行参观，并根据情况打分。大家一致认为1、7、8班比较好，我们也对情况进行了分析，其实课堂常规不只是班主任的事情，更重要的是上课老师的责任意识和组织的能力。当时8班是英语课，朱平主任组织的非常好，除了后面几个不明白我们怎么突然进入那么多人外，没看到有开小差的，没发现有玩东西的，也没发现有东倒西歪的。

### 三、关于读书节

1. 必读书目推荐会，给孩子们揭开了阅读书目的面纱，提高了孩子们的阅读兴趣。

2. 根据必读书目《三毛流浪记》，我们开展了“三毛故事会”。通过讲述、讨论，孩子们对三毛的认识很深刻。

3. 对必读书目《三毛流浪记》，我们还做了练习，因为担心知识竞赛对激发阅读兴趣起到负面作用，所以我们只是发给 学生当练习来做一做。

#### 四、加强家校联系

1. 利用家长巡校的机会，请家长到班里听课，为班级批改部分作业，并给学生做适当的点评。

2. 请家长参加监考、阅卷，并交流孩子及我们老师教育 教学的问题所在。他们提出孩子的答题习惯还要加强培养，有个别孩子考试还有玩的毛病。通过听课发现有个别孩子习惯太差，一堂课几乎没有坐住的时候，通过批改作业，他们深深体会到老师的辛苦，同时深感家庭教育的重要性。

3. 召开家长会。我们汇总家长的一些看法利用家长会告知家长，并教给他们适当的辅导方法。

总之，一切都是为了老师和学生的发展着想，希望能够通过辛苦的努力达到期望的效果。

### 教师工作总结个人篇六

x月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我们课题组的各项工作也如期展开。我在这段时间做的不够好，除了完成领导交办的工作外，没有主动去钻研。先将个人工作总结报告如下，再谈谈我的感受。

#### 一、主要完成的工作：

1、根据领导的安排，起草印发了研究性学习教研组文件，做好教学工作计划。

2、在综合实践活动网上建立了自己的博客。

3、准备并参加了开题会议。

4、参与课题组其他工作。

## 二、参加课题工作感受

对课题组来说□x月份是个特殊月份，在黄校长的悉心布置下，开题会议如期、隆重地举行。作为课题组的成员，我感到神圣与自豪，同时也感觉到身上的责任重大与压力剧增。很多时候，我都很被动地和同志们一起参与课题研究工作。大多时候，是一时心血来潮，草草搞点东西以“交差”。很少有时候，能真正地静下心来做点本该是属于自己、有益自身的课题研究工作。

领导不说，基本不做。领导再催，勉强小做。直至龙颜大怒，才匆忙“出作”——这样的“作品”能有什么质量与实质价值？我想，是到了该做点事情的时候，要对不起自己不说，更对不住领导与同仁们的关心了。草写几句，发给各位，一来敬请帮助监督，二来也是自我督促。

## 教师工作总结个人篇七

### 开展工作情况

1、进行了第一次教学常规检查。

2、对20\_\_年新分进行师德师风培训。

3、加强教学督导，掌握教师授课情况。

4、检查教研组帮教开展情况，组织20\_\_年新分教师上汇报课。

5、检查了文科课题组、理科课题组的课题开展情况。

6、召开了毕业班任课教师专题会。

7、积极组织教师参加上级部门近期组织的各种论文评选和优质课竞赛活动。

8、召开七年级、八年级、九年级组教学专题联席会。

9、继续教育培训工作。

不足之处：

1、部分教师的备课未严格按照教学“六认真”执行，少数音体美教师没有备课或备课未做到要素齐全。

2、在教学常规检查中发现，一些学科的老师作业布置没有针对性，没有达到巩固训练的目的，有少数老师的作业没有全批全改，有的只是打一个日期。

3、教研组长，年级组长工作缺乏主动性，不能及时完成学校交办的事情，因此，没有对教研组和年级组的老师起到引领作用。

4、由于学校没有富余老师，导致督学工作开展面不广、度不强，

5、全校教研氛围不浓，老师们主动参与教研活动的热情度不高。

## 教师工作总结个人篇八

### （一）班级管理和课堂教学

在班级管理和课堂教学中，我仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥

有知识能够提高生活和工作的质量，使孩子们成为?个睿智和有品位的人!

## (二) 日常教学

认真授课，完成了语文4、5单元的教学。补缺补差，查漏补缺，做到优生吃饱，中等生吃好，不放弃每一个学生。

## (三) 期中回顾

1. 4月进行了期中回顾，积极出卷，认真参与复习阶段教学，争取做到每个学生认真积极的复习。
2. 分析期中试卷，找到教学上的痛点，与孩子们讲评试卷，分析错题。
3. 与家长就期中回顾进行家长沟通，肯定学生的进步，委婉提出学生的不足，对学生的未来成长寄予更进一步的期待。

## (四) 语文学科活动

1. 统筹组织并积极参与语文学科活动——春诗诵读、4·23世界读书日，在春诗诵读中学生积极快乐，在读书日当天学生快乐阅读，继双减政策时候，落实快乐阅读。
2. 安排语文节活动，与家长进行积极沟通，落实采购，提出资金申请。

## (一) 花朝节工作的相关事宜

积极配合学部工作安排，与家委沟通，采购蹴鞠、投壶与汉服。

## (二) 三一班成长礼的相关事宜



积极配合学部安排，统筹落实成长礼活动。组织学生彩排节目、与家委沟通、提供照片。

### （三）更换板报，体现学科特色

四月的最新板报是“自主管理，自主学习”，结合语文教学中的“做一次小实验”，学生自主完成实验之后，并填画图表，真正落实做到了自主学习。

### （四）家校沟通永不忘

本月担任班主任工作之后，不仅要与学生就学科进行沟通，更要与家长进行生活、行为等方面的沟通，让家长做到放心。

对学校的建议，个人努力方向

建议：无

1. 思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2. 教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3. 教学中有特色、有创意的东西还应该再多一点，其他的有些工作要继续保持精益求精。

## 教师工作总结个人篇九

工作于11月结束。作为语文老师，我很充实。同时，工作结束还有很多事情要做。教学工作必须严格，需要良好的态度。这些都很重要。无论你做什么，你都应该告诉自己你能做到。当然，我想表达的是，你一定要有信心。从11月底开始，我

能感受到教学工作中的快乐，这是一种奇妙的感觉。

我对自己的个人工作能力还是很有信心的。作为一名语文老师，我在\_\_小学的工作取得了很大的进步。在教学中，我注重提高自己的能力。毕竟这需要一个态度，这才是关键。这一点我在以后的工作中会越来越强调。当然，很多事情是不可说的，但这些都是要有一个态度。从11月份开始，我一直在积极地工作和学习。不敢落后于教学工作，努力在各方面培养自己。作为老师，这是最基本的工作意识。踏实认真是我的特点之一。据说可以，但是耐心细致不容易，不过我把这些当成理所当然。教育学生要保持这种态度。这个我一直记得，虚心学习。

带着很多东西，回顾过去的一个月，我能够和同学相处的很好，接触同学的时间也足够了，这是相互的。

我在过去的一个月里一直在跟踪我的学习进展，这总能看到我工作的效率。教学要慢，进度要把握好。月初，我制定了一个很好的工作计划，给了自己做好的勇气。在工作中把握学习的进度，掌握它，可以使我的学习不断积累和加强。我一直很在意效率，不敢讲课那么好，一定要保证质量。保证效率是肯定的。过去很久都是这样。也希望在这个过程中绝对认真，态度好。关键是学生能有所收获。

11月是整整一个月，让我一直很严肃，很紧张。好的学习态度一定要有明确的目标，这在我的工作中是肯定的。我也在思考这些基本的东西。无论是现在还是将来，我都必须明白这一点。很多事情都是这样一个过程，等我积累够了才会有收获。我会继续做好语文教学。

## 教师工作总结个人篇十

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认

真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把xx个拼音及xx个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，手心搓搓。让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！