

# 最新学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇一

为了帮助和促进中学生树立正确的道德素质和正确的法制观念，我们内蒙古科技大学普法维权协会，积极与各方面联系、洽谈，最终促成以与法同行，关爱你我为主题的普法进校园活动的成功举办。

### 活动过程

#### 活动之一：法律知识讲座

5月22日上午，我协会六名成员在主讲人人文与社会科学学院法学系杨玉英老师带领下，与本次活动的资助方代表一起来到事先已经联络好的，位于包头市石拐区的包十五中学，受到该校师生的热烈欢迎。

杨老师近一个半小时的讲座，主要集中在预防青少年犯罪、青少年自我保护和保险法等一些与青少年关系较为密切的法律知识方面。杨老师深入浅出的讲解，很贴近同学们的现实情况，因而师生反响很好。

#### 活动之二：法律知识问答

为了提高同学们听讲座的热情，活跃现场气氛，在讲座后半

阶段，开展了法律知识问答活动。

由包十五中的师生就自己关心的法律问题，向杨老师进行现场咨询，杨老师也一一进行了现场回答。法律知识问答，也将此次活动推向了一个小高潮。对于勇于提问的同学，我们也为其准备了一份小礼物，作为鼓励。

### 活动之三：与师生进行交流

为了使此次活动有更加丰富的意义，在讲座进行的同时，我协会成员深入到包十五中的师生中，与他们进行交流、座谈。以便进一步拉近我们之间的关系，加深彼此的了解和信任。在我们及时了解到他们对本次活动的意见的同时，我们也通过面对面的交流和沟通，了解到了当代中学生的一些新情况、新特点。这对于我们个人积累更为丰富的社会经验，对于我们协会日后开展更加有针对性的活动，都有着十分重要的意义。

### 活动自我评估

凡事预则立，不预则废在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天与包头市石拐区教育局、包十五中取得了联系，在活动开始之前我们就有了详细的活动计划和周密的活动部署，并与中国人寿保险公司包头分公司达成资助协议，由他们提供此次活动的所需经费。

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中我们需要的车辆和经费问题，就是由中国人寿保险公司包头分公司提供的；还有人员、场地与就餐等问题，得到了包头市石拐区教育局的大力支持；内蒙古科技大学人文与社会科学学院的领导、老师耐心指导；包十五中的师生同样给予了我们极大的配合。

在活动没有开始之前，领队就已经将活动任务合理分配、所需物品准备齐全，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事实证明，我协会的活动组织与执行能力是强有力的。

从初期活动内容的确定到联系相关部门，宣传组织同学进行分工，一直到校内外工作的全面开展及高质量的完成，后期总结等，我协会的工作都是卓有成效的。我协会对于此次活动的意义认识统一、步调一致、上下齐心，活动也同样深得人心。

在成功的背后，我们也有不足。

首先，由于时间关系，此次活动中的互动环节设计的稍显单一，趣味性较弱，没有更好的带动学生们的热情。

再者，因与赞助商的协商出现问题，没有打印相应的宣传单，加大宣传力度。

最后，参与活动的协会成员没有能够把握好机会，更大范围的接触老师与学生，掌握的第一手材料范围稍显狭窄。

## 活动结果及意义

1、活动虽然已经结束，却意义深远，反响良好，充分体现了大学生参加社会公益活动，为普及法律知识尽一份微薄之力的心愿。

2、这次活动紧扣主题，坚持贴近实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，并且使我们大学生通过参加社会实践，了解社会，认清国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅志，培养能力。

3、这次活动在校内外开展的一系列有实效性的宣传活动，进展顺利，影响广泛，达到了预期扩大我协会知名度和影响力

的目的。

4、这次活动为我们协会将来举办更多的活动打下了基础，提供了很多的宝贵经验。

附件：

### 活动日程安排

1、5月21日前期准备工作，包括联系包头市石拐区教育局、包十五中、中国人寿保险公司包头分公司等，商定活动内容，活动时间和活动经费。

2、5月21日活动动员大会并讨论分工安排，及活动宣传工作

3、5月22日举办活动

4、5月24日活动总结

### 活动过程具体分工

1、活动策划：内蒙古科技大学普法维权协会组织部

2、前期准备及动员组织：内蒙古科技大学普法维权协会会长、学生指导

4、活动过程参加人员：

内蒙古科技大学人文与社会科学学院杨玉英老师

内蒙古科技大学普法维权协会会长刘春宝

普法维权协会学生指导车兴龙

校广播站、电视台特约记者于婷婷

普法维权协会组织部部长何文采

普法维权协会外联部部长何珊

普法维权协会秘书处秘书长贾元红

5、活动负责人：内蒙古科技大学普法维权协会会长

6、活动总结：何文采、何珊、贾元红初稿，刘春宝修改完成。

## 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇二

我镇现有公办中小学23所（含教学点），在校学生5273人，其中初中1所，在校学生2128人；小学在校学生3145人。注册民办幼儿园3所，在园幼儿326人。全镇现有教师216人，其中公办教师（含资教8人）207人，返聘民师9人。

1、尽早筹谋，科学布局，准备充分。

（1）随着生源的不断减少，学校布局分散，规模小，从而导致管理难，质量低的矛盾日益突出，为了均衡教育资源配置，提高办学效益，早在今年春季，中心学校就开始酝酿全镇中小学布局的进一步调整。7月19日，在阎河镇党委的高度重视和积极组织下，召开了全镇各村书记、镇直机关单位负责人会议，下发了《关于2008年暑期进一步调整全镇中小学布局的通知》（阎政发[2008]17号），这次调整的范围是：将两所中学合并，新组建镇高小，将古城等三所完小改办成教学点，将李家楼高小改办成初小，撤并凉亭等七个教学点，以上所有撤并的学校均在7月25日前全部到位。

（2）为了保证新学期顺利开学，中心学校制订了《08年暑期校舍维修方案》，要求各学校充分利用暑期时间改造学校危

房。截至9月5日为止，共拆除危房1660平方米，维修13000余平方米，新修建1200余平方米，消除了隐患，保证了学生在安全舒适的环境中学习和生活。

(3) 8月16日，中心学校召开全镇中小学教师暑期集训动员大会，拉开暑期集训大幕。集训中，各中小学认真回顾了过去一年的工作，组织教师深刻地剖析了自身存在的问题，每个教师写出了3000字以上的学习心得，学习了相关的教育法律法规和师德规范，还开展了教师聘任工作，至8月22日，调配了中小学领导班子，完成了中小学教师第一轮和第二轮聘任，在聘任工作中，各学校严格按照“按生定编，因事设岗”的原则，有20余名教师被聘任到比较偏远的'白塔、山水湾学区任教，因而为各学校科学配备了师资力量，保证了各校开学工作的正常运转。

(4) 暑期集训结束后，各单位随即召开了领导班子和教师大会，部署新学年工作，安排教师走访，全体教师都能服从学校安排。8月25日，全镇中小学统一开学报名。8月26日，开始上课，寄宿制学校师生在校就餐住宿。

## 2、理顺思路，突出重点，快速上路。

(1) 各学校开学工作都能以教育教学为中心，坚持“三实”即：领导思路明确，部署工作想得实；教师目标明确，责任把关抓得实；后勤责任明确，服务到位做得实。8月26日各中小学就排出课表，将时间表、值日表、任课情况表等教辅资料发放到教师手中，为教育教学快速上路做好了必要准备，不打“闹台”，不打乱仗，做好“七个一”工作：上好第一节课、做好第一次作业、就好第一次餐、组织好学生第一次就寝、出好第一次操、升好第一次国旗、开好开学典礼大会。

(2) 各学校把抓安全，保稳定放在工作的重中之重。一是确保教师工资兑付，保证辞退民师工资按政策到位。二是积极消危，排查隐患，确保师生人身安全。开学后，中心学校与

各校领导一起现场察看校舍用房，检查食堂、寝室、厕所卫生，检查用水、用电安全。三是建章立制，健全安全管理网络，层层签订安全责任状。中心学校还遵照教育部要求，组织中小学、幼儿园学生于9月1日晚收看中央电视台经济频道播出的《开学第一课》专题节目，并将“守护生命黄金法则”印发到学生手中。全镇中小学安全工作在“管”字上做文章，在“防”字上动脑筋，在“治”字上下功夫，安全工作做到措施到位，保障有力，无事故发生。让学生收心、家长放心、教师安心。

(3) 加强后勤改革，落实科学管理。暑期当中，中心学校组织专班到黄冈市学校后勤改革先进单位英山县雷店中学考察学习。回校后，随即组织后勤专班，提早着手，酝酿改革方案，由学校统一经营，集中实行责任目标管理，试行食堂和商店“一卡通”。既保证了食品卫生安全，又尽可能地控制利润，极大地服务师生，深受师生欢迎。

### 3、克服困难，精心组织，确保稳定。

(1) 克服天气不利带来的困难。暑期集训恰逢大雨滂沱，开学之际又遭遇阴雨绵绵，这些对开学工作带来实际困难。但是天气再恶劣，困难再大，也无法动摇学校既定的工作目标和教师高涨的工作热情。集训动员大会、暑期教师聘任、部署新学年工作、深入走访等按安排如期开展，截至8月26日学生报到5100余人，入学率达到90%以上，学校各项工作步入正轨。

(2) 克服人事调整带来的困难。为真正形成教师竞争机制和激励机制，中心学校暑期集训期间，制定教师聘任方案和实施准则。各学校根据岗位编制预算，在全镇范围内公开招聘，严格择优，竞争上岗。先后进行两轮聘任，第一轮落聘教师11人，第二轮教师落聘3人，各学校顶住重重压力，耐心地做好教师思想工作，澄清是非，化解矛盾，积极做好稳定工作。

(3) 克服事情多，头绪复杂的困难。由于学校布局调整和教师聘任工作量大，特别是镇中学面临食堂运行模式改革，基建尚未完工，校园环境急需修整，任务极为艰巨。但是，各学校领导均能以开学工作为重，教师都能树立大局意识，团结一心，相互协作，共同布好开学工作这盘棋。如镇中学组织教师以年级组为单位，划片包干，自己动手清除校园杂草。镇高小领导身先士卒，带头示范，修整花草，美化校园。

#### 4、规范行为，坚持标准，狠抓落实。

(1) 各学校的作息时间表、课程表，完全按湖北省教育厅颁发的标准实施，按时作息，开齐课程，开足课时，严格落实，尤其是小学体音美课程，中心学校要求各学校要克服硬件不足、师资短缺的矛盾，想方设法改善体音美教学条件，促进学生综合素质提高。

(2) 学校收费历来是敏感话题，今秋学期，中心学校严格依照上级标准，重申收费纪律，落实“谁出问题谁负责”的目标责任制，严格执行“一个标准”。实行收费项目公开、收费标准公开、收费依据公开。做到“三个到位”，校长宣传到位、班主任执行到位、财会人员监控到位。到目前为止，中心学校还没有收到一例违规收费的举报。

(3) 书刊发行、课辅读物和学生平安保险实行市场运作。各学校做到“三无”，即：无学校强迫、无班主任或科任教师参与、无强行推销行为。目前学生平安保险投保率为98%。

#### 5、其他工作，力抓不懈，卓有成效。

(1) 职教招生工作。今年暑期，中心学校先后两次召开了中学领导班子和初三全体教师会，落实市教育局下达的中职招生计划任务，将班子成员和教师分成若干小组，分别下到所辖各村，逐家逐户登门做好宣传发动工作，演绎了一部新的“劝学篇”，由于工作扎实，收效显著，截至9月2日，全

镇共输送中职生248人。其中理工中专87人，乘马岗职业高中85人，麻城工业学校52人，新华职业学校12人，顺河职业高中12人，圆满完成了中职招生任务。

(2) 民办幼儿园管理。9月8日，市交警直属中队一行来我镇会同中心学校一起对全镇3所民办幼儿园进行了车辆安全专项检查，建立了校车档案，制定了安全责任制度，签订了安全责任状，发放了接送学生车辆统一标识。

(3) 做好“两迎一考”准备工作。为迎接十月份黄冈市示范学校复查、黄冈市示范实验学校创建，组织好9月25日举行的国家义务教育监测考试，中心学校组织镇中学相关领导和教师专门召开两次会议，传达上级精神指示，明确工作要求，成立迎检专班，尽早着手各项准备工作。目前，各项工作正在紧锣密鼓的筹备之中。

1、全镇教师老龄化依然严重，尤其是小学教师平均年龄在53.5岁，急需补充新鲜血液。

2、学科教师结构性短缺，教师专业化程度较低。小学没有体音美专任教师，初中政治、历史、地理、生物等学科专业化程度较低。

3、随着小学寄宿制管理模式的推广，教师保姆化需求愈趋增大，但小学教师的年龄结构、性别结构、心理障碍和护理常识等方面的缺陷，阻碍这种需求的正常延伸。

4、寄宿制小学的寄宿生活条件需要进一步投资改善。

## **学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇三**

20xx年，我村普法工作的指导思想是：以xxx理论理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻

党的xx届四中全会精神，紧紧围绕镇党委和政府的中心工作，特别是围绕社会稳定开展普法工作，进一步推进法治镇建设工作。

今年，我村普法工作的主要任务是：认真做好“五五”普法总结和普法验收工作，启动“六五”普法，做到开好局、起好步；按照上级的部署，以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题，进一步推进法制宣传“六进”活动；继续加强镇、村干部学法，不断提高公民的法律意识和法律素质；将法制宣传和法治实践结合起来，推进我镇依法治理工作，推进法治镇村建设，维护和促进我镇社会稳定。

一、做好“五五”普法总结验收和“六五”普法规划及启动工作。

1、结合我村实际认真做好“五五”普法的各项工作。今年，按照我镇普法工作要点，结合实际，做好“五五”普法及验收工作。我镇普法要坚持服务“三农”的原则，紧紧围绕全市普法活动要求和我镇发展的总体目标，有计划、有步骤地安排和落实法制宣传教育的各项任务，加快我村社会主义新农村建设，服务于社会经济和谐发展。

2、认真抓好“六五”普法的启动工作。总结“五五”普法的好经验、好方法。加强领导，抓好“六五”普法启动工作，要高标准、严要求。要把启动并组织实施“六五”普法启动工作作为今年的一项重要工作抓紧抓好，做到领导重视，机构健全，职责明确，人员到位，措施落实。

二、普法主题鲜明，内容丰富，推动普法工作不断发展。

1、抓好《村民委员会组织法》、《治安管理处罚法》、《农业法》、《土地法》等法律法规的宣传。通过法制讲座和板报等普法阵地，采取群众喜闻乐见的形式广泛宣传法律的基本精神和主要内容，促进我村各项工作依法开展和社会和谐

稳定。

2、加大专业法的学习和宣传力度。坚持和完善我村的各项学法制度，组织多形式多渠道的学习，维护社会稳定、守法\*、\*管理、社会热点问题与依法行政和人民群众生产生活密切相关的法律法规。

3、结合系列活动日开展主题宣传活动。要结合“三八”妇女节、“3?15”消费者权益保障日、“五一”劳动节、“6?26”国际禁毒日、“12?1”世界预防艾滋病日、“12?4”法制宣传日等，集中一定时间，组织人员，采取各种形式，开展相关的法制学习活动，形成普法的规模效应。

三、切实加强重点对象的法制宣传教育和干部群众学法用法工作。

在进一步落实我镇领导干部人员学法用法各项制度的基础上，不断拓展学法用法的新方法和新途径。围绕建设法治单位、法治村、法治校园等活动，积极开展以《村民委员会组织法》、《信访条例》、《国家安全法》《土地承包法》等法律法规为重点的法制教育，继续推进我村普法依法治理工作，积极推广好的经验和做法，建立起我村普法依法治理工作的长效机制。充分调动各方面积极因素，不断提高全镇广大干群依法\*的意识。

四、认真抓好我镇“五五”普法验收各项工作。

(一)全面完成“五五”普法工作任务

1、精心组织，制定标准，检查落实。今年是“五五”普法规划实施的最后一年，也是最关键的一年，我们要把“五五”普法验收各项工作作为今年普法工作的一件大事，要精心组织，完善措施，落实到位，及早动手，搞好自查自验，查漏

补缺。把“五五”普法依法治理工作做一次全面的回头望，将“五五”普法工作落实到各个细节上。

2、搞好自查，深入推进。在做好自查自验的同时，深入推进法治创建活动，继续深入开展基层“\*法制村”创建、“\*法制校园”等法治创建工作，加大依法治理工作力度，提高普法质量，把法治活动送到各个层面，努力推进法治创建的各项工作。

## (二)时间安排

从20xx年3月开始：

### 1、自查自验阶段(从20xx年3月20日开始至20\_\_年4月底)

要对五年来“五五”普法工作年度计划、年度总结，年度领导机构、普法对象及普法培训花名册，要认真对照总结归类。

### 2、总结迎接验收阶段(4月底至5月上旬)

要按照上级验收方案认真做好自查自验，并于5月初将自查自验情况以书面形式报镇政府。真正反映出“五五”普法的实效，也为“六五”普法工作顺利推进奠定良好的基础。

## 五、加强普法工作的组织领导

1、高度重视。要切实加强对普法工作的组织领导，贯彻落实党的xx届四中全会和中央政法会议精神，把普法工作纳入村委会的工作规划。

2、健全机构。调整充实普法工作机构，明确职责，进一步完善组织领导干部共同参与的普法工作格局。

# 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇四

## 一、 以德育为先导,推动规范化建设。

1. 学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。加强师德师风的建设。学校组织党员开展以先进性教育为动力,加强党的凝聚力。我们还要求全体党员、教师要严于律己,敬岗爱业。把握时代的脉搏,树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则,做好学生的表率。

2. 开展“三风整顿”是我校一贯坚持的教育模式。开学初学校对“三风整顿”工作提出了具体要求,各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的根本好转,为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3. 学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4. 抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5. 抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6. 强化了德育网络,建立家校联系卡册,召开家长会一次,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

7. 继续抓好爱国主义教育这个主旋律,切实抓好学生的行为养成教育,培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄,爱英雄,良好的行为习惯深入人心。具体来说,通过学校红领巾广播站、国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育,并开展了朗诵会、演讲会等活动,培养激发了学生的爱国热情。

8. 从日常小事做起,培养学生良好习惯。本期,学校开展了“讲文明,讲礼貌,争做环保小卫士”活动,各班利用班会、晨会等形式,引导学生遵守《小学生日常行为规范》,从日常小事做起,从今天做起,文明守纪、积极进取,争做一个合格的小学生。一学期来,语言文明、礼貌待人的多了,骂人、捣乱的少了,保持环境卫生的多了,破坏环境卫生的少了,认真学习的多了,贪玩胡闹的少了。

二、以建设教师队伍为目标,扎实开展学习实践科学发展观活动暨师德师风建设。

观活动”和“师德师风建设活动”为契机,狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1. 加强学习,努力创建教师终身学习机制。我们继续坚持例会前的集中学习制度,并结合两项活动,集中学习了“科学发展

观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

2. 严于律己,引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识;责任、形象、能力、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态,用自己端正的品行教育影响学生。

3. 开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。十一月份学校开展了素质教育公开课活动,青年教师能积极主动承担学校素质教育公开课活动。我校教师田晓红、张红飞、牛良全、庄丽芳分别准备了一节赛教课。通过全体老师的相互交流,极大的促进了我校教师的教学水平。

师的理论水平。教学研讨活动扎实开展,取得了一定的教研成果。并向上级有关部门选送了多篇教研论文。

5. 学校继续大力支持和引导教师参加培训、远程教育培训等活动。使教师的知识水平和学历层次得到了进一步提高。教师们对自己的教学行为和学校的办学行为都做了深入的反思,发现了优点,也找出了不足,制订了整改措施,并按计划扎实整改。

三、以提高教学质量为目标,狠抓教学常规管理,走教研兴校之路。

教学质量是学校的生命线,我们老师一丝不苟抓教学,千方百计提成绩。本学期,为了更好地提高教育教学质量,我们主要采取了以下措施。

1. 努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性,深知教学质量是学校发展的内因。

## 2. 合理分配课程, 力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作, 对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配, 从教学工作和上学期期末考试来看, 这种做法是对的。

## 3. 狠抓教学常规, 强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此, 我们在教学管理中, 要求教师严格按照《新街乡中心学校教学“精细化”管理制度》中的规定, 认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

## 4. 坚持校本教研, 提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素, 而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们继续要求每个教师认真做好“研三个一”——上一节公开课, 投一篇教研论文、写一份教学总结。教师在公开课过程中, 讲课老师认真备课, 听课老师开诚布公, 研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的, 就是要使全体教师遵循教育规律, 钻研业务, 提高业务能力。

## 5. 扎实抓好“培优转差”工作。

由于种种原因, 我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象, 这对期末考试的影响很大。但是, 我们教师坚持“只讲主观, 不谈客观”的原则, 树立“没有教不好的学生, 只有教不好的老师”的观念, 努力做好作业设计和批改, 做好单元测试工作, 一手抓差生转化, 一手抓优生培养, 最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生, 经常利用放学后的课余时间, 对学生进行辅导。

四、以培养良好习惯为目标, 狠抓班级管理, 强化安全卫生工作。

班级是学校工作的最小的一级管理单位, 也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手, 强化班级管理。我校要求教师, 尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生”这三个方面, 每个班都制定《安全卫生公约》, 着力培养学生的良好的行为习惯。

1. 加强学生常规管理, 进行良好的行为习惯教育。班主任从进校、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录, 使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则, 对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力, 学风、班风、校风明显好转, 绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯, 真真正正成为班级小主人, 学校的小主人。

2. 从点滴入手, 抓好卫生工作。卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家, 管好自己的手, 管好自己的嘴, 不乱丢一片纸屑, 不随地吐痰, 不吃“三无”食品或不卫生的食物, 学校将卫生区划分到各个班级, 各班在下午放学前分别打扫一次, 若发现明显的不干净要及时处理, 努力做到在校园里看不到垃圾。此外, 学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组, 负责检查各班卫生, 引导学生自己管理自己。

3. 踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则, 与老师签订责任书, 明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4. 以预防为主, 加强安全管理。

为预防校园伤害事件,我校及时成立了以校长为组长,各班主任为成员的安全工作领导小组,以及安全巡查小组。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度,进一步提高安全意识。其次,利用晨会、班会等时间,向学生强调安全的重要性,向学生讲解一些必要的安全自卫常识,培养一定的自护能力。另外,坚持安全周检和月报制度,确保各个方面的安全。

五、以丰富校园文化为目标,狠抓课外活动开展,培养学生综合实践能力。

这学期我们根据实际开展了以下活动:

1、结合节庆和其他重要时日,因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

为了“发扬传统文化,培养学生们的良好书写习惯”,我校严格要求,精心指导,使学生初步形成了良好的书写习惯。

六、努力改善办学条件的步伐。

改善办学条件一直是我校工作中的重中之重,本学期我校对校园的所有版面进行了更换了,在上级部门的帮助下,在我校新建盖学生食堂一栋,使学校面貌焕然一新。

一学期已经过去,驻足回首,我们“倡师德,重常规,齐心协力抓质量”;展望明天,定会“沐春风,求发展,与时俱进谱新篇”。我们坚信:有各级领导的正确引领和亲切关怀,有全体教师的团结奋进和勤恳踏实,明天的联合小学一定会更好!

## **学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇五**

法制教育是学校教育的重要任务,是学校德育工作的重要内

容，也是素质教育的重要组成部分。坚持科学发展观，紧紧围绕学校教育教学中心工作，深入开展法制宣传教育，进一步提高广大教职工、学生的法律意识和法律素质；坚持法制教育与法治实践相结合，积极营造良好的法治环境。

## 二、总体目标

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使学生增强法律意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法律素质，学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成长；加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质；加强对教师的法制教育和师德教育，依法执教；加强法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。

## 三、具体措施

1、重视整个教职工队伍的法制教育工作。及时贯彻落实上级有关安全法制教育的文件精神，把安全法制教育工作摆上学校工作的议事日程，使广大教职员工在安全、法制等方面都能为人师表。不断加强安全法制教育和监管力度，形成全员齐抓共管的教育格局。全面推进我校安全法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设。

2、开展教职员工安全法制教育培训。不断提高教职员工的安全意识和法制意识，形成处处讲安全、时时讲安全的局面，真正把安全法制教育带入课堂，做到平时经常教育，节假日、重点时期重点教育，遇偶发事件特别教育。

3、全面推进“依法治校”工作。要进一步完善各项规章制度，依法建制，依法决策，依法行政，依法管理，依法施教；要扎实推进学校民主法制建设，深入解决社会热点难点问题。

4、做好学生安全法制教育。开展以“安全、法制教育”为主题的主题教育月活动。要利用升旗仪式、校园网、小脚印广

播、宣传窗、主题班会等平台，邀请公安、消防等相关人员进行讲座，普及各类安全以及法律知识，开展各类安全法制活动，进一步增强学生的安全法制意识、防范意识和自救互救能力。

5、做好学生心理健康教育。温馨聊天室每天中午照常向学生开放，经常性深入到学生群体中去，做到早发现，早引导，早诊治，确保学生身心健康，快乐成长。

6、做好学生的消防安全教育。要经常检查消防器材、设备是否可用；组织开展消防逃生演练，让学生在切身经历中学会自救互救。

7、加强与家长之间的联系。寒暑长假对学生的要求和安全法制教育要以书面形式通知家长，使学校的安全法制教育形成内外强大合力，上下齐抓共管，共筑安全提防，完善安全法制教育网络。

8、积极抓好安全隐患排查工作。经常性检查电路线路、校舍、基本配套设施等，发现隐患及时汇报并落实整改。

9、加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

10、规范集体活动申报制度。集体活动要报学校批准，同时制订相关预案，落实安全措施和防范机制。

## **学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇六**

我们根据上级部门普法规划的要求，以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为中心，密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法

治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进全市两个文明建设，创造了良好的法制环境。

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教导处、政教处、团委、总务处、工会、财务等科室同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、政治教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采劝通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

近年来，随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

（一）增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

开展“四五”普法依法治理工作后，广大教职员重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规，认真学习了《宪法》、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《行政复议法》等法律法规，通过学习，进一步增强了法制观念和法律知识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，搞有偿家教的少了；加强自身修养，自觉做表率的多了，参与等违法活动的杜绝了。

（二）推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。近年来我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，

建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。

在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

（三）加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

### 1、加强合作，注意法制教育的社会性。

对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。

一是邀请当地政法工到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育。  
二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督。

三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。如师附孝安定小学等学校充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、

晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的.法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持xx记录。

## 2、立足课堂，提高法制教育的渗透性。

我们把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保政治课完成法制教材规定内容外，还充分利用团队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

## 3、针对实际，强调法制教育的层次性。

针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果，成立少年警校，组织小交警上街执勤，学习交通法规，养成遵守交通法规良好习惯，也都收到了良好的效果。

## 4、普治并举，突出法制教育的实践性。

对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学

生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著，我校多次被评为综合治理先进单位。

（四）净化了教育的内外部环境，促进了教育教学质量的提高。

有一段时间，个别社会渣滓、地痞流氓到学校寻衅滋事，小商小贩违章在校门口设摊摆点，极大地影响了学校正常的教学秩序，但现在这种现象大为减少。一方面，由于依法治市活动的开展，使这类违法现象得到有效遏制，另一方面，也由于加强了依法治教工作，学校拿起了法律这个有力的武器，向这些危害社会治安，影响学校正常教学秩序的行为宣战，从而优化了学校的外部环境，促进了学校事业的健康发展。实践证明，加强普法教育和依法治校工作，是执行国家法律法规的需要，是培养德智体全面发展的对社会主义建设事业有用人才的重要措施。抓普法教育和依法治校工作，不但不会影响教育教学质量的提高，相反能推动学校各项工作跃上新的台阶。

正因为我们持之以恒地抓普法教育和依法治教工作，师生员工守法、护法的自觉性明显提高，敢于与各种违法犯罪行为作斗争，积极采取各种防范措施，预防违法犯罪行为的发生，从而使学校能够更加集中精力深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。近年来，我校中考成绩一直名列市区第一。

1. 普法的工作总结

2. 学校普法工作总结

3. 学校普法工作总结范文

4. 学校普法教育年终工作总结

## 5.学校五五普法工作总结

## 8.学校安全的工作总结

# 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇七

在教师中继续深入开学校法制教育工作总结，今年，本校认真组织全体教职员认真学习 and 贯彻《公民道德建设实施纲要》、《xxx未成年人保护法》、《xxx预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

做好“三个”阵地建设。

一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、大型橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。

三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激

励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对xxx系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、艺术长廊、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级每月出二期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥艺术长廊的宣传功能，定期更换宣传内容。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。邀请公安司法同志来校进行道德教育及法制教育讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强少先队组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥队员的主人翁作用。学习优秀队员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的气氛。

总之法制工作长抓不懈，在以后的工作中还要加强这方面的工作力度，使法制工作为教学工作保驾护航。

## 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇八

### 一是注重法制宣传教育工作队伍建设

学校成立了以校长为组长的普法领导小组，校长任组长，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

### 二是加强法制宣传阵地建设

我校充分发挥黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生都能做到知法、守法、护法，依法办事。

### 三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时四保证，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

近年来，随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我

校广大师生的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。开展六五普法依法治理工作后，广大教师重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规，认真学习了《宪法》、《职业教育法》等法律法规，通过学习，进一步增强了法制观念和法律知识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，搞有偿家教的少了；加强自身修养，自觉做表率的多，参与赌博等违法活动的杜绝了。

(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。近年来我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教师中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章

守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

(三)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2. 立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时四保证，普遍开展法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3、针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，教育内容和方式上注意了层次性和针对性。学校六五普法工作总结学校六五普法工作总结。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

4. 普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教

育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。

(四)净化了教育的内外外部环境，促进了教育教学质量的提高。

有一段时间，个别社会渣滓、地痞流氓到学校寻衅滋事，小商小贩违章在校门口设摊摆点，极大地影响了学校正常的教学秩序，但现在这种现象大为减少。一方面，由于依法治市活动的开展，使这类违法现象得到有效遏制，另一方面，也由于加强了依法治教工作，学校拿起了法律这个有力的武器，向这些危害社会治安，影响学校正常教学秩序的行为宣战，从而优化了学校的外部环境，促进了学校事业的健康发展。

实践证明，加强普法教育和依法治校工作，是执行国家法律法规的需要，是培养德智体全面发展的对社会主义建设事业有用人才的重要措施。抓普法教育和依法治校工作，不但不会影响教育教学质量的提高，相反能推动学校各项工作跃上新的台阶。正因为我们持之以恒地抓普法教育和依法治教工作，师生守法、护法的自觉性明显提高，敢于与各种违法犯罪行为作斗争，积极采取各种防范措施，预防违法犯罪行为的发生，从而使学校能够更加集中精力深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。

## 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇九

一、 领导班子作风建设加强，党风廉政建设全面推进。

加强了理论学习。一学年来，组织了领导班子学习有关文件和资料，开展了三个代表重要思想的学习教育和师德教

育活动，通过多种形式，切实提高了领导班子的思想素质和理论素质。增强了联系沟通。通过学校教代会会议、教代会的提案和建议，学校认真考虑、集思广益，合理地实行整改。通过家长和学生座谈会，由家长和学生对学校领导班子作风及工作征求意见，改变工作作风，做到全心全意为师生服务。公开了办事程序：根据上级党风、行风廉政建设的要求，坚决实行校务公开制度，学校办事公开程序，作出服务承诺，特别是对于学校人事调动、编班、学校购物和财务开支等工作，力求做到严密规范，做到公平、公正、公开。凡事不是一个人说了算，如人事调整、重大经济支出、学校建设等大事，要经班子反复讨论决定，在聘任教师和解聘教师，都要通过学校班子集体讨论或副校长以上集体讨论，促进了学校领导作风建设制度化和规范化。

## 二、坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性

\_\_同志在《关于教育问题的谈话》中强调“思想政治素质是最重要的素质”，“是素质教育的灵魂”。这从素质教育的高度对德育的重要性作了明确的阐述。我校一直坚持把德育作为教育教学工作的重中之重来抓。

1、搞好主题教育。本学期，通过班会、板报、国旗下讲话、观看爱国主义电影等活动，对各年级学生进行文明礼貌教育。学校加强对学生的法制教育，结合普法活动，对学生进行了一次法律知识学习活动，对全校各年级学生进行有关法律测试，组织学生收看禁毒录象，组织学生讨论，写读后感；组织了校外辅导员法制讲座，强化了学生的法制意识，杜绝了学生重大违纪现象的发生。爱国主义教育方面，结合毛泽东诞辰纪念，举办了一次毛泽东生平大事纪展览。

2、加强宣传阵地建设。政教处、团委会继续以学生会为主体，充分利用黑板和校园广播站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办如“交通安全”、“生命科

学”、“反对迷信”等专题展览。每期板报都进行检查评比，评比结果纳入班级量化评比。德育、团委、少先队各条线认真做好橱窗、广播会宣传工作。扎实抓好主题班会教育活动，进行主题班会观摩活动，并接受了区文教局领导对学校班团队活动的检查评比。

3、学校积极探索家庭、社会和学校教育有效结合的方法和途径，积极开展社区教育活动，开展好家长学校各项活动。本学期各年级家长学校集中开课一次，开课主题是“家教新观念、新课程改革”。本学期各年级家长学校集中开课时，我们还请部分家长作经验介绍。团委切实做好对团员的教育工作，本学期召开了团代会，促进了团的组织建设和阵地建设，增强凝聚力，积极推荐优秀学生入团。

4、我们继续强化班干部值日制，对学生执行日常行为规范情况进行督促和严格检查，推行班级量化评比活动，每周公布，每月评比一次，量化评比结果与班主任业绩挂钩。学期结束进行量化评比结果汇总，并作为评比先进年级、班级的重要依据。本学期量化扣分明显减少了。开学初，学校就对学生仪容仪表、学生佩带胸卡提出了具体要求，班级、年级、学校检查相结合，日日查，周周查，以培养学生的文明行为习惯；充分发挥学生的自主教育管理能力和学生养成自觉遵守中学日常行为规范的习惯，强化了规范教育，把养成教育当作德育工作的一个重点。

5、加强卫生、安全保卫工作。进一步落实、强化保卫工作制度和岗位职责。严防社会闲杂人员混入校园，寻衅滋事。对校园内重点部门、重点部位落实防火、防盗措施，做到有备无患、警钟长鸣。在课间、中午等重点时段加强了巡查，安全工作不仅仅是学校领导和保卫部门的事，全体师生员工都有责任和义务作好安全工作。本学期，学校师生犯罪率为0。

三、积极推进素质教育，提高教育教学成效

新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我校积极响应付诸实施。

1、确立课程改革为学校工作重点，在原先“课改”工作领导小组的基础上调整了人员，继续完善所制定的课改具体计划。

2、通过参加培训、听讲座、观摩课、看录像等形式加强“课改”理论学习和培训。在组织学科骨干教师参加省教育学院举办的新课程标准及教材培训后，又组织校内进行二次培训。把学习新课程标准同实际教学结合起来贯彻新课标，靠近新课标，渗透新课标。

3、积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会，鼓励教师向《高新区教育》投稿。课程改革，使初一年段课堂教学在整体上发生了根本性变革，学生考试全部实行等级制。90%的教师能自觉运用新模式。在备讲批辅等教学环节上大胆探索，一切从促进学生发展出发，教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。

4、切实加强毕业班工作

在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开会议，统一思想，提高认识。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，诸如：进步奖、优秀奖、学习态度奖等，每次被表扬的学生占总人数的70%，最大限度地调动学生的积极性。我们要求教师改变教育教学理念。突出学生主体地位，强调学生个性差异，分层教学，让每位学生每节课都有收获。毕业班学生心理压力，容易产生焦躁、悲观、自负等不良

心态，我们提醒教师特别是班主任要做好学生心灵疏导工作，发现不良苗头，及时查找原因，及时处理。

今年的毕业班，因种种.种原因成为我校最困难的一届，但在全体毕业班老师和同学的努力下，还是取得了不错的成绩，这为我校下一年的教学工作奠定了信心。

#### 四、师德教育，加快学校队伍建设

进修和岗位培训。至本学期、我校已有近二十位教师参加专升本函授、自学考试，有4人取得了毕业证书。本学期，适龄教师全部通过普通话培训和考试并取得二级乙等以上合格成绩。

为鼓励教师参加教研，学校制定了“教学、科研奖励试行条例”，对于教师总结经验，撰写论文，培养提高多媒体教学技能，参加各类技能比赛起着积极的推动作用。一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来。

抓好教师继续教育工作。一年中，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。共有17位教师参加学历进修，有3位教师参加了省教院举办的学科和信息技术整合骨干教师培训班的学习。

#### 五、政教团委工作

政教、团委在班主任的配合下，狠抓学生政治思想教育，采取校会、班会等多种形式，结合派出所上法制课，学校对学生进行了中学生日常行为规范教育、爱国主义教育、安全教育、价值观的教育，学校的校风得到了很大好转，这方面班主任做了大量的工作，团委在发展团员和发动师生捐资方面也做了大量工作。“十一”及元旦还举行了文艺晚会。

## 六、做好后勤保障工作，强化服务意识

开学初，我们进一步强化以教师满意为基础、学生满意为核心、家长满意为最终目标的“三满意”工程。要求教辅、后勤等部门进一步树立为教学和师生服务的思想，在优质服务上下功夫，进一步提高办学效率。本学期，我们进一步深化后勤人员管理制度改革，探索后勤服务社会化的方法途径。教辅、后勤部门通过学习，确立服务意识，落实规章制度，明确岗位职责，明确工作任务，不断提高服务质量，变被动服务为主动服务。教辅人员遵循勤俭办学的方针，做好学校财务工作的计划性，他们积极配合教务处，及时添置教学仪器、办公用品、图书资料等；做好学校财产及图书管理，做到领取有手续，使用有造册登记，并且经常进行检查落实，提高利用率。

## 七、体卫宣传工作

抓体育的领导定期召开科组会，坚强对体育工作的管理。十月14日组织了学校田径运动会。健全了校运动队和兼职教练。组队参加了高新区农民运动会、市中学生田径运动会，田径运动会的成绩高出学校预料成绩。卫生工作，本学期后半期有所改进，宣传广播也加强了橱窗和壁报的刊出。

新的一年又将来到，我校全体师生员工决心齐心协力，再创好成绩。

## 学校秋季普法工作总结 学校普法工作总结系列篇十

查婆店小学20xx年五五普法工作总结 20xx年是“五五”法制宣传教育实施的最后一年，我校为加强法制宣传教育，提高师生法制意识，规范教育教学环境，几年来，学校在办学过程中，始终坚持“依法治校，文明建校、教研兴校”的办学思路，全面贯彻党的教育方针。认真开展学法、知法、守法活动，大力提高师生的法制观念和法律素质。学校成立了以

校长为组长的依法治校领导小组，拟定了本年度工作计划，聘请了法制副校长，以维护广大师生和学校的合法权益，增强师生的法制观念，提高学校依法决策、依法管理的水平。现将学校普法工作情况汇报如下。

每学期我们都组织教师认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，制定法律学习计划和制度，坚持正常学习，增强教师的法制观念，组织学生学习《中小学生守则》和《规范》，强化学生的养成教育。对学生经常开展普法教育活动。教育学生知法、守法。学校每年度都对教师、学生进行普法知识测试，以巩固普法成果。

的权利，保障学生的受教育权益，尊重学生、爱护学生，不体罚和变相体罚学生，努力处理好严格要求与关心爱护的关系。

1、建立完善领导体制，充分发挥集体领导作用，实施民主集中制，学校实行校长负责制。凡重大事项均在通过广泛征求群众意见的基础上，经学校领导班子集体研究，形成决议后执行，坚持校务、政务公开。

2、健全安全工作制度，着重做好校园基础设施的安全检查工作，对存在安全隐患的地方进行彻底整改。切实消除安全隐患，确保师生的人身安全；加强校园的治安管理，实行值日领导、教师值班巡逻，确保学校良好的治安环境；加强学校消防和用电管理。定期检查消防设施和器材，及时更换老化电线，确保学校用电、用水安全；制定了安全方面的各项应急预案，确保在紧急状况下，师生能够迅速疏散，同时利用班会、集会时间加强对学生进行安全教育，增强学生的自防自救能力。

3、认真执行国家课程计划，严格按照课程计划开设课程，做到开足、开齐课时，认真上好每节课，严格遵守上级主管部门规定的作息时间，不随意变动或变动授课时间。

把九月份定为“普法”宣传活动月，集中进行普法宣传教育活动。

5、规范收费行为，切实治理乱收费现象。凡涉及向学生、家长收费用的，我校都严格按照财政、物价及上级教育行政主管部门核定的收费范围、收费标准执行，在执行过程中本着先审批、后收费的原则，并在收费期间向学生、家长进行公示，维护了学校、教师在人民群众中的形象，办好人民满意的教育。

1、采取课堂教育和集中宣传教育相结合的方式，推动青少年学生学法的落实。一是建立全面系统的学校法制教育课程体系，发挥课堂教育提高青少年法制教育方面的基础性、主渠道作用。制定好法制教育计划，明确课时安排，通过日常课堂教学加强对青少年学生法制教育，推进学校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”；二是要利用全国法制宣传日等特定时间，开展集中法制宣传教育活动，不断提高学校学生学法的效果。

2、采取“大手小手互牵活动”，推动学生和家长互动式的法律学习。一是“每周法制一题”的方式。在法制课上，教师组织学生每周学习一条法律条文；二是每月每个同学在法制课上讲一个法制故事。课上每个同学讲一个发生在你身边或所知道的遵纪守法小故事或违法必受罚的案例。

常行为规范达标、依法治校结合起来。不断探索法制教育方式方法，增强法制教育的实效性和吸引力。通过举办模拟法庭、法制讲座、法制知识竞赛、法制征文、“学生带法回家”。

4、结合“平安校园”创建及“3.29安全教育日”等活动，与相关部门联合行动，加强对青少年学生依法维护合法权益的指导。使青少年懂得用法律武器维护自身的合法权益，同不良行为作斗争，增强青少年自我保护意识和能力。加强对问题青少

年群体教育、管理和服 务，积极预防和减少青少年违法犯罪，为青少年的健康成长营造良好的法治环境。

5、以创建民主法治学校为载体，加强学校法治化管理。依照相关法律法规建立健全学校教育、教学、日常管理制度，学校的重大决策和重要活动依法进行，并形成严格的工作程序和制度。

法制副校长在帮助学校开展法制教育中，要求坚持突出重点，针对不同时期，不同任务、不同学生有针对性的开展法制教育，增强法制教育的效果。

易违法犯罪等方面的问题。讲课从违法犯罪的案例到违反的法律条款等，从事例到理论，深入浅出，通俗易懂，使学生们深受教育启发。暑期结束，全校学生没有一个违法违纪，过了一个文明愉快的暑假，以旺盛的精力投入了新学期的学习。

实际，组织开展了《中华人民共和国义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规的学习教育。

1、由于条件所限，学校没有建设校外法制教育基地，仅限于校内进行的法律学习、宣传活动对学生进行普法教育，教育的途径还不够宽泛。

2、对社区的青少年法制宣传教育程度还不够，法制教育的内容、形式还比较单一，缺少丰富性和多样性。

3、缺少对青少年法制教育工作的深入调研，不善于总结法制工作的好经验和新方法。