

最新世界献血者日宣传内容 世界献血者日宣传活动方案(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

挂钩帮扶工作总结 教育工作总结篇一

为丰富农民的业余文化生活，由镇政府牵头，协调邮局、居委会、医院、派出所、鞋帽厂等单位，实行联合办班，资源共享，力争花最少的钱，办最实用的培训，让农民真正学到技术，学以致用，走上致富的道路。为了提高培训质量，社区教育中心加大了考勤力度，要求所有学员履行请假手续，一期培训如果达不到规定的培训课时，不发培训合格证，下期培训时必须再来补学，直到培训合格为止。

挂钩帮扶工作总结 教育工作总结篇二

时间飞逝，转眼这个学期的教学工作已将告一段落。在刚过去的学期中，我担任初三英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和需要改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机

会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

学生在学习时会不可避免的会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结，还有很多需要学习和改进的地方，在今后的教学工作中，我会不断地总结经验，不断地发现问题和解决问题，争取取得更好的教学成果！

挂钩帮扶工作总结 教育工作总结篇三

我校组建了沈阳矿务局中学青少年思想工作领导小组，德育主任亲自挂帅，担任组长，小组成员由各班班主任及家长代表担任。建立了工作联席会议制度，研究解决青少年思想工作，联系各方协调解决青少年思想教育中的困难和问题。同时青少年思想工作领导小组召开重要会议，共同商量、规划并部署了矿务局中学各阶段青少年思想工作的重点，研究了工作运转的长效机制，从而形成了工作网络，使学校、家庭形成了齐抓共管、双管齐下的合效应，这对我校青少年的

健康顺利成长意义重大而深远，在师生和家长中引起了极大的共鸣和反响，得到了师生和家长的普遍肯定和赞扬。

当前青少年学生成长中的问题，某种程度上说也是制度的问题，多干少干一个样，又特别是青少年的思想道德建设，难以用时间和数量来衡量，而且这项工作本身的难度就很大。如果不以制度上进行改革，从制度上去保障，去调动教师的积极性，那么青少年的健康成长建设必将是一句空话。

我校为此召开了教育工作会议，拉开了学校青少年教育体制改革序幕。学校引入竞争机制，改革奖励机制，改革人事制度，拉开差距，激励先进。关注青少年思想道德建设最基本的管理者——班主任和师德新高尚、教学显效、德艺双馨的教师。

教育体制的大胆改革，使我校青少年思想道德建设，青少年健康成长建设焕发出新的活力。教育体制的改革，使我校的青少年享受到了优质教育资源，得到了德、智、体、美、劳等基本素质的全面发展，从而保证了他们健康、顺利、茁壮地成长。

青少年健康成长建设是一项影响深远，涉及学校、家庭、社区、社会、政府等各方面的系统工程。我校树立起全局观念和.体意识，积极开辟多种途径，努力挖掘和利用丰富的社会资源，大胆探索推进青少年健康成长建设的社会化之路，为青少年的健康成长营造良好的环境。

1、建立家长学校

家庭是构成社会最基层的单位，也是人的第一个自然教育的场所。家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一位老师。家庭教育对孩子的一生发展具有重要意义。我校建立了家长学校，广泛开展家庭教育宣传，普及知识，推广经验，引导家长树立正确方的案,.欢观念，掌握科学方法:.方的.，以自

身良好的思想道德修养为子女做表率，提高家庭教育子女的能力。

2、加强班主任队伍的建设

班主任是学校德育工作的基本细胞，与青少年最贴近，相处时间最长，青少年的健康成长离不开他们，他们是主力军。因此加强对班主任的培训，建立一支过得硬的班主任队伍显得十分重要，我校在这方面做了大量的工作，每年要聘请各方面能力强的高素质教师担任班主任。班主任的成绩纳入长效管理机制，每学期进行评估、考核，并且与奖金挂钩。充分调动教师们的积极性，认真做好青少年思想工作。

3、建设校园文化

我校不仅重视优美、洁的校园物质环境建设，更重深层次校园文化建设，致力营造一种独特的、和谐的、健康向上的人文氛围，构建良好的校园文化能够提升学校德育的实效性，是学校德育工作、青少年健康成长教育与时俱进的新课题，学校通过“创建环境文化，培育精神文化，优化行为文化，完善制度文化”，使学校成为了学生实现梦想的摇篮，使学校成为了学生主动发展的舞台，为学生创设了一个优美典雅先进文明的学习、生活环境。

4、开展特色教育

(1). 开展新生军训， 积极发挥部队参与学校建设的重要作用

开展新生军训活动，是对学生进行素质教育的一种特殊形式，对于学生的耐挫力、意志力、吃苦精神团结协作精神、.体意识、纪律意识等非智力因素的培养非常有利，这也是促进青少年健康成长教育的良好的途径。因此, 我校积极发挥部队参与学校建设的重要作用, 发挥部队特长, 对学生进行社会主义政治思想教育, 为学校提供爱国主义教育基地, 开辟国防教育

课堂, 搞好学生的军事训练工作等。

(2). 开展具有沈阳矿务局中学特色的家长会和家访活动。

传统家长会通常由班主任主持家长会, 我校改变了“家长开会, 学生放假”的传统做法, 让家长和学生唱主角, 搭建起孩子与父母、与老师, 面对面平等交流的平台。改变以往家长会就是老师的总结会、汇报会甚至是告状会的认识, 让其形式变得越来越多样化: 有交流式: 师生、家长就教育中的共性问题进行探索, 或做个案分析, 或开经验交流会; 有展示式: 利用多媒体将学生的表现记录展示给家长; 我们也曾多次举办“家长访谈录”节目, 请一些教子有方的家长通过接受访谈的形式介绍他们家教的经验体会等。

让家访富有时代特征, 更具人情味。通过电话, 视频, 博客等现代交流手段实行快捷便利的家访; 通过聚餐, 交游等与家人朋友相处的方式, 在更为轻松的氛围中了解家庭的真实情况, 与家长交流教育方法: 方的. 与心得, 让家长感到老师确实是为了孩子成长在努力, 甚至不惜浪费宝贵的时间, 从而越来越支持学校的工作。

(3). 开展 “让家长走上讲台, 让学生感知社会” 特色教育

我校注重挖掘家庭教育资源, 发挥家长的教育潜能, 开展 “让家长走上讲台, 让学生感知社会” 特色教育。学生家长中藏龙卧虎, 人才济济, 蕴藏着极大的教育潜能, 因此, 充分调动他们中的积极因素, 争取他们为青少年教育工作多做贡献。我们邀请家长到校为学生上课, 既让学生了解了社会, 开阔了视野, 又让家长体验了学校教育, 拉近了家长与学生之间的关系, 对提高青少年教育起到了促进作用。

(4). 开展 “关注心灵, 我们携手成长” 特色教育

为了适应高中生心理健康教育发展的需要, 进一步贯彻《中

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，我校在对青少年教育过程中开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育。我们为学生及家长提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生及家长在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

一年来，我校青少年的思想道德素质有了一定的进步，青少年的健康成长教育取得了一定的成绩，“十年树木，百年树人”，青少年的健康成长建设是一项永恒的课题，我校也将本着求真务实，勤奋踏实的态度，与时俱进，锐意进取，在未来的日子里不断地把这项工作推向新的境界。

挂钩帮扶工作总结 教育工作总结篇四

自20x年11月以来，我从各个方面严格要求自我，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自我的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自我的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，

干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、用心进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简单、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习潜力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，透过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的

竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自我探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断透过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了超多教学笔记与课后感悟，用心参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

挂钩帮扶工作总结 教育工作总结篇五

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的提高着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt[]让学生能够更容易的理解。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的教师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我经过同桌和小组之间的作业完成情景，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，

开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组提高快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。每一次的提高，都像给了我注射了兴奋剂，使我有向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

挂钩帮扶工作总结 教育工作总结篇六

一、主要活动与形式

据校情我们以听课、评课为主，每两周一次听、评课，用示范课、公开课、随机听课的形式互听互评，听课评课时请相关领导和老师作指导，作好笔记，重作分析，提出改进方案。另外，利用好网络资源，共同学习新课标，利用网络的教学实录与自身作比，找差距，促改进。公开课尽量用多媒体教学，自制课件，促进教学综合能力的提高。

二、新教师成长分析

1、师德健全

教书育人、为人师表、关心学生、团结同事等品行赵老师表现出色，这块作为党员的赵老师是我学习的榜样，个人总结

《新教师个人工作总结》。特别是对学生的关爱：“谁叫我是他妈！”这句话常出自赵老师之口，也是她对学生纯真感情的流露。

2、教态稳健走向成熟

一学期以来的结识，我觉得赵老师由一个娇柔、可爱的学生形象正在向一个成熟、稳健的资深教师看齐。也许三尺讲台，一支粉笔，一块黑板的天空对于初步教坛的赵老师来说过于狭小，因此，学期初课堂表现给人以不知所措的感觉，通过几堂公开课的历练，她自信了，举止文雅，口齿清楚，文语滔滔不绝，学生的反应由不适应到适应，由一般到“爱上了”，促进了教学质量的提高。

3、课堂操控能力的全面提高

初为人师的赵老师，处处以自身的标准和要求去衡量学生，因此，教学中常遇尴尬局面，原因在于她高估了学生的成绩，“因材施教，因生定法”是我向她推荐的课堂教学理念，根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学，那我们就必须要从教案设计和课件制作入手，利用好校本，适应学生，落实教学。赵老师在《这就是我》的作文指导课的教学中，就是因为对学生写作水平的不知情，教案设计的要求过高(要求学生互动)，导致教学效果不明显。

在与学生的磨合中赵老师悟到了独解。十月份，《月亮上的足迹》这节示范课的教学是成功的：重难点突出，学生体验突出，课堂教学时间把握的恰到好处。这节课可以明显地看出她教学水平的全面提高。

4、落实知识点提高教学质量

教学质量的好坏源于平时知识点的是否落实，这一点赵老师从茫然中很快就找到了一条明径，“与生共处，眼见为实”

是她端正学生学习态度的良方，学生作业没完成她陪，学生迟到、早退她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，实施“以人为本”的教学理念，故在期末考试中全年级语文取得了较好的成绩。

从赵老师的全面工作来看，她走出了新教师的窘境，她是合格的，她是称职的。“没有最好，只有更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。