

2023年技能大赛工作总结报告(实用9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

技能大赛工作总结报告篇一

农民工作为一个特殊的群体，在当今社会生产建设的主力军。农民工由于自身条件的限制，自身岗位不停转换，造成农民工的工作技能在一定程度上的断层。加上农民工习惯的不稳定的行为方式为农民工在企业生产过程中带来极大的安全隐患，也时刻威胁农民工生命财产的安全。为了提高民工工作技能，教育他们规避危险的作业方式[]xx公司是成立于20xx年x月份，是一家集xx生产、组建为一体的高科技企业。自成立以来，由于生产规模的不断扩大，需要一大批具有较高素质的一线员工。而在这些员工当中，农民工所占较高的比例[]20xx年以来，公司围绕“关注民生，提高技能，促进生产”为主题，响应国家关于企业加强农民工技能培训的政策要求，把农民工技能培训工作作为培训部门一项重点工作内容来抓，通过培训、引导、扶持，以培训促进农民工技能提高，以技能提高促进企业发展，达到了较好的效果。

我公司组织参训人员参加公司举办的技能培训、安全法律法规培训。通过对参训人员的工艺流程及作业标准、安全生产意识的培训。教育培训人员掌握正确的工作方式，学会一些工作技巧，避免习惯性违章，克服工作中危险的动作。通过安全知识的考核考试，对于考试不合格的作业人员继续教育，直到成绩合格。

公司通过组织培训员工参加实践操作，向培训人员讲授施工作安全知识、施工技能，如何防止施工机械伤害事故的发生。

还请公司安全部门相关人员为培训学员讲授危险品、防火的安全意识教育培训。在教育内容上，培养员工防火灭火逃生的知识，灭火器的使用，灭火演练，分析火灾事故案例等内容。

通过本次农民工技能培训，提高了农民工的工作技能水平以及整体的生产能力，接下来，我公司在巩固已有的培训成效的基础上，将继续重视对农民工的技能培训，提高农民工整体操作技能水平和安全意识，为创造和谐平安的企业文化而努力。

技能大赛工作总结报告篇二

在这个满载收获的日子里，我们隆重召开20xx年技术技能竞赛总结表彰大会，对一个半月来同志们所付出的艰辛努力、流出的辛勤汗水、展现的精湛技术、彰显的竞技精神进行总结、表彰。下面我对本次竞赛进行简要总结。

20xx年技术技能竞赛在全体人员的共同努力下，已按日程安排完成全部赛程。各参赛部门充分结合日常工作中对人员的技能要求设计竞赛方案，在公司统一协调、组织下，灵活、独立的开展了各竞赛项目。此次竞赛共计416余人先后参加了21个专业考试和1个管理岗位综合知识竞赛，经过一个半月的激烈竞争，通过笔试、面试、实操三轮考试，涌现出了31名技术能手，42名优秀技能选手，2个优秀集体，整个竞赛最终在“管理岗位综合知识”竞赛中落下帷幕。

本年度技术技能竞赛从赛程安排、比赛方式、竞赛范围比全年均有新的突破：赛程“活和紧”、方式“多和新”、范围“广和全”，通过竞赛平台提升了员工技术技能水平。

。不仅提高了人员技能水平，同时也提高了比赛质量。

方式“多和新”——比赛内容和比赛方式，对整个比赛有着

很大的影响。今年比赛内容增多，比赛方式变新，比赛不仅充分体现了竞赛的竞争性，同时也推陈出新，增加了趣味性。发电部辅控专业的投影面试答辩、河北电建二公司热工投影故障处理面试等在内容和形式上有了很大的突破。在裁判挑选、试卷密封评分、竞赛得分折算统计等方面严格把关，充分体现整个竞赛的公平性。此外，作为上级单位电气点检、继保和值长专业竞赛的选拔赛，本年度竞赛在组题、监考、阅卷、评判等各个环节上严格执行大唐国际、集团公司竞赛标准，“高标准、严要求”的赛制组织，在增强各项竞赛间联系的同时，也确保了参赛人员的选拔更加公平、科学，从而提升员工的技能水平。

参赛范围“广和全”——只要参赛人数超过6人的专业均设置了专项竞赛，不仅把公司所涉专业全部纳入到了竞赛范畴，并且首次组织管理岗位进行了综合知识竞赛，激发了公司全体员工自主学习积极性、参加技术技能竞赛的主动性和提升素质的热情，为建设学习型企业创建了浓厚的学习氛围，达到了“以赛促训”的竞赛目标。

在公司培训总目标的引领下，本年度技术技能竞赛，在各参赛人员激烈竞争、比拼能力的同时，也带动了非参赛人员的学习热情。大家积极讨论、相互学习、集思广益、跃跃欲试，在公司内部形成了热烈的竞赛“气场”，而“管理岗位综合知识”竞赛的开展更是将活动推向了高潮。各部门管理岗位精心准备管理岗位竞赛试题，广泛的参与竞赛的全过程，在学习中讨论，在讨论中提高，进一步激发了全体员工爱企、爱岗的激情和积极参与竞赛的热情，为公司学习型企业建设营造了良好的环境。

管理岗位综合知识竞赛有9个部门共47人参赛，35人及格，及格率占，整体来说难易度适中□b卷28人参加考试，5人不及格，及格率，最高分分，最低分分，平均分分，难度系数为;c卷19人参加考试，7人不及格，及格率，最高分98分，最低分44分，平均分分，难度系数为。本次竞赛共有5个部门7名

选手获奖，分别是思想政治工作部2人获奖、燃料管理部2人获奖、设备工程部1人获奖、财务部1人获奖、物资供应部1人获奖；财务部荣获团体第一名，发电部荣获团体第二名。

为保障各竞赛项目切实开展，防止比赛流于形式，公司对竞赛全程进行了监管，除安排专人进行全程参与，保留影像资料外，还及时指出项目开展中出现的问题并进行现场解决。通过积极沟通和有效控制，确保了竞赛取得实效，人员素质得到提升。

技术技能竞赛虽已落幕，但它预示着培训工作新高潮的来临，各部门和班组要把握好培训新常态，充分利用公司搭建的竞赛平台和培训资源，结合部门人员调整和技能水平结构，开展更加务实的培训工作，以竞赛为引导，激发员工学习的热情；以竞赛为契机，实现培训工作的革新；以竞赛为手段，提升员工的技能水平。希望各部门要在总结竞赛经验的基础上，继续自发的组织各种形式的技能比武，使部门竞赛与公司竞赛之间形成相互补充、相互支撑的格局，从而形成一个高潮迭起的竞赛新局面。

技能大赛工作总结报告篇三

为了进一步加强我院师范生技能培训，强化教学质量，提高师范生综合素质和打好教学水平的基础，巩固人才培养水平，我部承办了我院首届“附中杯”教师技能大赛”活动，此次活动得到学院各级领导高度重视□20xx□20xx□20xx□20xx级各专业积极响应，踊跃报名。

根据选手抽签，比赛分为两场于两天进行，大一大二为一组，大三大四为一组分别进行比赛，比赛根据详细的评分细则对选手的教学计划、教学内容、教学能力、教学态度和仪表、自身教学特色与风格等几方面打分。

比赛各阶段，主席团邀请了相关具有丰富教学经验、有一定

威望的一线教师担任评委，有冯晓欣，123由于各赛阶段是现场评分制，选手多、时间紧、任务重，评委们非常辛苦，但在比赛过程中始终坚持以高度认真负责的态度，严格把握评分标准，一丝不苟的评分。

同时，参加决赛的选手，精神振奋，赛前做好充分的准备，对教学内容熟悉，教学设计新颖合理，说理充分准确，较好地展示了我院师范生技能。评委认真听取了每位选手的现场说课，客观公正地评出了比赛选手的成绩，最终确定出一、二、三等奖和优秀奖。

在赛场上，各评委老师还就选手的表现做了现场点评，点评内容包括教学内容、教学方法、课堂表达、授课形式、讲课技巧□ppt制作等方面。评委老师还就同学们的细节做了规范，同时传授给大家一些多年的教学经验，如教师不必局限于讲台，可以走到学生中间，这样与学生更为亲近，可以塑造出活跃轻松的课堂气氛；讲课时适当运用一些讲课技巧，可以使课堂教学效果更好，如点名提问，学生黑板演算，手势，姿体语言，生活中熟悉的人和物化到例子中讲解，等等，这些技巧将有助于学生理解知识点。

在比赛初期，理论实践部门负责制定评分细则，借比赛场地，打印评委老师姓名及相关资料等初赛准备工作，并和干事共同安排了各赛场工作人员，确保现场工作井然有序，成功地举行。在比赛中，每场比赛都由理论实践部人员全权负责。由于本次比赛我们部门分工明确及共同协作，组织严密，整个比赛过程井然有序，各阶段工作都尽量做到了公正、公平、公开。

此次比赛，充分展示了我院师范生的基本素质和朝气蓬勃、容易接受新事物、厚积博发的潜在能力，同时给我院师生提供一个交流的平台，加强同学和教师的相互了解与学习，起到了明显推动作用。通过此次比赛，同学们得到了很好的锻炼，在教学方式方法上，也得到了评委的指导。评委老师们

纷纷表示，这样的活动，有助于师范生迅速成长，有利于形成良好的教风，有益于学科专业建设，对同学们的就业有很大的帮助。本次比赛是对我院师范生的一次大检阅，一次大展示。在学院领导的高度重视和有关部门的大力支持、密切配合下，经过评委老师、工作人员和参赛选手的共同努力，比赛取得了圆满成功，实现了比赛的预定目标。

当然，此次比赛中也凸显了一些细节上的问题，在今后的类似比赛中，素质拓展部会以更高的热情积极投入，力争做的更好。

技能大赛工作总结报告篇四

在全新类型的产品在普遍引入市场之前，企业可以采用“免费”、“试尝”等的优惠活动吸引消费者的注意。

21世纪，体验式营销成为营销行业发展的新趋势，是企业参与竞争的有利武器，这是我的销售技巧培训心得。

体验式营销的实施，企业须从实际的市场需求情况出发，有的放矢的策划与决策，选择出最适应市场需求的体验方式，使企业在激烈的市场竞争中处于优势地位。

一般而言，体验式营销的在以下几种市场情形下适用。

1. 全新型产品的上市

对于企业刚刚上市的全新型产品，顾客是十分陌生的，并没有过相似的消费体验。而他们又很少有人愿意成为第一个吃螃蟹的人，因此企业做的广告宣传活动再多，也无法大范围的提高消费者的参与性。

此时就需要体验营销的参与，以最直接的方法使顾客了解产品的作用与性能，消除顾客的疑虑。

在全新类型的产品在普遍引入市场之前，企业可以采用“免费”、“试尝”等的优惠活动吸引消费者的注意，从而让他们全方位的了解产品，使他们主动参与到营销活动中，为产品的全面推向市场奠定基础。

2. 具有“鲜明卖点”的改良新产品

市场上出现的新产品往往是企业在原有市场的基础上，对它们的款式及性能等方面进行改良所得出的，这类产品也不为顾客完全熟悉。在产品推向市场的初期，就应采取体验营销，向顾客着重突出这类“改良”产品的卖点，使顾客在短期内感知产品的特性。

3. 容易转变和培养消费习惯的老产品

在市场中，对于一些老品牌的产品而言，如果体验活动能够培养、转变消费者对此的消费习惯，并可以获得一些竞争对手的顾客，或使其对其品牌不忠诚的消费者忠诚，我们仍可以采取体验式营销策略。

但在采取体验式实战销售时，企业首先要了解顾客对品牌的忠诚度。若顾客对竞争对手的品牌的忠诚度较低，容易转变和培养顾客的消费习惯，则体验活动可行；反之，采取体验式营销会是企业得不偿失。

企业在进行体验活动时，要深入分析顾客的体验世界，明确公司与品牌的目标顾客，并从不同的层面分析顾客的体验世界，沿着品牌的接触点追踪顾客的体验，以此为基础对目标顾客定位。

体验营销人员在营销活动之前应该通过市场调查来了解目标顾客的需求与顾虑，以此为基础有针对性的为顾客提供相应的体验。企业在对目标顾客进行细分时，要以顾客的理性消费为主，感性消费次之。

在这个阶段，企业应该预先准备好让顾客体验的产品或设计好让顾客体验的服务，确定达到目标对象的渠道，进行体验活动。与此同时，在体验过程中营销人员要积极地引导顾客向体验的目标靠拢，使体验活动顺利进行。

技能大赛工作总结报告篇五

随着城乡一体化建设的逐步推进和农业产业化的不断发展，农村技能培训已成为农民增收就业致富的一条重要渠道。今年以来，我市在开展农村劳动力职业技能培训工作中，积极探索，努力工作，制定工作计划，采取有效措施，积极开展农村实用技术和农民工职业技能培训，不断提高农村劳动力技能水平和就业能力，为促进农民工稳定就业和创业致富方面取得了较好成效。

年初，结合我市鉴定目标责任书，推进培训工作。实际，我局与市属职业技能培训学校签订了以农民工培训为主要工作的目标任务和质量管理责任书，与区、镇积极协调联系，千方百计的推进农民工培训工作，努力完成各项工作任务。

充分利用广播电视、报刊杂志、网络等媒体，大力宣传“靠技术吃饭，用手艺致富”“技能；强企，技能强国”的理念。采用发布告、下通知、散发宣传单、咨询服务、组织人员深入街道、社区、农村、建筑工地、培训机构、劳动力市场等，宣传讲解职业技能培训的相关法规政策，引导鼓励农民工参加职业培训，努力提高其参与职业技能培训积极性和主动性，促进我市农民工技能培训工作顺利进行。

倡导和鼓整合职业培训资源，合理搞好培训工作。鼓励各培训机构可以结合自身的特点和优势，在生源、场地、设备、师资力量等方面加强沟通合作，开展针对性培训，实现优势互补、资源共享，弥补场地设备和师资力量不足的困难，确保职业技能培训工作的顺利开展。

培训机构开班培训前，都要向劳动保障部门注重培训质量。劳动保障部门递交培训申请报告，劳动保障部门对培训的课时、人员、工种、教学计划、教学管理都严格审核，同意后方可开班培训，不定期检查培训情况，对其师资力量、职业素质、教学能力以及场地设备进行抽查，并采取观摩教学、查看教案、询问学员等办法，督促培训机构不断改进培训方法，提高教学质量，使农民能学到一技之长。

为了深入企业、工地和农村，灵活开展技能培训。不影响施工和农民务农，要求培训机构作好教学课件，带上投影器材和实训设备到施工现场、村镇（利用早中晚）开展教学，充分利用施工场地设备和村镇企业设备开展实际操作训练。为进一步明确农民工技能培训职业培训工种和专业，我们深入企业和劳动力市场开展调查，了解市场需求和企业的用工动向，积极组织农民工定点培训机构与企业进行沟通，解决企业技能劳动力紧缺和农民的就业问题。

积极筹措资金，采取购置部加大资金的投入力度。投入力度分设备、聘任兼职教师等方法解决场地、设备和师资力量不足的问题，进一步加强企业与培训机构、职业技术学院的合作，充分利用企业和技术院校的场地设备，共同开展农民工的技能培训，不断促进农民增收和农村经济发展。

积极与本市农民工较多的企业合理使用、待遇挂钩。企业单位联合起来，利用企业的场地设备优势和对工人熟悉了解，便于管理的优势，共同开展技能培训和鉴定，并建立制培训、鉴定、技能等级、使用、待遇配套制度，从而促进农民工钻研技术，提高农民收入和企业经济效益。

截止十月底，我局共完成农民工培训任务完成情况。培训2100人（包括外来务工人员），其中1-6月完成农民工培训任务1150人，主要职业有建筑行业、农村种养殖业、计算机操作员、焊工、餐厅、客房服务员等。加强职业技能培训力度，不断提高农民工的技术水平，不仅是农民增收致富

的需要，更是促进我市城乡一体化建设迫切需要。我们将不断深入学习实践科学发展观，全面落实“以人为本”的科学人才观，着力打造农村人力资源开发快速通道，推动我市经济社会又快又好发展。

技能大赛工作总结报告篇六

20xx年4月，我系开始策划、准备本次大赛。在这一阶段中，明确了本次大赛的比赛内容、主要负责单位和相关事宜，并于20xx年4月召开了全系教职工会议，具体说明本次大赛的情况。随后，教研室和09级的辅导员老师都纷纷进入到宣传、准备阶段，并于20xx年5月上旬完成了化学检验工技能大赛策划、宣传工作以及组织报名工作，石化系公布了比赛的时间、内容、要求等相关事宜。20xx级的各专业班级都积极参与，踊跃报名，为比赛的顺利进行奠定了坚实的基础。

石化系20xx级学生共有270名学生报名参加了此次化学检验工技能大赛。在普选阶段，针对基础理论知识进行笔试，并按照成绩由高到低选拔出成绩排名前40的基础理论知识扎实、记忆能力较好、自学能力强的学生进行复赛。

这次大赛时我校首次举办化工类的技能大赛，它的意义是重大的，这次竞赛很成功，达到了预期的目的。

一、领导重视，上下支持，确保大赛顺利开展。本次技能竞赛得到了学校、石化系上下的高度重视与大力支持，这是大赛各环节衔接紧密、顺利开展的关键所在。

本次化学检验工技能大赛，由于老师的日常教学还没有结束，还面临专升本的省级专家的评估，时间紧迫，工作难度大、涉及人员多，因此，为了保证大赛的顺利进行，我们多次利用休息时间，对竞赛方案、实操比赛评分细则、复赛前的培训方案、比赛结果真值的确定、决赛场地的布置、比赛的安

排、抽签程序等进行了研究分析，任何工作都做到了先有计划，再有实施记录，后有总结。我们组委会全体工作人员力争使赛事公正、科学和严谨。从实际效果来看，可以说做到了精心筹划，缜密布署，严谨实施，确保了大赛的高效、实效、公平运作。在比赛方案的选择上，我们不但借鉴去年全国大赛的方案，而且还根据我校的具体情况，精打细算，节约了成本开支。

为了确保大赛顺利进行，我们从选择参赛试题、设计考试程序、布置实际操作现场等方面入手，制订了详细的计划。筹备过程中，各位老师互相积极沟通，想尽办法，克服困难，保证了大赛的顺利进行。大赛中，石化系全员上阵，分工负责，与裁判员密切配合，与相关部门通力合作，放弃休息时间、克服夏日炎炎，为竞赛的成功举办做出了积极的贡献。

二、立足教学，突出实战，确保大赛见到实效

开展技术竞赛的最终目的是要培养一支高技能的操作人才队伍，并以此为契机，引导我校学生提高学习操作技能的热情，提高学生的动手能力，使理论学习切实转化为技术本领，从而培养出高级应用型人才。大赛在严谨的实施过程中体现出公平、合理、务实和高效。

（一）慎重选择考试题目。在实操考试内容上，充分与中高级分析工晋级考试相结合，以国家职业技能鉴定教材为基础，参照去年的全国化学检验工大赛试题确定实操项目，立足生产运行实际，突出实战操作，不但考核了选手的基本功，更检验了选手处理复杂工况的能力。使参赛选手现有知识得到检验的同时，可以学到更多的新知识。

（二）对实操比赛项目的评分细则及真值的确定做了细致的分析确定。由于我们是第一次组织这样的大赛，没有什么经验，各位老师由于每人的理解不同，对于同一项内容的评分有可能不同，这种不同如果过大则会影响学生的真实成绩的

体现，为了大赛的公平、公正，我们组织了全体裁判员老师利用午休时间对比赛项目的评分细则进行了规范讨论，并且每位老师均对该比赛项目进行了认真测定，确定了比赛项目结果的真值，为大赛的顺利有效进行奠定了基础。

（三）合理安排比赛日程。今年的技能大赛体现了战线短、参赛集中、行动迅速的特点。竞赛采用了普选、技能培训、复赛三个阶段层层选拔的方式，既扩大了学生的参与面，又保证了参加决赛选手的质量。在实际操作上，为了不影响学校正常教学工作，我们利用每天的午休时间，对通过初赛的选手进行了技能操作的实操培训，并集中比赛，极大地缩短了比赛的时间，提高了工作效率。

（四）提供平台，展示才华，选拔人才，技能大赛效果显著。

举办大赛，就是要培养技艺精湛、具有专门技能，善于解决技术难题的应用型高技能人才队伍，为广大学生营造一个开拓视野、展示才能、提高技艺的平台，在这次大赛中涌现出了一批动手能力强，心理素质好的选手，为我们下一步的全国大赛确定了选手范围。

（五）我校学生学习操作技术的热情，参赛选手的技术水平明显提高。在这次活动中，我校学生掀起了学技术，长技能的学习高潮。部分学生利用课余时间到实验室练习技能，抓紧一切时间学习，中午不休息，在高温的天气下，勤学苦练技术技能。实验课上，绝大多数学生都能自觉动手，动脑，实验技能水平明显提高。

（六）学生的职业道德素质明显提高。6月25日，技能竞赛同时在石化系实验实训中心举办。在现场，天气炎热，学生热的大汗淋漓，但仍然认真操作，坚持到结束，体现了我校学生顽强拼搏的精神；这次技术大赛，参赛选手整体精神面貌较好，比赛成绩比较好，具备了一小批综合素质较高的高级技能操作人才队伍。

技能大赛工作总结报告篇七

由北安市畜牧兽医局举办的20xx年北安市奶牛养殖技能大赛，今天顺利地落下了帷幕。比赛中各参赛小区、养殖户都表现出了很强的竞争意识和高涨的参赛热情，赛出了风格、赛出了水平、赛出了精神，达到了预期效果。我代表大赛领导小组向获得优异成绩的小区 and 养殖户表示热烈的祝贺！现在我对大赛作一个简要的总结。

一是相关参赛单位领导高度重视，在各方面积极投入。各相关单位在业务工作十分繁重的情况下，积极动员和组织养殖户报名参赛，并为大赛实地考察评审组提供多方面的支持，为大赛做出了贡献。

二是参赛小区和养殖户热情高涨。他们把参加比赛看作是一次难得的学习知识、提高技能的极好机会，踊跃参加大赛，在竞赛中遵守规则，服从安排，尊重评判，既敢于展示自身技能水平，又注意虚心学习他人的长处，既赛出了成绩，也赛出了风格，充分展现了我市畜牧业从业人员的精神风貌。

三是组织和评判工作人员，工作积极努力，尽职尽责。他们努力克服本职工作和大赛工作的矛盾，发扬了不怕疲劳、连续作战的作风，克服了许多困难，完成了具体的计划、组织、协调和现场评审等工作任务。工作中他们认真履行职责，一丝不苟，并且互相支持，密切配合，保证了评判工作的公平公正，整个大赛活动进行得紧张而有序，没有因组织和评判工作不当发生问题。四是大赛在全市奶牛养殖户中产生了积极影响，一些奶牛养殖户，主动向参赛小区和养殖户学习，激发了广_牛养殖户学习养牛知识、提高养殖技能水平的积极性，促进了我市奶牛业规模化、标准化发展。

综合以上情况，组委会认为，整个大赛贯彻了大赛方案的要求，完成了各项具体计划，取得了满意的成果，达到了预期的目的，因此可以说，此次大赛取得了圆满成功。

分析大赛取得成功的原因，可以总结成以下几点：

第一，此次大赛目的符合当前我市奶业发展形势的需要。这次比赛是深入贯彻全市党群工作会议和农村工作会议精神，更好的开展畜牧系统“三创”活动的一次实际行动，也是对我市畜牧业现代化建设事业的一次推动，因此得到了市政府、市总工会、各相关单位的重视和有力支持，这些是比赛取得成功的根本原因。第二，比赛的项目、内容设置从实际情况出发的，适应基层养殖户的需要，以奶牛标准化、规模化养殖为主，包含繁育改良、疫病防控、科学饲养等奶牛养殖的各个环节，有理论知识，也有实际操作技能。这些比赛项目、内容都具有实用性强、应用面广的特点，是奶牛养殖人员必须具备的，因此为参赛选手所乐于接受。

第三，准备工作充分，组织工作严密。早在今年初，我局就开始对有关事项进行准备。成立了组委会，下设了办公室并分设了实地考察评审、统计、文件材料、会务、宣传动员五个小组。制定了大赛活动方案、评判办法和各个项目的评分标准，使大赛的各项工作都有章可循，保证了比赛活动有序地进行。

以上说明，大赛的成功是多种因素促成的，是方方面面共同努力的结果，是大家心血和智慧的结晶。在这里，我们要特别感谢市政府和市总工会的领导，感谢你们为大赛提供了有力的支持；感谢各乡镇、各参赛小区以及参赛养殖户，感谢你们的积极支持、参与和配合；还要感谢全体评判人员、组织工作人员以及服务人员，感谢你们为比赛付出了辛劳。我要代表组委会真诚地说一句：谢谢你们！

通过举办这次大赛，我们深刻认识到，加强畜牧业高技能人才工作，是我市畜牧业现代化建设过程中的一项重要任务，对我们来说任务很艰巨。我们愿和大家一道，进一步贯彻落实上级精神，做好相关工作，为培养出更多的畜牧高技能人才、全面提高我市养殖户素质而努力奋斗。

最后，我提议：让我们以热烈的掌声，共同祝贺大赛的圆满成功！

技能大赛工作总结报告篇八

根据省有关文件精神，以及市相关文件为指示，以区有关政府部门和我校签订培训协议为基准，我们进行了20xx年度的职业技能培训。培训工作从今年7月份开始到11月底结束，共开设茶叶栽培与加工技术、家政服务、夏橙种植技术、柑桔种植技术、生猪养殖技术等五个专业，举办八个培训班，培训学员769人(其中培训一个月的七个班占657人，培训一个周的一个班占112人)，实现百分之百的学员结业、技能等级鉴定，圆满完成了政府部门交给我校的培训任务。我校培训工作先进做法得到相关领导的肯定，在培训学员中也得到广泛好评。现将主要工作总结如下。

自从我校接受政府交给的培训任务以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行教学培训环境和资源建设。今年7月学校专门成立了培训办公室，以王飞为培训部主任共八名教师专职从事培训工作，并聘请相关专业资深专家做顾问及授课。不断的完善教学设施，我校把训练中心七楼全部作为培训场所，我校还与校外具有良好声誉的单位联系，作为我校培训学员的实习基地，开阔学员的视野。为了便于外出培训教学，学校还购置了投影仪及笔记本电脑等仪器，为高质量的培训提供现代化的教学设备。这样学员不仅有具有远程教学设施的理论课堂，同时具有设备完善的实践操作场所，让每个专业的学员既学到专业理论知识，同时也提高了实践操作技能。

为了有效地组织学员培训学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

(一)培训时间的灵活性。为了确保学员有充裕的时间进行学习，又不耽搁本职工作，我们广泛征求培训学员和相关领导的意见，针对不同类型的学员，选择科学合理的时间段进行

教学。这样既不耽搁xx手中的农活，也满足xx专业学习的需求，提高了培训质量。

(二)培训地点的便利性。我校培训的地点不仅仅设置在学校，还根据学员的居住地点，我们把培训地点设在学员便利的地方。例如夏橙种植技术培训我们就设在村委会会议室，家政服务培训我们设在中学会议室，茶叶栽培和柑桔种植技术培训班我们分别设在茶叶加工厂及供销社大厅里……总之一切方便培训学员的原则。

(三)教学内容的侧重性。不同的专业以及不同的学员，根据他们的实际情况采取不同的教学方法和教学内容，达到切实提高技能的效果。例如茶叶、柑桔、夏橙、生猪养殖等传统专业，培训学员在长期的实践中摸索了一定的实践经验，但是对于现代绿色无公害的种植及养殖、加工技术以及规模化种植及养殖、农畜产品新型销售方式，这些作为培训的重点，进行了有益的探讨。还有家政服务业，作为技能要求越来越精细的行业，我们以现代家政业的理念和思维培训学员，使他们对家政服务业有一个全新的认识，并增强操作技能。

技能培训，学员来自不同的层次、不同的年龄层，对于这样开放式的教学方式来说，如果管理跟不上，则可能使学习流于形式，教学质量难以保证。为此，我们把对学员学习过程的管理视为工作的重中之重，人人落实，环环落实。

(一)健全制度。为了规范管理，我们针对移民技能培训学习方式的特点，制定了《培训教师管理制度》、《办公室工作制度》、《培训学员管理制度》等一系列规章，并在开学典礼上由领导宣讲，将这些规章印发到每一位教师和学员手中。每次学员听课，班主任都要再次强调。并且着重强调出勤率必须达到90%以上，才能取得结业证书和资格证书，实行规范的请假制度，班主任跟班管理制度。

(二)狠抓落实。

严格学习考勤记载。每天上课，都要实行学员签到，对于未到学员班主任要问明事由，做到人人有记载，请假有事因。

严格量化评定。每期学员我们都要求做好听课笔记，写一篇培训心得，并根据学员的学习情况，择优评选5—6学员为优秀学员。

抓好技能鉴定考核。每一期学员，我们都要申请职业鉴定中心进行职业资格等级鉴定考试，这样对每一位学员培训掌握专业理论知识和实践操作技能就是一次检验。

从培训办公室成立之日起，我们就意识到优质的教师是培训成败的生命线。因此给移民学员培训的教师都是来自第一线的实践经验丰富的专家，有的是本专业的带头人，既有丰富实践经验又有扎实的专业理论基础。他们给培训学员既带来了专业理论知识，娴熟的操作技能，也带来本行业新颖的理念，丰富的行业文化实现本行业的前沿知识与国际接轨。例如茶叶专业的付先松是高级农艺师，也是茶叶行业的实验带头人，李德钰也是高级农艺师，王孝文是高级畜牧师，又是大型养猪场的经营者，他们的讲课给培训学员带来新的知识和观念。

现代教学理念日新月异，教学方法推陈出新。在冲突和选择中，我们坚持应用现代科学的教学理念和教学设施，实行正确评估体系，不墨守陈规，不固步自封，在培训实践中不断探索切实可行的培训思路，在探索创新中谋求发展。这样是我们的培训教学跟上时代的步伐，跟上年轻学员的思维节奏，使他们在我们培训教学中，爱学、乐学，营造一种良好的教学氛围，达到一种探讨发展的效果。

注重实效，是我们技能培训一贯遵循的原则。我们主要的教学目的是学员掌握扎实的专业技能，并通过所学专业知运用实践中去，实现脱贫致富，奔向小康。同时我们是受政府委托的培训，应站在更高的层面上看待培训工作，为国家的

发展贡献我们的力量。遵循这一理念，我们技能培训做到了让政府满意，学员切实掌握了专业技能，100%通过结业及职业资格鉴定就是我们严格要求、注重实效的例证。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离政府的要求还有较大的距离，特别培训教学中师生互动等方面还有待深入研究和加强，专业的设置上怎样更适合培训的发展，在开拓创新上还要迈开更大的步伐。我们决心一如既往地强化管理，不断改善培训条件、改进学习方法，密切配合技能培训工作，使技能培训质量得以进一步提高。

技能大赛工作总结报告篇九

根据省有关文件精神，以及市相关文件为指示，以区有关政府部门和我校签订培训协议为基准，我们进行了职业技能培训。培训工作从今年7月份开始到11月底结束，共开设茶叶栽培与加工技术、家政服务、夏橙种植技术、柑桔种植技术、生猪养殖技术等五个专业，举办八个培训班，培训学员769人(其中培训一个月的七个班占657人，培训一个周的一个班占112人)，实现百分之百的学员结业、技能等级鉴定，圆满完成了政府部门交给我校的培训任务。我校培训工作先进做法得到相关领导的肯定，在培训学员中也得到广泛好评。现将主要工作总结如下。

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境

自从我校接受政府交给的培训任务以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行教学培训环境和资源建设。今年7月学校专门成立了培训办公室，以王飞为培训部主任共八名教师专职从事培训工作，并聘请相关专业资深专家做顾问及授课。不断的完善教学设施，我校把训练中心七楼全部作为培训场所，我校还与校外具有良好声誉的单位联系，作为我校培训学员的实习基地，开阔学员的视野。为了便于外出培训教学，学校还购置了投影仪及笔记本电脑等仪器，为高质量的培训

提供现代化的教学设备。这样学员不仅有具有远程教学设施的理论课堂，同时具有设备完善的实践操作场所，让每个专业的学员既学到专业理论知识，同时也提高了实践操作技能。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学活动

为了有效地组织学员培训学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

(一)培训时间的灵活性。为了确保学员有充裕的时间进行学习，又不耽搁本职工作，我们广泛征求培训学员和相关领导的意见，针对不同类型的学员，选择科学合理的时间段进行教学。这样既不耽搁一手中的农活，也满足一专业学习的需求，提高了培训质量。

(二)培训地点的便利性。我校培训的地点不仅仅设置在学校，还根据学员的居住地点，我们把培训地点设在学员便利的地方。例如夏橙种植技术培训我们就设在村委会会议室，家政服务培训我们设在中学会议室，茶叶栽培和柑桔种植技术培训班我们分别设在茶叶加工厂及供销社大厅里……总之一切方便培训学员的原则。

(三)教学内容的侧重性。不同的专业以及不同的学员，根据他们的实际情况采取不同的教学方法和教学内容，达到切实提高技能的效果。例如茶叶、柑桔、夏橙、生猪养殖等传统专业，培训学员在长期的实践中摸索了一定的实践经验，但是对于现代绿色无公害的种植及养殖、加工技术以及规模化种植及养殖、农畜产品新型销售方式，这些作为培训的重点，进行了有益的探讨。还有家政服务业，作为技能要求越来越精细的行业，我们以现代家政业的理念和思维培训学员，使他们对家政服务业有一个全新的认识，并增强操作技能。

三、健全制度，严格管理，确保教学质量

技能培训，学员来自不同的层次、不同的年龄层，对于这样开放式的教学方式来说，如果管理跟不上，则可能使学习流于形式，教学质量难以保证。为此，我们把对学员学习过程的管理视为工作的重中之重，人人落实，环环落实。

(一)健全制度。为了规范管理，我们针对移民技能培训学习方式的特点，制定了《培训教师管理制度》、《办公室工作制度》、《培训学员管理制度》等一系列规章，并在开学典礼上由领导宣讲，将这些规章印发到每一位教师和学员手中。每次学员听课，班主任都要再次强调。并且着重强调出勤率必须达到90%以上，才能取得结业证书和资格证书，实行规范的请假制度，班主任跟班管理制度。

(二)狠抓落实。

严格学习考勤记载。每天上课，都要实行学员签到，对于未到学员班主任要问明事由，做到人人有记载，请假有事因。

严格量化评定。每期学员我们都要求做好听课笔记，写一篇培训心得，并根据学员的学习情况，择优评选5—6学员为优秀学员。

抓好技能鉴定考核。每一期学员，我们都要申请职业鉴定中心进行职业资格等级鉴定考试，这样对每一位学员培训掌握专业理论知识和实践操作技能就是一次检验。

四、整合优质师资力量，打造高水平培训平台

从培训办公室成立之日起，我们就意识到优质的教师是培训成败的生命线。因此给移民学员培训的教师都是来自第一线的实践经验丰富的专家，有的是本专业的带头人，既有丰富实践经验又有扎实的专业理论基础。他们给培训学员既带来了专业理论知识，娴熟的操作技能，也带来本行业新颖的理念，丰富的行业文化实现本行业的前沿知识与国际接轨。例

如茶叶专业的付先松是高级农艺师，也是茶叶行业的实验带头人，李德钰也是高级农艺师，王孝文是高级畜牧师，又是大型养猪场的经营者，他们的讲课给培训学员带来新的知识和观念。

现代教学理念日新月异，教学方法推陈出新。在冲突和选择中，我们坚持应用现代科学的教学理念和教学设施，实行正确评估体系，不墨守陈规，不固步自封，在培训实践中不断探索切实可行的培训思路，在探索创新中谋求发展。这样是我们的培训教学跟上时代的步伐，跟上年轻学员的思维节奏，使他们在我们培训教学中，爱学、乐学，营造一种良好的教学氛围，达到一种探讨发展的效果。

六、注重实际效应和社会效应

注重实效，是我们技能培训一贯遵循的原则。我们主要的教学目的是学员掌握扎实的专业技能，并通过所学专业知运用实践中去，实现脱贫致富，奔向小康。同时我们是受政府委托的培训，应站在更高的层面上看待培训工作，为国家的发展贡献我们的力量。遵循这一理念，我们技能培训做到了让政府满意，学员切实掌握了专业技能，100%通过结业及职业资格鉴定就是我们严格要求、注重实效的例证。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离政府的要求还有较大的距离，特别培训教学中师生互动等方面还有待深入研究和加强，专业的设置上怎样更适合培训的发展，在开拓创新上还要迈开更大的步伐。我们决心一如既往地强化管理，不断改善培训条件、改进学习方法，密切配合技能培训工作，使技能培训质量得以进一步提高。