

最新读书演讲题目新颖(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书演讲题目新颖篇一

大家好！

如果有人问我：你最喜欢什么？我会不假思索地回答，读书！是的，我爱读书，所有认识我的人都知道我是个小书虫。每当我走进书店，挑选一本好书，孜孜不倦地读着时；每当我手捧一本喜爱的书，跟同伴交流书中的精彩片段时；每当我为自己准备一个书屋，在知识的海洋里遨游时，我都会觉得自己是这个世界上最幸福的人。

我爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

在我还不识字的时候，每天晚上，妈妈都给我讲故事，把我引入了一个个神奇的世界：我想像皮诺曹的鼻子有多长，我羡慕孙悟空一个筋斗能翻十万八千里，我想坐着雪橇和圣诞老人一起，给小朋友送去礼物。后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来。于是，我对书产生了浓厚的兴趣。

上小学后，我学会了拼音，妈妈给我买了一些带拼音的书。我开始自己读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇？书告诉了我许多以前从不知道的故事。

法国作家伏尔泰说过：“读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。”当我第一遍读一本好书的时候，我仿佛找到了一个朋友；当我再读这本好时，仿佛又和老朋友重逢，让我倍感亲

切。难忘与书一起走过的每一分钟，有过感动的泪水，也有过会心的微笑。

我爱读书，因为读书让我快乐，让我成长。

同学们，“心动不如行动”，让我们马上行动起来，都来读好书吧！我的演讲完毕，谢谢大家！

读书演讲题目新颖篇二

梦想虽然很遥远，但我深信只要坚持下去，就一定会有实现梦想的一天。下面就由本站小编为你带来梦想演讲稿题目，希望你喜欢。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《追求梦想，风雨兼程》。

有人说，梦想就是有钱、有权、有地位，住好房、开好车、享受生活。我不得不说，这是庸俗的！追求梦想难道只是为了钱吗？过着行尸走肉般的生活，什么事也不去做，这不是梦想。梦想是在追求物质生活的同时，为人类做出更多的贡献。如果你不能成为一棵参天大树，那么你可以做一棵路边的小草，但你要做路边最翠绿、最生机勃勃的小草；如果你不能做一条大河，那么你就做一条小溪，但你要做一条最清澈、最明亮的小溪。不论你的梦想多么渺小，不论你要做些什么，只要你尽力地做到最好，就是一种对梦想的追求，同样也可以诠释生命的价值！

梦想很宏大，看似遥不可及，但组成它的却是平时一分一秒的努力。在平时，你是时间的管理者吗？你是否让时间悄悄的从指缝中溜走了呢？你是否还在为梦想中的大学努力着？是离它更近了一步，还是渐行渐远甚至放弃呢？你是否做到了入室

即静，入座即学呢？你努力过吗？你的目标又实现了多少呢？遇到挫折是自暴自弃还是相信自己勇于挑战呢？如果你向曾子一样“吾日三省吾身”，每天反省这些问题，我相信你一定会实现自己的梦想。

追求梦想，怕的就是放弃。人的一生，不可能都是一帆风顺的，会遇到许许多多的困难和风雨，就看我们是要避而远之，还是风雨兼程。我们要用坚持去迎战人生中的暴风雨，直视生活中的困难，一步一步坚定的走下去。让梦想引领我们走向成功！

谢谢大家！

各位领导、各位来宾：

大家好！

我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我

说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利

益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！

各位同学：

大家好！我叫，今天我演讲的题目是——坚定信心，追求梦想。

时光如流水般飞逝，中考离我们越来越近了，我仿佛已听到了它那滴答滴答的脚步声。100天，99天，98天——在这短暂而紧迫的时间中，我们该如何度过初中这最后的时光呢？我想，我们已没有退路，只有争分夺秒地去抓住时光的尾巴，加倍努力地学习，朝着我们梦中的理想去拼搏，拼搏，再拼搏。

虽然，我们目前的学习情况并不很好，但是，我们不应该对学习失去信心，丧失兴趣，从而放弃对梦想的追求。我想，在座的同学们没有一个人愿意放纵自己，做一个人人都瞧不起的人。在此，我想大声地喊一声：把我们学习以外的东西，把那些种种的诱惑统统抛在脑后吧！清除杂念，奋发努力，我相信我们每个人都会有不同的收获。

现在我们所面临的形势非常紧迫，关键就是要求我们集中精力，树立一个坚定的信念。信念，就好比是巍巍大厦的栋梁，没有它，大厦就是一堆散乱的砖瓦；信念，又好比是滔滔大河的河床，没有它，河水就只是一片泛滥的汪洋。同学们，即使我们现在的基础不是很好，但是只要我们去努力学习，把以前所落下的知识一点点地啃下来，把一道道难题攻克掉，我想，在中考中，我们就会取得意想不到的成绩，使别人改变对我们的印象。

而现在，我们确有些同学度日如年，自暴自弃，他们就像是失去梦想的风筝，随风飘落。——这是老师们愿意看到的

吗?——这是家长们愿意看到的吗?少壮不努力，老大徒丧悲。莫等闲，白了少年头，空悲切。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴-----。从古自今，不知有多少人仁志士，他们写下了许许多多劝勉青少年珍惜时光，发奋努力的诗句。

面对初三年的挑战，我们要有坚定的目标。

面对初三年的挑战，我们需要的是自信。结果并不重要，只要你努力了，你就是最棒的。

同学们，过去属于死神，未来属于我们自己。老师的责任是让我们有个美好的明天，而我们的责任是让明天有个美好的未来。坚持的昨天叫立足，坚持的今天叫进取，坚持的明天就会成功。只要我们坚持不懈，努力进取，高中的大门就会对我们每个人敞开的。

读书演讲题目新颖篇三

老师、同学们:早上好!今天，我演讲的题目是《我最喜欢的一句名言》。我喜欢的名言是：天才就是无止境刻苦勤奋的能力。这句话阐明了天才与勤奋之间的密切关系，至今还被很多人作为座右铭。

我国伟大的思想家鲁迅，当人们夸赞他是“天才”时，他却说：“哪里有天才，我把别人喝咖啡的工夫用在工作上的。”这就说明他吃了苦，用了功，花费了不少时间去勤奋工作，才会有这样的结果，否则，他是不会取得那么大的成就的。

即使是绝顶聪明的人，如果他朝朝暮暮总是躺在草地上，让微风吹拂他的脸庞，两眼望着蓝天，天才永远不会从天上掉下来，落到他的身上。

明朝伟大的医学家李时珍，为了研究药草性能，发展祖国医学，他踏遍了祖国的山山水水，访问了成千上万的农民，樵夫，渔民，终于写出了震惊五洲四海的巨著《本草纲目》。该书是中外空前的药物大典，受到世界各国人民的青睐。

同学们，只要我们树立了远大的理想，并终生为实现自己的理想而奋斗，而拼搏，那么，我们就一定会干出一番惊天动地的事业来的。

同学们，让我们在学习中养成勤学苦练的好习惯，相信自己，不断努力，勤奋思考，充满自信，同学们，赶快行动起来吧！我们坚信：耕耘了总有收获，付出了必有回报。

我的演讲完了，谢谢大家！

读书演讲题目新颖篇四

各位领导、各位同事：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是——感恩的心。——有感于5.12汶川地震

历史将永远铭记地球的这一个坐标：北纬31度，东经103.4度。人类将永远铭记历史的这一个时刻：公元2008年5月12日，北京时间14时28分。一场8.0级的强烈地震，突然袭击了中国西部的四川省汶川县，强大的地震波震动全川，摇撼全国，在瞬间夺去了成千上万人的生命。这是自1976年唐山大地震以来，中国遭受的伤亡最重的自然灾害，举世为之震惊，无数国人为死难同胞落泪。

13亿中华儿女在这一刻为战胜巨大的灾难而握紧拳头，凝聚

力量。一方有难，八方支援，举国上下，全体动员。在应对这场突如其来的自然灾害的过程中，我们悲痛着、牵挂着、同时我们又感动着、振奋着、自豪着。党和国家领导人与人民同呼吸，共患难，他们穿行在灾区，决策在前线，英明指挥，鼓舞斗志，领导全党全军全体中华儿女万众一心、众志成城、迎难而上、不屈不挠；那些忘我救援的人们，激励着经历灾难的人。他们用生命挽救生命，用顽强回报顽强，用泪水抚慰泪水，用爱心书写爱心；“大灾有大爱”的呐喊激荡着每个人的心胸。同胞有难，每一位中华儿女都是志愿者，有钱出钱，有力出力，13亿中国人顷刻间汇聚起巨大爱的暖流，给受灾的亲人们以莫大的慰藉。

我们杰克公司的领导和员工也以最快的速度在震灾的第二天就向灾区伸出了援手，总裁阮积祥首先带头捐款，全体员工积极响应踊跃捐款。并对受灾严重的四川籍员工提供了资金的支持，使他们以最快的速度得以回家看望受灾家人。

这就是中华民族万众一心、众志成城的力量，这力量来自于我们心底的真爱。

说到爱，下面的这个故事，可以为我们勾勒出一幅大爱的图像。

5月13号，救援人员在一片废墟瓦砾中发现了一名遇难者，当救援人员确认她已经停止心跳以后，余震又开始了，救援人员不得不迅速撤离了救援现场，就在这个时候，救援队的队长以特有的职业敏感又回到了那片废墟中。因为他看到：一名妇女双膝跪地，上身呈匍匐状，他确认这样的姿势一定有特殊的含义，于是又一次仔细的观察，这时候才发现这名妇女的身下，紧紧地护着一个才三、四个月大的婴儿。经过努力，婴儿得救了。因为母亲的呵护，这个婴儿毫发未损，在给孩子检查的时候，发现在他的襁褓当中，有一个手机，上面有一封没有发出的短信。信是这样写的：孩子，如果你能幸免于难的话，你要记住：妈妈爱你。

今天我想告诉我们所有的人，也让我们给这位母亲发一封短信，如果天堂能够收到的话，我想告诉她：我们所有的人都会像她一样，爱她的孩子。

我想听了这个故事的人，无不为之动容，潸然泪下。但是我也想到了许多网友的留言：不哭、不哭、祖国母亲不哭，灾区人民不哭，就让我们一同努力，让这个因为爱而幸存的生命能够在未来的日子里健康成长。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打

动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强

化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

读书演讲题目新颖篇五

你好！

我是一名普通的教师。展开这十年来的从教画卷，没有什么惊天动地的事迹，只是坚守在自己平凡的岗位上，每日踏晨曦，伴晚霞，以黑板为田，粉笔为犁，耕耘着，快乐着，平凡着，幸福着。尽管有时犁柄磨破了手指，汗水浸透了衣裳。

记不清，多少个夜晚，与孤灯相伴，伏案备课批改。

记不清，多少个冬日，迎着清冷的晨风，走在无人的路上，为孩子们去班级点火取暖。

记不清，多少个假日，放弃辅导自己孩子的时间为学生辅导功课。

为了工作，付出一切，我无怨无悔。因为当我看到孩子们在镇统考和各项活动中连连夺冠的时，当我得知我所教班级被申报市优秀班集体时，一种幸福与自豪的感觉就会浸透全身，在工作中遇到的委屈与难过也随之烟消云散了。

求索的路上，有得必有失。__年我的左上肢开始经常出现失灵现象，特别是一熬夜备课，出现失灵的频率就越高，走遍了哈市的几家大医院都治不了，后来家人听说沈阳有一位老中医治愈了很多我这种情况的病人，都催我赶快去沈阳求医，可即将进行毕业考试，面对着渴求知识的五十双眼睛，我说服了家人，一直拖到放假才去往沈阳看病。大夫说我是工作过度劳累造成的神经问题导致局部癫痫，必须注意休息。

__年我的母亲得了结肠癌，需手术治疗和护理，为了不耽误学生的功课，我白天坚持工作，晚上去医院照顾母亲。经历了十几个不眠之夜后，母亲的病情终于有了好转。而同样作为教师的母亲，在她最虚弱，最需要人照顾的时候，仍然用她嘶哑的嗓音嘱咐我说：“回去吧！不要耽误了孩子们的课。”我心里在流泪，我是教师，教书育人是我的责任，我爱我的班级我的学生，我也爱我的母亲我的儿子，可是在艰难的选择面前，我选择了前者。对不起，妈妈！对不起，儿子！我一定会加倍补偿的。

选择了教师，就意味着选择了平凡，我愿在平凡的执着中，把蓬勃的青春坚守成双鬓染霜；选择了教育，就意味着选择了奉献，我愿在无怨无悔的奉献中，摘下自己的翅膀，送给孩子

子翱翔。

读书演讲题目新颖篇六

各位老师、各位同学：大家上午好！

在我讲话之前我想问大家一个问题，同学们，你们知道今天是什么日子吗？那我告诉大家，今天是四月二十三日——世界读书日。我们都对即将到来的五一劳动节充满了期待，有些同学的心早就飞走了，可是对于正在到来的节日，也就是今天却没有什麼感觉。这说明什么问题呢？说明我们太不爱读书了。

为什么世界读书日会设定在每年的4月23日呢？这是因为4月23日，在世界文学领域具有特殊的意义。世界文学巨匠莎士比亚、塞万提斯和加西拉索·德·拉·维加都在1616年4月23日逝世。1995年联合国将每年4月23日定为“世界读书日”，此后，每年的这一天，世界各地都会广泛开展各种与阅读相关的活动，以鼓励全世界的人们多读书，并以此纪念那些为促进人类文明做出过巨大贡献的文学巨匠。

读书不仅让人变得充实快乐，也能让我们变得博学多才。上上周，我们的郑老师去x小学参加教学比赛，上的是高年级的内容，但是因为特殊原因，最终临时借用了x小学四年级一个班级的学生。但是这并没有妨碍郑老师上课，就是这些小学四年级的学生，他们在课堂上的表现非常出色，一个个站起来落落大方，开口说话时言之有物。我在回来的路上不禁感慨万千，看看我们七年级的部分同学吧，课堂上，不敢回答问题，起来之后丑态百出，半天憋不出一个字，畏畏缩缩，如同罪犯一般，胆子大一点的往往又答非所问，不知所云。平时写作文，搜肠刮肚，连最基本的字数要求都达不到。什么原因让我们变成现在这个样子？因为我们从来都不去读书。

读书不仅让人变得博学多才，还能让人变得气质高贵。我们

有些同学喜欢让自己更漂亮一些，更帅气一些，于是不穿校服，整天把心思花在装饰外表上。一些女同学背地里梳妆打扮，涂脂抹粉，殊不知，“腹有诗书气自华”，世上最令人心动的不是脂粉味，而是书香味。

有同学说，我也知道读书是有好处的。但我没有书，没时间，老师不让我们读。这些，都是借口！各班教室的书架上摆满了书，你都读过了吗？一本200页的书最多只需要4天就可以读完你知道吗？老师们并不反对在课外时间看课外书你明白吗？当我们还没有捧起书本时，我们就为自己的懒惰找来各种理由，又怎么能读好书呢？读课外书重点在于涉猎，喜欢读的就读细一些，有帮助的就摘录一点，没兴趣的，就一扫而过，远没有我们想象的那么困难。

同学们，思想家培根曾经说过：“读史使人明智，读诗使人聪慧，数学使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑使人善辩。”在读书的过程中我们的思想会受到砥砺，我们的品性会得到磨炼。

我们应该感谢在期中考试即将到来之际，学校还能停下脚步组织这么有意义的活动。让我们珍惜今天这个日子，积极响应学校的号召，在这一天当中远离喧嚣，放弃追逐打闹，平静地坐下来，认真地读一本书吧！

书籍是人类进步的阶梯。让我们从今天起，爱上读书。读书到底能带给我们什么？你总要试一试才知道！

读书演讲题目新颖篇七

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。

3年的幼教工作让我亲身体会了它的辛苦，也充分认识到了它

的重要性。千里之行，始于足下，孩子一生的学习、生活将从幼儿园开始，一切将从这里延续和发展，我们每个幼教工作者肩上所担负的，是让每个孩子在这人生的起跑线上成功地迈出第一步，使幼儿园真正成为培养未来有用人才的摇篮。

做一名好老师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩。

做一名好教老师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好老师。

做一名好老师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好老师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到老师对他们的爱。

做一名好老师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和家长的到来；每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到家长的手里，亲切地说一声：“明天见。”目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数个风风雨雨，我们用博爱，滋润快乐，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用宽容，示范尊重，用无私，引导正义，用平凡，孕育伟大。一份耕耘，一份收获。在我们的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

生活是美好的，事业同样可以美好。我相信用我们的爱心、细心、耐心、加上不断学习之后，我们的教育之路一定会越走越宽敞明亮，越走越丰富精彩！