

最新职业道德职业素养演讲稿 教师职业道德素养心得(汇总8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

职业道德职业素养演讲稿篇一

教师职业道德素养心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师职业道德素养心得样本能让你事半功倍，下面分享【教师职业道德素养心得优秀6篇】，供你选择借鉴。

一、政治思想方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、关爱学生方面

本人能够坚持对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，能够正确处理与自己直接服务对象学生之间的关系。我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

三、教育教学方面

对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

两袖清风，安贫乐道，养浩然正气

三尺讲坛，传业解惑，育桃李芬芳

是什么让教师的形象发生了天翻地覆的逆转?可以追溯历史寻求答案，也可以说是社会客观不良大环境的熏染，但更为重要，更为紧迫的是要解决教师自身思想沉沦的问题。莲，出淤泥而不染，是因为它有一颗纯洁的心。教师如果要重塑社会公众眼中的形象，那无疑也要净化自己的心灵，从廉洁从教做起。只有廉洁从教，教师才能成为道德与智慧并重的榜样，成为社会良知的基石。可以说，教师廉洁从教是其立身之本，是一名合格教师最基本的职业操守。

所谓廉洁从教，依据《中小学教师职业道德规范》的第七个规范，即要求广大教师应具备高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不染社会上出现的一些贪、贿等恶习，不利用职权之便从学生及家长身上谋取私利，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。那么具体来说怎样做到廉洁从教呢?下面笔者即从以下两方面谈点个人的拙见。

第一，当下已是法制教育时代，对于教书育人的教师职业来说，一名合格的教师首先他的教学管理行为应是在法律所规定允许的范围之内。传统私塾学堂留下的“棍棒底下出秀才，不打不骂不成人”的粗暴教育理念，显然已与当下尊重学生人格与个性的要求相抵触。当然就实际情况来说，很多时候老师们不是不清楚相关的教育法规，而是在具体的教学管理实践中不按照相关教育法规来操作。一些老师总是想当然地认为，学生现在年龄尚小，缺乏个人约束和自控力，口头说教往往起不到很好的效果，必要的体罚与谩骂还是需要的。在这些老师看来，随着学生年岁的增长，以后他们便会理解老师当初所作所为的良苦用心；岂不知有时候一旦在人的心里留下惨痛的回忆，那将是难以抹灭的。因此，不论是从国家教育法律的规定，还是从个人教学管理的实际效果来谈，作为教师一定要学习国家颁布的新《教育法》、《教师法》以及《中小学教师职业道德规范》，进一步明确教师应该具备的法律法规，并且在实践中依法教学，依法管理。日常教学管理中依法而行，这应是当下廉洁从教首先应做到的。

第二，廉洁从教要从净化心灵，提高做人境界做起。教师是文明的传承者，肩负着培育一个国家和民族下一代的荣耀使命。可以说，一个国家和民族的未来很大程度上就决定于教师培育了怎样的一代人。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”一百年前的梁启超先生已在其《少年中国说》一文中明确地提出这一观点。可是要培养这样富有朝气，且思想进步的青年，还得需要在学习的过程中老师们给他们以正确的指引，以身作则树立榜样。从这一角度来说，教师的廉洁从教关乎到民族的兴衰，国家的兴替。因此，只有教师自己从思想觉悟上成为了一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离了低级趣味的人，那么他所培养的学生方能成为有益于国家和民族的人。为此，作为一名教师，要不断陶冶个人情操，提升做人境界，廉洁从教，把为国家和民族培育栋梁之才为己任，淡泊名利，不求索取，爱岗敬业，乐于奉献，为建设祖国美好的明天而奋斗不息。

放眼当下，社会中浮荡这一股不正之风，如以权谋私、拜金主义、行贿受贿、损人利己、弄虚作假、见利忘义等等。社会是一口大染缸，无疑就连校园“象牙塔”这一片净土也受到了这股歪风邪气的熏染。借手中职权谋私利者有之，给学生校外有偿补课者有之，收受家长财物者有之，至于那些道德品行败坏将罪恶的黑手伸向学生的无耻之徒更是给整个教育系统蒙羞抹黑。

当然，就外在的客观原因来说，教师收入渠道有限，大多数人仍然依靠财政工资，收入明显偏低，特别是在经济比较落后的地区，有的学校连教师工资都不能正常发放，教师生活经济窘迫。这种情况下，一些老师就觉得自己的教学劳动与产生的社会价值很不相称，比对社会上抢占商机而一夜暴富者，许多教师的职业神圣感顿然丧失，进而产生严重的心理不平衡。“别人都富了，我每天辛辛苦苦太清贫了，能捞就捞一把，这也在情理之中”，有了这种想法，有的教师有违廉洁从教的行为也就出现了。从这个角度来说，教师廉洁从教当然重在提升个人思想觉悟，但如若社会大风气不能得以扭转，社会收入分配体制不改革，从整体和长远上看，教师收入偏低，在客观上始终不利于他们保持廉洁从教，金钱物质的诱惑极易引发教师们做出有违廉洁从教的行为。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。廉洁从教就是我们教师树立榜样的最好体现。就我个人而言，我将继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的奉献精神，通过个人的实际行动净化校园这块纯净的圣土，不断提升自我人生境界，养浩然正气，恪尽职守，传道解惑，育桃李芬芳。

从社会经济生活不断发展变化，作为教师无不深感从教环境的变异，但“捧着一颗心来，不带半根草去”的对教师职业的崇敬之心却从没有改变过，因为我深感教师职业所赋予的神圣使命——教书育人，不需豪言壮语，只需静下心来教书，

潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。廉洁从教，从心底读懂“一滴，就可以改变本色”的现实意义。廉洁从教，应成为新时代高尚师魂的精神堤坝。

一、用师爱诠释廉洁从教

“如果没有教师对孩子的爱，就没有教育，这爱可以点燃孩子心中的希望，并且会照亮他们的人生。”对于我们教师来说，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

公正执教，严谨自律。教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。“天地君亲师”教师是人之楷模，必须为人师表。作为教师除了热爱教育，热爱孩子外更应该有清正廉洁的生活作风。从“居安思危，戒折以俭”魏征廉政史话的故事中让我读懂了：保持廉洁自律、坚守高尚情操；抵制不良风气，保持教育公正。教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

二、用行动铸就师道之魂

廉洁从教，应该让我们每一个教育者都清醒的认识到，教师必须从自身做起，坚定依法从教，廉洁从教的理想信念，时刻提醒自己，实实在在求学问，认认真真当教师，清清白白干教育，以自己的清廉之举铸就高尚、圣洁的师魂。只有这样，才能不辱教育使命，让一代代学生健康成长，也才能让

自己的梦想飞得更高。

礼尚往来立师表。教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

敬业爱生尽责任。正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。教师职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却是充实的、快乐的。作为一名教师应该树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

义利关系要摆正。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的健康心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

严谨求真做学问。廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，我们应该坚守诚信这一道德底线，从善求真做学问的态度，扎根祖国教书育人的伟大事业，为着教育的理想而奋斗！

廉洁从教，我相信，当我的生命走向尽头时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我痕迹，但我已飞过。”一个人面对外面的世界时，需要的是窗子，一个人面对自我时，需要的是镜子，通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子或镜子并不重要，重要的是你的心，你的心广大，书房就大了，你的心明亮，世界就明亮了。”作为教师，我们时刻保持坚定的理想信念，不断纯洁师德师风，努力修身养性，以此来固守我们的生命底线，选择心灵的净土，让廉洁成为自身职业的一种自觉和习惯。

经过对《中小学教师职业道德规范》的认真学习，我深深地理解新时期的教师不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自我执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自我的全部心血奉献给自我所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了二十多年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，仅有爱的付出，才有爱的收获。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。所以要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，仅有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名教师，传的不仅仅是学之理，更应当是入之道，一名教师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘理解，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，异常是青少年一代礼貌程度的直接职责，“教育者先受教育”。仅有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自我必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自我就不能迟到早退；要求学生礼貌礼貌，教师自我言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自我又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的教师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自我，不断学习，加强修养，让自我成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的

道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

我想应该从几个方面做起：

一：要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二：要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三：无私奉献，关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人

为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

四：要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。深刻学习《中小学职业道德规范》以后，我受益匪浅：努力增强敬业精神，切实提高育人水平，育人责任心，精心塑造师德风范——淡泊名利、无私奉献、尽职尽责、严于律己，这理应成为我们每一位教师终身奋斗的目标！

为人师表。“千教万教、教人求真，千学万学、学做真人。”自从记着教育家陶行知先生的教诲，带着对教育事业的无限憧憬，从师范毕业之后，我首先做的便是为自己树立一个远大的职业理想。随着教龄和阅历的增长，我更深刻地感到在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，

但作为一名教师，内心是充实的、满足的。因为我已在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，成为一名光荣的教师，并不断地实现着自己的价值，一直是我的职业追求。

成长中的孩子有很强的模仿性、可塑性，教师在育人过程中的一言一行，对其有着深刻的导向作用和影响力，甚至波及一生。因此我努力从日常点滴做起。每天在校，用微笑或言语回应学生对自己的问好，这样，教师在礼貌待人的同时，学生也已体会了“小学生养成十个道德好习惯”的第一条——微笑待人；地上的纸屑，见则捡，为保护校园环境卫生起了表率作用；向学生承诺过的事，笔记本上记一笔，及时兑现，教师诚信为本，就能逐步培养学生“说了就是要做”的道德好习惯；课堂上调皮的学生，点到为止，不训斥，尊重其人格，引导其反思，让学生学会做人……不懈地努力为自己换来了“州师德模范”“县师德先进个人”的荣誉称号，我会一如既往，再接再厉。

勤于思考。作为一名青年教师，应成为新一代的学习者、宣传者、实践者，努力追赶时代的步伐，更新观念，提升现代化教育理念。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，为有源头活水来。”人的学习不可能一次完成，要做到“清如许”，就须天天学，坚持不懈地学习，以涓涓清泉滋润心田，在教学中才能像长流水一般进行灌溉。业务上，我虚心进取，多看、多听、多问、积累材料，摘录笔记，书画说讲，练就过硬的教师基本功。闲暇之余，我多看书，以充实、完善、提高自己，并练习写作，论文《让语文课堂充满生命的涌动》获省级论文一等奖，《宁静而致远》获国家级科研论文一等奖，这一切的一切都让我明白了学无止境，自己所知甚少，所学甚多。

力争上游。作为一名青年教师，在教育改革滚滚大潮中，应勇当先锋，争做课程改革的排头兵。课堂上，以学生为主体、教师为主导，激发学生学习兴趣，从而优化生生互动，师生互动的课堂教学结构，形成民主平等、和谐的课堂教学氛围。

真正做到“师行‘善师’之道，生得‘善学’之理”。县级名师课、大赛反思课、省教学新秀评比课、州数学说课评课竞赛活动(已通过初赛，正准备复赛)，我思考了，我提升了：教学是一门科学，科学的价值在于求真；教学是一门艺术，艺术的生命在于创新。虽然每一次努力与付出都是对我毅力与耐心的最大考验，但我痴迷于这样的劳累并乐此不疲，沉醉于艰苦的创造过程而无怨无悔！

无私奉献。一个孩子对于我们教师来说也许知识几十分之一，但是对于每个家庭来说却是百分之百。作为一名青年教师，我努力做到尊重学生个体的差异性，将爱奉献给每一个学生。教育事业是爱的事业，师爱是教育之魂，是教育的润滑剂、催化剂和粘合剂。“成功教育”也让我明白必须用真诚拥抱孩子，必须站在孩子的立场，设身处地地为孩子着想，对他们少一分苛求，多一分理解；少一分埋怨，多一份宽容；少一分指责，多一分尊重，力求帮助每一位学生获得成功。如今，我的学生就要毕业了，我与他们建立了友善的师生关系：课上老师，课下朋友。从不轻言放弃，包括班级中的个体；从不轻易请假，就连最疼爱我的奶奶去世，我都没有休过一分一秒，我最大的愿望就是：不希望学生人人上大学，但希望他们个个成材。

展望未来，茫茫教海，我将继续我的远航，乐此不疲。“生命如水”，愿自己如水的生命能注入大海。当起风的时候，那一朵朵泛起的浪花，蕴涵着高尚的师德和无私的奉献，它将会格外晶莹光亮。因为著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想这就是我们每个从教人员奉行的写照。

职业道德职业素养演讲稿篇二

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖中，就在上课铃与下课铃的交替中滑过。我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，

没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我要在知识的宝库
里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重
的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；
既然选择了，就要全力以赴。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育”。热爱学生不仅是一
名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是
倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，
我们才能有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们
才和学生贴心。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能
爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富之分，
他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该
用一样的心去关爱他们。这点上咱们学校很多老师为我树立
了榜样，指明了方向，付出爱的过程是甜美的，付出爱的道
路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为做通学生
的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹
豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到
学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时，当生病时
看到学生关切的目光，听到他们的问候时，这是我又燃起了
工作的热情，又充满了对事业的执着。

“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能
使学生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，高尔基
说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”因
为，为了学生，教师必然要注重和培养自己的道德修养，会
在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形
象。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。
我们每个教师都要不断地加强自身师德修养，真正成为新时
期合格的、出色的人民教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了六年，经过了这莫多个日日夜夜，也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

职业道德职业素养演讲稿篇三

(福州专业翻译公司-快译典翻译提供)

世界各国间的交往越来越密切，语言是交流的基础，因此翻译工作是一项非常严谨而重要的工作也是一种促进各国人民进行文化、科技、商业交流的工作。因为这一工作性质的缘故，从事这一工作的人员承担着特殊义务，应具有良好的职业道德。无论是专业的翻译公司还是兼职方式的翻译。福州快译典翻译公司成立至今已有8年的历史，正因为要求公司所有译员都要具备以下职业素质。才能提供更好的翻译服务，

在客户中积累良好的口碑。

1. 社会责任

翻译人员应对译文负完全责任。翻译错误，可能给译文使用者带来严重的后果，翻译人员应对此负有责任。因此，翻译人员应有高度的责任感。

2. 作风严谨

翻译工作是一种严谨的高强度脑力劳动。翻译人员应具备严谨、踏实的职业作风，任何浮躁、急功近利的作风都不适于从事翻译工作。

3. 准确达意

任何译文都应忠实于原意，准确表达原文的思想、内容和形式。遵守这种忠实的原则是翻译工作者法律上和道德上的义务。不管遵从哪种翻译理论或采用哪种翻译方法（如直译或间译），均应准确、完整地传达原文的意思。

4. 通晓原文

翻译工作者应能晓原文，并精通用来进行翻译的语言。

5. 知识广博

翻译工作者应该知识广博，对翻译对象应有足够的了解，对不熟悉的工作应不予承担。

6. 态度端正

翻译人员一旦承担了某项翻译工作，即应全力作好。不能以“不熟悉”、“疏忽”、“时间太紧”等作为拙劣译文或未能按进完成工作的籍口。

7. 实事求是

翻译人员应具有诚实的品质。对原文的任何理解困难或译文的任何表达困难，都应尽力查阅有关工具书，或向有关人员请教，切不可采取删、漏、乱译等“蒙”的手段。这种作法是对原作者、译文使用才、翻译工作委托者及翻译人员本身极不诚实的作法。

8. 谦虚好学

鉴于翻译工作要求翻译人员具有深厚的外文功底及渊博的知识，所以翻译人员应具有谦虚好学的精神，不断学习，努力提高外文水平，增加知识面。尤其值得一提的是，同行之间应互相学习，取长补短。

9. 精益求精

翻译人员应有精益求精的精神，力求做得完善再完美。对原文的理解不能停留在半懂不懂的水平，译文的表达不能停留在半通不通的水平上。

10. 保密意识

翻译人员应该尊重译文使用者的合法利益；对接受和进行翻译工作中可能得到的资料，均应视为职业秘密；未经许可不得以任何方式复制或以任何方式泄露给第三者。

第一、扎实的外语基础。

翻译公司作为专业翻译，首先要掌握两种以上的语言，即自己的母语和外语。并能够熟练在两种不同语言中进行自由翻译。

第二、娴熟的专业技术。

间内迅速理解发言者的语意，进行记录，然后精准地用另一种语言重新组合，并复述出来。除了正确之外，一定要准确。

第三、综合的能力素质。

记忆能力、记录能力、逻辑分析能力、概括能力、语言表达能力、写作能力等等，都是翻译公司应该具备的综合素质。

第四、广泛的知识背景。

作为专业翻译，必须具有丰富的外语知识，对原文的正确理解，良好的中文基本功，以及宽广的知识面。不仅如此，翻译公司还应对所服务行业的专业知识非常熟悉，以及对政治、经济、法律、国际事务都要有所了解，是个杂家。

第五、良好的职业道德。

翻译公司翻译人员不管在何种场合，都要如实、准确地传递被翻译者的意思。在翻译工作开始前还要做好充分准备，对每一次翻译任务负责。此外，笔译工作者还要具备一定的专业研究精神。

职业道德职业素养演讲稿篇四

大家好!小时候，我总以为教师很美丽，很神气，因为教师说上一句话就能惊天动地。确实如此，长大后，我也爱上了这个职业。虽然我们清贫，但我們是最富有的，因为我们是播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼。虽然教学生活是那么地单调，那么地乏味，但山重水复疑无路，柳暗花明有一村，我们总会在教室的转角，在树梢送来的微风中，在生命的一站与另一站之间，发现有蝴蝶翩跹，有秋水长天，有落霞孤鹜。

然而，教师空有热情是远远不够的。“师者，所以传道、授

业、解惑也。”教师担任教书育人的重任，只有品德高尚、知识渊博的人才能作为人师，所谓“学高为师，身正为范”。

教师是知识的传播者，但也是学生行为的楷模。教师的言行就像一面镜子，反射自己的同时也折射了别人，好的言行熏陶出好的学生，不文明的言行直接影响下一代的健康成长。孔子有言“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师必须言行一致，用文明健康、积极向上的言行举止感染学生。教师必须以思想点燃思想，以平等造就平等，以宽容培养宽容。只有这样我们才能绽放祖国的花蕊，折射孩子们美好的人生。

我走上讲台虽然不久，但我深深地明白了教师不仅仅是简简单单的教书匠还是传播爱心的使者，教育是人与人之间心灵的感召，没有爱便谈不上教育。就如鲁迅所言“什么是教育，教育就是爱。”我亲眼目睹了老教师们的爱岗敬业，无私奉献的作为。亲耳聆听了王茂华老师为了救孩子而牺牲自己的感人事迹，朱文君、曾祥志为了孩子而放弃县城优越的工作环境的感人举止。亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子的明天，真诚奉献的博大情怀。因此，在教学工作中我们一定用爱心开展工作。陶行知先生说：“待学生如亲子弟”。爱是教育的基本要素，“没有爱便没有教育”。爱生不仅是教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上是倾注了教师对祖国、对人类、对未来的热爱。

有人说教师是太阳底下最光辉的职业，那是因为我们手捧人类文明的火种，点燃了人类文明的火花。教师是辛勤的园丁，那是因为我们正浇灌着民族未来的花朵，使祖国的未来充满希望。教师是人类灵魂的工程师，那是因为我们缔造了美好的心灵，举起了百花齐放的舞台。教师是春蚕是蜡烛，那是因为我们编织的是梦想，放飞的是希望，燃烧的是自己，照亮的是别人。

“只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙”，雨果曾说过：“花

的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”是啊，就让我捧着一颗心来不带半根草去。每当我面对孩子们时，我都感到神圣与自豪。因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师。

职业道德职业素养演讲稿篇五

大家下午好！

大家早上好，我叫xxx是六年级三班的语文老师。我演讲的题目是——我们的目标。今天，能站在这个讲台上，以演讲的方式和大家一起来学习和交流关于“教师职业道德”的相关问题，我感到非常的激动和荣幸。

人们常说教师是“太阳底下最光辉的职业”，这是对教师的美誉。之所以如此，是因为从古至今，教师都承担着“传道、授业、解惑”的重任，在传授知识的同时也在传授着正确的人生观和价值观。学生从老师身上不仅学到了知识，而且还将老师作为一种榜样去模仿。所谓“学高为师、德高为范”，因此要想成为学生的好老师、好典范，我们不但要具备较高的理论知识，还应具有较高的职业道德。

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。它包括“爱国守法”“爱岗敬业”“为人师表”“关爱学生”“教书育人”“终身学习”六个核心内容。其中，“爱国守法”是教师职业的基本要求；“爱岗敬业”是教师职业的本质要求；“为人师表”是教师职业的内在要求；“关爱学生”是师德的灵魂；“教书育人”是教师的天职；“终身学习”是教师专业发展不竭的动力。

今天，我想要谈的是教师职业道德六个核心内容中的“为人师表”“关爱学生”和“终身学习”。

为使我们的学生能更好地发挥出他们的作用，为社会做出贡献，体现他们的人生价值，作为教师的我们应该充分发挥我们榜样的作用，身体力行，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。这才发挥了我们教师的作用，这才体现了我们教师的价值，这才是真正意义上的“为人师表”。

我对“关爱学生”的理解：亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我们教师只有通过“终身学习”的方式，而后做好“为人师表”“关爱学生”等五个其它方面的核心内容，方可达到“甘为人师，生命无悔”——方可达到我们的目标。

我的演讲完了，谢谢大家！

职业道德职业素养演讲稿篇六

大家好！

我想在刚步入大学的时光中泛泛而谈职业道德可能比较空洞，毕竟我们还没有真正的踏入社会谋求职业，但是越早熟悉越详细了解对我们今后就业更为重要。尤其我们大多数学子将来所要面对教师这个岗位，教书育人可谓责任重大。首先，让我们了解一下比较枯燥的概念性的职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中行为的要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。

职业道德是指人们在职业生活中应遵循的基本道德，即一般社会道德在职业生活中的具体体现。是职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任等的总称，属于自律范围，它通过公约、守则等对职业生活中的某些方面加以规范。职业道德既是本行业人员在职业活动中的行为规范，又是行业对社会所负的道德责任和义务。

在我的理解中职业道德大概相当于爱岗敬业。这样说或许简单，但是极易理解。喜欢自己的岗位，不要求像“鞠躬尽瘁，死而后已”的诸葛亮一般有多么大的付出与辛劳，只要尽职尽责的完成分内的事务与要求，真真正正的做到忠于职守，乐于奉献，依法行事，服务社会。

而我们现在把这个职业道德具体化、规范化，针对于我们将来或许要从事的教师这一职业，形成教师职业道德。

教师职业道德，简称师德。是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在教育劳动过程中以什么样的思想，感情，态度和作风去接待人接物，处理问题，做好工作，为社会尽职尽责。他是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与教师，教师与学生，教师与学校领导，教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。

教师职业道德是随着教育的发展而发展的。春秋时期，孔子办私学，广收门徒，创立了许多有关教师职业道德方面的理论，体现了一种有关“学”“诲”的师德。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。不能正其身，如正人何？体现了一种“以身作则”、“言传身教”的师德。唐代韩愈将师德列于对教师要求的首位，云“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”。宋元明清又对教师的职业道德作了进一步的发展。像朱熹提出把“博学”、“审问”、“慎思”、“明辩”、“笃行”作为教师的道德规范。由此可见先师们给了我们很好的指引与标本，

我们需要不仅在知识上丰富自己，更要在行为上约束自己。大家在出入教学楼中都能看到的标语“学为人师，行为世范”，更加希望大家今后从事教师这一职业后都能做到。

当然我们也能看到老师们崇高而伟大的一面，佳木斯中学张丽莉老师勇救学生的事迹令无数国人感动，她在学生生命安全受到严重威胁的关键时刻，挺身而出，舍己救人，把生的希望留给同学，把死的危险留给自己。她践行了中华民族见义勇为的传统美德，彰显了人民教师的良好形象。我想这才是我们的榜样。然而我们不需要用生命的代价换取职业的崇高，只要做到在其位谋其政就会无愧于心、无愧于世。

谢谢大家！

职业道德职业素养演讲稿篇七

春天里，阳光给万物带来了生机；冬日里，阳光给寒冷的大地送去了温暖。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。很高兴，我能成为一名幼儿教师，我很荣幸也很开心。说到教师，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。许多同学和朋友都说：“当幼儿园老师最舒服，每天和小朋友一起唱歌、跳舞、玩游戏，无忧无虑的，真是世上难得的好职业。”每次听到这些话，我的心里总是酸甜交加。酸的是，人们对幼儿园工作了解不深，以为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责；甜的是，我们成了人们心目中最快乐的天使。虽然我们很辛苦，但是看见孩子们的进步，看到孩子们开心的甜甜的笑容，一下子感觉再累也是值得的！

在孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我们根

据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，孩子们的每一个表情、每一个动作，我们都要细心的观察。每晚坐在灯下备课、画画、做教具不辞辛苦，为的是明天把知识播洒给孩子们，把爱的关怀送到孩子们的心间，用自己对孩子一片真成的爱心，关心、热爱着每一个孩子，他们常常把心中的小秘密告诉我，我耐心地倾听着这些童稚的语言，奇妙的想法，一个亲切的点头，会使他们那样舒心，快乐和满足。我细心的观察孩子们的每一个表情，动作，倾听他们的每一句话，无数次的与孩子交流，渐渐地，孩子们愿意和我亲近了，并乐意和我交往……只要能看到孩子们纯真的笑脸，就是我们最大的欢乐和满足。看着孩子们一天天的进步一天天的在长大，我发自内心的开心。

“有什么样的老师就有什么样的学生！”教师道德水平高了，学生自然会“有样学样”。如果教师总是面带微笑，孩子一定也会开心；如果教师总是关心别人，孩子一定也会乐于助人；如果教师总是说话算话，孩子一定不会说谎。道德，是做人的根本目标；师德，是做老师的基本准则。学问高不一定会是一名好老师，但好老师一定是学问高道德也高的。但高尚的师德绝对不是一朝一夕就会的，更不是看几本书就能的，它需要每一位老师日积月累才能形成。师德，不是哪位老师的事情，而是每一位从事教育的都必须具备的。如果哪天我们把师德看得像呼吸那样自然了，我想我们的教育一定会更上一层楼了！一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情从事了幼教事业。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师

的职业道德演绎了一个普通幼儿教师存在的价值!教师对学生的爱,简称为师爱,是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗,需要“园丁”的呵护和培养。

其实跟孩子相处,对幼儿表现出信任和忍耐,做到态度要诚恳,体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里,老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的,同时又是亲切的、和蔼的,讲道理的,会关心人的、具有威信的大姐姐。要尊重儿童,善于发现问题并揣摩幼儿心理,重视幼儿的感受。没有一个人喜欢被约束着,孩子们尤其如此,当我们必须维护秩序而让孩子们这样做时,不要一味的强制或者责备,我们更应该告诉他为什么我们要这样做,这会带给我们什么样的好处,让幼儿理解并接受它,并让幼儿渐渐习惯并自觉的遵守秩序和规定,从而养成良好的生活习惯。

在今后的工作和生活中,我要从以下几点来要求自己:

- 1、要热爱党的教育事业,忠诚党的教育事业,要有为党的教育事业奋斗终身、立志奉献于教育事业的精神。
- 2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业,为人师表。
- 3、在精通本专业的的基础上,注意旁收杂学,举一反三,触类旁通,有较宽的知识面。
- 4、有抱残守缺,不因循守旧,不断更新观念,不断学习新知识,研究新问题,探索新领域、新路子,勇于实践,大胆开拓。
- 5、做学生的良师益友。对学生充满爱心,做到动之以情、晓之以理,因势利导、循序渐进。

6、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

职业道德职业素养演讲稿篇八

大家好！

当我一遍又一遍看着初升的太阳，一遍又一遍看着花儿美丽的笑脸，一遍又一遍听着鸟儿尽情的歌唱，我为自己是一名幼师而骄傲，也为自己选择了这太阳底下光荣神圣的职业而无怨无悔。

孩子们，我爱你们！和你在一起，我的梦想美丽而多彩。你和珍妮弗在一起，我的心情很好。我的灵魂和你在一起是纯洁高尚的。

孩子们，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你的老师和妈妈，还有你——天真活泼，调皮捣蛋叽叽喳喳。我们在一起，彼此相爱，走过一生难忘的幸福时光。我们将登上热爱大海和咆哮的大火车的方舟，去看看让我们着迷的蓝天、绿色的草原和宁静的湖泊。然后，我领着你穿越时光隧道，与你携手走进神奇迷人的森林，参加森林之王虎爷举办的动物嘉年华。我们和我们美丽温柔的兔子姐姐，老实稳重的熊哥哥，还有一大群从四面八方赶来的孩子，一起唱歌跳舞。我们的童心在快乐的歌声中释放，我们的好梦在快乐的舞蹈中闪耀。

孩子们，我爱你们！在无边无际的知识海洋中，我们拥抱大海，与它一起歌唱，与它一起欢乐。我会满足你的求知欲，激发你的异想天开，培养你的学习兴趣，教会你做人的道理。让

你每天一点一滴的收获，让每一天都成为你说话做事的标准。我会教你在乐趣中学会一笔一画写汉字。我来告诉你人字是怎么写的，告诉你人字结构是一个一个的，互相支撑，互相依靠，教你团结友爱的道理。我会告诉你，因为天上的孙爷爷，地上的万物都在生长，我们的娃娃都有笑脸，让你亲近自然，养育一颗感恩的心。我还想告诉你，一年有四季：春夏秋冬，教你用笔画出祖国的大好河山。告诉你春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，阳光明媚，天气炎热，树荫下玩耍凉爽，可以听到蝉在树上大声歌唱。秋天来了，大地金黄。农民的叔叔们正在收割庄稼，把地里的谷物运回家，脸上挂着丰收的微笑。冬天来了，雪很大，炉子很暖和，我们的小脸红了。

孩子们，我爱你们！我也会教你学习很多有用的基础知识，明白很多做人的简单道理，掌握很多基本的生存技能。我欣慰的是，当你把春夏秋冬的变化和很多有趣的知识告诉爷爷奶奶爷爷奶奶的时候，一家人的笑声从房间里飘出来。爷爷奶奶爷爷奶奶都夸你有出息有能力。我很高兴能在我身边。你就像鸟儿。好老师！老师不停的尖叫，我童年的思绪被你充满童心的笑脸拉回。同样让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加光明的未来发展希望和生机。

孩子们，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚地希望并欢迎更多有志青年投身于幼儿教育，用真情关注幼儿教育，用真心关爱我们每一个孩子，让孩子沐浴在爱的阳光中，雨露中享受春天，在祖国的大花园里绽放。

春天种一粒谷子，秋天收获一万粒种子。国家发展的希望靠教育，民族复兴的希望靠教育。孩子们，我爱你们！为了表达此时此刻的心情，我把我们幼师编织的爱情挂在祖国的蓝天上，算作给全世界小朋友的礼物。让我们祝愿我们的孩子在爱的怀抱中茁壮成长，祝愿他们早日成为我们国家的栋梁，祝愿我们伟大的祖国千变万化，更加繁荣昌盛。