

一对一帮扶个人工作总结 一对一帮扶方案 (模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一对一帮扶个人工作总结篇一

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1、加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由校长任组长，副校长为副组长，教导主任、教研员、教研组长为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2、校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。定期组织开展各类活动，并且全方

位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4、灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5、目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

一对一帮扶个人工作总结篇二

周日，我走访了两名贫困生的家庭。这两名贫困生在学校都是品学兼优的好学生，从表面看，孩子们是很乐观很开朗的。但是通过与家长的交流与沟通才知道，实质上孩子们心里是很自卑的，对自己的未来充满迷茫。这使我深刻地认识到关

心贫困生不仅要从物质方面给贫困生以帮助;更需要教师精神上的细心呵护与关怀。

首先要引导贫困生正确理解贫困、正视贫困

学校有一定量的助学金来帮助贫困生完成学业。然而有的贫困生虽然极其需要资助，却因为面子或尊严而羞于开口申请助学金，甚至当老师找到他们时，还不承认自己是贫困生。这是不能正视贫困的一种表现。

贫困不是谁的`错，它是与整个国家的历史进程和时代发展现状相联系的。既然贫困无法逃避，那就要坚强面对。有人说过“苦难本是一条狗。生活中，它不经意就向我们扑来。如果我们畏惧、躲避，它就凶残地追着我们不放;如果我们直起身子，挥舞着拳头向它大声吆喝，它就只有夹着尾巴灰溜溜地逃走。”无数事例证明，贫困和苦难都是人生的一剂良药。你把它当成负担背在身上，它就是你前进道路上的绊脚石;你用正确的心态看待它，它就是你奋发进取的源源动力。以上道理应向贫困生讲透，让他们正视贫困。

其次给予贫困生更多关爱，帮助他们建立自信

外界的点点滴滴时刻影响着贫困生的精神世界。一方面，他们貌似坚强地直面人生;另一方面，他们的内心在脆弱地咀嚼苦涩。但与外界的干扰相比，贫困生的自我设障更可怕。针对这一点，教育者在实际工作中，可以从以下几方面入手解决贫困生的心理障碍：第一，更多地关心贫困生的学习与生活，不要让他们感到自己是“被爱遗忘的角落”。第二，大多数贫困孩子具有许多优秀的品质，如勤俭节约、正直善良、刻苦自律。教育者应不断展示他们的优点，鼓励引导他们进步，帮助他们逐渐摆脱自卑的阴影，变得坚强自信。第三，鼓励他们积极参加集体活动，给他们创造与其他同学交流的机会，让他们在活动和交往中融入班级，感受到集体的活力与温暖。第四，引导全班同学树立“平等、博爱”的思想。

在班级中大力提倡勤俭节约，反对追求物质享受，创造出一种“人人以朴素、自然、俭约为荣，以浪费、奢侈、豪华为耻”的班级氛围。第五，还要力所能及地关心贫困生的家庭。贫困生多数是进城务工人员、下岗职工、残疾人员或单亲家庭的子女。他们长期生活在社会的底层，是社会“帮、扶、助”的对象，或多或少存在着自卑、压抑、甚至自暴自弃的倾向。这样的家庭环境对孩子的成长有着不可低估的负面影响。人贫不能志短，教育者应鼓励贫困生的家人为孩子树立乐观、自信、坚强的榜样。总之，在指导贫困生进行自我心态调整的同时，还要给他们创造二个平等、和谐的生活环境。只有内外结合，才能帮助他们逐渐走出自我封闭的心理状态，达到“心理脱贫”的目的。

再次应教育贫困生拥有正确的感恩心态

我们应该引导贫困生以这样的心态接受捐助：今天我接受援助，是因为我比别人更需要。与此同时，还应教育贫困生正确地理解感恩并且学会感恩。虽然俗话说“滴水之恩，当以涌泉相报”，但对于接受了资助的贫困生，应劝慰他们不必将感恩戴德的事压在心头，成为新的心理负担。这是因为，从资助者的角度看，这样做的目的并不是希望得到报答，而是希望帮助贫困生完成学业，以便将来对家庭和社会多做贡献。

一位著名人士曾经说过，“我有时一文不名，但我从不贫穷。缺钱是经济状态，贫穷则是一种心态。”面对贫困的学生，为师者在给予他们物质资助的同时，更重要的是帮助他们缓解沉重的心理压力，获得一种直面困难、战胜困难的无形力量，让他们虽贫犹富，让美丽的人生从贫困中走来！

一对一帮扶个人工作总结篇三

为使年轻教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围

中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我组课堂教学质量的特制定如下计划。在一年的帮扶中，希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，形成自己独特的教学风格。积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。建立一个不定期的互相听课的制度。可谁时到课堂听课，了解我教材的处理和对课堂教学的组织情况。每一次听课，随时可能是随机评课。从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让年轻教师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

生物学科：张惠（帮扶者）——陈远洋（被帮扶对象）

物理学科：曾义（帮扶者）——张永忠（被帮扶对象）

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

- 1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确

定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的实际开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

（一）成立帮扶领导小组

组长：黄春才（副校长）

副组长：杨元梅（教导主任）

组员：其它教职员工

（二）结对安排

段月娟— 丁国磊—杨 艳 段从菊—

—尹小保

（三）实施方案

1、以课堂为主阵地

（1）青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学

常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

老麦乡中心学校

教导处

二〇一〇年十一月

一对一帮扶个人工作总结篇四

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 2、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

临沭三株希望小学

一对一帮扶个人工作总结篇五

20xx年12月31日，农行琼海市支行工作人员放弃休假，深入定点扶贫村庄万泉镇西岸村走访慰问贫困户。

新年到来之际，困难群众们的生产生活，依旧牵动着我省各级扶贫干部的心。12月30日起，我省多个厅局、市县分别组成慰问团，走进贫困户家中，将新年的祝福和温暖送到他们的身边。

30日，省民政厅派出4个慰问组，走进东方市天安乡光益村的109户建档立卡贫困户家中。每到一户贫困户家里，慰问组都会询问他们的经济状况。

“祝福你过个好新年，你申请的低保金会很快批下来！”省民政厅主要负责人一番暖心的话，令贫困户李亚荣感动不已。

李亚荣家今年农田收成不好，照料80多岁母亲和3个不满10岁孩子的重担，让李亚荣一度一筹莫展。民政厅慰问组一行详细了解李亚荣的家庭状况后，叮嘱当地有关部门帮助他申领低保金。

元旦假期第一天，省工业和信息化厅扶贫慰问工作组由该厅主要负责人带队，深入扶贫联系点——昌江黎族自治县七叉镇红峰村，逐一为贫困户送上了棉被、大米、食用油等慰问品和慰问金。

工作组一行与困难群众面对面交谈、心贴心交流，细致了解他们的健康状况、经济来源、子女上学和医疗保险等情况，

倾听他们谈及目前存在的困难和问题、对生产生活方面的主要打算和诉求。

省委办公厅昨起组成慰问团，赴琼中黎族苗族自治县和平镇堑对村开展为期两天的“新年送温暖”活动。据了解，今年，省委办公厅以厅机关党委文件形式印发的《党支部联系堑对村建档立卡贫困户具体安排》，将琼中堑对村49个建档立卡贫困户帮扶任务分解到29个党支部。各党支部利用各种节假日，积极开展送房屋建设材料、帮助建设鸡鹅舍，开展文化帮扶、送温暖活动等。

今天上午，陵水黎族自治县委主要负责人率干部到本号镇黎盆村研讨扶贫工作并慰问贫困户。当天，陵水各级干部也纷纷在全县各农村开展调研慰问活动，与贫困户一起谋划下一步脱贫举措。

一对一帮扶个人工作总结篇六

为了进一步贯彻落实北庭镇中心学校对家庭经济困难学生助学办法，开展学校“手拉手”扶贫帮困对口支援活动，我校进行“手拉手”扶贫帮困活动。

我北庭镇中心学校，该校办公经费紧张，教学资源有限，给教育教学带来了居多不便，该校有一部分贫困学生，需要社会各界的援助。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的“城乡学生手拉手”、钟广宇老师提出的利用学雷

锋活动 开展捐赠活动等都得到了落实。

对于扶贫帮困工作， 我校做了详细的分工， 比如党支部负责联络、 交流; 办公室负责对贫困生进行摸底; 少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中， 王书记为首的. 党支部一班人经常性地与小学的教师交流， 听取他们的意见， 尽可能的解决实际问题; 在贫困生摸底工作中， 摸清贫困生家庭状况， 做到每个贫困生都有人关爱， 每个贫困生都能 感受到学校的温暖; 多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动， ， 还对贫困学生家庭进行慰问走访， 鼓励他们刻苦学习、 报答社会。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱， 扶 助贫困学生”的捐款活动， 个别班的学生， 家庭很困难， 但还是将自 己积攒钱捐了出来， 正是这种精神感染了全体学生， 他们踊跃捐款， 纷纷掏出自己的零花钱， 献上一片爱心。 在向灾区捐了自己存下的十 多钱， 每当老师问起时：“灾区的孩子更苦， 以尽我自己的一点心意， 希望他们好好学习、 天天向上。 早日走出灾难” 5 月 16 日， 我校教师 为四川灾区捐款 9500 元， 学生捐款 1715 元。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动， 真诚地交朋友、 解 决生活中的难题。 在双休日， 这些好朋友， 相互走访， 孩子去村里体 验生活， 并一起学习、 一起游戏， 共同学习进步。” 教导处在教师中组织了“互帮互学”活动， 充分发挥我校骨干教师 辐射带头作用， 培养青年教师， 使他们尽快的成长。 我校的教师利用 空余时间一起探讨教育教学的工作方法， 资源共享， 取长补短。 并定 期开展教学教研活动。 通过教师们对教学方法、 教学手段和教学情境 创设等方面的探讨和创新， 增强了教师的业务素质， 能在课堂上取到 好的教学效果， 同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是骨干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益匪浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。