

小学乡村教师的演讲稿 最美乡村教师演讲稿(精选9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小学乡村教师的演讲稿篇一

我叫冯**，今年四十三岁，是**乡**小学一名普普通通的教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也得求他们能帮忙读读或写封回信。那是我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

经过十一年的寒窗苦读，还是没能考上师范类院校，如愿做一名科班出身的合格老师。1988年高中毕业的我怀揣梦想，只身一人来到离家六十里地的台头镇桥上中心校当了一名队办教师。我深知自己不是科班出身，没有经过系统训练，我虚心向师范院校毕业的老师、有经验的老师学习，以弥补自己专业方面的不足，同时也不敢放松文化知识方面的学习。正是由于自己的勤学上进，也为自己争取了许多外出学习和培训的机会，每每有这样的机会，我都十分珍惜，不敢有半点马虎。另外，我是一个很实在能吃苦的人，教学工作实实

在在。教学成绩也很突出，刚工作的那个学期就领到全校最高的奖金120元（当时我的月工资只有55元），这也给了我很大的信心：我可以在教师这个职业发展下去。是啊，教师这一职业需要付出艰辛的劳动，有时甚至充满辛酸和泪水，尤其是农村寄宿制学校的老师更是这样。但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育。下面我想和大家一起分享我教学生活中的几个真实故事。

2007年的暑假，我在乡宁进修校培训电脑，就在我走出院子准备回家时，听见身后有跑步的声音，回头一看，一个男生正迎面跑来，边跑边说：“你是冯老师吧？我是刘志宇。老师你有事吗？”“哦，我在这里培训电脑。你是……”“老师，我在复读，今年高考没发挥好，只达了二本线，我想复读一年，明年走个一本”“这是好事，只要有决心，老师相信你有这个能力”。刘志宇，我忘不了这个学生，他是一个家庭特困学习和品行特好的学生。他爸爸是个放羊的，每年开学的费用都要赊账，等到八月十五卖了羊肉后才能付钱。有一次，学校一个老师的钱没装好，掉在楼梯上了，95块钱，这不是一个小数目，就是放学回家的他捡起交给我的。当那个老师知道是他捡的，决定除了在全校通报表扬外，一定要买个文具盒作为奖励。捡钱时就他一个人，加上家庭特困，可他还是把钱交回来了，这不折射出他的高尚品德吗？我为这样的学生骄傲自豪！

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。我自己也参加了多种教学后动，取得了一定的成绩。

多次被评为优秀辅导员、先进教师、县级教学能手，2013年还被评为临汾市优秀班主任。

一支粉笔两袖清风

三尺讲台四季晴雨

加上五脏六腑

七嘴八舌九思十分用心。

这就是老师的工作，

看似简单，其中却包含几多艰辛。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

三尺讲台，记载着老师日夜的艰辛；一块黑板，映照着老师疲惫的身影；一根教鞭，指引着莘莘学子阔步前进！且看神州大地，无论是高大的乔木，还是低矮的灌木，都在以生命的翠绿向我们致敬！读着这些滚烫的话语，我们能不为之感动吗？有人说，教师是率领千军万马向野蛮和无知进军的统帅，是在人们的心田里建造知识大厦的工程师。这是多么崇高的评价！让我们共同分享这一席精神大餐。

小学乡村教师的演讲稿篇二

大家好！

我叫冯东亮，今年四十三岁，是尉庄乡枣原小学一名普普通通的教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也得求他们能帮忙读读或写封回信。

那时我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

经过十一年的寒窗苦读，还是没能考上师范类院校，如愿做一名科班出身的合格老师。1988年高中毕业的我怀揣梦想，只身一人来到离家六十里地的台头镇桥上中心校当了一名队办教师。我深知自己不是科班出身，没有经过系统训练，我虚心向师范院校毕业的老师、有经验的老师学习，以弥补自己专业方面的不足，同时也不敢放松文化知识方面的学习。正是由于自己的勤学上进，也为自己争取了许多外出学习和培训的机会，每每有这样的机会，我都十分珍惜，不敢有半点马虎。另外，我是一个很实在能吃苦的人，教学工作实实在在。教学成绩也很突出，刚工作的那个学期就领到全校最高的奖金120元（当时我的月工资只有55元），这也给了我很大的信心：我可以在教师这个职业发展下去。是啊，教师这一职业需要付出艰辛的劳动。有时甚至充满辛酸和泪水，尤其是农村寄宿制学校的老师更是这样。但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育。下面我想和大家一起分享我教学生活中的几个真实故事。

记得那是暑假开学不久，我被调到西圪塔中心校任三年级语文及班主任老师。新的学校、新的学生、加上刚开学工作繁杂，我上火了，牙疼得厉害，肿了出来。新环境我不熟，学生寄宿，我只能用冲鸡蛋加白糖的方法下火。星期天我回家打了针，开学去带了药。谁知我的一个学生从他家给我带来

了他爸治牙疼的药，还说：“老师，这药很管用，我爸用过的，你用了也会很快好起来的。”办公桌上摆满了罐头，我问：“这是怎么回事？”孩子们七嘴八舌地说：“回去后我说你牙疼得脸都肿了，妈妈说那是上火了，自家腌制的水果罐头能下火，让我带来给你下火治牙疼。”我哽咽了，眼里满是泪水。

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。

二十多年过去了，我，仍然是我，一个普通的乡村教师。校园不是风浪喧腾的大海，我的生命之舟只是行驶在平静的港湾，日复一日，年复一年，额头上横排着诗行，眼角堆砌着故事，没有奢求，没有侈望，没有大江东去的气势，也没有金戈铁马的辉煌，我只是平庸而深情地活着。

然而，我也有自己的人生信条。在这有些许信任危机的年代，人们时常会问：“我可以相信什么呢？”我则常常思考：“我应该让别人相信什么呢？”学校，这是一个温馨的家园，这是一个和谐的集体。校园上空涌动着美丽的云彩，吹拂着奉献之风，地面上并没有流淌太多的欲望。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

小学乡村教师的演讲稿篇三

大家好！

奉献、甘为人梯的精神品格观看了这个节目，其中的情节和镜头令我深受感动，留下久久思索。

首先我感动于他们的对教育事业的执着。这些最美乡村教师的物质生活极为匮乏，生活条件非常艰苦，他们都是凡人，他们也有妻子儿女，有生活的各种牵绊，当面对生活的种种诱惑也有内心的挣扎，但是当面对那一双渴求知识的眼睛，他们毅然选择了坚守自己的岗位，在这样的环境下教书育人，坚持一年两年不困难，难得的是他们这样做了一辈子，他们用自己的青春、乃至生命守护着知识的家园，这物欲横流的当代社会，他们在用自己的行动撰写者传奇。其次我感动于他们无私奉献的精神。可以说他们把自己能够奉献的一切都奉献给了农村的教育事业。好多老师把自己的收入也就是养家糊口的钱，都接济了自己的学生。陈银玉从教30年来，她教过的学生多达500人，其中200多人考上了大学，走向了山外的世界。而她的两个儿子虽然品学兼优，却因为家庭的贫困，不得不含泪辍学。

最美老师，美在责任。他们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他们敢于负责，敢于担当的精神。向他们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实地干事，兢兢业业地工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值观。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情怀，扎扎实实地做好各项

工作。

小学乡村教师的演讲稿篇四

本文目录

1. 乡村教师演讲稿
2. 乡村教师师德演讲稿
3. 乡村教师爱岗敬业演讲稿

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家下午好！今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在劬嘎耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到劬嘎这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在劬嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝

软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老

是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文科目的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的劲嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

乡村教师演讲稿（2） | 返回目录

没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。

没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

乡村教师演讲稿（3） | 返回目录

各位同仁，亲爱的学生们：

大家好！说真的，站在这演讲台上，我有点紧张，有点激动，有点感慨。我没有漂亮迷人的外表，没有显赫的家庭背景，往茫茫人海中一站，沧海一粟，太普通，太平凡了。是的，普通，平凡的我从事着平凡的工作——山村小学教师。

我每天干着平平常常的事，备课，上课，钻研教材，研究教法，这些都是我每天工作的主题。那么今天，我就和大家聊聊我平淡生活中发生的一件普通却真实的故事。虽说是小事，却时时撞击着我的心灵，虽说是小事，却时时撼动着我的灵魂。

那是去年冬天的一个早晨，我照例去查看学生的日记，当我来到一个学习成绩不稳定，名叫小陶的同学前，只见日记本上写着这么几句令人揪心的话：老师，我没有了妈妈，爸爸只顾着打牌，从来不管我们，我每天除了上学，回家还要洗衣，做饭，搞卫生，喂猪……天天要忙到很晚才能睡觉，我觉得命运真不公平，我不想读书了，干脆死了算了。看到这里，我的心战栗了，惊呆了。如花的年龄呀！这么小的孩子，却生出了这么厌世的念头。我在心底痛骂我自己，我怎么如此的不经意，又怎么如此的粗心呢？于是我马上在她的日记本上批了这么几句话：孩子，你很聪明，已经在考虑人生，老师真为你高兴。是的，你的处境确实不好，可是，每个人的成长历程上不一样的。也许，你多灾多难的童年对你的将来是一笔财富呢！老师相信你是一个坚强的孩子，你和“小金花”一样，有一颗刚强的心。将来的你一定会有出息的，相信自己，没错的！在以后的日子里，我对她多了一声温暖的问候，多了一份母性的关爱。天冷了，摸摸她的头，问候一声，“小陶子，冷不冷啊，可要多穿点衣服呀！”当她早早地来到

学校，我关切的问一声吃过早餐了吗？平时总是对她报以舒心的微笑；取得进步时，给予热烈的鼓掌。并且我还发动我们学校的老师给予帮助，送衣服，送鞋子，让她时时刻刻感觉到有那么多人关心她，爱护她。渐渐地，她的不良情绪没有了，成绩也升上来了，恢复了孩子应该有的天真，活泼。有一天，我欣喜地在她的日记里看到：老师，谢谢你，谢谢你这些日子对我的关爱，我真想喊你一声妈妈，你就是我的亲妈妈。妈妈，这是心灵的呼唤，这是爱的回应，这是天籁之音啊！现在我每天看着她那天真灿烂的笑容，活泼的身影，听着她左一声右一声甜甜的“老师好”，我的心都醉了。还有什么比这更能慰藉我的心灵呢！我能真实地感觉到，生命的意义，生活的价值。做一名山村教师，真好。

在座的各位同仁，亲爱的老师们，对于我们来说，这平平常常算不了什么，可是，对一颗幼小的心灵来说：这是关心，这是爱心，这是器重，这是无法用语言来表达的，超越宇宙一切的，最崇高，最人性，最有爱的召唤力的感情。或许，我们不经意的几句话，成就的将是我们祖国的栋梁之材呢！

火花，之所以美丽，是因为撞击。在我们与学生心灵撞击的过程中，绽放的又该是怎样一种美丽呢？那是世界上最迷人，最绚丽的花炮。教师是平凡的，然而，平凡成就伟大，我们的一头挑着学生的过去，另一头却挑着祖国的未来，人类的希望。

我普通，我平凡，但我骄傲——我是一名光荣的人民教师，我的昨天是真实的，我的今天是充实的，而我的明天呢，一定是多彩的，绚丽的。老师们，可别轻视了自己山村教师的身份，我们催开的是鲜艳的花朵，塑造的是美的灵魂呀！我骄傲——我是山村教师！

谢谢大家！

小学乡村教师的演讲稿篇五

我叫xx是旧周学区中心小学的一名教师，作为一名年轻教师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对事业更有着一份执着的热爱，中师的我为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师，我刻苦努力，于20xx年和20xx年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在20xx年拿到了普通话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在20xx年10月县教文体局举办的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的教师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在我所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

xx年，我教了一个二年级，当时班里有一名叫裴晓华的女孩，她上课纪律松懈，课下性格怪癖，与同学极不和群，而且爱与同学打架。她的这种行为引起了我的注意，于是我及时地对她进行了一次家访，在这次家访中，我了解到晓华这种性格形成的原因原来与她的家庭有着密不可分的联系。她从小就没有妈妈，与爸爸相依为命，爸爸由于家庭条件困难的原因，外出打工的时间较多，只留下这么小的孩子，独自照顾自己的生活起居。看到这种情况，我明白了，因为晓华缺少母爱，才形成了这种性格，唯有母爱的呵护，才能让这棵幼苗健康茁壮的成长，唯有母爱的滋润，才能抚慰孩子心中的不平，弥补孩子心中的缺憾。在以后的日子里，我总是刻意的去关照这个孩子，向其他同学讲她如何的聪明能干、如何的懂事孝顺，树立她在同学们心中的形象。在工作之余尽量抽出时间给她补习功课，教给她如何合理利用时间；生活上更是倾心而为，每逢家里做好吃的就让同龄的女儿请她回家一

起吃饭。暑假期间，她的爸爸外出打工，我就把晓华叫到家里照顾她的生活起居，并经常送她一些合适的衣服。

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在xx年县教文体举办的“任县优秀教师先进巡回演讲会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告；曾让很多的学生、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。因为在xx年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的知识，赤诚的爱心是每位老师必备的素质，但作为一名年轻的教师，我更拥有着良好的耐心和宽容心。在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也非常紧张。偏偏这个孩子非常调皮，经常小错不断，一旦孩子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大闹，并时时鼓动其他学生家长和老师过不去。在这种情况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要临近期末考试的时候，这个孩子因为学骑自行车把脚骨摔裂了，只能在家卧床休息。我不顾家里人的强烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开始的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。因为工作出色，经学区推荐□xx年我被县委县政府授予“三等功”。

xx年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号。同时，在xx年任县星级教师评选活动中，又被评为首批模范星教师。

作为任县小学语文学科的骨干教师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参加了xx年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》，荣获二等奖。

在xx年来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的准备研究，xx年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验教学。我利用业余时间认真研究其要素和结构，根据县研制小组提供的三卡模式，结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”，率先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师。在xx年任县小学语文教师暑期培训中，我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的一致好评。付出终有回报，在xx年教师节来临之际，我被评为第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我愿意和全县的语文教师一道，共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

在做好一个语文教师的同时，从教十二年来，我一直兼任小学品德与社会课的教学，我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课。

我认为，一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的

事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。

小学乡村教师的演讲稿篇六

大家好！

怀着无比激动、自豪的心情，我很荣幸代表学校参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《教师，在乡村中绽放美丽》。

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；高山因为有了绿叶的依恋才不会孤独；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然；而乡村，因为有了教师才真正拥有了美丽。

曾经有多少乡村教师，毕业后放弃进城的机会而回到偏僻的乡村教书，如“马背上的教师”徐德光。他的一句：“为了大山的孩子，我愿意！”，是多么的真诚而朴实，又是多么的伟大而美丽！

正因为在我们的乡村，有着这样一群美丽的乡村教师，也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

作为乡村教师其中的一员——我自豪，我在行着高尚的美丽足迹，追寻最美的教育人生。斗转星移，寒来暑往，我在乡村教师的工作岗位上已耕耘了整整十六个年头。十六年，近六千多个日日夜夜，可有时在寂静的夜晚我细细搜寻，却找不到走过的痕迹。是啊！乡村教师太平凡了，平凡的许多人都忘记了这个职业；乡村教师的工作太平淡了，平淡的好像自己什么也没做；乡村教师的工作太辛苦了，辛苦的许多人都不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人，默默地奉献自己的一份关爱，一份汗水，一份真情，换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！乡村教师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

小学乡村教师的演讲稿篇七

“最美乡村教师——仲威平”。

“就是因为天气寒冷，我才要走快点，不让孩子等太久。”

尽管开启了炉灶，可是十来平方米的教室依然寒气逼人。到了中午，孩子们都回家吃饭了。可仲老师还在教室里备课，辅导弱智的同学。由于个别同学智力有限，困难问题无法接受，所以中午留下来一对一辅导。

到了十二点多才拿出早上准备的干粮。在上放进包里的馒头还是暖烘烘的。现在拿出来却是硬邦邦，冰冷的馒头。她只好应付着吃掉。

美乡村教师的称号仲威平真是当之无愧啊！

小学乡村教师的演讲稿篇八

大家好！

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老

师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他总是一个能让学生永远信赖的人，不用做什么特别的事情，就能让学生视他为朋友，学生在生活中遇到麻烦首先想到的是他，向他求救。他总是让学生知道：只要他们愿意，能把一切向他倾诉，而他也会尽量去帮学生解决生活上的一些困难和难题，让他们有更多的经历和时间去面对学习。他常说教师也曾是个孩子，因此作为教师应该理解孩子的喜怒哀乐。

他总是能在不经意之间，做到关注每个学生，尤其是那些常被忽略的。当有的学生做错事或者考试成绩不理想时，他不对学生冷嘲热讽，总是会做各种努力让学生明白：如果他们想成功，就一定要从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。当有的学生在某个领域做出尝试时，他从不乱加阻止，而是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，他也要让学生明白他已看到了他们的努力和成绩。这种不经意间的举动给了学生自信，让他们相信自己超越自己。

他总是能让学生在快乐的气氛中，掌握他们所必须掌握的知识。他的课堂总是那么受学生喜爱，他从不要求学生必须怎么样，但是学生都会主动自觉的完成他们应该完成的任务，他从不要求学生上课应该怎样表现，但学生都会认真积极地配合他的课堂。似乎一切都隐藏着那种无形的默契。教师体会教学的快乐，学生感受学习的快乐，教学是一种责任，学习是一种快乐。他从不直接给学生知识宝藏，常常他只是给学生一把通向知识海洋的钥匙，带领学生经历的每个问题和每个发现，教会他们用自己的头脑和双手大胆地去探索、去

寻找和发现海洋中的智慧。

他总是能轻易成为学生的榜样，成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样做个对社会对国家有贡献的人。他不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；他不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基，而他常常默默地把自己当做起点、源泉和根基，给学生护航。不管学生在建造什么，他总是默默帮助他们垒好基础，为学生的成长做到最好！或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

教师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。他们这朵最美丽的花，总是开在最安静的地方，“捧着一颗心来，不带半根草去”。

谢谢大家！

小学乡村教师的演讲稿篇九

大家好，在学习了“最美教师”的感人事迹后。觉得她们的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是

一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。

所以我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。

总之，我要以优秀教师最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。