

2023年第三人称宣传稿 基层团干部第三人称事迹材料(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

第三人称宣传稿篇一

我是波宁市第四中学高二（7）班邬z□现任学生会副主席，校刊执行主编，班级团委组织委员。自20xx年12月2日入团以来积极参加团委组织的各项活动，时刻谨记自己是一位光荣的共青团员，认真学习，积极向上。现对自己任职期间的主要事迹作简要概述，请团组织对我的学习、工作及表现做审查。

中国共产主义青年团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党联系青年群众的桥梁和纽带，是中华人民共和国的重要社会支柱之一，也是中国共产党的助手和后备军。作为一名共青团员，需要在思想、学习、生活、工作等多方面发挥榜样带头作用，成为新时代的杰出青年。

在思想方面，我时刻牢记我作为一名共青团员的义务和责任，时刻保持爱国的心和积极向上的态度，虽未为国家社会作出多巨大的贡献，但时刻希望能以自己的微薄之力为身边的人做一份帮助，时刻希望能用自己的一言一行为身边的人带来正能量和温暖。

在学习方面，我在每天的学习生活中均可以做到遵守中学生守则及校规，认真听讲，尊重师长，独立积极完成作业，发现学习中的不足并尽快改正，不断争取优异成绩，努力均衡

各科成绩，曾获得校三等奖学金。我一定会继续加油，向成为一位品学兼优的学生靠齐。

在生活方面，我积极培养良好的生活习惯，做好礼仪卫生工作。平时在学校中，能与同学和睦相处，为人乐观真诚。随时随地为同学们排忧解难。高中这几年中，和身边的同学们培养了良好的友谊，这也必将成为人生路上的一篇温暖的印记。同时我在生活中做到了勤俭节约，珍惜时光，严于律己，宽以待人，并时刻明白只有活在当下才能活出精彩，只有随遇而安才能心怀释然。

在工作方面，作为班级的文艺委员和班级团委的组织委员，我和团支书以及班长共同合作，组织了多场丰富的班队课，并积极带领全班参加了学校的艺术节、学科节等多项活动并取得了优异成果；作为学校的学生会副主席，我和学生会的成员辅佐主席及老师成功组织并完成了各项学校活动，做好了各项活动的新闻宣传工作，使同学们能够更及时全面地了解到学校的大小事务以及活动内容及成果；作为校刊的执行主编之一，经历构思、设想、海报宣传、征稿、策划、审稿、联系设计公司、制作、下发到学生老师手中到最后后期宣传多个步骤，历时将近4个月，开创了波宁四中首期校刊《拾光》，获得了大量好评。我将一直以严格务实，灵动正能量的态度要求自己的工作，完成每一项任务。

我想，作为一名优秀团员，这些一定是不够的。但在未来的生活中，我定将不辜负父母和老师的期盼，不辜负朋友们一直以来的支持，不辜负自己的人生目标，学会吃苦，学会静心，学会坚持，为自己的未来交上一份满意的答卷。

第三人称宣传稿篇二

;

一、问题的提出

随着素质教育的实施与深化，学校工作正在进行着全方位的改革。作为教师，对学生的评价也必须站在素质教育的高度来进行。就小学生评价手册中的教师评语一栏来看，我校近几年发生了很大的变化。评价手册中教师的培育是泮墅关和家长十分关注的内容。正因为这样，我们就更应该通过教师的评语，把学生和家长的关注点从应试教育转向素质教育。

评语，原指操行评语，是每逢学期末，由班主任对学生一学期的品德、学习等方面情况做出的定性评价。这种操行评语在我国通行了几十年。

目前，对评语的概念，有不同的理解。有的学校提出“等级+特长+评语”的评价方式；有的学校提出激励性评语、谈心式评语、描述性评语；还有的在操行评语的基础上，增加了学科评语、即时评语、作业评语等。

鉴定性评语阶段

该阶段评语具有明显的鉴定性，目的是为了选拔适合于教育的儿童，其特点主要有：评语采用第三人称，对学生多称呼“该生”。“该生”一词很明显地反映出这则评语不是写给学生本人的，而主要是写给学生家长或今后再教他的教师的。再明确说，评语是一位教育者写给另外一些教育者们的，而不是教育者写给被教育者的，因而大大降低了评语的教育功能，更谈不上激励机能了。

评语语气强硬。该阶段评语多见到这样的语句：该生热爱劳动，团结同学，但纪律较散漫，学习成绩较差——师生之间并没有体现真正的平等，而是教师高高在上，俨然是一位法官在法庭上宣判判决书，这样的评语不可能引起师生在心灵深处的共鸣，也无法在教师与学生家长之间架起一座沟通的桥梁。

评语语言单调。该阶段评语内容的确定主要是以学习成绩的

高低为依据。成绩好可以一俊遮百丑，反之，成绩不好则一差皆差。因而出现了教师在写评语前先把学生按成绩分成好、中、差三类，然后分类撰写评语的奇怪现象，所以评语内容雷同，套话多，没有反应学生的个性差异和各自特殊的发展潜能。

评语内容的确定方式单一。评语内容由班主任确定，很少征求任课教师，更很难做到征求学生家长及学生本人的意见。因而带有较大的片面性及主观性。同时也反映出这种评语没有把各种教育力量有机地结合起来，特别是没有很好地调动学生——教育主体的主观能动性。

需说明的是，鉴定性评语也并非一无是处。在当时特定的社会历史条件下，在学习成绩+操行评语为主要评价模式中，这种以鉴定性为主的评语对人才的开发，特别是对少数优秀人才的培养还是起了积极作用的。

2. 激励性评语初始阶段。

评语是写给受教育者的转变——评语是为了促进学生的发展，激励学生进步，因而，我们可以把它称之为激励性评语或激励式评语。

评语语气平和。教师放下了架子，好像是朋友间在用文字进行平等地交流与畅谈，词句间融进了关爱与期盼，所以，从这个角度讲我们也可以称之为谈心式评语或谈话式评语。可见激励性评语与谈心式评语是指同类评语，只不过是分类的角度不同而已。另外，也有少数教师把它称做描述性评语，也是因为这类评语舍弃了生硬的语言，而采用了平和的、与小学生的年龄特征相符合的如行云流水般语言的缘故。这些都充分体现了教师对学生人格的尊重，这是以往最重视不够的。

评语语言趋于丰富。由于评价目的及评价观念的转变，评语内容更趋于激励性和个性化。激励性突出体现在以肯定学生

取得的成绩和进步为主，多发现学生身上特别是学习成绩较差学生身上的闪光点，让学生感到教师爱的暖流在温暖着学生的心田，个性化体现在评语要肯定学生的兴趣、爱好的特长，这是他们建立有效的自信心和良好自尊心的基础，是培养他们肯强烈的竞争与合作意识和能力所必不可少的。

评语内容的确定方式更趋合理。评语内容的改变要求教师要注意积累每一个学生的信息，定期分析、总结、归纳、整理并征求有关教师及学生家长的意见，从而形成一个多角度观察、了解学生的系统，这样对学生的评价会更加客观、公正、合理。

3. 激励性评语成熟阶段

是激励性评语的高级阶段。它具备激励性评语初始阶段的所有优点，是对其的深化与提高，主要体现在：评语的内容结构更加合理。突出体现在以评语方式评价学生的外在表现与内心世界的统一初始阶段不少教师把评价的重点放在肯定学生可观察到的行为表现上，这是评语改革的一大进步，但要使评价更加深入，就要触及到学生的心灵深入，用恰如分的语言评价学生的心理素质状况，这对中高年级学生而言尤为重要。

撰写评语更强调学生的自评和互评。评语尽管最后由班主任一人动笔，但应把其准备过程看做是一个教育过程。学生自评有助于学生一分为二地全面认识自己并形成良好的心理素质。同学间互评为学生们提供了相互学习、相互借鉴的机会，有助于班集体的建设，形成互帮、互学的局面，有助于形成正确的是非观、荣辱观。

回顾以往，教师评语中常见的内容是“学习努力，上课专心听讲，积极发言，课后认真完成作业。遵守纪律，团结同学，热爱劳动。”这样的评语，缺乏人与人之间那种和谐平等的沟通氛围，缺少一个“情”字。它给人的感觉是有的空洞无

物，千人一面，索然无味。这样的评语没有针对性，教育性不强。有的好学生没有缺点，后进生没有长处。好学生努力方向不明，易于产生骄傲自满的情绪。后进生则一无是处，看不到光明，不利于调动后进生的积极性，起不到激励学生上进的作用。有的由于生硬冷漠，措词严厉，给学生的心灵造成了很大的压力；有的缺乏对学生全面、细致地了解，忽视了学生在某一方面的积极性，使学生得不到公正的评价，缺少导向性。它年复一年，重复出现，而且几乎是千篇一律，极为公式化。班主任辛辛苦苦写出的评语换来的只是学生与家长的不屑一顾，成为一种无价值的劳动。

评价他人。本学期末，我便在“谈心”式评语的基础上，又将评语进行了大胆尝试——变“谈心”式评语为“四心相连”式评语。

“四心相连”式评语，顾名思义就是四颗心即四个人共同完成的评语。它包括四部分：第一部分——“我眼中的自己”，这部分内容是个人对自己的评价及自己今后的努力方向。第二部分——“朋友的话”，这部分内容是好朋友对同学的评价及希望。第三部分——“父母的希望”，这部分内容是学生家长对自己孩子的评价及希望。第四部分——“老师对你说”，这部分内容是老师对学生的评价及希望。

二、“四心相连”式评语的教育功能

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识自己，正确评价自己，是进行自我教育的重要手段。心理学研究证明：在7岁到15岁的儿童的自我描述中，关于自己的外表，有什么家庭成员，有什么东西之类的内容变得越来越少，而关于兴趣、爱好以及信念、态度、价值观等一般品质的内容越来越多。也就是说，他们对自己的观察、评价，越来越概括，越来越本质。因此，我让学生自己评价自己符合儿童的心理特征，并能帮助他们正确认识自己，正确评价自己。

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识别人，正确评价别人并努力向别人学习。现在的学生都是独生子女，在家是随心所欲，在校想发号施令。他们常常以“我”为中心，稍有不如意就承受不了，一切都是别人的错。因此，我让学生互评就是让学生努力发现别人身上的“闪光点”。只有能正确认识别人，正确评价别人，才能使自己产生不断进取的心理需要，在互评中相互学习，相互帮助。

“四心相连”式评语为家长和学生开辟了一条交流思想的新途径。以往，学生在家总是听家长喋喋不休地说教，他们早已反感，早已把家长的话当成耳旁风。“四心相连”式评语一改过去传统的说教，既有家长对孩子身体、心理、智力、道德的肯定，又有家长对孩子的希望。因此，“四心相连”式评语有利于改善家教，具有特殊的教育作用。

“四心相连”式评语能让教师放下教师的架子，站在学生的立场上，怀着颗童心，走进儿童世界，体验他们生活中的喜怒哀乐，理解他们成长中的酸甜苦辣，设身处地地关心学生，爱护学生。素质教育是一种发展性教育，它是面向全体学生，使每个人都得到全面发展的教育。“四心相连”式评语正是重视了每个学生的发展，它不以分数论英雄，想到全面育人，对学生进行全面分析，尤其重视了心理素质的培养，既看优点也看缺点，教师的全面评价会引导学生全面发展，使学生逐步学会学习，学会生存，学会发展，为今后发展奠定基础。因此，“四心相连”式评语具有特殊的教育作用。

“四心相连”式评语是架起学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间的桥梁，是营造学校、家庭通畅一致的教育渠道。无论是什么人，不管在什么情况下，都不会拒绝别人对自己的表扬和赞美，这是人之常情！无论是什么人，不管在什么情况下，也无法接受或难以接受别人对自己无休止地批评和谴责。因此，“四心相连”式评语使用了学生乐于接受的形式，在学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间建立了一座心桥，开辟了一块适合学生

成长的沃土，具有特殊的教育作用。

三、“四心相连”式评语操作步骤

如何有效地调动学生撰写“四心相连”式评语，从而达到教育的目的呢？我

的做法是：

教师动员阶段。这阶段首先要启发学生回忆自己或同学平时的表现，努力寻找自己或同学身上的“闪光点”，最好能反映出自己或同学的个性差异。同时对不足之处要艺术地指出，艺术地批评，要使自己或别人乐于接受。自评或互评时坚持“优点摆够，进步说透，实事求是，缺点不漏。”这一原则。

学生自评阶段。这一阶段就是让学生自己给自己做评价并指出自己今后的努力方向，进行自我教育。（如果学生做评价时过于谦虚或自大，应让他重新写。）一个学生给自己写到：我在班里是一名普普通通的学生。我的强项是唱歌，每次学校的演出都有我，我特荣幸。我最喜欢的课是语文课，我读的课文特有感情，可以说班里谁也比不上我。在家我能主动刷碗、扫地、倒垃圾，到了周末，我们三口人的被子也都是我来叠，爸爸妈妈经常夸我爱劳动。我的弱项是体育和数学，每次体育成绩都不理想，数学也经常有错。以后，我不但要把歌唱好，而且也要把学习搞好，做一名各方面都突出的好学生。

看，学生对自己的评价多么一分为二！他们既看到了自己的长处，也清楚自己的不足。通过让学生自己评价自己，使学生从小学会了自我解剖，激发学生上进行为。

学生互评阶段。这一阶段就是让学生在组内汇报自己给自己的评价，然后组内进行讨论。凡是好的表现都会得到同学的

赞扬和肯定。当然对一些个人尚未认识到的不足之处，同学也会展开相互批评，提出恳切的希望。在互评中互相学习，取长补短。然后，由组长整理并写出。

这是一位学生写给好朋友的话：自从你五年级来到我们班，我们都很喜欢你。你的优点很多，第一就是对朋友真心，从不“出卖”朋友。你的体育也很好，在班内还算前几名呢！你会背那么多古诗，像《木兰诗》那么长的文，你都能一口气背出来，真让我们佩服。连我妈都让我好好向你学习呢！可是你上科任课时爱说话，爱出洋相，希望你尽快改正。

能看到别人身上这么多的“闪光点”，就一定能鞭策自己进步。同时被评价的学生看到别人这样评价自己，会有一种受同学重视的感觉，从而激励他们自我调节，使他们今后会把事情做得更好，而且还促进了学生之间的关系。

家长评价阶段。学生回家后把这次评价的目的、意义及方式告诉家长，然后让家长给学生做出一份评价，写出孩子的表现及对孩子的希望。

试想，当学生看到家长这推心置腹的话语，怎能无动于衷？怎能再把家长的话当耳旁风？可见，“四心相连”式评语为学生和家长开辟了一条交流思想的新途径，具有特殊的教育作用。

教师评价阶段。教师根据自己一学期对学生的观察，和学生进行一次书面谈心。充分肯定学生身上的“闪光点”，同时为学生指出下一阶段努力的方向。

你以全区第三的成绩考进数学乐园一班，老师更替你高兴。不过，你不能因为能力的锻炼而忽视了体育锻炼。希望你从现在开始，加强体育锻炼，争取下学期的体育成绩有个飞跃。我相信你一定能行。

教师整理阶段。当自己、同学、家长、教师分别评价后，教师把这4份评价整理后，分4部分打印在一张纸上，然后粘在学生的评价手册上。至此“四心相连”式评语完成。

四、学生及家长对评价的“评价”

休业式那天，当我把评价手册发给学生，大部分学生都直接翻到评语那篇，手捧着自己、同学、家长、教师共同用心写成的“四心相连”式评语，他们或是舒展眉头，不住地点着头；或是绽开笑脸，不住地微笑；或是扬着手中的评语，招呼同学共同欣赏是什么原因使学生如此兴奋？是同学、家长、老师的肯定，是同学、家长、老师的希望。是同学、家长、老师那亲切的话语，独到的评价使他们兴奋不已，眼前豁亮，方向明确。此情此景，让我兴奋，更让我自豪。

新学期开始，许多同学、家长都纷纷写来自自己对评语的“评价”。

一学生写到：我觉得这次评语更全面，更细致。我能通过同学、家长、老师的评语给自己定位，让自己知道别人怎样看自己，怎样评价自己。还可以让家长了解我在学校的情况，让老师了解我在家的表现。原来只是老师写老师看到的我的一面，这次我也能说出我的心里话，真是太好了。

另一学生写到：我看了同学和老师的评语后，感到自己也有超过学习成绩好的同学的能力，我一定会努力的。

另一家长写到：当人们探讨如何从应试教育转向素质教育的时候，我认为最好的方法莫过于对个性化性格的引导与开发，在爽朗与活泼中，一切都显得那样的轻松与简单。多一些关爱，多一些理解，想必正是这个评语的宗旨。让学生了解自己的同时，也了解他人对自己的看法。真不错！

五、“四心相连”式评语的效果

对学生的影响篇二：第三人称自我评价(适用毕业就业信息推荐表)

1

该生性格乐观、自信、开朗，思想积极进步，在校期间表现良好。学习态度明确，专业知识掌握扎实，成绩优良，顺利通过，计算机水平。担任班长工作期间，认真负责，沟通能力强，积极帮助同学解决问题；有较强的团队精神，多次组织同学参加各项活动。爱好摄影，组织能力强，担任摄影协会副会长时组织会员举办了一个摄影展，在学生中产生很大的反响。生活中，乐于助人，群众基础好。综上，该生是一位值得信赖的优秀大学生。

2

该生性格开朗、自信，在校期间表现优秀。在学习方面，刻苦努力，认真完成大学四年的各项课程，并取得优异的成绩，一直保持在优秀学生之列，顺利通过国家英语四级考试和计算机二级考试，曾获得院综合三等奖学金。专业课掌握扎实，并能将理论应用到实践中，长期参加校外实践活动，积累了丰富的学习和工作经验。担任班级工作，有责任心，具有一定的组织能力和协调能力，真正起到师生间的桥梁和纽带作用，受到师生的一致好评。除此之外，还积极参加院系内外举行的各项活动，表现优秀，于2005年被院授予优秀大学生称号。综上，该生是一位值得信赖的优秀大学生。

3

该生为人热情开朗，尊敬师长，团结同学，在校期间表现良好。学习态度端正，基础知识掌握扎实，成绩优良，计算机操作能力强。担任班级生活委员工作期间，踏实肯干，有较强的组织能力和协调能力，多次组织班级集体活动，获得师生的一致好评。积极参加各项活动，团队精神强，并富有开拓精神

和创新意识，表现突出。生活中，有爱心，积极帮助同学解决困难，在同学中有一定的威望。综上，该生是一名全面发展的优秀的大学生。

4

该生性格开朗，待人热情，在校期间表现优秀。学习上刻苦努力，专业课基础知识扎实，成绩优秀，连续两年获得大连民族学院综合二等奖学金，顺利通过国家英语 考试和计算机二级考试。实践响应学院号召，积极组织和参与院、系组织的各项活动，沟通能力强，并具有创新精神和实干精神，表现突出。行为上严于律己，团结同学，爱护班级体，有较强的团队精神。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

5

很多同学走出各种阴影。在课余时间做兼职，锻炼自己的同时减轻家庭的经济负担。综上，该同学是一个全面发展的，能够很好处理问题的优秀大学生。

6

该生思想积极要求进步，性格开朗、自信，在校期间表现优秀。学习态度明确，刻苦努力，成绩优秀，顺利通过计算机国家二级考试。业余时间通过了会计电算化中级培训，日语达到初级水平。担任宣传委员工作期间，有大局观念，认真负责，组织能力和创新能力强，在各项活动中表现突出，获得师生的一致好评。生活中，尊敬师长，团结同学，主动帮助同学解决各种问题，群众基础好。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

7

该生思想积极要求进步，表现优秀，于大三期间加入了中国

共产党。学习目的明确，专业课掌握扎实，成绩优秀，获得大连民族学院综合二等奖学金以及“科技创新先进个人”称号，顺利通过英语计算机。该生团队精神强，具有较强的组织能力和协调能力，曾担任校广播站站长、院学生会副主席职务，将校广播站的工作开展的有声有色，获得全校师生的一直好评，先后获得艺术节先进个人、大连市高校广播联盟优秀组织个人等称号。社会实践活动丰富，主持校内外大型晚会30余场，均取得较好效果。身体素质好，代表学校参加大连市高校乒乓球比赛并且获得了团体第二名的成绩。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

8

该生性格沉稳,积极上进,在校期间表现良好。学习态度端正,刻苦努力,成绩优良,英语口语好,计算机操作能力强。担任班级生活委员工作期间,踏实肯干,有较强的组织能力和协调能力,多次组织班级集体活动,获得师生的一致好评。文笔、专业知识掌握较好,有创新精神,积极参加学校组织的金石滩策划及大连民族学院形象策划大赛,表现突出,获得学院颁发的科研能力综合等级认证证书。综上,该生是一名全面发展的优秀的大学生。

9

该学生勤奋努力,积极向上,性格开朗,勇于挑战自我。学习态度端正,在大学四年的学习生活中,专业课基础知识掌握扎实,阅读了大量相关知识书籍,丰富了自身的知识、加强了自身的能力,英语具有较强的听说读写技能,一次性通过国家计算机二级考试,能够熟练操作office办公系统软件。在学习好专业课的同时,多次参加社会实践活动:在学校组织的挂职锻炼中,成功地完成了工作任务,得到了实践单位的肯定和表扬;在系内实习中,也取得了优异的成绩;兼职工作于麦当劳大连开发区昌临店,多层面的实践活动使该生更多地接触社会、了解社会,锻炼了自身的组织能力和沟通

能力。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

10

该生性格开朗，待人热情，在校期间表现优秀。学习上刻苦努力，专业课基础知识扎实，成绩优秀，精通日、韩两种语言，顺利通过国际日语考试。能够熟练操作office办公系统软件，通过计算机二级考试。2005年4月25日至2005年7月10日赴深圳熊谷物业管理有限公司实习，主要负责地王大厦前台接待与咨询工作，沟通能力强，出色的完成了任务，并得到了实习单位的肯定与表扬，同时在系内实习中，也取得了优异的成绩。响应学院号召，积极组织和参与院、系组织的各项活动，曾代表系、院参加排球比赛，并取得了较好的成绩，体现了良好的团队精神。行为上严于律己，团结同学，爱护班集体。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

11

该生责任心强、诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。学习方面，学习目的明确，基础知识掌握扎实，成绩优良，不断发挥自身的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力。英语具备一定的听说读写能力，精通朝语，计算机操作技能高，能够熟练操作office办公系统软件和photoshop、flash、cool-edit等软件。担任专业实习负责人工作，认真负责，沟通能力强，积极与实习单位沟通，帮助同学解决问题，具有较强的组织能力和协调能力，收到实习单位、指导教师和同学的一致好评。生活中，严于律己，宽以待人，群众基础好。综上，该生是一位值得信赖的优秀大学生。

12

该生思想积极要求进步，具有正确的人生观，世界观和价值观，始终以自己的综合素质为目标，以全面发展为努力

方向。学习态度明确，认真学习各种专业知识，成绩优秀，一次性通过国家英语考试和国家计算机二级考试。

除了学习专业的必修课以外，还选修了提高个人修养与操作技能的公关礼仪等课程。结合每年假期的社会实践活动，发挥自己的特长，挖掘自身潜力，逐步提高学习能力和分析处事能力，培养锻炼了一定的组织协调能力和管理能力。担任班级学习委员工作，认真负责，获得师生的一致好评。积极参加体育活动和社交活动，如参加大连马拉松和学校的社团活动等。生活中，作风优良，待人诚恳，能较好的处理人际关系，处事稳健。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

13

该生勤奋努力，积极向上，性格开朗，勇于挑战自我。学习态度端正，刻苦努力，学习成绩优秀，顺利通过计算机二级考试，英语方面具有较强的听说读写能力，日语达到初级水平，一次性通过国家英语四、六级考试，获得2004年全国大学生英语竞赛二等奖。担任班长一职，工作认真负责，团结同学，组织能力和协调能力强，多次组织班级集体活动，在同学中有一定的威望，获得04年度优秀学生干部二等奖学金。2005年4月25日至2005年7月10日赴深圳熊谷物业管理有限公司实习，主要负责帝王大厦前台接待与咨询工作，出色的完成了任务，并得到了实习单位的肯定与表扬。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

14

该生勇于拚搏，吃苦耐劳，有创新精神，在校期间表现优秀。学习态度端正，专业知识功底扎实，成绩优良，掌握了大量旅游管理专业理论和旅游市场营销技能，具有一定的英语听说读写能力，计算机操作熟练，能够熟练操作office办公系统软件。旅游局专业实习期间，工作积极主动，能够独立工作、独立思考，勤奋诚实，具备团队协作精神，受到旅游局好评。

担任班长一职,工作认真负责,团结同学,组织能力和协调能力强,多次组织班级集体活动,在同学中有一定的威望。生活中,尊敬师长,团结同学,乐于助人,人际关系好。综上,该生是一名高素质的大学生。

15

该生性格开朗、自信,在校期间表现优秀。在学习方面,刻苦努力,认真完成大学的各项课程,并取得优异的成绩,一直保持在优秀学生之列,顺利通过国家英语四级考试和计算机二级考试,曾连续两年获得“国家二等奖学金”、“院综合二等奖学金”、“勤俭自强先进个人”并被授予“优秀大学生称号”。

积极参加社会实践活动,在大连开发区红梅小学有两个月的挂职锻炼经历,在大连金石国际会议中心有两个月的实习经历,积累了丰富的学习和工作经验。担任班级工作,有责任心,具有一定的组织能力和协调能力,真正起到师生间的桥梁和纽带作用,受到师生的一致好评。除此之外,还积极参加院系内外举行的各项活动,表现优秀。综上,该生是一位值得信赖的优秀大学生。

16

该生思想积极要求进步,具有正确的人生观,世界观和价值观,始终以自己的综合素质为目标,以全面发展为努力方向。学习态度明确,刻苦努力、专业成绩优秀、顺利通过国家英语四级、六级(426分)考试和国家计算机二级考试,获得院综合二等奖学金、院综合三等奖学金。担任班级学习委员工作,有大局观念,工作认真负责,任劳任怨,组织能力和协调能力强,在同学中有一定的威望。生活中,尊敬师长,关心同学,待人诚恳,能较好的处理人际关系。积极参加学校组织的各项活动,表现突出。总之,该生是一名德、智、体、美全面发展的优秀大学生。

17

该生做人做事有责任感，热情、善良、积极，处事冷静沉着，具备较强的交际能力、口头表达能力，善于与人沟通。牢固掌握本专业知识，广泛的参加实践活动，将理论与实践相结合。在具备创新精神的同时在思想上更加能够了解并驾驭自己。能够熟练掌握国内外旅游业发展的趋势，并在老师的带领下，积累了多次旅游规划的经验。爱好广泛，积极参加各种活动，提高团队合作的精神。四年的大学只是人生中的一小段，也是最闪光的一段，他溶入了汗水与收获。相信用心一定赢得精彩！

18□

在大学期间，该生认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了他的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。同时，该生积极主动参加在校期间的学生组织和社团活动，有较强的组织能力；在参加社会实践活动中表现优异，并多次参加校运动会，积极进行体育锻炼，是一个品学兼优的新时代大学生。

21

该生乐观向上、适应力强，具有正确的人生观、世界观和价值观，始终以自己的综合素质为目标，以全面发展为努力方向。学习态度明确，认真学习各种专业知识，成绩优秀，一次性通过国家英语考试，具备基本的听说读写能力，口语流利，表达能力强。能够熟练运用多种办公软件，顺利通过国家计算机二级考试。生活中，尊敬师长，团结同学，人际关系好，具备团队合作精神。社会实践经验丰富，做过家教、导购员、招生专干，能够吃苦耐劳、脚踏实地，对待工作认真负责。多层面的实践活动使该生更多地接触社会、了解社会，锻炼了自身的组织能力和沟通能力。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

22

该学生勤奋努力，积极向上，性格开朗，勇于挑战自我。学习态度端正，专业课基础知识掌握扎实，阅读了大量相关知识书籍，知识面较广，英语具有较强的听说读写技能，一次性通过国家计算机二级考试，能够熟练操作office办公软件。多次参加校外兼职活动和实习，经验丰富，得到校内外人员的一致好评，获得大连民族学院社会实践二等奖学金。担任寝室长工作，具有较强的组织能力和协调能力，组织寝室同学参加校园评比，获得较好的成绩。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

23

该生性格开朗，乐观、自信，在校期间各方面表现良好。学习态度明确，认真学习各种专业知识，成绩优秀，具备一定的英语听说读写的能力，一次性通过国家英语考试。一次性通过国家计算机二级考试，能够熟练操作office办公软件。参加过各种社会实践活动，发挥自身特长，挖掘自身潜力，逐步提高学习能力和分析处事能力，培养锻炼了一定的组织协调能力和管理能力。生活中，团结同学，积极帮助同学解决各种困难，群众基础好。该生兴趣广泛，创造力强，勇于迎接新的挑战。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

24

“有一朵百合花/盛开在诗韵的沃土/大大的眼/甜甜的笑/热烈的情/暖暖的心/绽放在诗韵人的心田/超凡脱俗/矜持含蓄/美轮美奂/惠质兰心。”这首《心田上的百合花》是中山市南朗镇云衢小学四年级(4)班的班主任给林美惠同学写的期末评语。28日，记者从中山市多所学校获悉，近年来，学生期末评语正在悄然“变脸”，第三人称“该生体”已不再流行，图文并茂的个性化评语正走俏。

学生评语变脸“该生体”过时

“该生思想进步，该生热爱祖国，该生团结同学、乐于助人……”几年前，在学生的期末评语中，这样的话语十分常见。但随着社会环境和师生观念的转变，这样的“该生体”评价正逐渐消失，“你是体”曾取而代之，例如，“你是一个文静乖巧的女孩子”或“你是一个心地善良的好孩子”。

在评语开头变化的同时，内容也正在改变。据中山市多所学校老师介绍，写评语的目的是帮助孩子进步，所以评语大都以鼓励为主，很少强调或突出缺点。“即便是写不足，我们也会用非常委婉的语言或表达方式。”港口镇中心小学语文老师黄玉霞说。

另据多所学校老师介绍，目前市内五六年级的学生评语已经记入了学生手册，部分初中学校在录取过程中会将此作为参考内容。因此，老师们在写评语时都会比较谨慎，更倾向于赞赏和鼓励学生。

考虑到评语对学生的作用，不少老师开始注重在内容和形式上进行创新。做了多年班主任的黄玉霞在为学生写评语时，费尽心思在每个评语中都配了图片。另外，南朗镇云衢小学“诗韵乐园”特色班的39名同学今年每人收到了一份特别的期末评语——包含个人名字、或者品质特征的诗。

班主任培训资料

评语是教学评价的一部分，是分数评价的再评价。所有班主任老师和任课教师都要为学生书写评语。评语蕴含着老师对学生的爱，饱含着对学生赏识和责任，全体教师必须高度重视书写评语的重要性，要作为一项专题研究来做好这项工作。

撰写评语遵循的5个特点：

(1) 评语语言要亲切质朴，简洁明快，不要拐弯摸角，少用修饰语太多的句子，评语中的要求要具体、明确，不能含混或者文学化。用第二人称写成的评语比用第三人称更能引起学生的共鸣，不仅是写给家长看，更是写给学生看的。

(2) 评语态度要褒贬分明。

摒弃一味表扬不批评的做法，要敢于提缺点和批评。

(3) 评语风格要因人而异。

不同的学生有不同的评价，不能图省事，套用一种格式，这必将削弱评语的作用和在学生心中的份量。

(4) 评语宗旨鼓励发展。

随着年龄增长，学生理解水平不断提高，对评语的感受也不一样。对同一个学生的评价，在保持连续性的基础上，评语内容和表达方式要不断更新。

(5) 评语立场要全面公正。

学生期末评语范例

01 小杰

你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

02 龙

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人

有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展的工作，锻炼和提高自己的工作能力。

03 梅芳

你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

04 楚

你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

05 春燕

你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不

足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

06 焯瑜

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

07 海军

关于学生评语改革的思考

关键词：评语 评语改革 思考

内容摘要：每逢期末，班主任对学生一学期的品德、学习等多方面情况都要做出定性评价。这种传统的评价在我国中小学沿用了几十年。它缺乏人与人之间那种和谐平等的沟通氛围，少一个“情”字。因此，班主任对学生评语进行了大胆改革——变传统式评语为“谈心”式评语。这种评语在学生、家长、教师以至社会中产生了强烈的反响，受到了肯定和重视。在“谈心”式评语的基础上，我又将评语进行了大胆改革——变“谈心”式评语为“四心相连”式评语。通过尝试，我感到这种评语更有利于促进学生全面、健康地发展；对推进素质教育起到了很好的作用。

一、问题的提出

随着素质教育的实施与深化，学校工作正在进行着全方位的改革。作为教师，对学生的评价也必须站在素质教育的高度

来进行。就小学生评价手册中的教师评语一栏来看，我校近几年发生了很大的变化。评价手册中教师的培育是浒墅关和家长十分关注的内容。正因为这样，我们就更应该通过教师的评语，把学生和家长的关注点从应试教育转向素质教育。

评语，原指操行评语，是每逢学期末，由班主任对学生一学期的品德、学习等方面情况做出的定性评价。这种操行评语在我国通行了几十年。

目前，对评语的概念，有不同的理解。有的学校提出“等级+特长+评语”的评价方式；有的学校提出激励性评语、谈心式评语、描述性评语；还有的在操行评语的基础上，增加了学科评语、即时评语、作业评语等。

鉴定性评语阶段

该阶段评语具有明显的鉴定性，目的是为了选拔适合于教育的儿童，其特点主要有：评语采用第三人称，对学生多称呼“该生”。“该生”一词很明显地反映出这则评语不是写给学生本人的，而主要是写给学生家长或今后再教他的教师的。再明确说，评语是一位教育者写给另外一些教育者们的，而不是教育者写给被教育者的，因而大大降低了评语的教育功能，更谈不上激励机能了。

评语语气强硬。该阶段评语多见到这样的语句：该生热爱劳动，团结同学，但纪委较散漫，学习成绩较差——师生之间并没有体现真正的平等，而是教师高高在上，俨然是一位法官在法庭上宣判判决书，这样的评语不可能引起师生在心灵深处的共鸣，也无法在教师与学生家长之间架起一座沟通的桥梁。

语内容雷同，套话多，没有反应学生的个性差异和各自特殊的发展潜能。

评语内容的确定方式单一。评语内容由班主任确定，很少征求任课教师，更很难做到征求学生家长及学生本人的意见。因而带有较大的片面性及主观性。同时也反映出这种评语没有把各种教育力量有机地结合起来，特别是没有很好地调动学生——教育主体的主观能动性。

需说明的是，鉴定性评语也并非一无是处。在当时特定的社会历史条件下，在学习成绩+操行评语为主要评价模式中，这种以鉴定性为主的评语对人才的开发，特别是对少数优秀人才的培养还是起了积极作用的。

2. 激励性评语初始阶段。

该阶段评语具有显著的激励性，目的是为了促进每一个学生的全面发展，其特点主要有：评语采用第二人称，对学生称呼“你”或直呼其名，这个转变看似一词的改变，即实现了质的飞跃，一方面，它标志着教师评语写作对象的改变，评语是写给受教育者的转变——评语是为了促进学生的发展，激励学生进步，因而，我们可以把它称之为激励性评语或激励式评语。

评语语气平和。教师放下了架子，好像是朋友间在用文字进行平等地交流与畅谈，词句间融进了关爱与期盼，所以，从这个角度讲我们也可以称之为谈心式评语或谈话式评语。可见激励性评语与谈心式评语是指同类评语，只不过是分类的角度不同而已。另外，也有少数教师把它称做描述性评语，也是因为这类评语舍弃了生硬的语言，而采用了平和的、与小学生年龄特征相符合的如行云流水般语言的缘故。这些都充分体现了教师对学生人格的尊重，这是以往最重视不够的。

评语语言趋于丰富。由于评价目的及评价观念的转变，评语内容更趋于激励性和个性化。激励性突出体现在以肯定学生取得的成绩和进步为主，多发现学生身上特别是学习成绩较差学生身上的闪光点，让学生感到教师爱的暖流在温暖着学

生的心田，个性化体现在评语要肯定学生的兴趣、爱好的特长，这是他们建立有效的自信心和良好自尊心的基础，是培养他们肯强烈的竞争与合作意识和能力所必不可少的。

评语内容的确定方式更趋合理。评语内容的改变要求教师要注意积累每一个学生的信息，定期分析、总结、归纳、整理并征求有关教师及学生家长的意见，从而形成一个多角度观察、了解学生的系统，这样对学生的评价会更加客观、公正、合理。

3. 激励性评语成熟阶段

是激励性评语的高级阶段。它具备激励性评语初始阶段的所有优点，是对其的深化与提高，主要体现在：评语的内容结构更加合理。突出体现在以评语方式评价学生的外在表现与内心世界的统一初始阶段不少教师把评价的重点放在肯定学生可观察到的行为表现上，这是评语改革的一大进步，但要使评价更加深入，就要触及到学生的心灵深入，用恰如分的语言评价学生的心理素质状况，这对中高年级学生而言尤为重要。

撰写评语更强调学生的自评和互评。评语尽管最后由班主任一人动笔，但应将其准备过程看做是一个教育过程。学生自评有助于学生一分为二地全面认识自己并形成良好的心理素质。同学间互评为学生们提供了相互学习、相互借鉴的机会，有助于班集体的建设，形成互帮、互学的局面，有助于形成正确的是非观、荣辱观。

回顾以往，教师评语中常见的内容是“学习努力，上课专心听讲，积极发

言，课后认真完成作业。遵守纪律，团结同学，热爱劳动。”这样的评语，缺乏人与人之间那种和谐平等的沟通氛围，缺少一个“情”字。它给人的感觉是有的空洞无物，千

人一面，索然无味。这样的评语没有针对性，教育性不强。有的好学生没有缺点，后进生没有长处。好学生努力方向不明，易于产生骄傲自满的情绪。后进生则一无是处，看不到光明，不利于调动后进生的积极性，起不到激励学生上进的作用。有的由于生硬冷漠，措词严厉，给学生的心灵造成了很大的压力；有的缺乏对学生全面、细致地了解，忽视了学生在某一方面的积极性，使学生得不到公正的评价，缺少导向性。它年复一年，重复出现，而且几乎是千篇一律，极为公式化。班主任辛辛苦苦写出的评语换来的只是学生与家长的不屑一顾，成为一种无价值的劳动。

为了充分发挥评语更大的教育功能，我学习了许多有关这方面的书籍。通过学习使我认识到：评语不仅要让学生认可教师的评语，而且还要学会评价自己，评价他人。本学期末，我便在“谈心”式评语的基础上，又将评语进行了大胆尝试——变“谈心”式评语为“四心相连”式评语。

“四心相连”式评语，顾名思义就是四颗心即四个人共同完成的评语。它包括四部分：第一部分——“我眼中的自己”，这部分内容是个人对自己的评价及自己今后的努力方向。第二部分——“朋友的话”，这部分内容是好朋友对同学的评价及希望。第三部分——“父母的希望”，这部分内容是学生家长对自己孩子的评价及希望。第四部分——“老师对你说”，这部分内容是老师对学生的评价及希望。

二、“四心相连”式评语的教育功能

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识自己，正确评价自己，是进行自我教育的重要手段。心理学研究证明：在7岁到15岁的儿童的自我描述中，关于自己的外表，有什么家庭成员，有什么东西之类的内容变得越来越少，而关于兴趣、爱好以及信念、态度、价值观等一般品质的内容越来越多。也就是说，他们对自己的观察、评价，越来越概括，越来越本质。因此，我让学生自己评价自己符合儿童的心理特征，

并能帮助他们正确认识自己，正确评价自己。

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识别人，正确评价别人并努力向别人学习。现在的学生都是独生子女，在家是随心所欲，在校想发号施令。他们常常以“我”为中心，稍有不如意就承受不了，一切都是别人的错。因此，我让学生互评就是让学生努力发现别人身上的“闪光点”。只有能正确认识别人，正确评价别人，才能使自己产生不断进取的心理需要，在互评中相互学习，相互帮助。

“四心相连”式评语为家长和学生开辟了一条交流思想的新途径。以往，学生在家总是听家长喋喋不休地说教，他们早已反感，早已把家长的话当成耳旁风。“四心相连”式评语一改过去传统的说教，既有家长对孩子身体、心理、智力、道德的肯定，又有家长对孩子的希望。因此，“四心相连”式评语有利于改善家教，具有特殊的教育作用。

使学生逐步学会学习，学会生存，学会发展，为今后发展奠定基础。因此，“四心相连”式评语具有特殊的教育作用。

“四心相连”式评语是架起学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间的桥梁，是营造学校、家庭通畅一致的教育渠道。无论是什么人，不管在什么情况下，都不会拒绝别人对自己的表扬和赞美，这是人之常情！无论是什么人，不管在什么情况下，也无法接受或难以接受别人对自己无休止地批评和谴责。因此，“四心相连”式评语使用了学生乐于接受的形式，在学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间建立了一座心桥，开辟了一块适合学生成长的沃土，具有特殊的教育作用。

三、“四心相连”式评语操作步骤

教师动员阶段。这阶段首先要启发学生回忆自己或同学平时的表现，努力寻找自己或同学身上的“闪光点”，最好能

第三人称宣传稿篇三

新闻稿一般都使用第三人称书写，书写他/她发生了什么事！以下是小编分享的：第三人称新闻稿范文，请参考学习！

为倡导社区主动服务和互助服务精神，给金天地居民的日常生活提供便利，7月23日上午，金天地居委会筹建组整合社会力量，在社区活动中心睦邻点开展“牵手邻里，共享温情”便民服务日活动。

活动中，来自金天地辖区内的曦之光专业青少年儿童视光配镜中心、诗美诗格养生馆、卡帕干洗店、百联能将钥匙店以及金太龙美容美发店、夕阳红医疗服务队为居民提供了免费理发、免费视力检测、眼镜清洗、免费刮痧、量血压、干洗优惠、配钥匙优惠等服务。

同时，居委会还为居民收集了废品收购、东方有线维修、家电维修等便民电话，供居民查询。

现场居民络绎不绝，兴致勃勃的体验活动。

此次便民活动是对金天地居委会微信平台推出的社区治理和服务大讨论的积极回应。

针对居民提出的需求，居委会调动社会力量，共建共享，让社区居民足不出户享受优质服务，营造了睦邻家园的浓厚氛围。

1月19日上午，西安电子科技大学在南校区办公楼后勤处会议室召开本年度第九次后勤联席会议，强调细致做好假期后勤保障服务工作。

副校长张培营主持会议。

后勤系统简要介绍了假期期间物业服务、餐饮、供暖保障等各项工作准备情况。

张培营要求后勤部门严格按照前期已做的各项假期计划安排，确保保障有力和服务到位，使学校度过一个平稳有序的假期。

会后，后勤处科级以上人员、后勤服务集团班子成员共同开展了校园巡检，先后到南校区住宅小区换热站、变电站、中心厨房建设工地、污水站、锅炉房、海棠公寓、海棠餐厅、g栋办公楼等区域，实地查看各项工作准备情况，并现场协调解决有关具体问题。

在今天的活动中，实践队得到了兴隆街道党委刘尚平副书记的深切关怀，得到了兴隆乡卫生院杨小敏院长、刘金辉副院长和钵鱼寨卫生室牛海军大夫的大力支持，同时得到了西安电子科技大学校团委任小龙书记、李波副书记的莅临指导，活动取得了圆满成功。

任小龙书记说，西电自2004年第一届学生迁入新以来得到了兴隆乡等大力支持，西电学生来自五湖四海，大学四年在所在的地方就应该成为他们的第二故乡，参加暑期社会实践为地方做些力所能及的服务是学生步入社会，增长才干的有力保证，同时也更能体现西电与兴隆乡的鱼水之情。

社会是个学习的大舞台，通过暑期社会实践让我们当代大学生在实践中长实干，在社会里锻炼自己。

积极投身新农村建设，了解民情，了解社会，为将来更好地服务现代化建设做准备。

今天的实践说明了我们当代大学生建设社会的小能量，将来步入社会我们必将爆发更大的能量。

暑期实践的第八天。

今天队员们的主要活动内容是到闻天生态科技园周边农村进行问卷调查。

调查地点包括兴隆乡南雷、被雷两个村庄；问卷涉及的内容主要包括闻天生态旅游开发对周边农村有何影响以及农户对闻天生态旅游的看法与建议。

在负责人的带领下，今天的实践主要针对的是闻天周边的农户进行随机调查。

并且在周边农村民的大力配合之下，问卷调查取得了良好的效果。

在针对问卷中10多个问题近40分问卷进行调查后我们取得了部分的成果，我们得到了有关闻天生态旅游开发对周边农村有何影响以及农户对闻天生态旅游的看法与建议等信息，为实践队接下来的实践活动提供了有益的信息。

社会是个学习的大舞台，通过暑期社会实践让我们当代大学生在实践中长实干，在社会里锻炼自己。

总结今天的经验，更好地为明天而准备。

“传递服务火炬，争做奉献一代”社会实践通讯稿

经过昨天一天对志愿者在医院做志愿活动的跟踪拍摄，我们今天做了一些资料的归纳、视频的处理、照片的筛选等工作。

我们团队早上9点在学院楼621开会讨论今后几天的行程，并且对实行过程中可能出现的意外情况作了后备处理方案，讨

论会上大家积极建言献策，也总结了这几天来活动当中出现的一些问题，并提出了改进的方法。

之后，我们团队共同完成今天的重头戏任务：宣传的最后“完稿”。

经过前几天资料的收集以及昨天活动的切身体验，我们将这些汇总过来的资料进行整理并制作成kt版，为之后去下沙各高校宣传打下坚实的基础。

在制作kt版的过程中也出现了一些问题，比如说问题的筛选和处理、版面的设计格式等，经过大家的讨论后，以少数服从多数的方式决定了比较好的宣传方法。

宣传方面完事之后，我们对明天的活动做了分工，大家各领“使命”，积极承担和享受工作的责任与快乐。

经过充分的准备，我相信我们明天的活动会取得圆满成功。

1.执行力培训新闻稿-新闻稿

2.培训新闻稿件

3.企业新闻稿件

4.写新闻稿

5.新闻稿格式

6.讲座新闻稿

7.新闻稿件范文

8.团代会新闻稿

第三人称宣传稿篇四

她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极争章。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的名人，校园里的风景线。

勤奋学习，开阔视野

在学习上，她刻苦好学，勤于动脑。从一年级到现在，各科成绩一直在年级名列前茅，年年获得学习奖章。读书是她课余的一大乐事，从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平，她的每次作文都被当作范文在同学中传阅，还经常在校园橱窗展览。

勇担重任，勇于创新

作为学校的副大队长，她不仅是辅导员的得力助手而且是大队部的小当家。她积极献计献策，勇于创新，将大队部的工作开展的红红火火。她向辅导员老师提出“人人种植一盆花”活动构想，并详细策划、组织，在老师的帮助下，活动开展得有声有色，不仅美化了校园，还培养了队员热爱劳动的习惯；她和其他大队长共同商榷，组织开展“讲文明，改陋习”活动，使得校园处处洋溢着文明新风；在“新世纪我能行”才艺展示比赛、“我为双创做贡献”演讲比赛、做优秀小公民”等活动中，她都是重要的组织者和参与者，事前精心设计，全面准备，积极号召全校队员参与，每次都搞得轰轰烈烈，取得圆满成功。尤其是在“做环保小卫士，为双创做贡献”活动中，她发动全体队员行动起来，使得学校及周边环境卫生有了很大的改观。作为少先队纪律监督委员，每个周一到周末，无论刮风下雨，她都坚持提早到校，最后离开，认真履行自己的职责。对待班级的活动，她同样一丝不苟，主题班会、打扫卫生、演讲比赛、故事会等班级活动每次都搞得红红火火，成了老师有力的好帮手。

传递爱心，助人为乐

她还是同学的好伙伴。同学生病了，她总是设法补上拉下的课程，辅导好作业；她主动要求和班上学习成绩最差的同学同桌，给予帮助。后来同学们谁有了困难，都去找她，最后都能得到帮助。走出校园，她同样把自己的爱心献给需要帮助的人，尊老爱幼，助人为乐，曾先后发动全校同学为灾区、贫困儿童捐款捐物，她自己捐赠款物共计两百多元。

全面发展，多才多艺

从红领巾广播站播音员到学校各种活动的主持人，从国旗下讲话的演讲者到各种演讲比赛的获奖者，从悦耳动听的歌声到婀娜多姿的拉丁舞姿，从橱窗里篇篇习作的作者到体育考试的全优，她成了同学们最佩服、最感动的榜样，她用自己的言行向同学们昭示，全面发展才能更好地迎接未来的挑战。

第三人称宣传稿篇五

20__年度中，本人严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；教学工作上，认真学习新课标，课前钻透教材，因材施教，20__年年度考核个人述职报告。结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱”来教育。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。

我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新”来律己。

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自己的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对

学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。如所任班中的何民康，吴泽锋等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

第三人称宣传稿篇六

该生是xx班的，该生自入校以来，在各个方面严格要求自己，努力学习专业知识，并且特别注重综合能力的提高与发展，积极参加学院组织的各项活动，经过两年的勤奋努力，进步显著，并培养了乐观积极的生活态度和坚强的意志。

其中在思想方面，树立了良好的人生观和道德观，热爱祖国，拥护中国共产党，永远保持与时俱进，积极向先进人物学习，树立勤奋学习和报效祖国振兴中华的远大理想，并有为之奋斗的的决心和行动，是一个具有远大理想和奋斗目标的进步青年学生。认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，三个代表及科学发展观和党的八荣八耻，主动向党组织靠拢，经过不断努力和提高自己的，该生在入校不久便向党组织递交了入党的申请，积极学习“马克思列宁主义”“毛泽东思想”“邓小平理论”“三个代表”“科学发展观”等重要思想。对社会主义事业有着深刻的认识，并且通过学习党的发展历程和党章，使该生在思想方面上升到一个新的高度，更坚定了该生的共产主义信念。在党组织的严格要求和考察下，顺利成为一名光荣的预备党员。

她始终与党中央保持一致，积极参加党组织的学习以及各项活动，并认真学习党的方针和政策。时刻以高标准来严格要求自己，从而使思想行为方面能够作风优良，待人诚恳，能很好的处理人际关系，处事冷静稳健能够合理地统筹安排生活中的事务。思想是人才素质的灵魂，心态是决定成功的钥匙。在过去的纪念大学生活中，经过思想的教育，人生意志的磨练，不断的端正自己的思想，改变自己的心态，不断地寻找自己的缺点并及时加以改正，养成了沉着、严谨、稳重的性格。

在学习方面，该生平时上课认真听讲，课下经常和同学讨论，并向老师请教，与身边许多同学建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，并热心帮助其他同学，从不隐瞒自己的

知识和学习方法，经常将学习方法教给其他同学，个人的进步是渺小的，只有让全体同学都进步才是一件大乐事，平时不仅和学习成绩好的同学在一起交流学习心得、学习经验，争取更大的进步。上课从不拖沓，抓住课堂的45分钟，并且做好课外复习，勤学好问，知难而进，从不退缩，被学院评为“三好学生”。此外，该生热爱阅读，有着开阔的视野和深厚的底蕴，对事物有着准确的认识，综合素质和思想品德出众。同时关注本专业以外的知识，参加自学考试，取得物流管理专业的学士学位。并提高自身的综合技能，获得itac高级办公自动化证书、cplm中级物流职业经理证书，并通过英语六级，成绩优异。

在工作方面，该生自20xx年入校以来就担任团支部书记，该生深知要想服众就必须严格要求自己，完善自己，并且一直将此贯穿于工作和学习中，在学生中得到了一致的拥戴，在老师中得到了一致的肯定。该生先后组织了各项活动，如：拔河比赛，篮球比赛，排球比赛，学雷锋系列活动，元旦晚会，社会实践交流晚会等等，丰富了同学们的大学生活，增强了班级的凝聚力，被学院评为“优秀团干”。

该生思想进步，不断创新。在各个方面都有很大进步，有资格做一名“优秀应届毕业生”。希望该生在以后的生活、学习、和工作等方面，不断进步，不断超越。

第三人称宣传稿篇七

曾获得国家励志奖学金，多次获得学习成绩优秀奖，并连续两年获得三好学生。同时，他也积极参加科研实践活动，获得全国大学生数学建模竞赛省级二等奖，信息与计算科学竞赛个人铜奖（数学单元）团体三等奖，团体铜奖（软件开发单元），成功参与一项题为“基于文本分析的年报问询函回函的市场反应研究”的创新创业项目。

学生工作方面

担任信息1901学习委员，所在班级成绩优秀，多人位列专业前二十，班级挂科率全专业最低；担任信息2101学生班主任，将自己的所学和经验传授给大一同学，帮助他们更快适应大学的学习和生活。

志愿服务方面

参与“食科一家人”的家教志愿者，让一名初二的妹妹对数学重燃兴趣；参加理学院党员“1+n”学业帮扶活动，帮助大二学生在学期末修回9个学分；参加全国高校青年“自动化与人工智能”知识普及志愿活动，线上超6000人观看。

课外活动方面

课余时间，张彬积极参加各类活动，百优阅读分子比赛、校长杯、“领学党史振青春”微党课大赛、田径运动会男子15*50米迎面接力赛、第二十八届湖北省翻译大赛等活动和比赛中均有他的身影。