

中国我爱你大班教案 大班社会活动教案(优秀6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

应急演练演讲稿篇一

坚持“多元发展，特色办学”的理念，号召本届高三级教师积极发扬“敢为人先、吃苦耐劳、乐于奉献、敬业勤勉、齐抓共管”的团队合作精神。在复习备考中落实“三精两勤”，即精备、精讲、精练、勤督促勤辅导。以考纲为纲，以教材为本，更新理念，创新方法，落实培优、辅中、转差，坚持文理并重、音体美并举，注重学生个性差异，因材施教，分类要求，让不同层次的学生都能理想地发展。立足我校生源实际，狠抓过程管理，实现教与学的有机结合，力争提高本科上线人数，确保保底任务的顺利完成。

本届高三应届共有8个教学班，其中5个理科班，2个文科班，一个文科艺术特长班，高三1班为理科重点班。受高中招生制度的影响，本届学生整体素质与往届相比有较大幅度的下降，学生习惯差，管理难，尖子生不尖，后进生所占比例很大，厌学思想严重，迟到、早退、滑学现象普遍，纪律松散、学风不正。教师厌教、消极怠工，情绪低落，不求上进，在这样的现状下，我们面临的压力很大，要做的事情很多，我们必须团结一心，多管齐下，共同迎接挑战。

- 1、制定各类计划和制度，规范工作过程及每个时段的管理，充分发挥班主任作用，加强领导，落实责任制。

高考是学校的生命线，事关全校师生的声誉和发展，为确保

备考工作和谐、科学和高效进行，学校成立了高考领导小组。主要领导实行包组包班制。

组长：

副组长：

成员：

2、狠抓常规管理

常规管理是形成高考备考良好氛围的保障，常规管理抓好了，就能保障高考备考工作顺利进行。那么，怎样落实常规管理呢，一是抓班子的团结协作，力改班子中庸、散、懒、推的弊病；二是抓学生的日常行为规范，努力落实“按时作息，令行禁止”这八个字；三是抓教师的备、教、批、辅、考、研。实行全员动员，全方位管理，为高考备考保驾护航。

加强学生管理，建立点名签字汇报制度，对每节课、每节辅导所缺席的学生班干部要当节统计，并由教师签字确认，晚自习交包级领导统计。对长期缺勤不服管教的学生联系家长进行劝退，打击消极因素对班级上进性的影响，增强学生的自强自立意识，激发学生学习的原动力，规范学生行为，培养学生良好的习惯。狠抓班风，学风建设，在高三年级营造出紧张而又和谐的学习气氛，充分调动学生学习的积极性，形成你追我赶的良好局面。

想方设法，补齐拖欠教师的各种补助金，明确奖惩制度，激发教师工作热情，增强教师责任性，凝聚人心，形成“规范有序，勤奋进取、团结协作、敢于创新”的年级集体，积极发挥高三年级组的整体协调作用和教师教学中的主导作用。认真落实每个管理环节，每个教学细节，通过全体师生的共同努力，使学生总体成绩显著提高。

召开各种会议，营造备考氛围，定期有目的召开班主任会，班教导会，学生座谈会、学生意见征集、任课教师大会、有望生会，及时发现问题，调整预案，增强信心，统一思想，全心全意抓好高考备考工作。。

3、充分发挥班主任的作用

班主任是各班高考备考的第一责任人，班主任必须抓“一个中心，两个基本点”。即抓高考备考这个中心。做到心中有目标，时刻牢记学校下达给班级的高考指标，并与科任老师研究将这一指标具体到人。班主任要经常性地召开班教导会，共同研究“希望生”“临界生”的情况，对症下药，该补信心的补信心，该补基础的补基础，该补方法的补方法。所谓“两个基本点”，就是切实加强班风建设和学风建设，力争做到以情动人、以理服人、以制度管人。

4、充分发挥备课组的作用

第一，要扎实有效地落实课堂教学，就必须备好课，要备好课，集思广益就尤为重要，故此我们要求备课组坚持集体备课制度，要求备课组长严把集体备课关，坚持备考点、备教法、备学生。做到有计划、有措施、有检查落实。

第二，强化听评课制度，努力促成有效课堂或高效课堂。我们要求组内相互听课每周不得少于一节，并做到有听必评，以评促教，教评相长。

第三，加大高考信息收集和研究的力度，把准高考脉搏。注意研究近几年的高考试题，探索命题趋势，研究命题方向。注重组织教师参加有价值的高考研讨活动，或走出去，或请进来，善用他山之石攻玉。力争少做无用功，高效备考。

第四，紧扣考纲，立足学情，精选习题，落实考练。注重实效，精选资料，不求多，但求精，不求难，但求实用。坚

持“围绕考纲、真题模仿、难度适中、确保拿分”的精心组卷原则。考练结合，稳步推进。

5、重视艺体生

艺体见长是我校的特色之一，一定要发扬光大。术科要进行有序的专业素质训练，本科达线率应在80%以上。借鉴往年的成功经验进行文化课的补习，力争文化本科上线90%以上。

6、重视月考

从命题、制卷、组织、阅卷、登分等方面严格把关，真正达到测试的目的。注重考试结果的分析，对考试成绩作量化分析，为调整教育教学思路提供依据，召开班主任会、科任教师会、班教导会、学生动员会，让学生增强信心，让教师鼓足干劲。

7、从学生实际出发，着力提高课堂教学效率

顺应高考以能力立意、问题立意、重视思维和新课程改革的精神和趋势，把教师的知识让学生内化为自己的知识，把教师的能力转变成学生的能力，确实把学生放在思考、研究、讨论、归纳、解决问题的主体地位上，激发学生创新意识，提倡应用“导、议、析、练、结”课堂模式，落实“三精两勤”的教学原则，调动学生积极性，充分发挥学生的主观能动性，提高教学效率。

8、遵循因材施教，分类推进，整体提高，重点突出的教学原则，坚持“扶优帮困促中”的学生管理策略。

1□20xx年高考应届本科文化课最低上线5人，其中理科3人，文科2人。艺术类考生上线20人，其中美术16人，音乐2人，体育2人，总共上线人数达25人。

2、力争使各科平均分在全区的排名在20xx年的基础上能上升1至2个名次。

第一阶段：系统复习（9月1日——三月上旬）

主要任务：

- 1、完成新课教学及逐章系统复习；
- 2、语、数、英、政治四科完成会考任务；
- 3、学生学习方法、心理指导、动员会2~3次。

要求：

- 1、按照章节、单元顺序进行教学。降低起点，注重知识，落实双基。
- 2、面向大多数学生，落实包班包生制度。定期召开班组会，研究学生，提出促进措施。

应急演练演讲稿篇二

为了更好地适应现代化医院管理的需要，预防火灾及自然灾害造成的危害，保护人员及医院财产的安全，根据我院住院患者较多、人员密度较大，如遇突发火灾及自然灾害事故，把我们的损失降到最低点，特制定火灾事故应急预案。

如遇火灾或其它自然灾害等，由医院突发事件领导小组统一指挥，并安排疏散、救助及抗灾。

领导小组：

组长： 副组长：

成员：

火灾应急领导小组设在总值班室，电话：

总指挥：

副总指挥：

1、总指挥：负责应急救援预案总指挥，负责启动应急预案，向外界求援和新闻发言人。

2、副总指挥：负责事故现场应急预案的实施。

3、现场指挥组：负责人：院长、书记负责指挥灾害事故现场的整体工作，现场人员、车辆、物资的调配及紧急情况的处理。

4、现场抢救组：负责人：总值班值班人员。根据灾害事故现场的具体情况，最重要的是首先救人，救人时要认真询问、仔细搜查、注意安全。其次要大力抢救疏散物资，被抢救出来的物资要放在安全的地方，并派人看管，以防再次损坏或被人盗窃。

6、现场扑救组：负责人：吉建勋。参加灾害事故救援的职工群众接到救援命令后，要立即携带有关器材赶赴灾害现场，服从统一指挥，听从命令，发扬一不怕苦，二不怕死的革命精神，勇敢的投入到救援工作中去。

7、灾害救护组：负责人：医务科主任，负责灾害现场伤员的一切抢救工作，组织医护人员服务灾害现场一线。

8、通讯联络组：负责人：办公室主任，负责对外联系，保障通讯畅通。

9、物资保障组：负责人：后勤主任，负责救援物资的保障供

给。

10、维修及运输保障组：负责人：隋福奎、高伟。负责保证医院水、电的正常运行及各种车辆的完好状况，出现故障快速抢修，保障救援。

11、应急器材和人员调配：负责人：当班保安和总值班人员，负责调用医院所有消防器材和救援人员，保障器材和人员的到位。

12、现场警卫组：负责人：保安。负责并维持现场秩序，警戒其他部位和抢救出的物资，监督灾害蔓延，防止坏人趁火打劫和闲杂人员进入，保护现场不被破坏，协助上级部门调查处理灾害情况。

1、病房楼每层有3个消防栓和6具灭火器。

2、院内共有灭火器65具，分布在主要危险源及各科室。

1、用医院内部电话联系，每科护士站均有内线电话和外线电话。

2、用外线电话或手机联络。

1、报警者必须说清楚事故地点、部位、事故性质，向外界求援报警，要说明车辆行驶路线，以免延误救援。

2、总值班接到报警电话后，立即向医院领导汇报，并通知防火领导小组全体人员。

1、吸烟：病人使用的床上物品均为纯棉制品，吸烟不慎将引起火灾。

对策：

(1) 医院是无烟场所，在住院时向病人及陪护人员讲清楚，加大值班护士的巡查力度。

(2) 由医院保安人员每天进行检查，发现吸烟者进行警示教育并制止。

2、病人用火不慎：医院不允许病人及陪护人员用明火热饭，病人为自己方便，违规使用酒精炉等明火热饭有可能引发火灾。

对策：

(1) 在病人来医院住院时对病人讲解清楚，医院每个科室均有

微波炉，并对病人开放使用，需热饭时可以使用。

(2) 科室人员发现病人违规使用，应立即制止，并说明危害性，请同病室的病人互相监督。

3、电器火灾：由于电路老化，打火可引发火灾。

对策：

(1) 病房内严禁使用电热器、电炉、电烧水器、电褥子等。

(2) 维修工作应对病房楼线路老化的地方定期进行检查，条件成熟时进行更换。

(3) 在插座上增加漏电保护。

1、各科室值班大夫、护士应立即报警。

2、迅速组织好人员撤离，并关闭防火门，引导现场人员从安全通道迅速撤离疏散到安全地带。

- 1、应急预案演练、培训每年一次。
- 2、通过演练测试预案的有效性，检验应急设备、设施的实效性，确保应急人员熟悉他们的职责和任务，通过演练修订预案的不实之处。
- 3、培训内容：报警、疏散、防护、急救和抢险。
- 4、培训要有针对性、定期性、真实性、全员性，通过培训，提高全员的应急能力。

1、发生灾害事故现场人员要奋力扑救控制灾情发展，立即向医院领导报警组织抗灾，根据灾害事故发展是否启动应急救援预案。

2、发生灾害事故，应首先保证病人及陪床人员的安全。

1、由应急救援总指挥发布停止应急救援程序，恢复正常状态。

2、现场副总指挥布置、清点人数，统计伤亡人员，数据要准确，派人保护事故现场。

3、协助调查组进行事故调查分析，检查事故现场和受影响的区域受到的损害。

4、组织有关部门对事故损失进行评估，同时评估应急反应程序。

十二、外界救援：

1、报警电话：110

2、市消防支队电话：119

应急演练演讲稿篇三

为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》的精神，特制定本预案。

一、可能引发校内学生意外伤害事故的原因

引发校内学生意外伤害事故的原因很多，主要原因有：

课间学生追逐、打闹，学生自行到校外活动或者放学后滞留学校活动；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等诱发的原因。

二、预防办法

- 1、运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、增强学生的自我保护意识。
- 2、加强对教师师德规范教育，增强责任意识和法制意识。
- 3、加强对学校教育、放学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。

三、处理程序

（一）事发阶段的有关工作和注意事项

- 1、学校突发事件处理应急小组应各司其职，分工合作。
- 2、快速开展抢救工作，组织力量送医院及时救治。

- 3、做好安抚学生（家长）等工作。
- 4、学校应及时了解情况，保护现场及做好收集证据材料。
- 5、协助相关部门作好调查处理。
- 6、控制事态，维持学校正常教育教学秩序正常进行。
- 7、向相关部门报告。
- 8、调查取证，分清责任，得出结论。

（二）事故处理阶段的原则和注意事项

1、依法调解原则。

根据学生事故处理条例的有关条款规定，接待家长。注意不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情、有情操作的方可。

2、一次性解决原则。

学生事故的善后处理不解决户口、开学和工作等方面；一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决；如家长不同意可提醒家长依法保护自己的合法权益。

（三）事故处理结尾阶段的工作和注意事项

1、起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点；双方达成的协议；双方签名等内容。

2、给付补偿金。

数额小的可支付现金，金额较大的用现金支票支付；不论金额大小，家长均要出具收条。

3、理赔。

提供下列材料：

- (1) 《协议书》复印件。
- (2) 病历卡复印件。
- (3) 医药费发票原件和复印件。
- (4) 凭上述材料到填写《校方责任险赔付意向书》
- (5) 学校帐号。
- (6) 平保理赔地址；联系电话；联系人。

应急演练演讲稿篇四

发热分度标准：

一般认为，正常的腋下温度为36度到37度。

- (4) 超高热：体温在41度以上

(说明：以上均为摄氏度)

家庭治疗措施

不要急于降温

如果医生确定你只是感冒了，在你能耐受的范围内，最好不

要急于服用解热药。发烧是体内抵抗感染的机制之一。我们的身体藉由升高体温来调动自身的防御系统杀死外来病菌(一般来说,病菌在39℃以上时就会死亡),从而缩短疾病时间、增强抗生素的效果。如果你在感冒初起时(37—38.5℃)使用药物来退烧,会使体内的细菌暂时变成假死状态,并使他们产生抗药性,一旦死灰复燃,往往更难治疗。

冷敷

如果高烧让你无法耐受,可以采用冷敷帮助降低体温。在额头、手腕、小腿上各放一块湿冷毛巾,其他部位应以衣物盖住。当冷敷布达到体温时,应换一次,反复直到烧退为止。也可将冰块包在布袋里,放在额头上。

热敷

假使体温不是太高,可以采用热敷来退烧。用热的湿毛巾反复擦拭病人额头、四肢,使身体散热,直到退烧为止。

但是,如果体温上升到39℃以上,切勿再使用热敷退烧,应以冷敷处理,以免体温继续升高。

擦拭身体

有时候,泡个温水澡是最舒服不过了。它同样也可以起到缓解发热的症状。婴儿应以温水泡澡,或是以湿毛巾包住婴儿,每15分钟换一次。

补充液体

当你发烧时,你的身体会流汗散热;但当你发高烧时,身体会因为流失太多水分而关闭汗腺,以阻止进一步的水分流失,这使你的身体无法散热。解决之道就是补充液体,喝大量的

白开水及果菜汁，其中果菜汁含丰富的维生素及矿物质，尤其是甜菜汁及胡萝卜汁。如果你想喝番茄汁，应选用低钠的产品。发烧期间应避免固体食物，直到状况好转。

如果呕吐情形不严重，还可以吃冰块退烧。在制冰盒内倒入果汁，冰成冰块，还可在冰格内放入葡萄或草莓，这尤其受到发烧的孩子欢迎。

适当服用止痛药

若感到非常不舒服，可服用止痛药。成人服用2片阿司匹林或2片扑热息痛，每4小时服用一一次。扑热息痛的优点是较少人对它过敏。由于阿司匹林与扑热息痛的作用方式有些不同，因此你若觉得使用任何一种皆无法有效地控制发烧，不妨两种并用。每6小时服用2片阿司匹林及2片扑热息痛。服用这些药物时，需先经医师同意。

切勿让孩子服用阿司匹林

18岁以下的青少年，千万不要服用阿司匹林。因为阿司匹林可能使发烧的儿童爆发雷氏症候群，这是一种致命性的神经疾病。儿童可以用扑热息痛代替。以每磅体重服用5—7毫克的方式，计算服用量，每4小时服用一次。记住，增加使用频率或超过适当剂量，都有危险，一定要有医生的指导下服用。

注意穿衣适量

如果你感到很热，则脱下过多的衣物，使体内的热气可以散发出来。但如果因此而使你打寒颤，则说明衣物太少，应该增加，直到不冷为止。

如果患者是小婴儿，则需特别注意，因为他们还不会表达他们的感受。其实，给小孩穿过多衣服或把他们置于酷热的场所，都可能引起发烧。

同时，勿使室温过高，医师通常建议勿超过20℃。同时，应让室内适度地透气，以帮助复原，并保持柔和的光线，使病人放松心情。

第一，少穿衣服，给孩子散热。传统的观念就是孩子一发烧，就要用衣服和被子把小孩裹得严严实实的，把汗“逼”出来，其实这是不对的。小孩在发烧时，会出现发抖的症状，父母会以为孩子发冷，其实这是因为他们体温上升导致的痉挛。

第二，帮孩子物理降温，有以下常用方法：

1. 头部冷湿敷：用20℃-30℃冷水浸湿软毛巾后稍挤压使不滴水，折好置于前额，每3-5分钟更换一次。

2. 头部冰枕：将小冰块及少量水装入冰袋至半满，排出袋内空气，压紧袋口，无漏水后放置于枕部。

3. 温水擦拭或温水浴：用温湿毛巾擦拭孩子的头、腋下、四肢或洗个温水澡，多擦洗皮肤，促进散热。

4. 酒精擦浴：适用于高热降温。准备20%-35%的酒精200-300毫升，擦浴四肢和背部。第三，补充充足的水分，不要随便吃药。高热时呼吸增快，出汗使机体丧失大量水分，所以父母在孩子发烧时应给他充足的水分，增加尿量，可促进体内毒素排出。

《发烧的应急处理措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

应急演练演讲稿篇五

为全面落实“安全第一、预防为主”的方针，积极应对在我镇区域内可能发生的重大农机安全事故，并积极开展有效的

抢救和处理工作，特制订本预案。

本预案是指在我镇辖区内可能发生的造成一次性死亡1—2人或重伤2人以上10人以下，以及其他产生重大影响的农机安全事故应急处理方案。

指挥长由镇长兼任，副指挥长由农口口长担任，农机监理站和农业服务中心在指挥部统一指挥下，迅速开展重大农机安全事故的抢救和处理工作。

- 1、到达现场后，立即保护现场，维护秩序，抢救伤者。
- 2、根据现场情况，请求有关部门搞好配合与支援，并协助工作。
- 3、排除险情，预防事故再次发生。
- 4、配合好上级部门做好事故调查处理工作。
- 5、在一日内及时向上级汇报事故情况，并将事故原因、调查结果、责任认定及处理意见等进行公布。