

# 最新绿色校园生态环保演讲(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 绿色校园生态环保演讲篇一

大家好！

我看见这茂密而繁盛的绿树，如此清脆欲滴；我闻着这城市里的雨后天气，如此新鲜香甜；我走在霓虹闪烁的街道，如此快乐悠闲。

哥本哈根的聒噪与对立无不暴露了现代人戴着的假面。在他们斤斤计较，一减再减条约上的排碳量目标，殊不知他们减少的正是子孙后代的生存空间。请你们抛开自私的心态，心平气和地看一看我们的地球，它需要我们的救赎。往昔的湛蓝天空如今已灰色朦朦，曾经的清澈溪水如今已没了鱼儿的呼吸。我们可亲的家园，正泫然欲泣地向我们呼救。

为何不携起手来，抹去哥本哈根的阴沉？我们的心连心，手牵手，势必会创出另一番美好。而我们期待的绿树红花，和梦里出现的蓝天白云，也会在我们的努力下重新出现在人们的眼前。在那时，呱呱坠地的孩童又可以见到童话般的天空，可以呼吸着清新温暖的空气。

方便快捷的汽车固然吸引着眼球，轻快可爱的自行车不失它的风采。在先进的工业文化下，我们同样可以绿色生活，就如那个新兴的名词：低碳生活。这是你我的明天，也是地球的未来。彩色的霓虹灯下依旧可以有悠闲踏车的人们，高耸的摩天楼里也可以有轻快写信的女子。悠悠的茶香里蒸腾着

远古的低吟，清清的微风里传送着野花的芬芳。这就是你和我绿色生活，是我们将上下而求索的美好明天。

绿色，像一条轻扬的丝绸连接着你我；绿色，像一曲悦耳的乐曲吸引着你我；绿色。像一泓碧绿的清泉滋润着你我。

相信我们共同创造的绿色生活，终会成就一个美丽家园。

## 绿色校园生态环保演讲篇二

大家好！

是人类。当科技越来越发达时，汽车代替了马车，空调代替了扇子，电视代替了广播，电子邮件代替了邮差，电灯代替了油灯……这一切的一切都表示着：科技技术已经深深的影响着我们的日常生活，在经济社会发展扮演不可或缺的角色。但人类没有意识到，这一切的一切会将自己的家园毁灭。

记得有一回，我看见隔壁单元的阿姨把垃圾到我们家的车底下。我感到十分生气，我生气不是因为她把垃圾到我们家的车底下，而是因为垃圾桶就在旁边，她为什么不扔进去呢？我只好把垃圾扔进身边的垃圾桶。

对于这些我们该如何拯救呢？少坐汽车多步行，步行既有利于我们的身心健康，又使环境得到保障。外出时少用一次性物品，使白色污染降低。养成垃圾分类的习惯。经常植树，保持空气清新。节约用水，用电。循环使用废弃物品，节省资源浪费。

只要我们养成这些好习惯，天空将会变得纯净；河流变得清澈；空气变得清新；地球将会变得更加美好。

## 绿色校园生态环保演讲篇三

在生活中，我们经常会看到保护环境的行为，例如，捡起掉在地上的垃圾，扔进垃圾桶，把果皮和茎秆制成堆肥。但是还是有很多人爱护环境，随地乱扔垃圾，随地吐痰，甚至把烟头扔进草丛。这还是小污染，更大的污染是很多工厂乱排污水废气，污染河流和空气！

我们都期待着美好的未来！如果继续这样下去，怎么会有美好的未来？也许在我的想象中会出现这样一个场景：人类几乎彻底灭亡，不得移民到其他星球！

早上我伸了个懒腰，穿上防辐射服，去餐厅吃饭。因为动植物短缺，任何菜都很贵，几乎没有水。但是他们要吃饭，所以人要渴着咽下去，特别难受。早饭后，我叫了一艘飞船，去了蓝空学院。学院外面有一个保护罩来防止辐射。刷学生证的话，会打开传送门，把你送进保护罩里的教室。随着一声“叮咚”声，我刷完卡，进了传送门，马上到了五年级二班的教室门口。教室已经很吵了，所有的学生都不想迟到，被锁在教室外面。老师进来了，这个课是生物课，因为现在几乎没有动物了，所以老师讲的`动物都是给我们看以前的小视频和图片，真正的动物都灭绝了。

终于到了中午，同学们匆匆忙忙的吃饭。他们不想又渴又饿！但它们要慢慢吃，咽下去的话，口渴感会急剧增加。我又吞了一口米饭，终于吃完了，但是我们食堂至少还有一点水，可以让我们感觉舒服一点。

晚上吃的是干涩无味的蔬菜，尝的是几乎全是骨头的肉。眼泪忍不住充满了我的眼睛。我们人类怎么能这样死去？我看着窗外，看着星空，突然想到一件事，“我们可以移民了！”我大声对爸爸妈妈说。看着父母疑惑的表情，我解释道：“我们可以搬到别的星球去，不会有所有这些问题！”这时，母亲说：“然而，没有像地球这样的星球可以存在生

命。”我斩钉截铁地说：“肯定有。在这浩瀚的星海中还有什么是不可能的？只要我们努力探索，就一定能找到合适的“移民星球”！

看完这篇文章，你应该知道保护环境的重要性。否则，就像我想象的那样，没有干净的水，没有干净的空气，几乎没有动植物。而且在现实生活中，适合移民的星球也不是那么容易找到的，所有移民更是难上加难。所以要提倡环保，拒绝污染，保护我们的地球家园！

## 绿色校园生态环保演讲篇四

大家好。

同学们，今天我给大家讲一个演讲稿，号召大家讲卫生。

大家都知道，随手乱扔垃圾会给地球带来很大的危害，会造成很严重的后果，空气不清新，还会让地球妈妈受到伤害。

大家都知道，在我们的学校，有很多的同学随手乱扔一些小纸片什么的的东西，造成了校园不干净的现象，从现在起，我们要讲究卫生。

讲卫生要先从我们的校园里做起。

第一，我们用完的纸或者签午休条的纸千万不要扔，我们可以放到自己这儿也可以放到老师那里，多了可以回收了卖钱，这样既讲究了卫生，而且还能回收点儿钱，这样多方便快捷啊！

第二，在教室里，也需要讲卫生的，要每天检查好自己的座位，不让它有一点儿小的纸片，使自己的座位更加干净。要保证被人来检查整个教室的时候，每个人的座位上都没有一张小的纸片儿，我为人人，人人为我。不光让自己和全班座

位上没有小纸片，还得把窗户、窗台都擦得干干净净的，没有一点儿灰尘，这样，每个班都把窗户擦干净，那么，我们的这个校园就会减少了一些灰尘。

第三，不光在校园里讲卫生，而且在外面也要讲卫生。吃完的香蕉皮不乱扔地上，不乱随地吐痰，我们要是在大街上看到了一些大的纸张，要主动去把那些大的纸张捡起来放到垃圾桶里，这样就可以给地球减少一点污染。

讲究卫生，让我们的地球更加美好，空气更加清新吧！我们一起努力创作美好地球。

我的演讲完毕谢谢大家！

## 绿色校园生态环保演讲篇五

在这许许多多的色彩中，有一种代表着生命的色彩——绿色。绿色是由蓝和黄两种色彩配成的。“蓝”是天空的色彩，象征着博大的爱。“黄”就是土地的色彩，象征着母亲。绿色就是伟大母亲的爱。有了这种爱，才有了生命。

绿色给植物生命，让每一片绿叶充满树干，引来了一只只活蹦乱跳的小鸟，让它们在枝头欢乐地歌唱。绿色给湖水生命，让每一条溪流欢快流动，引来了一条条活蹦乱跳的小鱼，让它们在湖里自由自在地游动。

绿色，在我的家里。我家的窗台上，摆满了各种绿色的植物——有海棠花、兰花、凤仙花、各种小盆景，还种着蔬菜水果，是个小小“生物园”。每一天望着这些绿色植物，我的情绪就格外舒畅，格外开朗。

绿色，在西湖里。西湖的水，碧绿碧绿的，湖里长满了绿色的植物，湖水“哗哗”地流着，西湖充满了生机。

绿色，在公园里。春天，公园里高大的松树、水杉，青青的绿草，给公园坡上的绿色的衣裳，公园充满了生命。

你听说过“绿色食品”吗？它们是环体的，是健康的，“绿色食品”是给生命更好的选取。

你在公园的草坪上，你是否望见与：“小草青青，踏之何忍”相象的标牌？绿色就是生命，你不该破坏生命。绿色会使生命更加快乐，使生命更加旺盛。

我们就应保护绿色，珍惜绿色，让这生命的色彩更加旺盛，更加鲜艳。让绿色充满世界，让生命充满世界！

## 绿色校园生态环保演讲篇六

每个星期的今天都是我最盼的，因为今天是绿色的，星期六，绿色的星期六，绿色是什么呢？绿色是蔬菜的主要标志，绿色是人们追求的绿色星期六，绿色是使世界上的一草一树，大家都喜欢绿色，是非常喜欢绿色的。绿色是人们生活中的一个闪光点。

大家都爱绿色，爱它的美丽，爱它的纯洁，爱它的体谅，爱它的无私。

而我爱绿色，不是爱它的美丽，而是爱它善良；不是爱它的纯洁，而是爱它的神秘；不是爱它的体谅，而是爱她的清新；我并不是爱它的无私，而是爱绿色令我们追寻。我爱绿色，也爱星期六，更爱那绿色的星期六。

我爱绿色的善良，是因为绿色把自己生命里的颜色淋在小草上，淋在树叶上。这多么无私善良啊！我爱绿色的神秘，是因为绿色星期六一个星期才有一次，，这多么神秘啊！所以我很爱着神秘的绿色星期六，可时间却在无声无息地飞走了，一旦失去就只能相约在下星期见到星期六了，这不神秘吗？

绿色是神秘，在星期五就幻想着绿色星期六地到来，一只想揭穿那绿色星期六那隐形的面纱，这的确是神秘！爱绿色的清新，假如没有了绿色，世界会怎样呢？那湛蓝的天空会乌烟瘴气，大家闻不到这么清晰的空气了，得病的人也会不计其数了，而这绿色不是净化了这空气吗？“星期六”三个字一听见就觉得天空真湛蓝，小草多嫩绿，世界多美丽，所以，绿色多清新呀！爱它得令我们难以追寻，一周只有一次，大家都希望赶快到绿色星期六，看，多令我们追寻呀！

星期六，我爱星期六，我希望大家都能变成健康环保的绿色蔬菜，永远沐浴在绿色之下！

## 绿色校园生态环保演讲篇七

### 一、调查背景与目的

高校是高层次文化教育基地，是国家培养社会主义现代化建设事业高级专门人才的摇篮，是促进社会进步的中坚力量之源。教育家夸美纽斯曾说：“校园应当安排得美观，成为一个快意的场合，对学生富有吸引力的地方”。

可见，营造一个优美、舒适的绿色校园环境不仅有利于广大师生的身心健康，更有利于人才的培养。校园环境不仅为学习及学术活动提供良好的物质条件，更重要的是为塑造学生素质提供一个好的场所。校园环境的优化有利于改善和提高教学质量，有益于学生的身心健康，陶冶情操，增强保护环境，爱护环境的意识。搞好校园的绿化美化，不断提高绿化质量和植物景观艺术水平，重塑校园人文景观和自然和谐的生态景观，创造一个以人为本、宁静优美的自然生态空间，才可为师生员工创造一种归属感、安全感、舒适感。

### 二、调查对象与方法

根据我校的实际情况，在学校大一至大四全体学生中以问卷

调查的方式作了调查，涉及学校环境建设、师生文明习惯、学科渗透、师生环保意识等几个方面。虽然调查范围有限，内容有限，学生回答的情况也会有一定偏差，但毕竟给我们以后的.创建工作提供了可供参考的依据。

### 三、调查时间

20xx年上学年

### 四、调查结果

山东建筑大学学校新校区建于20xx年，在建设过程中，学校坚持生态可持续发展的理念，充分保护和利用原有地形地貌，结合地域特点，统筹考虑建筑全生命周期内节能、节地、节水、节材、保护环境和建筑功能的辩证关系，发挥学校学科特色和人才优势，通过因地制宜的规划设计、可再生能源技术应用、水资源综合利用技术、节能节材与室内环境、室外环境保障与控制，建立了绿色大学园区环境综合保障技术体系，开发了大学园区环境保障智能监控技术系统，建设了生态学生公寓等绿色建筑技术示范工程。通过我们的努力，校园内山水相依，草木葱茏，宜居宜学的校园为青年学生的成长成才提供了良好环境。

总之，高校作为人才培养和科学研究的基地，可以为未来提供应对能源环境问题的人才与政策支持，也是延缓或解决能源环境问题、气候变化问题的各种科学技术的源发地，同时，高校在绿色大学建设方面的探索实践也将激励师生员工，在其教学、科研和生活中广泛关注和充分考虑能源、环境和气候问题，进而将绿色技术广泛推广、绿色理念深入人心，使绿色发展成为引领经济社会发展的主导趋势。山东建筑大学将发挥自身学科优势，在绿色校园建设方面先行先试，努力为推动绿色校园建设发挥积极有力的引领和示范作用。

目前，山东建筑大学大学校园绿地环境主要是由道路绿化、



集中组团绿地及建筑物周边绿化组成。经过多年的绿化保护，整个校园已基本被浓浓绿意覆盖，形成一派生机勃勃的景象，校园植物配置基本形成了乔、灌、草相结合的绿化生态体系。其中发育较好的生态群落为中部的主校区鉴湖沿岸周边绿化，教学楼，图书馆以及宿舍楼绿化等，校区的环境为建校初建设的，经过多年的经营现呈郁郁葱葱的景观，遮荫效果好，绿化在数量上达到很高的水平。

然而，我们通过细致的绿色校园建设的系统调查，结合校园的绿化生态规划建设，认为当前山东建筑大学绿色校园存也存在着一些不足之处。

## 五、思考与对策

从我们调研中进行的调查问卷和了解到情况中看，也存在着一些普遍的问题，如学校学生对绿色学校概念的理解不是很到位，对于建设绿色校园没有深刻的理解，学校学生对于绿色学校应具备的条件不是很清晰。学校应组织学生参加环境教育学习和活动的数量明显少，而且形式单一，问卷中让同学们给出学校开展的环境教育学习活动中印象最深的内容，学校不应忽视对学生开展环境教育，而通过亲身实践、参加各种活动来丰富环保知识，增强环保意识又是最深刻而有效的方法。

而今，绿色学校已成为学校进行素质教育的重要载体，评价学生的也不只是分数这一个尺度，我们的社会需要的是全面发展，综合素质高的健康人才。同时开展社团的绿色活动，社团活动是山建的特色之一，社团的绿色活动也是山建绿色校园建设的重要组成部分。通过调查我们了解到我们学校社团均开展了形式多样、内容丰富的活动。与绿色有关的社团和组织等，都开展过一些很有影响力的活动可见无论社团数量和举办活动的质量都是不错的。但是社团在如何扩大其知名度并举办有影响力的系列活动、精品活动，甚至将活动推向其他高校、推向校外等问题上还需要进一步的努力。

所有的学校在开展创建绿色学校的活动中不断实践，随时总结，积累经验，不断提高自己，同时加强与其他学校的联系，相互学习、督促和检查，使绿色学校创建活动的整体水平不断提高。

首先是在校园绿化方面：

1. 扩大绿化面积，多种植高大乔木，但无需从外地移植成年乔木，不仅耗费金且难以成活，受到大量修剪砍伐的乔木也不宜美观。

2. 对于校园内的绿化植物不要过于修剪，适当保持植物的外形自然舒展，但对于生长不适当的植物即使修剪整理。

3. 可以对部分植物进行修剪使其保有独特的外形，能吸引人们更多的欣赏以及关注。

4. 对于保护校园绿化我们需要提高保护绿化环境的自觉性，同时还需要完善校园制度对部分人进行约束。

5. 为了更好的美化优化校园环境，可以在绿化地上种植各种各样的植物，还可适当种植观赏性的植物，提高整个校园的美化水平，提高观赏性。

6. 不要过多的喷洒农药，尤其不要在正常的上课期间喷洒，严重影响身体健康以及学习状态，但为了保护植物可以在节假日期间喷洒，减少对学生们的影响。