

最新幼儿园亲子班中秋活动教案 中班中秋活动方案(模板8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师演讲稿篇一

您好!我叫---，生于--年，是--校的一名普通教师。至今在--教育战线上已默默奋斗了--余年，长期以来，所任的学科成绩遥遥领先，得到了校领导及家长的一致好评。

家庭现有四口人，本人因长年累月心系教学事业，在三尺讲台上超负荷工作，积劳成疾。多年来饱受肝病、糖尿病的折磨，苦不堪言，但我热爱教学工作，一直以来任劳任怨，尽心竭力。可几次手术下来，身体元气大伤，并随着年龄的增长，体力明显下降。更让人伤神的是家中老母亲年岁已高，体弱多病，长年生活不能自理。每年都要为此花去很多医药费。而我的爱人一直没有工作，无固定收入来源，负担确实很重。今年唯一的儿子虽然考上了重点大学，但高额的学费却让我捉襟见肘，彻夜难眠。

由我一人微薄的工资来维持一家四口人的生活，早已入不敷出，负债累累，特向学校申请困难补助。希望在最困难的时期能得到领导的关怀，组织的温暖，得到一些困难补助，以此减轻家里的经济负担。我将会更加勤勉于工作，回报教育事业!

此致

敬礼!

申请人：

日期：

教师演讲稿篇二

在这个充满温馨、令人激动的扶贫助学捐赠仪式上，又有众多寒门学子受到爱心资助，他们切实感受到社会的关注与爱护，他们又顺利迈过成长道路上的一道门槛。以下是小编为大家收集关于感谢扶贫演讲稿，供你参考阅读。

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

大家好！

能在这里发言，我深感荣幸之至。非常感谢各位领导给我这个机会向同志们汇报我的工作！首先，请允许我代表全体一线教师向为贫困学生提供大力扶助的各界贤达表示衷心的感谢！向从事关心下一代工作的各位领导和同志们致以崇高的敬礼！

今年高考，我们学校成绩喜人。我们426班升重点人数达到60%，比有些班级多10多人，二本人数也居于全年级平行班前列。成绩的取得首先得益于学校燕校长、陈校长的正确领导、年级组刘肖二位科长的辛勤督促，其次也缘于各位任课教师的齐心协力、我这个班主任的方法比较对头。

我们班有10多位贫困学生，今年都考上了重点，今天也都来到了资助现场。一直以来，我们学校都非常关注这些贫困学生，学校领导和我们每一位老师总是把关爱的目光投向这些弱势群体，把热情的双手伸向这些有志青年，尽力为这些优秀学子提供最完美的保障。曾几何时，当他们为学费、生活费发愁时，是学校的爱心资助解了他们的燃眉之急，是我们老师真诚的嘘寒问暖在他们追求自己梦想的道路上给了他们

莫大的支持。或许，一次善举对我们来说只是举手之劳，但对于他们来讲，却是雪中送炭！因为正是我们，在他们倍感无助时让他们感受温暖；正是我们，在他们就快放弃时让他们重生希望；正是我们，在他们失去信心时让他们继续坚持；正是我们，让他们深刻理解了感恩的内涵；正是我们，让他们深切领会到人间的真情！扶贫助学，表达了一种殷殷关爱的情感，体现了一种勇于担当的责任，呼唤了一种重视教育的意识，倡导了一种无私奉献的风尚。

滴水之恩，当涌泉相报。在此，作为老师，我以“三心”寄予同学们：

一是永怀一颗感恩的心。希望你们铭记经历、不忘感恩，以真心对待爱心，自觉磨砺锐意进取、不懈奋斗的意志和毅力，积极培养友善诚信、乐于奉献的心灵和品格，将来无论身在何处、从事何种职业，都要以益公的价值观对待人生，以满腔的热忱来回党，回报国家，回报社会，回报关心帮助过自己的每一个人。

二是永怀一颗进取的心。少年时代是美好人生的开端，远大的理想在这时孕育，高尚的情操在这时萌生，良好的习惯在这时养成，生命的辉煌在这时奠基。希望你们立下报国志向，珍惜学习机会，努力学知识、长本领、练素质、增才干，早日把自己培养成为祖国的栋梁。

三是永怀一颗乐观的心。“艰难困苦，玉汝于成”。出身贫寒不为过，披荆斩棘更有为。希望你们志存高远、自强不息，把暂时的贫困作为精神财富，作为宝贵经历，把感恩之心、感激之情化为发奋之源、成才之志，以乐观的心态去面对学习和生活中的各种挑战，以优异的成绩回报社会！

谁道雄关真如铁，而今迈步从头越。在这个喜庆的大会上，我还要借用北京优秀公汽售票员、国家“五一劳动奖章”获得者李素丽的话与各位同仁共勉：“用力干只能干出称职，用

心干才会干出优秀。”通过今天的表彰大会，我谨代表全县教师庄严宣誓：为了学生的现在和未来，为了每一个家庭的和谐幸福，我们每一位一线教师一定会想千方设百计，呕心沥血、殚精竭虑，真正用自己的爱心去投入工作，去思考工作，去拥抱每一个孩子，理解、信任、关心他们，发现他们的闪光点，从而培养他们的自信心、自尊心、自强心，秉承我校“办名校、铸名师、育名人”的教育理念，用爱心和责任托起明天的太阳，真正实现县委县政府“教育强县”的宏伟目标！

最后，再次向关心教育的各位领导和社會贤达表示衷心的感谢，真诚祝愿各位同学学习进步，健康成长！

同志们、朋友们：

今天，是国务院确定的第一个全国“扶贫日”，首先，我代表皮山县委、县人民政府向皮山社会各界人士发出“扶贫济困、共建和谐”的倡议！并向长期以来关心支持皮山扶贫工作，积极参与扶贫济困活动的爱心企业、爱心人士致以崇高的敬意和衷心的感谢！

扶贫济困是中华民族优良传统，努力消除贫困、实现共同富裕是我国社会的共同理想和奋斗目标。中华民族一直在为追求社会公平、正义、和谐而不懈努力，中国共产党自创立之日起，就始终代表着中国最广大人民的根本利益，以实现中华民族的伟大复兴和广大人民的富裕安康为己任。我国改革开放30多年的改革发展史，也正是13亿中国人民艰苦奋斗、摆脱贫困、走向富裕的奋斗史。皮山县委、县人民政府历来高度重视扶贫济困工作，采取了边境扶贫、山区扶贫、产业扶贫、对口扶贫、智力扶贫等一系列有效措施，着力改善贫困地区基本生产生活条件，带动贫困群众增收致富，取得明显成效。但受历史、自然和经济基础等多方面因素影响，皮山县仍然存在贫困面大、贫困程度深的贫困现状，16个乡镇均为扶贫开发工作重点乡镇，截至目前，全县尚有贫困村133

个，贫困人口2万户、7.8万人，扶贫开发工作任重而道远。

扶贫济困，是我们的责任。因为共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，我们有责任创造条件让广大人民群众共享改革发展成果。面对新形势、新任务，我们只有团结一致，立足实际，扎实开展好行业扶贫、专项扶贫、社会扶贫、援疆扶贫，才能实现到20xx年与全国、全疆人民一道建成小康社会的奋斗目标。

我们皮山人民历来具有扶贫济困、乐善好施的传统美德，在支援汶川、玉树抗震救灾和恢复重建等方面，都充分展现了皮山人民助人为乐的精神风貌，涌现出一批具有社会责任感、乐于奉献的企业家和爱心人士。为广泛动员全社会参与扶贫济困活动，加快皮山贫困群众脱贫致富步伐，今天，我们在全县开展“扶贫日”活动。

行善积德，福有攸归；授人玫瑰，手有余香。积极开展和参与扶贫济困活动，将使被帮扶者点燃生活希望、迎来崭新生活，将使帮扶者拓展社会责任、提升价值情操，将使全社会洋溢友爱互助之风、达到共赢和谐之旨。希望全县各级党组织、政府各部门切实加强扶贫工作的领导，认真组织实施各项扶贫工程，不断丰富扶贫济困活动内容、创新活动形式，确保活动开展得有声有色、富有成效。要认真总结扶贫工作经验，探索建立扶贫工作的长效机制。要树立扶贫济困先进典型，加大宣传力度，增强扶贫济困的责任感和荣誉感。希望各行各业和广大企业踊跃参与扶贫济困活动，立足行业特点，发挥自身优势，积极推动行业扶贫。希望广大党员干部和人民群众共同参与扶贫济困活动。广大党员干部要立即行动起来，在扶贫济困活动中发挥模范带头作用。社会各界人士也要积极伸出援助之手，用爱心点燃希望，用行动播洒阳光，共同为皮山贫困群众筑起爱的长城，共同用我们的善举和关爱高扬起当代皮山扶贫济困的文明新风。

扶贫济困，我们义不容辞。共建和谐，我们责无旁贷。我们

坚信，在县委、县政府的正确领导下，有社会各界和各族人民群众的共同参与和支持，皮山“扶贫日”活动一定会取得圆满成功！让我们携起手来，共创皮山和谐美好的明天！

谢谢大家。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

你们好！

在孩子的病期间和社会各界爱心人士为孩子进行捐款，在这里我非常感谢各位领导，老师和同学们。感谢你们对孩子的关心。

为了我的孩子能重新背上新书包、与同学们在一起学习在一起玩耍，有那么多的人在奔波，更有那么多的爱心飞入我的家庭。中国有句古话说得好‘滴水之恩，当涌泉相报’我知道感恩是做人的基本。爱是永恒的，爱是薪火相传的，是永远没有终点的接力，我们从爱中吸取了力量，明天，我们也会毫不犹豫地同样有困难的人也能伸出援爱之手。

待他人的理解与错误，感恩让我们对生活充满希望，理智的面对人生的不幸与挫折。带来他人对自己的尊重与感激。他们带到这美丽的世界，而更应该感恩于为他们的成长付出毕生心血的老师，要努力学习，做对社会有用的人，还要感恩每时每刻在他们身边扶持的每一个人，是他们证明了我们存在的价值。

我的孩子，你应该感激生活中一切美好的事物吧！我想：当感恩成为你们的一种自觉，当你们拥有了一颗真诚地感恩之心，你们的生活中一定会有一处处动人的风景。

惟愿此后有更多的人加入这样的“公益爱心团体”，一如既往的帮助弱势群体！也祝愿我们南北中学的全体师生身体健康、

学习工作顺利，我们的学校越办越好！还有我们所有受捐助的学生要勤奋努力，自立、自强永远做生活的强者，我知道其实任何语言都无法表达我深深地谢意，是你们的慷慨捐助帮助了我，非常感谢大家，谢谢。

教师演讲稿篇三

当我们牵着妈妈温暖的手，漫步在街头，谈天论地时，你会觉得很平常，而当你躺在爸爸的怀里撒娇时，你会觉得很自然。就这样既平常又自然的举动，可有的孩子是那么的渴望。

可你有没有发现在我们身边还有这样一群体，他们的父母，为了适应快速发展的社会经济，丢下了他们嗷嗷待哺的孩子背井离乡，外出打工。用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作了贡献。而他们的子女将远离父母的关爱。很多时候，孩子们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中才能感受到父母的存在。当别人的孩子在父母的怀抱中撒娇时，他们被留在了乡下的角落里孤独地像草一样生活。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字——留守儿童。这些儿童曾有被遗弃的感觉。

他们的目光中闪烁着期盼关爱的光芒。他们茫然地观察着周围的人群，由于缺少父母的关爱，在性格上变得是那么内向。孤僻，时时伴随着他们成长，在他们内心深处铸起了层厚厚的防护墙。其实他们渴望关爱，渴望爱的温暖，渴望亲情的呵护，哪怕是一句简单的问候。在这里我要以一名少先队员的身份，站起来高声呐喊，给他们一点爱吧！其实在这个感恩的世界里，在社会这个大家庭里党中央、政府、学校、老师和同学们都没有忘记你们，你们的教育生活都牵动着亿万群众的心。

做为一名少先队员，我要首先从自身做起。用我的爱心去温暖我身边的留守儿童，手牵手扶助他们；用我的一片真诚去

打开他们早已关闭许久的心灵；用我的童心去感化他们，让他们的脸上再次出现阳光灿烂的笑容；用我温暖的小手捧去一束自强不息的山花，点缀他们的生活。其实温暖就在你们的身边。同时，要鼓励他们要自强，父母并不是不爱你们离你们而去，只是为了明天更美！留守并不是谁的错，只是社会发展的一个过程。我们的生活是五彩缤纷的，只要我们正确的面对，端正自己的心态，克服困难，走过来吧！同我们手牵手多一份关爱，多一份亲情。

最后，我们要发动全社会的爱心人士，来帮助这群弱势群体。给他们一点关爱，用爱去呵护他们。让他们同在一片蓝天下自由地翱翔。同在阳光下灿烂地绽放。让他们的脸上洋溢着自信的光芒。让温暖阳光，诱人的花香装满他们自信的胸膛。同是祖国的花朵同在一片蓝天下成长。让我们拿起手中五彩斑蓝的画笔尽情地描绘出诗一样美妙的世界吧！

教师演讲稿篇四

吉林 梨树 郭家店第一初级中学 杨光远 本学期我担任初(3.3)班的化学教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了刘莹等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任联系，密切关注这些学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成

绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的. 问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近-亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

2015年7月

本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了李惠桦、陈美玲为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学

生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

教师帮扶后进生工作方案

一、指导思想

二、后进生转化工作领导小组

三、我校后进生现状的分析

后进生是指思想素质低、组织纪律观念淡薄，学习成绩差的双差生。这部分学生在心理上一般存在较强的自卑心理，对自己缺乏信心，在组织纪律方面一般组织纪律观念淡薄，经常违反组织纪律，遭到老师甚至学校的批评，在学习成绩方面基础很差，缺乏学习动力和学习兴趣。但是他们希望能得到老师的关怀，甚至也希望提高学习成绩，但缺乏恒心。这就需要我校全体教职员要多关心他们，持之以恒的做好后进生转化工作。

（一）后进生的特点主要表现：

1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评多，父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，例如：学生认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映是“出卖朋友”等，

他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

3、认识特征上特别是认识能力低下，对道德、法纪愚昧无知，常常是非常模糊或颠倒，形成错误的人生观。

4、表现学习上，学习水平、能力水平、基础都比较差，学习习惯及学习心态偏差，普遍缺乏自信心、意志力和成就动机。

（二）学校后进生产生的主要原因有：

1、学生本身素质差，不求上进，觉悟低。

2、家庭的不良影响和社会的不良影响。

3、教师教育不得法，师生关系紧张等造成的恶果。

地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少女和男女青年，事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该能够做好每一个后进生的转化工作。

四、本学期工作目标

1、建立后进生档案。具体内容包括：主要违纪倾向、学业状况、家庭情况、兴趣爱好、交友状况等等。

2、提高后进生的思想纪律观念。

3、培养后进生树立远大的理想，养成良好的学习习惯和行为习惯；

4、期末各科成绩合格率达75%以上。

5、力争后进生转化面达到40%。

教师演讲稿篇五

大家早上好!我是五(1)班的__。今天我演讲的题目是:《学习奥林匹克精神》。

同学们知道“国际奥林匹克日”是每年的几月几日吗?

1894年6月23日,国际奥委会在巴黎正式成立,为了纪念这一具有历史意义的日子,国际奥委会于1948年起将每年的6月23日定为“国际奥林匹克日”,随之,奥林匹克运动会的观念深入人心,奥林匹克精神不断光大。

奥林匹克所体现的精神是“互相了解、友谊和团结”。古人云:“人心齐,泰山移”,我们也常说“团结就是力量”,我们所处的时代是一个需要团队精神和合作意识的时代,我们只有拥有团队意识,我们将来走出校门步入社会,才能尽快适应新的环境,才能更好地融入到新的团队之中。

从国家方面来说,国家是一个社会大团体,还记得在20__年8月8日,第29届奥运会在我国首都北京举行的盛况吗?我们看到了中国体育代表团奋勇拼搏,勇夺金牌总数第一;杨威,李小鹏,黄旭,陈一冰,邹凯,肖钦——男子体操团体,中国第二次获得奥运会体操男团金牌……这些事例无不体现出强大的团队精神与合作意识。

从学校方面来说,学校也是一个大团队,同学之间日常的和谐相处、学习和生活上的相互关心和帮助、运动场上班级较量的勇猛拼搏,无一不是团队精神的体现。当我们付出汗水和智慧为集体赢得荣誉的时候,我们所收获的不仅仅是成功的快乐,还有大家团结一致的感动和同学间珍贵的友谊!

反之,没有团队精神的集体就象一盘散沙,缺乏凝聚力,就算握在手中,也会从指缝中流失。但是,如果用水与沙子混合,沙子聚在一起就不会散落。

团队精神对于一个集体来说就犹如水对沙子一样重要，团队精神能使集体中的每一个成员紧紧团结在一起，向着共同的奋斗目标努力前进。有了团队精神的集体才有凝聚力，有了凝聚力的团队才更有竞争力。

同学们，10月24日到25日，我们即将迎来学校的金秋运动会。在新建的操场上，我们不仅需要个人成绩的凸显，更重要的是能在校运动会上充分展示出团结进取、蓬勃向上的团队精神。

同学们，我们每个人都是一束阳光，合起来就是一轮太阳，就是一个春天！我们每个人都是一束纤维，织起来便是一叶巨大的风帆，就可以推动祖国的航船前进！我们要合作学习、互相帮助，以团结、刻苦的付出换取学习的累累硕果。

我相信我们每一个附小人都会用行动发扬奥运精神，不仅强身健体，更为班级争光，为学校添彩。

教师演讲稿篇六

扶贫旨在扶助贫困户或贫困地区发展生产，改变穷困面貌。以下是本站小编整理的中学生扶贫日国旗下演讲稿，欢迎大家阅读。

老师同学们：

大家早上好！

今天国旗下讲话的主题是《消除贫困 人人参与》

我曾从网上看到过这样一件事：广州xx区荔园小学的小伙伴们邀请xx省和xxxx县贫困山区的27名小学生到他们家里做客，一起欢度国庆假期。

贫困小学生吃不惯家长们精心准备的美味，每天最想吃的还是面条、白馒头和野菜。据了解，住在高咏思家的丁肖霞晚上不愿意吃饭，她告诉高咏思：“今天我已经吃了两次饭了，怎么还要吃啊？”原来，她在家乡每天只能吃一顿饭。

看了这则报道，我感到内心十分沉重。一日三餐，是人类平衡汲取能量与营养的科学进食方式，是人类自古以来共同的传统与习惯。然而，丁肖霞及其家乡的人们每天只能吃一顿饭，这并非愚昧无知所致，而是贫穷落后逼迫。丁肖霞疑惑一日三餐，并非丁肖霞和她家乡人的耻辱，而是我们这个社会的耻辱！

当然，贫困不光是我国必须面临的问题，也是一个国际性问题。全世界有近四分之一的人口生活在贫困状态。每年约有20xx万人饿死，每天约有4万儿童因食品匮乏和得不到治疗而死亡。世界五分之一的儿童受教育不足5年。目前世界仅阿富汗就约有300万人正在承受饥饿的煎熬，2500万总人口约75%生活在贫困线以下，每四名儿童就有一人不满5岁夭折。

也就因为全球面临的这个贫困的问题，1992年12月22日，第47届联合国大会把每年的10月17日确定为世界扶贫日，旨在引起国际社会对贫困问题的重视，宣传和促进全世界消除贫困的工作，动员各国采取具体的扶贫行动。

“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”、“但愿苍生俱饱暖”，这是多少仁人志士的美好愿望。中国从1978年改革开放之初到20xx年启动了为期20xx年的“扶贫攻坚战”。将农村没有解决温饱问题的人口从2.5亿减少到了2900万，取得了举世瞩目的成就。近年来，社会力量参与扶贫的影响力也越来越大，涉及的扶贫项目包括帮助救助失学儿童的“希望工程”、私营企业家支持贫困地区发展的“光彩事业”、帮助残疾人的“康复扶贫”、扶助贫困母亲的“幸福工程”、资助女童完成义务教育的“春蕾计划”等等。两年来，中国扶贫基金会组织的扶贫中国行硕果累累，那英走进xx左权；杨

利伟捐赠太空光盘;姚明捐赠签名篮球;刘翔捐赠签名运动服;宁静、杨童舒走进xx母婴项目区... ..20xx年募集资金和物资1.8亿,受益人口为49.33万人[]20xx年募集资金和物资达2.4亿,受益人口为53.3万人。

更可贵的是有些人,虽然自己并不富裕,但也尽力为扶贫事业做一份贡献。例如来自新疆的22岁大学生王保磊,家境贫寒却靠课余打工和省吃俭用的钱,长期默默资助素昧平生的xx贫困小学生谢兆英。

贫穷并不可怕,只要全社会都能为贫困的弱势群体尽一份力,人人互帮互助,贫困是能够被彻底消灭的。同学们,身为小学生,我们也许没有能力为扶贫事业做出轰轰烈烈的大事,但是,我们可以从两方面做起:一是主动关心身边家庭困难的同学,让他们感受到爱与温暖;二是自己努力学习,记住:知识改变自己的命运。相信贫困会成为历史,我们的明天会更美好。

谢谢大家!

我今天国旗下讲话的主题是《消除贫困邀你一起》

我曾经在报纸上读到过这样一则新闻:广州xx区荔园小学的同学邀请河北省和广东xx县贫困山区的27名小学生到他们家里做客,一起欢度国庆假期。据了解,住在同学家的山区孩子晚上不愿意吃饭,她告诉同学:“今天我已经吃了两次饭了,怎么还要吃啊?”记者后来才得知,她在家乡每天只能吃一顿饭。

看了这则报道,每个人心里不免感到一丝酸楚。一日三餐,是人类平衡汲取能量与营养的科学进食方式,是人类自古以来的传统与习惯。然而,山区的孩子们及其家乡的人们每天只能吃一顿饭,这并非愚昧无知所致,而是贫穷落后所逼。

当然，贫困不光是我国必须面对的问题，也是一个国际性问题。目前，全世界仍有8.54亿人长期遭受贫困和营养不良之苦；有超过10亿的极端贫困人口每天生活费不足1美元；每年有560万儿童死于与贫困有关的疾病。同时，世界各地还有11亿多城乡居民喝不上清洁的饮用水，更有26亿人连基本的卫生设施都没有。每年约有20xx万人饿死，每天约有4万儿童因食品匮乏和得不到治疗而死亡。世界五分之一的儿童受教育不足5年。当前世界仅阿富汗就约有300万人正在承受饥饿的煎熬，2500万总人口约75%生活在贫困线以下，每四名儿童就有一人不满5岁夭折。

也就因为全球面临着贫困问题，1992年12月22日，第47届联合国大会把每年的10月17日确定为国际消除贫困日，旨在引起国际社会对贫困问题的重视，宣传和促进全世界消除贫困的工作，动员各国采取具体的扶贫行动。

然而更可贵的是，有些人，虽然自己并不富裕，却也力所能及的为扶贫事业做出了贡献。例如来自新疆的22岁大学生王保磊，家境贫寒却靠课余打工和省吃俭用积攒下来的钱，长期默默资助素昧平生的云南贫困小学生谢兆英。

我希望我们能将10.17的扶贫理念传递给越来越多的人，让更多的人了解10.17，参与10.17。希望我们能携起手来从身边做起，帮助家庭困难的同学，为他们创造更好的学习生活条件。用我们的爱心汇聚到一处，发出更大的光芒，温暖每一颗需要关怀的心。说到这里，想必高二的同学们都想到了高二(2)班的陈长凯同学。陈长凯同学于20xx年8月被确诊为急性再生障碍性贫血，现以在人民医院治疗了一个月，这期间他好几次因病情严重而不得不输血，在血液层流病房做骨穿。目前，已花光了家中所有积蓄并借贷了不少钱款。但据医生估计至少需要30到50万元。他作为我们学校的一份子，在遭受如此大的苦难之时。我们难道不应该向他伸出援助之手吗？相信，滴水能汇成海洋，星光能凝聚成希望。

10月17日。邀你一起，邀你们一起。为了陈长凯同学能早日重返校园，为了创建一个更加和谐美好的校园，为了建设一个更加和谐美好的社会，献出自己的一份力量。

教师演讲稿篇七

谢谢您对我的帮助，您资助给我的钱我已全部收到。您对您的恩情我将永远记在心里，因为您的这份帮助可谓雪中送炭，我现在住在姨妈家中，父亲在我八岁的时候就丢下我和姐姐、妈妈走了。

那段时间妈妈的精神状况异常低下，饭也不吃，水也不喝，我也被送到了姨妈家里，姨妈家是地道的农村人家，家里有繁重的农活，我也不能在她们家白吃白喝，所以就帮她们做家务和农活，因此我也练就了一种坚韧不拔的性格，拥有了极强的自尊心。

在学习方面，全班有37人，我暂时占的是第十五名，但是我有信心，进入全班第十名，然后再接再厉，继续进步，为自己的将来成长铺下坚实之基，我希望长大以后能够成为一名“空姐”或者是一名“导游”，因为这两种事业能够让我游遍全国各地。叔叔您的恩情我将永远牢记，终生不忘，祝您全家新年愉快，万事如意。

此致

敬礼！

感谢人：

日期：