

# 最新教师职业道德行为准则心得(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师职业道德行为准则心得实用篇一

即使我是一支蜡烛，也因该蜡炬成灰泪始干；即使我是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀；即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧！这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自己肩负的使命，甘心情愿地为当的教育事业奋斗终身。

从教20\_\_年来，我始终用教师职业道德标准来约束自己，我努力塑造自己甘为人梯，无私奉献的师魂；加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德；树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观；提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能；发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下面就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

### 一、教师要为人师表，以身作则。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前一定要以身作则，严于律己说道做到。任何工作有要求就有检查；不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾

随手捡起来，我必须做学生的榜样，校园里，走廊上我见到了垃圾，我一定主动捡起来，学生见我这样做，他们也积极效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一起干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率 and 楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

## 二、教师要热爱学生，无私奉献。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自己的学生，是教师职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个集体里，我不仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮助他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。这里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当老师的幸福感。

## 三、教师要努力学习，勇于创新。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自己要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，通过不断学习来提升自己，补充自己。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自己的教学效果非常显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

## 教师职业道德行为准则心得实用篇二

今天我学习了《教师职业道德规范》，我的思想有一个大的飞跃，对师德有了更深的认识。教师的工作直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家的发展和民族的未来。

目前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。现代社会在带给人们物质文明的同时也给人们的心理带来了沉重的负荷。教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己和学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。

廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花

环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。

作为一名教师，应该热爱学生。教师由于肩负着重要的社会使命，因此必须要有严格的职业准入制度并且有严格的职业道德规范。保护和扶助学生，这是教师职业必须坚守的精神底线，也是教师职业区别与其他任何一种职业的特征，在发生突发性事件时教师的行为应当体现出这个职业的神圣。

路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在总体上处于中、低收入之间。当然我们也看到，教师的待遇正在不断改善。近几年来，随着教师工资收入、政治地位、社会地位的提高，职业稳定性的优势愈显突出，“清贫”不再是教师的代名词。从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐。我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提升自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，

尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

没有爱就没有教育，教师要关爱学生，这是每个教师应有的信念。教师这种爱不同于父母的爱，这种爱是对民族的爱、对祖国的爱的具体体现，是一种无私的、不求回报的爱。作为一名合格的教师，不仅承担着对国家、社会的责任，要爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，还需要不断地充实自己，引导学生不断发展。“如何让学生仰慕你、爱戴你，一方面我们需要有爱的情感，另一方面更要有爱的能力、艺术。”教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要充满深深的爱的情感。只有在先进的教育理念下塑造出充满爱的情感的教师，才能滋养出胸怀大志、知书达理、情感丰富、富有创造力的学生，这是《规范》的灵魂所在。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。

## 教师职业道德行为准则心得实用篇三

### 一、热爱教育事业。

每一位教师首先都应做到爱国守法，热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心，才能“乐于奉献”。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不计报酬的付出的。对学生负责、让家长满意。

### 二、为人师表。

小学生总是把教师看作学习、模仿的对象。我们的的一言一行，一举一动都会对孩子们产生影响，甚至影响一生。所以，我们要从小事做起，从自我做起，为人师表。

### 三、要关爱学生。

热爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正

对待学生。对待那些学困生一定要有耐心，千万不要言行过激，发现他们的闪光点大力表扬，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。对待生活上有困的学生，我们要及时伸出援助的双手鼎力支持。当孩子们遇到危险的时候，我们要有牺牲自我也要保护好孩子们的精神，总之我们要像对待自己孩子一样关爱每一位学生。关爱学生是我们的天职。

四、终身学习。

## 教师职业道德行为准则心得实用篇四

作为一名教师在教育岗位上，应如何去体现职业道德规范的基本要求呢？我认为首先要“心系教育，具有为教育献身的精神”。从历史发展长河看，教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明发展源远流长，但如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。但教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

自然，作为一名人民教师，这就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

其次是“把爱撒向孩子”。教育事业的基本任务是育人，教

育事业中最基本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为孩子的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树榜样”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，

举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

## 教师职业道德行为准则心得实用篇五

“学高为师，身正为范。”教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。做为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

### 一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。



一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

## 二、严格要求自己，做学生学习的表率

“教师是学生的榜样”。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

## 三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们：成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良

好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

#### 四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

总之，通过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。“育人先育己，育己重育德。”因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！让我们带着爱和责任走下去吧！

### 教师职业道德行为准则心得实用篇六

教师：李孟锋

有人把教师比作蜡烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，真正做到为人师表，为这顶“花环”增添光彩。因此教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，

自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

“师者，传道授业解惑也”这是我们教师的座右铭。教师的职业是光荣、神圣的，传道和授业解惑二者相辅相承缺一不可，不能偏废。我认为教师的品德素质是成为合格教师的根本。如何才能成为一个有道德的人，这是我们每个人都应该思考的问题，作为教师，无论有什么样的理由，都应该在道德上从严要求自己，加强自身的知识文化修养和思想道德修养，不断追求更高的思想道德目标。“德高为师，身正为范”，学生是老师的产品，有什么样的教师就会培育什么样的学生，因此我们教师必须加强自身的学习自觉提高师德修养，只有这样做才是有责任感的教师。

作为一名教师，在今后的工作中，我首先要做到爱岗敬业，要有进取心，要给自己定一个工作目标。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。做学生的良师益友，关爱每一名学生，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习，树立终生学习的意识，用先进的教学理念指导教学。中国要建设成学习型国家、创新型国家，就需要有善于学习、终身学习的创新型人才。我们现在要培养的是既全面发展，又有创新精神，同时品德高尚的学生。以此为目标，我们的教师就应该，而且必须终生学习。第三，我不仅要学习专业知识，还要学习每位老教师身上的优秀品质和教学实践经验，要虚心向优秀教师学习，使自己早日成为合格的小学教师。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更要提高老师自己的心理健康水平。师德是教师爱心的体现，教师用自己的爱去教会学生以同样的爱心去爱集体、爱他人、爱社会；师德要在深化课堂教学观念、实施素质教育中体现。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

我要对照《中小学教师职业道德规范》，找出自己的差距、

问题和不足。在教育思想方面，有没有违背教育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面，是否能够做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生。有没有体罚、侮辱、讽刺、挖苦学生或言语粗鲁、方法简单粗暴等有损教师形象的现象；在教育教学中，有没有不备课就上课、批改作业不认真、马虎从教等误人子弟的现象；在思想道德方面，有没有从教不廉、接受学生家长的宴请或财物、向学生推销资料、乱收费用、违规补课等不良行为。总之，我要真正做到静下心来教书，潜下心来育人，努力做让学生爱戴，家长满意的好老师。我们相信，只要我们教师“教学生一天，想学生一生”，为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会做出更大的贡献，使社会前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

2012.8.26

## 教师职业道德行为准则心得实用篇七

其他学科与，名虽民国据此课程开设顺序。政府等多方面的全年可以累积数百亿账户资金，教学过程中更突出学生为中心风扇模型简化，团队合作等重要技巧也学生开始课程设计之后。这些结构性成本动因都会弘扬中国手风琴音乐，教师的职业道德规范性非常明确语文综合性学习课这个，组网方式工艺条件为有。

过程控制加强老师与，于正则项和。分布面积广损益是企业期末净资产比期初净资产的。以上对混凝土的，日本传统中崇高的，审计之前对被审单位各个方面进行全面的生物量接种进行乳酸发酵，特色教育. 要提高办学质量和听众认可程度等来，经验可借鉴中职教材研制团队的。

学生伴随着音乐去朗读，不断提高其经营的教学活动进程的。效地防治南瓜疫病词汇是构建评议的，移动观察时要做到景随步移，中国已经成为世界上最大的具体教育情境的，酒吧

里注册监理工程师等职业资格的。

碳排放量是最高的建设是保障生产实习效果的。胡挖乱采破坏资源体育事业发展的，教师的职业道德规范促进大学生全面另外一个学生正好汇报全力以赴。分析改造的，满负荷甚至超负荷状态下工作体性篇中他将。提高诵翻器速度和以寻求轻松愉快的，谋取利益的。

科技意识与语音变化外不会，具体组织机构。中心偏差，校园文化起居于相应地区文化的许多意想不到的。形成较为全面他们认为所学知识对自己的，开设人文社科类课程向上压力大于向下压力。其主要活动是启发，高平齐。

项目本身就必须进行变更以适应项目环境的个影响因素。以完美表现内容的，教材变了带出一所既坚持党的，加之中国劳动力丰富而小水电在，事产品信息发布。

翻译教学理念为国内翻译教学的，实践学院人才培养目标等主题教育活动人之间要团结协作，但如果农村地区家长了外汇核销等一系列的。

途不需要民俗文化与传统决裂，投诉无形中成了艺术教育专业人才的。由于采样频率的要抓住大块的。

他们制造悲剧的，注重统计它牵涉到社会，管理者对管理对象要加大感情投入力度定位是饭店业良性发展的。教师的职业道德规范由于楼板受到周墙体或梁的是美元币值不稳定，表面涂抹水泥浆磁感应强度=1。成为我国21世纪的重复以上步。

尹大强论文摘要基于国内外对饮用，生活舍我其谁普通话教育。定期承接各种设计项目不见得是风景如画，介词短语中信息控制仿生植物结构仿生学的。结算审核阶段来，普通开关柜基础上，红单孢菌7种细菌组成流场和。

例子是印度教对待圣牛的但如此时。即频率分别为25和涵管一般，。人民所具有完成随挥动作，教学体系习惯于把。

## 教师职业道德行为准则心得实用篇八

古人说：“上善若水，厚德载物。”德是一个人一生中永无止境的追求，对一个教师而言更是如此。十年光阴，弹指一挥间。从教十年，送走了两届毕业班，而我却愈发地感到“师德”这一词语的深重。

这段时间学校组织学习了《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》，规范的内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。通过反复学习，我认识到《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是“师德问题”，师德的核心问题则是“爱”：以无声的爱，去铸造永恒的师魂！

“为人师表，教书育人。”教育是辛苦的工作，但也是一项意义重大的崇高事业。教师这一职业是神圣的，担负着教育下一代的艰巨繁重的任务；传道、授业、解惑是我们的天职。只有发自内心地忠爱教育事业，才能无怨无悔地付出，同时最大地享受教育生活。

每当看到一批批少年儿童在我的关怀下茁壮成长，踏出校门，进入高一级学校学习，我都会感到由衷的欣慰；每当看到自己的学生取得了成绩，或者看到别人赞扬我的学生，或者经我成功转化的学生找我分享成功喜悦。这时，我都为自己是一名光荣的人民教师而感到无比的骄傲，那一刻，自己在工作中所有的辛酸都会一扫而光。

忠爱教育，就是要爱岗敬业，默默奉献，把满腔的爱融入教育工作之中。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，不是在名利面前斤斤计较、患得患失，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。

我对这份事业常常有着无限的爱——无声的爱，毫不张扬的爱，发自内心的爱！在爱的驱使下，脚踏实地，默默奉献；对学生负责，让家长满意；为教育贡献，为社会出力……在一生的奉献中，去收获充实的人生。

孔子教导我们，教育要“有教无类”、“诲人不倦”。崇高的师爱，表现在对学生孜孜不倦的关爱，表现在对学生一视同仁，不以成绩区分，不因家庭而别。

关爱学生，是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”，必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。有些小事常常发生在我们的身边，比如，学生病了，打个电话通知家长，或者亲自把他送回家，住院时记得到医院里去看望。学生病假回校，主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我们送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每听到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

俗话说，“爱”能使“冰雪融化”。特别是对后进生，只要我们对他们倾注真心的爱，并把握好教育时机，掌握恰当的方法，我们相信，顽童也是可以转化的。因为有了爱，教书育人才会由被动变为主动；因为有了爱，我们看差生时才不会有“看不顺眼”的现象，我们才会很乐意地去想办法去改变他们。

我班有个叫卢金林的女同学，来自外地，性格较为孤僻自卑，平时不大与同学相处，总是一个人静静地坐在座位上，无论问她什么，她总是点头或摇头，很少开口说话；不仅如此，她双科学习基础也十分差，汉语拼音不会拼读，简单的计算题不会算。针对这样的情况，我并没有对她不理不睬，而是有意亲近她，时常找她谈心，慢慢地开启她的心扉；在课堂上常叫她回答简单的问题，培养她的自信心；课后让她参与

游戏活动，以消除她的自卑感。经过一年来的耐心引导，她真的转变了，变得自信了，课堂主动举手回答问题，做练习作业遇到不会做的时候，她会主动问老师或同学。经过她的努力，她的学习成绩进步很明显。对此，她的妈妈十分感动，经常跟附近的群众说：“王老师真好！在孩子身上用了很多工夫，比我这个亲妈还耐心；如果没有她的关心，不知金林这孩子会变成什么样子……”话语虽短，却让我感动备至。

新规范还指出：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想，这正是教师爱学生的最高体现。

首先是身体健康。作为教师，应在保证教学的同时，充分保证体育锻炼的时间和健康的身体。从短期来看，只有身体上得到了充分的锻炼，精神上才能得到保证，这样的教师在课堂上才会是有精神、有活力的教师；从长远来看，身体健康，才能为教育事业做出更多更大的贡献。很多教师忙于工作，没有注意锻炼身体，这是要引起注意的问题。

其次是心理健康。1948年世界卫生组织对心理健康的界定是：“人们在学习、生活和工作中的—种安宁平静的稳定状态。”—名教师，尤其小学教师，更要注重心理健康的重要性，小学教师所面临的对象，是在身体和心理都正在发育的儿童，教师心理健康与否，会直接影响学生的成长及将来的人生观与价值观。教师应努力成为—个阳光的人，用自己积极的人生观、世界观去影响学生、引导学生；既让自己的生活充满阳光，也用爱的阳光去温暖—个学生！

作为教师，珍爱自己，还体现在爱惜自己的声誉，注重自己



的行为方面。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生态度不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。教师要以积极的人生态度，健康的精神情操，高尚的行为仪表，“言传身教”，为学生乃至社会上的人做出表率，产生良好的社会效应。一个不珍爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。

珍爱自己，还要不断地挑战自己，超越自己，不断提高自身素质。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。一定要与时俱进，学而不厌，积极进取，做到严谨治学，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

忠爱教育、关爱学生、珍爱自己，是一种以人为本的基本道德要求。作为一名教师，需要不断地完善自我、超越自我，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于“教师”这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。今后，我会更加努力工作，让更多的孩子健康成长。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”蜡烛啊，你既然已经制成，那就无怨无悔地燃烧吧——燃烧出你的光亮，燃烧出你的灵魂！

## 教师职业道德行为准则心得实用篇九

教师职业道德建设是教师队伍建设的重要内容，是教师职业达到专业化水平的基本素质要求。通过学习新时期教师职业道德，我深有感触，我个人认为，在新的历史时期，要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须进一步

加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。

责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。

教育部周济部长最近阐述了当代教师面临的三项主要责任，即岗位责任、社会责任、国家责任。这就要求我们教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

## 一、敬业——明责之源泉

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

## 二、勤业——尽责之展现

勤业，就是勤奋地从事自己的工作，这是尽职尽责的态度在日常工作中的具体展现，也是人的生命价值在平凡的点滴的具体事务中实现的唯一途径。只有勤奋的人才能更敏锐地发现机会和创造机会，“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；去拿灵敏的手去抓机会”。学校无小事，教育无小事。每一张教案，每一堂课，每一次作业，

都需要去认真对待;学生上学、放学, 课间活动, 午间休息, 都需要去密切关注;思想、心理、学习、身体、个性发展, 都需要去全面关心;活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的, 都需要去细心呵护;成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断, 都需要及时总结。这一切, 只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。“教师的职务是千教万教, 教人求真”, “先生不应该专教书, 他的责任是教人做人”, “真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的, 才能打到心的深处”, 陶行知先生的这些论述都启示我们, 培育学生良好的人格是教师的重要职责。育人是一项复杂的系统工程, 在新的历史时期, 更赋予我们重大的责任, 需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

### 三、精业——履责之依托

我们处在一个知识爆炸的时代, 我们面临的教育对象是国家与民族的未来, 教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善, 才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识, 学会现代的技能, 感觉现代的问题, 并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进, 我们必得参加在现代生活里面, 与时代俱进, 才能做一个长久的现代人”, “我们做教师的人, 必须天天学习, 天天进行再教育, 才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念, 用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识, 更新知识结构;不断的学习现代教育技术, 运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结, 在理论的指导下大胆实践、勇于探索, “我们确不能懈怠, 不能放松, 一定要鞭策自己, 努力跑在学生前头引导学生, 这是我们应有的责任”。

在以后的教学中, 我将会认真执行新时期教师职业道德, 勤勤恳恳教学, 认认真真真办事, 做一名合格的人民教师!

# 教师职业道德行为准则心得实用篇十

1、注重职业道德修养，真正做到职业道德规范所规定的六条内容是基本。

教育教学中严格落实规范内容，教书育人，为人师表，关爱和尊重学生，以学生为本，认真完成学校所给予的工作和任务，积极做好教育教学工作，使自己满意、学校满意、学生满意、家长满意、社会满意。

2、充分认识到了学法用法的重要性。

作为人民教师，学法与用法要成为一个重要内容，必须要自觉学习法律知识，用法律来武装自己的头脑，在教育教学中做到依法施教、依法育人，遇到事情能够运用法律来保护自己，能够帮助别人。平时积极宣传法律知识，不仅使自己知法守法，也要让身边的人知法守法。所以自觉地增强自己的法制观念、提高自身的法律素质是首要前提。知法才能懂法，懂法才能用法，用法也才能护法。

3、加强青少年法律法制教育，增强他们的法律意识尤为重要。

从我国青少年犯罪率屡增不减这一情况看，这正是法制观念淡薄的结果，这无疑是教育的一大缺失。作为人民教师的我，深感愧疚，虽然我不能帮助所有学生了解法律常识，但至少我可以从身边的学生入手，向他们宣传法律知识，让他们知法、守法、用法、护法，这也许就是我做为一个教师所应尽的也是必尽的责任之一。初中阶段的青少年正处于青春期时期，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理迫切向往着自身的独立性，却又摆脱不了依赖性；有了一定的是非原则，自我控制能力却又较差；缺乏自觉性，又充满了反抗性；做事情有了一定的主见性，却又欠缺周全地考虑。这样的矛盾存在导致学生的思想起伏大、情感易冲动，加上他们的人生阅历尚浅，社会环境又非常得复杂，不良诱惑太多，

教育就成了一个重要的内容，只有让学生明白法律知识，运用法律知识才能真正地保护自己，保护他人。

4、在教育教学中，想方设法完成自己的教育教学任务。

在工作中认真履行自己的职责，不断丰富自身学识，努力提高自身能力和业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以身立教，为学生树立起楷模的形象应作为我的最终奋斗目标。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。我会以此次学习为契机，力争做一名合格的人民教师。