

2023年地质职称晋升工作总结(优质9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

地质职称晋升工作总结篇一

作为一名_员，我一直坚持四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力，处处做同事们的表率，充分发挥一个_员的先锋模范作用，以模范行动体现_员的先进性，以高尚的人格魅力影响人。

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学语文教学中去。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任语文教学和班主任、辅导员工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。我根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同教育好其孩子。

在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我刻苦钻研，勇于探索，把语文知识与学生的生活结合起来，把语文教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的语文课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把理解文本的权利还给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验，在平等对话中教学。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

在这几年的工作中，本人也稍有成绩，在20xx年六年级语文教学中获得全垦区第一的好成绩，被评为优秀教师。辛勤的劳动成果使我感到欣慰，但我没有骄傲，在今后的的工作中，我要更加努力，作一位新时代的人民教师。

地质职称晋升工作总结篇二

自20xx年7月以来，我从外一科开始轮转，通过一个多月的的工作，使我对护理工作有了较深的认识。

我工作打好基础的关键从接受我到医院报到及安排工作，医院和护理部领导给了我极大的关心，到外一科进行轮转，科主任、护士长及老师们工作上给予了最大的支持和生活上的关心，带教老师在护理工作中给予了很多指导和帮助。在工作中遇到很多棘手的问题和困难，外一科各位老师进行指导，

帮助查找和分析存在的问题，提出指导性的意见，并鼓励我、关心我，增加了我干好工作的信心，使我能在短时间内找准工作突破口，及时将科室的工作理顺。

干好护理工作的基础在我实习一年和这一个多月的护理工作中，体会到作为护士不仅要熟悉自己的工作，还要不断加强学习，包括学习专科知识、与病人沟通、与同事配合协作、调节自己的家庭生活等。8月中旬，护理部首先安排我们进行岗前教育及操作示范演练，进一步提高了我对护理工作的认识，理论知识得到丰富，实际操作能力有了很大的提高。在外一科轮转，我充分抓住这次轮转的机会，外一科收住普外肿瘤烧伤方面的病人，我一方面加强相关疾病知识的学习，另一方面不放过任何机会，学习护士长及各位老师的工作经验、对自己所管病人的管理，出现问题及时对工作进行重新梳理，找问题，寻差距，在很短的时间内完善自己工作、沟通、操作的能力，工作中精益求精，不出现任何差错事故。

做好护理工作的动力我始终以饱满的热情和战胜困难的决心面对科室的工作，即使是在最艰难的时候，也从没有放弃过。特别是刚到外一科时，由于科室病人多，对科室环境不熟悉，需要有一段时间的适应和调节，在这个阶段，不知道怎样才能把这份工作做到更好，感觉自己游离于轮转生与护士角色之间找不到突破口，科室的樊老师语重心长的对我说：“你要开始进入护士这个角色，要试着与医生，护士交流，要开始融入我们这个科室，其实放开了就好了。”听完樊老师说的这些话，我才发现其实科室的老师和医生们都在关心着我。自从那次之后，我就开始试着与老师和医生们进行交流，有什么不懂或者有疑问的问他们，他们都会耐心细致的给我讲答，我有什么做的不对或者不好的地方，老师和医生们也都会提出来，让我下次能够不再犯这样的错误，能够把事情做到更好。现在我与病人的沟通也越来越多了，我管的病人对我的工作很认可，信任我，时不时给水果吃，我都善意的拒绝了。交班记录也渐渐开始独立书写。其实这也验证了中国的一句老话：“万事开头难”做什么事情都是开头最难的，

当自己敢于踏出第一步，敢于去尝试了，那么后面的事情也就迎刃而解了。

来外一科工作的这一个月中，我无论是在工作经验，还是做人处事方面都有了很大的提高。这些都是与科室领导和老师们的帮助是分不开的，是他们燃起了我对这份职业的热爱，是他们让我明白作为一名护理人员是多么的骄傲与自豪！

地质职称晋升工作总结篇三

方针、政策，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针，忠诚社会主义教育事业，努力学习马列主义和科学发展观，不断提高自己的思想素养。

有良好的职业道德，强烈的事业心和责任感，热爱本职工作，具有严谨务实，开拓进取的工作作风，不断提高自身教育教学水平，认真教书育人，关心热爱全体学生，从不歧视差生。努力构建平等，和谐的师生关系。关心集体，遵纪守法，时刻不忘自己身为一名光荣的人民教师的形象，为人师表。

1、坚持认真备课，备课中我不仅备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、深钻大纲和教材，能准确地把握数学教学大纲及其重点、难点、考点、深度和广度，能深入浅出的传授数学及相关学科知识，培养学生良好的数学学习习惯与数学创新思维能力。

3、课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生

学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有部分学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

首先，做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气。

其次，对学生要张弛有度的进行管理。

最后，部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，得多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的学习习惯。

学年度上期，独立执教初2016级1班数学，参加县统考，平均分分，及格率，优生率，巩固率：99%。

学年度下期，独立执教初2016级1班数学，参加州统考，平均分分，及格率，优生率，巩固率：99%。

成绩属于过去，明天任重而道远。在今后的教学工作中，我

将不断总结、不断学习，让自己在数学教学与班主任管理方面更上一层楼。特申请参加评聘中学数学二级教师职务，请各级领导予以评审为谢！

地质职称晋升工作总结篇四

你们好！

我的述职，耽误大家3分钟时间，敬请原谅。

在教育教学中，我得到全体数学教师的指导，得到全校教师的帮助，因此我的教育教学成绩一直名列全市、全区前茅，特别是04级3班的数学教学成绩曾获全区第一名，升考b卷优生占全市b卷优生总数的4%~5%。几年来，我认真辅导学生参加全国数学竞赛，10余人获全国三等奖，其中曹流同学获全区初三学生第一名。

几年来，我被评为区级“中学数学学科带头人”，江阳区“最佳初中数学教师”，江阳区“优秀教师”，江阳区“劳动竞赛先进个人”，泸州市“数学学会优秀会员”，“泸州市初中数学学科带头人”。

为了更好的为教育教学服务，不断的提高自己的教学水平，我申请晋升中学数学高级教师职务。如果这次申报成功了，我将以高级教师的职责严格要求自己，谦虚谨慎，不断学习，为我校的发展奉献自己的一切；如果我没有成功，我将找出差距，不断完善自我，为做一个优秀的人民教师而奋斗。

请大家支持我，鼓励我，投我一票！谢谢！

地质职称晋升工作总结篇五

本人坚决拥护中国共产党，热爱社会主义，平时积极利用报纸、电视、网络等媒体认真学习毛泽东思想、邓小平理论、

科学发展观等各种政治理论知识，用政治理论武装头脑，以提高自身素质。同时不断学习新的农业知识，更好地服务“三农”，为我市的农业发展、农民增收竭尽自己的所能。

1、积极做好良种推广，抓好粮食安全生产工作，确保全市粮食稳产增产，不断提高粮食向优质化方向发展：多年来，积极做好良种良法的推广，使全市78万亩水稻良种种植覆盖率达到97%以上，推广优质稻种植面积达58万多亩，占良种种植覆盖率达75%以上；结合免耕栽培技术，以“双低”高产油菜为主要种植品种，每年推广种植50万亩以上，建立示范样板3000亩以上，平均亩达167公斤。

2、认真开展各项新品种新技术试验、示范及推广：几年来，每年结合一些新技术进行10-15个超级稻品种、3-5个棉花品种、3—5个油菜品种试验、示范，为种植模式和生产用种提供理论依据，为当地农业结构调整提供科学资料。

3、认真做好粮食高产创建示范工作：主要参加了铁门乡茶棚村200亩水稻高产示范工作，推广杂交晚稻金优38，平均亩产528.43公斤，比对照平均亩增产56.5公斤；乘马岗镇颜家河村百亩水稻高产示范工作，推广杂交中稻y两优1号，平均亩产672.26公斤，比对照增产46.54公斤。粮食高产示范片的创建，推动了全市粮食生产向高产化、优质化发展。

4、积极引导农民进行无公害蔬菜生产，规范蔬菜标准化生产技术：几年来，抓好宋埠镇大路河村、彭店村、拜郊村蔬菜标准化生产技术指导，促步规范化肥、农药的合理使用，引导群众加强农业食品安全生产意识，提高产品质量，增加农民收入。

5、做好各项农业技术培训工作：在积极推广农作物良种的同时，组织种植大户和主业合作社进行农作物栽培新技术培训，努力提高产量和品质；进行知无病虫害防治和农药安全使用的技术培训，确保农业生产安全；进行农产品质量安全知识

培训，确保我市农产品质量安全。

6、依法进行农资市场管理，保证农业生产安全：农资市场产品良莠不齐，未审认定种子、假劣种子、假劣农药、假劣肥料长期存在，多年来，在市场检查当中，经我手处理各类农资违法案件共200多起，有效打击了农资经营中坑农害农现象，净化了农资市场，保证了农业生产安全。

7、切实做好农民维权工作，保护农民合法权益：多年来，处理种子质量纠纷事件共50多起，我都和农业专家一起，深入田间地头进行实地观察调查，分清责任，联系经销商进行合理赔偿，累计帮农民挽回经济损失12万余元；会同植保专家处理农药使用纠纷17起，帮农民合理索赔5800余元；处理肥料纠纷一起，帮农民挽回经济损失24000余元。

地质职称晋升工作总结篇六

本人忠诚党的教育事业，拥护党的方针和政策，时刻以“教书育人”为已任，有强烈的责任感和事业心，平时不管是在教师岗位上，还是在行政岗位上都积极进取，乐于奉献，对工作不讲条件，服从安排，勇挑担子，尽自己最大的努力做好本职工作。作为一名教师，注重师德修养，恪守为师之道，自觉遵守《宝应县中小学教师爱生敬业十不准》，模范执行上级和学校各项规章制度。对同事，表里如一，待以真诚，不摆架子，不论资格，保持着单纯的、和谐的人际交往；对学生，宽严结合，言行一致，身教重于言教，用良好的师表形象影响带动学生。赢得了学生的尊敬，受到领导的赞许，同事的肯定、家长的好评。近年来，多次被评为县“师德标兵”、“师德先进个人”，“校最满意公仆”、“镇优秀共产党员”，年度考核多次为优秀。

本人始终坚持以上课为本的思想，一心扑在教育教学上，一以贯之地保持着勤奋的教学态度和严谨的工作作风。从未因行政事务繁忙或十多年教龄的老教师，而降低对教学工作要

求，主动要求带主课。经过多年的刻苦学习和努力实践，不断提高了业务水平和教学能力，使自己具备了比较扎实的理论素养和专业功底，新课标理解准确，新教材运用自如，能胜任高一到高三循环。教学教师的职责是什么？就是教书育人，不教书，不带课，不带主课，在指导教学上就很难有发言权，带了带不好，又很难服众。因此去年从高三下来后，本人积极接受高一年级组的安排，又主动担任了高一宏志班的语文教学工作和班主任工作，每周大小20多课，从未违规过。同时积极钻研教材，合理分工，有老师负责教学案的编写，有教师负责平时和考试试卷及作文辅导材料的编写，语文教学工作有条不紊，从课本到课外，从语知到作文，一着不让，确保学生的语文不拖学生和班级的后腿。在日常教学工作中，上好每一节课是我最大的追求和快乐，针对学生实际，我不断调整和改进教学方法，践行了“低起点、小步子、多活动、快反馈、常温故”的五步教学法，常教常新，形成了切合校情又具有自身特色的教学模式。调动了学生学习积极性，增强了教学的有效性。在历次高考和联考中，所教语文学科优秀率、合格率、考核数均分在同类学校中名列前茅。04，06，07。09年高考所教语文学科考核数均分达到了省均分，上升幅度位列全县第一，为学校的走人作出了巨大贡献，尤其09高考，所教出的学生高考语文成绩接近省均分，而且高分学生多，任教的班级完成了学校5/7的升学任务，得到县政府的嘉奖，被评县先进工作者，高考功臣。

学无止境，教也无无止境，有趣味、有思想、有效度是我在今后教学中继续努力的方向。

只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。从教以来，本人连续担任了10年班主任工作，而且其中两度受命于危难，接手后进班的班主任工作，自我加压。早锻无论寒冷的冬天还是睡意正浓的春天，每周本人至少跟班跑步三到四次；平时（含周六周日），每天早上6：30—7：00，中午12：00—12：30，晚上6：00—6：30这些空白时间，本人没有一天不在班，而且只要有学生在班均指导学生学

等辅导老师到岗后才回办公室或回家休息，真正做到亲力亲为，保证班级不因教师不在而出现违规违纪现象，担任班主任以来仅有两次晚间未检查学生宿舍，除了全校性的放假，基本上未去过宝应，工作实行泡班制度。

其中的艰辛，不用我说，老师们尤其担任过班主任工作的老师都能深切体会得到。在教育实践中，讲究班主任工作艺术，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”；注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，采用竞赛、文艺活动、社区服务等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并培养学生合作能力。参与和组织了卓有成效的德育探索，十年的班主任工作经历和多年的德育管理实践，形成我校激励教育和网络德育的特色。以非智力因素促升智力因素，以信息化推进德育功效。我所带的班级凝聚力强，学风浓、班风好，多次受到上级领导的肯定与表扬，班主任考核每月均一等，班级每月均被评为文明班级，卫生先进班级，学风优胜班级，班上夏晨晨等同学被评为扬州市优秀学生，朱琳等同学被评为宝应县“三好学生”□20xx□20xx□20xx□20xx年所带的高三毕业班在高考质量考核中，达标率、总分均分名列全县前列□20xx年在我的管理下，我班的许多学生成绩较中考上升了1000多名，其中徐晨和朱琳同学上升了近2000名。近年来，负责或分管的学校教学教研工作，成绩突出，学校先后被评为县“高考质量优胜学校”、“体育先进单位”、“继续教育先进学校”“教科研先进单位”，“学籍管理先进单位”，“学校宣传先进单位”□20xx年网络条件下的德育模式研究顺利成为国家级课题《全国中小学信息技术道德教育研究与实验》的子课题。研究与实践工作得到课题组高度评价。

“教而不研则浅，研而不教则枯”，教研是业务能力提高的源动力。从教以来，在做好教学“五认真”以外，始终把更

新教育观念和教学方法作为提高业务素质的重点，平时积极参与培训学习和各种教研活动。抱着“学无先后，贤者为先”的思想，坚持长效听课，取他人之精华；主动参加“新课标、新理念、新策略”省级骨干教师培训学习；参加了江苏省第九届高中语文骨干教师培训班的学习，提升自己的学术理论素养；参加了扬州市教育科研的培训学习，提高自己的教学研究能力；参加了江苏省第二届高中校长培训班，提升自己管理全局的能力；参加县教师进修学校组织的心理培训班学习，以便自己更好的指导自己对学生的管理；刻苦自学信息技术与课程整合的现代教技，硬是从一个电脑的门外汉发展到能制作出新颖而实用的课件、熟练运用现代教学方法的教学能手；“在学中干，在干中学”、“学有所思，思有所用”，努力探索先进理念与学校教育工作的结合点、切入点。重视教学研究，开展教学反思，撰写教学案例，积累教学素材。积极参与课题研究。07年开设《肖邦故园》县公开课，08年开设《念奴娇。赤壁怀古》县公开课，09年开设《最后的常春藤叶》县示范课，每学期均5次以上在学校开设各种类型的针对不同层次教师的教学示范课，公开课，观摩课；每学期均为师生开设专题教学的相关讲座。1999年参与市级课题《农村一般高中学生健康人格的培养》研究与实验□20xx年参与国家级课题《全国中小学信息技术道德教育研究与实验》，取得了阶段性成果。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，主动地关心、帮助青年教师，积极承担培养青年教师的工作。“一帮一”活动中与金霞教师，骆强老师，袁风玲老师，李普金老师，王清老师结成“对子”，在我们的共同努力下，金霞教师，骆强老师，成熟较快，被迅速抽调到四星高中安宜高中和三星高中画川任教，并多年任教高三□20xx—20xx学年度他们被县局评为“教学质量先进个人”，袁风玲老师，李普金，刘广美，李兵老师教研能力特别强，多篇论文在省级刊物上发表或获奖□20xx年蓝青工程中我负责帮带王青老师，王

老师勤学好问，一年就入门入格，象模象样，教学效果好，现已成为学校教学上的一把好手。本人因为指导青年教师成绩提出，多次被县教育局评为青蓝工程优秀指导教师，县一三五工程考核评委，在学校分管的一三五工作成绩突出，过关率高，优秀人次多。

从教以来，一直奋战在教育教学第一线，，勇挑重担，任劳任怨，默默耕耘，工作一直超负荷。工作18年，就有9年从事高三毕业班教学，工作18年，就有连续8年担任班主任工作经历，1999年年来一直是学校骨干教师，把关教师，备课组长□20xx年先后担任教务处副主任、主任、校长助理，副校长。

“一分耕耘，一分收获”。近几年来，三次荣获县局颁发的“教学质量先进个人”荣誉称号；两次被评为“县优秀教师”，06年被县评为县优秀德育工作者。05年在“两争一树”活动中，被教育局与教育工会评为“争创学习型教职工先进个人”，三次被评为县青蓝工程优秀指导教师，县十一五教科研先进个人，09年被评县政府评先进工作者，09县扶贫助学先进个人，09鲁垛镇优秀共产党员，09学校优秀班主任。

教育教学工作尽心尽职同时，同时努力进行教学研究，经常把教育教学中悟出的点点滴滴形诸笔端，近年来，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在竞赛中获奖，《这个限制好》发表在国家级刊物《中国教育报》上，《教师业余时间巧利用》发表在省级刊物《上海教育报》上《如何让阅卷教师对你的作文一见钟情》发表在省级刊物《满分作文》上，《考场作文八注意》发表在省级刊物《作文评点报》上，《考场作文八攻略》发表在省级刊物《新高考》和《作文周刊》上，《作文指导重在立意》发表在省级刊物《作文报》上，《考场作文应对方略》发表在省级刊物《作文报》上，《教贵多思》发表在省级刊物《江苏教育报》上，《成语难解释字的解决》发表在省级刊物《语文天地》上，《生旦净丑的由来》发表在省级刊物《语文天地》上，《情景名句考

查》发表在省级刊物《考试报》上。获国家级论文评比三等奖1次，江苏省教育学会等论文评比二等奖5次，三等奖7次，扬州市教育局论文评比二等奖1次，县论文评比二三等奖3次。担任了《中小学班主任论文集》编委；《高考名著阅读》副主编；《高考必赢一轮复习》副主编；《语文提优训练（必修五）》副主编；《高考语文课外180阅读》等7部作品副主编，有效的指导教学，提升自我及学校形象。

以上是我任现职以来在教育、教学等方面的一些做法与成绩，自认为基本符合中学高级教师职称条件。但无须讳言，有得也有失，如存在工作不大胆，教学工作深度不够等等不足，这将是今后要不断完善的方向。我会以此自勉，在今后工作中发扬成绩，克服不足，“百尺竿头，更进一步”，为鲁中教育事业应有的贡献。

地质职称晋升工作总结篇七

以《档案法》和市教育局、市档案局《关于市教育系统档案管理办法》精神为指针，本着为学校改革与发展服务，为师生服务的精神，团结协作积极进取，力争在档案业务和服务质量等各方面都取得比较大的进展。

- 1、利用教师业务会向全体教师宣传档案管理法规及档案知识，增强档案意识，提高工作自觉性。
- 2、积极组织兼职档案员参加业务培训，进行档案业务学习更好地指导工作，使档案管理有条不紊地推进。
- 3、深入各科室进行业务指导，做到归档及时、归档文件材料齐全、完整、规范，提高归档率、完整率。
- 4、积极推进档案现代化管理，开发使用好档案管理软件，提高工作效率，计划购置合适的软件，为档案现代化管理提供基本硬件条件。

5、在软件到位后，积极组织档案目录的录入工作，编制各门类档案管理检索工具，建立数据库。

6、在不断探索总结经验基础上，规范学校档案的现代化管理工作，适时向学校提出学校档案综合管理晋升省一级的意向。

7、按要求及时做好2008—2009学年度档案资料的整理、归档、鉴定、分类、编目、排架、入柜，做到管理规范、利用方便。

8、配合学校的各项改革管理工作，以积极主动热情的服务态度，做好档案提供利用工作。总之，档案工作任务是繁重的，要能很好地完成，必须有学校的大力支持，特别是经费保证和领导的重视；还要靠档案人员和全体教师同心协力、积极进取勇于奉献，规范整理，做好归档工作。同时，加强内部管理，建立和完善岗位职责，引入激励机制，充分调动档案人员的积极性，在新的一学年里，让档案工作再上一个新台阶。

地质职称晋升工作总结篇八

在政治思想方面，始终坚持党的路线、方针、政策，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”重要思想，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己的政治理论水平。积极参加各项政治活动、维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神，工作任劳任怨、呕心沥血、多次被评为县、市、省级先进工作者。

在分管业务工作期间，积极围绕妇幼卫生工作方针，以提高管理水平和业务能力为前提，以增强理论知识和提高业务技能为基础，坚持走临床和社会工作相结合的道路，积极带领全院职工齐心协力、努力工作，圆满完成了各项工作任务。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的妇产科医生应具备

的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过订阅大量业务杂志及书刊，学习有关妇幼卫生知识，写下了打量的读书笔记，丰富了自己的理论知识。经常参加国家及省内外举办的学术会议，聆听专家学者的学术讲座，并多次去省市及兄弟单位学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方法，从而开阔了视野，扩大了知识面。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能熟练诊断处理产科失血性休克、感染性休克、羊水栓塞及其他产科并发症及合并症，熟练诊治妇科各种急症、重症，独立进行妇产科常用手术及各种计划生育手术。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治。自任现职以来，本人诊治的妇产科疾病诊断治疗准确率在以上、独立完成数百例剖宫产及其他妇产科手术，病人都能按时出院，从无差错事故的发生。

注重临床科研工作，参加了《药物促排卵联合人工授精治疗不孕症临床研究》县级科研项目，荣获一等奖。撰写论文四篇，并先后在省级刊物发表，受到了专家的赞赏和肯定。

注重人才的培养，自任职以来，积极指导下级医师的工作。在妇幼卫生人员的培训中，担负组织和教学任务，由本人具体指导培训的。各级妇幼人员达千余人次，提高了各级妇幼人员的工作能力，真正发挥了业务骨干作用。

本人在分管保健工作期间，严格按照上级妇幼工作要求，认真制定了切实可行的工作指标和计划，进一步完善了县、乡、村三级保健网，建立了妇女、儿童“四簿四卡”，并定期检查落实，掌握全县妇女、儿童的健康状况。每年为女工健康查体千余人次，岁儿童健康查体千余人次，实现了妇女、儿童系统化管理，有力保障了妇女、儿童的身体健康。

配合主管领导，完成各目标工作任务，如初级卫生保健、创建“爱婴医院”等工作。认真组织学习，培训业务骨干，深

入各乡镇，配合各级领导，当好参谋，并制定切实可行的实施办法，积累了大量的实施材料，在省市抽查、评估、验收时，顺利通过。

学习、宣传、落实《母婴保健法》，整理收集有关材料，书写版面，组织人员利用宣传车到各集市、乡镇宣传，散发宣传材料，带领同志们办起宣教室，并帮助指导各乡镇办宣教室或宣传栏，为《母婴保健法》的落实打下一定基础。积极开展婚前查体工作，发放《致新婚夫妇的一封信》，进行新婚保健知识及优生优育知识的宣教，每年举办学习班期，提高了孕产妇自我保健能力，降低了孕产妇及新生儿的发病率和死亡率，为提高我县的人口素质奠定了基础。

自年本人主持全院工作以来，积极协调好领导班子之间的关系，齐心协力、求真务实、大胆创新，不断吸取先进的管理经验，坚持走临床与保健相结合的路子，通过改善院容院貌，增添医疗设施，提高医疗水平，使临床工作上了一个新台阶，促进了各项工作的开展。在管理方面，建立健全各项规章制度，加强行风建设，注重思想教育，任人唯贤，积极发挥业务骨干带头人的作用，通过岗位责任制，职称评聘分开等措施的实施，极大的提高了广大职工的工作积极性，强化了主人翁意识。一年多来，临床工作有了新的突破，业务收入达到建院以来的水平。社会保健工作也得到了进一步完善，极大地提高了两个系统化管理率，降低了孕产妇及新生儿死亡率，使保健院的各项工作有了新的飞跃。

综上所述，本人从政治表现、任职年限、业务技术、科研能力等方面已经具备了晋升副主任医师资格，评聘后，本人将认真履行职责，努力做好各项工作，为妇幼卫生事业贡献毕生力量！

地质职称晋升工作总结篇九

泌尿外科二病房共收治病入xx人，进行手术xx例，重症病

人xx人，抢救人数xx人次。收到表扬信xx封。现将护理工作总结如下。

1、每月定期组织业务学习，全年共进行业务学习40余次。并不断完善科内护理常规。修改完善了《静脉肾盂造影护理常规》。拓宽了护士的知识面，提高了护士理论水平。在对患者的健康宣教中，体现了护士们较高的知识水平，受到患者、家属及医生的一致好评。

2、组织护士学习护理核心制度以及各项应急预案，每个月有计划的对各个核心制度应急预案进行考核，核心制度、应急预案的学习在科内已经成为常态工作。护士通过核心制度的学习，自觉地将核心制度运用到日常工作中，养成了良好的工作习惯，确保了病房的护理安全。

3、每月科室质控组有计划的对科内护士进行护理技能考核，尤其加强对科室不常见的护理操作的考核，找出共性问题，及时纠正。通过一年来的三基三严培训，使护士的业务水平不断提高，为患者提供更加优质的服务。

4、每月坚持开展护理病例讨论，针对护理疑难病例，危重症病例，全科护士展开讨论，各抒己见，提高了护士对疑难危重病患者的护理水平，同时又将可能发生的护理问题想在前头，提高了对护理问题的预见性和应对能力。

1、科室内年轻护士作为主要力量，既为我科增添了朝气，注入了新鲜血液，同时又为病房的管理工作提出了更高的要求。为了使各层次的人员都得到合理的有计划的培训，年初，科内重新制定了各层次人员的培训计划。制定了《延期实习带教计划》，规定带教老师和延期实习学生每周按照计划完成各项实习工作。制定了《新轮转护士培训计划》，短期培训一个月，使新轮转的.护士在初次进科的一个月目标性强，尽快的融入到科室工作中。同时每月重点检查1—2名低年资护士自我学习的情况，督促低年资护士加强专科学习。

2、充分发挥护理质量控制小组的作用，科内质控组将每个月个人需要完成的核心制度应急预案及基础操作考核列成表格，使护士们随时可以掌握自己各项考核的进度以及完成情况。发现护理隐患发生护理差错及时召开护理质量持续改进座谈会及科内生活会，总结工作中的缺点和不足，及时给予纠正。认真分析差错发生的原因，讨论纠偏措施，避免类似事件再次发生。

3、针对病房年轻护士多，处理纠纷等突发事件的经验相对不足，更加注重对护士沟通能力的培养。利用疑难病例讨论时间、生活会等鼓励护士参加讨论，以培养其沟通能力。并根据具体案例，具体分析，组织讨论，教会年轻护士学会处理问题。