

小学级组长年度考核个人总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学级组长年度考核个人总结篇一

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，

有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老

师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

小学级组长年度考核个人总结篇二

本学期，学校的教学工作紧紧围绕提高教学质量这个中心，创设有效课堂教学。教研室从开学初根据教研教学提出了目标及任务，深入课堂进行听课。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，组内各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻我校“先学后教，当堂训练”这一教学模式。针对“怎样自学才有效”的课堂教研教学理念。根据数学学科的特殊性我们从习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康，这几个方面共同促进教研工作的开展。本学期组内教师平均每人听课达到了25节，听完课后及时和讲课教师进行指导性的交流，和讲课教师共同研究教学方法，不断完善课堂的创新，因而本学期的教学实效明显提高。

教研室为了强化教师对“先学后教，当堂训练”这一教学模式的全面提升，对全体任课教师进行了“先学后教，当堂训练”模式的解读以及针对这一教学模式的实战集训学习，使全体教师在业务水平上得到了一定的提高。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。全体教师认真学习“先学后教，当堂训练”这一教学模式。任课教师熟悉新教材，逐步摸索出适应这一模式的教学方法，探索出了适应我校学生特点的教学路子，重视自学指导的实效性，倡导学生自学探究，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制

度化、科学化，教学领导及教研员认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了集体备课的优势性、充分发挥教研活动的的作用，认真制订活动计划并积极实施。以开展组内赛课，评优课，研讨课等活动，从活动中及时反馈存在的问题，把问题消灭在萌芽之中。

教研是教学发动机，教育教学脱离教研就犹如汽车没有了发动机。就无法正常行驶。所以本学期在全组教师的共同努力下积极参与垦区教研活动并取得了不错的成绩。同是教师的整体素质有明显提高。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式。因而教学中，我们要求教师及时、自觉地对对自己的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。同时要求教师每月要写教学心得、教育反思、课堂实录、课后教学反思以促进互相学习，这些活动要紧密结合自己的教学实际来写。通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事等方面促进教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和监督。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对“先学后教，当堂训练”的学习，实践教学活动。切实转变师生教学观念。

小学级组长年度考核个人总结篇三

大家好。很荣幸能够代表二年级组向大家汇报一学期来的工作。

教育以德为首。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的`大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

教育教学方面，组内各位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。

在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，磨课，评优点，说不足，总结经验与教训。语文老师们想方设法，多渠道地指导学生，课堂上不仅有听说读写的训练，更有情感体验上的拓展和延伸，切实提高了学生的写话水平，学生在课堂上也敢于表达，获得了写作的乐趣。

数学教师亦是如此，他们充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的课件提高课堂教学效益。不仅课堂教学水平有了长足进步，而且教学艺术也有了进一步的提高。而这正是大家无私团结、互帮互助、积极教研的丰硕成果。

除此之外，我们还注重作业批改，课后辅导，及时反思等，有的放矢，使课堂教学得以良性循环。学生的各科成绩稳步上升。

在我们的办公室里，办公桌上的绿色植物和鲜花透露出我们对生活的热爱；课间对教学现象的热烈探讨体现了我们对工作的负责；教师之间的互相帮助见证了我们彼此的关心。一个眼神，一句问候，一点举手之劳，都让我们感到温馨。在这个小家里，大家互相关心，互相帮助，我们情同手足。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

小学级组长年度考核个人总结篇四

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我们组老师就进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系。为此，我们在开学前夕，本组教师参加了区教科中心的教材培训，使老师们明确了本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学目标和手段，有效地指导了我们的课堂教学过程。

(1) 本学期在教导处的直接领导下，本教研组坚持认真备课、认真上课、认真反思、认真批改作业、认真研究，并配合教导处加强对各项工作的检查。通过自检、互检、校查的形式把常规教学落到实处。

(2) 切实把好每单元教学质量，进行单元过关检测，每份单元做下来，大家都要在一起分析各班的情况，对比各班成绩，反思教学得失，查漏补缺，制定整改措施。临近期末，由组长带头，精心制定复习计划，利用下班时间对年级后进生进行集中辅导，各项过关，努力实现复习高效率、高质量。

(1) 根据“多人研一课”的教研形式，我们年级的老师选择□xxxxx□一课作为我们年级的轮流课内容□x老师首先试教，全组老师共同听课评课再备课，并进行了二次研讨课。

(2) 积极参加xx市小学数学“xxxx教学研讨活动”并认真撰写感悟。

(3) 积极参加“小学数学教学资源开发”活动，认真为活动撰写脚本，杨成芳、申小玲老师都承担了撰写脚本的任务。

(1)xxxx

(2)xxxx

(3)xxxx

(1)“xxxx竞赛”xxx人获xxx奖，xxx人获xxx奖。

(3) 组织学生xxx人参加“xxxx比赛”

加大备课的研究力度，加强生活题、开放题、实践操作题的设计与收集。

一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

小学级组长年度考核个人总结篇五

1. 公开课——六(1)班（任课教师□xx）

科学课涉及到物理，历史，生物等知识，教师的教学技能虽有所提高，但是知识结构的设计方面仍待加强。学生方面：只有一半人有课本，希望学校给予解决。

2. 月考试卷分析

a.学生的计算能力差。

b.学生的分析和理解能力较差，主要体现在实验题上。

c.通过月考，发现部分学生无心学习，态度散漫。

解决方法：

a.以基础为主，概念要详细的讲解，多出练习题，做到灵活应用。

b多练计算题，强调解题步骤。

c.一些对物理没兴趣的学生要想法设法激起其学习物理兴趣。

3. 说课比赛

本组第一次举行说课比赛，收获不少，弄明白如何说课，怎样说好课，为以后更高级别说课奠定基础，同时感谢苏校的全程参与和指导。

4. 组内备改检查

经过上次的教训，本组教案对单元计划，教学目标，重难点，教法，教具，教学过程等进一步完善和提高。

5. 制定组内上课比赛计划

1. 个别教师没有提前写好教案。
2. 个别教师没有完成实验登记表填写。

第十周：

1. 上课比赛
2. 商量与制订物理竞赛和科学工艺品制作比赛有关事宜。

第十一周：期中考试

第十二周：学习“五查五评”并写总结，上交学校。

第十三周：公开课，计划逐渐形成小规模公开课。

小学级组长年度考核个人总结篇六

本学期我们六年级数学教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

我们教研组由8名老师组成，其中有连续三年带毕业班的老师××，也有一直教新教材历年较先进的老师××。她们具有丰富的教学经验和优良的工作作风。我们充分利用这些优秀的教师资源，充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有

成效的教研活动。下面我把其中重要的几项做一总结。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课确定人员进行会诊听课集体研讨，共上课16节。以“课堂质量工程”为契机，组员每人进行了两轮的听课。

以行动教研为主要形式，切实解决学生存在的问题，提高教学质量，确立了《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》、《提高计算能力》、《如何转化学困生》为本组的微课题研究内容。在四校联片教研活动中，由马顺平老师做课《百分数应用题》，刘贵丽老师专题发言《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》获好评。同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地的原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接

下来的教学工作起到了很好的指导作用。

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。“一个学生很难具备七种智能的全部，每个人只能拥有其中的若干种。在一个人所拥有的若干智能中，可能其中的一种或者两种占主导地位，其他单若干种处于次要的从属地位。”真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的这需打“持久战”。杨秀清老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比

较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。我们六年级全体数学老师在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

小学级组长年度考核个人总结篇七

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极

钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差，。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学

上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个10年争光添彩。

小学级组长年度考核个人总结篇八

下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，于百忙之中挤出时间参加家长会，不仅对我们工作是莫大的支持，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望，也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

随着时间的流逝，一个学期即将结束，一转眼，孩子们已经是名副其实的一年级的学生了。我们一年级是一个团结奋进的集体、一个温馨和谐的大家庭、一个生机盎然的乐园、一片纯真圣洁的心灵土壤。135位活泼可爱、烂漫天真的孩子，他们，就是这个温暖大家庭的成员。

我们一年级的孩子懂礼貌，全校闻名，那一声声清脆的“老师好！”顿时消除了老师一天的辛劳。虽然我们一年级的孩子年纪最小，但是这一个学期取得的成果却是令人惊喜的。你们瞧，我们一年级孩子的七彩阳光比赛，一个个和谐的方正，一列列整齐的队伍，一套套完整的动作，都让你刮目相

看吧；我们一年级的孩子不仅广播操做得到位，而且纪律也是全校名列前茅的，在七彩阳光比赛中，只有两个年级被评为道德风尚奖，其中一个就是我们一年级哦。我们一年级的孩子在首届文化节中也崭露头角。唱歌、跳舞、朗诵、样样齐全，组成了一个丰厚的课本剧。这个语文课本剧《蚂蚁和蝮蝮》也被评为最佳道具奖。现在让我们一起走进蚂蚁和蝮蝮的世界吧。我们一年级的孩子在经典诵读上也下了一番苦功夫哦。不仅会背诵这些经典，还可以加上动作、神态、语气语调等等。瞧，他们多棒！还有很点精彩的片段，和我们的家长一起分享。有孩子入队仪式的样子，有孩子们认真上课的神情，还有那一幅幅精致的作品。

接下来，让我来向你介绍我们的三个一年级班级吧。

我们一（1）班由 41 位孩子组成，拥有浓郁的学习氛围和极佳的班风。孩子们用拼搏的翅膀，向理想一点一点地靠近。如果个别落后的孩子能够加快前进的步伐，我想我们 1 班将永远是不可小觑的班级！

我们一（3）班也是由 54 名孩子组成，是卧虎藏龙的班级，教室里，留下了孩子们读书的身影；作业本上，看到孩子们工整的字迹；在各类比赛中，孩子们已初露锋芒！如果我们 3 班的孩子拧成一股绳，那么一定会“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”！

举个简单的例子，一年级的孩子，拼音教学是关键。如果拼音没学好，我们的孩子就相当于没有了学习的拐杖。因为今后的学习中，拼音将一直伴随着他。所以如果有孩子拼音没学好，家长也不要觉得这孩子底子已经很差了，其实一年级正是小学学习的初期，只要我们不放弃，拿出最大的耐心，相信我们的孩子总是在不断的进步的，总会迎头赶上的。这就需要我们在背后默默的支持，只要我们家长不放弃，帮帮我们暂时学习困难的孩子，帮助孩子制定一个切实可以达到的目标，只要有进步，我们就认为是成功，哪怕每天只

进步一点点，我们都会充满着成功的喜悦。

过去一个学期， we 有过一串金色的足迹，我们将沿着这串浅浅的足迹朝前，相信经过 135 名同学的同心协力，我们探索、奋进的脚印一定会熠熠生辉。

我们的孩子是能点燃严冬浓雾，趋散乌云的精灵；我们的孩子是给荒凉带去生机，注入活力的风铃；我们的孩子是擦干流星泪光，映亮天宇的传奇。太多的希冀，太多的言语，这就是一年级的所有孩子们！独立寒秋，望湘江北去，数千古英豪，还看今朝！

家长朋友们，昨天，因为孩子 —— 到我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标 —— 把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们一年级工作的支持与配合！

小学级组长年度考核个人总结篇九

1、坚持理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大限制。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们再接再厉，努力提高科学教研组建设。

安新镇赵庄小学

2013年2月

小学级组长年度考核个人总结篇十

1。以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课

例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

1. 校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

2. 青蓝工程——————————师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1. 组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2. 开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究。20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

1. 认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3. 进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4. 本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5. 组织进行了教学教研活动，远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1. 积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2. 进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4. 进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待。