

最新房地产企业会计论文(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

生物化学心得体会 听教师讲座心得体会篇一

20xx年1月4日的下午，迎来了教培院的特级教师冉茂娟老师，学校的报告厅里坐无虚席，特别安静，老师们都在静静的聆听着美女教师讲述她的教学历程和学习经历，短短的一个半小时的报告，却让我受益匪浅。

教师的这一角色特征，要求教师注意自己的人格和道德方面的修养，并在实际的教育教学中注意自己的人格因素对学生所起的影响作用。不管在什么社会条件下，教师的角色，总是社会成员精神面貌的样板之一。事实上，在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

教师不断地进行专业的学习是教师角色适应与发展的必要条件。一个成熟的教师，不但能对自己的教学过程进行不断的反思，在教学过程中表现自身的价值，并能进行团体的合作与协调，也有能力不断地学习和提高。这就要求教师不能靠职前教育维持一生，必须在整个生存期不断自觉地更新知识和提高自己的能力。特别要不断地学习科学最新成就，培养终身学习能力和可持续发展的素养，成为自主成长型的教师。

我们教师当然也能也应该做到这一点，一旦把教育确立为自己的事业，就会为了教育事业付出毕生的精力，并在自己的事业发展中苦累并快乐着，这正是一名教师专业成长的思想

基础，也正是一名幸福老师的起点，我要努力做一名不断提高教育教学质量，成为适应时代发展要求的合格教师，并且要做一个幸福快乐的教师。

讲座中，我觉得讲台上冉老师是自信的，开心的，幸福的！这让我明白做一名老师只要做到把“教育作为自己的事业而不是职业。教育是一种培养人的活动。作为人才培养者，教师不仅要通过自己掌握的知识影响学生，还要通过自己的人格和道德力量，通过自己的言传身教去影响和感染学生。那他将会成为一名幸福的教师。

生物化学心得体会 听教师讲座心得体会篇二

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我们，课堂是个有魅力的地方。_年5月4日下午，学校组织师生聆听兵团教研室何贵新老师讲座，对于我们师生来说是个难得的学习机会。4日晚，何老师在117教室给我校尖子生亲自授课，课堂中，我们领略到了名师的风采，感受了他对学生、对教育、对生活那深情的爱；感受到了他身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他对学生身心发展以及物理教育了解之广、钻研之深，让我受益匪浅。现我将在117教室听课学习的收获与肤浅的点滴心得体会跟同行老师们进行探讨和交流。

一、用好教学资源，树立终身学习的理念。

何老师4日晚仅花了2个半小时，就用物理模型建立了整个高中物理体系。知识视野宽，知识结构新。何教师语言艺术的魅力令人惊叹，让我们听课时，不由惊叹，教师的语言竟有如此魅力，他能把学生带进无限的遐想，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。通过这节课，我感到，21世纪网络的迅猛发展，为我们提供了丰富的教学资源。大量的可学习资源，使我们的备课效率更高了。特别是名校名师的先进教育教学理念、细致深刻的教材解读和精巧的教学设计，给我们的备

课提供了丰盈的源头活水，让我们的头脑拥有了丰富的教学智慧。然而，任何一种资源，我们都不能采取拿来主义思想。因为任何一种思想，都打上深深的个人思想的烙印，都是那些教师们在特定的时间，特定的教学环境下，面对自己的教学对象所作的个性思考。它的思考也许会唤起你的共鸣，但这种共鸣不可能将我们直接带上教学实施的成功之路。由于地域、语言习惯、知识底蕴、教学风格，甚至于教学条件的不同，都可能使你的拿来的内容在自己的班级无法实施。从这些意义上来看，再好的课堂也是无法克隆的。

无论名师大家，还是我们身边的同事学友，观摹课堂或多或少给予我们教益。然而，你想克隆获得好评的课堂，结果只能是东施效颦，徒增自己的茫然和难堪。究其因，不是自己的学生没有别的班级出色，而是自己没有对别人的经验总结消化。一旦让别人的经验成为自己的营养了，那么你必然能获得丰收的喜悦。教师是一个需要终身学习的职业，选择了教师，就意味着为社会做出一个表率，为学生做出一个榜样。“学高为师，身正为范”。从当初的“要给学生一杯水，自己要有一桶水”到现在的“给学生一杯水，教师要长流水。”这种观念的转变和进步无时不刻的在提醒着从事教育工作的人，提升个人素质对学生发展的重要，但提升个人素质并不是一句空话，它要以“终身学习”为基础、为途径！我们一定要学会把别人的变成自己的。由何老师的课可以看出，何老师深入钻研教材、教法，学习业务和理论，捕捉最新教学动态和科技动态，不断丰富自己的知识体系，不断更新教育观念的功夫。他在教学实践中勇于探索，形成了独特的教学风格，使学生喜欢听他讲课，亦爱学他所教的科目。何老师在教学研究上的表现，是他不断学习和研究的结果。他的这种学习探究精神给学生定会带来极大的影响。

二、崇尚科学精神，提高教育教学的能力。

何老师对教材的把握有其独到之处，让学生用心灵去倾听来把握教材，让学生体会感情，最后让学生抒发自己内心的感

情，真正做到了知识的迁移。何老师课堂能把自己和学生的智慧充分地挖掘，放大，施展，从而使他们的课生机勃勃。何老师能用非常具有启发性的活引导孩子去探索，去发现。去解决问题。何老师能带着孩子在相互探索过程中思维会有不断的碰撞，再用循循善诱的话，引导孩子越过这些思维障碍，获取真知。教师要在教书育人中获得成功，取得骄人的成绩，离不开求真务实的作风，就是说，教师必须拥有科学精神，才能不断钻研业务，不断探索教学、教育规律，才能成为教书育人的行家里手。

三、拓宽知识视野，不断更新知识结构。

现在的学生大多出生在90年后，思想前卫，与教师的成长环境截然不同，要走进他们的心灵，关爱他们，这就要求教师不断拓宽知识领域，关注各种热点问题，这样就容易做好学生的思想工作。这一点，何老师是我们的榜样。作为一名教师，一定要将知识领域拓宽，面对学生才会有更多的解决问题的方法，才会使学生在成长的路上走得更平坦更顺利。现代教师的角色已不单是传道、授业、解惑。现代教师应成为一个学习者、研究者，因此要拓宽知识视野就需要教师们不断地学习、学习再学习。作为教师要向书本学习，向生活学习，向大自然学习，向同行学习，向内行的人学习，还要向学生学习。尤其要善于以案例为支撑的情境学习、以问题为驱动的行动学习、以群体为基础的合作学习、以理论建构为追求的研究学习。

教师的职业需要睿智、机智、理智、明智、大智、德智。古希腊时期，人们把教师称为“智者”，言外之意，只有那些有智慧的人才能为人师。一个睿智的教师，时刻需要通过不断学习成为一个具有良好思维习惯、思维品质的人，成为一个有思想的人。一方面，我们要按照教师培训工作要求，认真参加多种形式的业务学习和岗位培训，另一方面要全面深入地理解课程标准的内容与要求，把握新教材的结构体系、教学要求、教学方法与手段等，要针对每个学生的不同情况

采取不同的教育策略，以满足学生发展的需要。

总之，通过观摩学习何老师的绝活，体会颇多。“成功的花儿，人们只惊慕她现时的明艳，然而她当初的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”毋需多言，倘若用心品味何老师的课，我们不难发现这个有心人在提高自己专业化水平上做出的努力，对自己专业的精雕细琢，反复推敲，使他课堂教学的水平达到了较高的境界。这一切，缘于他的勤奋，缘于他的不懈追求，可谓十年磨一剑。何老师有自己独特的教育教学风格。俗话说，“教学有法，教无定法，贵在得法”，老师拥有了丰富的教学理论和专业知识也还是不够的，更重要的是一定要不断地研究训练，不断地推陈出新，使自己拥有一套符合素质教育、切实有效的教学方法和技巧。许多教师都是有自己独特的教学风格。何老师用短短的两个小时给我们留下了如此深刻的印象，至今历历在目。究其原因，他们的课堂教学，与其睿智、灵气、个性、风格有关。这种教学风格是应付自如的自信，是胸有成竹的老成，是炉火纯青的熟稔，是挥之不去的美丽和不可抗拒的穿透力。

人的个性是千姿百态，所以教师的教育风格应是异彩纷呈，可以豪放，挥洒自如；可以严谨，一丝不苟；可以幽默，令人忍俊不禁；可以机智，妙语连珠；可以善诱，丝丝入扣；可以善启，亲切和蔼，只有这样，学生才会大胆直率，新想法不断产生，新火花不断闪烁；学生个性才可以得到充分张扬，才有利于培养创造性人才。短短的学习，使我深切体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

通过这次听其他老师的课使我明白了：教育是我们一生的事业，三尺讲台是我们的舞台，学习是我们生活的一部分。教师要想真正拥有自己的今天，把握住明天，就必须勤奋而又智慧性的吮吸知识的甘露，走出属于自己的路。同时，使我在深受启发的同时，也有新反思，深感当前教学任务的艰巨。

在新的课改理念下，如何使教育教学工作焕发出新的光彩，是我们值得深思、感悟的。在今后的教学中，针对自己的教学的薄弱环节，以名师为榜样，研究她们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美，努力提升我的教学的品位。

做卓越的教师讲座心得体会2

今天我听了朱店中学语文老师万鹏程和上海平和学校语文老师梅红健的语文课《赤壁》，以及梅老师的学术报告，使我耳目一新，感触颇多，受益匪浅。以下是我肤浅的心得体会。

1、两位老师的课是截然不同的两种风格、两种模式。万老师的语文课结构紧凑，环环相扣，对知识的掌握既深又透，有很强的课堂驾驭能力，给学生传授知识的同时又教给了学生鉴赏诗歌的方法和技巧。梅老师的课让人耳目一新，新颖别致，竟采用数学的方法鉴赏诗歌，正如梅老师自己所说，这是一节无法复制的课。如果不是站在一定的高度，没有对中国诗歌的研究是不可能上出这样的课的，确实不愧是专家！总之，两位老师的课，展示了教育教学改革的新视点，在整个课堂教学中，体现的特点是将课堂交给学生，注重学生能力的培养、发挥学生主人翁思想，这样就体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康的发展。

2、老师面对陌生的学生，学生面对的是陌生的老师，很快就能进入各自的角色并且整个课堂让人感觉轻松、活泼；老师的教学理念新颖，注重教给学生良好的学习方法；他们能恰到好处的把教学内容隐含的情感，通过自己的加工提炼，以情生情。

3、把讲解看成是对话的过程，引导学生，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出

尊重、鼓励的原则。

4、从他们的授课中可看出，他们都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落实实处。

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，课堂是个有魅力的地方。

名师启发了我们，短短的两节课和一堂专题讲座，使我深切体会到，要想成为一名优秀的语文教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想的意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

更使我明白了：教育是我们一生的事业，三尺讲台是我们的舞台，学习是我们生活的一部分。教师要想真正拥有自己的今天，把握住明天，就必须勤奋而又智慧性的吮吸知识的甘露，走出属于自己的路。同时，使我在深受启发的同时，也有新反思，深感当前教学任务的艰巨。在新的课改理念下，如何使教育教学工作焕发出新的光彩，是我们值得深思、感悟的。在今后的教学中，针对自己的教学的薄弱环节，以名师为榜样，研究她们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美，努力提升我的教学的品位。

做卓越的教师讲座心得体会3

x月x日晚，我们全校老师聚集在三年级教室认真聆听_校长作题为《做一名合格的人民教师》师德师风讲座。x校长主要从五个方面阐述了怎样具备良好的师德。良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。

教师要热爱教育，献身教育。首先，要热爱教育事业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

教师要做到“三心俱到。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

教师要积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有教不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

教师要以身立教，为人师表。教师的一言一行对学生的思想、

行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。并不断提高自身的道德素养，培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

做卓越的教师讲座心得体会4

作为一名青年教师，很庆幸能有机会参与此次的科学领域基地活动，通过昨天的第一次活动，已使我收获颇丰、受益匪浅。更加让我对组织方安排的后期活动充满期待。

在第一次的基地活动中，南开区居华里幼儿园的董园长为大家做了精彩的讲座。讲座中阐述、讲解了科学的基本概念，让教师们对看似最平常的字眼又有了新的认识和体会，让教师在实施相应的科学教育活动前，有了正确的理论指导方向，帮助教师避免了科学活动设计与科学学习目的之间的脱节。聆听董主任的概念讲述和梳理，丝毫没有以往对定义学习所固有的枯燥感，力求每条概念都能用最浅显易懂的例子为老师们讲解透彻，从董主任的话语中，我能真切地感受到她对教育的热爱和用心。

正如董主任所说，探究是一个提问和质疑的过程。我用这句话反思着自己的科学领域教育活动，我意识到孩子们的提问大多都是概念性问题，鲜有探究性问题的提出，而质疑就更谈不上了。通过此次的讲座活动，我认为自身的科学素质还有待于进一步提高，在科学教育活动中，不仅要让幼儿知道科学方法的五个步骤，更重要的是要让幼儿学习和使用科学

方法，要和幼儿一起通过探究去解决问题。

“授人以鱼不如授人以渔”。科学探究是每个个体从出生之日起就开始进行的活动，从学前阶段就让幼儿认识、学习和实践正确的科学探究过程和方法是极为重要的，用正确的方法解决生活中遇到的实际问题关系到每个孩子一生的发展，作为一名一线幼儿教师，培养幼儿从小具有一定的科学素养是我们的当务之急。

虽然培训活动才刚刚拉开帷幕，但我已经跃跃欲试地想要把新的理念和新的想法运用到我的教育实践之中，迫切地希望能尽快地在实践中纠正之前存在的认识偏差或错误，真正地使幼儿园的科学探究活动具有操作性和严谨性。

生物化学心得体会 听教师讲座心得体会篇三

《做卓越的教师》在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一

名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

最近，在工作之余有幸阅读了《做卓越的教师》一书，收获颇多。这本书中涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人、有个性的人。作为教师，就要有一种平和的心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。

”对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在

课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。

“教而不研则浅，研而不教则浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。我们需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然后知不足，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。

我也愿“做最好的老师”，认认真真完成每一次教学设计，踏踏实实上好每一堂课，认认真真组织每一次活动，让学生健康快乐的成长。

歌德曾说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”这学期，有幸读了《做卓越的教师》一书，从中我获取了丰厚的教育智慧，领悟了“真教育”是心心相印的活动的教育思想，以及教育是“人学”的真谛。这本好书犹如教育中的明灯，指引着我前行的方向，更增强了我“好读书”的责任和“读好书”的兴味。

书中有这样一句话：“为了解决书多时间少的矛盾，教师读书必须学会选择，采取浏览与精读相结合。一般的书可以浏览，重要的书、名著就需要精读；与自己研究方向远的书浏览，与自己研究方向近的书精读。浏览的面不可太窄，精读的面不可太宽。”说得真好，做教师的我们在教学的过程中经常会遇到这样那样的问题、困惑。这时候，仅凭我们的一己之力似乎显得那么单薄无力，就如书中所说，此时我们就可以向一些教育经典求助：苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行知的《陶行知文集》、李镇西的《爱心与教育》。畅游陶行知的《陶行知教育名篇》和苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，我怎能不被教育家的激情与思想所打动？怎能不被他们的行文风格和语言特色所吸引？他们的感情真挚而充

沛，思想朴素而深刻，语言亲切而又不乏文学性，字里行间充满了真诚的人道主义情怀，他们把自己的一腔热血撒向每一位学生，用深情的目光注视每一个人的心灵，他们所关注的是每个学生个性的发展，他们让教育真正进入了人的心灵世界。从陶行知著作中，我读懂了三个字，那就是“真教育”。“经典”之所以称之为“经典”，就是它包含的精神理念具有超越时空的生命力，永远不会过时，这些经典迸射着美丽的教育智慧，诠释着动人的教育情怀，给了我许多教育的启示。

阅读，让我充溢而快乐，更让我明白教育需要爱心，孩子渴望关爱。让我们以‘教唯以爱，学唯以笃’的思想公正地对待、欣赏每一位孩子；让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田；让我们用苏霍姆林斯基那种“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子，等待孩子的成长吧！愿我们都能以书为友，在书的世界里作一次心灵的长途旅行，来一番深邃的灵魂对话，掬一捧淡淡书香，做一名博览的教师！

读得一本好书，如同结交一位挚友，给予勇气和信心；认知一位智者，犹如荒漠渴饮甘泉，获得力量和希望。今年我读了彭兴顺老师所著的《做卓越的教师》，本书分六辑，其中第二辑“做幸福的教师”最吸引我，作者用轻松的笔调，生动流畅的语言巧妙地将教育学、心理学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。

如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快

乐的!”的内涵。

读完这本书后，我认为要使自己感到幸福，首先要做到的是：

一、心中有爱(爱学生、爱教育事业)

爱，能让我们产生力量，因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。所以，做到爱学生，爱自己的职业，你才会感到自己的工作 是幸福的。

二、正视压力

每一份工作都有压力，特别是我们的教育事业，有教学工作的压力，有学生安全的压力等。但无论如何，有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避?我们要正确看待任务，欢心接受任务。对待任务态度不正，屈于权力的压力，憋着心去干，不能发挥自己的主观能动性，往往会令自己心情不愉快，并不会有真正的收获。态度正了，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。要知道，自己尽力了，也无愧于心。

让我们抱着良好的心态，乐观的态度去对待工作，做一名真正幸福的老师吧!

一、做卓越的老师

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。

1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选

择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。

2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水，心得体会《《做卓越的教师》心得体会》。而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

二、做幸福的老师

三、做会育人的教师

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的'学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

四、做会上课的教师

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本“的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

五、做会写作的教师

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。

生物化学心得体会 听教师讲座心得体会篇四

xx年xx月xx日在临高县人民大会堂参加了法律法规讲座，讲座分为两个部分，上午主要就教师权利展开话题，下午则是对教师义务做主要介绍，这次培训使我受益颇深。

1、充分认识到了学法用法的重要性。作为人民教师，学法与用法要成为一个重要内容，必须要自觉学习法律知识，用法律来武装自己的头脑，在教育教学中做到依法施教、依法育人，遇到事情能够运用法律来保护自己，能够帮助别人。平时积极宣传法律知识，不仅使自己知法守法，也要让身边的人知法守法。所以自觉地增强自己的法制观念、提高自身的法律素质是首要前提。知法才能懂法，懂法才能用法，用法也才能护法。

2、加强青少年法律法制教育，增强他们的法律意识尤为重要。从我国青少年犯罪率屡增不减这一情况看，这正是法制观念淡薄的结果，这无疑是教育的一大缺失。作为人民教师的我，深感愧疚，虽然我不能帮助所有学生了解法律常识，但至少我可以从身边的学生入手，向他们宣传法律知识，让他们知法、守法、用法、护法，这也许就是我做为一个教师所应尽的也是必尽的责任之一。

3、在教育教学中，想方设法完成自己的教育教学任务。在工作中认真履行自己的职责，不断丰富自身学识，努力提

高自身能力和业务水平，严格执行师德师风规，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以身立教，为学生树立起楷模的形象应作为我的最终奋斗目标。

4、注重职业道德修养，真正做到职业道德规范所规定的六条内容是基本。教育教学中严格落实规范内容，教书育人，为人师表，关爱和尊重学生，以学生为本，认真完成学校所给予的工作和任务，积极做好教育教学工作，使自己满意、学校满意、学生满意、家长满意、社会满意。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。我会以此次学习为契机，力争做一名合格的人民教师。

生物化学心得体会 听教师讲座心得体会篇五

我毕业于师大教育专业，从去年xx月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！