

2023年小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇一

随着20xx年新年钟声的敲响，一个学期的教研旅程也圆满画上了句号。回首走过的十八个星期。教研组7位老师带着对数学学科的热爱与敬畏，带着对教研工作的热情与钻研，一起学习、讨论、交流、研究、分享，行走在思索中，擦亮着智慧的火花。有人说：“一个人走可以走得很快，一群人走可以走得很远。”是呀，和谐的团体带来了满筐的硕果。

1. 进行调查问卷，了解学生不积极参与的原因
2. 从学生最近发展区出发，创设学生感兴趣的问题情境
3. 联系生活实际，解决学生实际问题
4. 提供充足的探究空间，培养学生的审题能力及倾听习惯
5. 准备充足的教具与学具
6. 采用小组合作学习的方式，为每个学生创造表现机会
7. 注意生生评价，树立学生的自信心

8. 利用多媒体技术优化课堂教学

9. 营造宽松的课堂氛围

10. 注重动手操作能力的训练，数学思想方法的渗透

有人说：“坚持登一座山峰的人，一定会到达顶峰；一辈子坚持只做一件事的人，一定会成功，并且会成为一个强者，一个佼佼者。”我们坚信，认准目标，坚持不懈，定能在“真研究”中解决“真问题”。

“备、教、批、改、辅、考、思、研”是学校教学工作必备项目，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们继续加强教师随笔、反思的记录，老师们能及时记录将日常教学中的经验、发现、想法与不足。本学期每师各撰写4篇的“教学日记”，分别以“数学案例或课堂评优带来的思考”、“对数学思想的认识与思考”、“对同构课的思考”、“教学工作反思或总结”为主题。

同时，鼓励老师们积极参与各级竞赛活动，其中在学校举行的数学教学案例评选活动中，廖冬敏老师撰写的《有效把握文本——有效教学的起点》和洪背清老师撰写的《以“尝试与猜测”为例，谈数学思想方法的运用》均获得一等奖的好成绩，廖冬敏老师的作品还获得了晋江市小学数学案例评选一等奖。廖冬敏老师撰写的论文《谈谈“直观”在小学几何概念教学的运用》发表于cn刊物《新课程》杂志。张莘英老师制作的数学故事《改变》获得了晋江市第三届“数字故事”评选三等奖。还组织老师们积极参加福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有柯纯纯老师制作的《圆的面积》和张莘英老师制作的《搭一搭》。洪背清老师的课堂《比赛场次》参加了福建省教育厅举办的“一师一优课”评选活动。

课堂是学生成长的舞台，更是教师演绎自我的平台，每一天的教学都充满着挑战与创新。于是我们扎根课堂、深入课堂，

切实解决实际问题。通过师徒同课同构课、青年教师风采课、新入伍教师的成长课，三个不同层面的课堂追求，使我们的课堂教学有序、有度。中年教师的课堂展现个人风格，青年教师的课堂调控自如。扎根课堂，我们深刻地领悟到读懂教材的重要性，我们认真钻研课标精神，体会教材设计意图，以此引航教学。其次我们深入分析学情，做好学生调研，在读懂学生的基础上，从学生的学习难处入手，从而切实解决问题。

教学在不断地摸索与反思中前进着，智慧在思维的碰撞中闪出火花。虽然话题的开展，有困惑、有失望、有矛盾、有欣喜，但给我们带来更多的是收获与思考。蔡秀丽老师执教的一年级《一起来分类》；廖冬敏老师执教的一年级《认识图形》；李丽君老师执教的四年级《生活中的正负数》；蔡曙江老师执教的四年级《卫星运转时间》；洪背清老师执教的五年级《组合图形的面积》；张莘英老师执教的六年级《生活中的比》；柯纯纯老师执教的六年级《百分数的认识》。均能紧紧围绕话题展开研究，展现出了群策群力的力量，使得校本教研全面地落到实处。

其次，鼓励老师们积极参与学校开展的教学评优活动。在第五实验小学首届数学课堂教学评优活动中取得了可喜的成绩：洪背清老师执教的《鸡兔同笼》获一等奖；张莘英老师执教的《搭一搭》获二等奖；柯纯纯老师执教的《温度》获二等奖；廖冬敏执教的《鸡兔同笼》获三等奖。洪背清老师代表学校参加晋江市小学数学课堂评优比赛获一等奖。

一分耕耘一分收获，我们怀揣理想，勇敢追求，逐梦于教育大道上，切切实实地把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，我们的人生将会是更加精彩纷呈。

一学期的校本研究，虽然充满着温度与长度，却未能达到预期的高度与深度。热热闹闹的研究背后，我们也发现了自身存在的不足。虽说话题研究的问题来自实际困惑，大家也努

力从各方寻找解决策略，但始终免不了有些大而空，怎样使我们的校本教研工作更高效，成了我们新的研究目标，新学期我们将一如既往，认准目标，开拓创新。

1. 加强业务能力的提升。为老师们提供学习与交流的平台，做到“走出去”与“请进来”相结合，拓宽老师们的教学视野。
2. 加强理论知识的提升。建议老师们广泛阅读书籍，做好读书摘记，并进行交流分享。
3. 深入解读教材，以单元知识模块为教研内容，扎扎实实开展校本研究，将是我们今后教研工作的核心。
4. 组织老师们进行小课题研究，鼓励人人参与其中，从小做起，从实做起。让研究成为教师基本的生活状态和工作方式。
5. 组织老师们积极参加各级各类教育教学活动。

有人说：“研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思；意味着对教育教学智慧的获得；意味着职业品味的提升；意味着尊严、幸福和快乐。”是的，或许我们的研究不能尽如人意，但我们可以做到事事尽力。相信，耕耘于绿草地的我们，只有心中充满理想，定能在逐梦的教育大道上绽放光彩。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇二

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，

各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作&“紧张、有序、科学、高效&”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇三

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和进教学方法，为提高我校的数学质量做出了一定的贡献。现将本

期工作总结如下。

一：坚持理论学习，促进教师素质的提高。

二：抓好常规工作。

1， 备课。

2， 本学期我校推行集体备课，有部分教师试行集体备课，教研组要备课做到四统一：统一教学目的，统一重点，统一作业内容，统一教学进度。并要求教师应将备课的主要精力放在明确教学目标上，理清教材思路上，理解教学理念上。

3， 作业布置和批改讲求实效。

4， 要求老师对学生的作业是全批全改，并按时按量批改，通过检查有绝大多数老师作业批改用时，认真，改后再批，改错与激励并重。

3： 课堂教学坚持以学生为主体，师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上要求老师刻意设问题的情景，积极引导学生对事物进行比较，培养学生的概括能力。

4： 开展好听课评课活动。

三： 积极参加和开展教研活动

1， 公开课教学的开展。

为了进一步提高我组老师上课平，本学期我们安排了三次公开课教学活动，低年级组由李纲老师任教，高年级组由李凤丽老师任教，活动的安排与往年有所不同，是指点一人连续

上三个周，上同一内容，同一个班级，低年级所上内容为‘长方形周长的认识，高年级所上的内容为；圆的认识，在课前要求同级教师帮助所上公开课老师备课进行指导，听课时要求大家以不同的视觉去观察学生和教师，课后展开相互评课，大胆提出自己的观点，然后大家共同确定新的教学思路，再让执教老师按新的思路去上第二次，这样连续用三次不同的思路去上同一内容，最后终于取得了良好的效果。

2， 数学知识竞赛。

按计划我组在第五周顺利完成了数学知识竞赛活动，在这一活动中，从命题到组织考试，评过程中，每位老师都很负责，通过这次活动的开展，的确让部分学生施展了才能发挥了个性特长，也为老师深入了本班学生的学习能力提供了平台。

3， 课题研讨活动。

计算是小学数学的重要组成部分，生活中随可见，为此，我组针对：怎样提高学生的计算能力这一课题于第十八周业务学习时间展开了讨论在讨论中，每一位老师都能够以自己执教多年的经验，对怎样提高学生的计算能力提出了宝贵的意见。最后，大家认为：要从以下方面提高学生的计算能力，也就是七个培养；1培养学生计算的兴趣，2培养学生坚强的意志。3培养学生良好的计算习惯。4培养学生细心的态度。5把计算用于生活中。6培养学生的心算能力。7要从低年级抓起。

四， 存在的不足和今后努力的方向。

2， 录像看看专家的评课与点评

3， 要在备课上下功夫，充分发挥集体备课的作用。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇四

城南完小

谢明飞

本期，我任教的班级是四年级226班和六年级20

3□20

4□20

5□20

6□20

7、208班，共7个班，学生人数达到613人（男生315人、女生298人）。2011年下期至2012年上期的这个学年，我的工作任务很繁重，但本人工作扎扎实实，方法到位，工作成绩斐然。其中，204班、208班的学风继续保持很好态势，206班的学风也有所改进，其他各班的班风学风都稳中有升，教学成绩也达到预期。本期期末监测226班的成绩在同年级中名列前茅，在毕业会考中，六年级的六个班的各项指标均排在全县前列。

当我细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、发挥学生主动参与的能力

要在课堂教学中，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、把握学生特点，激发学生兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口，教师在教学时，要充分了解每一个学生的个性特点，激发学生的个体兴趣，以点带面形成全体学生兴趣激昂的态势。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、抓好“优生”、“后进生”，注重学生的参与过程。

每个班都有“优生”、“后进生”，我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进，抓好“优生”、“后进生”。要让每一个学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让

学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中，让“后进生”变成“优生”，让“优生”更优。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

城南完小 2012年7月

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇五

明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，组织组员学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。在大家的相互合作下，各项工作开展的有条不紊。

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。

每上一个新单元之前，我们组都会利用科组学习时间针对每一单元的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体

备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅大量地相关资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。

在我校开展教研活动中，我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组的授课老师都经过精心准备，多方查找资料，参考大家的建议，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。授完课的老师还积极撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

1. 加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周三的教研活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2. 继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，我们要做到向课堂40分钟要效率，首先教师要做到精讲，一题多讲，举一反三，使每个知识点能讲全讲透，以便在学生头脑中形成完成的知识网络，追求知识的连贯性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。我组教师在相互的协作下，为了孩子，为了学校，会把教学及各项工作做到更好。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇六

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效小学数学竞赛活动。一年级至六年级的学生全员参与，小学数学组的全体教师也全体参与。主要根据各个年级的特征，举行各异的竞赛活动。以抓基础，重落实为目标。一年级主要是10分钟口算比赛；二年级~五年级主要是班级的乘法口诀背诵比赛，口算竞赛；六年级主要是公式大比拼竞赛活动。在此次活动中，不管是学生，还是教师，都受益匪浅。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇七

教学工作是学校的中心工作，是实施素质教育的主渠道。加强教学常规管理是提高教学质量的决定因素，因此要求完善规范管理制度，层次管理网络，教学教研评估机制，教学教研工作档案资料管理，确保教学教研工作不出现盲目性和随意性。同时，教研组也十分重视抓好教学工作的落实。开学初，教研组便根据实际，制订好本学期的教研教改计划，有目的有计划地抓好常规训练，并定期或不定期对教师教学常规工作进行检查评比，及时总结，表扬先进，鞭策后进，以管理提高教学质量，确保教学常规工作落到实处。

教科研是教学的源泉，是教改的先导。我校把目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。根据上级教育部门的工作部署和本校的工作要求，数学组在上学期工作的基础上，继续做好推进课程改革工作，定期或不定期组织教师们学习《数学课程标准》和课程改革的先进经验。

1、组织学习先进的教育理论和教学经验。

开学初，教研组便组织教师们学习一些教学理论和教学经验，充实更新知识，提高理论水平。“它山之后，为己所用”，要求教师们认真学习，研究如何应用科学理论指导教学实践，努力提高业务水平和教学能力。在教学实践中，不断总结经验教训，扬长避短，使教学改革不断深入。与此同时，教研组还根据数学课堂教学中存在的实际问题，引导教师们进一步明确数学教学改革的方向，使数学课堂教学更加符合学生的身心发展规律、教学基本规律和基本程序，有效地提高数学教学改革的质量。

2、着力培养青年骨干教师，努力提高师资队伍素质。

教师备好、上好每一节实践课，经常深入课堂听课，发现教师教学中存在的'问题及时指出，及时纠正，指导他们撰写教学经验总结和教学论文，全面提高青年教师的教学能力和业务水平。通过领导老师的精心指导和培养，数学组的青年教师队伍正茁壮成长并逐渐走向成熟，他们中大部分已经能单独承担校性乃至镇、县一级公开课，本学期几位担任公开课教学的老师都取得不错的效果。

1、扎实开展教研教改活动，努力提高教学质量。

2、抓落实，注重实效，推陈出新，树立榜样，使老师们学有所依。本学期，我校教研组便组织了李瑞安老师担任五年级数学校性公开课，她潜心钻研，精心设计好教案，因而这节课上得很成功，受到全校领导老师的一致好评，也使参加的领导老师得到一次学习的好机会，从而明确本学期教研教改的方向。

1、加强质量监控，抓教学质量

提高认识，加强对各班科的工作管理，尤其是毕业班工作的

管理，首先是科学合理调配各班师资结构，达到班科之间教师的最佳组合。加强师德师风建设，帮助教师树立正确的职业观、价值观，建立有效的评估机制，调动教师工作的积极性。其次是强化过程性的管理和指导。

主要做到一“早”，早谋划，早行动，早见效；二“深”，领导深入一线，进行检查、指导、落实、反馈等工作；三“调”通过定期或不定期的质量监控，及时发现各班科的教学情况，及时调整教学策略，达到提高教学质量的目的。

2、开展丰富的活动，提高学生素质

级美术作品（画画、手工）展评，一到六年级综合知识竞赛等等，学生都取得了优异的成绩。

校园文化艺术节的举办更是为学生提供了一个非常好的展示的平台，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，培养和激发学生的学习兴趣，发展学生特长，全面提高了学生的素质。

总之，一学期来，我校数学组在上级有关部门及学校的正确领导下，教师们正以奋发向上的精神开拓进取，兢兢业业地开展教研教改工作，开创我校教育改革与发展的新局面。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校数学教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇八

本学期我们六年级数学教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

我们教研组由8名老师组成，其中有连续三年带毕业班的老

师××，也有一直教新教材历年较先进的老师××。她们具有丰富的教学经验和优良的工作作风。我们充分利用这些优秀的教师资源，充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。下面我把其中重要的几项做一总结。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课确定人员进行会诊听课集体研讨，共上课16节。以“课堂质量工程”为契机，组员每人进行了两轮的听课。

以行动教研为主要形式，切实解决学生存在的问题，提高教学质量，确立了《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》、《提高计算能力》、《如何转化学困生》为本组的微课题研究内容。在四校联片教研活动中，由马顺平老师做课《百分数应用题》，刘贵丽老师专题发言《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》获好评。同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地的原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比

较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。“一个学生很难具备七种智能的全部，每个人只能拥有其中的若干种。在一个人所拥有的若干智能中，可能其中的一种或者两种占主导地位，其他单若干种处于次要的从属地位。”真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的这需打“持久战”。杨秀清老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道

的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。我们六年级全体数学老师在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

小学年级组长工作总结 小学数学组教研工作总结篇九

我们二年级数学组是一支年轻的队伍，同时也是一支朝气蓬勃、富有活力、团结一心、凝聚力极强的队伍。我们组的每位成员都在那份浓浓的相互鼓励、相互支持、相互关心、相互帮助、温暖如家的氛围中工作和生活着。

经过了一学期的锻炼，我们组的年轻教师们对自己的教学过程已经有了基本的驾驭能力，但是在备课环节还缺乏一定深度和广度的理解；课堂上一些细节的处理还缺乏睿智和经验；

课堂上学生学习习惯的养成还有待重视和培养。找到问题的症结，从新学期开始，我们组每天下午的二节课后都要对第二天的工作进行详细深入地备课，把课堂上有可能出现的问题加以预设，并想出合理的对策。第二天一节后的课间，我们还会闲聊似的，抽出几分钟说说课堂上哪些地方处理的不够得当，应该怎样调整。因此，两节课下来，大家都一致认为，我们的第二节数学课总比第一节课进行的更为顺利，学生对知识的理解更加透彻。大家都似乎尝到了这种工作方式的甜头，如此工作方式已经成为了我们的一种习惯。

走在金明小学新教学楼的三楼上，你会很自然地看到两三结伴，手拿椅子、课本，和学生一起穿梭在二年级某班的年轻人的身影。不用吃惊，这几个年轻人不是外人，就是本段二年级的数学老师们。

为了帮助本组青年教师能够更快、更好的成长，为了调动和激励本组教师工作的积极性，给大家营造一个良好的学习平台，自本学期开始，我们全组人人参与，开展了以“每周一课”为主题的听评课交流活动。我们六位教师每周一位，认真备课，让大家进行随堂课观摩活动。课堂上大家认真的做好记录，课后，本组的老师们即时进行评课。大家围坐在一起，针对老师的课堂，想什么说什么，吐露真言、各抒己见，既是评课，又是探讨。对于优点大家都给予充分的肯定，并且决定以后要在自己的课堂上进行实施和拓展。但是我们大家更为关注的是课堂上的不足，交流和探讨应该怎样去做更为有效。我组以这种形式继续进行下去，每位老师不仅在课堂中有了明显的进步，就连评课的水平也在悄悄地进步着。

学校领导为了提高我们学校教师的业务水平和文化素养，我们几乎每周都要有各种类型的教育教学活动。无论是制定教学计划、撰写工作总结、书写教研活动记录、撰写博文、进行优秀博文评选、书写各类活动的简讯新闻，还是上交各种材料，如：听课记录、教案、“青蓝工程”听评课记录、教学反思，或者是各项活动的实施方案等等，我总是对大家说：

“弟弟妹妹们，这些活动早晚我们都要完成，不如全力以赴，早干完早省心。”于是我们组的成员都会快刀斩乱麻，趁热打铁，早早做好充分的准备，来完成领导交给的任务，提前上交各种材料，我组成员的工作干劲十足，风风火火，从不坐慢车。

我校的青蓝工程汇报课即将拉开帷幕，面对组内的4位上进好学的年轻人，帮助他们是我无法推卸的责任。“姐，你帮我看看教案吧！”“好的…”就这样，忙完手中的工作，就是一篇一篇的看教案、斟酌、思索、修改。接着就是他们一次次的试课，与以往不同的是，这次老师们的试课，我组其他老师也都会尽量调课进行听课，第一是给试讲老师增加信心，第二是给试讲老师一些建议。由于阶梯教室使用频率特别高，我们组一预约就是全天包场。曾经有几天，我组成员除了上课，就是坐在阶梯教室听其他老师试课，一坐就是一天，一节课接着一节课，然后我们就见缝插针进行评课。有了他们师傅的精心点评并提出修改建议，有了全组成员的共同帮助，试讲老师的某一个教学环节，某一题练习，某一句过渡语，都是我们坐在一起共同商量的。当夜幕降临的时候，我们还拖着疲惫的身体，坐在办公室里，探讨着某一个问题的。当我们走在宁静漆黑的校园里，还在边走边谈课该如何修改。甚至在夜深人静的时候，我们还在电话里讨论着某一个环节的设计……所有辛勤的付出，不仅做课教师对于自己的课有了深刻的理解，就连其他老师的课，也都有所启示。

是啊，我们所做的一切永远都是默默无闻、甘心情愿。我们所付出的辛劳与汗水，永远都是那么的自然与平常。我组成员在这个温暖如春的大家庭里工作和生活，我们累并快乐着，我们累并收获着！相信，春天离我们越来越近了！