

最新开展邪教排查情况的报告(汇总6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开展邪教排查情况的报告篇一

本学期在具体的. 语文教学活动中，为了充分发挥语文教材优势，我适时进行德育渗透，让德育与知识、技能有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使学生在学习中，不断提高自身素质。

“没有德育的教学，智育也是苍白的。”因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育智育结合，文道结合是必要的。在教学中，我通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。

语文学科那些文质兼美的文学作品，就是一块块的情感天地，我通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操。

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面。这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在

的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我們多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，我通过引导学生欣赏文中字、词、句；理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多彩，包罗万象。总而言之，只有深挖，才能加强德育渗透的力度，使学生不断增强自身素质，提高自身的道德情操。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。如：典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的提炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

开展邪教排查情况的报告篇二

小学语文新课程标准指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它当作外在的、附加的任务，应当注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿在日常教学工作之中。”因此，教师在教语文的过程中，除了指导学生正确地理解和运用祖国的语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字、写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力；还要重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美诸育的和谐发展。那么，如何在教学过程中渗透德育，我认为应该注重以下三点。

教育。要避免在教学实践中走极端：不能光讲授语文知识，

也不能一味强调思想教育。要寓教于情，寓教于理，做到有的放矢。有目的有针对性地对大学生进行人生观、道德观、生死观、荣辱观等多方面的思想教育，让他们的人格逐渐完善，成熟起来，明白要怎样做人，做什么样的人的深刻道理。这是我们每一个语文教师义不容辞的责任。因此，在语文教学实践中，我们一定要深入研究新课程标准和教材，做好教学过程中的德育工作。

语文教学中的德育渗透，花时不宜过多，要点到为止，不能影响语文教学。这就要求我们语文教师出除了要正确把握好教材，找准德育切入点；还要认真研究教材，处理好德育与语文教学两者之间的关系，不能主次不分，本末倒置。语文教学毕竟语文素养的提高才是主旋律、主产品。德育仅仅是语文教学过程中必不可少，也绝不能少的衍生品。所以在教学实践中，只有正确处理好这两者之间的关系，才不至于喧宾夺主、流于形式。也就是说，教师在具体操作中，不能把德育看作归纳文章的主题的程式，轻描淡写地带过，也不能像分析文章一样，深入细致。正确的做法是：教师在教学中，要善于抓住关键，引导学生分析文章最能感动自己、震撼自己的语言文字，从中加深体会，产生共鸣，在潜移默化中教育学生、影响学生、塑造学生。通过突出文章中的闪光点，使学生发现其光辉，且深切地感悟到其道理的正确或精神的可贵，让他们把这些精神的种子撒播到自己的心田。

品德素质是学生的个性化行为，不应该以教师的宣教代替学生的德育实践。应该让学生在主动积极的思维与情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，体验德育魅力。只有珍视、尊重学生独特的感受、体验和理解，我们的德育工作才能被学生接受，才能达到教育培养的目的。因为，如今的孩子，要么是独生子女，在家庭中地位优越，深得父辈的宠爱，缺乏对他人的关爱、给予与奉献的精神、意志薄弱，承受不起挫折等；要么知识面广、生活经验丰富、叛逆心强、容易与教师唱反调??这些，都给我们的教育工作到来了一定的难度，如

果我们不认真分析、研究学生，区别对待，不能结合课文内容适时开展德育工作，那我们的语文教学就是不成功的，就没有达到培养人的目的。语文教学中的德育渗透，是一个系统的工程，是一个对学生进行祖国语言文字学习的同时进行的心灵净化的过程，它不比思想品德课那么直接，它是蕴含在文章的字里行间之中的，是在对文章开展深入学习的过程中去发现和感知的。它与教师的发现、挖掘、利用、引导有着密切的关系，与学生的学习、感悟、体验与实践有着密切的关系，与新课程标准、教材和国家的教育方针有着密切的关系。通过教材中刻化的一个个鲜明的形象，讲述的一件件具体的事例，使学生受到潜移默化的感染与熏陶，在语文素养提高的同时，思想道德素质也得到提高。

开展邪教排查情况的报告篇三

一、组织领导根据工作需要，结合本校实际情况，为了让我校全体教师更好地把法制教育渗透于学科教学中去，就成立了以校长为领导小组长的培训小组。

二、教师培训结合我校教师少、任务重、时间紧等诸多因素，我们就采取先由培训相应学科的教职人员去学习如何把法制教育渗透于自己的专业学科教学中去的知识和方法，然后集中本校全体教师进行培训。

（一）、培训目的

1、为了提高教师的思想认识。“素质教育、德育为先”的教学思想告诉了我们，法制教育是教师的法定任务，是集教育教学为一体的综合贯彻。教师有了这一认识，才会去学法，也才会把法制教育有机地融入学科教学中去。

2、提高教师的法制修养。这需要教师多学习法制知识，解决好“一桶水”与“一碗水”间的关系；并做到遵纪守法的楷模、为人师表，用自身行动、行为感化学生。

3、培养教师在学科教学中善于渗透法制教育的习惯。

(二)、培训措施采取“集中培训分散学习集中培训”的培训模式。并把所培训的知识分成两大板块来进行培训：第一部分的培训内容是“法制知识”部分；第二部分的培训内容则是“如何在学科教学中融入、渗透法制教育”的知识。由组长集中全校教师组织培训、学习法制知识，与此同时，要求被按排的几位学科专业教师去认真学习、如何把法制知识融入自己的学科教学中去；然后在由组长集中本校全体教师，对全校教师进行培训。培训中，要求参训教师应积极参与讨论，各抒己见，踊跃发言，提出各自的不同见解、看法。

三、教师用书的配置目前、我校各位教职工都配备了一套三本教师用书，分别是《法制教育与学科教学》丛书中的“教师法制常识分册”、“小学分册”和《教师培训手册》。“教师法制常识分册”编排的主要内容是法律名词术语及解说；“小学分册”主要编写了小学各年级学科中的部分教学内容中如何渗透法制教育的案例；《教师培训手册》则主要安排了培训的主要内容，根据手册中的内容，我个人把《教师培训手册》中的内容分成两方面。一方面属于教师对法制教育的认识部分；另一方面属于把法制教育渗透于学科教学的运用部分。但不管是那一方面的知识，每一位教师都有必学的重要性。

四、学校实施情况为了能根据培训计划，在这短短的时间内按时、按质、有效地完成培训内容，并能在教学实际中有效地渗透法制教育。学校特制定了相应的制度。

1、严格考勤制度。制定培训制度，严格记录好随意缺勤、不按时参加培训教师的出勤情况，并纳入绩效考核。

2、要求参训教师做好培训笔记，培训后由组长进行检查每一位教师的培训笔记，做好登记。

3、每一位参训教师必须在培训后写一份培训后的学习心得、写一份教学实践中运用“学科教学渗透法制教育”的渗透反思。

五、教师的评价通过近两个月教师们对《学科教学与法制教育》的培训、学习、运用，普遍教师都觉得这是一种极好的教育方法，是一种似有意又似无意地在教学过程中植入了法制知识的教育教学手段，是值得推广的。通过近一个多月来在教学过程中对法制教育的实施运用，学生们的意识行为有所改变；有一部教师认为“学科教学渗透法制教育”的推广，不外乎加重了教学任务。目前、从小学阶段所开设的课程来看，主在是学科多，况且有的学科安排的内容比较多；由于开设的学科多，每周的学科课时数相对减少了，如果在这有限的课时数里、短短的40分钟内增加了法制教育知识的贯输，就会给按时完成学期内的教学任务带来了困难。

六、存在的主要问题从近期看。首先，如何把“学科教学渗透法制教育”在课堂教学中运用得心应手，是非常重要的。一大难题，也是大部分教师关注和考虑的问题。也就是说，在学科教学中，如何更好地、有效地把法制教育重点化，与课堂的学科教学内容相结合的法制知识系统化、简明扼要化地融入教学中去，既不去占用过多的教学时间，又让学生在了解法制知识、受到教育，这确实是需要去做精心的设计、安排，才能做到相互照应，相互兼顾，长如实地达到预期的教育教学效果。其次，如何才能打破原先那种只为教学而教学，只以传授书本知识为主，忽视了教学中渗透教育，导致教育和教学分了家、脱了节的教学方法。

已走成的轻车熟路，现在要突然之间在学科教学中去处理好如何渗透法制教育，有的教师可能一下适应不过来。

七、下一步的打算为了解解决好“学科教学渗透法制教育”在实际教学中存在的突出问题，使这种教育教学方法能在我校得到更好的推广和运用，针对问题初步制定了以下解决方法。

1、继续深化培训学习。熟能生巧嘛，要想熟能生巧，我们就得学熟，采用培训或者自学等可行方式，使每一位教师对法制知识、对渗透方法掌握得更加熟练，能在教学中运用起来得心应手。

2、多听公开课，多上示范课。公开课上要求上课教师必须使用渗透法既“学科教学渗透法制教育”，课后组织全体教师进行讨论，指出优点及不足之处。

3、组织法制知识竞赛活动或开展一些关于法制知识演讲比赛。先以班为单位，由班主任教师去组织各自的班级进行选拔，然后从各班级中去选出较为突出的学生参加全校法制知识竞赛或者法制知识演讲比赛。

开展邪教排查情况的报告篇四

不懈的追求。这才是一堂好课的真正价值所在”。在实践研究中，为了使学科实施德育更具实效性，学校初步总结出德育渗透课的教学模式：三环节、三步法。三环节即“选择渗透点（块）——把握渗透点（块）——开掘渗透点（块）”，三步法即“备课挖掘——讲读渗透——总结延伸”。

（1）备课挖掘。一是做好每册书的渗透德育总规划。对教材本身蕴涵的德育内容的条、块、点，恰到好处地挖掘、体现到位。二是分解总目标落实到单元、到每节课。三是每节课的教学目标要有体现三维目标的具体实施内容、方法。

（2）讲读渗透。即按备课教案要求，在传授知识过程中自觉讲到位。课堂教学渗透德育一般体现在以下各方面：在课堂导语中体现、在课程背景上体现、在涉及人物上体现、在学科教学目标上体现、在处理课堂偶发事件上体现，以及在组织评价教学中体现等等。根据需要抓住主要点实施教育。

（3）总结延伸。在组织、总结、评价中既要注意知识的系统

化，又要注意情感的升华。并布置课后相关的读物，拓宽学生的精神资源，培养学生收集处理信息的能力。

总之，德育无处不在，无时不有，它在小学教学中应当是不露痕迹地渗透，要真正在教学实践中搞好德育工作，只有深入学习新课程标准，认真研究教材编排体系，深挖文章中的思想教育点，将三维目标有机结合起来，做到润物细无声。

开展邪教排查情况的报告篇五

自本学期开学以来，化学教研组在学校教务处的领导下，按照学校教学工作计划的要求，制定了教研组工作计划。本学期化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，在坚持抓好基本教学工作的同时，认真的进行教研和教改，树立科研兴教，教改促教的指导思想，从而使化学教研组的工作迈出了新的一步，提高了教学质量。现对化学教研组本学期的工作总结如下。

2、完成上级教研部门下达的教研任务。认真地组织常规教学工作，使学生的化学成绩有很大的提高。

3、加强集体备课，每周组织教师在规定时间内集体备课，认真分析教材、钻研教材、分析课堂教学，交流解决教学难点的方法，探讨新的教学方法，积极进行探索、实践，使我们的教学能力得到了锻炼和提高。每周开展相互听课，组内互评，不断调整，不断提高。

4、加强实验教学，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学及实验教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查、讨论酸雨的形成、水的净化、实验废弃物的处理等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

6、对学生进行有效训练，加强作业管理。对于有关的配套资料坚持做到教师不做的习题不让学生做，对不适应学生的习题坚决不做，教师不批改的作业不发，批后不讲的试卷不发，力争做到少而精，不盲目多练，有效提高了学习效率。

总之，化学教研组的教师们，真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，每一位化学老师在耕耘中成长，教学质量不断提高，取得了比较好的成绩。但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的我们会更加努力，相信我们会做的更好。

开展邪教排查情况的报告篇六

不少在外工作的人，都想把父母接到身边，方便照顾。但是，做不到的主要原因大概有这两个：一是父母没有当地医保、社保和户口，不能享受和当地老年人同等的公共服务，诸事不方便；二是父母的住房问题很难解决。

不过，在浙江，这两个难题很快不再成问题。近日，浙江省政府办公厅出台了《关于加强老年人照顾服务工作的实施意见》，其中就提到要“放宽老年人随子女落户政策”和“引导、支持开发老年宜居住宅和代际亲情住宅”。

80岁及以上老年人可随子女迁移户口

让老人得到更好的照顾，最好的办法是让老人到子女身边生活，但很大的阻碍是户口。户口不迁移，就不能享受当地的公共服务。

这次的实施意见明确，80周岁及以上老年人可自愿随子女迁移户口，依法依规享受迁入地基本公共服务。除杭州市城区外，进一步放宽老年父母投靠子女户口迁移的条件限制。与城镇成年子女共同居住生活的父母，可以申请将户口迁至有合法稳定住所的子女处。

支持开发老年宜居住宅和代际亲情住宅

父母接过来，住房问题如何解决？

实施意见提出，探索建立家庭养老支持政策，引导、支持开发方便老年人居家养老和家人照料的老年宜居住宅和代际亲情住宅。

并且，实施意见还鼓励对购房者在价格、费用、公积金使用等方面，给予优惠或提供便利。同时鼓励子女与老年人合住，为老年人提供日常照料。还要求燃气、电力、水务等公用企事业单位，实行阶梯式计价时，对共同居住成员较多的家庭，增加基础用量或给予相应优惠。

老年宜居住宅和代际亲情住宅，有点类似养老房，专门根据老年人生活需求，设计和建造。

80周岁老人高龄补贴每月不低于50元

杭州70周岁老人免费乘坐公交、地铁

实施意见共从提高老年人补贴、优化老年人医疗卫生服务、改善老年人出行环境、加强适老设施建设和改造等20个方面，对加强老年人照顾服务工作进行了全面部署。

从2018年4月1日起，年满80周岁老年人的高龄补贴，提高到每月不低于50元。

经农村集体经济组织全体成员同意，可将未承包的集体所有的部分土地、山林、水面、滩涂等作为养老基地，收益供老年人养老。

加快推进既有多层住宅加装电梯工作，倡导沿街机关、企事业单位内部厕所向老年人免费开放。

对70周岁及以上老年人首次办理遗嘱公证减半收费，对80周岁及以上老年人首次办理遗嘱公证免收费。

为老年人免费建立电子健康档案，每年为65周岁及以上老年人免费提供包括体检在内的健康管理服务。