

# 最新多媒体工作内容 多媒体教学工作总结 (模板10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇一

常言说：“兴趣是最好的老师。”1年级学生一开始想学好数学的求知欲很迫切，但这种好奇心和迫切情绪毕竟是短暂的，当他们进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是他们能否学好数学的关键。为使学生能自然地、比较平稳地踏上学习数学的轨道，增强对数学的学习兴趣，引言课就尤为重要。为上好这节课，我除充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进数学知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情景、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣，从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合实验，把学生的注意力和兴趣都调动起来。学习兴趣会使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，能使大脑的功能，极大的提高学习效率。使数学学习有好的开端。

多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物用媒体充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造良好的氛围。

利用多媒体课件可以做到高密度的知识传授，增大信息量的

优化处理，减少了教师绘图、板书、画表的时间，大大提高了课堂教学效率。图形虽然不是语言，但比语言更直观和形象，比语言包容的信息量更大。数学与人类的生产，生活关系非常密切，数学知识的应用非常广泛，利用多媒体可以在有限的授课时间内使学生尽可能多的了解数学知识的具体应用，拓展学生视野，为学生探究课本以外的知识，提高学生自主学习能力提供了条件。例如：在讲授初中数学教材中“探究凸透镜成像的规律”时，为了能让学生充分了解课本中的有关凸透镜成像的规律的基本内容，我利用课件的播放让学生边讲边学边实验，让学生对凸透镜成像的规律有比较全面的了解和体会。

多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。例如：初中数学教材中的“连通器和船闸”，教学难度比较大，特别是船闸，因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度更大。以往教学时，教师往往是利用船闸挂图进行讲授。由于挂图缺乏动态效果，讲解费时又费力，且教学效果仍不理想。通过下载的课件，把船只从上游经过船闸驶向下游的整个过程用电脑动画形式模拟出来。效果会很好。上课时先让学生观看下述动画：某船处于某河的上游，正准备通过船闸驶向下游；船闸的上游闸门拉起一些，上游的水通过闸门下部流到闸室内，闸室里水面逐渐升高，直到和上游的水面保持相平；上游闸门打开，船从上游经闸门驶入闸室；关闭上游闸门，将下游闸门拉起一些，闸室里的水通过下游闸门流到下游，闸室里的水面逐渐下降，最后和下游水面相平；下游闸门打开，船从闸室经闸门驶向下游。教师在演示课件的过程中应不失时机地提出问题：1、船闸是连通器吗？整个船闸相当于几个连通器？2、上游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方？为什么？上游和闸室的水面最终处于什么状态？3、在下游闸门拉起一些之前，为什么要先关闭上游闸门？学生只要应用前面学过的连通器的知识对上述问题进行分析，就能较好地理解船闸的教学内容。这样使用视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。

可见使用视频展示台与演示实验组合教学，让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习数学的兴趣，提高了课堂效率，改善了教学效果。

复习课内容学生大多是了解的，但需要归纳、整理使之系统化，从而形成知识网络结构。按照传统的教学方式上复习课，往往是“老师讲，学生听”。老师讲得口干舌燥，学生听得昏昏欲睡。这种单调乏味的教学模式最后往往收效不大。复习课的课件的应用，既增大了课堂容量，又提高课堂教学效益。它不仅拓宽了教学的信息面，而且显示在学习过程中，由单纯的听觉或视觉获取知识，变为视觉听觉同时使用，最大限度地刺激学生感官，使课堂效率大幅度提高。例如，章末复习时，通过知识结构展示知识点，然后讲解典型例题，再做例题。这样通过丰富的教学表现力和感染力，突出了教学的重点，解决了教学的难点，收到较好的教学效果。

a□多媒体课件较单一，多是下载的现成课件略为修改，具有局限性。

b□多媒体教室的原因，上课要经常性的维持纪律。

c□现代学生较懒，多媒体上课学生一味只听，而不做笔记，形成短时记忆。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇二

### 一、继续完善制度，加强管理

1、自从我来到二十七中，就接手了多媒体教室的管理。结合上级电教站的各种规章制度，我完善了我校的《多媒体教室管理制度》，并能严格按制度管理和使用多媒体教室。在使用过程中，发现问题，及时完善补充各种制度。

2、做到使用前申请，使用后有记载。

## 二、加强多媒体教室硬件设备的维护

因为刚来学校不久，对学校的各项多媒体教学设备不了解，例如多媒体教室电脑、音箱、投影、无线话筒、电源的位置、音箱操控台等的使用都不熟悉，经过不断的摸索掌握了操控台的使用方法、多媒体教室无线话筒的使用方法等。经常检查话筒，音箱，电脑能否正常使用，出现故障及时维修，保证了学校多媒体教室的正常使用。

## 三、加强多媒体教室各软件系统的维护

1、为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

2、为了满足正常的上课需要，我经常给带电脑查杀病毒，发现问题及时维护，为计算机重新安装了多次系统；并且安装了视频解码器，满足老师们播放不同格式视频的需求。

3、为防止电脑系统感染病毒，安装了卡巴斯基杀毒软件，并要求老师们每次使用u盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

## 四、加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

## 五、加强财产安全及预防火灾等管理

为保证学校财产的安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲自关好多媒体计算机，投影、卷幕及日光灯，并切断电源，锁好门窗，以防教室财务丢失及火灾的发生。

## 六、加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课后都安排学生打扫卫生，所以我经常开窗进行通风，保证教室的空气新鲜。另学校安排多媒体教室为一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。在学生学习任务重，学习时间紧时，我便亲自担任起打扫教室卫生的重任，保证多媒体教室的卫生整洁。

## 七、配合市区学校的教研活动工作

来到二十七中，我就发现我们学校多媒体教室经常举办市区级或者校级公开课及教研活动。特别是市区级教研活动的开展要满足不同学校老师上课的要求，有时候是软件的安装，有时候是实物展示台的使用，都要事先和老师沟通好，给他们准备好，以备上课使用。每次活动都提前准备，要求老师检查以防出错，方便教师教学，充分合理利用教育教学资源，发挥多媒体设备辅助教学的优势，提高教育教学质量和效果。

以上是我对这学期多媒体教室管理的工作总结，有存在不足的地方，请各位领导老师们批评指正，以便我在今后的工作中做的更加完美。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇三

本学期以来，大量使用了计算机辅助教学，共上多媒体课104节，多媒体教学的大量使用，使我们的教学注入了新鲜的血液，让我们的课堂变得更富有生气。尤其是对七年级的生物复习，更是富有实效，使每堂课的容量增大了，能够更好的展示知识网络，便于学生对知识回顾与记忆。

通过总结，我认为，多媒体在教学中的特点主要表现在以下几个方面：

传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。在教学中引入多媒体课件教学模式，经过多年的教学实践，得到了非常好的效果，通过多媒体教学，使难于理解的机理通过图象、图表、文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到了大幅度提高。拓宽了教学范围。

学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。使牧区办学更加成熟化，更加现代化。

多媒体课件在教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

在传统的教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生物事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如血液循环、尿的形成过程、呼吸作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。

总之，由于多媒体特点的多样性，用它作为教学手段有非常

大的优越性。是生物教学改革中的一种新型教学手段，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力。它不仅能培养和提高学生的创新意识，更能提高教师的综合教学水平。因此，我们要在生物教学的实践中，运用多媒体不断探索，不断更新，让它在我们的生物教学中发挥更大更积极的作用。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇四

任课教师：王影所授班级：计算机班所在单位：保亭职校本学期，我从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，一直也在跟有经验的老师沟通，也，课前认真备课，结合学校的实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使得教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，为使今后工作取得更多的进步，现对本学期教学工作作一个总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课时，做到a[]认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好[]b[]了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施[]c[]考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

考虑到学生是第一次接触该课程，而此课程又属于应用型，所以，内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，尽量的详细，内容难度不能太大，其引用的案例应尽可能的生动，而又含盖授课内容要点，每堂课都在课前做好充分的准备，精心制作ppt[]并引用各种利于学生熟悉、感兴趣的综合实例，深入浅出地讲解较抽象的理论知识点。

在每次课后都有针对当堂课的重点布置相应作业，课后及时对该堂课作出总结，写好教学周记，并认真按搜集每课书的知识要点归纳。

2、课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。如上课时注意提问、注意学生的反应，并根据其反应作出及时的回应。充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲，突出重难点，所布置的作业也各有侧重点，这也有助于学生对知识的把握。

在开学制定教学计划时，虚心请教其他老师，制定出学期的教学大纲，把握重难点。在各个章节的学习上积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。

每次课后，都有与课堂内容相关的练习作业。同时对学生作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业完成情况，将他们在作业过程中出现的问题分类、总结、进行透彻的评价，并针对有关情况即使改进教学方法，做到有的放矢。

由于多媒体通信技术属于应用型和理论相结合的学科，不仅重视学生的理论知识的理解和积累，更重视学生的知识应用能力的培养，因此，学生对知识的融会贯通只靠课堂的时间是不怎么现实的，这就要求老师的课后辅导相当重要，学生在复习，再学习的过程中，会遇到各种各样的问题，有的不能理解的，有的理解有偏差的，为了对不同层次的学生进行



相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。其中对后进生的独到，并不仅限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，针对理论课，由于绝大多数学生对于理论性较强的课程都有排斥心理，尤其是抽象、难懂的课程，老师在备课的时候就要花比平时多两倍三倍的时间和心思，从内容的重难点把握，到深入浅出的例子分析；从ppt的精心设计和多媒体教室管理软件相结合，到课后作业的认真布置，都容不得任课教师的半点马虎，只有做好了以上工作，在教学过程中学生才学得有兴趣、有收获；老师也教得愉快。另外，学生听课状态的及时把握及扭转，课后作业的批改和讲评也是理论课不能缺的环节。本学期，通过我对以上工作的认真对待，期末同学们也都获得非常好的成绩，这情况是我没有料到的，因为尽管平时有人旷课且不做笔记，经过教育后也没有好转，当我仍一直认为我给同学们复习好了后，大家在考试前肯定会认真复习和记忆，考试成绩应该不错的。有很多平时不认真的同学都取得了优异的成绩。

工作和生活是个积累的过程，是个付出与回报相对应的过程，我会继续努力，继续加油。因为在本学期的技能比赛过程里，计算机的同学已经用优秀的表现来回报我的辛勤努力了。我很满足，亦很幸福。

## **多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇五**

我校有着先进的多媒体教学系统。怎样把英语教学与多媒体

技术科学地结合起来，使英语教学合上信息时代的节拍，已成为我们英语教师当前面临的重要研究课题。如果在英语教学中运用多媒体，可将图片、文字、声音、动画、影视等信息进行统一处理。利用图文并茂，声像并举的数字化信息给学生一个逼真的环境，使学生的大脑始终处于学习的兴奋点，能有效地培养和发展学生的英语综合素质，有利于发挥学生的主体作用，使学生在轻松愉快的学习中获得知识，从而优化课堂教学效果。

我们知道，在初四英语复习中，有一个不可缺少的环节就是专项题型的复习。其中，英语短文填空题学生一直得分普遍不高，我们也经常注意到学生在考试中往往在做这一题型时感到一片迷茫，不知所以，难以下手。面对许多学生面临的苦恼，我们充分利用多媒体的优势改进该题型的教学方法，极大地提高了学生的解题兴趣，受到学生的欢迎，获得了良好的教学效果。

下面我想就如何在短文填空题教学中利用多媒体优势提高教学效果谈几点自己的做法和体会。

我们在制作多媒体课件时通过网络获取文字、图像、声音、动画、视频，等多方位信息用于课件制作，丰富了课件内容和表现形式。Internet为教学提供了无所不有的信息，而英语教师利用Internet为教学服务又具有天然的优势——无语言障碍，这样，使教学内容更丰富，教学方法更灵活，为英语教师的创造性工作提供了更多的思路和信息。在制作短文填空题专题复习课件时，我查阅了很多关于短文填空题教学方面的资料，从中精选了一些练习，然后归纳出解题方法和解题原则。在使用课件时，结合近年中考题型，指导学生了解短文填空题命题思路和题型特点，进而介绍解题方法和解题原则。没有网络资源，要做到这些恐怕不是件容易的事。

通过精心准备，教学中我们可以借助电脑、投影仪等先进的多媒体手段，向学生展示图、文、声、像相结合的丰富多彩

的教学内容，在有限的时间内扩大课堂语言流量及容量，从而可以优化英语课堂教学，提高教学效果。在制作短文填空题复习课件时，我就精选了不同时代的文章学生自己发现并归纳做题的技巧，让学生对文章中各种词类的常见错误做到心中有数。最后，给出两到三篇短文指导学生完成，效果非常明显。一节课完成这么多的内容，这样的效果是以往的教学手段无法达到的。

教师在课堂教学中深入了解学生的心理特征和认识规律，运用多媒体技术创设悦耳、悦目、悦心的情境，可以使学生产生如见其人、如闻其声、身临其境的感受，催发出学生积极探索的情感，从而调动学生的学习兴趣。在短文填空题专题复习课件中，我用网上下载的flash英文歌曲导入，学生兴趣大增，领略了原汁原味的英文歌曲旋律，使原本显得枯燥乏味的复习课变得轻松有趣。同时，在课件中添加一些特殊的文字和图象效果，下课时再以一段美妙的旋律结尾，让学生带着愉悦的心情离开，留下了美好的印象。

备课是教师研究教材、制定教法、研究学生、制定学法的常见模式。多媒体参与的教研活动，既集中了教师的集体智慧，又锻炼了骨干教师，同时培养了青年教师。现在，我们与所有的英语教师共享多媒体资源，形成了一股浓厚的科研氛围。

应该说，多媒体教学系统以其独特的功能为我们创设了一个异彩纷呈的视听环境和良好的思维环境，能激发学生的情绪和兴趣，让英语课堂教学不再枯燥无味，优化了课堂教学，不再局限于教师所讲，不再拘泥于课堂。从而调动非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，提高学生学习的效率。自从运用多媒体辅助教学以来，我们不仅把它用于短文填空，在英语阅读理解和完型填空等复习专题上也做了同样的尝试，学生的综合素质得到了明显提高，激发了学生的创新意识和自主学习的意识，由被动接受变成了主动探究与获取，激起学生强大的求知欲，学习质量不断提高。

总之，多媒体技术在教学中的应用，给传统的教学方式带来了巨大的冲击，为教育的发展带来了机遇，但同时也带来了挑战。我们在教学的第一线深深体验到多媒体的优势给英语教学带来的活力。尽管如此，利用多媒体服务于教学还是一条漫长而修远的路，我们应努力提高自己的综合素养，不断摸索电教多媒体技术和课程整合的最佳结合点，使之更好地为教育教学服务。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇六

本学期以来，本人大量使用了计算机辅助教学，共上多媒体课104节，上传课件和教学设计13套，多媒体教学的大量使用，使我们的教学注入了新鲜的血液，让我们的课堂变得更富有生气。尤其是对初四的生物复习，更是富有实效，使每堂课的容量增大了，能够更好的展示知识网络，便于学生对知识回顾与记忆。

通过总结，我认为，多媒体在生物教学中的特点主要表现在以下几个方面：

传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。在生物教学中引入多媒体课件教学模式，经过多年的教学实践，得到了非常好的效果，通过多媒体教学，使难于理解的生物机理通过图象、图表、文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到了大幅度提高。拓宽了教学范围。

学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

多媒体课件在生物教学中的引入，增强了教学过程的交互性，

使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生物事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如血液循环、尿的形成过程、呼吸作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。

本学期共撰写教学博客58篇，其中原创30篇，教育叙事和教育反思的撰写，使我能及时对自己的教学情况进行总结，发现自己平时在教学工作中值得发扬的教学方法和需要改进的地方，这有利于我以后更有效地开展教学。

总之，由于多媒体特点的多样性，用它作为教学手段有非常大的优越性。是生物教学改革中的一种新型教学手段，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力。它不仅能培养和提高学生的创新意识，更能提高教师的综合教学水平。因此，我们要在生物教学的实践中，运用多媒体不断探索，不断更新，让它在我们的生物教学中发挥更大更积极的作用。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇七

(一)拓宽民主管理渠道，充分发挥工会在学校民主管理、民主监督方面的重要作用。学校工会按照上级工会的要求，把民主决策、民主管理和民主监督工作纳入学校目标管理之中，作为检查、督导学校工作的重要内容，使学校民主决策、民主管理和民主监督工作逐步走向制度化、规范化和法制化。近一年来，在学校领导班子带领下，我们学校进行了一系列改革，学校面貌发生了很大变化，各项工作取得了显著成绩。在学校改革与各项工作中，工会注意搞好源头参与，充分发挥了在学校民主管理、民主监督方面的重要作用，取得了较为显著的成绩。校工会依法作为学校教代会工作机构，在学校党支部领导下，承担了教代会的日常工作，组织开好每一次会议，并认真检查、督促教代会决议的执行，促进了学校工作的开展。学校深化人事制度改革，调整了中层机构设置，进行了新一轮中层干部轮岗和教职工岗位聘任工作，建立了一支新的中层干部队伍。学校加强了制度建设，出台了一系列规章制度，其中许多制度是经过教代会审议通过的。如《教师师德考核责任制》、《教师教学岗位责任制》、《教职工考核方案》、《学校控辍责任制》等，校工会行之有效的工作，使之真正起到了领导的参谋助手作用，充分发挥了全体教职工民主管理、民主监督和参政议政的作用。

### (二)积极维护教职工合法权益，热心为群众办好事办实事

校工会准确把握了正确处理整体与局部、个人与集体利益关系的原则，经常深入群众调查研究，广泛了解群众的困难和要求，对广大师生反映强烈的难点、热点问题，及时向学校反映。学校领导非常支持工会工作，重视工会反映的问题，根据师生意愿和学校实际，同工会一起，研究落实措施。学校领导班子，提倡人性化管理，关心群众生活。在这方面，工会也做了大量工作。平时，教职工有伤病，或者教职工及亲属去逝，工会干部与学校领导都去看望和慰问。教师家中有个大事小情，工会干部和学校领导都能前去帮忙。今年三

八节期间，开展了慰问女教师系列活动，以示慰问。春节期间及教师节期间我校党政工一行人都能到离退休及患病的教师家中探望，带去学校对他们的关心和厚爱，等等这些将会使教职工们感受到工会的关心，集体的温暖，同时也增强了同志们的工作热情。学校真正把温暖送到了每一位教职工的心里，增强了全体教职工对学校的亲和力，激发了他们的工作积极性，促进了学校工作的全面发展。

### (三)开展各种形式的活动，帮助教职工全面提高自身素质

丰富多彩的文体等方面的活动，为学校工作带来了生气和活力，同时更进一步活跃了教职工生活，促进了教职工身心健康，增强了凝聚力和向心力，使广大教职工精神愉快、生气勃勃、团结一致地投入到工作中去，为学校的改革发展做出了贡献。

今年局工会组织排球赛，我校非常重视，由于年龄以及身体素质的问题，虽然没能取得更好的成绩，但我们精神不倒，顽强拼搏，打出精神、赛出品格！

今年，我校加大了文体活动力度，学校安排每人每天一节课的工会活动时间，同志们利用这个时间可以打打球，下下棋，转转呼啦圈，活动活动筋骨，锻炼锻炼身体，我们的口号是：每天一小时，动出我健康！今年我校又开展了戏曲广播体操活动，大家很愿意跳，感觉这个广播体操不但锻炼了身体还增强了美感，越跳心情越好。上半年我校搞了一次大型的师生春游活动，春游活动中，教职工们游走在青山绿水间，真是放松了身体，放飞了梦想！我校在山野中又组织了别开生面的山野套圈活动，大家套的是小物件，但收获的却是一份难得的快乐和幸福。在拔河活动中，同志们个个瞪起了眼睛，握紧了绳索，使出了全身力气，拔出了健康拔出了快乐。下半年又召开了一次别开生面的师生秋季运动会，在赛场上教职工们老中青全上阵，单跑，接力，飞绳等等这些无不彰显柳南中学教职工们的风采。真是“动”出快乐铸师魂！

每天七、八节课时，只要有时间我就打开东楼大厅的门，没课的老师有的打乒乓球，有的唱歌，有的跳舞，有的跳跳广场舞，有的打羽毛球……，实乃是一件开心快乐的事。大家虽然都是成年人了，可在活动中都像孩子似的天真可爱。大家在每天的活动中锻炼了身体，陶冶了情操。由于学校工会多次组织教职工开展一系列的活动，如踢毽子，打乒乓球，打羽毛球等，大家是干劲倍增，其乐融融！

#### 四、深入真实地开展校务公开，提高学校工作的透明度

职工是学校的主人，一切源于职工，校务公开又还于职工，学校一本帐，职工共知晓，今年我校校务公开，根据上级校务公开的要求，在学校校务公开领导小组的指导下，校务公开工作做到事无具细，改变了以往只公开大事大帐。这样职工看了不明了，疑虑重重，今年公开首先从各个部门做起，层层把关，季度公开一次，已形成了制度化。还给领导一个清白，还给员工一个明白。大家拍手叫好。我们是柳南中学真正的主人。

五、认真布置教工之家，每天都到工会活动室打扫，做到制度上墙，物品摆放合理，使教职工在活动室真有“家”的感觉。学校党政非常支持工会工作，今年上半年学校为教工之家又添置了多项器材，其中有跑步机和运动自行车，有大型电子屏幕显赫于教工之家之中，花费资金4万余元，又安装了led电子显示屏，还有钢琴、电子琴及活动物品，今年上半年学校又为教工之家添置了校园文化墙和横梁文化，共花费了1万余元，又这些都为“家”增添了色彩，为大家的活动提供了方便。今年10月份在我们学校召开了全县教工之家现场会。

六、在图书室一角，建立了职工书屋，并成立了教职工兴趣小组。职工们每周都能到职工书屋去读读书，看看报，以此来充实自己，丰富自己。



七、学校开展了教师写好中国字大比武，同时开展了教学大练兵竞赛活动，我校宋婷婷老师的毛笔字和绘画进步最大。

八、我校还开展了粉笔字比赛展示活动，把自己的字亮出来，拿出去，练好扎实的基本功。

九、我校开展了书画展示活动，大家纷纷把自己的作品拿出来展出去，在书写和绘画过程中陶冶了情操，锻炼了自己。

十、按时按要求收缴了工会会费。缴费率达到了100%。

十一、建立了困难职工档案，成立了困难职工帮扶站，走访了学校的患病职工及特困职工，给他们送去了温暖。

十二、校工会按上级要求认真召开了教工大会，圆满完成了教工大会的工作任务。

十三、建立了“教职工诉求中心”教职工有什么想法和要求都可以在此倾诉。

总之，在过去的近一年来，自己按照要求，做了一些工作，取得一些收获，但还存在不足之处，主要表现在：一是创新能力需要进一步加强；二是事务性工作纷繁复杂，调查研究的时间安排不够；三是政治理论学习虽有一定的进步，深度和广度还不够。总结过去，是为了更好地开创未来。我将和部门的同志一起，在上级教育工会及校党政的正确领导下，围绕学校这个中心这个大局开展工作。在今后的工作中努力做到：进一步坚定党的理想信念，全面贯彻党的十九大指示精神，转变作风，与时俱进，求真务实，廉洁自律，全面完成上级领导交给的任务，真正让工会成为教职工的家，工会干部成为教职工的贴心人。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇八

1、制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。

2、做到使用先申请预约，使用后有记载。

多媒体教室整套设备都是20xx年由中央代表团赠送，平时软硬件的维护都很到位，除了投影仪因为散热不畅的缘故，送市里维修过一次，其他设备正常使用，能保证了学校多媒体教室的正常使用。

1、为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。

2、为便于管理课件资源，还专门在磁盘上建立了课件文件夹，便于老师们交流学习。

3、为防止电脑系统感染病毒，安装了专业杀毒软件，并且要求老师们每次使用u盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，安排老师进行统一培训时间较少（校本培训）。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，负责人都要亲关好电源，锁好门窗，即使负责人有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

由于多媒体设备使用较频繁，硬件和软件的维护情况直接影响到了教学工作和各种活动的开展，所以必须严格按照相关制度使用和管理多媒体教室。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇九

### 一、工作量数字化

xx年本人先后负责11#教学楼，逸夫楼□21b教学楼的多媒体教室管理.总维护12000项次，处理突发状况720项次，日常维护10500项次，协助厂家维修50次，处理多媒体总控室技术问题750次。

### 二、树立形象 注重服务

- 1、认真做好日常维护保养；
- 2、有效控制、及时排除频发的设备故障；
- 4、及时处理老师授课中u盘、课件等出现的问题；
- 5、协助管理日常多媒体教室的审批、调配、使用
- 7、保持与供货厂家、维修厂家等业务单位的沟通、联系，及时了解、

### 三、总结经验 改进不足

一年来，多媒体管理工作卓有成效，取得了一定的成绩。但通过总结，仍然存在一些不足：管理措施得当，但执行力需要加强。个人素质包括责任心、事业心、“窗口”服务形象有待进一步提升。深入师生，深入现场，虚心、耐心、诚心听取意见，发现、解决问题。增强创新意识，统筹安排，抓住重点。日常工作，细致入微，细节决定成败，提高综合素质

和业务水平。密切联系部门、同事，及时主动向领导请示汇报，争取更大支持帮助，增进交流，获得理解，提高认识。

在新的一年里，加强学习，进一步强化服务意识，努力工作，发扬成绩，克服困难，在各级领导的正确指引下，总结经验，再接再厉，全力履行好自己的职责，争取管理服务水平再上一个台阶，为我校教学工作提供有力支持，为学校健康协调发展贡献力量，取得更大成绩。

## 多媒体工作内容 多媒体教学工作总结篇十

随着科技的进步，教育的发展，多媒体辅助教学，正在以强大的优势，改变着传统的课堂教学。特别是在小学语文教学中，合理运用多媒体辅助教学，能创设生动逼真，动静结合的教学图像，生动的教学气氛，充分调动学生的积极性，更好的激发学生学习的兴趣，为培养学生创新意识提供了良好的教学手段。因此如何发挥多媒体的优势，优化语文课堂教学，是我担任语文教学以来一直钻研的课题。以下是我在教学工作中总结的几点经验，拿出来与大家一起分享。

小学低年级的学生具有好奇、易动、乐于参与的特点，多媒体的表现手段正适应了他们这个特点，使学生们感到学语文课不再像以前所经历的枯燥和无味了。不断变换的屏幕形式、新颖的题型很大程度的提高了学生学习语文的积极性，激发、调动了学生的学习兴趣，使其产生强烈的学习欲望。

例如在教学《海滩上》时，文中的开头我播放了一群小朋友在海边快乐的玩耍的情景，他们有的用沙子堆城堡、有的在捡五颜六色的贝壳、还有的光着脚丫一边跑一边数着自己的小脚印……动画以播放，小朋友们一下子就被着快乐的场面所吸引，激起了学生学习这篇课文的欲望。

字、词、句、篇是语文的经脉，而识字则是语文教学、阅读和写作的基础，是提高学生语文素养的基本要求，因此它是

语文教学中的一项重要工作。然而汉子的数量多，难以识记，对于低年级的孩子，我们该如何让他们喜欢学习汉字又有主动学习汉字的愿望呢？在识字课堂教学中多媒体就充分的发挥了他的优势，在教学中我通过创设一种宽松、愉快的环境，使学生们与思维，勇于探索，尽快的、全身心地融入到识字教学过程中。

例如：在教学《祖国多么广大》时，我利用多媒体软件，把海南岛开满了鲜花；大兴安岭下着大雪；帕米尔高原的上空挂满星星和乌苏里江畔身披彩霞的景象一一呈现在孩子的前面，美丽的景色变化一下子吸引了孩子们的眼球，视线不知不觉随着景色的变化而转动，他们很想知道该如何称呼这些景色，这是，我出示了景色的名称“鲜花盛开、雪花飘洒、满天星斗、五彩朝霞”，这时孩子们能通过直接观看的景象，集中精神认字，从而提高了认字的效果，又大大提高了孩子们识字的兴趣。再如：在识字教学中，我们可以把生字新词做成红彤彤的大苹果长在枝叶茂盛的大树上，带领孩子们做摘苹果比赛的游戏，还可以利用多媒体展示生字书写的过程，既直观又形象，学生还很乐意学。

小学低年级学生的生活体验和观察实践活动比较少，着极大的影响了学生对课文内容的理解和重点知识的掌握。在这一点上我运用了多媒体教学所具有的得天独厚的优势，通过动画模拟、局部放大、过程演示等手段，是较复杂的、里生活比较远的、难以理解的内容变为直观、浅显、动态的感性材料，使学生易于理解和把握。

在教学《花篱笆》一课时，因为篱笆离我们现在的的生活比较远，学生很难感受花篱笆的美丽和它所传递的人与人之间美好的情感。讲课时，我借助多媒体课件，营造了特定情境的动画：一座典型的农家小院，主人在四周插上了矮矮的竹篱笆，竹篱笆上开满了美丽的喇叭花，院子里面有一棵大树，大树底下有一群小鸡、小鸭在捉虫子，两个调皮的小孩把篱笆当成球网，开心的打羽毛球，东、西两院儿的大人隔着篱

笆在拉家常；院子外面有绿油油的庄稼，还有五颜六色的野花，时而还有一两个路过的行人……看着这美丽和谐的画面，孩子们一下子就感受到了花篱笆的美丽，体会到了花篱笆带给人的亲切感。

观察是写好作文的基础，没有细致准确的观察，学生就不能话写清楚。因此指导学生观察就显得很重要。在教学的实践中，根据教学内容，选择相关的音像资料播放，打破了实践的界限，地域的阻隔，将食物展现在学生面前，而且能使该事物反复出现，加深学生对它的印象。例如在写秋天的景色时，我用多媒体播放丰收的秋天：有果实累累的果园，有金行色的麦田，有随风起舞的落叶……硕果累累的秋天展现在学生的面前，再配上欢快的音乐，学生有感而发，触景生情，不仅写出了秋天丰收的景象，还写出了对大自然的无比赞美热爱之情。

实践证明，只要合理的运用多媒体，就可以让它在语文的课堂教学中发挥巨大的作用。既可以活化教学内容，变抽象为具体，变静态为动态，又可以化难为易，促进学生积极主动的学习。作为一名新时代的教师，我会再接再厉，在今后的工作中继续探索，不断学习多媒体的技术，是多媒体辅助教学真正的发挥它的优势，以优化语文的课堂教学。