

最新小学生开学升旗仪式演讲稿 小学生 升旗仪式演讲稿(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结基础图片篇一

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。

这一点总结与计划正好相反。计划是设想未来，对将要开展的工作进行安排。总结是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。所以总结和计划这两种文体的关系是十分密切的，一方面，总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作计划的重要参考。

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。它是以自身的实践活动为依据的，所列举的事例和数据都必须完全可靠，确凿无误，任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使总结失去应有的价值。

总结还必须从理论的高度概括经验教训。凡是正确的实践活动，总会产生物质和精神两个方面的成果。作为精神成果的经验教训，从某种意义上说，比物质成果更宝贵，因为它对今后的社会实践有着重要的指导作用。这一特性要求总结必

须按照实践是检验真理的唯一标准的原则，去正确地反映客观事物的本来面目，找出正反两方面的经验，得出规律性认识，这样才能达到总结的目的。

工作总结基础图片篇二

一、学生的基本状况：

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓汉语课文背诵，并利用“用零碎时间攻克汉语”制定了利用课前读汉语、背汉语的计划并狠抓落实。

3、课堂内外多听多说汉语。老师上课时尽量用汉语讲课，这样能使学生更多地接触汉语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、学过的对话等用汉语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的汉语背诵，所以到第二学期一半的学生会用汉语写日记和小作文。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。虽然我在课堂上抓汉语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但回答问题得分率就较低。今后应该加强组词、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一，要培养学生对汉语学习有兴趣，二，要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触汉语、运用汉语知识，汉语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得汉语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些汉语课文了。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为汉语教学服务，力争在今后的汉语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

工作总结基础图片篇三

课堂，是知识和智慧的殿堂，是思维和精神的家园。xxx中学以扎实推进“新基础教育”试验为目标，聚焦课堂，探寻课堂，提高教育教学质量，让课堂成为学习的天堂，成为师生共同成长的精神家园。

阶段总结：

（一）在开学季中明确航向

9月8日，学校在区教研室主任xxx的指导下，开启新学期工作。xxx校长向王主任汇报了开学两周以来，学校在教育教学方面的常规工作。xxx主任针对“教师队伍建设与校本培训”话题与学校分管领导进行了深入交流，对学校营造的稳步开局局面给予了充分肯定，并鼓励领导班子励精图治，在“稳”的基础上求“进”，在“进”的势头下维“稳”。xx主任还为全体中小学教师做了“向新基础教育要质量”的专题报告。xx校

长提出在新的学期，学校要为扎实推进新基础教育“搭台子、架梯子、换脑子、选苗子、压担子、引路子”，为新学期“新基础教育”的开展明确了航向。

（二）在沉潜周里磨砺风帆

学校按照计划，开展“新基础教育”推进周活动，10月9日至13日，恰逢区教研室副主任xx莅临我校沉潜指导，学校全体师生经过短暂的假期休整，以更加饱满的姿态投入到了新的征程。xx主任随堂听课，并参与学科教研活动，与老师们一起参与研讨。她认真听取了数学课《解分式方程》、化学课《运动的水分子》和历史课《俄国、日本历史转折》，同时在初四级部上 1 / 5 了一节化学课，引领老师们走上新基础教育的大道上，并组织老师们参与评课活动。xx主任为全体教师带来了研讨课的新风，为老师们躬身投入“新基础教育”研究扬起了风帆，同时为我校构建“五还五实”课堂提出了指导性意见。

（三）在共同体中擦亮眼光

11月上旬，学校与发展共同体兄弟学校临淄一中、临淄八中联合举办了同课异构活动。城区学校带来了理论引领和实践指导，三所学校交流促进，共谋发展。学校教导处通过电话联系的形式，结合农村学校实际和“新基础教育”课堂教学推进情况，协商确定了“切实开展反思重建”活动这一主题，活动当天，三所学校六名老师同课异构，出示了6节高质量的公开课。同时进行了分组研讨活动。研讨中，学校间围绕“切实开展反思重建”这个主题，畅所欲言。同课异构活动让老师们查找了自身的不足，擦亮了前行的眼光。

（四）在研讨课中砥砺智慧

进入12月，学校提出了“向半日教研”要质量的计划。在每个周一，各教研组将本周的半日教研情况上报教导处，教导

处组织老师们听课、研讨，以语文组为例，半日教研内容依次为：听课、研讨、理论学习、主题教研、重建课或重建模拟课堂。教导处打破学科壁垒，挣脱年级牢笼的举措，促进了不同年级、不同学科的老师智慧碰撞。为积累经验，巩固研究成果，学校通过微信平台推送老师们的反思，截至目前，共推送18期近3万字学习心得。老师们得以互相借鉴，点燃研究热情，共同成长。

（五）在校本培训里修正航道

2 / 5 自9月份以来，教科室坚持利用周五下午组织教师们参与“新基础教育”理论学习十余次，其中包含区教研室专家报告□xxx校长专题报告、各教研组读书汇报、各教研组研究心得论坛等内容和形式。为倡导“中层先行”□xx校长为校干队伍推送了理论学习材料，校干领导撰写学习体会，在微信公众号中分批展示。为倡导“骨干带动”，学校成立了“启航志愿小组qq群”，以叶澜教授的“生命·实践教育12个信条”为内容，引领老师们展开线上研讨。为保证老师们的学习效果，学校为每位老师配备了《“新基础教育”研究手册》和学科专业书籍、报刊。多措并举，不断剔除老师们学习研究过程中的错误做法，为老师们修正“新基础教育”航道。

（六）在跟岗学习中获得提升

为拓展教师教育事业，增强“新基础教育”课堂教学改革意识，提高广大教师“新基础教育”试验的能力和水平，提升教育教学质量，我校2017年12月下旬，派出8名骨干教师到上海市静安区教育学院附属学校进行为期一周的跟岗学习，学习借鉴“后茶馆式教学”的课堂教学改革经验，打造一批课堂教学改革的中坚力量，以点带面，整体提升教师队伍的“新基础教育”课堂教学理念。学校制定了□xxx“13124”赴上海市静安区教育学院附属学校跟岗学习方案》，“13”是指一周三体会，学习期间内写出至少三篇学习体会，及时在学校微信平台发布；“1”是指一次成果分享，学习过程认真做好

学习笔记，回来后制成ppt[]在学校辜负本培训时间进行汇报，在全体教师会上分享学习成果； 3 / 5 3. “24”是指两学期内提供4节“新基础教育”研讨课，本学期至少再出示一节研讨课，下学期研讨课不少于三节。

工作规划

（一）构建教师学习实践与反思交流平台

一是切实发挥“齐二新基础教育启航群”[]“xxx微信公众号”、“师苑微信群”、“新基础教育资源库”等网络平台的作用，进行新基础教育理念的学习、研讨与交流，为教师的课堂教学改革提供理论支撑和引领。

二是以教研组为单位，扎实开展教研组教研活动，确保每周半日教研时间，主要任务就是进行新基础教育集体研讨、反思重建，确保半日教研持续有效开展。规定教研组教研前半段时间为新基础教育理念学习，后半段为课例研讨，在教研组研讨基础之上，进行课例的反思与重建，并上重建课。同时以小课题研究、主题研讨为抓手，有计划地开展新基础教育的系统研究和实践，并引导教师有反思、有针对性地进行日常实践研究。从而将课题研究、主题研讨、日常实践有机地结合。

（二）打造新基础教育试验学校共同体，引进来走出去

争取与临淄区实验中学、朱台中学构建新基础教育试验学校组成共同体，每学期进行新基础教育同课异构研讨活动，请实验校老师进入我校上示范课，邀请专家进行新基础教育专题讲座，同时也派我校老师到上述学校进行听评课活动，深入试验校进行学习交流研讨，既邀请名师走进学校，又要让本校老师走出去。

（三）打造骨干教师队伍，发挥骨干示范引领作用

在本学期研究的基础上下学期学校将重新评选新基础教育骨干教师，切实发挥骨干教师带头引领作用，打造好“骨干教师风采展示”、“骨干教师论坛”等校内骨干教师发展平台，形成“新基础教育”研究的骨干力量。能立足日常教学，自觉进行研究性变革实践，并在“动态生成性”课堂研究上有所突破，从而引领普通教师走入新基础研究正轨，育课堂改革的生命自觉。

（四）以校本教研为契机，提升新基础教育研讨时效性 充分利用好校本培训这个平台，继续邀请新基础教育专家走入学校，进行新基础教育讲座与答疑，并请一线名师深入学校课堂进行课堂教学点拨，从理论和课堂教学两方面进行提高。每月进行一次校内新基础教育骨干教师课例展评，结合新基础教育理念进行课例反思和重建，强化新基础教育论坛工作的开展，让更多的老师走进论坛主讲，交流经验，形成思想碰撞，把校本培训这个舞台交给老师们，切实发挥校本培训的作用。

总之，我校的“新基础教育”试验，要以“成人、成事”的价值观为追求，以学校“精和”文化为统领，结合学校一学期以来教育教学改革和发展现状，逐渐探索学校整体转型的变革之路，提升学校教育内涵，发展学校，成就师生。

2018年9月

工作总结基础图片篇四

一. 增强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识持

续更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提升，我们教研组增强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能即时实行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

幼儿园工作计划，展开各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中持续充实自己，提升自己的业务水平。

二. 课题探讨，提升教研水平

时代在持续进步，对于每个人的要求也在持续的提升。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护水平培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，即时增加相关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后即时实行反思，提升了自己对课题内容的理解水平。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计相关自我保护的方案，实行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并即时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，持续发现问题，解决问题，一起提升。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

工作总结基础图片篇五

2013年工作总结

首先是加强施工现场工人的质量意识教育，严格执行《百年大计，质量第一》的方针，把质量意识贯穿于每一项工作甚至每一道工序，定期召开工程施工质量协调会、评审会，以工作态度、工作措施、工作方法确保工作质量，以工作质量确保工序质量，以工序质量确保工程质量，正确处理质量、进度、效益三者关系，在保证质量的前提下，才追求进度和效益的最大化，在一定程度上，宁可放弃进度和效益，但绝对不能不讲质量，加大质量监督、检查力度。在质量检查方面，工程部采取“一抓起，二坚持，三注重”的做法，即从每一道工序、每一个点、每一条线、每一个面，每一个人抓起；坚决按照图纸设计要求、规范标准及施工组织设计方案施工，坚决执行系统化施工和程序化操作；在施工队伍的选择上首先注重的是团队实力、操作技能、口碑信誉，然后再考虑报价，其次在材料采购和设备租赁上，注重是否物优、价廉、适用以及随购随用，坚决杜绝闲置和积压，在施工过程中特别注重安全、进度、质量、成本、环境控制，努力实现经济效益和社会效益的同步化，今年一次性通过竣工验收12项，工程施工合格率100%以上，拟创优工程4项。

二、存在的问题及采取的措施（一）经营方面近年来由于建筑市场竞争日趋激烈，建筑行业利润日渐缩水，公司部分项目存在潜在性亏损风险，最终导致亏本赔钱，这主要表现在高息贷款，垫资施工，工程完工后得不到及时结算和支付工程款。管理上也存在诸多弊端，加上资质单一经营范围狭窄，以及政府职能部门对一些项目招投标设置条件苛刻，项目资金到位率低，加上自身的经济实力和经营业绩不够强大，技术型人才严重欠缺等等一系列现实问题，成为制约企业做强做大和进一步发展的瓶颈。经营开发工作是一项相当复杂的工作，特别是开拓新市场、新项目，不明朗、不确定因素较多，加上前期实情调查不够，可研性不强，专家评估不足，往往造成后续工作被动，最终招致一些项目难产或夭折，给企业带

来不可挽回的经济损失。因此，建议所有的项目在运作前都要采取积极谨慎态度，科学分析、认真研判、规避风险，对项目性质、合作人员要进行深入调查、研究、比选，获得详实有效的数据，确保项目实施的可行性。承接一个项目不但要有经济效益，还得兼顾社会效益。否则经营渠道会越来越窄，务必采取科学、审慎、理性、务实态度。

1、坚持以发展的眼光、前瞻的思维、严谨的态度思考工作、谋划未来。通过冷静地分析市场，确定公司的自身实力、现有资源以及所处市场的位置。对政府投资且有一定规模的项目，必须紧盯项目落地，积极创造条件，当仁不让，合理竞标。对非政府投资项目，只要有会也要进入，但必须要详细调查、了解、进行评估，要采取规避风险的措施。在巩固现有市场的同时，适时调整经营格局，扩大经营范围，要利用社会一切可利用的关系、渠道、大力宣传公司整体优势和综合实力，开拓市场信息渠道，扩大信息储备量。坚持诚信经营，靠优质的产品，优秀的品牌和优良的服务去赢得市场、赢得效益。

在工程质量、安全生产、文明施工管理工作等方面，虽然经过全年的努力，没有发生一起重大质量安全事故，但一般性安全事故时有发生，个别人以工伤之名来公司无理取闹、施压、借机敛财，严重扰乱了公司正常的工作秩序，这是一种极不正常的现象，公司必须予以制止。同时还必须清醒地认识到工程质量、安全生产、文明施工等管理工作还很薄弱。由于工作落实不到位，责任不明确，特别是个别项目负责人，出于片面追求项目进度和效益，而忽视了安全和质量管理，而导致事故苗头时有发生。如瓯浦垟工地汤启小的断手事故，从事故程度看，不仅给公司造成一定的经济损失，而且给公司形象和信誉带来负面影响。通过今年7起轻微事故，不难看出，我们在管理上存在漏洞，在制度执行上抓的不严不细，存在麻痹大意和侥幸心理，特别是在工伤事故申报和处理认识上存在一定问题，甚至有些人在发生事故后，总是拿出各种理由来推脱自己的责任。针对这些弊病，首当其冲是要解

决思想意识问题，使大家充分认识到，没有质量、没有安全，就谈不上效益；没有信誉，就没有竞争力度。

（三）内部管理方面

1、加强员工素质管理：公司规章制度不完善，岗位工作职责不明朗，部门工作分工不明确，没有建立科学系统的绩效考核与奖惩机制，工作做好做错一个样，对工作负责、吃苦耐劳、业绩突出的员工没能及时表彰和奖励，对工作敷衍失职的员工没有及时进行警示、批评和惩戒。有些人该抓该管的事，没有抓好管住，对员工缺乏交流和沟通，不理解员工的心声和诉求，不能充分激发员工大胆地、主动地、创造性地开展工作的积极性，怕麻烦、怕惹事、怕犯错的心理在做怪，如项目部在工程施工过程中只要遇到交叉管理、叠加管理时就推诿、扯皮。因此工程部必须建立对项目管理人员的责任考核和追究制度，公司积极建立有效的激励机制，这种机制主要包括四个方面的内容：一是奖励制度；二是职务晋升；三是员工培训；四是情感激励、尊重激励、参与激励。

1、加大力度抓好质量安全、工程进度、文明施工，确保安全生产，坚决执行管生产必须抓安全，加大施工现场安全有效投入，充实质量安全管理人員，强化安全质量管理职责，正确处理安全、质量、进度、效益四者关系，明确安全目标，做到责任到人、任务到岗，工程部和设备安全部要制定年度工作目标，将安全、质量、工程进度指标细化、量化落实到每个环节、每道工序，严格实施项目经理绩效考核制度，建立安全质量事故预警机制，加大安全质量事故教育、惩戒力度，坚决按照《安全生产法》、《生产安全事故报告和调查处理条例》的要求实施追责。

2、继续加大经营工作力度，努力适应市场变化需求，积极学习、积累和总结经验，不断提高工程预决算能力以及标书的编制水平，把握标书编制技巧，确保标书数据准确无误，努力提升桩基项目招投标中标率。工程部要督促项目部认真做

好工程施工联系单的签发、签证工作，搞好与总包（业主）的关系，以此提升和补充项目施工的经济效益。

3、进一步明晰、健全和完善工程施工准则，强化项目人员岗位职责，尤其是工程管理方面的工作流程必须按制度执行。在分析总结过去经验的基础上，进一步完善制度建设，加大制度执行监督力度，拟组建由工程部、设备安全部、办公室、经营部、财务部联合组成的在建工程联检联评小组，每月定期或不定期地开展项目施工现场大巡查活动，巡查内容主要包括工程质量安全、材料设备、工艺工序、文明施工等，通过检查、分析、总结，找出问题和缺陷，制定应对方案，以便及时整改，并以此作为对项目经理考核的重要依据。

4、继续加大财务分析、项目评估、合同评审、合同履行、工程管理、印章使用、资质挂靠及各类跨部门管理的工作力度，加强部门之间的工作沟通与协调，建立工程投标、项目上线、项目合作等预审、预评、预警机制，进一步加强经营风险意识管理，增强资金风险预见和防范能力。

5、继续做好人力资源优化整合，搞好人才引进和储备工作，加强人才招聘、录用、培训、薪资、绩效管理力度，特别是新员工的入职培训工作，科学制定在职员工培训计划，定期组织员工进行业务技能、管理规范、法律规章、职业道德、企业文化等多方面知识的学习、教育和培训，对培训效果适时进行跟踪、评估，坚决杜绝作秀型、走过场培训，通过针对性、可行性的培训活动，进一步激发员工工作激情和工作效能，提高业务技能和综合素质。

6、牢固树立_以市场为导向，以效益为中心_的经营理念，依托公司现有的资质、信誉、品牌、团队、管理等优势，以实际表彰和奖励方式，发动全员主动出击寻找项目，扩大市场拓展经营空间，努力发展多元经营，谋求新的经济增长点。在做强做大桩基主业的同时，通过调整产业结构、创新经营渠道，优化合作方式，努力实现强强联合、资源整合，走产业联盟、集约经营、组团出击、跨越发展的新型之路。

7、完善公司各项管理制度，增强制度的可行性、追溯性、全面性，使制度为企业发展保驾护航，为员工舒经活血。如学习制度、例会制度、绩效考核制度、财务管理制度、合同管理、劳动定额管理、人资管理、薪酬管理、档案管理、办公环境管理等，确保制度更加公平、公正、透明，合情、合理、合法，使制度真正起到监督、制约、引领和导向作用。今后公司要逐步完善劳动合同签订工作，提高职工社保覆盖面，设立全勤奖和工龄奖、绩效考核奖，开展先进单位（部门、科室）和优秀员工评选活动等，更加体现企业团队精神和人文关怀。同时要注重制度一旦形成出台，就必须照章执行和严格实施，决不能让制度停留在书面上、口头上成为摆设的花瓶，否则就是一纸空文不起任何作用。

8、采取各种措施，实施有效的成本控制。围绕建筑工程目标成本的实施和控制，结合公司的具体情况，完善公司经营、施工、技术、质量、安全、材料、定额、核算、财务等各项管理制度和相关实施考核细则。第一经营要从投标报价、中标成交条件、施工范围、合同约定等有关承接工程的源头抓起，把握成本控制目标；第二技术、质量、安全要以新技术、新材料、新工艺、新设备为抓手，努力提高工程施工的科技含量，挖掘潜力确保成本降低；第三材料管理要从源头把关，首先把好原材料质量和价格选购关，在材料保管、出库供应、限额领用、节约退库等一系列环节上进行有效控制；最后是劳动定额、成本核算、财务管理要从严，确保按人工、材料、费用定额限额耗用，总之要抓住每个环节、细节控制，做到开源节流、疏而不漏，努力实现经营效益的最大化。加大力度抓好团队建设，健全各类组织机构，挖掘员工潜在能力，发挥主观能动性，形成互学互帮互比的良好氛围。

工作总结基础图片篇六

旧年已去，新年伊始。本期教科室工作在县教科所的统筹和学校党委的领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、

教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，用心发挥教科室的主导作用，为实现我校“构建和谐校园，建立农村特色中学”的目标作出了应有的贡献，回顾半年来的工作，取得了以下成绩。

一、转变教学观念，加强自身学习

让教师课程改革观念的更新是教科室工作的第一步。因此，教科室本期分教研组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，并将每一周星期三第一节晚自习定为教研学习和评课时光。

二、强化师资培训，提高教师队伍素质

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。教科室安排了“七个一”活动，即每期每个教研组一次看课、一次说课、每人一次公开课、教研组一次组内示范课、一次校级展示课、一次理论学习课、一次课件制作培训课。透过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自我的教学经验；透过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自我的教学方法。常言道“他山之石能够攻玉”。透过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

三、常规教研活动开展扎实，效果显著

首先各教研组组长能够深入主角，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的用心性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。个性是英语组，一反过去参与不用心、

评课不务实、配合不密切的毛病，而且还承担了本期的校级示范课，获得了全校教师的好评，得到学校领导的认可，他们还率先开展了组内活动，成为本期六个教研组的示范教研组。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全校有二十多位老师能自制课件，146人次上了远教课，掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的*。

四、校级课题申报

根据县教科所要求，结合农村中学实际状况，我校语文、数学、英语、理化生、政史教研组各自确定并申报了校级教研课题。

五、经验论文的撰写。

老师们在教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，本期我校有42位老师撰写了论文，经学校初评，上交24篇，获奖13篇，其中二等奖6篇，取得了历年来教学论文获奖的成绩。

六、参加各种竞赛和研讨活动。

本期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自我、展示自我、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。在县电教馆组织举办的远程教育资源使用说课比赛中，我校选派的三位教师均获得了名次奖。

七、健全制度，抓好教研组的建设

为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的用心性，充分发挥组员的潜能，教科室进一步完善和制定了《教研组长

职责》、《教研组考核细则》、《梅子中学新课程改革实施方案》等规章。把职责与处罚、激发与奖励有机的结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

八、与其他处室密切配合，完成临时性任务

“鼓不打不响，锣不敲不鸣”，为搞好学校宣传，本期教科室将20xx年以后学校获得的各种荣誉证书扩大、复制并悬挂于门厅处，还举办了四次高质量的校园文化板报，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

当然，教科室工作还存在许多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

工作总结基础图片篇七

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨()治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。通过学习认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养，提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应。

本学期我重视了新教材的研究，采用新教材的07电工，在学科带头人的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

这学期担任电工基础教学。一学期下来，有一些感受，有必要总结如下：

这届20xx电工是使用新的教材的第一届学生。新教材有两大特点。一是内容增加了。二是新大纲指出，教学法要求“上不封顶”，不再像以往大纲那样有明确的上限。深切地感到任务重、要求高。而这届20xx电工学校下达的周课时与以前一样，学校安排的课时却比以往的少了。学校电工类的学生多，就业后与本专业的内容联系较多。电工基础成绩的好坏对学校与山东对接有着重要的意义。与周围兄弟学校相比，学校对新形势、新情况的认识是滞后的，学校以采取了相应的措施。

在教学过程中，由于各科教材的变更、不配套，对电工基础教学又增加了一些难度。如一些数学内容要到下学期才学，学生对一些数学知识的认识是首先从电工基础上开始的。这对学生来说是一个难点，有关习题不会解，这给学生的学习带来了困难。使学生觉得电工基础难学，产生一种畏难情绪。课后习题的编写过程对这一现实问题认识不足。

如何教好电工基础，这是一个值得探讨的问题。回顾一下，这学期的教学，也觉得走了一些弯路。在第二章串并联上花的时间多了一点，这方面的具体问题在后面的应用解决了这方面的问题，对学生来说既容易接受也容易掌握。为今后电工基础新教材的教学积累了一点经验、体会。

一学期过去了，刚好完成前五章的教学任务。郭主任和庄主任对电工基础教学给予了我极大的支持、也在这里一并对电工基础教学给予帮助的老师们表示衷心的感谢。

工作总结基础图片篇八

全县xx年开展的“安全生产月”活动，按照省、市安委会的统一部署和有关文件精神，以^v^理论和“”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，落实^v^领导同志关于整顿和规范市场经济秩序的指示精神，以全面落实《安全生产

法》为主线，坚持“安全第一，预防为主”的方针，突出了活动主题：“实施安全生产法，人人事事保安全”。全县上下按照“政府组织、部门实施、上下联动、基层为主、活动小型多样、简便易行、务求实效，与防治非典有机结合”的原则，开展了一年一度的“安全生产月”活动。

一、开展了“安全生产月”宣传和咨询活动

一是5月31日，县委副书记、常务副县长就“安全生产月”活动发表了电视讲话。二是开通了县乡两级安监机构咨询电话，及时答复有关安全生产方面的问题。三是开展了多种形式的宣传活动。充分利用广播、宣传栏、标语口号、悬挂横幅、知识竞赛等活动，广泛深入地宣传《安全生产法》等法律法规知识和有关的安全生产常识。全县共出宣传栏、黑板报450期次；张贴标语、悬挂横幅1500余幅；出动宣传车辆70余车次；组织安全生产法律、法规知识竞赛10余场次；集中播放安全防护知识光盘400余场次等。大大提高了广大群众的安全生产知识和自我保护能力。四是县电视台开设了“安全生产专访栏目”，及时报道了安全生产月活动情况及好的经验和典型。五是县报社开辟了“安全生产知识问答”等栏目，对安全生产法律法规、安全生产知识及安全生产月活动情况进行了宣传报道。提高了全民的安全意识和安全文化素质，营造了全社会“关注安全，关爱生命”的氛围。

二、开展了安全生产执法督查活动

根据x安发[200x]18号《关于进行安全生产执法大检查的通知》文件精神，结合我县实际，及时下发了x安发[200x]8号文《关于开展安全生产执法大检查的通知》。并组织县安委会39个成员单位，组成了17个安全生产执法督查组，对全县11个乡镇和46家重点企业进行了全面督查。共查出存在的问题及隐患68条，提出整改措施和建议54条，集中整治了一批事故隐患。安全生产预防工作得到了进一步加强。

三、从基础入手狠抓渔业安全生产

县海洋与渔业部门为保障海洋渔船捕捞作业安全，在“安全生产月”活动期间，利用休渔时机举办渔业船员培训班六期，培训职务船员245人，普通船员482人，参训船员业务素质和操作技能普遍提高。同时，为增强渔船遇险抗救能力，在办理渔船年检的同时，依据有关法律法规配备救生衣878件，救生圈218个，灭火器211个，大大提高了渔船及船员的遇险自救能力。根据《安全生产法》等有关规定，通过宣传教育，船主为船员办理雇主责任互保816份，解除了出海船员的后顾之忧。为海上捕捞安全奠定了基础。

四、开展了“安康杯”安全生产法律法规知识竞赛活动。

由县安监局、县总工会负责组织开展了全省“安康杯”安全生产法律法规知识竞赛活动。全县11个乡镇、县直有关部门、学校及规模较大的企业等单位都积极参加了《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》、《山东省安全生产监督管理规定》等法律法规基本知识竞赛活动。全县共印发答卷xx0份，丰富了广大职工群众的安全生产知识。

五、开展了安全生产知识进万家活动。

全县上下组织开展了安全生产知识进万家活动，通过制作安全生产知识卡片或发一封主题为“安全你我他，幸福进万家”内容的公开信，把安全生产知识送到千家万户。共制作安全生产知识卡3000余份，发“安全你我他，幸福进万家”公开信10000余份。

六、开展了校园安全知识宣教活动。

县教育部门在“安全生产月”活动期间，组织全县教育系统开展了“安全伴我在校园”、“小手拉大手”等活动，充分利用班会、广播、宣传栏、黑板报、标语等宣传手段，进一

步对《安全生产法》、《消防法》、《食品卫生法》等法律法规及交通、安全用电等方面的安全防护知识，进行了大量的宣传和教育，累计出宣传栏、黑板报350期次；张贴、悬挂标语70余幅；举办知识讲座90余场次；组织安全生产法律法规知识竞赛10场次；举办了“安全生产月”征文活动，征集文章300余篇；集中播放安全防护知识光盘400余场(班)次；“小手拉大手活动”，发放《学生给家长的一封信》60000余封。通过开展各种宣传形式和教育手段，大大提高了广大中小学生的安全防护意识和自我保护能力，也促进了社会各界的安全意识。

工作总结基础图片篇九

随着我国改革开放的不断发展，英语对于开展国际交往、促进交流和掌握新的科学技术知识、提高工作水平的重要性和必要性已得到社会的广泛共识。外语教育已经成为我国各级各类教育中的重要内容之二。因此，在职业高级中学开设英语课程，对提高学生的综合职业能力和全面素质，成为适应21世纪现代化建设需要的应用型人才，具有十分重要的意义。

一、课程的内容和任务

英语是职业高级中学(简称职业高中)各专业学生都要学习的文化基础课程，也是一门十分重要的工具课。

根据职业高中的培养目标，职业高中英语教学的任务是：使学生在初中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力，为学生其他专业课的学习打好基础。同时英语教学也应成为培养学生良好的思想品德、热爱社会主义祖国思想教育的一个重要方面。

二、确定教学内容的原则

确定教学内容的原则是以原国家教委颁发的《关于制定职业高级中学(三年制)教学计划《意见》》为依据,遵循语言教学的一般规律和学生的认知规律,反映职业高中的特点。做到注重基础、强化能力、突出实用。

根据上述教学任务和教学内容确定的原则,选取在现代生产及现代生活中实际应用广泛的基础英语知识作为各专业的基本内容。在教学内容的安排上,注重培养学生运用英语的能力,注重教学内容的思想性、知识性、科学性、实用性和趣味性。

三、教学要求与教学内容 一)语音、能熟练地运用国际音标和基本的拼读规则认读单词。、能用基本正确的语音、语调流利地朗读所学课文。、经过准备,能够用基本正确的语音语调较连贯地朗读没有生词、难度略低于所学课文的材料。

二)词汇

· 掌握《词汇表(一)》中的900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配,要求能在口笔语中运用。学习《词汇表(二)》中的700~900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配,要求能够在语篇中理解其意义。学生累计学习1600~1800个词汇,其中包括初中所学800个词汇。

· 掌握基本构词法。三)语法

掌握附录四《语法项目》中不带*号的内容。四)语言技能
· 听

达到附录二《语言技能》中有关听的要求。

能听懂附录三《词汇表(一)》中复用式词汇和短语。

能听懂教师课堂用语,用英语简要叙述已学的课文内容,以

及围绕课文内容提出的问题；能基本听懂有关日常生活的谈话内容。

能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。语速为每分钟100—110个词左右。听三遍能写出，书写速度为每分钟10个词左右。

能基本听懂没有生词的、题材熟悉、难度略低于所学材料的语篇。语速为每分钟100个词左右。

· 说

达到附录二《语言技能》中有关说的要求。能就课文内容进行问答。

能够基本运用附录一《日常交际用语》中的教学内容，围绕日常生活的话题，进行初步的交际，能基本准确表达主要意思。

· 读

达到附录二《语言技能》中有关读的要求。除课文外，补充阅读量应达到约10万词。能借助词典读懂难度略低于所学课文的材料；能够阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、社会文化、文史知识、科普等内容的材料；能够把握中心思想和主要的内容。

阅读速度为每分钟40个词。· 写

达到附录二《语言技能》中有关写的要求。

能根据提示，仿照所学过的题材，在30分钟内写60个词左右的简单应用文，基本意思表达清楚。

四、几点说明

一)根据职业高中的特点与要求,英语教学的重点应在于培养学生的英语交际能力。同时为学习其他专业课程(如计算机课程等)打下基础。

工作总结基础图片篇十

一、计划工作完成情况:

(一)重学习,厚内涵:

教师工作的价值在于“教书育人”,要实现这一价值的提高,就必须不断学习新理念、掌握新信息,修内功,强素质,这也是向学习型组织转化的内在要求。我教研室根据学校提出的这一要求,坚持团体学习与个体学习相结合,3月份:组织学习和讨论周书记开学报告以及市经委应炳兴主任“xx年经济形势报告”精神,学习温——“政府工作报告”及主持召开座谈会征求对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的意见和建议等文章。4月份:学习和讨论“两会”精神,听取浙江工业大学陈龙根博士导师关于“成人教育中的有效性理论探究”的讲座,听取和学习中国职协常务副会长毕结礼报告“班主任工作的艺术”,并每位老师上交一篇学习体会,学习文章“一名女教授的经纬人生——记信息工程大学测绘学院博士生导师马秋禾”5月份:学习文章“中国共产党在革命、建设和改革中经济思想的形成与发展——纪念中国共产党成立90周年”,6月份:学习有关时事政治,我室90%老师参加市经委组办“唱响红歌,庆祝建党90周年”的大合唱活动并获大奖。同时以基础二室博客为学习平台,撰写学习心得,本学期我组老师在博客上共发表了123篇学习体会和教学和管理杂文。

在坚持政治学习的同时,也注重业务学习,主要的业务学习形式是教学研讨:一是业务知识学习:英语组组织对英语理论的学习,通过学习,丰富了教师的英语知识,对于新的教育教学理念有了更深了解,提高了各位教师的专业理论知识

水平，从而也转变了教师的教育观念。二是集体备课：全室教师还一起学习研究《成人高考复习大纲》，明确了教学大纲的一些变化，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。三是资源共享：由专门负责的教师精心准备教案，发给其他同课程教师共享资源，如数学的10级新生教案和高数的教案。四是听课评课。五是参加在职学习和继续教育学习：章素贞老师和徐国茹两位老师利用课余时间参加浙师大教育硕士学习。六是论文交流。通过上述这六种个体学习、团队学习和标杆学习模式，教师们不断学习，积极进取，互相学习，互相切磋，互相启迪，整体互动思考，起到了改变心智模式，教学上有所创新的效果。

（二）完成教学任务

本学期教研室、教研组和各教师都认真制定了切实可行的各项工作计划并予以认真贯彻执行。各任课教师都按照教学大纲要求和教学计划认真完成各项教学工作。教师们结合自己特有的教学风格，在教学中纷纷亮出自己的看家本领，各有特色，教学上精益求精，不断探索提升课堂教学效果的方法，90%以上的教师在学生的教学反馈中获得较为普遍的好评。柳虹、徐新龙、施双喜、田晓军等年青教师经验也越来越丰富。80%的教师还同时肩挑班主任工作的重任，含辛茹苦，任劳任怨，将班级工作管理得或有声有色或井井有条。根据学校和教务处安排，相关教师积极、认真的完成了中技加强班的数学、英语教学辅导工作、和新生班下午第三节辅导及月考拟卷、考试、阅卷工作。

（三）积极开展教学教研活动，促学促教

1、听课和评课

本学期在教师互听互评方面，学期初，数学、英语两教研组就各自分别成立了两个听课小组，以听课小组为单位，听课

小组成员之间进行互相听课评议，此外，又开设了叶影、金秋洪、章素贞、蒋晓青和金晓春五位老师的公开课，并进行了认真的听课评议。一学期下来，各教师参与听课评课的次数均不少于八次。通过这些听课评课活动，教师间进行教学交流和探讨的平台得以大大拓展，听课中发现了教学方法、思路、理念的新亮点，评课中发表了真知灼见，参与者无不深受启迪，并大大增进了相互了解，教学探讨蔚然成风，不仅促进了教学质量的提高，缩短了青年教师的成长期，还为教学评价提供了真实的依据。

2、课题研究

本学期数学组完善并上报结题“高等数学精品课程”课题。继续以开发双高班补充校本教材为切入口，完成“中技生数学精品课程”上报工作，并着手研究的其开发工作，本学期完成双高班数学课外作业册及辅导教材等校本教材的编写工作。

同时上报省级课题“高技能人才教材研究”，英语组的课题研究《高中英语》精品课程开发也正在有条不紊的进行中。

3、论文的发表、获奖和交流：

本学期有多篇论文发表，如张惠琴老师《构建特色技工院校大专英语教学体系》，柏立清老师《浅谈英语课原版影视资源的合理运用》、《影视资源在英语课上应用的几点优势》及《影视资源在英语课上合理应用的几点建议》，戴美飞老师的《浅谈英语教学中的研究性学习》发表在《职业》上，同时田晓军、章素贞、张力民、柏丽青、吴巧丹、曹苏芬等积极参加全国和省劳动部门优秀论文评比活动。

4、以赛促学、以研促教

本学期我室的亮点就是配合学校技能节组织男55周岁、女50

周岁的教师单元说课比赛，数学组徐国茹老师和扬兴旺老师不负众望，获得第一名和第二名的好成绩，蒋文彬老师获得第三名，英语组教师都积极参加了教学设计比赛，大家各显其能，教案设计思路清晰，课件制作精美，最终曹苏芬、蒋晓青、吴巧丹获得了优胜奖。

通过比赛，提高教师的多媒体课件设计能力和说课能力，为圆满完成学校的教学任务打下良好的基础。

此外，在积极完成本职课堂教学任务的前提下，蒋文彬、杨兴旺两位老师对所负责的影社和棋社工作非常积极，其活动的效果显著，多次得到学校领导的好评。

（四）积极进取、争创和谐教研室

本学期，围绕争创省级文明单位和争创和谐教研室，全体教师在营造和谐的工作氛围，打造高效、团结、合作、进取的团队方面作出了新的努力，除个别不和谐的音符以外，都能顾全大局，认真遵守学校规章制度，工作上互相支持，生活中相互关心，相处和谐友好，互相体谅。对青年教师热心指导帮助，关心呵护有加。各办公室教师都能主动、认真做好安全、卫生工作，办公室卫生情况获得表扬率平均达80%。

二、新举措、新亮点：

1、建立健全了听课、评课制度，组建了互听互评小组，把听课、评课纳入常规工作范畴，并注重实效而非流于形式，对促进教学交流，提高整体教学水平和推进评价模式的改革产生一定的成效。

2、以赛促学、促教，成果显著。积极参加教师单元说课比赛，提高备课组课能力。

4、申报数学和英语学科带头人资料，为提升我校知名度打基

础。

三、不足和反思：

- 1、有的教师工作责任心离学校的要求还有一定的距离
- 2、有些方面的工作还存在着重形式不求精细的现象，如听课及教研活动。
- 3、教学和教研方面创新意识还不够强

短暂的回眸审视，今后努力的方向已了然于胸。时光依然将载我们前行，长江后浪推前浪，江山代有人才出。历史的长河千古恒流，文化的传承万载永续，谁言教师的职业无足轻重，继往开来，无春播安得秋收？谁言教师的工作可掉以轻心，谨守师德，刻意求精，事关千秋承业，怎可有半点懈怠？莘莘学子，缱绻师心，待到春花烂漫时，笑看春色满园，便是一个平凡教师的自豪。