

# 开会高效工作总结报告(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 开会高效工作总结报告篇一

高效课堂的理念和形式不仅改变了教师“一讲到底”的传统教学模式，更重要的是它迫使教师走下讲台，将学习的主动权交还学生，使原来“老师讲学生听”的学习方式变成了“学生讲老师听”的新型课堂形态。

### 一、本班学生学习基本概况。

通过一年多时间的尝试和实践，大多数学生能够进行有效的自主探究、创造性阅读，小组合作中主动和同伴协作探讨核心问题，展示时勇敢自信，能有条理地讲述自己的思想和观点。大多数学生已经养成了认真预习的好习惯，一部分学生还可以在此基础上进行创造性地搜集资料，拓展性地自主学习，这些行为都是高效课堂学习理念带来的显性成果。

### 二、高效课堂创建所做的主要工作。

#### 1、学习理论，奠定高效课堂实施的行动基矗

我深知，由于自己站讲台的时间较长，在传统教学方面积累了许多的经验，如今转变教学理念，改变教师角色，这无疑跟接受一次教学大手术没有两样。所以，内心有着难以言语的排斥心理，更多的是盘算着该怎么办。在轰轰烈烈地活动单设计中，尽管我不知道该怎么做，做的对不对，但在和同伴的协作研讨中，至始至终地尽心尽力吗，生怕由于疏忽让本来就茫然的工作走更多的弯路。面对这份新生事物的撞击，

深感自己教学实力的浅薄和无力，唯有通过不断地学习学习再学习，陪着学生一起慢慢走上高效课堂的学习轨道。

## 2、改变座位形式，营造小组合作学习氛围。

传统教学下的课堂座位形式的插秧式的排排坐，这样做的好处是学生的身体和目光都是面向老师，便于老师对所有学生的控制和整堂课的驾驭。但高效课堂中，老师不能再成为讲台的霸主了，那里将成为学生展示自我的舞台。这样，老师该往哪里去？在这样的大背景下，我开始慢慢接受六人面对面的小组围坐形式。经过对全体学生的个人信息认真分析，我将全班60个人分成了8个小组。受学校教研会小组体验式培训的启发，我花了一整节课的时间组织学生选组长、定组名，设计组训，确定小组奋斗目标。在此基础上，我又让各小组上台，在组长的带领下向全班同学展示各自的风采，成员介绍，小组呼号，集体宣誓，在激情昂扬的氛围中构成了全新的学习小组。

## 3、完善课堂学习评价制度，确保小组合作学习效果。

在小组合作学习刚刚实施时，没有系统规范的评价依据，多靠即时的口头表扬来激励学生参与学习的积极性。但过了一段时间，我发现尽管六人小组的学习形式已经建立，但是心连心的凝聚力却还没有形成。在学校数次培训和指导的启发下，我翻阅了大量小组构建的策略和评价策略，制定了简单的课堂加分制度，并将加分的内容、形式、分值制成表格下发到各组长手中，节节做记录，天天做统计，周周做汇报，同时伴以明星组长、红旗小组等各种评选活动，利用班会或者晨会的时间大张旗鼓地表扬。这样以来，组长的工作主动性被激活，小组成员之间的凝聚力也慢慢增强，大家都不想让自己小组的分数成为全班最低的，于是就有了强烈的上进意识和为集体争光的意识。这样的评价机制运行以后，不但让学科教学变得有序井然，而且激活了班级管理工作的运行。比如学校“四无”活动的开展，借助小组合作的力量，

使得每一个岗位的工作都落到了实处，人人有了强烈的责任意识。

特别是小组评价开始后，以小组为单位的值周工作呈现出可喜的变化。

## 开会高效工作总结报告篇二

### 一、所做的工作和取得的成绩

(一)、成立了高效课堂工作领导小组，制定了高效课堂实施方案，进一步完善了校本研修制度，教师个人制定了教师个人研修规划。

20\_\_年9月13日商洛市教育局把我校列为市高效课堂试点校，根据市会议精神要求，学校就高效课堂工作召开了专题会议，进行研究和布署我校的高效课堂工作，成立了高效课堂领导小组。领导小组先后4次召开会议，反复研究和讨论我校高效课堂工作的现状、发展方向、方法措施，实施策略问题等进行深入讨论，研究制定了学校高效课堂实施方案，为了更好的落实方案，学校又进一步完善校本研修制度，从制度上进一步规范教师的研修行为，使研修工作成为自身职业发展的一种需求。教师们制定了自己的教师专业发展规划，确定了各自发展的目标，明确了自己的研修任务。

(二)、采取多种形式，不断加强教师的理论学习，促进教师教学观念的转变。

1、本学期，我校组织教师认真学习了《市高效课堂试点校的工作通知》、《商洛市高效课堂实施方案》，明确了市高效课堂工作的目标和要求，落实高效课堂工作精神。组织学习《高坝店中心学校高效课堂实施方案》，明确学校的目标、任务、方法、措施等，要求教师对照方案，积极落实好各自目标和任务。

2、印发《高效课堂学习材料》、《高效课堂22条》等学习材料，使全体教师明确高效课堂的内涵，精神实质，使教师对高效课堂认识进一步加深。

3、大力提倡教师自主研读新标和加强网络研修培训，不断提升自己的教育教学能力。

(三)、学校确定了实验班级和实施教师，对教学模式进行了一些有效的探索工作。

1、学校确定了三年级和五年级两个年级四个班为实验班级，李雯、张萍、朱莹、张耀、李楠5位同志为实验教师。

2、随着课堂改革的不断深化，部分教师在高效课堂模式方面进行了一些大胆尝试，主要是李雯、朱莹两位同志在参加市“浸入式”教师培训后，李雯同志在三年级开展了语文课的“引导质疑、合作探究”的教学模式，取得了一定的经验。张耀、李楠、孙仁富、陈嘉慧等同志实施的餐桌式教学模式，对学生进行了有效的分组，成立了学习小组，正在积极探索分组学习的方法，取得一手资料，获得了一些基本经验，为后续的教学模式的探索打下了一定的基础。

(四)、学校领导和科任教师能深入课堂进行听课、评课活动，深入了解学校课堂教学情况的现状，梳理课堂教学存在的问题。

我校在抓好教师的业务学习的同时，把听课评课活动作为我们的着力点，各教研组组织的集体听课活动都在12节以上，校长、教导主任的听课都已超过了30节，尤其是行管处领导刘晓民主任来我校进行长达1月的听课活动，听课30余节，计28位教师的课，他不仅听了语数英主要学科，而且对薄弱学科也进行调研，对每一节他都作了详实的记录，并对期进行全面、中肯的评价，既指出教师课堂的优点，也指出课存在的不足及整改的措施。

“听课必评，有评必说”是我们学校倡导的听、评、课活动的基本要求，听课后一定要进行评课，大家评课前执教者一定要先说课。通过这一形式的深入开展，教师的课堂水平也正在大幅提升，教师的工作态度，职业进取心在不断增强，工作能力也在大幅提升。

(五)、各班成立了学习小组，积极探索以学论教的途径和方法。

高效课堂以学生为主体，教师为主导的自发课堂，是素质教育和新课改的体现，高效课堂解决了传统课堂的低效和无效，使学生和教师都得以解放。基于这一点，在课堂上，我们要求努力做到学生人人参与学习展示，自主学习合作探究，使得各方面能力得到全面发展。使小组合作学习得以优化，提高教学的有效性。我们本着“组间同质，组内异质”的基本原则要求教师对全班学生进行学习小组划分，通过组建学习小组，实施高效课堂，积极探索以学论教的途径和方法。

(六)、积极开展了多种形式的教师培训工作，促使教师的认识水平和工作能力不断提升。

本学期中，先后派出校长和教导主任到西安参加领导岗位培训，有3人参加了市级教师培训。

此外，我校学校还积极组织教师以多种形式校本培训工作，李雯、朱莹、张萍等同志的学习培训者培训，教导处组织的高效课堂培训等。有效的培训工作，使教师的专业能力不断得以提升，有力地推动了我校教研工作的开展。

二、存在的问题和不足：

一是高效课堂缺乏一定的理论支撑，由于我校师资水平的限制，高效课堂一时难以形成一定的理论架构，如何做，如何来评判课堂的高效性还缺乏一定的理论基础和标准。

二是师资力量配备不足，教学管理和教研组织的难度在不断增加，教师疲于应付常规课的节次，无更多的时间和精力来认真梳理和反思自己的教育行为，教学提升的步伐跟不上时代的要求。

三是个别教师业务能力提升认识不到位，凭以往经验教学，进取的内动力不足，学校在制度建设方面滞后，高效课堂在一定层面停留在中青年教师身上，教师的全员参与性有待进一步加强和调动。

四是高效课堂模式的探索举步维艰。由于我校地处山区，交通不便，外出学习培训的机会不是很多，外地的先进经验很难拿来在我校生根。此外，近年来我校骨干教师在向城区校点流动较多，骨干教师培养需要数年时间，致使我校骨干教师出现短期过度年青化现象，教学经验略显不足，缺乏真正意义的学科带头人。

### 三、今后工作努力的方向及设想：

1、进一步加大高效课堂的制度化建设，把高效课堂工作作为学校的常规工作来抓，建立学习研修考核机制，用考评激励研修绩效。

2、加大高效课堂的投资力度和投入力度。学校计划在今后的工作不断加大课堂改革的投资，培训的力度，购买高效课堂所需的资料，设备、信息等，多渠道地联系和争取教师的外出培训机会，同时，还要进一步加强校本培训工作，使学校培训在更高更深的层面上发展。

3、积极探索高效课堂的理论体系建设，完善和深化课堂模式。

4、继续加强实施名师和骨干工程，加强名师和骨干教师的培养，加快青年教师的成长。

5、以教研活动为载体，创新活动形式，不断加强和提升教师的业务能力。

6、在课堂模式上要追求突破点，创新思维方式，进一步开放课堂，多线探索，整体推进，重点突破，寻求适合教师自身能力的高效课堂模式。

以上几点是我校在本期高效课堂试点工作的一些粗浅做法和认识，不足之处很多，请各级领导批评指正。

## 开会高效工作总结报告篇三

公信力，才干确保统计在社会经济发展中的位置，能力充足施展统计工作对社会经济发展的作用，才能真正实现统计本身的功效跟价值。20xx年是山西统计发展的变更之年，全体系要践行“三个提高”就要实现“十个突破”。

### 一、在统计发展战略上

本质上，山西统计“构建大统计、服务大发展、建设新山西”的发展策略与马建堂局长提出的“三个提高”是一脉相承的。践行“三个提高”，重要的就是把“三个提高”和山西统计发展的思路进行融合，在融会的基础长进一步开辟发展，促成山西统计发展战略与“三个提高”有效结合，构成以“三个提高”为基础、合乎山西统计实际、满意社会经济发展需求、可能充分展现山西统计风度的迷信发展途径。

### 二、在统计发展方法上

统计的基本在于加快发展，山西统计发展要在转变统计发展方式、转变统计发展思路上作出新的尽力，要将工作的着力点和突破口放在发展方式转变上，进一步在服务经济和社会发展方式转变的进程中加快转变，提升统计效力和效率，实现可连续发展。

### 三、在提升统计文化上

思路决定前途，文化决议策划。统计文化与时代发展的差距直接制约了山西统计的全面发展。统计不能关起门来算数据，坐在屋里做剖析，必须投身到社会发展的洪流中去，提升理念、提升统计文化。只有统计文明之强，才能有统计之强；反之，统计文化之弱，必然不会有统计之强。

### 四、在统计人自身发展上

必需要敢于突破本人，实现统计人自身发展的实质性突破。实现统计观点转变、废除守旧，可能要阅历一个阶段，也可能会有“阵痛”，然而转过来之后，统计的发展就能更加顺畅，“三个提高”才能落到实处。

### 五、在争创一流上

要有争创一流的精力，下鼎力气在争创一流上实现打破。争创一流，就是敢于在全国的各专业部分中争第一，敢于在各范畴的竞争中拔头筹。争创一流更症结的，就是要确破一流意识，培育一流精神，锻炼一流团队。

### 六、在统计服务翻新上

统计工作要服务于经济发展，服务于政府决议，服务于社会民众。做好服务的要害点就在于立异上的冲破。进行统计创新，就必需植根于工作实际，最大限度开释统计的作用与效力。践行“三个进步”，就是要站在更高的视线，把统计放在更大的空间，联合社会经济发展需要更新发展门路，这也是统计发展的盼望所在。

### 七、在丰盛统计产品结果上

要实现“三个提高”，扩展统计的影响力和公信力，就要在

丰硕统计产品、统计成果上实现新突破。同时，随同社会对统计需求的不断变化，统计成果、统计产品还要跳出保守的包抄圈，在坚固基础高低功夫，在反应统计程度、统计作为上做文章。

## 八、在提升统计综合效能上

统计的发展在基础和环节方面还存在必定的局限，统计部门内部的系统协力、和谐配合上还有极大的潜力能够发掘。践行“三个提高”，就要应用所有有利于统计发展的资源，促使统计由平面发展晋升为立体发展，促使统计综合效能由绝对发挥不足向充分实现改变，实现统计综合效能上的新突破。

## 九、在统计思维境界上

当前，统计面临两大变更，即“后金融危机时代”经济发展的变化和新《统计法》实行的变化。实现统计思维境界上的突破，就是要在深入意识“三个提高”内涵的基础上，进一步提高统计能力，就要宽阔视野、全方位地加以斟酌，站在发展的角度不断加强研讨，奋力践行。

## 十、率先实现典范性突破

即鉴戒“先富带动后富”的思维，带动全系统的整体发展。通过激励有前提、在发展中占占有利地位的职能部门在践行“三个提高”中率先带头、破解统计困难、实现创新突破，增进全部系统的有效发展，这是推进统计科学发展的必定抉择。

# 开会高效工作总结报告篇四

## 一、高效设施农业进展情况

### 、目标完成情况

今年镇江市下达给我市新增高效农业面积目标任务为x万亩，我市实际新增高效农业面积为x万亩，完成目标任务的x%□下达新增设施农业面积目标任务为x万亩，我市实际新增设施农业面积为x万亩，完成目标任务的x%□其中下达万元以上的设施农业面积目标任务x万亩，我市实际完成x万亩，完成任务的x%□

## 2、主要特点概述

新增高效农业面积出现新亮点。一是花卉苗木占半壁江山。全市新增为x亩，占全年新增的x%□二是蔬菜生产发展较快，新增面积与应时鲜果并驾齐驱，今年新增蔬菜面积x亩，新增应时鲜果x亩，分别占全年新增的x%和x%□三是特粮特经成为高效农业新阵地。全市新增高效粮食经作面积x亩，主要以有机水稻和特色旱杂粮为主。

设施农业进入快速发展时期。全市今年新增设施农业x万亩，占高效农业面积的x%□其中新增设施蔬菜x亩，应时鲜果x□苗木和草坪x亩，分别占全年新增设施农业面积的x%□x%和x%□今年设施农业中喷滴灌面积增加较多，与xx60年一遇的秋冬春连旱有关。据气象部门统计，去年入秋以来，我市降雨较往年明显偏少，同期降雨量为近x年来最少，形成秋冬春连旱局面。今年1月至6月10日，全市总降雨量仅为x毫米，与常年同期x毫米相比少了七成；总的蒸发量为x毫米，与去年同期x毫米相比偏多三成。当时葡萄正值开花座果期，苗木正值春发生长期，各地全面推广应用节水灌溉技术，喷滴灌施工队空前繁忙。

设施农业增产增收效果显著。万元以上的设施农业面积x万亩，占新增设施农业面积x%□万元以上设施农业以蔬菜、应时鲜果和苗木为主，分别为x亩、x亩和x亩，分别占x%□x%和x%□涌现了一批亩效益x万元以上的高效典型，如后白镇古村村一

农民，五亩红叶石楠，采用滴灌技术，培育球型商品大苗，连续三年产出都在x万元户以上。

### 3、典型基地情况

今年我市高效设施农业发展势头猛，全市各镇、管委会都有自己的重点项目抓手，如华阳镇恒艺苗木基地占地面积x亩，总投资xx万元，其中苗木栽植投入x万元，基础设施投入x万元。江苏淳盛农业科技示范园区开发面积xx亩，总投资额为x万元；白兔镇一湾农耕生态农业园由北京城建九公司南京分公司投资兴建，总投资x万元，一期工程投资x万元，初步建成了醉金香、金手指等x个新品种葡萄面积x亩、日本砂梨及优质桃x亩、红颜草莓x亩、杨梅及枇杷x亩；天王镇江苏山江生态农业发展有限公司，已流转土地x余亩，主要种植花卉苗木，目前已投入资金1亿元，已栽植苗木x余亩。后白镇岩藤现代农业产业园位于万顷良田核心区内，土地流转x亩，发展优质景观苗木x亩，实施农业部高标准蔬菜园x亩、花卉、应时鲜果等x亩，与南农大建立了产学研基地，修筑园区柏油路x公里，农桥4座□u型渠x公里等基础设施，已完成投资x万元；郭庄镇江苏丰年果品种植园规划x亩，总投资x万元人民币。截止目前，该项目一期工程已实施栽植面积x亩。

二、主要工作措施、广泛组织发动。市委、市政府对设施农业发展非常重视，专门出台了《关于加快推进现代农业产业园区建设，全面提升现代农业发展水平的意见》[xx发（xx□03号），对加快发展高效设施农业推出一系列扶持奖励政策。市农委分管领导与主要业务科室负责人定镇挂钩指导工作。今年4月和11月，召开了二次农业重大项目推进会议，市委书记童x□市长尹x都到会讲话。同时市农委还也利用广播电视专题节目、报纸专栏和现代农业简报等广泛宣传、大力营造氛围。

2、细化目标任务。市委、市政府将高效设施农业目标任务列

入了对各镇（管委会）的百分制考核内容，并作为现代化考核的重要指标，加大对各镇（管委会）的考核分值；各镇（管委会）将任务具体落实到村和项目、基地；通过强化目标管理，确保镇江市目标任务的完成。

3、制定政策扶持□xx年8月，依据xx发（xx□277号《xx市发展现代农业奖励办法》之规定奖励标准：高效种植业，每亩奖励x元。钢架大棚，每亩奖励x元；水平网架，每亩奖励x元；连栋大棚，每亩奖励x元；喷滴灌，每亩奖励x元；竹架参照水平网架奖励，对非财政项目高效设施农业给予了补助，共兑现资金x万元。

4、积极争取项目。首先是组织申报了省农林厅农业产业化项目x个，争取项目资金x万元；第二是组织申报了市农业招标项目x个，争取项目资金x万元；第三是组织申报了丘陵开发项目x个。第四，市财政局申报了财政部发展现代农业项目x个，争取资金x万元。以项目为抓手，突出重点，加快推进设施农业发展。

### 三、存在问题

目前，我市高效设施农业虽然取得了明显进展，但是与上级部门的要求，与兄弟县区比还有不少差距，有待于进一步提高。

一是高效设施农业规模偏小，基地分散。设施农业规模化程度不高，产业化水平低，有些基地没主体、企业没品牌、产品没规模，不少设施农业基地还没有形成产业园区。

二是设施发挥效益不够，利用率不高。有不少设施农业基地建设的标准很高，投入的资金也不少，但是生产的农副产品附加值较低，甚至有些基地设施闲置不用，有形式没内容，农业设施利用率低。

三是三资开发农业的力度仍然不够。如白兔容城容天下公司等这些较大的企业投资设施农业几乎没有。有些企业、基地在依赖政府，投资开发的步伐不够快，靠政府扶持起来的一些老典型，缺乏活力和发展后劲。

## 四、高效设施农业明年打算

### 、指导思想

以科学发展观为指导，以农业增效、农民增收为目标，以市场为导向，以现代科技为支撑，以设施园艺和设施养殖为重点，加大政策扶持力度，创新发展机制，加大农业招商，积极引导“三资”投资开发高效设施农业，切实转变农业发展方式，努力实现设施农业向生产规模化、装备现代化、经营集约化、生态良性化转变。

### 2、发展目标

明年新增高效农业面积x万亩，亩均效益在x元以上；新增设施农业面积x万亩，亩均效益达x元；亩均效益达到x元以上的设施农业x万亩。

### 3、发展重点

(1) 传统粮油上挖掘潜力。大力推进“千斤粮万元钱”工程的实施，示范推广“水稻+n”新型高效种植模式，重点抓好水稻+土豆示范点建设，建立新型种植制度，实现粮食高产、经济高效。

(2) 蔬菜生产上拓展空间。蔬菜生产围绕有机蔬菜和食用菌做大规模、做响品牌。

(3) 应时鲜果上抓标准化园区。重点建设规模标准化生产基地，集高效种植、观光采摘、农业旅游于一体，提高装备水

平。

(4) 苗木草坪抓配套设施建设。

## 开会高效工作总结报告篇五

(一) 学生学具是达成教学目标的前提与保障。

“用于善其事，必先利其器。”美术学具的准备繁杂、种类多是美术教师较头痛的问题。所以我首先把握好学生学具准备这一关。具体方法是对学生学具准备情况进行追踪记录，并进行学分评价，对准备齐全的学生及时表扬充分肯定等方法。不仅促使学生带上学具，而且学生能带好（如彩笔灌足水）手工课能根据设计稿带上个性手工材料，让学生养成良好的学习习惯。

(二) 学生目标明确才能使学习有的放矢。

每节课学生对老师出示学习目标要做到心中有数。即对学习内容，达成目标、课堂练习的具体要求(时间、效果)等。对不同层次的学生进行分层设计，使“尖子生”“吃得饱”“学困生”“消化了”。

(三) 学生互助能使学生学得轻松。

当学困生学习遇到困难时，引导学生互助，以“兵教兵”为主，然后教师点拨，这样就解决了“合并班”师少生多，个别辅导耗时低效的现状。这种学习方法也使学困生及时解决心中的困惑，不断增强了其自信心，从而爱上学习使学习成为自己内心的需要，同时尖子生也得到了锻炼，增强学习兴趣。

通过这一学年高效课堂的研究实践，学生的学习效果随着其学习积极性的提高明显提高。但这只是我的一些粗浅的认识

与实践。美术课要实现高效教学的路任重而道远。在今后的工作中还需不断研究探索努力打造高效的美术课堂。

## 开会高效工作总结报告篇六

1、对消毒供应中心进行新建，使其更加符合规范，利于工作的开展。

2、及时传达院务会和每月的护士长例会精神，强调科室事宜50余次，按时完成各种记录与各项考核。

3、科室坚持以“质量第一、服务第一、保障第一”的服务工作理念，确保“无菌物品零缺陷”的宗旨，组织工作人员科室业务学习每周1次，扩大知识面以提高工作人员专业水平和综合素质，更好为临床服务。

4、对工作人员进行“三基”培训，11月底组织全科护士参加全院的“三基”理论考试4次，合格率100%，科室组织专科知识和院感知识考试每季度一次。

5、坚持每月业务及管理查房4次、做到及时发现问题及时解决；各质控组每日对工作质量进行检查，发现问题及时沟通纠正。

6、今年我科参加本科学习3人、1人参加省卫生监督所消毒员培训。

## 开会高效工作总结报告篇七

### 二、教学实践

为了有效打造高效美术课堂，结合自己学到的教学理论，我主要从学生及教师两角度进行探究并尝试应用于教学实践。

## 教师方面

### （一）巧设提问。

有意义的“提问”意味着教师所提出的问题能够引起学生的回应或回答，且这种回应或回答让学生更积极地参与到学习过程中。好的提问是提探究式自主学习的前提，而善于倾听的教师总是能够将学生的“声音”转化为优异的教学资源。倾听是一种对话，好的对话者总善于倾听。因此我在备课时会精心设计课堂提问。“提问”之后，倾听学生的回答。对学生反馈的问题。进行科学的引导。

### （二）高效精讲。

课程改革重视学生的自主学习、探究学习，似乎不那么强\*师的“讲授”，但并不是轻视讲授，其实，好的“讲授”永远象磁铁一样吸引学生的注意力。美术课的“讲授”必须少而精，把大部分时间留给学生去创作，这意味着教师要把一肚子的学问浓缩成精华呈现给学生。所以我把大量的时间留给学生探索实践，只对学生的困惑加以点拨。

### （三）引导探究。

在课堂教学中，到底怎样进行探究学习呢？首先，我在教学设计时，要努力将原先用于讲授的内容转化成适于学生探究的一个个有探究价值的问题。其次，要为学生独立探究和相互合作提供一定的思路及引导。让学生乐于探究，学会如何探究。努力提高学生分析问题及解决问题的能力。

### （四）科学评价。

激励教学策略是激发学生学习动力的好方法。从心理学的角度而言，人在快乐时，大脑中枢部位被激活，产生忧虑情绪的部位则沉寂，准备行动的能量增加。由此可见，“快乐”

能相当有效地激发人体的内在动力。根据小学生的年龄特点，美术教学中“快乐”的重要性是不言而喻的。激励加幽默的暗示要比站在讲台上敲教鞭更有效，因此我总是努力来找学生作品中的闪光点，并给以充分的肯定和中肯的建议。接下来的授课非常顺利，学生作品也乐于不断的完善，学习效果显著。

## 学生方面

（一）学生学具是达成教学目标的前提与保障。

“用于善其事，必先利其器。”美术学具的准备繁杂、种类多是美术教师较头痛的问题。所以我首先把握好学生学具准备这一关。具体方法是对学生学具准备情况进行追踪记录，并进行学分评价，对准备齐全的学生及时表扬充分肯定等方法。不仅促使学生带上学具，而且学生能带好（如彩笔灌足水）手工课能根据设计稿带上个性手工材料，让学生养成良好的学习习惯。

（二）学生目标明确才能使学习有的放矢。

每节课学生对老师出示学习目标要做到心中有数。即对学习内容，达成目标、课堂练习的具体要求(时间、效果)等。对不同层次的学生进行分层设计，使“尖子生”“吃得饱”“学困生”“消化了”。

（三）学生互助能使学生学得轻松。

当学困生学习遇到困难时，引导学生互助，以“兵教兵”为主，然后教师点拨，这样就解决了“合并班”师少生多，个别辅导耗时低效的现状。这种学习方法也使学困生及时解决心中的困惑，不断增强了其自信心，从而爱上学习使学习成为自己内心的需要，同时尖子生也得到了锻炼，增强学习兴趣。

通过这一学年高效课堂的研究实践，学生的学习效果随着其学习积极性的提高明显提高。但这只是我的一些粗浅的认识与实践。美术课要实现高效教学的路任重而道远。在今后的还需不断研究探索努力打造高效的美术课堂。

## 开会高效工作总结报告篇八

课堂教学是实施新课程的主阵地，是课改实施中的重中之重。谁抓住了课堂，谁就掌握了课改的主动权。只有提高课堂教学质量，优化课堂教学模式，改革课堂教学策略，才能使新课改得以顺利进行。我积极倡导撰写教学反思和教学案例，让反思成为一种习惯，一堂课可以从三个方面进行反思：教了什么？怎么教的？教得怎样？这对自己的专业成长很重要。

- 1、要加强学习目的教育，培养成功意识。
- 2、要创设问题情景，实施启发式教学，推进学生学科学学习动机的形成与发展。问题情景的设计，要有思考的价值、思考的必要和解决的可能。
- 3、要整合教学内容，改革教学方法，让学生从教学内容的逻辑性、系统性、趣味性、新颖性中，从生动活泼的教学方法中，获得精神上的某种满足。
- 4、要及时反馈学习结果，增强学生的自信心或鞭策学生发愤学习。
- 5、要适当开展竞赛活动，有效利用奖惩手段。
- 6、要通过培养学生良好的自我成就感，引导学生对自己的学习行为进行合理评价、判断和自我反应，诱发学生自我激励，形成学习动机的自我调节系统。

新课程倡导的是探究学习，但学习的时间是有限的，教学内

容很多，课堂容量又比较小，如何进行探究学习教师感到无所适从，有时稍一探究教学内容就完不了，不让学生探究又与新课程理念相违背，新课程倡导的探究学习是正确的，但是探究学习是有层次的，也并不是所有的课都要让学生去探究。学校把高效课堂工作重点放到四个方面：有效备课、有效课堂、有效练习、有效辅导。

### 1、有效备课。

备课是教学的基础，它对课堂教学的质量起着决定性的作用。在备课中做到细致、新颖、独特，具有操作性。要细致分析教材，充分挖掘教材所蕴涵的信息，注意把教学内容向广度和深度两个维度发展。侧重知识之间的联系，体现知识产生的方法，展现研究知识、解决问题的过程；侧重知识的运用，体现实践性；侧重知识的更新，体现时效性。教师在备课中必须做到”六备”：备教材、备学生、备教法、备学法、备设计、备习题。

### 2、有效上课。

要提高教学质量，根本出路在于提高课堂效益，让学生积极、主动地参加教学全过程。教学过程要做到开放性，关注学生对知识的学习过程，关注学生对问题的思考过程，关注学生思维实际，留给学生思考的时间和空间，充分调动学生学习的积极性、主动性。鼓励学生质疑，要百花齐放、百家争鸣，坚决不搞一言堂，坚决不做无效的提问。课堂上以“一要精讲、二要多练、三要有法、四要紧凑、五要高效、六要完整。”来严格要求自己。

### 3、有效练习。

练习是学生获取知识、掌握知识、探索知识的重要途径，是课堂知识巩固的基本环节。所以，抓好练习是提高教学质量的保证。练习设计要做到多样、开放、创新，具有实效性。

练习形式要多样，同一知识要以不同的形式呈现，促使学生灵活应用所学的知识解决不同类型的问题；练习内容要开放，要结合社会生活题材以及学生生活素材来选题或命题，提高学生应用知识解决实际问题的能力；练习方法要创新，笔答、口答、竞答、征答等多种方法并举，提高学生的体验能力。

#### 4、有效辅导。

培优补差是大面积提高教学质量的有效策略。辅导是实现这一要求的一个有效办法。对于优等生：要求以扩充与提高为主，完善课内打好基础，丰富课余提升能力，重视激励知难而进，加强辅导脱颖而出。对于中等生：要求以补充与转化为主，促进向优生转化。丰富课内强化基础，适当扩充有利提高，及时鼓励重在推进。对于学困生：要做到多关心、多接触、多面批、多鼓励。要重视其特长发挥，多增加他们成功的体验，及时发现他们的闪光点，引导他们树立自信心，完成基本教学任务。

#### 5、有效延伸。

作业是课堂的延伸，是知识巩固的基本途径，是学生知识掌握情况的有效反馈，所以，作业题的质量一定要高，作业要有针对性、迁移性、延伸性、整体性。学生完成作业要认真，除了作业的量要适当以外，教师一定要加强指导、检查和督促。教师对作业要有及时、精到的讲评，要在教新课前把作业讲评好。要重点讲评学生作业中存在的带普遍性的典型问题。对作业讲评以后，教师要督促学生及时订正错题，巩固讲评的效果。有的学生的错题教师没有讲评到，教师要做好个别辅导工作。

总之高效课堂教学作为一种教学实践模式，越来越显示出它的优越性。为提高课堂教学的有效性，我校要以教学理论作指导，经过自己的实践、探索，切实提高教学效率和教学质量。