

2023年公益培训工作总结(大全9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

公益培训工作总结篇一

2015年7月，通过竞聘，我荣幸地成为大英县转轮街公益岗位工作者。一年多来，在忙碌和快乐的工作中，我时刻牢记自己的责任和使命，以饱满的热情、高昂的斗志投入到繁忙繁琐的工作中。下面我就一年我的工作情况简单总结如下。

一、加强学习，增强岗位责任意识

来社区工作我才发现做社区工作需要学的东西太多太多，也明白了社区工作远不如自己想得那样简单，社区工作包含极大的复杂性、矛盾性。

一年多来，在社区书记、主任的领导下，在其他同志的帮助下，经过自己的努力学习，我的社区知识与工作经验在工作中不断丰富和提高。熟悉和掌握了党和国家社区方针政策，了解和熟悉了转轮街社区所辖区域风土、人文等基本情况，积累了和社区居民打交道实践经验，增强了对本职岗位的责任意识。

我深深懂得作为一名社区工作者，就是要直接和老百姓打交道，直接接触国计民生，为百姓办实事做好事，把党和政府的政策规则明明白白的办给居民百姓，为百姓排忧解难，就是为国家排忧解难。

二、严格要求，维护社区团结和谐

社区的工作关键是和老百姓打交道，而居民和社区、社区干事之间关系是盘根错节，息息相关的。一个繁荣兴旺团结和谐社区必定有一个团结和谐充满凝聚力和战斗力的团队。作为一名公益岗位社区工作者，虽然报酬不及其它岗位的一半，但我仍以工作为重，从没闹过情绪，发过牢骚。一是尊重领导，自觉服从领导各项工作安排。二是尊重和团结同志，虚心向老同志请求，热情支持其他同志工作，做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。三是严格要求自己，认真遵守各项规章制度，做到准时上班，按时下班，积极参加社区各项活动。四是做到工作热情，服务周到。一年多来，从来没有和社区领导、同事和居民说过一句“红脸话”，发生过一件不愉快的事，以自己言行维护了社区的稳定团结和谐。

三、尽职履责，圆满完成工作任务

在工作中，我始终牢记自己工作职责，任劳任怨，勤奋工作，圆满完成了各项工作任务。一是接待来人来访1百多人次。二是为失地农民参加社会养老保险写证明等资料1千多人次。三是推广节能灯3百多个。四是参与辖区户籍整顿8千多人次。五是在7、8月份，冒着酷热，参与辖区门面装订门牌号1千多个。六是为辖区安置房1百多户安置户准备贷款资料。七是为张家湾安置房小区1百多户安置户办理土地使用证和房产证。八是接受城工委、城工办领导安排，到人口普查办工作。作为一名社区公益岗位工作者，能被抽到人口普查办作指导员工作，我觉得不仅是组织对我的工作能力的一种肯定，更是对我工作的一个鞭策和鼓励。自从到人口普查办以来，不仅自己从来没有休一天假，而且经常晚上加班到11点多钟，为抢时间，常常把资料拿回家，动员自己的老公、大姐等亲人帮忙填写。在做好普查办指导员工作的同事，经常抽出时间回转轮街社区协助做好人口普查工作，始终没有忘记自己是转轮街社区一名公益岗位工作者。

回顾一年来的工作，自己虽然做了一些事，取得了一定的成绩，但这都和城工委、城工办、城西办事处各位领导和社区

书记、主任坚强领导和各位同事大力支持、帮助分不开的，是他们正确领导和无私帮助的结果。

在今后的工作中，我将更加努力学习，勤奋工作，为大英社区工作又好又快发展作出自己的贡献！

公益培训工作总结篇二

本学期我有幸参加了重庆市教委组织的高职高专副教授能力提升培训班，通过这次培训，使我深深的感到对教科研知识的缺乏，虽然我从教十五年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过这一期的学习和培训，使我逐渐认识到教学科研的重要性，尤其在职业教育过程中，每一个教师更应该值得去学习一下新的教学理念，以便更好地适应新形势下的职业教育，以下是我对自己参加培训学习的简单回顾和总结。

学生的思维往往是从对学习材料的疑问开始的。探究学习是生物教学的心脏，要让学生在探究中培养能力，还要在探究中找到问题的答案。这一过程应是不断地发现问题、提出问题、探索问题及解决问题的方法来获取新知识的思维过程。而解决必须要提出问题，教学中如何提出问题这一生物的心脏，如何激发学生的问题兴趣，增强学生问题化意识，提高学生的问题化能力，充分发展学生的问题化学习，我觉得新理念下的职业教育，要重视问题情景的创设。美国心理学家马斯洛认为：“满足人的爱和受尊重的需要，人就会感受到自己在世界上有价值、有用处、有能力，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要。”为了让学生得到这种需要的满足，在教与学中，我们应树立一种师生互动、平等合作的思想，也要有学生是主角演员的思想；我们还应当努力营造一种宽松、和谐、愉悦的教与学的问题氛围，也就是我们要巧妙的创设问题情境，使其产生好奇心，激起学生求知欲望，唤起他们的学习兴趣，使他们体会到学习就是生活，对学习产生亲切感。

教师备课工作要做得再细致些，在认真钻研教材的基础上，既要备教材、备学生，更要对学生在学习过程中可能会出现的情况做好不同的预案和对策，充分尊重学生已有的知识起点。只有做好充分的准备，课堂教学才能更丰富、更流畅，才能真正做到培养学生的探究意识和创新能力。

教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，适时、适情、适度，于巧中见奇，于奇中生效。而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读多实践，不断提高自身的理论水平和业务修养！

《新课程标准》指出动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式，这样一种学习方式本身也应该是我们的教学内容和教学目标之一。在教学中，教师应该创设有意义的教学活动，联接和激活学生的相关知识经验，要给学生探索的机会，要敢于放手，这样才能转变学生的学习方式，主动建构新知，成为学习的主人，让学生的学习品质得到实实在在的发展和提高。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。但从目前的情况来看，多数教学仍然是注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。这种缺乏生机，僵化死板的教学方法常使学生处于一种被压抑的状态。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高教学能力。

课堂教学是个开放系统。按照系统论的观点，就是说，教学中既要重视各种教学信息的沟通和交换，又要重视教与学双方的融合与交流。要做到这两点，就必须改变传统的单向静听的教学模式为多向的立体的现代课堂教学模式。不少教师

在这方面已经作出了有益的探索。这样的课堂教学信息量大，学生动脑、动口、动手的活动频率高；课堂气氛热烈，学生思维活跃。这些都是注意了课堂教学方式的开放性的结果。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”的工作。提到“怎样学习”，目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。为什么教法与学法指导要同步进行呢？教学实践告诉我们，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，教师要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。

有了这样的一次培训使我受益匪浅，使我认识到在今后的教学中要不断进行总结，形成一定的理论知识，这样对我们的教育和教学工作会产生更大的促进作用。培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

公益培训工作总结篇三

在工作中，我非常拥护党的政策和方针，每天都坚持看新闻联播电视节目，关心和学习国家时事政治，把党的政治思想和方针应用于工程建设中，经常和项目部人员进行研讨，并组织项目部人员认真学习和宣传党的政策和方针。

从参加工作以来，我就喜欢上建筑行业，对工作勤勤恳恳、任劳任怨，有始有终。任职以来，一直出满勤，总是早上班，晚下班，有事向领导请假。工程管理是十分严谨的工作，每一道工序、每一个环节，我都不得马虎。每次接到一项工程，我都有一种高度责任感，心想一定要尽自己能力管理好这项工程。这么几年下来，主要负责完成xxxxx土建工程总承包项目等项目。在工程管理工作中，为了适应市场经济的发展，积极推行公司项目目标管理责任制，每年确定工作重点和难点，明确任务，合理安排，使自己从一个专业技术人员逐步向管理型员工发展。看着一栋栋房屋的竣工完成，我心中感到无比地自豪和光荣，自己曾经付出的无数艰辛和汗水，得到了社会的好评，领导和同志们的称赞，我内心也就无怨无悔，心满意足。

在工作中，我不断地学习文化知识和专业知识，进一步完善和充实自己的知识结构，努力提高自己的学识水平和专业素质。对于建筑行业的新规范、新标准和新定额，每一次一出台，我都购买并认真学习和研究，掌握新规范、新标准和新定额，把规范、标准和定额应用于工程建设中，不断地总结经验教训。为了掌握更多的业务知识与从事的工作专业对口，分别于20xx年取得二级建造师（建筑工程）20xx年取得二级建造师（市政公用工程）执业资格。自20xx年任工程师以来，本人参与了多项重大工程的现场管理，并在长期的工程实践中积累了丰富的施工技术和管理经验，自己的专业技术和专业理论水平也在自己的不断实践、不断总结和学习中得到了提高。任职时间里认真学习，积极创新，勇挑重担，兢兢业业地踏实工作，完全能胜任工程师任职资格。任职期间先后发表论文三篇，为我市的工程建设贡献了自己的微薄力量。

众所周知，企业建设项目管理的好坏直接影响到该企业的经济效益、社会

效益和环境效益，起到举足轻重的作用。其主要涉及到工程

造价、进度计划和质量技术等三方面的内容。作为一个工程项目管理者，无疑必须对以上各阶段的具体内容和相互关系充分认识并加以实践。项目管理工作是一个复杂多样、变化多端的工作，管理的好坏直接关系到项目的经济利益和社会效益。从事管理工作多年以来，我认为项目管理就是一个统筹安排，合理利用，全面管理的系统。对人员、材料、机械、物品等都要精心地组织，调配，合理地利用。最大限度地管好安全生产，坚持“安全第一”的方针，确保工程质量，坚持“质量求生存”的原则，严把工程质量关，力争工程进度迅速，遵守施工合同，降低工程成本，在最短时间内创造质量最好、生产最安全、工程成本最低的工程项目。

建筑行业，是一项学问颇深，涉及知识面较广的行业，可以说是“做到老、学到老”的行业，在以后的工作中，我会更加努力地学习文化知识和专业知识，不断地实践，搞好本职工作，为社会多做一份贡献。本人现已符合申报高级工程师条件，特申请晋升高级工程师职称。

公益培训工作总结篇四

一、加强就业再就业工作的领导，了解和掌握本辖区就业动态，及时免费提供“就业技能、职业指导、职业介绍、创业培训”等服务。社区于2月8日，切实组织开展了就业援助政策“职业指导”应知应会培训活动。参加人员54余人，政策咨询50余人次。还组织召开了再就业援助座谈会等形式签订劳动服务协议书，其中：2人签订了劳动服务协议书，一人推荐保洁员、一人灵活就业。为就业困难人员9人推荐走了公益性社工以及保洁员岗位。今年社区劳动保障工作站，为辖区创业人员5人，申请了小额担保贷款业务，成功放贷5人。使其走上了自主创业之路。让失业人员了解政策，掌握政策、转变择业观念，使下岗失业人员遵纪守法、诚实就业和安心走自谋职业、自主创业之路。

二、开展劳动保障有关下岗失业人员再就业法律、法规等相

关政策的再就业职业指导培训及下岗失业人员再就业中享有的优惠政策的宣传教育工作，开导下岗失业人员的就业思路，拓宽了她们的就业信心。截止目前社区下岗失业人员进行再就业持证培训人数35人。创业培训持证人数3人。劳动预备制持证培训人数：4人，在职职工培训持证人数57人。

三、做好下岗失业、“4050”人员、大中专技校毕业生就业困难人员的相关就业政策宣传和职业指导培训服务工作。

在社区内长期以挂横幅、发放宣传咨询、张贴通知等形式组织辖区各类失业人员参加市劳动局在乌市人才交流中心举办的“民营企业周”人才招聘会活动4期。为及时了解掌握辖区就业动态，免费提供就业技能，职业指导以及参加“创业培训”等服务工作。加大力度宣传“小额担保贷款”在扶持对象，符合贷款条件，简化贷款程序等方面的新举措进行着力宣传，促进实现就业再就业。对能达到一技之长，作为重点来抓社区组织开展了相关优惠政策的知识进行职业指导政策咨询活动，并利用板报、横幅、咨询人员约有80余人，发放宣传资料100余份。

四、社区积极支持和协助有能力、有一技之长的下岗失业人员自谋职业、自主创业，依靠自身能力达到稳定就业，不等不靠走出家门，使其用双手创造财富，摆脱贫困，走富裕之路。为提高劳动者的就业率奠定良好的基础。

一、认真做好民办培训学校和职业技能鉴定机构的年检评估工作。今年4月份，我科对全市范围内25家职业培训机构和11家职业技能鉴定机构开展了年检工作，通过对各职业培训机构的教學管理、培训情况和技能鉴定情况进行检查评估，合格的培训机构有22家，不合格取消办学资格的有3家；合格的鉴定机构有10家，不合格取消鉴定资格的有1家，并将年检结果在媒体上进行了公告。

二、大力培养和选拔优秀高技能人才。根据市政府办公室

《关于建立优秀高技能人才评选奖励制度的意见》（景府办发[xx]14号）文件精神，我科开展了第三届“景德镇市优秀高技能人才”的评选推荐工作，通过企业推荐、初选审核、实地考察、综合评审等程序，最终评选出林道平等10名“景德镇市优秀高技能人才”，并在年初的全市人保工作会上进行了表彰。

三、申报江西省技能大师工作室。为贯彻落实《国务院关于加强职业培训促进就业的意见》（国发[xx]36号）精神，按照江西省人力资源和社会保障厅《关于建立第二批江西省技能大师工作室的通知》（赣人社字[xx]90号）要求，我科严格按照认定范围、申报条件和申报程序进行评选申报，5月底前我市向省厅申报了两个陶瓷类的技能大师工作室。

四、实施高技能人才培养计划。为进一步贯彻落实“江西省高技能人才培养计划”，今年我市继续组织实施了“紧缺人才培养计划”和“青年人才培养计划”，共培养机械类技师30人，陶瓷类高级工300人，进一步加快了高技能人才的培养步伐。

五、继续做好陶瓷手工彩绘工和陶瓷雕塑工的组织报名工作。为更好的传承陶瓷文化，保护传统技艺，开发技能人才，拓展评价空间，今年4-5月我科面向全市开展了陶瓷手工彩绘工和陶瓷雕塑工的组织报名工作。截止5月20日，报名人数达到257人，比去年增长了300%，目前我科正在对报名人员进行资格审查。

一、组织全市各职业院校进行“双证”考试；

二、组织“高技能人才培养计划”期满参加职业技能鉴定工作；

三、建立首批“技能大师工作室”；

- 四、开展全市陶瓷手工彩绘和陶瓷雕塑工职业技能鉴定工作；
- 五、继续做好市本级免费职业培训审批工作；
- 六、评选推荐第四届“江西省优秀高技能人才”。

公益培训工作总结篇五

20xx年度彩票公益金支持乡村学校少

20xx年我校少年宫获得中央专项彩票公益金支持，在市文明办的领导下、在区委宣传部、区文明办、区教体局的直接指导下，按照财政部、中央文明办、教育部有关文件要求，将少年宫的各项工工作落到了实处，充分发挥了乡村少年宫特殊教育职能，取得了实实在在的效果，实现了教学质量和社会效益双丰收，对于上级下拨的专项资金，我们也是本着单独核算，专款专用的原则，将资金用在最需要的地方，现将相关工作情况做以下汇报。

一、专项资金使用情况

械、科普器材□820xx元，少年宫文化建设15000元，学校维修费用50000元左右，合计费用在198700元左右，各项资金的使用严格按照上级相关文件、财务制度和学校的相关制度进行使用，学校也建立了转账和物品档案。

我校少年宫成立于20xx年，前期投资300余万元，建设了使用面积达3000余平方米的科技楼一栋。少年宫现设德育活动室、音乐活动室、书法活动室、绘画活动室、棋牌活动室、舞蹈活动室、科技探究室、心理咨询室、阅览室、乒乓球活动室、小机器人活动室等11口功能室，为广大未成年人增长知识、完善品格、茁壮成长搭建了一个良好的平台，推动了素质教育的全面落实。学校辅导员为本校教师和学校外聘的部分志愿者，定时开展活动。

20xx年和20xx年我校尚未得到专项资金的支持，少年宫的运转资金都是我们自己筹集的，每年大约在十万元左右。

二、20xx年度项目建设进展情况

另有广阔的场地可用于拔河、跳绳、踢毽子和自由活动。

20xx年中央专项资金项目学校后，学校非常珍惜每一分钱的用途。多次开会研究，制定实施方案。学校将对各功能室进行修缮美化，文化建设和作品装裱；学校计划购置书法绘画桌椅60套、阅览大桌16阅览椅100把；购置鼓乐队器材一套；购置学生演出服装等50套；购置学生绘画剪纸耗材一宗；购置电子白板2套；购置学生升旗服装30套等。

三、器材采购方式和配备情况

（20xx044号）、《关于组织实施中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目的通知》和《关于印发乡村学校少年宫管理办法的通知》等文件的要求，结合我校实际，开展少年宫建设工作，通过区财政局、监察局、教体局、文明办的共同招标采购，设施的招标采购计划和资金预算均已完成，各项物品也将逐步到位并投入使用。

通过区财政局、监察局、教体局、文明办的共同招标的物品有：办公用品（电子白板、桌椅桌凳、文件柜、盖布、棋牌桌凳、德育书籍）51700元，各类器材（鼓乐器材、演出服装、绘画剪纸耗材、学生升旗服装、音乐器械、科普器材）820xx元，少年宫文化建设15000元。

学校维修费用50000元左右。

两样合计费用在198700元左右，各项资金的使用将严格按照上级相关文件、财务制度和学校的相关制度进行使用，学校也将建立转账和物品档案，严格管理，合理使用。

1、注重理论联系实际，联系辅导员的思想和工作实际，把学习理论同解决问题、总结经验、推进工作结合起来，学以致用。

2、注重区分层次，力求科学施教。着眼于提高辅导员的素质和能力，坚持日常培训和专题培训相结合，中长期学习与短期培训相结合，学历教育与在职培训相结合，逐步建立分层次、分类别、多渠道、多形式、重实效的培训格局。

3、注重系统规划，保证培训质量。加强对培训需求的调研，优化培训内容。制定切实可行的教育培训实施计划，精编注重实效的培训教材。

4、注重研究借鉴，创新培训机制。遵循教育培训规律，按照理论创新、体制创新、方法创新的要求，积极借鉴优秀的教育研究成果，不断丰富和创新辅导员教育培训的内容与模式，努力体现时代性、规律性、创造性和实效性。

通过一学年的摸索与实践，辅导员基本能结合自身的有

事对学生进行兴趣、特长教育，自身的素质也在实践中得到了锻炼和提高。以后我们会加大培训力度，争取更大的成绩。

五、项目运转使用情况

20xx年度，我校少年宫项目运转正常，主要得益于上级主管部门的争取领导和大力支持。

六、辅导员激励机制和项目保障 考核结果分“优”（90分以上）、“良”（80-89分）、“合格”（70-79分），“不合格”（69分及以下）。考核结果纳入教师年度考核内容之一，纳入奖励性绩效工资分配考核。年底，学校表彰“乡村学校少年宫优秀辅导员”。

学生奖励办法：学生参加各级各类比赛，获片、县、市、省、国家级等级奖，单项奖分别给以20元、50元、100元、200元、300元的奖励；并在期末评优评模给予优先考虑。

七、制度和档案建立

我校少年宫自成立以来一直很注意规章制度的建设，特别是这两年我校少年宫的各项日常工作日益完善，规章制度也越来越趋于完善，现在少年宫的各项日常工作都有规章制度做依靠。

我校少年宫也一直很注意档案的建立，要求每一位工作人员对于自己日常中的每一件工作都要记录在案，随着时间的推移，我们也就有了一套完整的档案了。

八、存在的问题

希望以后能够得到上级主管部门的大力支持，可以组织少年宫工作人员外出学习别人的先进经验。也希望得到更多的资金支持。

公益培训工作总结篇六

通过这次活动，使我明白了培养团队精神的重要性，其重要性在于：1、有利于塑造良好的个性人格。2、有利于人的综合素质的提高。在活动中，教练通过组队的方式，将我们分为四个队，我有幸成为团结队的一员。刚开始，我认为只要把大家的热情调动起来就行了，但是经过几个回合的活动以后，我发觉错了，一个团队不是一个人的团队，而是大家的团队，由于没有经验和团结队友这方面欠缺，我们团队的位次落到后面。但是我们完全没有气馁，而是相互鼓励，在齐眉棍比比赛中我们大家在组长的指挥下，齐心协力，取得这项活动的成功，这使我明白了，团队精神强调的不仅仅是一般意义上的合作与齐心协力，而是团结协作，优势互补，利用个性和能力差异，发挥积极协同的效应。

结合活动中自己的感受和老师的指导，我总结出了几点团队精神的意义：

1、团队有着其明确的目标，然而实现这些目标不是一帆风顺的，前途是光明的，道路是曲折的，具有团队精神的人总是以一种强烈的责任感，充满活力和热情，为了确保完成团队赋予的使命和同事一起努力奋斗，积极进取。

2、和谐的人际关系和良好的心理素质是团队精神的基础，没有良好的人际关系是不可能有人与人之间的真诚合作的，没有良好的心理素质，也是很难做到相互宽容，乐于奉献，积极进取的。

一个团队的领导组织者与其队员所组成的这个团体在正常运转中缺一不可的，一个集体的好坏，直接反映出其领导者组织能力的好坏与队员服从命令履行命令的态度。

常怀感恩之心能使我们扩充心灵空间的内存，让人们更仁爱，更宽容，减少不必要的摩擦，化解不必要的矛盾，拉近人与人之间的距离，增强人与人之间的联系。

常怀感恩之心，强化奉献意识最直接的体现就是改变心境，停止抱怨。做一个怀抱感恩之心的企业员工，就要树立忠实于企业，忠实于岗位的敬业理念。作为一名员工，不仅要明确自身肩负的责任，更要因这份责任而认真地对待每一份工作，精益求精。

无偿奉献最重的原因就是信仰。人皆有信仰，或者说做人的信条，做人的原则。人的行为都是受意识支配的，在某做信仰的支配下，人们可以做出种种奉献或自认为是奉献的行为。或乐善好施，或助人为乐；或打抱不平，或仗义疏财等等。所以奉献是一种精神，是一种信仰，是一种境界，是一种追求。作为烟草企业员工，真正务实地履行烟草人的义务，本着“国家利益至上、消费者利益至上”的思想工作和生活，做

出甘于奉献的表率。奉献是一种精神、一种品质、一种风尚，只要你愿意，真诚奉献并不难，奉献就在自己的身边、眼前。当前，在行业“卷烟上水平”战略任务和宏伟目标的指引下，行业各单位像一艘艘崭新的巨轮已经启航，接受“xx”伟大征程的新的挑战。面对挑战，只要有你、有我、有他真诚的奉献，团结一致，众志成城，一定会开创中国烟草行业更加美好的明天。

公益培训工作总结篇七

全县生态林面积万亩，其中集体管护的生态公益林面积为万亩，涉及个村，国有采育场管护的有万亩，全县生态公益林面积占林业用地面积万亩的%。

我县在xx年集体林地林木产权制度改革基本完成后，开展了生态公益林管护机制创新工作，在武平县乡镇的一些村，对生态公益林管护实行押金承包管护。今年年初我县认真贯彻落实全省深化集体林权制度改革工作会议和省委19号文件精神，按照“落实主体、维护权益、强化保护、科学利用”的总体要求，开展创新生态公益林管护机制的试点工作。坚持因地制宜，从我县各地村情林情实际出发，积极探索创新生态公益林管护新机制，组织人员制定了《xx县创新生态公益林管护机制试点工作实施方案》，根据实施方案要求，选择xx村作为创新生态公益林管护机制试点村。在试点过程中坚持因地制宜，因村施策，尊重多数村民的意愿选择改革形式，落实集体生态公益林管护主体，明确管护责任人，形成责权利相统一的管护机制，使所有村民平等享有承包管护权。做到利益均衡，补偿经费补到村民，使村民从管护机制改革中真正受益。在实施改革过程中，对改革试点方案、管护模式、护林公约及护林员招聘办法等，提交村民大会或村民代表大会讨论表决后实施，至6月底xx村的创新生态公益林管护机制试点工作基本完成，通过改革试点，两个试点村生态公益林管护工作由少数几个人管护变为大多数人管护，生态公益

林的管护主体作用有效发挥，管护得到明显加强，生态林区秩序明显好转，改革受益农户户。

1、为了学习贯彻落实□xx省人民政府关于推进生态公益林管护机制改革的意见□□□xx市人民政府关于开展创新生态公益林管护机制工作的通知》以及省、市生态公益林管护改革电视电话会议精神，全面推进我县生态公益林管护改革工作。县长组织召开了由各乡镇、县直有关单位主要领导参加的全县生态公益林管护机制改革专题会，认真学习传达省、市电视电话会议精神，要求各乡镇及有关部门提高思想认识，进一步增强责任感和使命感，全面推进生态公益林管护机制改革工作。会上县长强调要按照“政府牵头组织，林业搞好服务，部门分工合作，上下协同推进”的要求，加强改革工作组织和领导，明确指出乡长为第一责任人，分管领导为具体落实人，组织各地认真学习省、市文件及xx副省长□xx厅长和xx副市长的重要讲话精神，认真抓好改革培训，准确掌握政策，全面把握改革质量，要求林业局在月日前制定好□xx县生态公益林管护机制改革实施方案》报县委、县政府审议。

2、月日，我局召集林业各支部、各场站以及林业局机关副股级以上干部召开生态公益林管护机制改革工作会议，会上认真学习了□xx省人民政府关于推进生态公益林管护机制改革的意见□□xx市人民政府关于开展创新生态公益林管护机制工作的通知》文件，并对省、市生态公益林管护机制改革电视电话会议精神以及xx副省长□xx厅长和xx副市长的重要讲话精神和在干部职工中进行传达。同时要求林业各单位要抓好管护机制改革调研，充分了解各地生态公益林管护工作情况及各村的社情民情，从各地实际出发，准确把握政策，制定切实可行的改革工作方案，并认真加以实施，确保改革工作质量，确保年底完成30%个村的改革工作任务。会议决定抽调人专门负责开展全县生态公益林管护机制改革工作。

3、各乡镇也相继召开了有关生态公益林管护机制改革工作会

议，并提出了生态公益林管护机制改革相关会议精神贯彻落实意见。

4、组织人员开展管护机制改革调研，制定全县生态公益林管护机制改革方案，初步方案将于本月25日制定完成，并提交县委、县政府讨论、审议通过后下发实施。

成立改革工作机构

成立全县生态公益林管护机制改革工作领导小组，组织制定和完善全县生

态公益林管护机制改革实施方案，加强创新管护机制的督导，确保创新生态公益林管护机制的工作效率和质量。县林业局也相应成立全县生态公益林管护机制改革工作组，成立管护机制改革工作办公室，从林政、林权及林业工作站抽调5位同志专门负责抓好生态公益林管护机制改革各项工作落实。改革工作实行领导成员分片负责制，把完成任务目标落实到人头，组织有关技术人员和督导组下乡进村，做好技术指导和政策宣传。

加强宣传力度

通过各种途径广泛开展创新生态公益林管护机制改革宣传，认真组织召开乡、村两级创新生态公益林管护机制改革工作动员大会；对□xx省林业厅关于生态公益林管护机制改革宣传提纲□□□xx市人民政府关于开展创新生态公益林管护机制工作的通知》和改革有关问答印成宣传材料，分发到各村各户，让广大群众充分了解政策，调动群众主动参与生态公益林管护机制改革工作的积极性，确保改革工作质量和改革成效。

认真做好各乡镇干部职工、村干部以及林业各单位全体干部职工的学习和培训工

革质量关，确保改革各个环节依法依规进行，保证改革的合法性，以提高改革成效。县政府将于10月下旬举办一期由乡主要领导、分管领导、村主干和林业站人员参加的培训大会。

科学选择xx年度改革村

公益培训工作总结篇八

20xx年xx月xx日，在中心小学召开了全镇小学教师半年工作总结会议及教师培训活动，代表着新的学期拉开了序幕。会议由教研室李主任主持，在半年总结会议上，教委刘主任、尹主任和李主任分别就如今的教育形势、师德培养及教学管理办法作了讲话。

刘主任用实实在在的话语，向我们阐述了如今教师所面临的环境及应做的努力。教育质量仍是我们要紧抓不懈的重中之重，人往高处走，我们需要将自己的能力锻炼地越来越强，在新一轮的县城教学招聘中能够得到一席之地。想获得好的发展，就要求教师要对自己严要求，工作累，要能吃苦；想上进，就要能战斗；为了学生，要能奉献。做到这些的同时，也不要忘记时刻为自己补充知识的能量，时代与时俱进，教师的发展也同样如此，只有不断学习，增强自己做好工作的责任心、信心与勇气，才能在一批又一批地教师中占据一席之地。

另外，刘主任还对当前我们所面临的问题提出了很多建议。如今学校的迎检意识还不够强，教师的工作状态和责任心有待加强，面对综合检查时，材料的准备不够充足，导致综合督导成绩不高，刘主任要求教师，要时刻以教学质量为核心，同时兼顾各项检查。加强安全意识，保证师生安全，注重师德培养。教师要具备较强的责任心，要时刻注意自己的言谈举止对他人的影响，尽职尽责做好人，做好工作。他用很多篇幅强调了学习对于一名教师的重要性，只有不断加强自己，才能具备往高处走的能力。

接着，尹主任针对加强教师师德建设，向我们宣读了我镇师德建设教育月的建设方案，强调了师德建设对于教育工作者的重要性，并提出了提高认识，加强领导；明确任务，落实责任；联系实际，丰富内容；狠抓典型，力促畅销的具体要求。之后，李主任对于教学管理办法的有关问题，向新一学期的教学工作提出了新的具体要求。尤其是对于本学期大胆的教师备课改革做了很详细的解释，使用历史备课的大胆措施，解放了教师将时间大量用在书写教案的时间，用于一心钻研课堂教学、学生管理及作业批改，更是一种以学生为本的改革方式。王主任就网络教研问题，向我们讲明了现代教育技术的使用。

总结会议结束后，我参加了由韩老师主讲的语文教学常规培训。韩老师主要针对备课及精心批改作业方面做了详细阐述，为语文教师规定了工作努力的方向。另外，韩老师向全体语文教师提出了“美丽转身”的概念，以学生为本，希望老师们能够以学生能力的发展为重，将语文的人文性与工具性相结合，让学生在每一节语文课上都获得技能，获得发展，有所收获。

之后本校培训中，袁校长对于我校教师上学期的工作做了充分肯定，但我们的不足之处也是明显的，希望在新的学期，老师们能够齐头并进，再创佳绩。

这次的培训，让我充分感受到了新的学期真的已经到来，我们需要十分的干劲和充足的准备来迎接新学期，而这次学习也赋予了我们这种精神能量，让我们明确了新学期的道路，也为自己的发展和学生的发展，去做足思想功课，做好这学期的计划。新的学期，新的开始，在熟悉的老地方，继续努力。

公益培训工作总结篇九

就业是民生之本、稳定之基、安国之策、和谐之源。为做好

困难人员的就业安置工作，年以来，市人力资源和社会保障局按照市政部署，积极开发公益性岗位，把好“五道关口”，制定具体方案和措施，稳步实施公益性岗位开发管理，让公益性岗位真正成为服务百姓的德政工程、民心工程。年上半年，全市共开发公益性岗位512个。涉及社区劳动保障公益性岗位、城市管理公益性岗位等多类岗位。目前，全部人员已经培训合格后上岗工作。

严肃资格审查程序，依据《市就业困难人员认定办法》、《市规范公益性开发、安置、管理的有关规定》等有关文件，严格审查、核实公益性岗位安置对象和条件，并对我市公益性岗位招用人员的范围和条件做出了具体规定。将具有劳动能力和就业愿望的女性年满40周岁、男性年满50周岁的大龄就业转失业人员、抚养未成年子女的单亲家庭人员、享受城镇居民最低生活保障人员、持《残疾人证》的人员及零就业家庭中女35岁以上、男40岁以上人员认定为就业困难人员，并优先安置到公益性岗位上，从而确保了公岗安置的社会性和公益性。

严格执行公益性岗位操作流程，用人单位向县级以上人社部门提出申请后，由人社部门向社会公开发布招聘信息，进行资格审核认定、组织招聘考试和面试，最终确定并公示录用人员名单后，办理相关录用手续。公益性岗位招聘实行全程透明、公开招聘，以规范的招录流程杜绝了“人情岗”、“关系岗”的产生。

对招录完毕、即将上岗的公益性岗位人员，以集中授课方式进行为期一个月、课程不少于200课时的岗前培训，以帮助即将上岗人员了解业务政策，掌握工作方法。年5月，市人社局专门组织多年从事各项社会保险、劳动监察、就业服务等方面的业务专家对新招录的180名社区就业社保协理人员进行了集中授课，通过培训，提高了公益性岗位人员的政策水平和业务素质，使其能够迅速转变角色、投入工作，为做好基层就业社保打下了坚实的基础。

依照省市有关文件界定了公益性岗位补贴和社会保险补贴的发放对象、标准、期限和申领程序。用人单位的补贴资金使用情况由人社、财政部门共同负责监督检查，以确保补贴资金按时发放、足额到位，保证国家的优惠政策切实落到实处。

建立和完善公益性岗位管理措施。在公益性岗位协议书上，明确了用人单位和人社部门的管理及监督责任，建立起公益性岗位申报、台账管理、退出机制等制度，建立公岗责任追究制，实行公益性岗位实名制动态管理，从而进一步规范了公益性岗位开发管理，促使我市公益性岗位管理走上制度化、规范化轨道。