

最新教研总结标题的三种写法(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研总结标题的三种写法篇一

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本“””教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；
3. 有待提高学校特色教育的工作；
4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

教研总结标题的三种写法篇二

一、指导思想

枝江英杰学校的教育科研始终坚持以国家级十一五、十二五规划课题“在学科教学和学校管理中落实教育的服务功能”、“县市级中小学民办教育研究”为龙头，以英杰集团“创建开放学习环境的课改与实践研究”为阵地，以基础教育课程改革为工作中心，抓实研究性学习课堂教学模式研究，整体提高教师教育学科水平，优化课堂教学，走科研兴校之路，全面提高教育教学水平，为把我校的办成全国民办教育先进学校，提升民办学校品位，向十年校庆献礼奏出了教改兴校的最强音。

二、主要工作

本学期，以学校提出的工作纲要上的目标入手，大兴教改，科研之风，扎实走教改，科研兴校之路，创造性地开展了一系列的工作，开辟了教育科研开的新天地。

1、学校工作计划要求所有教师均有校级以上课题，目前已达到要求。学期初拟定了本学期教育科研计划，各课题组撰写了较完善的阶段实验计划。

小学部已100%人员承担校本研究及课改实验。小学语文课题组承担的是枝江市“小学语文阅读教学有效性的研究”，数

学组承担的是省级课题“有效课堂教学案例研究”，小学英语组承担省级课题“小学英语语言任务型会话教学设计”研究。

2、十月份为我校的教研课改研究月，开展了全校“一人一课活动”，班子成员带头，骨干教师引路，教研组互评总结。每个教师积极参加培训学习，纳人之精华，补己之不足，使课改教师转变教育观念，在思想上全面把握改革思路，在实践中全面贯彻改革精神，强调关注学生的终身发展，为学生的终身幸福负责，既让学生掌握知识又让学生发展能力，陶冶品德，让更多的学生在更好的教育服务中得到更好的发展。

3、本学期开展期中、期末二次复习课的研讨，有效地将课改实验融合教学研讨之中，避免了教学与科研两张皮的现象。学校为培养教师电脑设计、制作，运用的教学水平，开展了课件制作大赛，全体教师积极参与，热情高、效果好。

4、积极组织全体教师向各级刊物或教研部门投稿，教师们积极性高、方向准、目标明确、档次高，极大地上升了教师们科研的品位，本学期累计在国家级刊物发表或获奖论文11篇、省级37篇、宜昌市级52篇、县市级68篇。

5、本学期小学语文组开展了多项活动，他们结合宜昌市习作研讨会，在组内开展了《写作之途，想写就好》的业务学习，组内进行了习作课交流活动，也进行了教育随笔赛，效果好。通过活动促进了教师教学水平的提高，利用每周兴趣活动开设了抒怀与表达兴趣班，活动形式丰富多彩：有自我介绍，好书推介会，讲故事比赛等。同时组织学生进行手抄报比赛，对优秀学生进行奖励。学生的语文能力在无形之中得到了提升，在社会上也产生了很好的效应。小学数学组在上学期顺利地完成了课题结题工作后，结合课题成果的推广和运用，他们又进行了命题改革的创新尝试。

教研总结标题的三种写法篇三

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：_自主、协作、探究、创新_。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、名教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

为此，我们根据教育局的相关文件精神，结合我园的实际情况，确立了教师培训的六项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训、提高学历的培训。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。教导主任具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本培训作为提升幼儿园整体工作的重要一环，列入幼儿园每周议事日程，每学期，我们还定时召开园本培训研讨会，专门研究幼儿园教师培训工作，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，幼儿园制定了一系列园本培训制度：如学习制度、考勤制度、奖惩制度、总结制度、考核制度、园本培训教师职责等。同时，还制定了园本培训工作的阶段计划和长远规划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出适合自己的小计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。对此我们强化了考核机制：把教师的培训情况作为年度考核、评优、评聘的重要条件。

俗话说：_兵马未动，粮草先行。_要想使教师培训工作行之有效的开展下去，必须有经费作保障。一年来，幼儿园不断加大幼儿园教师培训的经费投入，先后购买了供教师作用的大批培训教材、光盘、书报。

_万事德为首_一年以来，我们采取自学、集中辅导、讲座等方式，对《幼儿教师职业道德规范》、《教师职业道德的构建与修养》等进行学习和研究。其次，我们每月末举行一次职业道德自评自查活动，发现问题，及时整改；同时以举办师德教育讲座、师德事迹报告等形式，让名优教师以自身的经历向其它教师进行爱岗敬业的教育。

_兴趣是最好的老师_培训工作中，如何使教师真正进入培训主体角色，是关系到培训取得成效的关键所在。为此，我们一改过去传统的_一人讲，大家记_的被动模式，而变为讲、研结合、专题讲座与个别辅导相结合的方式，灵活主动的进行。

另外，为了在教育活动中创出自己的特色，我们积极开展了_农村幼儿普通话教学的研究_和_让农村中班幼儿美术活动充满兴趣_、_农村大班幼儿语言想象力的培养和研究_的课题研究。我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

1、进一步加强各层次教师培训：

今年是幼儿园搬入新园的第二年，又新来了两名幼儿教师，我们将以新_纲要_的指导精神为依托，以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现_培训——探索、思考——操作（灵活性、创造性）——总结、评价_一体化的路

子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握新课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

我们的目标是：让每一个孩子都能从自己的起点出发，一步一个阶梯的发展能力、提升智力，张扬个性，塑造人格，并促使家长逐步成为自己孩子的最好教育者！

我们的理念是：让每一个孩子幸福、愉快、生动活泼的成长！

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

教研总结标题的三种写法篇四

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的产教研工作总结，希望能够帮助到大家！

我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指

导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的`教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析；教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识

每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节搞事情、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

1.校本教研工作总结

- 2.英语教研工作总结
- 3.化学教研工作总结
- 4.学校教学教研工作总结
- 5.教研组工作总结
- 6.小学英语教研工作总结
- 7.小学教研年终工作总结
- 8.美术教研组工作总结
- 9.英语教研员工作总结

教研总结标题的三种写法篇五

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；取得了不错的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

在史地政教研教学工作中我们发挥传帮带团结协作的精神，经常互相听课，评课。对于新授课老教师总是手把手的教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在教师设计和指导下，本学期制作了许多

多媒体课件，为我们教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。很多学生在课下也主动向我们请教，都得到了很好的答复。

对于教学上的疑难要虚心向老教师请教，做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

在教学中，认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为教研教学标准，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使形成独特的风格。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。服从分工，严格遵守纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，教学工作中存在的问题，我们总结出了一些解决问题的方法或思路，并着手进行了解决。也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。所以我说组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但仍存在一些不足，今后，我将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。使我们学校的史地政教学得到更大的发展和进展。

教研总结标题的三种写法篇六

一、指导思想

正确理解国家教育改革发展方向，全面贯彻落实兵团党委扩

大会议精神，全面贯彻落实《兵团中小学管理规范》，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，提升规范管理、常规管理、精细化管理水平；强化文化引领，彰显文化魅力；牢固树立教育即服务，质量即生命，特色即品牌的意识，牢固树立学校的发展意识、实干意识、质量意识和创新意识，突出目标引领、机制创新、发展多元、主动作为的工作导向，求真务实，迎难而上，凝心聚力，努力促进学校的特色发展、优质发展、均衡发展、高位发展。

二、教研目标

提升教研意识，做实教研活动，强化校本研修，培育教坛新秀，争取借力发展，创建成长平台。

三、教研常规工作

1. 健全制度，规范管理，提高教研管理实效。

本学期为了给优秀的青年人才提供平台，学校更换了教研组长。制定了相对规范各项制度，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

2. 青蓝工程 师徒结对

为充分发挥我校名师、骨干教师的示范引领作用，培养年轻教师迅速成长，力争使青年教师实现一年入门，三年合格，六年成才的目标。最终建设一支素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量教师队伍，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实现学校教育教学质量的可持续发展，本学期在高中部确定5对师徒进行结对。教研室在10月12日组织了结对拜师仪式，并对师傅与徒弟的职责进行了细化。

3. 青年教师培训

青年教师是学校中的活跃力量，是决定学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是学校管理的重要内容，大部分青年教师刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题近几年我校迎来了很多新鲜血液，大量的青年教师进入我校。教研室根据开学初对青年教师听课的问题整理，制定了《青年教师培养计划》并邀请张永霞校长和卢萍老师作为主讲教师。本学期共培训11次，教研室严格考勤，每次培训后都有作业，并在课后抓落实。本学期在教研室组织青年教师汇报课节，其中张晓燕老师、赵兴玲老师、刘雅爽老师的课获得了专家的好评。

4. 规范教案书写、作业批改

备课与教学设计是教师的本职工作，认真书写教案是认真备课的体现，是上好课的前提和保障。为了更好更充分地发挥教案在教学中的作用，本着《实用、有效》的原则。本学期教研室制定了教案书写规范，并组织教师进行学习。从而使得教案检查通报有理有据。

作业是教学工作的一个重要组成部分，是课堂教学的延续。通过作业，不仅可以进一步巩固课堂教学的效果，而且能培养学生的自学能力和克服困难的意志品质。作业也是师生互动的一部分。作业批改认真仔细的教师，学生的成绩不会差，学情调查也会很好。本学期教研室根据突击检查中存在的问题制定了《作业布置及批改规范》。相信在我们的不断努力下，作业的质量会不断提升。

教研组长能力提升。教研组是学校教育、教学、管理和研究的最基本单位，教研组长则是学科组或年级学科组的负责人，肩负着领导本学科教师研究教学，开展科研，对本学科教学

进行组织管理，以提高本学科教学质量的重任。

规范常规管理制度。对教研的计划、时间、地点、人员、内容、效果、评价等作出明确的规定，并由学校检查，以保证教研效果。明确教研组长的地位和职责，制订详细的工作任务要求。加强集体研究，促进教师之间在课程实施等教学活动中的交流与对话、协调与合作，使教师之间建立积极的合作关系，共同分享经验与成功。改革教研组设置办法，既按学科设置学科教研组、备课组，又设置与新课程相适应的校本课程教研组。积极为不同层次的教师牵线搭桥，为教师的合作和交流提供平台。这方面的制度主要有集体研究制度、集体备课制度、教师帮带制度、听评议课制度、研究课展示制度、教学经验交流制度等。

教科研的评价与奖惩制度。确立以校为本的教研观念，对教师参与理论学习、教学反思、参与活动、合作交流、课题研究等校本教研的情况进行定期考核与评价，适时总结反馈，规范教师教研行为，正确指导教师参与教研活动，有效促进教师专业发展。建立促进教师自我反思的评课制度，评课要坚持评教与评学相结合，侧重评学。确立以崇尚研究、鼓励冒尖为目的的激励机制，肯定教师的创造性劳动，对在教学研究中成绩突出的教师进行表彰奖励，如教学论文发表或获奖，课题研究顺利结题，研究成果获奖，有著作、课件等。

6. 教师外出学习

要当一名好老师，就应该有丰富的知识。然而，知识是发展的，是常新的。作为老师需要不断地汲取知识、更新知识和积累知识。俗话说：‘人要活到老，学到老。’广大教师更应该确立终身教育思想，积极参加继续教育学习，提高自己的专业素质水平。本学期教研室配合上级部门做好教师外出培训的工作。参加继续教育培训22人次，远程培训17人次，国培教育12人次，圆满的完成了上级部门安排的培训。一半以上的教师在培训中获得优秀学员。

7. 校际交流

开展校际交流是推动教育改革和学校发展的需要，是全面提高教育教学质量的需要，是提高教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建区域内教师互相学习的平台，促进各校不断深化各自的教育教学管理工作，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解决教师在教学中遇到的问题。我校在本学期的活动月邀请八一中学的高中教师为我校学生，送课‘8节、十二师高级中学教师与我校高中教师，进行同课异构‘16节。

8. 校本课程—匠心独具 语文《古典诗词中的传统节日》整堂课以学生展示为主，体现了学生的自主合作学习。英语《看电影、读故事、学英语》较好的激发了学生的学习兴趣，同时结合实际情况补充教学内容。政治《心理健康教育》教师精研教材，能够对教材烂熟于心，更有精准的理解，独到的见解。史地《中国茶文化》和《新疆的自然灾害》，这两节课与我们的实际生活息息相关，通过实际生活的例子引入新课，较好的激发了学生的学习兴趣。数学《三个二次的关系》始终融入层层递进由易到难的方法，让学生很容易走入课程的学习与思考当中。生物《青春无悔》，借助老师的科学讲解和正确引导，通过媒体的作用让学生把自己想说的话说出来。化学《厨房化学》以学生的生活为基础，从生活出发，引导学生理解生活的意义。物理《平行板电容器的创新制作》指导学生动手制作电容器，既培养了学生的动手能力，也提高了学生学习物理的兴趣，加深了对已学知识的理解。

9. 社团活动—异彩纷呈

英语组，快乐英语‘汇报演出丰富了孩子们的课余文化生活，培养了孩子们的英语兴趣爱好。

政治组，模拟法庭‘同学们排演的这一起校园纠纷案件，呈现

出一套完整的法院从受理到宣判的办案过程。提醒大家要时刻牢记法律的红线，为广大师生敲响了警钟。

地理组, 绘图大赛‘提高青少年对国家版图意识、辨别, 问题地图’能力, 更进一步激发青少年对家乡、对祖国以及人类赖以生存地球的认知与热爱, 营造自觉维护国家版图尊严的社会氛围。

历史组, 话剧表演‘《戊戌变法》’, 师生用, 亲身体验’的方式在创作中学习、在表演中感悟, 这种全新的学习方式得到了家长和老师的点赞。

语文组, 好书推介‘围绕, 崇仁尚雅’的核心理念, 营造, 读好书, 好读书, 读书好’的浓厚氛围, 全面提高学生的科学人文素质, 每一位展示者用灵动真切的语言向观众展示了自己内心真实的体验, 真诚地推荐了自己钟爱的图书。

生物组, 动手制作‘社团展出的有学生做的精美的粘豆画, 高倍显微镜观察不同装片, 泡菜的展示, 纸质的和鞋带编织的dna的双螺旋结构模型, 用粘土、橡皮泥制作的细胞各种结构模型, 种子的解剖等, 使学生进一步消化课堂所学知识, 并扩大知识面和提高深度难度, 是课堂教学的补充和延续, 使学生意识到学习生物的乐趣等。

化学组, 生活探秘‘趣味实验活动, 大象的牙膏、纸杯烧水、蔗糖燃烧成蛇等趣味实验。通过趣味试验同学们对化学学科的兴趣进一步提升, 学生获取知识, 培养实验操作技能。

数学组, 启迪智慧‘让学生自己动手制作几何体的教学教具模型十余件、以图片的形式展现数学的图形美的无字证明数学命题十一副、展现数学逻辑思维的魔方团队, 运用数学知识解决实际问题。

物理组, 科学探秘‘作品: 激光导流、磁悬浮原理、马德保半

球实验、天文望远镜、尖端放电等，学生积极参与，极大的激发了物理带来的乐趣，培养了学生的动手能力。

科技组, 科技创新‘科技组现场展示了线控模型飞机上中下三个靶位扎气球表演，四轴模型飞机穿越障碍表演，纸飞机现场投掷比赛，海盗船穿越桅杆模拟比赛，固定翼绕环模拟比赛，学生自带的大四轴模型飞机现场表演。现场的师生互动将活动推向了高潮。

艺体组, 艺术盛宴‘本届校园文化艺术节的活动原则让更多的同学都能参与进来，享受艺术的熏陶，营造良好的学习氛围。让每位学生都能展现特长，挖掘自身潜力，提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化，活动贴近校园生活，有益学生身心健康。活动形式力求多样化，包括, 画童年、绘青春、，‘音’为梦‘响’，奏响青春‘比赛, 雅诵杯-诗文大赛‘, 舞林大会‘等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，前后历时1个多月时间，以课外时间为主进行组织活动。教师们精诚团结，筛选优秀作品，忘我的训练。为师生们呈现了一场又一场的精彩演出。

10. 教师获奖接二连三

本学期教师获全国奖项8人次，兵团各类奖项143人次，自治区及乌鲁木齐市各类奖项12人次。其中全国一等奖3人次，兵团一等奖41人次。教研室被兵团翻转课堂评为, 优秀组织奖‘。

11. 寻找差距，改进措施，让教研工作再上新台阶。 教研之路本来就是一条铺满荆棘的艰难之路，特别是在新课改浪潮的冲击之下，我们的教研理念有待更新，教研水平亟待提高。今后应在以下方面进一步强化与完善。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。

要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。

充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校的正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会，百尺竿头，更进一步！

高中教研室 2017/1/5

教研总结标题的三种写法篇七

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人，教学能手争创意识，加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。

2、抓好教师的业务学习

3、鼓励教师积极参加了联片教研活动及省、地、县级开展的各项培训活动，回来后还上好汇报课，并写出了自己的学习体会，达到了“一人学习，大家受益”的效果。

4、定时对教师进行“远程教育培训”的同时，加入有效教学培训内容，让教师理解有效教学不是一项活动，而是一种意识和方法的改变，这种转变渗透到了教育教学的各个环节。

5、认真组织教师上好公开课、示范课。优质课。课后，授课教师认真说课，听课教师认真，客观公正地评课。另外，每学期教师听课都达到了8节以上，课后及时评课，取长补短，共同提高。

2、各教研组都进行了课题研究。每位教师都在结合本校的学生学习情况，及教师的教学情况进行研究，并认真地写出课题研究报告。

总之，在本期中，我校虽然做了不少教研教改工作，但由于师资力量不足，教学经验和教学方法欠佳，于是还存在许多不足的地方，为此，在今后的教育教学中，还要加强教学常规管理，进一步开展有利于提高教学质量及利于学生身心健康的活动，力争让我校的教研工作有新的突破。

教研总结标题的三种写法篇八

首先我组全体教师 in 幼儿园统一安排下，积极参与幼儿园开展的疫情防控线上、线下培训，参加线上主题党日活动，认真做好笔记，书写心得、表态发言。在幼儿园组织的各项环境卫生清洁和消毒工作，能带领全组成员积极投入到活动中，为幼儿园整体的清洁做出一份力。在幼儿园迎接各项检查督导工作中，在园领导的安排部署下，与全组人员积极配合，确保完成各项工作，为幼儿园整体工作贡献一份力。

一、各项计划：工作开展计划在前，自开学以来，为了更好的完成园领导安排的各项工 作，首先召开全组会议，全组人员献计献策，制定了“小班组一组一策工作分工安排”、“小班组幼儿进餐环节安排”、“小班组过渡环节措施”、“小班组复课一日活动安排”、“小班组居家线上活动安排”等工作计划，使我组各项工作有计划、有组织的顺利完成。

我组年青教师较多，平均年龄，有活力、有创意、是我组的

优势，经验不足、业务能力不足是我组的劣势，为此我结合以往的经验，首先利用开学培训年级组组长、班长工作亮点分享活动契机，开展了：“我的经验分享、我的收获、我的思考的研讨活动”，在活动中，每一位老师都结合自己的工作谈出优势、不足和本学期继续努力的方向，通过此活动，大大发挥了向工作亮点学习的精神，发挥自己的优势，找到班级三人共同努力的目标，激发了我组年青教师的积极性和能动力，使我组教师们紧紧的凝聚在一起。为后期的各项活动顺利的完成起了很大的作用。

班级管理存在工作主动性较弱，还是停留在安排作什么就干什么，工作中存在惰性，缺少主动性，青年教师缺乏自我提升。

- 1、加强全组教师自我修养提升：提高青年教师工作积极性，尤其加强政治思想建设、提升专业能力、教研能力。
- 2、骨干教师承担做好青年教师的引领和指导：由骨干教师通过年级组教研活动，引领全组教师提升业务能力。
- 3、继续完善中班组户外体育器械和活动的组织。
- 4、完成小班组亲子阅读活动册。
- 5、针对我组教师教研调查，制定具体教研安排。
- 6、发挥我组年青教师的特色，提升专业性工作能力。
- 7、更好的培养幼儿思想教育融入到日常教学活动中。

教研总结标题的三种写法篇九

- 一、 确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写_语文组活动开展方案_一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用_的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、 入思想、理论着手，实践课程改革。

三、 紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

四、 存在的不足及今后努力的方向

(1)、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，_学无止境、教无止境、研无止境_短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!