

班期中工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班期中工作总结篇一

一个学期的工作已走过半程，为了更好地完成今后的教育教学工作，现在对本人开学以来的工作进行总结。

（一）、抓好备课环节，功夫下在平时。

本学期，我坚持认真备好每一节课，在备课过程中，我要求自己重点抓好三个方面的内容。第一是备学生，每次备课，我都对学生的已有知识和经验作出分析，以便使我的教学更有针对性，取得更大的实效。第二是抓准重难点，精心设计教法、学法，以更好的落实教学重点，突破教学难点。第三是针对知识点广泛设计练习。翻看这次期中测试的试题几乎都是我每天备课中所重点备课的内容。

（二）、认真上课，精讲精练，面向全体。

课堂教学过程中，我力争做到精讲精练，让自己的课堂教学更为高效，同时，我在本学期的课堂教学中还特别关注班级里的优等生和学困生，力争做到让优等生在课堂上得到应有的发展，让学困生在课堂学习过程中有更多的收获。

（三）、注重横向对比，反思自身不足，学习同伴之长。

我们组老师总是通过不同形式的小测试来获取信息，每天利用一点时间测上几道题，以了解学生对不同知识点，不同题

型的掌握情况。每当完成一部分教学内容，我们组的教师总要坐下来对前一段教学中存在的问题进行反思，寻求解决问题的办法，交流每种题型给学生的讲解方式。在这样的比对和交流中，我从中发现、反思自身教学中的问题，并应注重多向同伴请教，学习同伴们的先进做法。

（一）数学学科：

1、学生对积和商的变化规律掌握不好，今后要加强关于这一规律的练习。

2、学生的代数思想还没有很好的形成，部分学生还不习惯于运用还有字母的式子和方程来解决问题，这需要教师在今后的教学中不断的培养和训练。

3、部分学生的空间观念比较差，在今后的教学中教师要给学生创设更多的观察、想象、思考和交流的机会，不断培养学生的空间观念。

4、部分学生没有良好的审题、答题、检验的习惯，教师在今后的教学中要注重对学生良好学习习惯的培养。

（二）语文学科：

1、部分学生对词语的积累和理解不够好，教师在今后的教学中要注重培养学生积累的习惯，加强对词义的教学。

2、部分学生的语感不够好，对句式转换的方法掌握不理想，教师在今后的教学中要注重对学生语感的培养和训练，强化句式转换的练习。

3、学生的阅读能力比较差，教师在今后的教学中要注重交给学生阅读的方法，注重阅读能力的培养。

4、要注重学生习作能力的培养和训练，注重教给学生一定的写作方法。

每一位班主任都希望自己所教的班级具有良好的班级风气和学风，都希望自己所教的学生品学兼优、全面发展，我也如此。

良好班级风气的形成需要每一名学生有良好的行为习惯。这方面，我坚持养成教育长抓不懈。在上个学年召开“争做十星少年”活动的基础上继续在班级内开展“争星”活动。我将班级、学校开展的每一项活动以及学生在课上、课下各方面的表现与“星”挂钩，只要学生在某个方面有了突出的表现就给他加一颗相应的“星”，反之则要摘“星”。力争用“争星”来引导每一名学生养成良好的行为习惯，从两个月的效果来看，班级的整体风气有所进步。

良好的班级需要集体荣誉感、凝聚力，而集体荣誉感、凝聚力的形成离不开各项活动的开展。开学以来我通过组织学生积极参加学校开展的“学年组篮球赛”、“校园体育节”、“跳绳比赛”、“广播操比赛”“校园科技节”等各项活动，以提高班级学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。这些活动的开展，让我这个老师欣喜的看到了学生们的团结、进步、成长和可爱。

教育教学之路任重而道远，在今后的教育教学工作中，我们全组教师定会再接再厉。相信付出终有回报！

班期中工作总结篇二

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排行前列，这给咱们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让咱们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中咱们整个年级所做的一些工

作做基本的小结。

咱们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年体会的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是咱们人员组成的一大特色。此外，咱们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只但是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都个性珍惜这次机会，日常工作相当全力、认真，一有不懂的疑问就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保存地将教学体会传授给他们。在咱们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟疑问，凡事大众都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到咱们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈咱们的一些详细工作和方法。

，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，时常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是咱们每个初三老师的亲身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然挑选了初三，就务必要做出成绩！这是咱们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使咱们老师，个性是班主任老师的工作量又在原先基础上添加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了咱们早已制定好的复习计划，但咱们老师并没有因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。最先将艺术类的考生再一次的集中执行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自身原先的教学工作不受影响外，还主动执行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，

我就有义务有职责教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，基本地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大众认为，中考的延期对咱们来说未尝不是一件好事，咱们老师能够有更多的时间帮忙学生复习，能够把疑问讲得更深、更细、更透彻，能够把工作做得更好。

“非典”的突如其来，对咱们班主任工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是透过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而此刻这一切工作只好靠电话联系了。“五一”期间，咱们的班主任几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到校园亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为就应为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多教学体会丰厚，往往私人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时执行活动，由组内教师轮流主讲，大众统一教学进度、重点、难点。富有体会的老教师还时常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，咱们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，咱们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。咱们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推选了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方校园对这些学生相当中意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮忙学习难处的学生，取得的良好成效。以上说的种种，都为咱们这天取得结尾的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，咱们在工作中还是存在不少的疑问和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏体会和要领，有几位学习极其难处的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后须要咱们在工作中要改良的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习要领的指导以及学习习惯的养成都应尽早开展，不断一点一滴地做，决无法等到事情发生了才来处理，补救。

期盼我对这一年工作的得失小结能给下一届初三带给一些体会和教训。

班期中工作总结篇三

通过不断地学习、探讨，老师们充分意识到了精细管理对学校发展的重要性。全校教师根据学校制订的各项要求及考核制度，精心制定好各项教学计划。为了更好地实行管理制度，校长室进行全方面地督促。进一步细化要求，涉及班级管理、教学、卫生、食堂就餐等各个方面，给班级、教师评价，将其纳入学期考核之中，并作为职评评优的重要依据。班主任定期组织开会，通过交流，及时掌握学校学生的动态，及时总结工作中成功的做法和举措，以及存在的问题。严格参照《小学生行为规范》，进一步完善机制、狠抓落实，构建科学的体系，促进管理不断规范化、法制化。

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我校本期非常注重教学常规管理的落实情况。严格学校提出的要求，结合岗位责任、绩效考核等，对教学过程中的“备、教、批、考、辅、研、导”等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持制度化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。校长室不定期抽查不同的年级、不同科目备课、作业等情况，并将检查

的情况及时向教师反馈，提出指导意见，纳入学期考核中。为了把素质教育真正落到实处，我们一方面严格按教学计划，科学、合理地安排课程表、作息时间表、课外活动表，并认真督查“三表”的执行情况；另一方面加强了对音、体、美课程的重视，要求严格按照课表上课，把音、体、美课堂教学真正落到实处，切实有效提高音、体、美等课程的教学水平。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益。课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高。半学期来我校领导层在校长室的组织下，坚持深入课堂，每位教师每学期必须上一节有质量的教学研究课。实行行政领导推门听课、教师听教研课，要求老师进行教学反思，注重平时教学得失的积累，从实践中学习，在反思中进步。对课堂效益不高、教学方法陈旧的，实事求是地分析，提出不足和改进意见。

半学期来，我校党支部按照上级党建工作的总体要求，以邓小平理论、科学发展观为指导，以学习贯彻十八大精神为动力，继续深入开展党的群众路线教育实践活动，严格执行中央“八项规定”等要求。加强党的组织建设，健全教职工代表大会制度，修订完善《学校工作章程》、《教师绩效考核方案》，做好校务公开工作。深入开展岗位廉政教育工作，推进“廉政文化进校园”等活动。在领导工会及团队开展工作的过程中，结合学校的实际情况，以营造学习氛围为抓手，以活动为载体，开展有利于增进教师发展，和谐人际关系的活动。继续领导好家长委员会工作，引领家长在家庭教育，社会评教等方面发挥积极的作用。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，加强和改进党的思想作风建设，切实加强师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，提高文明成效，办好人民满意的教育，为教育改革与发展提供强有力的思想和组织保证。在党员教师中组织了丰富多彩的教育学习活动：“师德师风教育倡导廉洁自律”主题教育、“学身边典型树师德楷模”、“党员教师与困难留守学

生结对帮扶”、学习党章知识等。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

3、深入最基层调查研究不够。忽视调查研究的重要性，对师生员工的思想状况、生活情况了解较少，关心不够。

4、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的改变。

5、学生的行为习惯、学习习惯有待加强。一部分教师、学生存在知行不统一的现象。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入底层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心去静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

总之，在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以

更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为小纪镇教育发展贡献自己的一份力量。

班期中工作总结篇四

工作在济水一中这个欣欣向荣的大集体，身边有许多的良师益友，有形无形中我观察到许多，学习到许多。清晨，来学后看到许多班主任已经站到班级前面，我感到很惭愧。在校园中看到我的同事们匆匆忙忙的脚步，我总是感觉自己的步伐太小。他们辛勤的工作态度值得我学习。和他们相比，我觉得我还需要提高。在此，我把前段时间的工作进行一下总结。

上好班会课。如果一个人看班不是很紧的话，那么抓好学生的思想工作就尤为重要。武装学生头脑的主阵地就是每周一的班会课。根据学生的不同情况，在班会课上，我制定过班规，修改过班规，还让学生看过视频《少年之死谁之过》，《孤独的小猪》。还组织过主题班会，《我爱我班》《有一种精神叫刘德华》《做一个阳光少年》。班会课后，让学生针对性地写自己的感受，恰好就是一篇心灵之约。让学生的认识在心灵之约中得到升华提高。

借助学生力量，发现班内存在的问题。

在有时间的时候，我常把小组长召集到一起，汇总班内情况。然后进行整改。现在的学生心眼多，工作难做。如果你只是把学生叫出来，指出来他的问题：你上课说闲话，做闲事，影响到周围同学的学习。这个学生的第一个反应就是：我没有。通常我总是叫上班长，组长，在他们的人证物证下，该生会低下头，承认自己的错误。此时，什么样的惩罚都可以让心悦诚服的接受。

班主任不仅做严师，还要做学生的朋友。

别人认为我最大的特点是严厉，可是不尽然。我也在尝试着做学生的朋友。有个学生有这样的问題：他和同学交往有问題，不合群，朋友较少。

他学生中有困难，害怕学习退步。他性格直爽，心直口快，害怕老师不喜欢。知道他的忧虑后，我和他谈心，消除他内心的忧虑。在本次的期中考试屮，他又一次考了全班第二名。

现在的学生比较张扬个性，如果仅用简单粗暴的方法，效果不会太好。所以要细微的做学生的工作，那样可以保护学生的字自尊心，也可以融洽师生关系。所以我们作为一个教育者，应把做学生的思想工作放到首位。

班期中工作总结篇五

在“幸福快乐”核屮教育理念的引领下，我校大力推进国家课程校本化实施。以“课程建设”为主渠道，构建“整合+特色”、“必修+选修”的“幸福课程”体系，全面提升育人质量，以培养“全面+特长”的“书香人、文明人、自信人、快乐人”。

(一)课程改革，提升学生综合素养

1、经典诵读让孩子们文学素养浸润成长。郭**同学荣获诸城市第四届“百名优秀读者”荣誉称号，读书体会在《潍坊日报》刊登。李**同学荣获诸城市第22届爱国主义读书教育活动讲故事比赛二等奖。在“富华杯”首届潍坊市经典诵读大赛屮，我校刘、张**2名老师和申、张、刘**3名同学经过初赛、预赛和复赛层层选拔和比赛，最终获得优胜奖，学校获优秀组织奖。据悉，本次活动全市参赛选手近5000人，我校是诸城市唯一获奖的单位和个人。6月6日，在诸城市第二届“龙城童话”小学生创作大赛屮，李乐彤同学荣获大赛第一名，我校荣获最佳组织奖。

2、艺术体育让孩子们的健康快乐陪伴成长。元月，我校被评为20xx—20xx年度潍坊市乒乓球体育传统项目学校。春节前夕，我校大型表演节目《国家》作为诸城新年音乐会的亮点节目在潍坊电视台科教频道播出。4月，我校合唱队在诸城市首届职工文化艺术节校歌展演中荣获金奖，薛伟老师快板表演荣获曲艺类金奖。

3、书法绘画让孩子们创意智慧闪耀成长。3月，在诸城市20xx年“中粮杯”师生书法作品展中我校荣获“团体奖”，全市仅四个单位获奖。李**老师荣获教师组特别奖，鞠**老师荣获教师组三等奖，李、郭、曹、徐、李、常**同学荣获小学组三等奖。4月，在20xx年意大利米兰世博会全国青少年画作征集活动中，我校张、逢**2名同学荣获三等奖，杨、董、刘、宁、任**5名同学荣获优秀奖。据悉，此项活动全国产生获奖作品300幅，山东省仅有18名学生获奖。5月，在“童画绘世界—20xx年诸城市第二届少儿创意美术大赛”中，我校荣获优秀组织奖。

(二) 课程改革，催生教师课程智慧

1、学术指导让教师明晰身份。6月8日，我校特邀齐鲁师范学院山东省教师教育研究中心主任、山东省名师成长研究会秘书长李秀伟教授来我校做《教师的课程身份》学术报告，通过聆听报告，老师们进一步理解了“教师即课程”的价值身份，进一步激发了教师以课程开发来“做教育”的信心和决心，这为学校课程改革的深化发展，为学校素质教育的深入实施指明了方向。

3、课程视野让教育熠熠生辉。1月，谢校长在“20xx年度潍坊教育盛典”中被评为“20xx年度潍坊市最具影响力校长”。3月，纪主任应邀到山东临沂作语文主题学习示范课及经验介绍。5月，纪主任应邀赴福建省三明市大田县作语文主题学习示范课及学术报告。6月，谢校长应邀到北京小学参加第三届

第五次“双十”基地联盟校长会议，并作课程改革专题报告。8月3日，全国首届“我的文化我的班”经验交流会议将在青岛举行，褚**老师将应邀在大会上作班级课程经验介绍。

(三) 课程改革，助推学校内涵发展

1、多家报刊系列报道学校课程改革亮点。教育部基础教育课程教材发展中心核心刊物《基础教育课程》以题为《没有整合，就没有深度——山东省潍坊市诸城实验小学课程整合系列二》，详细报道了我校课程整合的做法。《学校变革智慧：管理创新与学生发展》《学校变革智慧：课程建设与教学改进》《教育研究与评论》《潍坊教育》《基础教育参考》等都对我校的文化建设和课程建设进行了专题报道。

2、积极参加教研部门课程改革行动研究。我校先后被确定为首批“潍坊市小学双改行动联盟校”，“潍坊市小学课程整合实践与研究项目实验学校”。被确定为教育部基础教育课程教材发展中心“校本课程建设推进研究项目”实验学校，承担课题项目：《以一门国家课程为主的课程整合研究》。

3、吸引教育同仁来校学习课程改革精髓。今学期，先后迎接了河北省沧州市南大港教育考察团、甘肃省张掖市教育考察团、山东省临沂市沂水县教育考察团、河北省沧州市开发区教育考察团来我校考察学习。

在第二届中国当代特色学校推选活动中，我校荣获“第二届全国百强特色学校”，谢建伟校长荣获“全国百强特色学校模范校长”。

课程改革，让国家课程标准与学校育人理念、教育哲学一脉相承，相互融合，让各学科教学内容与校内外教育活动互通互融，提升了课程育人的效力，促进了师生的幸福成长，走出了一条极具借鉴意义课程建设之路。

(四) 理念引领，科学管理，北校区和幼儿园迅速崛起

北校区玉山小学纳入我校管理一年来，我校从硬件建设到软件管理等投入大量人力和物力，收到良好的教育效果和社会效益，玉山小学现成为玉山片区的一张靓丽名片。

(一) 办学条件“六个一样”：一样的办学理念，一样的学校管理，一样的师资力量，一样的校园环境，一样的教育资源，一样的学校服务。

学校设施与校本部相当。学校投资200余万元，对玉山小学的办学条件进行了高起点规划和彻底改造。封闭教学楼走廊，建设塑胶场地，安装空调，铺设地胶，配备多媒体，为学生营造了舒适、优雅的学习环境。

学校管理与校本部相同。实验小学派出17名思想上进、业务优秀的骨干教师到玉山小学任教，实施校本部的教育理念与管理。褚金霞老师的《养正》班级课程让孩子从小夯实道德根基；郑连叶老师的《和谐》班级课程让孩子们从小明白与人为伴、为人为善的道理；刘培珍老师的《雁行》班级课程让孩子们知道生活中合作、奉献的重要。

优良的环境和优秀的老师迅速赢得了社会的认可，玉山小学的学生由最初的64人迅速上升到194人，在校生数增长到原先3倍多。预计秋季在校生将达到400人。

(二) 校园生活幸福快乐。

以人为本的教育最重要的是要关注学生的成长与发展。学校安排了丰富多彩的活动，让孩子们校园生活变得丰富多彩。每周一的升旗仪式融进校园的管理文化，在孩子心中留下深刻的烙印。9月18日举行“勿忘国耻，刻苦学习，振兴中华”主题活动。“准备着：为共产主义而奋斗！”这是10月13日少先队建队节全体少先队员的庄严宣誓。“学弟子规，尚中华

德，做幸福人。”这是每天上午大课间跑操活动结束后的必修课程。清明节，孩子们走进市博物馆，举行“清明·博物馆”主题实践。跳绳表演比赛“让孩子们跳起来”。“与书为伴快乐成长”的读书节纵跨4月和5月。“唱响‘三歌’，挥写快乐人生”，展现了实验小学师生们蓬勃向上的精神面貌。

(三)幼儿园焕然一新，凸显了办园活力。

今年春季，学校投资20万元对幼儿园按照省示范幼儿园的标准进行改造升级。校园环境、内部设施、餐厅寝室，面貌焕然一新，为幼儿提供了良好的教育环境。

教育任重道远。实验小学将以学校发展行动纲领为统领，致力特色品牌学校建设，全面提升教育教学质量，引领教师专业持续发展和学生素质全面提升，为实验小学全体师生幸福快乐人生奠定坚实基础！

班期中工作总结篇六

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。

出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励

每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

班期中工作总结篇七

紧张忙碌的期中考试结束了，回顾自己这一阶段的教学工作感触颇深。作为一名年轻教师必须时刻充实自己，多向有经验的教师请教，多总结自己的不足，让自己尽快的成熟起来，让学校领导放心，让学生和家长满意。

通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的

教学过程中逐步的完善自己。

一、从自身角度考虑

作为一名参加工作时间不长的教师，心里对教学工作充满了新鲜感，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际的工作经验少，所以尽管教学热情很高但有时分不清主次，对知识的传授方法不是很灵活，对于自己教学中的不足认识也不是很到位，解决困难的办法也不是很灵活。这是自己主要的不足。作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与工作实践相结合，研究实际问题使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

二、从学生角度考虑

学生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，做为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。从总体来看，职高一年级，应该说基础很差，最为中医基础老师和班主任我觉得自己的压力很大。怎样才能让成绩尽快的提上来，我一直在考虑这个问题，也和许多老师共同探讨过，结合其他老师以及我自己的想法对于学生我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生了解的深入，以及学生的积

极配合逐步适应，就好多了。四班大部分同学都很塌实勤奋，课堂纪律也很好，能够积极配合老师的教学，学习态度和目的也很明确。对中医基础的学习兴趣也很高。个别同学由于在初中时积累了一些不良学习习惯，不是很积极主动的学习，对于这样的同学只能三翻五次的找他谈话，给他讲方法讲道理，时间一长他自己也认识到自己的不足了，到最后也能主动去问老师题了，比如说冯玉飞和赵生会就是最突出的代表，这次考试成绩也上的很快。其他同学也都在不同程度上有所提高。总体来说我认为教师要想让课堂效率提高就必须充分调动学生学习的积极性，能动性。这一方面与学生有关，但更重要的是老师的正确引导。也许一句小小的鼓励，一声亲切的关怀都能让你的学生获取最大的动力，相信你的学生他们是最有潜力的！学生的不足从某种程度上来说也是老师的不足，只有通过学生的不足来改进自己的不足，改进教学方法了解学生分析学生，最后才能达到共同进步。对于中专十二班来说这次考试平均分不高，我觉得自己没有把握好重点，对于基础差的同学没能最大限度的调动他们的能动性，要培养他们独立学习、独立解决问题的能力。

三、从试题角度考虑

这次考试有一定的难度，但也有多平时做过的题，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生理解能力的欠缺。很多同学读完题完后一头雾水，不知所云，这主要是平时对相关知识记忆不够，知识量不足，不明白是什么意思，针对这种现象必须及时加大学生对基础知识的学习，对语言文字的理解能力，同时也要给学生进一步明确实践技巧，只有技巧加实践才能从根本上提高学生的知识技能水平。对于名词解释和简答题也存在这样的问题，很多同学不讲究方法，基础语言积累不够，一看到大题就不知所措，从心理上 and 应战技巧上都不过关，针对这种情况，必须首先从心理上纠正学生的错误，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的答题

能力。

最后，最为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩！