

最新英语工作坊工作总结(优质10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语工作坊工作总结篇一

老师的工作氛围与心境的好与差直接影响到教学效率。心情好，情绪稳定对教学会起到促进的作用，英语科组每位老师都能从集体的大局利益出发，个人利益服从集体利益，而科组也尽可能的兼顾每位老师的要求。科组经验丰富的老师平易近人，年青的老师态度谦逊，整个科组气氛温馨祥和，共同的利益让我们手拉手，心连心，我们同舟共济，在乐干、好干、能干的同时也取得了长足的进步。学校对于英语科组的团结和通力合作也给予了充分的肯定，在学期初英语科组获得了“感动坂小优秀团队”称号。科组长李惠娜老师同时获得了“教研能手”称号。

我们进一步继承英语优秀科组优良传统与作风，各年级老师在搞好教学各工作的同时，坚持每周二下午进行教研活动，教研气氛非常浓厚，共同商讨英语教育教学的有关问题，这一过程我们采取民主与集中的工作方式，一旦达成了共识，我们就统一思想，步调一致。我们就备课讨论工作，进行教材教法探讨和成功经验交流，积极改进课堂教学和教研工作，结合自己的学习学习与教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，并付诸实践于课堂操作上，取得成效。我们共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，提高全体英语老师的教育教学水平。在大家的齐心努力和配合下，学校和上级的要求得以顺利贯彻和实施，为整个学校

的英语教学提供了良好的前提和保障。

本学期科组成员进行了新课标的理论学习，集体外出参与了资源包制作培训、新教材培训、新教材课例点评、深沪论坛等活动。朱文清老师还远赴上海参加了教学培训活动。

本学期科组成员共同研读了《不能错过的英语启蒙》一书。科组成员共同交流心得体会、学习讨论，共同进步。同时，科组成员积极参与区级听课和评课活动，不断提高讲课和评课水平，汲取合适的教学方式，不断提升专业水平，认真落实教学中的具体问题。

1、英语老师自觉支持与配合学校的常规管理工作，不论是备课、作业还是课堂教学等都能服从学校的要求。

2、陈传英老师和郭辉老师辅导的学生在参加街道小学生英语演讲比赛中分别获得一等奖和二等奖的好成绩。在坂田街道举行的小学英语教师基本功比赛中，曾媚老师获得了上课二等奖，杨亮老师、郭辉老师和朱文清老师获得了团体说课二等奖。从集体备课到上课，接着到评课，再到反思与说课，又到精雕细琢的准备课件这一路走来，我们一起出谋划策，一块努力奋斗，在成绩到来之时一同欢欣鼓舞。

鼓励科组教师总结教育教学经验，并将相关经验写成教学论文，争取发表。本学期，郑双燕老师所撰写的《浅谈小学英语语法教学》一文和陈传英老师所撰写的《浅谈小学英语教学中的德育》一文均发表于《龙岗教育研究》第三期。

3、在全校英语单词比赛中，我校共有335人获奖。

当然，科组工作中还存在些不足。培优补差工作有待进一步加强。科组外出培训学习的机会少，得到的专业训练不够。

在勤于笔耕方面英语老师也还做得不够，课后应及时地反思

与笔录，从而上升到理论的高度，进而指导教学形成良性循环。我们老师在培养人才方面应该站在更高的位置上，同时要努力把“经验型”教师转变为“研究型”、“实验型”、“思考型”和“健康型”教师。

英语工作坊工作总结篇二

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对中差生的多数，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享

有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

英语工作坊工作总结篇三

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。三、自身的学习鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

英语工作坊工作总结篇四

初二下学期工作接近尾声了，这个学期，我的感觉就是匆匆忙忙的，从清晨到傍晚，都是忙碌状态，提笔写工作总结时，脑子一片空白，一百多天在指缝中溜走了，在办公室里我听着教师们批卷子的声音中对错号，感觉岁月就这样过去了！翻开开学初写的教学计划，回顾完成的情况，说是总结，不如说这是给自己这半学期的评判！

作为初二9，10班下学期的英语教学任课教学，基本完成了自己的教学工作，做到了备课做到教材和教参，备学生，整体感知教学内容，知识点细节准确处理，课堂教学中难度控制在中低水平上，让学困生能跟上我的教学进度节奏。完成备课组下达的预习卷五套任务和一个单元作文出题任务。练习册，预习卷，单元测试套卷，语法测试卷子批改率达到80%，完成教务处下达任务要求。

本学期，我在英语阅读课中，我对阅读教学中，做了整体文

章感知，细节体会的实验中，与学生会文本的情感体验结合起来，问题为牵引，品读品思用词中，挖掘文本细节和词的运用。

2. 开展了报刊教学展示工作初二郑**老师，初一孙**老师

3. 完成了学校英语组教师基本功展示活动。

4. 开展了学生活动，初一英语手抄报展示，情景剧编演，初二英语报刊阅读大赛。

5. 烛光杯教师参赛指导工作。

英语教师在各教研组老师中，经验成熟的教师多，担任班主任工作的老师也多。青年教师成长也快，教研活动中，教师感悟能力，态度积极，效率很好！

担任初二10班班主任工作，学生人数69，健全了班级干部的制度，班级学习氛围较好，基本稳定帮助学生度过青春期的躁动时期，反生了五起学生矛盾打架事件，批评教育达到了效果，完成了政教处要求班会的任务，学生思想行为工作做好了教育工作，避免了欺凌事件发生，在学生校服校徽团徽细节上紧抓不懈，班级卫生达到干净有效。

结合课本教学任务，做了三期课本剧表演，如，《皇帝的新装》等，开展了端午节粽子和撞鸡蛋的活动。毕xx参加全市朗读比赛荣获一等奖。学校运动会，获得一等奖好成绩。

一塌糊涂，整个科研工作十三五上报工作基本没有成效，反思中！

三月份末到上海学习全国中小学课堂教学改革培训班，学习教育前沿，专家讲座，走进名校，名师讲堂，课程设计等，让我从自身的课堂探索开始，实践到班级课堂教学中，我们

也是实验了上海xx中学、“后茶馆”教学教学模式，我在讲卷子的环节上，我试验了两个月多，实验之前，我在讲评试卷中，统一在班级讲解，一道一道讲，学生会与不会都得听我讲解，实验之后，我在讲评试卷中，学生四人小组合作学习，学生之间完成点拨讲解，我把错误高的学生我来一对一讲解，之后全班提出小组依旧不能学会的知识点，学生学习效率大大提高了！

在参加了学校教师基本功大赛中，我意识到了学科基本功对教师的重要性，功夫在时间的积累中，也体现了教师的基本素养，台上一分钟，台下十年功。同时，认识到教师基本功能力体现对课堂教学效率有很大影响，我们每个教师都要意识到，还有欣赏到了每个学科的基本功独特魅力，学科构建学生思维，能力，态度都与教师的思维，能力，态度息息相关。

我在这里想起了我听的bbc英语听力中，有这样的美文，每过一天，都是对生活的一次选择。今天是一份礼物present□经典的一句话，我来不及认真地年轻，待明白过来时，只能选择认真地老去，46岁的上半年已走过了，学校，班级，学生，同事，家，儿子和老公，构成了全部的画面，说总结不如写了自己走过的半年岁月中的情绪，这半年里，也听到了好友爱人的离世，说不上来的悲伤，欧阳修的“老去光阴速可惊”涌上心头，但还是忍住能住停在校园中看那春天里开的小小花，感受生命力！

英语工作坊工作总结篇五

本学期我组进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。同时加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。因此，我们教研

组积极组织集体备课，作到有计划，有重点，有记录，有创新，有实效。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课以年级组为单位，由各个备课组长负责。每周五下午为集体备课时间，每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点、基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组老师进行讨论，最后达成共识，并且本单元的课件也由该主讲人制作，供大家使用，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课5次，其中“骨干教师示范课”一次、新高中教师“汇报课”2次、外出学习汇报课1次、支教示范课1次。在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失。有力地促进了教师业务能力的提高。

兴趣是最好的老师。因此，我们一直以培养学生学习英语兴趣为目的，开展各种课外活动。本学期我们根据所学内容——英语戏剧《项链》和《威尼斯商人》，于6月12日晚在报告厅举行了高一、高二年级的“英语戏剧汇演”。在表演中演员们激情高涨，动作、表情到位，台词熟练，道具齐全，非常有创意。同时在本次活动中更肯定了一点“谁说平行班的同学不能用英语表演节目”。其次，我们积极响应由县团委牵头，州教研室主办的“希望之星英语口语大赛”，在高一、高二年级学生中广泛宣传，共有27人参赛，并有19人进入决赛。

由于本学期面临中、高考，我们初、高三则不断密切关注和研究中、高考动向。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天二十分钟的早读，个别辅导，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持利用早读进行听力训练，督促学生自觉学习。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用一切可得到的资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。高三利用英语口语契机对要参加口试的77位同学进行了口语培训，同时还复习了课文。在5月中我们全组的教师还对这些同学进行了口语模拟考，使他们尽早的熟悉考试模式。他们当中有三十八人口试过关。在高考中经过高三年级老师和同学的共同努力，全年级及格了35名同学，及格率逐年上升。初三年级两位老师利用课余时间对英语成绩较好和总分较高但英语偏低的同学进行辅导，相信在中考中同学们的英语也会有突破的。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研；
- 2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。
- 3、努力探索英语集体备课的方式。
- 4、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体；
- 5、加强高三年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

英语工作坊工作总结篇六

“学无止境”，只有不断学习，努力钻研教材，采取灵活多样的教学方法，才能维持教学活力。为了能更好地让学生掌

握所学的英语知识，我精心的备课，认真的安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，始自己能够很好的掌握教材的难点，有针对性的利用不同的教学手段进行教学。授课后根据学生的学情写教学反思。

1. 培养学生开口说英语的习惯（利用早读，晚修时间读英语小短文）
2. 注重培养学生的口语表达能力
3. 注重培养学生动手“写”的能力
4. 注重抓好培优补差的工作（坚持不放弃每一个后进生。以良好的心态接纳她们，给她们以更多的关心和爱护，让她们在攀登学习上有所进步）

英语工作坊工作总结篇七

（一）教学方面

（二）德育方面

尽管我只是__班的英语老师，不是班主任，但是我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的传授，更应该传授做人的知识。所以在班主任__老师的邀请下，一切管理__班，在教导学生们英语知识的同时，还注重他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，比如班上的__同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

（一）教学尽职尽责，认真备课

(二) 坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那么迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活运用。

我还一直有在订阅英语杂质，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

英语工作坊工作总结篇八

1. 在课堂教学方面：

在课堂上，认真授课。运用多媒体、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。在一、二年级的课堂教学中，我就是他们的大朋友。教学生做游戏，唱英文歌曲等来激发学生的学习兴趣。教授五年级学生的时候，我鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不会读的地方，我总是不厌其烦的讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会运用。参加了一次由我执教的青屏中心校的研讨课unit6 in a nature park的词汇教学。

2、在批改作业方面：

每周日下午，我的办公室桌子上就会有一摞摞的家庭作业。先由各班的课代表查阅、做记录。然后我再及时批改并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。把好的作业与未完成作业的名单发至各班微信群，表扬好的，提醒并督促未完成作业的学生及学生家长们！

3. 在其他方面：

严格遵守学校的各项规章制度，虽然，二、四、六、一、三的早上都有小早读，但是我从来不耽误去二三班跟班，在我们副班有事请假的这几天，我听从学校的安排去二三班担任副班主任，虽然只有短短几天，我也尽职尽责当好一个合格的副班主任！

1、培优辅困方面做的还不够好。照顾到了优等生，但在学困生辅导这方面还不够好，学困生的进步也不够明显！

2、自我感觉，对五年级的孩子还不够了解。对于他们的内心世界我缺乏研究。五年级的孩子正处于懵懂、早熟、情窦初开、叛逆期，需要一个大朋友来给予帮助和正确的引导。

1、加强自身基本功的训练，多学习专业知识，不断充实自己，把课上好，上活。

2、对差生多些关心、爱心和耐心，使他们在各方面有更大的进步，注意对学生能力的培养。

3、多读有关专业和教育方面的书籍，提高与丰富自己的头脑。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

英语工作坊工作总结篇九

三年级英语共23人。初步掌握了对26个字母的诵读，数字1-10的认读，一些水果和昆虫的认读，会一些简答的礼貌用语和日常用语□“happy birthday to you”“happy new

year!”等歌曲的唱读。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始就要认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果较为理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。对于课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

对以往的教学试卷，点评等进行分析、总结，实时对来年考试题型进行分析，测评，以改善考试不足的情况。

在今后工作中要继续努力，多问，争取进步。多向前辈学习，多想。

英语工作坊工作总结篇十

本学期我们针对初三复习迎考，邀请了温州外国语学校的叶菁芳老师，对初三老师进行随堂听课。叶老师结合初三老师的课，给我们传经送宝，把自己多年从事初三复习的做法详细给我们听，并倡导我们同一阶段老师进行资源共享、同伴互助，可大大减轻我们的工作量，并提高效率。

根据我校学生的实际情况，英语组开展了寒假学生作业评比活动、学生词汇竞赛、学生主题设计整理比赛等，大大提高学生学英语的兴趣与学习的效果，使学生体会学习英语的喜悦与收获。

本学期开展多次教师公开课、研讨课，并进行阶段集体备课，通过一系列的活动，老师们都一致认同，积极参加各类英语教研活动，能增强自身的专业素质，转变教学观念，并结合自己的英语教学，将好的教学方法运用到自己的教学中。