

2023年商事改革工作总结 体制改革工作总结 总结(汇总9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇一

根据《关于开展水管体制改革工作总结的通知》（办建管函〔xx〕404号）要求，现将我省水管体制改革工作总结报告如下，请审阅。

xx年月1月，省政府下发了《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》（琼府〔xx〕15号），我省水管体制改革工作全面展开。省政府分别于xx年6月〔xx〕年9月召开水管体制改革工作会议，布置和推动水管体制改革工作。三年多来，在各市县政府和有关部门的高度重视和大力支持下，在广大水利干部职工的共同努力下，我省水管体制改革工作稳步推进，取得了较好的成果。

目前，省松涛水利工程管理局（省属工程）和文昌等12个市县（占全省18个市县的2/3）已基本完成水管体制改革任务，其他6个市县已完成“两定”和“两费”测算工作，总体改革方案有待市县政府最后批复。

省松涛水利工程管理局是省水务局下属水利工程管理单位，经省编制委员会核定，该局定性为正处级准公益性水管单位。该局在职职工1657人（其中下属企业和派出所人员共237人），占全省水管单位在职职工的26.3%。参与改革的职工共1430人，改革后定员1077人，需分流343人。松涛工管局的中层干部已通过竞争上岗，基层管区的人员已按编就位，166名职工已办

理内部退休，177名分流人员已得到妥善安置，分流到下属施工企业参与工程维修养护或多种经营。经有关部门同意，按“以收代拨”方式解决公益性人员基本支出经费（其中年工资和各项社会保险金2375万元）。公益性维修养护经费605万元（省水利建设资金中每年安排300万元，“以收代拨”解决305万元）。

目前，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县改革已取得阶段性重要成果。12个市县政府已批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并已逐步分解落实。12个市县纳入改革的水管单位共56个，在职职工2173人，定岗1990人，分流人员183人，财政补助公益性人员基本工资和社会保险金xx万元。

三、水管单位分类定性、定岗定员、经费测算

根据水管体制改革实施方案，各市县水务、财政、发展改革、编制、社保等部门通力合作，互相支持，通过大量细致工作，基本查清了全省18个市县国有水管单位和松涛工管局的基本情况，对全省水利工程规模、效益、资产价值以及水管单位的职工人数、财务收支、社会保障等有了全面了解。为各市县出台水管体制改革总体方案提供了最基本的依据。

全省102个国有水管单位，已全部定性完毕，其中10个定性为公益性事业单位，91个定性为准公益性事业单位，1个定性为企业单位。改革前，全省水管单位职工8446人，其中在职6311人，离退休2135人。根据《水利工程管理单位定岗标准》，改革后全省水管单位定员人数共4862人，比现有职工少1449人；参照现行事业单位工资和社会保障政策，改革后，每年公益性人员基本支出经费9096万元；根据《水利工程维修养护定额标准》，全省水利工程公益性部分维修养护经费4632万元。

四、两项经费落实情况

松涛工管局年供水、发电和多种经营收入5500万元，根据省政府有关意见，全部由松涛工管局支配使用，主要用于公益性人员基本支出和工程维修养护，松涛工管局两项经费已落实。

根据各市县水管体制改革总体方案，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县的水管单位公益性人员基本工资和保险金由市县财政负责，其中工资属于补助性质。全省水利工程公益性部分维修养护经费到位1403万元，其中省水利建设基金900万元（占省级水利建设基金的30%），松涛工管局305万元，市县财政198万元。

五、管养分离情况

松涛工管局工程维修养护工作，主要由其下属的水利建筑安装公司负责，基本上实行管养分离。各市县维修养护资金还没有到位，实行内部管养分离。

六、人员分流及社会保障情况

松涛工管局和文昌、琼海等12个市县，改革后共分流526人。有几种安置方式：对于3年内达到退休年龄的，实行内部退休；部分职工分流到下属施工企业（如松涛工管局），从事工程维修养护等建设安装工作；分流到水管单位内部农场（如文昌市东路水库管理处）或承包水库周边土地、水面从事多种经营；不具备上述条件的水管单位分流人员，保留职工身份，由市县财政交纳社会养老保险金，自谋工作，本单位有人退休时，优先录用。

落实社会保障政策，是水管单位职工最为关心的问题。改革前，各水管单位缴交社会养老保险金的情况差别较大，松涛工管局、三亚市和琼海市等少数市县缴交较正常，大多数市县基本上没有缴交。改革前，全省水管单位累计拖欠社会保障

金5056万元。通过与财政、社保等部门反复研究与协调，结合我省实际情况，区别不同情况落实社会保障政策：1995年前退休的职工，视为已交社会保险金；1995年至xx年退休的，由市县财政补交养老和医疗两项保险；在职和分流人员，从1995年起，补交养老、医疗、工伤、失业、生育等五项保险，其中1995年至xx年应缴交的保险金，待职工退休时，由市县财政负责逐个补交□xx年起，按年正常缴交；社会保险金中个人应缴交的部分，由个人负责补交。

七、水管单位职工工资拖欠情况

由于历史原因，改革前各市县每年拖欠水管单位职工工资3780万元（接近三年统计）。我省是经济欠发达省份，尤其是中部山区少数民族自治县，财政收入少，要补发以前拖欠的工资，难度实在很大。对此，多数水管单位职工比较理解，认为改革后财政负责社会保险金和保证一定的经济收入，解决了后顾之忧，已属不易，待今后经济发展了，希望能补发所欠工资。

八、存在的问题和对策

（一）存在的主要问题

1、少数市县工作滞后

国务院批准《水利工程管理体制改革的实施意见》已5年多，省政府批转《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》已3年多，但目前仍有少数市县尚未正式批复改革方案。有关市县政府及其水务部门对水管体制改革重要意义认识不到位，对国务院和省政府布置的水管体制改革工作没有紧迫感，是水管体制改革落后被动的重要原因。

2、“重建轻管”思想依然存在有的市县热衷于上新项目、开新工程，重建设，轻管理；对推进水管体制改革，充分发挥现

有工程的效益，促进水资源的可持续利用，保障经济社会的可持续发展认识不足、重视不够。

3、部分市县改革不够深入

部分市县改革缺乏后劲，在政府批准改革总体方案、“两定”和“两费”测算后，市县水务局没能及时将改革推向深入，少数市县停滞不前，水管单位内部改革缓慢，人事劳动工资改革不配套，岗位、工资没有全面落实到个人，管理制度不健全，责任制不明确，水管单位内部运行机制不活。有的水管单位仍然处于“吃大锅饭”状态，没有真正完成按编定岗和人员分流任务。

4、两项经费到位率低

落实公益性人员基本经费和公益性工程维修养护经费是水管体制改革的基本任务之一。在市县政府批复的水管体制改革总体方案中，对两项经费已作明确安排。从今年的落实情况看，各市县已按改革方案下拨了公益性人员基本支出经费。但相对档案工资而言，多数水管单位职工收入偏低，一般每月为600~800元，相当于档案工资的40%~60%，甚至有的是按最低工资线标准发放。除松涛工管局外，多数市县水利工程维修养护经费不落实，尚未按改革方案筹措到位维修养护资金。

5、部分市县分流人员多

由于历史原因，部分市县水管单位严重超编，人浮于事，机构臃肿，管理成本高、效率低下。按照《水利工程管理单位定岗标准》，定编后，有的水管单位分流人数多，难度大。如临高县菠莲灌区管理处，设计灌溉面积18万亩，在编职工210人，月工资50~100元；改革后，应定编80人，分流130人。

（二）明确任务、强化措施

1、坚定改革目标不动摇。根据《水利工程管理体制改革的实施意见》和《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》，并结合我省实际情况，我省水管体制改革任务要在今年底基本完成。全省18个市县和松涛工管局必须批复改革总体方案和“两定”、“两费”测算，各水管单位建立健全管理制度，明确岗位责任制□xx年足额落实“两费”的水管单位比例应达到1/2，其他暂时不能足额到位的，政府及相关部门要有分步到位的承诺文件和分年度到位的实施计划，其中xx年到位50%□xx年到位80%□xx年到位100%。

2、强化水管体制改革责任制。水管体制改革是国务院和省政府确定的一项重要改革，也是综合改革的重要组成部分。省政府要求各市县切实将水管体制改革纳入重要议事日程，建立以地方政府行政首长负责制为核心的水管体制改革责任制，对于未能按时完成改革基本任务的，要实行责任追究。

3、做好进度计划安排。各市县应以xx年底基本完成改革任务为时间节点，结合本地实际情况，调整改革进度计划，明确各时间段要完成的工作任务，并逐步落实。尚未正式批复改革总体方案的市县，必于8月底之前批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并抓紧分解落实，确保在xx年财政预算中安排“两项”。各市县于今年11月完成水管体制改革验收和总结工作。省水务局在12月完成全省水管体制改革验收和总结。

4、加强验收监督，保证改革质量。重点对“两费”落实、定岗定员、分流人员安置和水管单位内部制度建设等工作进行验收。着重检查水管单位职工是否已按编定人，职工（包括退休职工）工资、社会保障是否落实（要有工资卡、医保卡），分流人员社会保障和扶持政策是否落实，岗位责任制是否落实等。

5、强化水管体制改革激励机制。省水务局将进一步强化水管体制改革与水利建设投资挂钩的措施。各市县在报送病险水库加固、大型灌区续建配套、堤防工程建设计划时必须同时附送地方政府或有关部门批准的水库、灌区、堤防管理单位体制改革实施方案；对水管体制改革推进较好的，给以适当倾斜，实行“以奖代补”；对水管体制改革遗留问题较多的，在资金安排上实行调控；对没有完成水管体制改革任务或验收不合格的，责令整改并暂停建设资金安排，并在冬修水利评比中实行一票否决，不得参与评优。

6、进一步把改革推向深入。根据我省水管体制改革的具体情况，省政府定于8月1日再次召开全省水管体制改革现场会，总结推广文昌市水管体制改革的好经验、好做法；认真总结三年多来我省水管体制改革工作取得的成绩，交流经验，分析存在的问题，增强紧迫感，把改革推向深入，确保今年年底基本完成水管体制改革任务。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇二

一学期的工作即将结束了,为了今后更好地完成教育教学任务,全面提高同学整体素质,加大我校实验课程改革力度,现将本学期来我校实验课程改革方面的情况,做以简单回顾。

开学初,按学区实验课程改革的工作要点,结合本校实际,制定了我校课改工作计划,充沛利用课改的有利时机建立了“学校——实验班级——实验教师”三级教研组织,以学校实验为平台,实施动态管理,坚持课改例会制度,和时分析研究问题,总结推广实验中的有效做法和经验,全面了解和指导实验进度。

在教育教学中,学校充沛发挥领导的监督职能。学校领导经常深入一线,检查指导教学常规管理工作,纠正缺乏,协助教师生长。在教学中,以转变观念为切入点,鼓励实验教师大胆工作,走适合自身实际,符合课改理念之路。充沛

发挥远程教育优势，及时浏览有关资源为教学服务。

1、我校紧紧围绕学习新课程理念，尝试新教法的目标，不时更新新的教学理念。注重实效，注重方法，注重过程，积极引导教师采用参与式教学，构建和谐课堂，让同学学的轻松、轻松、愉快。

2、通过学习《课程规范》，让教师懂得：教学的最终目标不是给受教育者适应实际，而是改造，创立新的实际，从而培养出有发明能力的人。重点是引导同学学会学习，学会做人。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与同学生活、现代社会，现代科技的联系。引导教师挖掘课堂潜力，挖掘课程潜力，挖掘同学潜力，从而丰富教学内容，开阔同学视野。同时，在教学中结合教学内容开展研究性学习，参与式学习，互动式学习与综合实践活动，为同学营造宽松的学习环境，提供实验的平台，从而将课堂教学拓展到课外，从而加强了学校教育与社会密切的联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在强化训练，合作探究的基础，加强案例式分式，强调合作，实践，综合，倡议集体备课，鼓励教师大胆实践，走课改之路。

2、利用截取远程资源，对教师进行培训，更新观念，增加知识，提高技能。

3、鼓励教师苦练基本功，极大地调动了我校教师的积极性和主动性，提高了我校教师的整体素质。

健全教学管理制度，做到严格要求，严格管理，提倡超周备课，各科教学设计经审阅后方可进入课堂教学，狠抓课后辅导，给学困生开“小灶”，引导他们正确生长。精心组织好每一堂课，引导教师积极挖掘教材潜力，重点是培养同学的

创新思维能力。坚持“两主一线”的教学模式，深化课改。深入钻研教材，明确重、难点，掌握关键。认真总结教学反思，吸取教训，不时改进教学方法，提高教学能力。狠抓作业批改工作，力争要求每位教师做到精批细改，必要时做到面批面改。强化“三结合”式的教育教学工作，要求教师首先制定计划，并定期督查，实施。定期召开课改例会，针对出现的问题，和时纠正，认真反省，将工作做得更完善。

一学期来，我校的基础教育课程实验改革得到稳步推进，无论是教师的教学行为，还是同学的学习方法都发生了巨大的变化，真正体现了教师的主导，同学的主体作用，体现了以人为本的理念。但是新课乞讨工作即是机遇，又是挑战，摆在我们面前的问题还很多，我们将在实践中探索，不时完善自身，空虚自身，树立课改必胜的信念，扎扎实实地做好新课改工作。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇三

实施课程改革的主体是教师，转变教师的思想观念，提高思想认识是推进课程改革的关键。因此，我校把培训工作放到课改工作的重要位置，贯穿于课程改革的始终。

(1) 加强校本培训，确保课程改革理念的更新

校本培训是学校全员参与新课程改革的重要途径。为加强校本培训工作，学校有计划地组织教师学习课程改革的理论，帮助教师们树立正确的教育观、学生观、评价观，实现教育思想现代化。首先，我们坚持每周业务学习的制度，采用集体学习的方式。邀请有关专家为全体老师做有关课程改革的专题报告，拓宽教师的视野。其次以教科研活动为载体，通过开设示范研讨课，让教师切实感受课程改革带来的效果，增进对课程改革的感性认识。

(2) 加强业务培训，确保教师技能的提高

为了建设一支高素质的教师队伍，我们采取各种措施来提高教师队伍素质。一是狠抓学历达标活动。要求任课教师的学历必须是本科，学历不达标的责成参加进修。目前我校任课老师学历达标率95%，已达标的教师我们鼓励参加硕士研究生学习。二是开展长短培训，到施工现场锻炼，狠抓专业教师和实习指导教师的队伍建设，要求专业教师分期分批到现场、到公司广泛参加社会生产实践，了解本专业在实际生产过程中的新知识、新技术、新工艺、新方法，同时拿到较高的等级证书，成为“双师型”教师。

（3）成立课改领导小组，确保课改的有效运行。

面对课程改革的全新要求，建立了学校课改工作领导小组，明确该领导小组负责统筹、指导、协调整个课改的实施。学校成立了以教学副校长为组长的学校课程改革领导小组，并明确由专业部具体组织实施。课程改革领导小组除负责统筹、组织课改工作外，原则上每月集中一次，对在课改过程中的成效、存在问题、面临的困难进行总结、交流、研讨。领导小组对课改工作实行全程监控，并针对教师们在课改中普遍存在的共性问题，引导教师反思自己的教学行为，及时对课改工作进行针对性的调整，确保课程改革工作的有效运行。

学校紧紧围绕省职教课改要求，经过认真酝酿，确定了学校课程改革的总体目标是以课程发展观为指导，遵循教育教学规律，运用现代化课程观，从课程目标、课程结构、课程设置、课程内容、课程实施、课程评价等几个方面推进改革。建立了以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。

紧紧围绕新培养目标中素质和能力基本要求和就业、创业发展方向，本着夯实文化基础、提高文化素养，强化技能训练，实现一专多能；拓宽就业方向，增强适应能力的改革，以模块化课程体系为基本模型，以全面实施学分制和弹性学制作作为运作载体，推进课程改革，培养和提高学生的全面素质和

综合职业能力。

1、调整课程目标以职业需要和学生发展为主要目标

传统的课程教学以知识学习为目标，往往不顾及学生的实际情况，过于强调课程知识的完整性和系统性，学生的.学习缺乏动力。我校在课程改革中，把职业的需要和学生的发展作为课程改革主要目标。

2、优化课程体系以能力为本位职业实践为主线初步形成模块化课程体系

近年来，我校对主干专业的实施性教学计划进行了修订，形成了各主要专业人才培养方案，初步形成了模块化的课程体系。课程由基础平台、选修课平台组成。基础平台由德育模块、文化课模块及专业课模块组成；选修课平台主要包括人文拓展课程和专业拓展课程两个模块组成，以满足学生提高综合素质与职业能力的需要。

汽车运用与维修专业，基础平台中的德育模块开设有《道德法律与人生》（劳动版）、《经济与政治常识》（劳动版）、《职业道德与职业指导》（劳动版）等课程；文化课模块开设有语文、数学、英语、计算机应用基础等课程；专业课模块（职业群基础课程）开设有《机械制图与识图》、《机械基础》、《汽车电气设备构造与维修》、《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》、《汽车电子控制装置》等课程。通过这两部分课程的学习，学生在掌握必要的文化基础知识的基础上，掌握为适应中等职业学校汽车运用与维修专业毕业生可能从事的岗位群的要求所必需的专业基础知识和基本技能。

选修课平台为任选课程，是我校根据学生在兴趣、特长等方面的差异性开设的课程，这部分课程为学生提升人文素养、横向拓展或纵向延伸专业知识及技能服务，具体课程主要有

汽车美容与装潢、汽车喷涂技术、汽车钣金工艺。

3、整合课程内容以项目课程为目标整合课程内容形成综合化课程

(1) 职业群专业基础课的综合，以实用够用为度，根据培养目标的要求，对专业基础课程进行了科学合理的有机综合。删繁就简，避免学科型课程因过于强调自身的系统性和完整性而造成的单科教学周期长和课程间的交叉与重复。

(2) 多种素质教育的综合，把职业道德教育、思想政治教育和劳动实践教育结合到教学中，努力培养中等职业从业人员的社会责任感，高尚品德修养和吃苦敬业的职业道德。

1、通过课改，教师转变了教育理念，开发了多门校本教材或讲义。汽车材料、汽车电气设备构造与维修、汽车电子控制装置、汽车底盘构造与维修实训指导等校本教材。

2、通过实践，教师积累了一定的经验，无论在论文发表、课题研究、教学比武还是技能竞赛都获得了喜人的成绩。

3、通过课改实践，学生的心理素质获得了极大的改善。为了让学生能以良好的心态投入学习与生活，更好地推进项目课程的落实，我校在学生心理健康教育加强了研究。通过调查发现，他们内心深处大都受到过来自方方面面的不同程度的心理伤害，然而，同时他们又都有着积极进取不甘落后的愿望，渴望有一个崭新的自我，希望被老师和家长认可。

通过几年来的努力，我校的课程改革已经由启动阶段进入到初步实施阶段，并在实践中取得了一些成效。但我们清醒的认识到，课程改革面临着许多方面因素的制约，面临着许多实际困难，主要表现在体制上有许多旧的东西在制约着，还未形成一套与职业学校办学相适应的高效的管理模式；办学条件尤其是实训实验设备数量有限、质量不高；师资队伍

的建设还有待进一步加强。因此我们感觉到课程改革下一阶段的推进工作必须同学校的整体发展和改革相结合。今后我们将继续努力，深入实践，将课程改革作为教学改革乃至学校改革的核心，推进学校内涵的建设，提升学校的办学水平和质量。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇四

一年来，我在领导的关怀和各业务科室的大力支持下，立足岗位，加强学习，团结协作，敬业奉献，不断创新，服务领导，服务同志，完成领导交办的各项任务，推进了我处的整体工作。

一、加强学习，不断提高自身素质。

一是不断加强学习，提高适应形势变化的工作能力，参加信息工作培训班，提高文字处理能力，规范行文。二是强化业务知识更新学习，根据上级对业务更新的要求，加强了数据办理、统计分析、电子报表等方面的学习，增强适应新变化的能力。三是强化政策法规学习，学xxx地方各类法律法规文件，正确把握工作原则，指导方向，引用法律法规准确，各项业务触类旁通。四是强化观念学习，“讲正气、树新风”、学习领会十七大精神等一系列活动，增强爱岗敬业，无私奉献的观念，以更加振奋的姿态、奋发有为的作风投入到工作中去。

二、爱岗敬业，无私奉献，立足岗位，扎实完成各项工作任务。

五、六百人，时间紧，任务重的情况下，从查询、输入每个人概括简历到计算工资调整标准，凭着本人平常的积累和灵便的工作方法，及虚心向有工作特长的同志学习，提前或准时的完成了合并后的团里制定的结构工资核算发放和国家规定的工资调整套改工作，并按领导要求核算出工资后每个人

的对比，增减幅度，打印好每年每人增加薪级的工资调整表，及时完成工作统计工作，为领导决策提供及时准确的参考信息。兼管地方统计工作，按照地方统计局的要求，电子报表、工作分析准时报送。

（二）对领导交办的事项按照要求和领导的指示办理进度，既要完成好自己岗位的工作，又要协助本部门其他人员工作的落实。参与修改《聘用合同》和《工资分配办法》，做到工作及时，加班加点，牺牲节假日及休息时间，无怨无悔，实现了急事即办，快事快办，特事特办。不利于工作的事不干，不计较个人得失，倾心倾力做好领导交办的每一件事。克服由于年龄增长，身体上带来的各种不适。

（三）加强与各部门协调联络。对上级交办事宜按时完成，及时做好沟通、安排任务积极配合，赢得工作支持和信赖。人事工作千头万绪，是中枢神经，可谓是牵一发而动全身。做到电话随时接转，工作不棚架，上情下达畅通，做到团结协作，与各业务科室密切配合，全力维护大局利益。

总结回顾这一年的工作，虽然取得了较为突出的进步，但与领导的要求和同志们的期望还有一定的差距，工作中还存在一些问题。如：工作水平有待进一步提高，对工作的要求满足于一般化，超前和创新意识不浓；工作头绪多，人员少，疲于应付。

三、下一年工作打算

（一）创新思路。对各项工作要超前考虑，及早着手，小处着眼，创新工作方法，更好地服务同志。

（二）加强学习。通过不断的学习，提高适应新形势工作变化的要求。做到学以致用、工学促进、比学赶帮。

（三）转变作风。进一步树立以人为本、科学发展观，转

变作风，勤政廉政，提高效能，打造服务群众文明窗口。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇五

(一)正在实施的审批项目。

1. 建设项目环境影响评价文件审批(并联审批)；
2. 建设项目竣工环境保护验收；
3. 城市生活垃圾处置设施关闭拆除许可(并联审批)；
4. 防治污染设施撤除或闲置许可；
5. 大气污染物排放许可证；
6. 水排污许可证；
7. 收集、贮存、处置危险废物经营许可证；
8. 危险废物转移许可；
9. 辐射安全许可(省环保厅委托)。

(二)防治污染设施撤除或闲置许可近三年未收到公民、法人的申请。

一是制定了行政审批服务措施、行政审批流程图，简化了办事流程，提高了服务效率。二是按照要求，进行了行政审批上网公示。三是行政审批后，由局纪检监察室和环境监察执法部门负责建设项目环保设施三同时制度和审批项目执行情况的监督检查。

一是通过惩防体系建设，完善了一系列行政审批风险防控措施，建立了《行政审批工作廉政规定》。二是制定并落实了

《遂宁市环境保护局行政执法过错责任追究制度》、《遂宁市环境保护局行政审批责任追究制度》、《岗位廉政风险三级预警实施办法》等制度。

我局将审批事项集中在行政许可科、行政服务中心审批，做到一站式审批，保障了进驻行政审批服务中心的审批事项到位、审批权限到位。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇六

企业内部劳动制度改革得以落实，需要考虑“增加投入”的策略。

我社亦存在部分人员需要分流的问题，资金是解决问题的关键。国家需要为员工过去几十年为国企发展乃至国家经济发展做出的贡献作出认可和补偿，也需要为员工过去没有得到足够的职业培训和培养予以补偿。希望集团能为各出版社向政府争取政策及资金以解决人员分流问题。

由于过去事业单位的人员编制复杂，涉及“干部、集体工人、自聘人员”等各种成分，现在在企业机制下人员成分的弊端逐步显露出来。因部分集体工人和自聘人员有较丰富的工作经验和技術能力，但鉴于其身份在竞聘、职务安排等过程中始终无法给予合适的安排。故希望集团能针对该情况，打破身份问题，制定合理政策，为一些优秀的工人争取工作利益，也为我社培养优秀人员提供更好的平台。

在三项制度改革中，分配制度的改革涉及面最广，参与程度最高，它直接关系到每一位员工的切身利益，是整个改革中最敏感的地方，在某种意义上也可以视为三项制度改革的落脚点，改革实践中着力较多的也往往是这一部分。但综观整个行业的改革进展，“效率优先、兼顾公平”的原则仍未能充分体现，体制性弊端依然突出。

资确定的主要依据是职工的身份背景，如工龄、学历、职称、行政级别等，核心因素是资历的积累。

二是新旧体制下的员工存在差别待遇，同工不同酬。目前出版单位聘用员工的待遇千差万别，大部分是通过劳动合同约定，领取固定报酬。相对于正式职工的工资性收入来说，聘用职工的报酬标准本身就不算高，加之其收入与工作业绩不能挂钩，势必影响这部分人员的工作积极性。

此外，分配形式单一也是目前分配制度改革中带有普遍性的问题。尽管改革已经历十余年，但分配制度的总体格局仍未有大的改变，工资加奖金的模式一直沿用至今，该模式形式单一，办法不多，机制不活，导致在分配中生产经营一线人员和辅助工作人员拉不开差距，高层管理人员和一般管理人员拉不开差距，总体上看，分配中的平均主义色彩依然相当浓重。

在干部人事制度方面，通过改革，出版单位内部干部选拔任用的操作程序及规范有了一定改革，公开化、透明化的用人机制打破了以往干部人事管理中的诸多积弊，通过竞争上岗等操作方式，调动了积极性，培养了竞争意识，一定程度上冲破了干部任用中论资排辈、能上不能下等陈规旧习，干部人事管理观念得到更新。从实际效果看，由于劳动用工制度方面的改革不彻底，出版单位职工队伍缺乏必要的流动性，不需要的人出不去，需要的人进不来，造成人才储备严重不足，干部的选拔任用必然受到限制，缺乏竞争。

综上所述，我社支持集团关于各出版社三项制度改革的倡议，但也对目前改革的历史性局限保持清醒的认识。这种局限性主要表现为对旧有体制安排的过多让步，改革的思维和举措更多地定位于看菜吃饭、量体裁衣，对原有制度框架更多的是变通而不是真正意义上的突破，改革对于人们思想观念的冲击或许远远大于实际的制度性结果。我们希望集团尽早出台三项制度改革的指导性意见，尽快开始三项制度改革的进

展，以进一步激发各单位的积极性，推动集团整体的快速发展。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇七

1、组织大家认真学习教育教学理论，领会其精神实质来指导我们的教学工作。

老师们首先从校长学习回来拿回的资料入手，边学习边探索，明白教学改革的目的和重要性。并从中得到一定的启示。

2、学校先从硬件入手，为老师做好客观条件的准备。因学校缺乏电化教学设备，便采购足量的小黑板，供老师在课堂上出示“教学目标”和“自学指导”。

3、学习晋普山小学的教学模式，先从模仿开始，不断探索，不断改进，逐步从形似向神似转变。我校学期初步定为三四年级开始实验教学改革实验班。其他班级可根据情况慢慢来搞。但老师们积极性很高，经过一段时间的探索，全校各年级都开展进来，并形成了一种良性竞争。

4、实行集体备课制度。同学科老师集体备课，集大家的智慧，制定出明确的学习目标，切实可行的自学指导，根据学生的具体情况设计教学过程，力求向高效课堂靠近。

5、听取了凤鸣原校长的教改讲座后，大家心里对教学改革有了更深刻的认识，从当初的犹豫变成了完全能够接受，并且积极投身于自动创新改革的行列中来。

6、加大听课评课力度，及时发现问题，及时改进。

7、发挥教研组长的带动作用。利用教研活动时间，选拔骨干教师讲公开课示范课，组织全体同科教师听评，使老师增加互相学习机会。

8、根据学生实际，逐步落实“四环、三查”。

9、学习“四环、三查”不是照搬照抄，要根据我们的实际情况，不同的学科不同的学习内容灵活运用。

经过近两个月的实践，已收到一定的成效，主要表现在：

1、大部分老师的理念发生了转变，改变了先教后学的教学方法的习惯，能充分调动学生积极参与学习，特别是一些青年骨干教师能够较好的运用“先学后教，当堂训练”的教学方法。如魏红梅、崔晋梅、陈瑞霞、申萍萍、门曼丽、时金平、司水霞、田晋丽、李慧、金丽俊、徐利青等老师讲的公开课，充分体现了学生的主体地位，教学效果好，受到了全校教师的好评。

2、改变了学生以前全靠老师教，不主动学习的习惯，大部分学生能在老师的指导下自主学习，动脑、动手、动口，发现问题，寻找解决的办法，初步掌握了较好的学习方法，培养费了良好的学习习惯，独立发现问题、解决问题的能力得到了锻炼，学习成绩也有较大的提高。

课改以来，?课堂教学气氛发生了很大变化，通过本学期的课改，我校各年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言已经绝迹，激励性评价已深入人心。

教师的教学方式有了根本性转变，原来的课堂教学，教师更多的是思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为

目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。

现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发(即从学生共性特征出发)，并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发(即从学生的个性特征出发)，来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活让学生更具创造力、自主学习、探究发展的课堂模式，正逐渐形成。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇八

(一)用心推进民生工程，让农民得到实惠

今年，我们花大力气，用心推进新型农村合作医疗工作，透过早宣传、早发动、早参合、保平安的宣传。全镇共有39500人参合，参合率达91.5%。继续简化报销手续，做到出院时即得到了报销，大大方便了参合农民，得到了群众的信赖和赞扬，增强参合的用心性和信心。

(二)严格执行药物零差价政策，让利于民

从今年x月x日起，我院正式实施了药物零差价政策，全部使用国家基本用药目录药物，并进行集中采购，药品价格下降35%，群众就医得到了实惠。到4月初止，让利群众约1.8万元。

(三)用心推进公共卫生服务均等化工作

今年，我院除确保正常的基本医疗服务外，花大力气，抽足人力，合理安排，做好各项公共卫生服务工作。

1、为居民建立健康档案3155人，建档率4.2%，今年计划到达20%。

2、执行国家免疫规划接种制度，实行定点接种，共接种了8046人次，接种率在95%以上。

3、免费为3岁以下儿童体检576人次，指导做好保健工作，逐步提高我镇儿童健康水平。

4、免费为我镇孕产妇作产前检查3541次，孕产妇系统管理率达100%，住院分娩率达100%，免费为孕产妇发放叶酸132人次，保障了我镇孕产妇安全。

5、为糖尿病患者登记建档25人，高血压病患者登记建档85人，精神病患者登记建档15人，并进行系统管理。

(四)用心推进人事分配制度改革

为了顺利推进我院人事分配制度改革，我院召开了医改工作动员会议，组织全体职工认真学习上级有关文件，把医改有关政策公布上墙宣传，制定医改工作计划，组织竞聘上岗资格过渡人员7人参加考试(全部合格)。根据市编委核定的编制，制定了岗位设置实施方案和竞聘上岗实施方案，待实施绩效考评。

1、卫生局领导高度重视我院医改工作。县卫生局长带领有关人员经常到单位调研并指导工作，帮忙解决在医改中遇到的各种问题，让医改工作顺利推进。

2、做好医改政策的宣传工作。让群众理解医改的目的和好处，支持医改政策。

并用心参加医改各项工作。

医改工作我们在摸索中顺利完成，要使医改更加深入顺利开展，取得明显效果，群众得实惠，医务人员用心性提高，还要在以后的工作中进一步的调整和不断完善。

商事改革工作总结 体制改革工作总结篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、主要措施及做法

（一）高度重视，落实责任。成立全面深化改革领导小组，具体负责县深化改革的重大原则、方针政策、总体方案；统一部署全局性改革；统筹协调处理全局性、长远性改革问题；指导、推动、督促xx乡有关改革政策措施的组织落实。全面深化改革领导小组由党委书记、乡长任组长，人大主席和党委副书记任副组长，班子成员为领导小组成员。同时下设改革办公室，为扎实开展工作各司其职。

（二）抓实党建，促进发展。大力推进基层党建工作创新，发挥基层党组织在改革攻坚中的“红色引擎”作用。一是落实好“三会一课”，积极开发网络课堂。借助新媒体打造“微党课”，把课程内容以图文并茂或视频的鲜活形式，通过手机app或微信公众号推送到党员的手机端。二是建立党

建工作考核机制。进一步完善基层党组织工作考评机制，充分激发党员的主观能动性。三是创新党建活动载体。做到“抓特色、抓创新、抓亮点”，不断增强基层党组织的凝聚力、吸引力和影响力。策划开展特色党员主题实践活动、深入开展夺旗争先活动，将深化各项改革与基层党组织建设结合起来。

（三）坚持原则，突出重点。坚持将全面深化改革融入到全乡各项工作中去，在脱贫攻坚、生态文明、产业培育上着力推进，在硬件基础、民生基础、执政基础上着力夯实。旗帜鲜明地要求全乡上下对打基础、利长远的事，对惠民生、促公平的事，对啃骨头、破难题的事大胆做为；对浪费资源、破坏环境的事，对贪大求高、急功近利的事坚决不为。一是以市场需求为导向，以提质增效为核心，以特色、品牌、质量争市场，全面推进农业供给侧结构性改革，把工作重心由原来的扩规模调整为强龙头、树品牌、提质量、增效益，坚定不移走特色产业脱贫之路。二是以改革创新为动力，提升公共服务供给水平，建立高效率、低成本的行政管理模式。三是我们始终坚持把改善和保障民生作为加快发展的重要保证，努力提高群众的满意度、幸福感和获得感，全面推进全乡各项民生事业上档升级。

（四）创新制度，促进和谐。一是坚持乡镇领导信访接待日制度。相关领导干部扑下身子，坚持值班接访，真正为群众解决实际问题，让老百姓满意。二是坚持信访评估制度。凡涉及广大事项要把矛盾考虑前头，做到未雨绸缪，避免因决策失误而影响稳定。三是坚持领导包案和责任追究制度。信访工作事关发展、事关民生、事关稳定理应成为党政机关的第一责任，只有切实肩负起第一责任，才能有效改善民生，维护稳定，推动发展。

二、具体改革完成情况

（一）培树特色产业，建立长效发展机制□xxx□

（二）改善保障民生，提高群众的满意度□xxx□

（三）改善人居环境，建设现代美丽乡村。一是利用主题党日活动等形式广泛宣传环境保护知识，形成了家家关心环境、人人参与保护的良好氛围。二是开展农村环境卫生整治，配备专职保洁员，清扫保洁公共区域环境卫生，定时清理村内垃圾，定期巡查卫生保洁情况，营造整洁、优xx人居环境。三是做好森林防火和秸秆禁烧工作。

三、存在的问题和下一步打算

虽然我乡改革工作取得了一定成效，但是在探索中也存在着一些问题：一是改革创新意识不强，大胆改革的积极性、主动性不够，存在一定程度色求稳怕担风险保守理念；二是经济结构仍以农业为主，产业项目还需进一步做大做强，旅游开发力度还不够；三是真正探索的内容不够深入，充分调动广大干部群众的积极性、主动性、创造性不足。

明年我乡将切实贯彻落实改革要点，提高改革的针对性和实效性。一是深入贯彻学习党的十九大精神，突出深化改革工作，贯彻依法治国，强化依法行政，加强制度建设，细化服务，促进精准式服务。二是加强领导，严格贯彻。进一步加强领导，确保每项改革有人管，明确分工任务。主要领导亲自抓，严把改革方案质量，所有分工任务都要提出可检验的成果形式和时间进度安排，着力完成改革。三是结合实际合理确定发展目标，进一步增强创新意识，摒弃腐朽观念，鼓励领导、干部大胆改革，调动积极性和主动性，争取在重点项目和关键环节上有所突破，不断激发活力。

;