

2023年民政资金发放自查报告(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

校长工作总结 公司提拔工作总结篇一

- 1、政治素质高,组织观念强.
- 2、业务技术精,业绩突出.
- 3、善于独立思考,勇于开拓创新,驾驭能力比较强.
- 4、为人谦虚真诚,处事公道正派.

二、缺点

- 1、工作要是干不好,就会跟自己过不去,自寻烦恼.
- 2、我的观点总跟别人不太一样,而且不喜欢被人牵着鼻子走.
- 5、我比较怕别人说我的坏话,尤其是说我工作做得不好.

三、培养措施

校长工作总结 公司提拔工作总结篇二

一、严格要求，提高思想品德

我认真学习党的十七和十八精神，认真学习单位的工作精神、

制度规定与工作纪律，提高自己的思想品德，做到在思想上、工作上、行动上与单位保持一致，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，做到刻苦勤奋工作，把单位利益放在各项工作的首位，完成单位布置给我的各项工作任务。

我加强思想情操、职业道德、社会公德和个人品德建设，完善人格品行，提高道德修养，增强事业心与责任感，增强群众观念与民主作风，加强团结协作，树立全局观念和服务思想，认真努力做好各项工作，树立自身良好形象，力争在职工群众中有良好口碑。我培养自己吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实、开拓创新的工作作风，服从单位的工作安排，紧密结合岗位实际，完成各项工作任务；在实际工作中，我坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，认真对待每一件事，认真对待每一项工作，坚持把工作做完做好，获得了单位领导的充分肯定和职工群众的一致赞誉。

二、加强学习，提高工作能力

我从事单位办公室工作，深刻知道要做好自己的工作，必须具有较高的文化知识和较强的工作能力。为此，我争当学习型公务员，利用一切时间加强学习，认真学习科学理论、国家政策、业务技能等方面的知识，做到学深学透，牢固掌握，运用到实际工作中，为自己提高工作能力、做好各项办公室工作打下坚实的基础。通过学习，我熟悉和掌握了党和国家的工作方针政策、法律法规和基本工作知识与技能，增强了履行岗位职责的能力和水平，做到与时俱进，增强大局观，能较好地结合实际情况贯彻执行单位的工作精神和工作要求，完成较为复杂、繁琐的工作任务，取得良好成绩。

三、敬业工作，完成全部任务

近3年来，我认真学习，努力工作，虽然完成了全部任务，取得较好的工作成绩，但是与单位的工作要求和职工群众的希望相比，还是存在一定的不足问题，主要是学习还不够抓紧，

用学习指导工作不够;工作精细化和规范化需要进一步提高;创新意识不强,缺少特色和亮点,工作业绩还不够突出;这些存在的不足问题都需要在以后工作中加以改进和提高。今后,我要做到认真学习,学好科学文化与业务知识,提高业务技能和工作本领,切实做好各项工作,完成全部工作任务。我要刻苦勤奋工作,探索办公室工作的新思路和新方法,按照单位的工作要求全面做好工作,提高工作效率和工作质量,实现工作的完美和高效,争取有更大的工作业绩。我要加强自己执行力建设,强化时间观念和效率意识,以求真务实的工作作风,以创新发展的工作思路,奋发努力,攻坚克难,把各项工作提高到一个新的水平,再创佳绩,为单位各项工作发展,做出自己应有的贡献。

校长工作总结 公司提拔工作总结篇三

一年来,能始终把理论学习作为一种政治责任和精神追求。认真学习马列主义、毛泽东思想,邓小平理论和“三个代表”重要思想,用党的新时期的理论武装头脑,具有较高的政治理论基础,立场坚定,旗帜鲜明的拥护党的领导和党的各项重大决定,自觉抵制不良倾向,积极参加各项活动,注意用党员的标准严格要求自己,自觉维护党的形象,思想进步,具有牢固的为人民服务的宗旨意识。

二、严于律己,宽以待人,具有高尚的道德品质该同志宽容大度,不计个人得失。待人诚恳、友善。在不同的单位,都能够尊重领导,团结同事,能够较好的处理与领导和同事的关系,对人热情周到、积极服务。办事情既能坚持原则,又能主动解决遇到的困难和问题,展现出良好地工作作风和精神风貌。

总之,该同志在工作中勤勤恳恳,任劳任怨,能高质量的完成领导交办的各项工作,具有较强的组织协调能力。

四、廉洁自律,注重树立自身良好形象

认真学习《党政领导干部廉洁从政若干准则》等各项法律法规，在作风廉洁上做到不断进行反腐倡廉学习，事关全局的事项及时向领导汇报，并遵照领导批示执行。在办事公道上坚持做到客观公正看待每一个人，每一项工作，不带个人色彩，对问题不夸大、不缩小、不回避、不迁就、不拉小圈子、不计个人恩怨。在品行修养上做好严格要求自己，不但做到“工作上不偷懒、作风上不耍滑、生活上不谋私、言行上不违纪”，而且做到“处事讲原则、工作讲实干、廉洁讲自觉、共事讲团结”；能带头遵守制度、纪律；讲学习、讲政治、讲正气，不争功诿过。

五、存在的缺点和不足

尽管该同志工作突出，成绩优秀，学风端正，在**镇一年工作学习、工作、思想情况等都有了一定的进步和提高，但在一些面还存在这一些不足，如学习不深不细，理论联系实际还不够深入，解决基层的困难和问题的经验和方法还不够完善的问题、相信能在以后的工作中加以改进，能够更好地为人民服务，做一名真正的^{^v^}员，一名群众满意的人民公仆。

校长工作总结 公司提拔工作总结篇四

20xx年1月21日，带着教育局领导的重托和希望，在长青局长、长久局长和锦德股长等领导的带领下，我来到了闻其名不知其底的永宁初中，简短的交接仪式过后，本已是午餐时刻，但几位学校领导的共同挽留也没有留住教育局领导忍饿离开永宁的脚步，那一刻我深深懂得：我已经到了一个困难重重的学校了。

前些年，我曾随教育局领导多次到全县的中小学进行教学检查和班子考核，永宁初中是我未到过的为数不多的学校之一。来到永宁通过深入实际的了解，我真真切切的感受到肩上的千钧之担大大超过了我的预料。人数过半的临聘人员致使教职工整体素质大打折扣，期末统考全县倒数一二名的教学质

量致使教职工尊严扫尽，优生远走他乡求学留下绝望而无奈的师生，高筑的债台和三三两两到校讨债的债主使校长心力交瘁，一年十三次的告状记录致使教职工相互猜疑、人人自卫。这一切都是影响学校发展等待我去解决的大问题。

困难已摆在面前，躲避不会有出路。我相信“功夫不负有心人”，办法总比困难多。用心谋事就会事随人愿，真抓实干定会带来巨变。

伴随20xx新春的脚步，永宁初中的全面改革拉开了序幕。

教师的职业神圣而特殊，不合格教职工会严重制约学校的发展。为了提高教职工整体素质，我和班子成员对学校所有临聘人员的思想素质、工作态度、教学能力逐一进行了分析，在妥善作好思想和善后处理的基础上，一次性辞退临聘人员15人，这就是辜局长等领导在全县教育工作会议多次表彰和肯定的“永宁初中人事攻坚”。

减员后为了解决教师数量不够的问题，我们在挖掘教职工潜力上下了很大功夫。作为校长，我从自己做起，超负荷工作，为教师树立榜样。当很多校长还和亲朋好友欢度周末时，我已于星期日下午早早的来到学校，开始了新一周的工作；夜幕降临，当很多校长和家人围坐电视机前或牌桌前享受八小时外的欢乐时，我还在备课或是辅导学生或是巡视晚自习课堂；当不少校长乐于各类应酬而放下教学任务走出课堂时，我却带头上起了初三毕业班的数学。这一切，大家心知肚明，这一切无声的表达了我对改变永宁初中落后局面的信心和决心。“示范是无声的号角”，学校班子成员纷纷走上教学第一线，科任教师增加科目和课时共度难关。减员增效方案的落实，课堂效率大大提高，学生成绩大幅度上升。面对家长和社会如潮的好评，全校教职工终于找回了教师的尊严，永宁初中跨过了快速发展的第一关。

没有规矩不成方圆，科学的管理离不开制度的约束。针对过

去学校制度不太健全的情况，经过讨论，先后制定了《教职工管理制度》《学生管理制度》《教学过程管理实施细则》《教学质量考核评估方案》《毕业班奖惩方案》《班级管理评估方案》《班主任工作评估细则》《年度考核实施细则》《值周教师评估办法》等方案。在制度的贯彻执行中，我们倡导“贡献大不大，数字来说话”，所有的评估结果都以数字的形式展现在师生面前，谁优谁劣，一目了然。教职工很自然就由“力争不出事的应付式工作”转变到“高效求真以教学为中心的主动工作”中来了。如今，教职工不甘落后，敢与高手比，敢与强手争的竞争意识已经形成，校园迎来红红火火的“艳阳天”。

管理制度的落实，教职工的努力拼搏，带来学校教学质量快速提高。如今，永宁初中已经不再是质量低下的代名词，我们已经不会担忧进入后五名，我们正蓄势以待，冲击过去不敢奢望的“教育质量特等奖”。刚过，期末考试尚未进行，但从教师们的工作态度和学生的良好竞技状态，我们已经看到了希望。今年，全体教职工将品尝到渴望多年的丰收美酒。

校长工作总结 公司提拔工作总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以促使我们思考，是时候写一份总结了。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编帮大家整理的校长工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

xx市教育局喻局长一直都很重视中小学校长培训工作，在培训班前期准备工作中就作了指示，要求我们把培训工作做精做细。市教育局人事科刘科长、童主任多次和我们成教院协商教学场地、师资配备等问题，要求我们细心、周到地做好校长培训的各项工 作；刘科长、童主任还多次抽时间来课堂听课，参加校长班学员的管理经验交流，认真听取校长们关

于中小学教育管理方面的意见和建议。

xx理工学院作为一所地方本科院校，承担着为xx社会、经济发展服务的责任，学院党委、行政十分重视xx市教育局委托的校长培训、骨干教师培训等工作。分管成教的院领导卢院长要求成教院认真筹备，精心安排，高质量、高要求地完成xx市中小学校长培训任务。成教学院班子多次召开会议，研究校长培训场地、课程设置、师资配备等问题，确保校长培训工作顺利进行。

担任今年校长培训班教学工作的教师除了xx理工学院的教授、博士外，还聘请xx省教育厅干训处和湖师大教科院博士生导师□xx市教育局领导和xx市有经验的中学校长来讲课，既有理论专家的专题报告，又有行政干部的政策讲解，还有一线优秀校长的管理经验介绍。通过一个多月的理论学习和教育考察，帮助本期中小学校长班学员找到教育理论与实践的结合点。

为了办好xx市中小小学校长培训班，成教学院做了大量的前期准备工作，包括联系住宿、订购参考书、准备学习用品等。还配备了专职的班主任，全天候为校长服务。无论是课堂教学、小组讨论、校长论坛、文体活动和教育考察等，我们都作了详细而周密的安排，正因为组织管理严谨，服务周到，整个培训过程未出现任何差错。

根据《中小小学校长培训规定》和《全国中小小学校长提高培训指导性教学计划》的要求，结合我市中小小学校长的实际需要，重点围绕实施素质教育这一中心任务，立足促进基础教育改革发展、普及和巩固九年义务教育的需要，以教育法律法规、学校基本管理、基础教育课程改革、校园文化建设、教育评价改革、现代教育技术等为重点内容，开设课程。

1、精选教育理论课程

按照xx省教育厅校长培训“十一五”规划课程开设的指导意义、结合当前中小学校长最新的培训资讯，确定中小学校长培训班的课程。既有理论专家的专题研讨，如教育厅干训处李文教授的《校长专业化发展》、省教育厅基教处的张毅龙处长的新课程改革问题等；又有一线中学校长的具体指导，如十二中黄金星校长对中学办学理念的阐述，给学员们很大启发；内容上既涉及到教育管理的前沿理论，如刘理博士的“多元智力理论与教育评价”，又包括中学教育管理案例分析，如xx师范大学教科院博士生导师常思亮的课，均受到学员的好评。使学员们在理论上有所提升，实际管理能力得到提高。

2. 加强管理经验交流

在每期中小学校长培训工作中，都安排学员开展分组讨论活动，再组织全体学员进行教育管理经验交流。在校长论坛上，学员结合参观xx市九中和岳化的几所中小学的情况，围绕当前基础教育的热点、难点问题展开讨论，如新课程改革问题、中小学欠费问题等，每组推举两名代表发言，华容县的虢志勇校长、君山区的李卫民校长、岳化二小的姜宁波校长、平江县的钟烂辉校长、汨罗市的欧哲良校长等作了精彩发言。在管理经验交流会上，学员发言积极，讨论热烈，每位学员均撰写了一篇较高质量的学习心得体会，管理经验交流达到了预期效果。

3. 加大了实践课的力度。

在市教育局领导的关心下，在市直楼区、临湘市校长学习小组的积极组织下，本期校长班学员参观了xx市九中、岳化三中、岳化二小、四小。每到一所学校先听取该校校长的经验介绍，后参观学校的校园文化建设，再翻阅学校的管理文献资料。校长们一致认为这样的实践课效果很好，收获最大。在参观学习活动中，班委会还组织全体学员开展了一些有意义的活动，如到龙山踏青，到xx的五尖山爬山，还组织了两

场篮球赛，本班学员相互之间举行了一场球赛，同xx理工学院二总支进行了一场比赛（余书记参加了），两场球赛赛出了水平，赛出了风格，也加强校长班学员之间的交流。

1. 健全管理制度，有效地保证了学员的出勤率。

为了提高校长培训班的管理效率，我们制订、完善和实施了各项规章制度。如《考勤制度》、《学习制度》、《学籍管理暂行规定》、《优秀学员评比条件及办法》、《优秀论文评选办法》、《结业考核办法》等。其中《考勤制度》明确规定旷课四个课时以上或请假累计四天以上者，不予结业。采取固定座位法来记考勤，严格考勤制度。凡请假者，必须按请假制度办理审批手续。同时规范考核办法，结合课程性质和成人学习的特点，全面考核学员成绩。培训结束后，将考核成绩全部为优良、考勤良好者评为优秀学员。有效地保证了听课率，出满勤的校长达到85%以上。

2. 以人为本，人本管理出效果。

针对校长的个性特点，我们在强调制度管理的同时，更加注重人本管理。无论是课程安排，还是小组讨论、校长论坛或参观学习，甚至是文体活动的开展，都考虑到校长的需求和实际困难。校长培训班的班主任陈xx老师工作耐心细致，为人和气，非常关心学员的学习和生活，深受学员的欢迎。正如学员们在学习心得上写到：这样的精心安排体现了对学员们的人文关怀，使他们感到温暖，学习过程既紧张又轻松，既认真又活泼，品尝到了学习带来的快乐。

在学习过程中，不少县市学员体现出较强的团队意识，积极参加活动，组织纪律性强，表现突出的有市直楼区学习小组、临湘市学习小组。本期培训班的班委会成员能切实负起责任，无论是球类比赛，还是参观学习活动，他们都很好地发挥了模范带头作用，在此我代表xx理工学院成教院向班委会成员表示衷心感谢！

预祝各位校长在今后的工作中事事顺利！欢迎大家到理工学院来指导工作。

谢谢大家！

校长工作总结 公司提拔工作总结篇六

在两周的轮值校长工作中，我每天第一个到校最后一个离校。上课之余，我积极巡视学校教育教学工作的各个方面，包括领导班子到岗情况、教师值日情况、楼道监护情况、教师上课情况、学生学习情况、校车安全情况、校园环境治理情况、就餐秩序情况、饭菜质量情况、上学放学的校门口教师值班安全情况、学生行为习惯养成情况、晨诵午读教师到岗和学生纪律情况、教师值班情况等等。

同时，我深入教师办公室和学科教研组，了解教师工作需求，倾听教师心声，记录老师们对学校发展的意见和建议并及时归纳整理。

还有，我利用部分家长来校接送孩子的时间，及时了解家长对学校管理、学生管理和教师教学的意见和建议，并利用这个机会给学生家长讲解学校管理情况和我校取得的一系列成绩，让家长更多地了解学校的正面信息。

担任轮值校长期间，通过各方面的工作巡视情况来看，老师们都能做好自己的本职工作。尽管我校教师一岗多责，但是老师们都能够按时完成学校领导安排的各项工作任务，从而保证了学校各项工作得到有序运转，并且运转良好。

1. 教学秩序井然，教研气氛浓厚

每天老师们都能做到提前两分钟到课堂。当上课铃声响起后，走在教学楼内，有时鸦雀无声，有时传来朗朗的读书声，有

时能听到热烈的讨论声。可见，老师们都能够有效组织教学，能够维持良好的课堂纪律。基本见不到老师中途离开课堂的情况，可见老师们对课堂教学的各项准备工作比较充分。基本见不到老师们提前下课的现象，都是下课铃响后才见学生从教室里出来。通过咨询学生，也很少有老师拖堂，可见老师们的备课比较充分，能够在课堂40分钟之内完成教学任务，这与我校积极进行课堂教学秩序整顿和课堂教学改革是分不开的。

通过参与我校的课程实施水平评估座谈和参加我校部分学科的教研活动，能看出我校教师参与教研活动的积极性比较高。刘娟老师任教综合实践活动课程的时间较短，对综合实践活动的四大领域知识张口就来，可见我校青年教师不但工作认真而且善于学习。通过参加我校晨诵活动启动研讨会，看出广大语文老师对晨诵活动都有自己的想法，骨干教师和外出参加培训的教师能承担学校教研工作，进行晨诵课程设计，并把自己的研究成果为同年级教师所用，这种无私精神值得倡导。

2. 岗位职责明确，能够按时到岗

现阶段，教师工作已经不仅仅是教书育人，还承担着学校各项学生管理和安全保卫工作。安全无小事，处处需留心。老师们在安全防护工作中能按时到岗、认真护岗，凸显了人类灵魂工程师的不计较个人得失的奉献精神。

在担任轮值校长的日子里，我每天第一个到校。当我来到学校，夜晚值班老师已经早早起来监护第一辆校车送来的学生。每天7:20之前，带餐教师都能来到学校，维护本班学生秩序，带领学生到餐厅就餐。7:50左右，各班盯早读的教师都能来到教室指导学生晨读。第一节课上课铃响起，值日教师都能拿着拖把把楼道楼梯打扫的干干净净。下课铃响起之前，负责楼道监护的教师都能按时到达指定地点，监护学生楼道安全。放学后，每个班级的最后一位上课教师都能把学生带

出校门，等学生解散找到家长后再到餐厅就餐；同时，当天值班教师也能在放学前到校门口，保障学生安全，等全校学生都离开后再去餐厅吃饭。下午放学后，夜间值班老师都在认真监护等待第二趟校车的学生，不论多晚，绝不早退。

3. 学生管理有序，注重习惯养成

近年来，我校学生不断获得社会各界及家长好评，这与我井然有序、扎实务实的学生管理工作是分不开的。通过两周的轮值校长工作，再次见证了这一点。每天，我校学生都能排着整齐的路队走进校园，也能站着整齐的路队走出校园。晨诵午读时间，各班学生都能按时读书写字。尤其是餐厅纪律，虽然我校就餐学生好几百人，但从没有乱吵乱闹的学生，也没有乱扔馒头故意浪费的学生。这与我严格的学生管理是分不开的，也与老师们扎实高效的课堂教学密不可分。

在担任轮值校长期间，我利用课间时间走访了部分班级，大部分留在教室里的学生都在读书写字，负责课间执勤的学生能按时到岗，教学楼内一片安静祥和的景象。教学楼外，学生能够自发组织一些有益于身心健康的游戏活动，很少见到打闹现象。课间活动结束后，学生都能按照前后顺序走进教学楼，不见推搡现象。大部分学生在日常学习和生活中能做到你谦我让，互相帮助，共同提高。

通过担任轮值校长，看到了我校教育教学管理方面的优点，同时也看到了点滴不足。也许这只是认识问题，有的不足未必就是缺陷。

1. 学生安全管理存在漏洞

安全无小事，处处需警惕。虽然我校安全管理责任明确，老师们都认真负责，但由于老师们一岗多责，各个岗位之间互不通气，因此存在一些安全漏洞。如：星期一升旗仪式结束后，部分教室内学生无人监护，这是因为负责早读的老师也

是带餐教师，带领在校就餐学生去餐厅吃饭了；晨读时间部分教室没有教师盯晨读，这是因为盯晨读的教师也是带餐教师，还是第一节课的上课教师，老师们做上课准备工作去了；午读时间部分教室没有教师，这是因为有的盯午读的教师值午休，13：20午休结束，老师们整理好自己的午休床铺后实在没有时间再到教室盯学生午读；中午学生放学后，有时校门口没有老师执勤，这是因为有的执勤老师是带餐教师，老师们分身乏术。

虽然说如果时间重复，老师们可以对岗位进行调整，但是和其他教师协商调整需要时间。小学教师课时多，岗位也多，调整存在太多不便。

2. 教师对工作量颇有微辞

在担任轮值校长工作期间，我深入办公室和教研组，和老师们的促膝交谈，发现老师们都说自己工作很累，都说自己的工作量多于别的老师。这与老师们对工作量的理解有关，也与教师工作量不公开有关。

有的老师反映学校中层领导课时少，我发现马新军主任每周17节课，还担任班主任，还担任安全办主任，还是包级领导。之所以大部分老师反映自己的工作量大，重要原因是老师们不知道中层领导的岗位相当于几课时，只是乱猜疑；也在于包级领导、教师值日、楼道监护等工作没有纳入工作量考核；还在于班主任的工作量有点乱。

通过在担任轮值校长期间深入办公室和学科教研组听取老师们的意见和建议，结合自己的思考，提几点建议供学校领导参考。

1. 把教师考核晒在阳光下

之所以大部分老师都认为自己的工作量大比别的教师大，这与

领导工作量、安全岗位工作量、晨读工作量的不公开不透明有直接关系。建议公开所有参与考核老师的所有工作量，把工作晒在太阳底下，把水分晒干，老师们就不认为自己工作量大了。

2. 做细做实教学管理工作

3. 详设学科教师工作职责

任教语文，职责何在？为什么举办作文竞赛有的老师不积极，这与语文老师职责不明有关。音乐教师职责何在？为什么元旦文艺汇演不是音乐老师指导学生编排节目而是五音不全的班主任？这与音乐教师职责不明确有关。各学科同理。

4. 力争培训与工作相一致

我校召开晨诵调度会，五年级缺少骨干教师，工作难落实。五年级老师没参加市区晨诵研讨会，怎么工作？即使参加，能做工作吗？有老师提出轮流外出培训，有道理也有不足。建议让外出培训教师承担责任，可以让外出培训的语文教师整理教学内容，外出培训的数学教师编制试卷，参加晨诵培训的教师设计晨诵内容。

5. 定好学生啥时做啥咋做

晨诵、午读时间，有的班级纪律不好，尤其是午读，因为学生不知道做什么，因此需要设计晨诵、午读、午写的内容，让学生天天有事做。有的学生在进教学楼的路队中纪律不好，因为学生不知道怎么做，建议明确规定学生的路队秩序。

通过担任两周的轮值校长工作，让我对学校工作有了更多的思考。草根教师，埋头教好任教学科足矣。但作为期盼学校发展的责任教师，真心期待学校各项工作走上良性发展的快车道。不管怎样，努力就比等待好；只要一心向善，即使做

错了也比不做强。希望我们的真心与热情能带来学生成长，
老师和谐，学校腾飞。