

作风建设讨论发言(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇一

我叫__，是工商系贸机__班的学生。由于在校期间旷课次数太多被弄了个警告处分。细想之前的我，完全是一个懵懵懂懂的小孩，没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到追悔莫及。所以这一年来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我。

学习上，本人不避困难，不辞劳苦，自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求，在艰辛的努力下，本人一贯保持着良好的学习成绩。在学好专业知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，提高专业技能，从而使自己的专业素质全面得到提升。生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。积极帮助学习上有困难的同学。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我。

此致

敬礼！

汇报人：____

__年__月__日

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇二

我是xx系xx级xx班xx□本次检讨书谨以反省我在这次考试中所犯下的严重错误。此次之后，自己想了很多东西，深刻的进行了自我反省，很懊悔自己带着一丝的侥幸心理去挑战自己的诚信、监考老师的威严以及学校铁般纪律的神圣。至此我以深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己的行为感到羞愧！事后，我找老师谈过，自己也冷静的想了好久。这次错误非但给自己带来了麻烦，而且给自己所在的班级带来不良影响，同事班主任及辅导员那里也带来本该没有的麻烦。当然还有自己父母那里，一年年的辛勤却换来我一次不可挽回的错误。固然不是他们所期望的。然而错已铸成，我必须担当起来。我真诚的接受批评并愿意接受校方给予的处分。

对不起，说的是我，该接受的也是我。作为一名学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事情是一件最基本的责任和义务。我却木有做到。现在犯错之后，深深懊悔不已。我会以这次违纪事件做一面镜子，时时检点自己，不断进行自我批评和教育，自觉接受监督。我定要知耻而警醒。知羞而奋进。受处分个人思想汇报范文2篇受处分个人思想汇报范文2篇。化羞耻为动力，努力学知。同时通过这次事件提高我的思想认知，强化责任意识。

学校是一个成长的环境。大学带我们走向成熟。自信 乐观 坚强 担当 诚信 责任 感恩。当这些词汇渐渐融入倒我的生阅读会员限时特惠 7大会员特权立即尝鲜活，我接受了。这

次的错误，给了我一个惊叹号。我反省着：在大学2年了，未有过一丝恶习的我怎会想要作弊！深深的惩罚是警醒，关注自己的老师的宽慰更是使我感到羞愧难当。对我来说，最是我深感羞愧的软肋。我不想这样的错误是我给老师的交代。对老师，我有抱歉。

在此次考试中，我没有认识到考试的重要性和对学生年度知识考核的严肃性，针对考试评估，我没有端正自己的态度，采用了投机取巧的方式来应付，完全忽视了学校对学生在德治上的引导和教育，同时也辜负了在远方遥望着我学业有成的父母，对我等谆谆教诲的师长的教育，在生活中耐心帮助过我的学长和同学，正所谓“一失足成千古恨”，在事情发生后，我将自己封闭起来，认真的考虑这次作弊事件中我所犯下的错误，我在得到那么多人的帮助下，没有将老师所教授的课程学习好，没有将所学知识融会贯通到我自己的思想中，是第一个错误；在没有学好专业课，而是采取投机取巧的方式来应付考试，忽视学校的校规校纪是我所犯的第二个错误；在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的考核方式，完全无视了对自身考核评定的大好机会，这将是我一生的损失，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，因为我不光伤害了我自己，在我将得到应有的处罚的同时，我还使得大家为我的学业操心费神，我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑，但是我希望学校不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我希望能够给我一个改正自己错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

其次，是我对作弊考试的侥幸心理。

在这种综合考核学生整体能力和学习成绩效率的时候，我没有摆正自己的位置，没有很好的认识考试的重要性。而是采取了作弊方式来应对，而且在作弊中存在着侥幸心理，以为

这样做无人知晓，想以虚假的方式骗取对自己一年学习的评价，这是对自己的不负责任，同时也伤害和连累了同学，以自己侥幸的方式是不可能通过对个人的考核的，我在此次考试中不光失去了对自己评价的机会，更加失去了对个人道德的考核机会，我因为一时的不理智，而犯下了如此大的错误，这将会是我一生的教训，更会是我在以后成长中的一个警钟，以后我会在这个警示牌下认认真真学习，坦率做人，坦诚做事，完全按照国家所培养的合格，优秀毕业生的方向努力。古人讲“以史为鉴”，我则会以此为鉴，为我以后的学习生活点亮明灯，压力面前我不会再退缩，我会勇往直前，踏踏实实，认真学习，用更多的努力来弥补我所犯下的错。

再次，希望学院给我一个能够改正错误的机会

都说“浪子回头金不换”，我虽然犯下了极为严重的错误，但是我想请求学院能够给我一个机会，让我来改正我所犯下的错误。正所谓“知错能改，善莫大焉”，我现在已经深刻的认识到了自己的错误，并且我也有决心来改正自己的错误，希望学院能够帮助我，支持我，让我能在以后的学习道路中得到改正，在以后的学习生活中我会好好努力，不会再做出如此令人不齿的行为，我不光会将学习成绩提高上去，更要好好的学习专业课，练好扎实基本功，在离开学校走上社会后，能够更好的发挥出在校所学，为社会做出积极的贡献，所以我恳请学院领导能够给我这个机会，让我在以后的表现来证明我的决心。

这个错，对父母寄予的期望也是一种打击。我惭愧于违背了他们的心愿，递交这样的一份答卷。希望校领导和辅导员老师可以肯定我悔过的态度的深刻和真诚，相信我的悔过之心。我的行为不是向老师的威严进行挑战，是自己的一时失足。希望老师能够原谅我的错误，我我保证以后此事不会再发生！对于这一切，我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够汲取教训，改正错误。把今后的事情加倍努力做好。用正确的态度，端正的思想品德投身于在校学习和生活

中，踏踏实实做好自己，扮演好自己的角色。同时也真诚的希望老师能够继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

作弊处分思想汇报(二)

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇三

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有意识到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到

后悔莫及。

是可以做的，哪些是不可以做的。在艰辛努力下，学好了法律知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，从而使自己的素质全面得到提升。

每个人都在吸取教训中成长，做了错事之后，重要的是如何改过。俗话说的好，“吃一堑长一智”。虽然这次的醒悟让我付出了巨大的代价。同时也使被我打的仁兄受了不少肌肤之痛。为此，我心里一直不是滋味。但在此，我发自肺腑的承诺：我不敢说每天，但我一直在坚持学习法律知识，同时取他人之长，补己之短！我以一种赎罪的心态一直在默默的努力改过。“浪子回头金不换”，希望领导肯定我的所做。我发誓以后好好做一个合格的公民，并矢志不渝。

党员干部受处分后思想汇报范文

受处分培训学习心得体会

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇四

我是xx系xx级xx班xx□本次检讨书谨以反省我在这次考试中所犯下的严重错误。此次之后，自我想了很多东西，深刻的进行了自我反省，很懊悔自我带着一丝的侥幸心理去挑战自我的诚信、监考教师的威严以及学校铁般纪律的神圣。至此我以深刻认识到自我所犯错误的严重性，对自己的行为感到羞愧！事后，我找教师谈过，自我也冷静的想了好久。这次错误非但给自我带来了麻烦，并且给自我所在的班级带来不良影响，同事班主任及辅导员那里也带来本该没有的麻烦。当然还有自我父母那里，一年年的辛勤却换来我一次不可挽回的错误。固然不是他们所期望的。然而错已铸成，我必须担当起来。我真诚的理解批评并愿意理解校方给予的处分。

对不起，说的是我，该理解的也是我。作为一名学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自我的事情是一件最基本的职责和义务。我却木有做到。此刻犯错之后，深深懊悔不已。我会以这次违纪事件做一面镜子，时时检点自我，不断进行自我批评和教育，自觉理解监督。我定要知耻而警醒。知羞而奋进。化羞耻为动力，努力学知。同时经过这次事件提高我的思想认知，强化职责意识。

学校是一个成长的环境。大学带我们走向成熟。自信乐观坚强担当诚信职责感恩。当这些词汇渐渐融入我的生阅读会员限时特惠7大会员特权立即尝鲜活，我理解了。这次的错误，给了我一个惊叹号。我反省着：在大学2年了，木有过一丝恶习的我怎会想要作弊！深深的惩罚是警醒，关注自我的教师的宽慰更是使我感到羞愧难当。对我来说，着最是我深感羞愧的软肋。我不想这样的错误是我给教师的交代。对教师，我有抱歉。

在此次考试中，我没有认识到考试的重要性和对学生年度知识考核的严肃性，针对考试评估，我没有端正自我的态度，采用了投机取巧的方式来应付，完全忽视了学校对学生在德治上的引导和教育，同时也辜负了在远方遥望着我学业有成的父母，对我等谆谆教诲的师长的教育，在生活中耐心帮忙过我的学长和同学，正所谓“一失足成千古恨”，在事情发生后，我将自我封闭起来，认真的研究这次作弊事件中我所犯下的错误，我在得到那么多人的帮忙下，没有将教师所教授的课程学习好，没有将所学知识融会贯通到我自我的思想中，是第一个错误；在没有学好专业课，而是采取投机取巧的方式来应付考试，忽视学校的校规校纪是我所犯的第二个错误；在我犯错之后，我认真的反省了自我，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应当严肃认真的考核方式，完全无视了对自身考核评定的大好机会，这将是我一生的损失，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，因为我不光伤害了我自我，在我将得到应有的处罚的’同

时，我还使得大家为我的学业操心费神，我明白自我错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑，可是我期望学校不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我期望能够给我一个改正自我错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

其次，是我对作弊考试的侥幸心理。

在这种综合考核学生整体本事和学习成绩效率的时候，我没有摆正自我的位置，没有很好的认识考试的重要性。而是采取了作弊方式来应对，并且在作弊中存在着侥幸心理，以为这样做无人知晓，想以虚假的方式骗取对自我一年学习的评估，这是对自我的不负职责，同时也伤害和连累了同学，以自我侥幸的方式是不可能经过对个人的考核的，我在此次考试中不光失去了对自我评价的机会，更加失去了对个人道德的考核机会，我因为一时的不理智，而犯下了如此大的错误，这会是我一生的教训，更会是我在以后成长中的一个警钟，以后我会在这个警示牌下认认真真学习，坦率做人，坦诚做事，完全按照国家所培养的合格，优秀毕业生的方向努力。古人讲“以史为鉴”，我则会以此为鉴，为我以后的学习生活点亮明灯，压力面前我不会再退缩，我会勇往直前，踏踏实实，认真学习，用更多的努力来弥补我所犯下的错。

再次，期望学院给我一个能够改正错误的机会

都说“浪子回头金不换”，我虽然犯下了极为严重的错误，可是我想请求学院能够给我一个机会，让我来改正我所犯下的错误。正所谓“知错能改，善莫大焉”，我此刻已经深刻的认识到了自我的错误，并且我也有决心来改正自我的错误，期望学院能够帮忙我，支持我，让我能在以后的学习道路中得到改正，在以后的学习生活中我会好好努力，不会再做出如此令人不齿的行为，我不光会将学习成绩提高上去，更要好好的学习专业课，练好扎实基本功，在离开学校走上社会后，能够更好的发挥出在校所学，为社会做出积极的贡献，

所以我恳请学院领导能够给我这个机会，让我在以后的表现来证明我的决心。

这个错，对父母寄予的期望也是一种打击。我惭愧于违背了他们的心愿，递交这样的一份答卷。期望校领导和辅导员教师能够肯定我悔过的态度的深刻和真诚，相信我的悔过之心。我的行为不是向教师的威严进行挑战，是自我的一时失足。期望教师能够原谅我的错误，我我保证以后此事不会再次发生！对于这一切，我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请教师相信我能够汲取教训，改正错误。把今后的事情加倍努力做好。用正确的态度，端正的思想品德投身于在校学习和生活中，踏踏实实做好自我，扮演好自我的主角。同时也真诚的期望教师能够继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

时间□20xx年x月x日

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇五

本人以后要本着上课注意听讲记好笔记，下课钻研问题的勤奋精神.不阅读毫无知识内涵与学习无关的垃圾书籍.再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生.而且要尽量帮助老师给班里营造互帮互学的气

氛。望老师给我改过自新的机会. 老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用. 我所犯的错误的性质是严重的。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇六

我是内蒙古科技大学矿业工程学院安全工程的一名学生，我叫陈晨。我在年度高数考试中我违纪了，我深刻认识到自己的错误。

这次我的考试违纪，完全是因为一时的侥幸心理和对自己没有自信导致，并不是因为学习中的困难和专业知识的匮乏导致，对于这件事，我深刻的剖析了自己的错误，我深知问题的严重性，影响的广泛性和对学校的负面影响深度，现在我将我的认识和体会向大家做一个汇报，希望能在我知道和反省错误的同时，给予我帮助和支持，让我能在以后的学习和工作生活中，摒弃恶习，扎实学好专业课，做一个对社会有用的人。

首先，是我对必修课考试的认识不够。

在这次考试中，我没有认识到考试的重要性和对学生年度知识考核的严肃性，针对考试评估，我没有端正自己的态度，采用了投机取巧的方式来应付，完全忽视了学校对学生在德治上的引导和教育，同时也辜负了在远方遥望着我学业有成的父母，对我等谆谆教诲的师长的教育，在生活中耐心帮助过我的学长和同学，正所谓“一失足成千古恨”，在事情发生后，我将自己封闭起来，认真的考虑这次违纪事件中我所犯下的错误，我在得到那么多人的帮助下，没有将老师所教授的课程学习好，没有将所学知识融会贯通到我自己的思想中，是第一个错误；在没有学好必修课，而是采取投机取巧的方式来应付考试，忽视学校的校规校纪是我所犯的第二个错误；在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的考核方式，完全无视了对自身考核评定的大好机会，这将是我一生的损失，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，因为我不光伤害了我自己，在我将得到应有的处罚的同时，我还使得大家为我的学业操心费神，我知道自己错了，但是我希望学校不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我希望能够给我一个改正自己错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

其次。是我对考试的侥幸心理。

在这次综合考核学生整体能力和学习成绩的时候，我没有摆正自己的位置，没有很好的认识考试的重要性。这是对自己的不负责任，同时也伤害和连累了同学，以自己侥幸的方式是不可能通过对个人的考核的，我在此次考试中不光失去了对自己评价的机会，更加失去了对个人道德的考核机会，我因为一时的不理智，而犯下了如此大的错误，这将会是我一生的教训，更会是我在以后成长中的一个警钟，以后我会在这个警示牌下认认真真学习，坦率做人，坦诚做事，完全按照

国家所培养的合格，优秀毕业生的方向努力。古人讲“以史为鉴”，我则会以此为鉴，为我以后的学习生活点亮明灯，压力面前我不会再退缩，我会勇往直前，踏踏实实，认真学习，用更多的努力来弥补我所犯下的错。

再次，我希望学院给我一次纠正错误改过自新的机会，都说“浪子回头金不换”，我虽然犯下了极为严重的错误，但是我想请求学院能够给我一个机会，让我来改正我所犯下的错误。正所谓“知错能改，善莫大焉”，我现在已经深刻的认识到了自己的错误，并且我也有决心来改正自己的错误，希望学院能够帮助我，支持我，让我能在以后的学习道路中得到改正，在以后的学习生活中我会好好努力，不会再做出如此令人不齿的行为，我不光会将学习成绩提高上去，更要好好的学习专业课，练好扎实基本功，在离开学校走上社会后，能够更好的发挥出在校所学，为社会做出积极的贡献，所以我恳请学院领导能够给我这个机会，让我在以后的表现来证明我的决心。

最后，我要重申一下我的决心和保证。

请学院领导老师看在我初次犯错，而且有改正决心的态度上，能够给我这样一个机会，我一定会倍加珍惜，如上所述保证一样，用我的决心和信心来完成我今后的学业。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

违纪处分思想汇报(五)

最新处分思想汇报大学生 处分思想汇报精选篇七

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。经过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，必须要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要资料。我县经过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要资料、进取向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情景等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县构成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情景，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，经过召开联席会议，采取联名检查[]20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持职责追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，经过下发纪检监察提议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准

则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施,为依法开展公务员纪律惩戒工作,实现用制度管权、用制度管人、用制度管事供给了法规依据。可是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表此刻对纪律惩戒的态度不坚决,有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自我的丑,揭自我的短,因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢,能遮则遮,能捂则捂,大事化小,小事化了,致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强,思想包袱较重,担心依法执纪会得罪人,在关键时候会丢选票,丢荣誉,使自我处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态,认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事,只要自我不违法违纪,不损害自我的切身利益,能够对纪律惩戒工作路之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在,能从轻的从轻,能不追究的不追究,认为这样就是更好地保护公务员。其实不然,这样不仅仅不能起到“保护”作用,反而会害了他们,使小错酿成大错,导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先,少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重,对公务员监督约束不力,错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次,针对出现问题不是严肃查办,警示他人,而是遮遮掩掩,袒护说情,瞒案不报,欺上瞒下,甚至压案不查,真案假查。第三,由于受职能交叉等因素的影响,人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作,必须程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四,纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒,实际上对职责人员采取了变通补偿,使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”,失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对职责主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重研究的问题。一是在立法上体此刻权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日