

思想汇报几个方面(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编为大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

最新思想汇报几个方面汇总篇一

住址: _____

电话: _____

受托方(以下简称乙方): _____物业公司

住址: _____

电话: _____

根据有关法律、法规,在自愿、平等、协商一致的基础上,甲方将_____ (物业名称)委托于乙方实行物业管理,订立本合同。

第一条 物业基本情况

3. 委托管理的物业构成细目见附件一。

第二条 乙方提供服务的受益人为本物业的全体业主和物业使用人,本物业的全体业主和物业使用人均应对履行本合同承担相应的责任。

第三条 房屋建筑共用部位的维修、养护和管理,包括:楼盖、屋顶、外墙面、承重结构、楼梯间、走廊通道、门厅、_____。

第四条共用设施、设备的维修、养护、运行和管理，包括：共用的上下水管道、落水管、垃圾道、烟囱、共用照明、天线、中央空调、暖气干线、供暖锅炉房、高压水泵房、楼内消防设施设备、电梯_____。

第五条市政公用设施和附属建筑物、构筑物的维修、养护和管理，包括道路、室外上下水管道、化粪池、沟渠、池、井、自行车棚、停车场_____。

第六条公用绿地、花木、建筑小品等的养护与管理。

第七条附属配套建筑和设施的维修、养护和管理，包括商业网点、文化体育娱乐场所、_____。

第八条公用环境卫生，包括公共场所、房屋共用部位的清洁卫生、垃圾的收集、清运、_____。

第九条交通与车辆停放秩序的管理。

第十条维持公共秩序，包括安全监控、巡视、门岗执勤、_____。

第十一条管理与物业相关的工程图纸、住用户档案与竣工验收资料。

第十二条组织开展社区文化娱乐活动。

第十三条负责向业主和物业使用人收取下列费用：

1. 物业管理服务费；

2..... □

第十四条业主和物业使用人房屋自用部位、自用设施及设备

的维修、养护，在当事人提出委托时，乙方应接受委托并合理收费。

第十五条对业主和物业使用人违反业主公约的行为，针对具体行为并根据情节轻重，采取批评、规劝、警告、制止、_____等措施。

第十六条其它委托事项

.....□

第十七条委托管理期限为_____年。自_____年_____月_____日时起至_____年_____月_____日时止。

第十八条双方权利义务

1. 甲方权利义务(适用于业主委员会)：

- (1) 代表和维护产权人、使用人的合法权益；
- (2) 制定业主公约并监督业主和物业使用人遵守公约；
- (3) 审定乙方拟定的物业管理制度；
- (4) 检查监督乙方管理工作的实施及制度的执行情况；
- (5) 审定乙方提出的物业管理服务年度计划、财务预算及决算；

a. 无偿使用；

(10) 协调、处理本合同生效前发生的管理遗留问题：

a.....

b.....

(11) 协助乙方做好物业管理工作和宣传教育、文化活动；

(12).....□

2. 甲方权利义务(适用于房地产开发企业)

(1) 在业主委员会成立之前，负责制定业主公约并将其作为房屋租售合同的附件要求业主和物业使用人遵守。

(2) 审定乙方拟定的物业管理制度；

(3) 检查监督乙方管理工作的实施及制度的执行情况；

(4) 审定乙方提出的物业管理服务年度计划、财务预算及决算；

a.负责返修；

b.委托乙方返修，支付全部费用；

c.....□

a.无偿使用；

(10) 协调、处理本合同生效前发生的管理遗留问题：

a.....；

b.....；

(11) 协助乙方做好物业管理工作和宣传教育、文化活动；

(12).....□

第十九条乙方权利义务

1. 根据有关法律法规及本合同的约定，制订物业管理制度；
2. 对业主和物业使用人违反法规、规章的行为，提请有关部门处理；
7. 负责编制物业管理年度管理计划、资金使用计划及决算报告；

11. ……。物业管理委托合同范文

第二十条乙方须按下列约定，实现目标管理。

1. 房屋外观：_____；
2. 设备运行：_____；
3. 房屋及设施、设备的维修、养护：_____；
4. 公共环境：_____；
5. 绿化：_____；
6. 交通秩序：_____；
7. 保安：_____；
8. 急修：_____；
9. 小修：_____；
10. 业主和物业使用人对乙方的满意率达到：_____；

具体的物业管理服务质量要求见附件二。

第二十一条物业管理服务费

1. 本物业的管理服务费，住宅房屋由乙方按建筑面积每月每平方米_____元向业主或物业使用人收取；非住宅房屋由乙方按建筑面积每月每平方米_____元向业主或物业使用人收取。

2. 管理服务费标准的调整，按_____调整。

3. 空置房屋的管理服务费，由乙方按建筑面积每月每平方米_____元向_____收取。

(1) 从逾期之日起按每天_____元交纳滞纳金；

(3).....□

第二十二条车位使用费由乙方按下列标准向车位使用人收取，费用用于：_____（注意：在《物权法》生效后停车位可能分为三部分，一部分归业主共有，一部分归部分业主个人所有，还可能归开发商所有，对停车位的管理需要根据实际情况约定，本条只约定了停车位归业主共有的情形。）

1. 露天车位：_____；

2. 车库：_____；

3.....□

第二十三条乙方对业主和物业使用人的房屋自用部位、自用设备、毗连部位的维修、养护及其它特约服务，由当事人按实发生的费用计付，收费标准须经甲方同意。

第二十四条其它乙方向业主和物业使用人提供的服务项目和收费标准如下：

1. 高屋楼房电梯运行费按实结算，由乙方向业主或物业使用人收取；

2.....

1. 房屋共用部位的小修、养护费用，由_____承担；大中修费用，由_____承担；更新费用，由_____承担。

2. 房屋共用设施、设备小修、养护费用，由_____承担；大中修费用，由_____承担；更新费用，由_____承担。

3. 市政公用设施和附属建筑物、构筑物的小修、养护费用，由_____承担；大中修费用，由_____承担；更新费用，由_____承担。

4. 公用绿地的养护费用，由_____承担；改造、更新费用，由_____承担。

5. 附属配套建筑和设施的小修、养护费用，由_____承担；大中修费用，由_____承担；更新费用，由_____承担。

第二十六条甲方违反合同第十九条的约定，使乙方未完成规定管理目标，乙方有权要求甲方在一定期限内解决，逾期未解决的，乙方有权终止合同；造成乙方经济损失的，甲方应给予乙方经济赔偿。

第二十七条乙方违反本合同第五章的约定，未能达到约定的管理目标，甲方有权要求乙方限期整改，逾期未整改的，甲方有权终止合同；造成甲方经济损失的，乙方应给予甲方经济赔偿。

第二十八条乙方违反本合同第六章的约定，擅自提高收费标准的，甲方有权要求乙方清退；造成甲方经济损失的，乙方应给予经济赔偿。

第二十九条甲乙任何一方无正当理由提前终止合同的，应向对方支付_____元的违约金；给对方造成的经济损失超过违约金的，还应给予赔偿。

第三十条自本合同生效之日起_____天内，根据甲方委托管理事项，办理完交接验收手续。

第三十一条合同期满后，乙方全部完成合同并且管理成绩优秀，大多数业主和物业使用人反映良好，可续订合同。

第三十二条双方可对本合同的条款进行补充，以书面形式签订补充协议，补充协议与本合同具有同等效力。

第三十三条本合同之附件均为合同有效组成部分。本合同及其附件内，空格部分填写的文字与印刷文字具有同等效力。本合同及其附件和补充协议中未规定的事宜，均遵照中华人民共和国有关法律、法规和规章执行。

第三十四条本合同正本连同附件共_____页，一式三份，甲乙双方及物业管理行政主管部门(备案)各执一份，具有同等法律效力。

第三十五条因房屋建筑质量、设备设施质量或安装技术等原因，达不到使用功能，造成重大事故的，由甲方承担责任并作善后处理。产生质量事故的直接原因，以政府主管部门的鉴定为准。

第三十六条本合同执行期间，如遇不可抗力，致使合同无法履行时，双方应按有关法律规定及时协商处理。

第三十七条本合同在履行中发生争议，双方应协商解决或报请物业管理行政主管部门进行调解，协商或调解不成的，双方同意由_____仲裁委员会仲裁(当事人双方不在合同中约定仲裁机构，事后又未达成书面仲裁协议的，可以向人民法院起诉)。

第三十八条合同期满本合同自然终止，双方如续订合同，应在该合同期满_____天前向对方提出书意见。

第三十九条本合同自签字之日起生效。

甲方签章：_____乙方签章：_____

代表人：_____代表人：_____

最新思想汇报几个方面汇总篇二

1. 在专业知能方面：专业化的知识；对学生及其学习的承诺与责任；教学实践技能，；班级领导和组织的知能；持续不断的专业学习。教师还要有其专业能力：一是理解他人和与他人交往的能力；二是组织管理能力；三是教育研究的能力。

2. 道德方面：教师的专业特性首先要求教师本人具有崇高的道德，才能感化学生，促进学生的道德成长。

1、首先教师要具备信息素养，要有娴熟地运用现代信息技术的能力。

2、教师要具备教师职业的特殊能力：（1）有效地协调人际关系与沟通表达能力。（2）问题解决及个案研究能力。

3、教师要具有一定的教育科研能力：教师在工作中，把教育教学过程中存在的问题、困惑做为课题，边学习、边实践、边研究，坚持运用课题带动策略，注重从学生个性差异出发，

发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

4、创新思维与实践的能力：

5、批判性反思与自我发展的能力：

6、面对新课改教师还应具备如下教学实践能力：（1）把握教学三维目标的能力。

（2）理解和把握及创造性地使用教材的能力。（3）构建充满生命活力教学活动的能力。（4）灵活、智慧的运用教学方法的能力。（5）

应用教学媒体和资源的能力。（6）掌握有利于学生发展的教学评价能力。

最新思想汇报几个方面汇总篇三

随着新课程改革的推进，学生评价改革也相应地推进。在新课改中对学生的评价要求是：“评价不仅要关注学生学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有的水平上发展。”其中学生的期末评语就是学生评价的一个重要组成部分。期末评语不仅是学生全面正确了解自己的主要形式，而且为家长和其他方面提供了了解和教育学生的依据，更重要的是它对学生具有激励和导向作用。因此，写好学生期末评语就显得尤为重要了。以下是书写学生评语应该注意的几点，它有助于班主任更好的完成学生评价的完成。

首先班主任要明确评语不是一种检查和评比，而是一种阶段性的总结。学生期末评语是老师对学生一学期来的表现的一种分析和总结，目的是为了使学生能全面正确的了解自己，

了解自己存在的优势和不足，鼓励学生发扬优势，改进不足。因此，班主任在写学生评语时应注意不要给学生下定义或分等级，而是要客观地给学生作一次比较全面的总结。

素材。要在学生的日常生活中发掘学生的闪光点。班主任评语中要由衷地为学生的优点“喝彩”。然而学生的闪光点并不是每时每刻都能表现出来的，有些甚至是一闪而过。这就需要班主任在日常的学习生活中善于抓住学生的闪光点，并把它记下来作为日后写评语的素材；（班主任评语）要正确评价一个学生，不能只是着眼于他眼前的表现，也要关注他以往的表现，更要注重他未来的发展。

再次评语要注意学生的全面性又要突出学生的个性特点。总的来说，德、智、体、美、劳五方面都是学生评价的内容，但具体到每个学生则应有所侧重。老师对学生进行评价时要全方面地考虑学生的优缺点，但同时写评语时就要突出其主要特点。

现。其结果往往使学生产生反感，加大离心力。因此，以“尊重”为先，“诚恳”为上，是写好评语的关键。

总的来说，作为书写评语的教师，要时刻尊重学生，热爱他们，鼓励他们，写好充满激励性、富有个性、注重学生全面发展的评语，为促进学生进步，教学发展进一份力。

最新思想汇报几个方面汇总篇四

1. 基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2. 成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3. 经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

4. 今后打算

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

1. 自我性

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。

2. 回顾性

技术工作总结

按时间分，有月份总结、季度总结、半年总结、年度总结、一年以上的时期总结等。

按内容分，有全面总结、专题总结等。

区分以上总结的种类，目的在于明确重心、把握界限、为构思写作提供方便。但上述分类不是绝对的，相互之间可以相容、交叉。如《××大学1999年度工作总结》，按性质讲是工作总结，按范围讲是单位总结，按时间讲是年度总结，按内容讲是全面总结。同时，大学的工作总结不可能不涉及教学和科研，那么它也包容了教学总结和科研总结的成份。这说明在总结的分类上，应灵活掌握，不必过于拘泥。

最新思想汇报几个方面汇总篇五

我们知道，奥数学习可以提高孩子的逻辑思维能力。那么什么时候学习奥数比较合适呢？一般从小学三年级开始比较合适，四、五年级入手也不算太晚。太早了孩子的理解能力有限，并且这个时候数学基础还没有打好，孩子学奥数理解起来比较吃力，很容易遇到困难。如果因此而使孩子的兴趣受打击，使他产生畏难、厌学情绪就糟了。

也就是重点培养孩子观察生活中的数学，加强孩子的数感训练，这对孩子将来学数学很有帮助。

老师经常对学生们说，养成好的学习品质，拥有好的学习方法比学习知识本身重要得多，它是学好知识的前提。学习奥数更是如此。奥数题对学生们的要求是非常严格的，你既要注意到思维有广度有深度，在做题时还要加倍小心。有些题往往是一字之差，谬之千里。习惯的养成不是一朝一夕之功。要养成好的学习习惯，首先，需要学生对这个问题有个正确的认识，有些家长往往错误地认为。只要是题目理解了，出点小错没关系。这样做的结果，往往助长了学生粗心大意之习气。而在奥数题中，一点小错，往往是致命的。学生做题出错了，我们应把它做为一个好的教育学生的契机，引导学生找出错误原因并不断积累，是知识方面的，要牢记。是习惯方面的，要改正。相信久而久之，好的习惯必能养成。

有些奥数题步骤很多，很多学生掌握了其中的某些环节，就认为没问题了，而恰恰是某些重要的环节没有去认真考虑，只知其然，不知其所以然。这势必造成解题时脱节，而有时正是这小小蚁穴，毁了千里之堤。因此一定要让学生养成严谨求实的习惯。家长可让学生做“小老师”，抓时间让他们讲一讲所学内容，看其是不是能讲得头头是道。这对他们是一个锻炼，也是一种督促。

知识的遗忘是正常的。关键是我们怎样去解决这一问题。家长们应引导孩子养成按时复习所学知识的习惯，我们教的学员，每堂课下来，都要有十几个高质量的课后作业题，这样能使学生对所学知识有一个及时的回顾与提高。但光做了这些题，以后就对所学知识不闻不问，以为万事大吉了，这是错误的。因为有些题，当过了一段时间，你再拿过来做，可能有些思路已淡忘了。这就要求大家养成定时复习的好习惯。一般十几天后，大家就要对原来所学知识有目的的复习一下，这样做，你用时不会太多，但效率是极高的。家长们也可适当选择一些高质量的、综合性的测试题，来让学生做一下，尤其是一些有名的竞赛卷，学生做起来积极性更高。

一堂课下来，有些较难的题目，学生往往刚刚理解。而要让其利用所学知识去解决实际问题，时机还不成熟。这就要求他们要把所学知识形成技能。有针对性的练习是解决这一问题的最佳方法。练习题切忌千篇一律，因为这样会造成学生死记硬背，方法单一。在选题时，应既要注意坡度，又要兼顾广度；既要注意已有知识的练习，又要注重利用所学知识去解决实际问题；既要注意基础知识的积累，又要注重知识的深化与提高。同时，要掌握好度，不要因为选题过多而使学生产生逆反心理。

相信这样的练习后，学生的知识是扎实的；方法是灵活的；思维是敏捷的。这样在做题时，学生很容易看出哪些知识点自己掌握的还不熟练，还需要补充。这就是以点带面的作用。学习奥数知识点的掌握是一方面，态度谨慎，集中精神又是另一项得分的关键。不浮躁、不马虎才能在做奥数题时不失分，得高分。

最新思想汇报几个方面汇总篇六

时间就这样悄无声息的从我们身边流逝，但这段美好的时光将永远铭刻在我们每个人心中，新的学期意味着新的开始，

但大学却意味着我们人生道路的一次转折。我们来自五湖四海，为了一个共同的目标而相约在此，一个对我们来说陌生的校园。每一张面孔都未曾相识，每一种声音都各有特色，我们对校园的一切和彼此之间都充满了新奇，因为我们未曾了解对方。我感谢学校给我们一次锻炼自己考验自己的机会，也给我们新生之间相互了解的环境。

最让我们铭刻在心的却是教官那句“我穿上这身衣服我是你们的教官，脱下来我就是你们的学姐，以后有什么事可以来找我。”简单的话语却让我们每次想起来心中都会有阵阵暖流。雨我们都会怨恨雨下的太小，当细雨浸透我们的衣衫一阵寒风袭来时，我们又渴望太阳冲破乌云，但当烈日真的高挂晴空时，我们却又开始讨厌太阳的火热，反而喜欢那乌云密布的阴雨天来，最起码我们会想不可能像现在这样晒的很黑。

总而言之这一天来我们的心情如同天气一样反复无常，也是在埋怨中渡过的。但我们的教官不也是和我们一样经历着考验吗？但却未曾听到过一句怨言，每当训练时我们总会以教官为榜样，在心中暗暗对自己说：“教官和我们一样都是学生为什么我们不能做好呢？有时也希望自己来年军训的时候还会出现我们的身影，但不是学员，而要做教官。

军训的生活是丰富多彩的，我们不仅仅学会了关于站立和行走的知识，我们还懂得了如何让我们的内务更加整洁。也学会了许多军歌，让我们更加体会到军人的气息，嘹亮歌声展现了军人豪放的气魄，每当会唱军歌时就会从心底涌出一种力量。因此我认为在世界上唯有军歌不需任何乐器的演奏而听起来却是那样自然纯正，军训不仅让我们懂得了如何去遵守规则制度，而且也增进了同学之间的相互认识，也培养了团结互助的精神。

我们是一个集体，集体中的没一个成员都是不可缺少的，只有互相配合相互照顾我们的方队从整体上是齐的。即便是一

个做的不好，他也无法代替这个集体。无论是今后的学习，生活还是工作之中，我们都应该发扬集体主义精神，认真负责的做好没一件事情。

大学的军训，让我学会了许多。

最新思想汇报几个方面汇总篇七

二是思想成熟.

否定自己、不断地否定自己，是走向成熟的必要条件，也是成熟的重要标志。否定自己是深刻的思想活动，是出于对真理和对自我的认知，而不是妄自菲薄和自轻自贱。否定自己是思考的结果，而不是“触景生情”。只要你时时地反省和面对自己，你就会时时地否定自己。认识自己并不容易，否定自己同样困难，人最容易自以为是和固执己见。

3、学会宽容

宽容不仅象征成熟，宽容更是一种境界。幼稚的心从来不会宽容，他们偏激、暴怒、盲目行动、“疾恶如仇”，而且自己却屡犯不可“宽容”的错误，他们追求完美，却并不明白自身所存在的缺憾。

4、重视简单

从思考能力的角度讲，成熟的标志就是对“简单”有了新的认识和理解，不再把简单看作简单，或者说，不再轻视简单。真理就是简单的，而这简单的真理就是在平常的朴素的日常生活当中。能够从简单处寻找和发现真理，你就得到了最深刻的真理。

5生活要有目标, 目标就是方向. 没有方向干什么都是多余的.